# 最新心得体会感谢领导的话(汇总10篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-08

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**心得体会感谢领导的话篇一**

第一段总述主题，阐明写作意图（大约200字）。

心得体会与感谢是我们日常生活中不可或缺的一部分。每个人都会经历各种各样的事情，不论是成功还是失败，都有值得我们思考、总结的地方。通过对已经发生的事情进行反思，我们可以更好地了解自己的优点与不足，并从中得到启发与教训。同时，也要对那些在我们生活中给予帮助的人们表示感激之情。我们的成长离不开他人的帮助与支持，因此在这篇文章中，我将分享自己的心得体会，并表达我对那些帮助过我的人们的感谢之情。

第二段分享具体的心得体会（大约400字）。

在我生活中的浸润中，我深刻地体会到了自我的重要性。我曾经度过了一段失败的时期，身心俱疲的我几乎要放弃对未来的希望。然而，正是在那个低谷期，我找到了自己的力量。我开始思考自己的优点和潜力，从中找到了重新振作的动力。我学会了正确面对挑战，不再抱怨困难，而是积极寻找解决问题的办法。这段经历让我明白，只有深刻认识到自己的优点和潜力，才能更好地面对困境，实现自己的价值。

第三段对于从他人那里获得的帮助表示感激（大约400字）。

在我成长的过程中，有很多人给予了我帮助。他们可能是我的亲人、朋友、老师，或者是那些我无法认识的陌生人。他们通过不同的方式，给予了我鼓励、支持和指导。在我遇到困难时，他们伸出援手，帮助我摆脱困境。我始终铭记在心的是，他们对我的关心和帮助，对我意义重大。正是因为他们的支持，我才能克服困难，不断成长。我衷心感谢每一个在我生命中留下足迹的人，感激他们的无私奉献和爱。

第四段对于生活中的点滴表示感谢（大约200字）。

除了那些直接帮助过我的人们，我也要对一些看似微不足道的事情表示感谢。人生常常是由一个个点滴组成的，而每一个点滴都有它的意义。在每个阳光明媚的早晨，我都不禁感谢生活给予的美好。在每个遇到困难时，我都深深感谢那些启发我、鼓励我勇往直前的人。生活中的点滴，虽然微不足道，但它们构成了我生活的基石，使我能够热爱自己的人生。

第五段总结全文，强调心得和感激的重要性（大约200字）。

心得体会与感谢是我们成长过程中的宝贵财富。通过反思自己的经历，我们能够更好地认识自己，找到过去的不足并在以后做得更好。而对于那些帮助过我们的人们，他们的付出和爱是我们一生难以忘怀的。所以，让我们在成长的道路上，学会心怀感激和体验成长的喜悦。因为只有这样，我们才能不断进步，让自己的人生更加美好。

（以上内容仅供参考，可以根据自己的实际情况进行适当修改）。

**心得体会感谢领导的话篇二**

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

导致师德缺失现象的因素很多，我觉得主要有以下几个方面：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。

二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，我想讲以下几点：

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。我在网上看到一篇文章，讲的是一位以教学成绩好而知名的教师，他有一套成功的应试办法，他所带的学生在全市前202\_名中比重很大，很多家长走后门把自己的子女安在他的班，也如愿考上了理想的大学，可是到了大学后，因为习惯了应试，面对大学的开放式教学环境，不能适应，不仅成绩下降，还不同程度的患了心理障碍。这位教师对学生的教育关注点仅仅停留在了应试上，忽视了学生全面的发展，教育理念的落后导致教学盲点的产生。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

搞教育不能搞形式主义，这是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。一个好老师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种情况。

**心得体会感谢领导的话篇三**

在日常生活中，我们经常说“谢谢”，但你真正体会到过这个词所代表的含义吗？作为一种表达感激之情的方式，感谢的力量是无穷的。在这篇文章中，我将分享我个人关于感谢的心得体会，以及它在我的生活中带来的积极影响。

第二段：感谢可以促进人与人之间的关系。

当我们真正意识到别人对我们做了好事或帮助我们时，表示感谢就成为了展示我们的真诚和诚心的方式，因为它让人们知道我们不是自私和忘恩负义的。更重要的是，感谢可以促进人与人之间的关系。在我的经历中，我发现只要遇到需要帮助的时候，感谢的意识就会帮助我与那些愿意帮助我的人建立起胜任和友善的关系。这种关系非常珍贵，因为它维系着互相帮助和理解的社会纽带。

第三段：感谢可以带来内心的平静和满足。

感激之情不仅能够让别人感到获得肯定，还能让自己感受到内心的平静与满足。当我们付出感激的时候，我们不仅将自己从负面情绪中解放出来，而且也让自己从依赖和贪心的心态中解放出来。这种感受可以使我们更加积极和乐观地看待未来。

第四段：感谢可以激发努力和创造力。

当我们感激我们拥有的事情时，我们不会因为过分期望而感到挫败。而当我们被感谢的时候，我们也会感到温暖和受肯定的感觉。这些积极的情感可以激发我们的努力和创造力，让我们在以后的生活中更加努力和追求更高的目标。

第五段：结语。

总之，感谢是一种非常重要的表达方式。它不仅能够帮助我们与他人建立良好关系，还可以给我们带来内心的平静和满足，激发我们的努力和创造力。让我们在日常生活中更加注重感谢和感恩，这样可以让我们变得更快乐，更满足，和更加有信心去面对以后的Challenges。

**心得体会感谢领导的话篇四**

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们开县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。

在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。

高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。

让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为人民的好老师。

**心得体会感谢领导的话篇五**

在z实验学校小学部听了吴老师的习作指导课《书包的故事》一课。吴校长的从容大气让我耳目一新，原来习作教学可以这样轻松，原来习作教学可以有这么多有趣的紧贴学生生活的话题。正应了那句话：生活处处皆语文。围绕书包可以展开那么多话题，而且都是学生喜闻乐见的一些话题。

吴校长机智幽默地话语让学生轻松地在课堂上涌出了写作的灵感。老师的幽默引导更让课堂锦上添花。如：当有好几个学生说考试成绩不理想时，自己会觉得书包很沉重。吴校长机智幽默地说：“考试成绩并不重要，重要的是及时改正错误。再说我，我们好象不是经常考试呀！”“谁来说个新鲜的，与考试无关的？”“我们来最后一个同学发言好不好？”老师的引导与启发让学生在轻松愉悦的氛围里完成了学习。

在z市实验小学，我们听了黄滨老师的数学课《认识几分之一》，黄老师优雅、从容、本真、简约。让我们听课的老师心悦诚服，啧啧称赞。整节数学课老师精心设计了练习题。题型新颖，特别是出现一盒星，然后问学生，你需要几个条件就能做这道题。学生积极参与，有的学生说只要知道人数，有的说只要知道星的颗数，有的说需要两个条件都知道。

学生们在课堂上全员参与，谁也不甘落后。数学不再是枯躁呆板的代名词，而是鲜活的，真实的，富有蓬勃生命力的课。整节课，黄滨老师把学生和听课的老师都吸引到了课堂中的每一个环节，调动了学生和听课老师的情趣。然而就是这样一节近乎完美的数学课后，黄老师还是在反思要是把复习环节的两道题调过来廛就好了。我反思自己的每一次上公开课，只要完成讲课任务后就把所有的抛之脑后了。真是想想就脸红。

在听几节阅读指导课和阅读展示课中，给我们印象最深的是z实验小学老师执教的《大林和小林》展示课。学生的汇报展示形式多样，活泼可爱。有拍卖会，有猜猜我是谁，有表演。老师与学生互动，一气呵成。我们仿佛看到了老师在钻研时付出的心血：一本本课外阅读书的挑选，一遍遍的文本的诵读，一句句话语的揣摩。学生们朗读时而开怀大笑，时而眉头紧蹙，时而与同伴低声交流。

正是学生与老师产生了强烈的火花碰撞，才展示了这节美味大餐的可口。老师最后说：“我的身上也有两个人，一个是大林，一个是小林。当我想偷懒时，大林对我说玩玩吧，这时候，小林会对我说努力工作吧。当大林战胜小林时，我就变得懒惰了，当小林战胜大林时，我就变的勤奋了。”让我们听课者也思绪万千，领略了经典的无穷魅力。给我印象深刻的还有z市师范附属小学的老师讲的《假如给我三天光明》的阅读指导课。学生在老师的环环相扣、循循善诱的教学指导下感受了经典的魅力。

在z市通源小学听了音乐课《农家小院》。音乐老师把课件和道具运用的恰到好处，温馨自然。这是一堂无痕的教学，课堂上表现了老师的教学智慧和创意。老师联系生活中的小动物的叫声，进行节奏训练，学生语言丰富多彩，感情投入，激情澎湃。在这样真实而富有创意的情境中，学生学习，操练学过的节奏，使学生不知不觉接受了新知识。

聆听了讲座与报告，观摩了优秀课堂展示，参观了校园文化和班级文化的建设成果，我的总体感觉，z的教师富有机智的教学，和干净凝练的语言，引导点拨，十分精准到位。而精致的书香文化更是此次z之行给我们最深的触动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**心得体会感谢领导的话篇六**

回首往事，我想对这个学校说声感谢。在这里度过的每一天，都给我提供了丰富的学习机会和成长的空间。首先，感谢学校提供了丰富多样的课程，让我可以接触到不同领域的知识和技能。无论是科学实验、艺术创作还是体育竞技，都让我对自己的兴趣和潜力有更深刻的认识。此外，也要感谢老师们的悉心教导和指导，他们的言传身教让我不断进步，不断优化自己。在这个大家庭中，我感受到了师长的关爱和学长学姐的引领，让我在这片土地上成长为一个更好的人。

第二段：感谢校园的友谊和互助精神。

校园是一个充满友谊和互助的地方，我对此深感欣慰和感激。在这里，我结识了很多志同道合的朋友，我们一起学习、一起玩耍，互相支持和帮助。在我遇到困难或挫折时，总能看到他们伸出援手，给我鼓励和支持。就像一棵树的根系，我们紧紧相连，共同扎根于这个校园，共同成长。在每一个艰难的时刻，都有一双手等待着我，为我提供力量和支持。这种友谊和互助精神，让我在心灵上充满温暖和力量。

第三段：感谢校园塑造的品格与价值观。

在学校这个大熔炉中，我学到了很多关于品格和价值观的东西，这也是我心怀感激之情的原因之一。我们学校一直倡导诚实、守信、勇敢、坚韧等美德，并以健康、积极、向上的生活态度为目标。在这个信念的指引下，我学会了正直待人、诚信做事，懂得坚韧不拔、迎难而上。这些品格和价值观成为我在校园里树立良好形象和带领他人的重要支撑。我知道，这是学校塑造的不仅是我的个人品格，更是培养了整个校园的良好氛围与文化。

第四段：感谢校园开拓的视野与培养的能力。

感谢校园开拓了我的视野，为我提供了广阔的发展空间。校园活动和社团组织让我有机会参与到各种有意义的活动中去，拓宽了我的视野，丰富了我的阅历。通过参加各种实践活动，我学到了很多实用的技能和知识，培养了解决问题和团队合作的能力。在这个过程中，我明白了只有肯动脑子，去思考和实践，才能真正地获得成长和进步。校园给了我一个发展的平台，培养了我一种无限探索的精神和勇于创新的能力。

第五段：感谢校园给予的美好回忆和珍贵经历。

回顾校园岁月，心中洋溢着感恩和喜悦。在这里，我度过了人生中一段美好的时光，留下了许多珍贵的记忆和经历。无论是学习的辛苦，还是活动的忙碌，都让我体会到了生活的多姿多彩。无论是成功的喜悦，还是失败的教训，都让我感受到了成长的滋味。这些美好回忆和珍贵经历，将成为我人生道路上的一笔宝贵财富，激励着我继续前行，勇往直前。

总结段：取得成果与回馈校园。

感谢校园的成长机遇、友谊与互助、塑造品格与价值观、开拓视野与培养能力，以及美好回忆与珍贵经历。我将铭记校园赠予的一切，用心回报。无论将来身在何处，我都将敢于追求梦想、努力进步，成为这个社会的有益之人，并继续传递校园的精神和价值观。衷心感谢这所学校对我无私的奉献和培养，我将永远怀有感恩之心。

**心得体会感谢领导的话篇七**

感谢的心是一种珍贵的情感和品质，它能让我们更加关心他人并积极对待生活中的挑战，从而拥有更加幸福的生活。感谢的心是在我们内心深处萌发的种子，在逆境中顽强生长，在成功中逐渐成熟。对那些曾经支持、关爱和帮助过我们的人良心感激，这也是一种责任和尊重。因此，我们应该积极培养自己的感恩之心，将感谢的言语与行动贯穿生活的点滴，以此践行感恩的眼光，以及对他人的支持充满感激之情。

第二段：感恩的意义。

在我们的人生中，有很多让我们感激的人和事。无论是自己的家人、朋友、亲戚、师长或者陌生人，在我们需要帮助时都会给我们帮忙。正因为有这些人的支持，我们才能攀登到人生的新高峰。而当我们面对各种各样的压力和困难时，摆脱负面情绪的方法就是感恩。感恩之心能让我们专注于生活的优点和素质，帮我们更好地面对挑战和压力，从而减轻苦闷和消极情绪。总之，感恩心态是保持情感平静的重要因素。

第三段：感恩的表达方式。

感谢语言是我们表达感激之情的重要方式。当别人帮助你时，及时的感谢和赞美都是重要的表达方式。将心中的感激之情付诸行动，更是能让我们的感激之情得到体现。这包括了实际帮助、礼物、联系或者一件小小的随身物品作为心意给你的恩人，创造良好的沟通环境和人际交往机会。一段真挚的祷告或写一封感谢信，也是分享感情的方式之一。

第四段：感恩的启示。

感激是一种仪式，是一种交流感情的重要方式。当我们区别好人和不好的人，将时间和精力分配给你有价值的人，放慢思维减少冲动，这就是感恩的启示。感恩心态是顺从幸福生活规律的秘诀，它能够让我们有更多的引导力、指引生活的方向，从建立良好的感情关系、提高个体价值、增长精神富足度等方面得到启示和帮助。

第五段：总结。

我们的生命是灿烂的，有着无穷无尽的爱和祝福。谨慎和感恩的心态，能从正面角度看待生活和事情，记录生命中美好和珍贵的瞬间。我们为我们自己的生活感到幸福，在同样的时间建立和加强感情与他人，更具生命力和情感关系。因此，感恩应该是生活中重要的一部分，属于生命中的美好瞬间，深深地留在自己的大脑和心中。

**心得体会感谢领导的话篇八**

我出生在一个偏远的小山村，家穷，父母老实，也不懂得怎么照顾孩子。大约在五、六岁的年纪就感觉自己和自己的家庭常常被人看不起，心里很不舒服，也很不服气。

当时的村里没有幼儿园，也没有学前班，七岁是直接上小学一年级的年龄。该去学校报名的日子，父亲不在家，母亲也不知因为什么而生气，似乎全家没有人在意我上学的事。看见本家嫂子带儿子报名上学，我就跟在后面去为自己报名了......

在本村，我上完了小学和初中，考上了县里的重点高中。两年中专毕业后，20岁的我来到了男朋友的家乡，被分配在一个深山里的乡政府上班。21岁时和男朋友结婚，22岁时女儿来到我们的家。

女儿3岁的时候，送她上了幼儿园，她在教室里大哭，我在教室外暗自落泪。女儿6岁零10个月的时候，我想送她上小学，学校说不满7岁，要到下一年才能去，最后是托了关系，又多交了100元钱才去上的小学。女儿是在我工作的县城上的初中和高中，那时学习好一些的孩子，家庭条件好一些的孩子，很多都去市里上学，我也想让她去市里上中学，却由于多种原因没有去成。高中毕业的第一次高考，女儿的成绩只能上一个大专，她也没有发挥失常，在班里就是这样的水平。

我们谈了几次，我的意见是不论她复读与否，我都支持她。最后她选择复读，第二年她考上了河南大学的国际会计专业。大学四年，用她自己的话说是比备战高考都努力。大学毕业后，女儿直接免试推荐到北京的211高校--华北电力大学资产评估专业读硕士研究生。今年6月，女儿签约国家核电规划设计研究院工作，户口转到了北京，成为一个名副其实的北京人。

回想女儿成长的点点滴滴，是我养育了她，也是她带动了我的成长。她从我身上感受到了学习改变命运的道理，我因为养育她学会了做饭、做衣服，学会了怎么和孩子、老人相处......

上个月在北京，女儿手把手地教我怎么使用手机上的百度地图和微信读书软件，带我去精致的西餐厅为我庆祝生日......

感谢女儿，虽然你的到来是一个偶然，但养育你却是我必须的功课，在我还不算老迈的年纪，已经得到你的关心和教育。感谢女儿，你让我体会到生命和智慧的接力与传承，让我的生命更加饱满和丰盛，让我成为现在最美好的自己。(原汁原味原创作品)。

。

**心得体会感谢领导的话篇九**

10月23—25日,我有幸参加初中生物课跟班听课活动,无疑给自己的专业成长带来了不小的冲击.感谢江西师大老师的积极组织以及南昌各校的支持为我的成长提供如此好的学习机会.使我对新课程改革有了进一步的认识我通过本次学习也感受颇多:。

一、教师角色发生了彻底的转变。

新的课堂教学,教师所扮演的角色已经发生了根本的变化,教师不再是纯粹的“教书匠”,也不是知识的传授者,而是课堂活动的组织者,是学生学习的引导者,我所感觉到的,上课的老师在课堂上不像是“老师”,反而像一位朋友,没有一味的去讲授知识,而是帮助学生通过一系列的引导,让学生主动的获取知识.比如:此次跟班听课,我发现实验中学万凌云老师的生物课给我带来了很多的启发.万凌云老师在上课时,与学生的互动性很高,不再是那种传统的老师讲、学生听的单一模式,通过采取互动授课的方式,让学生对音乐课更加感兴趣,充分调动了学生的积极性,也强调要让学生亲自动手实践.因为只有这样,才能让学生在快乐中不自觉地记住很多知识,而且在这样的学习环境下,学生所记住的东西往往是很多的,并且能深入的理解其中的精髓.我觉得这是我最应该向老师学习的地方,我作为一名新教师,由于我的课堂控制能力还不够,所以大部分上课时间都是我在讲,学生在听,一味地向学生灌输,而忽略了让学生通过自学去发现,去寻找,去领悟.,学生在一种民主、平等的氛围中获取知识,培养能力.而教师自己只是一位引导者,学习活动中的参与者.这样不但活跃了课堂气氛,而且也体现出教师角色的转变.

二、学生主体地位得以实现。

学生是学习的主人,是课堂上主动求知、主动探索的主体;教师是教学的主人,是学习过程的组织者和引导者.在这次教研活动中,“以人为本”的教育思想体现最为深刻,教师充分相信学生,并尊重学生的学习活动和结果,耐心聆听每一位同学的意见,适时给予鼓励和点拨,真正把课堂还给学生,让每一位学生在和谐、宽松的内部环境中去获得新知,变被动为主动,转客体为主体.比如洪都中学的刘丽萍老师在《细菌》这一课教学中,让学生自己动手用橡皮泥制作细菌模型,并加以引导学生正确做法,结果不言而谕,学生的情感得以升华.使本堂课起到了非常好的效果.

三、教学方法的转变和课堂形式的多样化。

教师不在是知识传授者,打破了传统的讲授法和练习法为主的课堂教学,而是综合运用了观察法、讨论法、小组合作学习等多种教学方法,培养了学生各个方面的思维能力和实践操作能力,激发了学生学习的兴趣,提高了课堂效果,在教学中,尤其给学生创设观察的情境和思考的余地,让他们有机会发现问题、提出问题和解决问题.例如:在课堂中他们让学生多问几个为什么,少问几个是什么;让学生多讲一点,自己少讲一点;让学生多一点思考,少一点责备.采取各种形式的课堂活动来教学,活跃了课堂气氛,如:师生互动、小组比赛、创设情境,真正实现了课堂形式的多样化和教学方法的灵活性原则.

四、深挖教材,并能创造性的使用教材。

作为一个教育者,上好课的第一步必须是研究教材,备好课.作为本次活动中的几位教师,从讲课内容上,可以明显感受到对于所授内容的潜心钻研,从教学目标到具体的落实方法,从重难点的把握到突破,牢牢紧扣教材内容进行教学活动,不但完成了基本的教学目的,更重要的一点是创造性的使用了教材,进一步丰富了课堂内容,而且培养了各种思维能力的培养.比如:南昌十九中学的曾苑苑老师所讲授的《尝试对生物进行分类》这一课当中,曾老师紧紧与我们的日常生活相结合,在洗菜时发现菜叶上有菜青虫,怎么知道它是一种怎样的食物?教师引导学生想办法怎样去解决,学生通过讨论和交流,不但想出了好的办法,而且间接的让学生在不知不觉中进入了本节课,带着问题.这主要是教师对于本节课内容的准确把握和创造性的使用,没有局限于书本上的死知识,而是很巧妙的引入了本节课题.

五、课本知识和生活经验的联系。

在新课程标准的要求下,更加注重知识和生活之间的联系,尤其是生物学科,怎样解决生活中的问题,培养学生的生物意识,动手操作能力是中学生物教学的根本目的.所以,在课堂教学中如何体现新课程改革理念,就是要把课本知识和生活经验紧密结合起来,在生活中学习生物知识,然后把学到的生物知识运用到生活当中,真正实现了实践性学习的原则,使枯燥无味的生物知识转化日常生活经验,有利于学生思维的发展.例如:南大附中的赵丰硕老师在《广泛分布的细菌和真菌》这一课教学中,赵教师讲细菌生存的基本条件时,提出的三个问题都从生活实际出发,把生物知识还原到生活,更好的完成了教学任务.

总之,通过这次听课评课的培训,我发现了自己在教学中的许多差距与不足,也从优秀教师那里获得了许多经验与感悟,今后我将不断反思,不断努力,充实自己的知识储备,改进自己的教学方法,使学生真正喜欢学习、学会学习、获得知识、提高能力,也使自己不枉为人师.

通过紧张有序的学习，听课、思考、交流、研讨等我对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。同时也“被迫”对自己的心态和角色进行了调整——原先想既然是假期的培训，也不会很紧张，可是从培训的第一天起，就体会到了：放松一下的想法都让这每天的听、想、写等无形的压力赶的无影无踪。培训真的是既的到了锤炼提升，又颇有收获!

在听了各位专家的讲座和案例学习中：我不仅丰富了理论知识、开阔了视野，而且对新课程改革后的初中生物教学工作有了更深层次的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。可以说，在研修学习的这些日子，每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义,也有一些感悟.特殊的还有，在湖北大学知行学院遭到暴雨的时间里，生活中的种种体验也给了我前所未有的感触，且将二者融为其一，作以下总结：

1.课改必须更新教师观念。

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为;另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾。

随着新课标的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。新课改(文章自实用工作文档栏目)让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，每位老师心理都承受着巨大的落差。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。

2.经过专家的讲解，使我清晰地认识到初中生物新课标的大致内容。通过培训学习，使我清楚地认识到初中生物新课程内容的增减与知识的分布;怎样把握知识的深度与广度，即专家们所提醒的在对学生讲解时应该把握的尺度;新的课程标准所提出的要求，使我不仅要从思想上认识到初中生物新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为初中生物新课程改革作好充分的准备。

对于新增的大部分内容应在最短的时间里把它们拾起来，不仅要弄清，更要弄透。对于一个教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好地服务于社会。一成不变的教材与教法是不能适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，新课标有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是必须掌握内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。专家们所提供的知识框图分析对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。生物新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革作出自己的一份贡献。有的老师说，我们即使学到了新的思想，一重新回到原来的环境当中，立马就会恢复原样。我只希望自己将会以思想促行动，改变自己的一言一行，改变教学安排，增加生物实验和实践活动，力争自己的生物教学焕然一新。还有找本《新课标》看看。

将个人的智慧与集体的智慧融于一体是把握生物教学的主要脉络行之有效的方法之一：不同的人对待同一个问题的看法与理解角度和理解程度是不完全相同的。不同的思维模式会产生不同的讲课方式，不同的授课方式就会收到不同的效果。好的授课方式与方法能使学生轻松乐学，如沐春风;科学的思维模式，能使学生左右逢源，事倍功半;恰当的情景导学可以激发学生自主学习的兴趣和动力。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式，这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。今后将更加努力听课，吸取同行的经验，多和农培的学员们进行网上交流，及时向授课的老师们提问。

通过专家们具体的案例学习、经典点评，使我认识到应该如何把握初中生物课堂教学，应该怎样突破教材的重点难点，怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的生物素养;怎样才能将优秀的经验应用到日常教学过程中去。一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩;另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

培训使我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习;善于调整教学方式和内容;善于控制自身的情绪;善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。

这次培训让我难忘，不仅使我用新课程理念武装了自己的教学思想;专题学习，互相评论，互相讨论，集众师之见，使我的眼界得以开阔，并且对于专业知识和技能的获得有重大的突破和认识，当然对我思想上的冲击更是不可估量。我再一次感受到了“行胜于言”的作风，体会到老师们一丝不苟、认真负责的工作态度和团队合作的力量。通过这次培训，我对自己有了更多的认识，人的潜力真的是可以不断挖掘的。在教学技能的学习上，我的收获很大：规范的教学流程，巧妙的课程设置，让我感觉到那些原本在我大脑里模糊不清的概念马上就清晰了。除了教学技能的学习，更让我受到震撼的是严谨、求索的作风，这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

作为一名刚参加工作不久的青年教工，与来自在杭二十多所高校的4名从事就业工作线的专家老师一起，参加了此次第五期创业实训师资培训班，感到非常荣幸。为期七天的培训，包括一天项目介绍，两天解玉兰老师和石科明老师的示范教学，一天的试讲备课，两天半的试讲演练，时间紧凑，环环相扣。通过总经理选聘，组建团队，编写创业计划书等一步步的环节设计，不仅让我了解了模拟公司的概念，操作流程，还学习了行动导向教学法，并且认识了很多同来培训的老师，从他们身中也学到了很多。总之，这次培训使我收获颇丰。

以下是我参加此次培训的几点心得体会。

一是全面了解了创业实训这个项目，对我以后从事学生的创业就业指导服务工作将有极大的帮助。先进的理念，系统的理论，可行的实际操作手册，将使以后的工作起到事半功倍的效果，希望通过继续学习和摸索，以后能担任创业实训的教学工作，更好地提升自我的能力，为学生创业工作发挥应有的作用。

二是解老师和石老师的培训经验丰富，授课认真负责。尤其是行动导向教学法，在学习后深有感触，印象非常深刻。直观地理解了老师教学方法运用的好与坏，会直接影响到学生的学习积极性。并在试讲中进行了尝试，相信这种教学方法对我今后的教学和工作会有很大的帮助。

三是在实训过程中，在何波总经理的带领下与小组成员一起创办了模拟公司，我们的公司叫“加油宝贝母婴服务责任模拟公司”。参照母版公司贝因美，通过经营环境分析、公司产品定位、营销策略、财务预测等，我们按照公司创业需要的调研和程序，进行了一套较为完整的模拟训练。在其中体验创办公司的艰辛和快乐。

四是试讲环节，聆听了四十位同学的试讲课，深受启发。尤其是石科明老师的精彩点评，总能切中要害，让人敬佩不已。同时很庆幸有缘结识了这么多朋友，以后工作就有了请教的专家。

最后再次感谢石老师和解老师的传道解惑，感谢杭州市职业技能培训指导中心和模拟公司杭州中心工作人员的辛勤付出，感谢各位同学的知识共享!

**心得体会感谢领导的话篇十**

感谢是一种心态，一种对别人付出的欣赏和肯定，也是人与人之间最基本的互动方式之一。对于我们每个人而言，感谢都是必不可少的一个元素，无论是个人生活中还是工作中，都需要保持开放的心态去感恩周围的人和事。下面我将分享一些我在感谢过程中的体会。

第二段：感恩能带来幸福。

首先，感谢让我们感到幸福。当我们真诚地对别人说一声“谢谢”，就会感受到内心的愉悦和平静。研究发现，当我们表达感激之情时，内心释放的荷尔蒙会带来身心的愉悦感，从而更加健康、积极地面对生活。所以，感谢不仅能够让别人感受到你的温暖，也能让自己因此变得更快乐。

第三段：感谢令我们更容易与人相处。

其次，感谢是有效的社交技巧，可以帮助我们更好的与人相处和平衡人际关系。在我们社交的过程中，感谢和赞美是我们与他人建立情感联系的重要方式，也是树立我们自己形象的必需元素之一。当我们在工作中和生活中走上不同的人际交往场合时，学会感恩和感谢他人的付出就可以避免产生悲催的误解并且获得更多的机会和信赖。

第四段：感谢可以激励我们走向更加美好的未来。

此外，感谢还能够激励我们走向更好的未来和发掘自己的潜力，因为他会让我们更加清晰地认识到自己现有的条件和取得的成就。我们会发现，我们所拥有的都是来自于他人，来自我们身边的关心和支持，这时我们就可能会更加珍视并努力将自己做得更出色以回馈于他人。因此，感恩之情不仅可让我们努力往前走，也能使我们更加的有自信和能力在生活和事业上获得更大的成就。

第五段：结论。

总之，感恩之情可以让我们拥有更加健康、欣喜和满足的生活，能够提高我们的情商、和谐人际关系，同时也是我们走向美好未来的一条通路。无论我们面临什么样的难题还是遇到什么样的挑战，都要时时刻刻记得去感谢、去珍视周围的人和事，让我们一起走向梦想的彼岸。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！