# 幼儿园暑期培训心得体会(通用10篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-10-11

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园暑期培训心得体会篇一班主任是班级的灵魂，班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。应该是...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园暑期培训心得体会篇一**

班主任是班级的灵魂，班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。应该是一个不断进取的过程。本学期我们根据本园实际，以区教师进修学校《拱墅区中小学班主任岗位培训实施方案》为指针和中心思想，贯彻《中小学班主任工作规程》，自己制定了班主任岗位培训内容及目标要求，对本园教师进行了班主任教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，进一步帮助并引导各位班主任老师明确自己的管理者意识，更好地协调班组成员创造性地开展各项工作，努力搞好班集体的建设，取得了良好的培训效果，现总结如下：

班主任培训的主要目的是为了让老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，具备实施新课程的能力和水平。力争通过培训使班主任成为研究型的教师。

1、加强班主任理论培训与学习，抓好教师队伍建设。

为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设，提高德育工作的实效性，提高班主任的管理能力和育人水平，促班主任专业发展，我们幼儿园十分重视班主任的理论学习，组织班主任阅读《中小学班主任工作规程》，观看《新时期中小学班主任工作难题解决对策》光盘和优秀班主任先进事迹及经验介绍，活动得到了各班主任的一致好评，并写了自己的心得体会，他们纷纷表示，多学习相关理论可以进一步提高自身的班主任专业化素养。我们还请关工委的金小龙老师来做了师德讲座，地震中的一个个感人故事让教师的心理受到了洗礼，更加坚定了爱学生的情感。

2、组织班级常规调研，有效改进班主任日常常规管理工作。

俗话说：“不以规矩，不成方圆。”良好的行为习惯对幼儿一生的发展起着至关重要的作用，因此我们非常重视幼儿的常规教育，着力于培养幼儿良好的行为习惯，并把这项举措列入了班级调研的一个重要项目。

首先在调研班级的选择上，我园有计划的多次组织班主任观摩不同班级的一日活动，我们选取调研的班级有的是非常具有班级特色，值得大家学习的班级；有的是班级组织过程中，突出问题比较典型的班级。通过班级调研，让大家学习好的班级管理经验，同时也折射出自己班级管理方面的共性问题，以便于通过集体共同查找问题，来促进共同反思，共同改进。在调研过程中，我们从幼儿上课、游戏活动的要求；课间盥洗、饮水的秩序；对同伴和老师的礼貌行为等方面进行调研，看看幼儿在一日活动中对教师常规要求的.掌握情况如何。活动后，调研组人员还及时向班主任反馈情况，对在常规组织中还存在的不足给予提醒和指导。通过这样扎实有效的调研活动，给班主任专业知识方面带来了实实在在的指导，班主任的组织能力大大提高，从而使我们孩子的学习活动时间得到了更有效的利用，减少消极等待，动静交替合理开展活动。

3、进行特色班级创建、研讨、展示，发挥班主任特长优势。

我园的班主任培训工作能够结合自身新办园的实际情况，以及我园艺术幼儿园的艺术品牌特色特点，开展了特色班级活动，每个班都申报了特色班级，并对特色班级创建进行了深入研究。豆豆班的做做玩玩，芽芽班的快乐韵律，果果班的舞蹈精灵等，各班完善了自身班级的创建方案，积极开动脑筋，设计出了一系列符合幼儿特点的活动、区角及其他的内容。同时，还开展了特色班级展示研讨活动。本学期有三个班级进行了班级展示。芽芽一班的快乐韵律，芽芽二班的韵律童谣，果果班的舞蹈活动。在展示后，还组织进行了研讨，每位老师说出了自己的想法和建议，为特色班的继续创建及疑惑都进行了一些智慧的交流。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

**幼儿园暑期培训心得体会篇二**

不经意间，从事幼教事业已经四年整了，一千多个日子在平凡和平静中悄然逝去。没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我感受了到了快乐，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

又逢暑期师德培训，又一次接受了心灵的洗礼。作为一名幼儿教师，我深知要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

在观看了职业中专班主任老师的感受事迹后，我发现教师的职责不仅仅是教书育人，更要像妈妈一样的照顾、关怀需要帮助的学生。尽自己最大的力量，让学生得到健康，得到社会的帮助。这位老师在平凡的工作岗位上，履行了自己不平凡的义务。和我有着一样职业的张凤娟老师，她也是一名幼儿教师，但是我在她身上看到了一种对幼教事业的热爱与痴迷。初为人师时的`她竟然不是幼教专业毕业，这我震惊了。张老师需要花多少功夫去恶补，需要花多少精力去学习呀!这样的教师，把教师这个岗位看的太重太重，它甚至不是职业，是一项伟大的事业。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。又即将带小班了，感触很多。我深知，情系幼儿，就应该像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。孩子的身体健康、快乐、成长进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。做一名快乐的幼儿教师吧，付出才会有收获!

**幼儿园暑期培训心得体会篇三**

暑假教材培训终于结束了，其中的酸甜苦辣很历历在目。一开始的不情愿，烦恼、急躁，渐渐被专家团队的报告所吸引，聆听各位教师的单元教材分析，专家团队的精彩报告，自己才对青岛版教材有了初步的认识。我使用青岛版教材才一年，教的是五年级，回想一年来自己的教学，光凭自己的老经验，根本没弄明白编者的意图，一些新的教法，像每个单元的信息窗，看情境图提出问题，我没有正确引导学生分析情境图的数学信息，然后提出相应的数学问题。而是以试学生提不出来，又觉得太费时间，干脆我提出来算了。根本没考虑到培养学生的问题意识，提高学生的思维能力。还有一些知识的讲授方法，像解方程，青岛版教材是利用等式的性质来解方程的，而我讲到这儿，自认为这样不够科学，干脆还用原来的加、减、乘、除算式各部分的关系来解方程。根本没考虑编者的意图。像这样的例子还有很多，通过本次教材培训，我才认识到原来自己根本没领会教材的实质，没明白编者的意图，只凭自己的老经验，去教学，认为教会学生这个知识就行了。听了专家的分析报告才认识到青岛版教材更注重培养学生发现问题的能力，培养学生的问题意识。这套教材注重了以下几方面：

1.淡化生活情境，突出数学情境。

由“情境串”带动“问题串”，是该套教材的一大亮点。在情境串的呈现上，教材根据学生的年龄及知识特点,随着年级的升高,生活情境逐渐简约。本册教材突出表现为：一是创设有利于抽象数学知识的生活情境。如圆、圆柱与圆锥单元，呈现了生活中各种各样的圆形、圆柱、圆锥形状的物品作为情境;二是突出数学信息，淡化生活情境。如百分数单元，在假日旅游的背景下，更多呈现的是文字、图形、表格等形式的数学信息，便于直接引入新知探索;三是创设纯数学情境。如百分数单元的相关链结，小数、百分数、分数互化的知识以及第三个信息窗中绿点标示的问题，没有在信息窗中呈现，而是在探索中直接给出。

2.突出研究数学问题的方法――“把现实问题转化为数学问题，并利用已有知识和方法探索新知”。

这一研究方法主要是在探索中进行重墨体现。例如，探索圆柱、圆锥体积计算公式时，教材从现实问题“怎样求冰淇淋盒的容积?”入手，引导学生把现实问题转化成数学问题“怎样求圆柱体的体积?”，学生联想已有的知识经验――圆面积的推导方法，猜想是否可以把圆柱体转化成长方体推导出圆柱体的体积计算公式，最后通过操作、验证，总结推导出圆柱体体积的计算公式，然后利用计算公式求出圆柱体的体积，解决冰淇淋盒容积的问题。

教材的这一基本模式，有利于学生从知识经验和客观现实出发，在研究具体问题的过程中学习、理解和应用数学。改变了以往单纯教师讲的“注入式”教学模式，既有利于学生掌握数学知识的内涵，又有利于引导学生学会数学的思想方法，提高解决问题的能力，发展良好的数学素养。

3.在教学内容的安排上重视知识的内在联系。

这一特点体现在对知识的结构编排上，与传统教材相比，立足于新旧知识的联系进行了大胆地改革。例如，第三单元圆柱与圆锥的编写，传统教材的编排顺序是：圆柱的认识――圆柱的表面积――圆柱的体积――圆锥的认识――圆锥的体积;本册教材编排顺序是：圆柱和圆锥的认识――圆柱的表面积――圆柱和圆锥的体积。这样编排，可以通过对圆柱和圆锥特征、体积计算方法的对比学习，使学生建立知识间的内在联系，加深对圆柱、圆锥的理解。又如，传统教材是先学习比例尺，再学习正反比例的知识;而本册教材是先学习正反比例的知识后再学习比例尺，这样更有利于学生理解比例尺的意义，促进知识的迁移。

4.注重数学思想方法的渗透，努力培养学生解决问题的策略。

初步掌握一定的数学思想方法是学习数学的主要目标之一。编写本册教材时，特别关注数学思想方法的渗透。例如：在探索圆的面积计算方法时，教材通过圆的面积与圆内接正方形和圆外切正方形面积的比较，既估计了圆面积的大小范围，又渗透了正多边形逼近圆的方法，体现了极限的思想。又如，在探索圆周率和圆柱体积的计算方法时，教材渗透了直线图形和曲线图形的内在联系，体现了“化曲为直”的思想方法。

5.总复习的编写思路清晰，形式新颖。

总复习的编排可以说是青岛版教材的又一大亮点。在教材送审的过程中，我们也了解到前几套教材在送审的过程中均因总复习平淡而未获通过。本套教材在总复习方面进行了独特的编排，充分体现了青岛版教材的思路与特色，将系统整理知识、数学思想与方法渗透、数学学习方法等进行了充分地展现。

通过这次教材培训看到有许多年轻的教师对教材掌握的很到位，他们抓住了教材的实质。所以，我今后不能光凭老经验，一定好好学习，争取把握教材，尽快领会教材，搞好教学工作。

**幼儿园暑期培训心得体会篇四**

教师平时教学工作，任务重，时间紧，很难挤出时间

学习

，

暑假

为广大教师

专业

成长提供了宽裕的发展空间，教师的职业是终生学习的职业，因此教师要不断学习，不断充电，努力提高自己的师德水平和业务素质。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园教师暑期培训心得的相关资料，仅供大家参考。

为了适应新《纲要》下的幼儿教育教学发展需要，全面落实并推动我区幼教改革，根据我区幼儿教师岗位培训方案安排，我校于xx年5月20日、21日这两天在我区实验二小四楼多功能厅小剧场举行了“幼儿园课例研究”专题讲座和课堂教学展示活动。这次活动专门邀请了教育部全国中

小学

教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中从徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园(区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园)三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作一些总结：

一、领导重视，准备充分

本着切实加强师资队伍建设，提高我区幼儿教育质量的思想，教育局领导和进修校领导高度重视这次培训活动。进修校吴宏保、林赛君两位校长亲自主持了培训前的“xx年椒江区幼儿园继续教育工作的会议”，并在会议上做了重要讲话。参加会议的各辅导站站长在会议后，积极行动，向所属的各园大讲全员培训接受继续教育的重要性，必要性。通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

二、组织严密，效果良好

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保让质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好的效果做了最基本的保证。

三、问题与建议

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。2场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育改革发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育工作正逐渐走向规范化。

很高兴也很荣幸参加了这次省级骨干幼儿教师的培训，这次的培训充实而有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，学到了很多书本上没有的东西，经过这些天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会，与大家共勉。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热

爱

、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础，要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国，热爱祖国的教育事业，热爱自己的幼儿，关心孩子的成长，全心全意的教书育人。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本，尊重幼儿，让他们尽情表露真情和梦想，促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展，全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的，它需要我们老师在日常工作中落到实处，无论是教学活动还是游戏活动，甚至是一日活动中的细微环节，一切以幼儿的发展为大前提，随时关注幼儿的一举一动，发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子，平等的\'对待孩子，要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给与他们更多地独立和自由，关爱每一个幼儿，把每个孩子当成自己的孩子去呵护，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好，为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知，游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期

生活

中从事的最主要的活动，游戏不仅仅是玩耍，更是儿童成长过程中必不可少的工具，儿童在

童年

时期，可以通过游戏促进其语言的发展，锻炼一些必要的技能，增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出：游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动，它贯穿于幼儿一日活动中，作为教师要为孩子搭建游戏的舞台，提供丰富的材料，选择符合幼儿生活实际的游戏主题，给予孩子空间和时间，让他们自主地去选择，引发孩子的兴趣，满足孩子探索的需要，保护他们的好奇心，让每一个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查

班级

的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及

其他

领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

1、发展的教师教学观

处于这种职业境界的教师认为，教师是一种发展学生、完善自我的职业，能以服务社会为自己的职业理想，并从服务社会的高度赋予自己发展、完善的实践意义，明确自身发展与学生发展的互动关系，在发展学生中发展自己，在发展自己中服务社会。他是以一种高度的责任感从专业角度来审视自己的教学，反思自己的情感，净化自己的品德，完善自己的智慧。他能够自觉地注重教育行为的科学和教育情感的理性，并不断地追求着学生发展和自我发展的更高效益。

2、教师角色的转变

通过魏书生老师的讲座我认为新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系，教学过程首先是师生交往互动的过程，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过

心灵

的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善 —民主的精神、平等的作风、宽容的态度、真挚的爱心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的专业化发展也是十分有益的。

3、学生地位的转变

总之，这次学习是我收益很大，我一定要加强学习，努力做一名合格的人民教师。

**幼儿园暑期培训心得体会篇五**

20xx年的8月8号至8月9号，我有幸参加了在xx师范学校举行的活动，这次的培训共听了六位专家的讲座，内容充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训，理论与实例相结合，图片与实践相匹配，全方位的精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师，虽然只有两天，但收获颇多。下面是我听了丁园长的讲座，谈谈自己的一点体会。

丁园长的讲座，让我更加深入的理解班级管理的重要性，一个班级管理水平的高低，各项工作做的是否细致，就能衡量出一个班级的保教质量，同时也显示出了一个班级中的幼儿的发展水平，这三者是相互依存，相互联系的。

做好班级管理工作的关键人物就是我们幼儿教师，教师的工作品质直接决定着班级管理水平的质量，这就给幼儿教师提出了一些要求：

（1）提升自己的工作品质，做一个学习力强的老师，学习力强的.老师，生长力必然强，并会自己寻找学习资源，比如一些好的学前教育网站和一些适合自己的专业书籍，只有不断的加强学习，充实自己，让自己更好地胜任这份工作。

（2）：端正自己的学习态度，做一个勤快人，懒是幼儿教师最忌讳的字眼，手边的事要及时做好，不拖延积压，想要完成的工作要深入的思考，不马虎，避免可能出现的错误，需要返工是进步的最大障碍，抱怨工作是自己的最大敌人，作为一名幼儿教师，只有不断学习，不断创新，不断的充实自己，才能满足幼儿那一条条向往知识的河流。

（3）建立阅读存折，见证自己的财富积累，给我的感触也很深。

我所在的幼儿园也一直把培养幼儿的阅读兴趣，提高幼儿的语言能力，作为幼儿园工作的其中之一园里投了巨资建立了图书室，并有专人管理。领导和老师也一直在探讨用各种方式加强这份工作，什么“家长亲子借阅”，“流动小书包”，“每周一本情景阅读”，“制作小绘本”等形式，还定期评选“书香宝贝”和“书香家庭”等活动。更充分的调动了家长和幼儿阅读的积极性。

我很喜欢丁园长提出的《建立班级管理资源库》办法，尤其是图书类的，比如：根据节日投放图书，根据主题投放图书，让幼儿在过节的同时，更深入的了解一些节日的信息，加深对节日的理解。我一定要把丁园长的实践经验运用到到教学中去，跟好的做好本职工作。

教师是一份神圣的职业肩负着为，祖国培养下一代的历史重任，当一名教师不容易，要当一名好的幼儿教师更是不容易。通过这次培训，我学到了很多，无论是在班级管理，组织教学，还是关注幼儿心理发展等方面，都让我获益颇多它让我懂得，把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做好就是不平凡，对孩子而言，也许不经意间的一次小小的鼓励，一声轻轻的问候，就可以影响孩子的一生。在今后的工作中，我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿事业奋斗一生。

**幼儿园暑期培训心得体会篇六**

通过参与本次师德培训，我对师德师风教育的重要性有了更加清晰的认识，并且对小学教师职业道德规范有了更深入的了解。在《教师法》和《中小学教师职业道德规范》要求的基础上，结合自己的教育工作，与大家一起学习、讨论和评议，我对这个话题有了更深入的领悟。

对于中小学教师职业道德规范、如何树立良好师德师风，以及对优秀教师的要求，我认识到教师的职业道德是指教师在其职业生涯中对人际关系、社会、集体、教育工作等方面需要遵守的基本行为规范或准则，并在此基础上表现出来的观念和品质。

在爱国守法方面，教师应该完全遵守国家的教育方针和教育法律法规，不违背党和国家的方针和政策。然而，有时候马虎处理，没有深入的学习和宣传教育政策。

在爱岗敬业方面，教师应该热爱教育和学校，尽自己的努力去教育孩子，注重培养学生的思想品德，传播有益于学生身心健康的思想。教师的职业道德的基础是爱，爱岗敬业是教师的紧急准则，也是全部教师职业道德的基础前提。在备课、上课和批改作业方面，教师应该认真负责。

在关爱学生方面，教师应该关心爱护学生，尊重其人格，耐心地教导，保护学生的合法权益，促进学生全面发展。然而，在平等公正对待学生和要求学生方面还需更加严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖时，师生之间的爱的能量会不断裂变，在交换和互动中释放能量，产生一个个教育的.奇迹。我在激发爱心和永保爱心方面仍需努力。

在教书育人方面，团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化学校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特质所决定的。在团结协作方面，我能够谦虚谨慎，尊重同志，但在相互学习、相互帮助方面还不够理想。我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，自觉抵制并反对社会不良风气影响。

5、我在担任教师的过程中，始终坚持秉承社会公德，注重平衡个人职业发展和品德修养，以身作则，树立良好的职业形象。我注重礼仪修养，衣着得体，用语健康，举止文明，对家长、同事和学生都保持礼貌和尊重。我知道尊重家长是促进教育合作的关键环节，因此积极倾听家长的意见和建议，并努力与家长建立良好的合作关系。虽然本单位的工作特点决定了我与学生家长的联系相对减少，但我会尽可能地积极进行家访。

6、我深知终身学习的重要性，并且一直在努力培养良好的学习习惯。我勤奋刻苦，并不断提升自己的专业知识和技能水平，以提高我的师德和业务素质。我强调严谨治学，不断研究教育教学规律，以改善我的教育教学方法，并提高我的教育、教学和科研水平。尽管我意识到自己在探索教育教学规律方面缺乏长期性，同时我的教育教学方法还缺乏灵活性和改进力度，但我会持续不断地学习和改进自己的教学方法，以实现教育教学的更好效果。我的师德和道德水平将直接或间接地影响我的学生，进而影响我的师生关系，因此我一定会坚持终身学习，不断提升我的学识和道德水平。

**幼儿园暑期培训心得体会篇七**

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日，我参加了xxxx年国培计划湖北省幼儿园转岗教师培训。经过十多天的学习培训，幼教专家、讲师们的精彩讲座，带给了我们一个全新的视野，特别在遵循幼教规律、师德修养、专业素养等方面，让我感到收获颇多。

幼儿教育必须遵循儿童成长的基本规律学前教育是基础教育的启蒙阶段，学前教育的科学性在于它始终倡导和十分重视启蒙教育要遵循儿童身心发育的规律。这次培训内容丰富，20多位专家教授和讲师，分别向我们作了《学前儿童音乐教育》、《幼儿园保育保健工作》、《幼儿安全防护与救助的基本方法》《幼儿园游戏组织与指导》、《家园合作与沟通》等涉及到幼儿教育的多个方面的专题讲座，构思新颖，形式灵活，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，碰撞出了思想火花，使我们进一步开阔了眼界。

这次国培学习，从始至终都渗透着以“儿童为本”的理念。坚持以儿童为本，必须遵循幼儿成长的基本规律。说白了，就是要尊重孩子，了解孩子，关注孩子的日常行为，关注孩子的兴趣取向，掌握孩子的智能发展与活动水平，创设让孩子“做中学、玩中学”的情境，让孩子快乐的游戏，在游戏中学习，在游戏中成长。当然，幼儿老师承担的责任有很多种，特别是要更加主动地承担起保护幼儿安全的责任，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，加强幼儿园安全工作，让小朋友做一个健康、快乐的宝宝。

幼儿教师必须具备良好的师德修养“德高为师，身正为范”。师德是一个教师的灵魂，能否成为一位好的幼儿教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。幼儿教师的特殊职业和地位，决定着师德对整个社会公德产生极大影响。作为一位教师，首先要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。著名教育家陶行知先生，一生热爱、专注、献身教育事业，无怨无悔，关键在于有这种精神，有这种高尚的师德修养。幼儿教师作为社会的一份子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中。热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。幼儿教师天天面对的教育对象，是一个个3—6岁的懵懂幼儿，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性，犯小错误在所难免。因此，作为幼儿教师，必须培养良好的师德修养，常怀慈母情怀，做到亲近他们，爱护他们，耐心引导他们养成良好的行为习惯。

转岗幼师必须率先让自己“专”起来通过这次转岗幼师国培工作，我感到当前幼儿转岗教师普遍存在“三不一欠”问题，即：对幼儿的特点了解不够，对教材不熟悉，对新课程的理念理解不到位，专业技能欠缺。针对转岗幼师“三不一欠”的问题，我认为转岗幼师要想胜任工作，必须尽快让自己“专”起来。首先，要具有“专业思想”。作为一名专业的幼儿教师，必须了解国家教育规划纲要以及《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》对幼儿园的要求、对幼儿教师的\'要求，建立学前教育观念，树立学前教育专业思想，培养职业道德素养。同时，幼儿的安全也是幼教工作的重中之重。其次，要拥有“专业知识”。

“专业知识”包括对《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习和解读，掌握幼儿发展、幼儿教育和保育等专业基本知识。我们不但组织转岗教师积极参加国家、省、市、县相关的理论学习，同时更加大“园本培训”力度。选择转岗教师迫切需要的培训内容，选择利于教师们心理接受的培训模式。比如幼儿园的活动大多数是以游戏的形式开展的，为了让转岗教师们尽快适应这一模式，我们在培训中大胆引进游戏的方式，以游戏为载体，促进教师们快乐学习。同时还加强教师自身的学习，通过不断提高自身素养，尽快适应幼儿园工作。再次，要掌握“专业技能”。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。所以，幼儿教师必须具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等;同时，幼儿教师还应具备音乐、美术、舞蹈等方面的基本功。

总之，通过这次学习培训，我深刻意识到幼儿教育是项伟大而光荣且艰巨的事业，需要我们每位幼师的努力，只要我们用心去学习，用心去发现，努力去工作，使我们的幼教事业明天更精彩。

**幼儿园暑期培训心得体会篇八**

转眼间，这次的幼儿园教师暑期培训即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的培训学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在樊老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，樊老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。樊老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。

通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

**幼儿园暑期培训心得体会篇九**

8月25日—30日，xx镇中心幼儿园全体教师在园长周凤的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破。丰富多彩的`培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

十天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

下半年工作计划幼儿园教师个人总结幼儿园教师个人工作总结。

全体教师一起进行了幼儿园的环境创设，编排了新学期的各年级幼儿体操。实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平。

总之，十天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学年的到来。

**幼儿园暑期培训心得体会篇十**

202\_年8月20日到8月22日我有幸参加了“xx区暑期幼儿教师培训”，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢区领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，感谢每天的授课教师，他们都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。下面是我对本次学习的几点体会：

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：（2）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。三天的学习很快就结束了，让我们身处一线的教师收获的不仅是保教方面的知识更从调节教师心理，抓住幼儿心理。活动区域建设等方面。我将以满腔热忱高度集中于这次学习，重塑自我表现，增强自信心和学习的韧劲，将学习看作是人生的快乐与荣耀，并且使自己拥有一种使命感、自信心！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！