# 最新小学班主任培训总结与感悟(优秀15篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-08

*我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。小学班主任培训总结与感悟篇一教师的...*

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

**小学班主任培训总结与感悟篇一**

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。前几天，本人有幸小学班主任培训，在培训期间，我仔细听取了来自各地的专家、教师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进展科学分析，告知我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任教师是最崇拜的、最信任的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的阅历，在实践中不断的`完善工作方法，并且不断完善班级治理制度。通过这次培训，学习专家教师的先进阅历，我深深感到活学活用班主任工作的阅历，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参与这次培训的体会：

**小学班主任培训总结与感悟篇二**

有幸参加这次小学班主任培训的学习，通过网络聆听了专家的讲座，并且通过我们学员间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

这次班主任培训我虽然是一边学习，一边工作累了点，但日子过的很充实。我收获了很多，比如：提高了打字、上网学习、阅读等速度，丰富了网络文化专业知识，开阔了视野。使我更清楚地认识到新时期要当好合格的班主任要具备哪些素质和条件。下面谈谈我参加这次培训的主要收获：

1、班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，作为网络时代的班主任在应对教育对象实施影响的同时，不能停留在以往的目光上，要不断地充实完善自我。那就必须不断地学习文化专业知识，在教育、教学实践中，不断总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，才能在学生中树立一个实实在在的榜样。才能做领导、家长放心，学生信任的适应现代化建设要求的班主任。

2、班主任是班级的管理者、教育者，作为网络时代的班主任，要善待每一个学生，做好与每一个学生的交流工作，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优、缺点，进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重学生，搞好师生关系。

3、每一位网络时代的班主任，都要有成功理想，高度的责任心。有了责任心，班主任就会全身心地投入到工作中去，用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵。有了责任心班主任、在工作过程中就会想方设法克服困难，最终使自己的事业有所成就。作为班主任应做到上对学校负责，下对学生负责两方面。因而要做到全面执行学校布置的各项工作，并能积极带领全班学生。通过各种教育形式。组织各种活动，使学校、学生双满意。

4、做为一名老师，特别是班主任老师，最重要的是要有一颗童心。拥有一颗童心，才能降低身价，放低姿态，把自己融入到学生中间，让自己和学生交朋友，和学生同呼吸，共命运。才能了解他们内心深处的想法，便于和他们更好的交流。

5、班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

我们敢于面对自己的不足，积极思考自我超越的办法。感谢这次培训，为我们提供了一个交流平台，让我们班主任走到一起来。可以说管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验,一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

**小学班主任培训总结与感悟篇三**

（一）。

今年我有幸参加了班主任培训班的学习。这次的培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了高金英老师的“全面提高自身素质，做好新时期的班主任”，李镇西、杨瑞清等老师关于“班主任工作基本规范”的主题讲座等，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升。专家们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要。

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：（一）由平等对待每一个学生。（二）要善于听取学生的意见。（三）要养成耐心细致的工作方法。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

班主任必须努力学习，提高自身素质。面对视野开阔、思路敏捷当代学生，教师只简单灌输是不能满足学生的求知欲望的，更何况现在提倡新的教育理念。要想当好班主任，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己，班主任不仅要具有很好的学科知识，而且知识面要广，还要有多发面的文化素养和兴趣爱好；作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。

三、重视与家长沟通的作用。

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

四、关注学生的心理健康。

一名合格的班主任要做的工作不光是抓好学习成绩，把纪律管好那么简单，学生的心理等方面的问题也是绝不能忽视的。

在讲座《学生心理健康教育指导》中让我明白了班主任还要做学生的心理保健医生，面对心理健康有问题的学生，老师必须从学生的立场看问题，用温暖、诚恳、耐心倾听的积极态度。具体做法是：应该先明晰学生问题；然后了解学生心理特点，因材施教；再本着尊重学生的原则，实施有效沟通。最后使学生在问题中完善自我，从而持有一颗健康的心。平等地对待每一个学生，理解学生，尊重学生，信任学生，不放弃一个学生，要看到并放大他们的优点，让那些学困生对学习充满希望。从而引导学生发展人性中美好的成份，这是一个班主任必须坚守的原则。

五、让学生学会自主管理。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次培训，犹如一顿丰盛的精神食粮，让我汲取到了专业知识的营养；它犹如班主任工作道路上的一盏明灯，为班主任专业成长指出了正确的方向。

虽然这次培训即将结束，但我深信，培训的结束不仅仅是我们这次学习的终点，同时也是我们班主任理论联系实际的一个起点。

我将在新的起跑线上向专业班主任再次冲刺，以本次培训学习为新，调整自己，用积极的心态、有效的方法、足够的爱心、成长的智慧……在班主任工作的道路上继续探索，做一个师生喜欢、家长好评的班主任，无愧于班主任这一光荣称号！

**小学班主任培训总结与感悟篇四**

透过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管制有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

一、信任学生。信任学生。热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎样样，即使有不少毛病和缺点，也就应要相信他们，鼓励他们，为他们带给法杖的机会，从而增强他们的自信心。

二、尊重学生。尊重学生。每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师就应充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于理解的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。提高自身的基本素质和工作潜力，务必注重培训。培训教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，务必努力培训。不断完善自我的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。小学教师的知识面要求更高，因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。此刻许多小学生的知视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师务必不断用新的知识完善自我。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

五、讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通；科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个版块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知已，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想状况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想教育工作奠定坚定的基础，运用用心情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能到达心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

说是很大的促动，对于那些平时难于管制好动不守纪律学生，在他们的管制中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不用心参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自我平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管制，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅仅能够锻炼他们的潜力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了必须的约束潜力，这种管制模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不一样个性学生间的互补性，能有效地促进个人与群众的同步发展。

**小学班主任培训总结与感悟篇五**

我有幸于20xx年10月聆听了“全国德育和谐研究与班主任工作创新”名师丁如许老师的报告。丁老师是上海市特级教师、优秀班主任、现任上海晋元高级中学德育处主任丁如许所作的题为《科学地设计和开展班级活动》的报告。

我是第一次听丁如许老师的报告，丁老师的报告很生动，颇具操作性，对班主任如何做好工作，成为优秀班主任很有帮助。他结合自己几十年班主任工作之实践，总结出：班主任走科研之路应该勤于实践，善于反思，敢于创新，乐于积累，精于研究，长于写作。虽然我暂时不担任班主任工作，但是听完后，对我也很有启发。

班主任是学校德育工作的主要实施者，但是每位老师也是实施者，每位教师都是连接学生、学校与家庭的关键环节。为学生创造和谐、生动、宽松的成长环境，是我们教师义不容辞的责任。在工作中，我们要始终牢记自己的职责，努力做学生成长的引导者、合作者和服务者，通过丰富多彩的教育活动、民主开放的课堂管理、家校携手的和谐合作，用心去探索德育工作的新境界。

丁老师说：没有活动，就没有教育。班级活动是班会的主要形式。一次精心组织的班级活动，能使学生充分受益，终身难忘。教师的职责是教书育人。作为科学课教师，我们也应该认识到学生活动是对学生对知识掌握的主要渠道，课堂活动作为教育有效形式和重要途径，要让学生在活动中掌握更多的知识。生命在于活动，课堂在于活动；同时，课堂要配合班主任的德育工作，德育要先育德，铸造人的灵魂。课堂活动是最有魅力的德育；活动是德育的最佳活动。课堂活动是学生美好生活的起点；课堂活动是学生班级生活的回忆。

怎样使工作更有魅力并真正吸引学生是我们教师每天都在思考的问题。丁老师认为课堂必须“活”起来，用丰富多彩的教育活动，在真实生动的教育情境中，给学生留下终身难忘的印象。于是，他尝试在班会课上开展家务劳动竞赛、自编小报评比、走进“团员之家”等一些有意义的活动调动学生的积极性。同时他也逐渐认识到，班级活动应该系列化，通过精心设计，不仅使教育寓于一个个富有吸引力的活动中，而且要形成一个整体，让学生在活动中“打下精神的底子”、“奠定人生的基础”。按照这一思路，他每学期以系列活动的形式，开展10次班级活动，形成由低向高、由浅入深的螺旋式循环上升的序列。他精心设计活动方案，对班级活动时的道具、介绍词等都提出了自己的意见。每次活动，不仅本班学生们踊跃参与，而且引起了其他班级、其他学校师生的关注。因此，我们要像他一样注重活动的设计，以各种有趣味的活动，让学生从中得到欢乐，感受成功，体验艰辛，从而提高学生的综合素质。

丁老师所说的“乐于积累”和“长于写作”，“积累的过程就是采矿的过程，积累越丰富成果就越丰硕”。丁老师的话对我的触动很大。的确如此，我们许多教师平时工作做得都很好，可是不善于积累，一些宝贵的教育资料就这么白白地流失了，十分可惜。写作对于一个班主任来说太重要，对于我们每一名教师也是十分重要的，教师不仅要会教，还要会写；教师不仅要会说，也要会写。不会写作的教师，不可能走出校园，最终不可能走得更高，更远。

丁老师认为“班主任应该全身心地投入到充满创造艰辛和收获喜悦的教育事业中去”。作为一位班主任，应该具备“特别有爱心、特别有学问、特别有修养、特别有智慧、特别爱读书、特别爱思考”这五个基本素质，班主任应该是一名精神生活特别丰富，精神很快乐的人。我想这也应该成为我们每个班主任努力追求的精神境界。

“物质奖励不是万能的，但没有物质奖励是万万不能的”。在班级工作中，物质奖励的形式是多样的，比如书、小纪念品（泰山的铁哨、云南的蝴蝶书签、北海的海螺），都是上好的奖品。小小的旅游纪念品价廉物美，而班主任把它从千里之外带回来，无疑是最好的增值。

班级奖品的经费筹措，可通过这样的渠道：

（1）学生交纳。每学期师生都交一定的班费。“收之于生，用之于生”，每学期结束时公布使用情况。（生活困难的同学免收）。

（2）变废为宝，通过收集废品、变卖废品筹经费。虽然筹的经费有限，但对学生是极好的教育。

（3）开展勤工俭学活动。

惩罚制度也是需要的。在学校，最具操作性的惩罚制度是罚抄作业和罚做值日。但惩罚的量一定要把握好。比如罚抄作业不能过量。过量就变成体罚。我主张，一般就罚抄语文默写课文三遍或英语单词若干遍。同时惩罚制度也应该班级全体学生会议讨论通过。使之成为全体同学的决议，具有较强的约束力。不要只是班主任个人意愿的体现。让同学们从小遵守“游戏规则”，增强规则意识，加快社会化的成长。

在我们的教育工作中，我们的生命已经和学生紧密地联系在一起，教育的幸福，是一种师生共享的内心体验，让我们不断学习，勤于思考，勇于探索，努力成为学生精神成长的引路人！

**小学班主任培训总结与感悟篇六**

20xx年3月到5月，我有幸参加了“浙江省中小学班主任专业发展培训”网络学习。虽然只有短短的三个月，但收获颇多。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不一样的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！一个智慧的班主任首先就应是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在期望之中；就应要有自我的魅力；就应善用激励方式；就应为学生营造一个好的学习氛围等等。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自我工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下方我就这几点谈谈感受。

一、善于激励学生苏霍姆林斯基以前说过：“教育艺术的顶峰―师生间心灵交往的和谐境界。与学生交往，”要讲究艺术，要学会倾听。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。林格也曾说：”“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也证明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，群众性的奖励要多应用，心理学研究证明：人们都期望自我能置身在一个优秀组织，并且期望成为这个组织的优秀分子。群众性奖励不但能够激发学生的群众荣誉感，强化学生的群众意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了群众，团结了群众，加强了群众以后，群众自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班群众就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是应对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

二、营造宽松和谐的魅力班级班级就应是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更就应是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。教师无法选取学生，但是我们能够选取教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，要有团队精神，处理好与同事，任课老师的关系，有益于更愉悦的工作。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一齐成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不一样。我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但好处却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

三、做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、职责心和公正心”“班主任必须要做一个快乐的人。这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自我满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的职责心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自我的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。透过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就必须会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自我的衷肠，自然难以到达心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地明白，一名好班主任，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，要以理服人，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改善的方向，。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任务必学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自我今后教育教学工作中会有所帮忙。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**小学班主任培训总结与感悟篇七**

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的.高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课；有的学员本来带着家属，想利用学习期间逃课去玩的，但是，几天的学习他们一次也没有缺席；有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得理想效果，今后是否还要办？”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好；班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去；还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃避做班主任，现在恨不能立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，20xx年区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

**小学班主任培训总结与感悟篇八**

通过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识,对班主任这个岗位有了更深层次的理解,对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎么样，即使有不少毛病和缺点，也应该要相信他们，鼓励他们，为他们提供法杖的机会，从而增强他们的自信心。

每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师应该充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于接受的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，必须努力培训。不断完善自己的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。小学教师的知识面要求更高，因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。现在许多小学生的知视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师必须不断用新的知识完善自己。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通；科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个版块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知已，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想教育工作奠定坚定的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

通过交流和互动，也认识到了学生参与管理的重要性，教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现，教师们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参于班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。这对孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

**小学班主任培训总结与感悟篇九**

接近两个月的班主任培训已经接近尾声，回想起来这次培训首先要感谢上级领导给我学习的机会，跟要感谢国家为我们创造了机会，感谢为国培努力的全体专家和工作人员。本次学习给我带来的不仅仅有学习的快乐，更多的带给我的是育人知识与技能的收获。下方我简单的谈一下自我的体会:。

透过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是透过学习发现自我的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，透过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不一样学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让学生全员参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，构成独特的文化理念，在班级管制方面，把民主引入班级，管制班级要科学、民主，班级要有自我明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生群众探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。培养班干部要有法，要让学生敢于管制，放手管制，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自我的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，应对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，应对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让期望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

透过学习也使我收获了友谊。透过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃期望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的期望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位上级领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。

**小学班主任培训总结与感悟篇十**

4月，我参加了临朐县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感受益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

(一)用心关爱每一个学生。

采取不同的教育方法,因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

(二)多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里;要耐心聆听，不要随意插话;要学会接纳，不要随意批评;要支持鼓励，不要同情安慰;要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱;尊重能开启学生的心扉;共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

吴艳华老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的`心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。

在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己;把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩;有了差异，我们才能展现出自己的特色;有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。

班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。更多班主任工作案例故事文章，请查看中国教师站\_班主任范文。

**小学班主任培训总结与感悟篇十一**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了班主任工作。下面是我班主任工作的几点总结：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

**小学班主任培训总结与感悟篇十二**

很高兴能班主任培训，首先感谢学校上级领导给我这样的学习机会。在培训期间，我认真听取了专家关于班主任工作的讲座。他们对分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。理念先进，管制科学倡导“一个不放下”的育人理念，发挥每一个学生的特长，关爱每一个学生的成长，促进教育均衡化。学校实施“民主参与，科学决策”的管制模式，营造了一个“和谐教育、和谐发展”的育人环境。

一、造富有个性的魅力形象班主任也就应具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。

在培训中，我们全体进行培训的老师都感受到“人的魅力是能够塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象就应具有：

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，应对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，能够有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的资料等等。

3、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但必须不能低俗，要有自我的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都期望自我能是一个有魅力的人，人不必须要长的美丽，但是必须要有魅力。

二、营造富有特色的魅力班级魅力班级就应是有个性的，独特的，独一无二。

一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则就应是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都就应感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的.班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级就应时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不一样节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不一样角度去影响着每一个学生。此外，还就应关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集群众的力量，共同开创独特的魅力班级。

班主任工作是琐碎的，但好处却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。以上是我在培训学习的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自我今后教育教学工作中会有所帮忙。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**小学班主任培训总结与感悟篇十三**

通过培训学习，作为班主任工作理念和方法得以更新。自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来不行了，班主任工作的理念和方法都得以提升。

我通过这次培训，做好班主任工作的信心更加坚定了。这次培训活动，让我感受到了班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力。

从事班主任工作两年来，以前在班主任工作中凭着自己的感觉做，没有理论指导，一直渴望能有机会参加班主任工作培训。我们非常珍惜这样的培训机会，虽然每周有十几节课，除班主任工作外，还有其他的许多工作要做，但是这些都不能耽误我的班主任培训，我们坚持学习，按质按量完成各专题的学习和思考。这一培训的内容十分丰富，在培训的这段时间里，学习了多位教育专家和教育同行的报告和文章。

通过学习这几个模块的专题内容，我深深受到启发，首先思想上得到了启迪，收获不小。还记得有一句话让咱有很深的感触、难以忘怀：一个人的态度决定一切。我们在工作中也有一些困惑，在与家长的交流中也出现这样过那样的问题，有时因为班级中出现了一些不好的问题而心情不好，无法全身心投入到工作中去，尽管工作也尽心尽力了，但有时工作效果却一般。

通过这次培训后，我们对自己的做法有了全新的认识，既然做了教师这一行，就应该积极快乐地去工作，只有自己全身心地投入到工作中去，从工作中体验到快乐，我们的工作才不会感到那么乏味。所以说积极的心态对于我来说是十分必要的，今后我要学会自我调节，多给孩子一些笑脸，积极地面对将来的每一次挑战。

其次，学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，例如魏书生老师给我们介绍了他的班级管理方法、他的成长历程，使我认识到了民主与科学管理方法的重要作用，我们一贯的教育方式就是教师约束学生，强制性完成教师的一些任务，而民主与科学的班级管理方法则不同，他能让学生进行自我管理，提高学习效率。学到了一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我们收益非浅。有一句话是这样说的“今天我们要想成为合格的教师，就必须学会新的教育思路——以学生为起点。我不是说不要目标，不是说不提要求，教育是不可以没有目标，没有目标就不是教育了。我们不能总是从自己的目标出发要求学生，我们要学会从学生的具体情况出发，一个个引导他们趋向我们的目标。这目标应该大同小异，且因人而异。教师应该是一个引导方向的人，不应该是一个制订一刀切的指标的人。”

再者，对于学生的心理健康教育，我们有了更进一步的了解与认识。过去对有学生的心理健康教育我没太关注，心理健康教育也应该是不容忽视的，应该让学生在学校得到全面健康的发展，也许对他们的将来有一定的帮助。

班主任这个看似简单的工作其实并不简单，这项工作任重道远，对孩子一生发展至关重要的意义。通过这种培训，我们真的受到了很大的触动，每一位班主任都希望成功，我们要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，在今后的班主任工作中，我们一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。所以在以后的班主任工作中，我们一定要努力做到：

1、尊重学生，关爱学生。

2、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。

3、树立允许学生犯错误的教育观念。

作为教师，我觉得在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。

4、实行感恩教育。

作为班主任，我们要注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。

班主任工作是一份非常宝贵的财富，痛苦并着快乐！班主任工作方面要学习的东西还很多，我将在今后的班主任工作中多树立“与时俱进”、不断地学习、不断提高、不断改进的创新精神，在工作的方式、方法上扬长避短，争取更大的进步！

**小学班主任培训总结与感悟篇十四**

今年11月11日，我有幸参加了随县举行班主任队伍培训学习。一天的培训学习使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。聆听了\_\_四位优秀班主任的经念，对我来说，不仅是业务理论的，还是实际操作，都有很大的帮助。

优秀班主任们所阐述的教育观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法，而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位，更不知道该转换定位到哪个方向上。通过这次培训，我认识到班主任应该做到：

（一）由平等对待每一个学生。

（二）要善于听取学生的意见。

（三）要养成耐心细致的工作方法。

班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这次学习中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况，比如问题学生、班规的制定、选班委会、与家长沟通联系等等，由于自己没能科学地处理，没有收到自己当时预想的效果。

而这次学习让我在以后的工作中再遇到类似事情时也会用案例学习中学到的相关理论来指导自己的工作，同时也使自己意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。学校教育离不开家长的辅助作用。平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题。

信任学生，尊重学生，让学生学会自主管理渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。

作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。

教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

这次班主任培训虽然时间不长，但我学到感悟到很多班主任管理知识，明确了今后努力方向。我会以本次培训作为新的起点，转变观念，确立起符合时代要求的教育观念，发挥自己所长，争取在今后的班主任工作中不断改进，努力为成为一名优秀的班主任。

**小学班主任培训总结与感悟篇十五**

本学期我担任的是六（3）班的班主任。我发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！