# 最新创新驱动发展心得体会大学生(通用9篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-12

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。创新驱动发展心得体会大学生篇一在当今世界，创新已经成为国...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**创新驱动发展心得体会大学生篇一**

在当今世界，创新已经成为国家发展的关键要素，对于一个国家的竞争力和可持续发展至关重要。中国作为一个发展中国家，正积极推进创新驱动发展战略，通过不断创新来推动经济增长和社会进步。通过学习创新驱动发展史，我深刻地领悟到创新的价值和意义，并且体会到了创新驱动发展的重要性。

创新驱动发展不是近代才有的概念，它在人类发展的各个历史阶段都有着重要的地位和作用。古代的农具、兵器、造纸术等都是人类社会创新驱动发展的产物。然而，现代创新驱动发展的概念最早出现在西方国家，特别是在工业革命期间。工业革命的爆发极大地推动了人类社会的进步和经济的发展，为以后的创新驱动发展打下了基础。随着时代的发展，创新驱动发展成为一个国家维持竞争力和实现可持续发展的重要手段。

创新驱动发展不仅仅对经济增长有着重要推动作用，还能够改善人们的生活质量和推动社会进步。创新可以提高生产效率，降低成本，推动产业升级和转型。例如，文化创新可以丰富人们的精神生活，科技创新可以改善医疗技术和环境保护，商业模式创新可以提供更加便捷的服务和商品。创新驱动发展能够帮助国家更好地适应全球化和技术革新的挑战，提升国家竞争力，实现可持续发展。

在当今世界，技术进步和全球化浪潮正在改变着世界的面貌，那些不能适应变革的国家将被淘汰出局。在这种背景下，创新驱动发展变得尤为重要。只有不断引进新技术，提升自主创新能力，才能在激烈的国际竞争中立于不败之地。创新驱动发展是一个国家实现自主可持续发展的必经之路，是实现经济社会发展和人民幸福的关键。

中国作为一个发展中国家，正处于快速发展的关键阶段。因此，创新驱动发展对中国尤为重要。近年来，中国政府提出了创新驱动发展战略，加大了科技投入和支持创新企业的力度。中国的创新水平和科技实力也在不断提高，取得了许多令人瞩目的成就。中国的企业开始瞄准全球市场，通过自主创新和技术转化来提升其竞争力。然而，中国在创新领域仍然面临一些挑战，包括缺乏自主技术研发和核心创新能力，以及创新环境和创新文化的欠缺。

为了推进创新驱动发展，中国需要从多个方面着手。首先，应加大政府和企业的创新投入，提高研发经费和支持创新产业的政策力度。其次，应加强人才培养和引进，培养创新型人才和建立开放包容的创业环境。同时，要加强知识产权保护，提高科技创新的需求和质量。最后，要加强国际间的合作与交流，借鉴他国成功的创新经验，并与世界各国共同推动创新驱动发展。

总结：通过学习创新驱动发展史，我深刻地理解到创新对一个国家的发展至关重要。只有通过不断创新，才能适应时代的变革，提升国家竞争力和人民的生活质量。中国作为一个发展中国家，正朝着创新驱动发展的目标努力前进，我相信在不久的将来，中国将成为创新力量强大的国家，为世界发展做出更大的贡献。

**创新驱动发展心得体会大学生篇二**

要提高教育质量，首先是提高教师队伍的素质。开展争先创优、建功立业活动是各级教育工会服从服务于党和国家的中心工作以及教育改革发展大局的重要举措。我区教育工会在党工委的领导下解放思想，开拓创新，不断探索出具有教育系统特色、适合教师需要的工会创先争优、建功立业活动的新路子。

1.丰富载体，拓展内涵。

崇川区教育工会在前几年建设的基础上，不断巩固名师导师团建设、新五朵金花遴选、168青蓝工程推进、志愿者崇川教育分站建设、情系西部活动、劳模创新工作室引领等工作取得的成果，继续从理念引领、业务指导、制度保障三个维度加强名师锻造，充分发挥名师个体、群体在崇川教育中的引导作用，促进教师的成长与发展，推进崇川教育均衡发展。

我们还将创建“工人先锋号”、教师基本功竞赛以及多种形式的科技创新、师德标兵和师德先进集体的评选表彰等活动结合起来，项目设置和活动内容紧跟学科发展前沿，紧贴学校教学和教师业务能力的提高，并将之融入学校的中心工作。用教师职业技能大比武的形式提高整个教师队伍的业务水平。

2.扩大规模和层次，提高效果。

我区将教育系统的建功立业活动纳入工会系统建功立业活动的总体布局，并将获奖者纳入各级政府的表彰，提高表彰的含金量，从而更加有力地激励广大教师自觉提高业务素质，实现岗位建功立业。对在建功立业活动中取得优异成绩的教师，加大在绩效考核、评先评优等方面激励力度。

今年，我区教育工会在局党工委的领导下，联合教体局基教科先后开展了各学科的青年教师基本功及教学竞赛，从单个学科、层次向多个学科、层次展开，提高教师的参与面。并对在比赛中有突出成绩的在“建功立业”、“工人先锋号”等评选中，优先予以考虑。

要提高教育质量，其次要认识到教职工是学校真正的主人。要充分保障教职工的主人翁权利，让他们参与学校的管理，大家参政议政、群策群力，才能提高学校的管理质量。

维护教职工权益是教育工会的基本职责。教育工会实行依法维权，就是要把法律规定的教职工参与学校民主管理、民主监督的权利落到实处。在新形势下，我区教育工会拓宽工作视野，创新工作思路，积极探索和丰富教职工参政议政的形式，充分调动教职工参与学校民主管理的积极性。

1.建立落实教代会职权的工作机制。

教代会是学校民主管理的基本形式，现已在各级各类学校普遍推行。但是在教代会职权的落实方面却存在着被虚化的问题。因此我区教育工会着力推广教代会表决制，建立教代会提案的落实机制，实行教代会民主评议结果与领导干部奖惩和任免挂钩制度，推行代表巡视制度，确保教代会职权得到落实，使民主管理不流于形式，不断提高学校民主管理质量。

2.建立学校与教职工的沟通平台。

对于涉及教职工权益的普遍问题，各学校建立教职工与学校的直接沟通机制，把建立“校务公开咨询平台”、“教职工与校领导恳谈会”等作为教代会闭会期间，学校与教职工日常沟通的补充渠道。

3.建立维权维稳、表达教职工诉求的网络平台。

在信息化时代的今天，各级教育工会要善于运用网络手段来开展工作，以提高工作效率，占领工作阵地。在局党工委的领导下我区教育工会建立了“局长（校长）电子信箱”等网络平台，收集民意，化解矛盾，宣传党的政策，密切党群关系。同时在学校传达室外悬挂实体“意见箱”，让不愿面对面交流又不太熟悉网络操作的教职工有表达自己意见的渠道。

帮扶困难教职工、为教职工办好事、办实事，是各级教育工会服务与联系教职工的重要工作，也是增强教育工会凝聚力和影响力的有效途径。当前教职工的社会保障水平比农民、工人高得多，在工资、医疗等方面基本等同于国家机关的公务员。大多数教职工在正常情况下生活、工作是有保障和相对稳定的。当前少数教职工因病致贫、因灾致贫，举债维持生计的问题比较突出。但是现有的社会保障体系满足不了这些特困教职工治病求医和灾后重建过程中的大量资金需求，工会组织常规的帮扶手段和标准无法使其解困。这是当前各级教育工会面临的一个工作难题。

我区教育工会牢固树立群众观念，怀着对教职工深厚的感情，在做好送温暖工程等传统的工会帮扶工作的同时，把工作重心转向推动帮扶工作走社会化的发展道路上。拓宽视野，采取各种有效的措施，整合和利用政府、社会各个方面的资源，广泛动员社会力量，加大对特困教职工的帮扶力度，切实解决好特困教职工的燃眉之急。

1.建立特困教职工救助基金。

采取教育部门、财政部门和工会经费给予补助、教师个人捐助、有关单位和社会爱心人士赞助等办法来筹措特困教职工救助基金，积极争取政府和社会的支持，建立起帮扶特困教职工的长效机制。对退休教职工，特别是鳏寡孤独的，采用定期与不定期的帮扶，并充分结合江海志愿者对他们进行关心慰问。

2.加强教职工的自我保障意识。

长期以来公办学校教职工的医疗等方面的保障主要是由国家或学校统包，导致教职工参与社会保障的意识淡薄。因此，我区教育工会加大宣传力度，转变教职工消费观念，增强教职工参与社会保障的意识，引导教职工通过个人购买商业医疗保险、财产保险等方式，增强自身抵抗突发性重大疾病、重大灾害的能力。

四、提升活动效能，抓好职工之家的建设力度，提高教职工的幸福感与责任感。

基层工会实践在工会运动的第一线，是“职工之家”的主要创建者。基层工会一定要充分利用建设职工之家这个开展工作的有效载体，把基层工会工作全面带动起来。

1.抓住根本，立足于教育改革发展稳定的大局，找准切入点和结合点，这样才有更为有效地利用工会活动提升教职工的幸福感与责任感。比如：将周三政治学习的时间拿出一两次为老师们进行心理疏导，做好减压工作，为接下来紧张的工作来一碗心灵鸡汤，会提高教职工的工作效率。

3.抓住关键，致力于提高工会工作整体水平。我区教育工会从多层次、宽领域、全方位去思考和安排建家工作，在基层工会各方面工作中全面发挥作用。

综上所述，我区教育工会在“新”字上求突破，努力做到内容新，随着时代的发展不断充实新内容，保证工会重点工作的落实；形式新，适合基层的实际和会员的意愿，不断创造新形式，为建家注入活力；在“深”字上求发展，站在更高的起点上，加强对基层工会工作理论和建家理论的研究，用发展的理论指导新的实践，推动建家更有深度，更深入人心；在“实”字上求效果，改进作风，真抓实干，务求实效，以实实在在的工作效果取信于职工群众。

**创新驱动发展心得体会大学生篇三**

也有论者提出：“理论创新就是要在解决实践问题总结实践经验基础上不断提出正确的新观点、新论断、新理论”。理论创新是客观辩证法发展的必然，理论创新的灵魂在于体现时代性，创新的动力在于它的实践性，创新的本质在于它的开拓性，创新的关键在于把握规律性。

二、中国共产党理论创新的历程。

国化的历程，这一历程基本上是沿着“回答什么问题，怎样回答问题”这一理论范式展开的。

1、新民主主义革命时期和社会主义建设时期的理论探索。

20世纪初期，中国处在一个社会冲突激烈、矛盾变动急剧的时代，中国共产党就是在这样的背景下产生并领导中国革命实践的，中国共产党人的创新意识和创新思想也是在这样的时代背景下孕育起来的。急剧变动的时代必然呼唤新的时代，毛泽东作为中国共产党人的杰出代表，在这样一个大变动的时代背景下，带领中国共产党人解决了在一个半殖民地半封建的大国，无产阶级如何领导革命，如何夺取政权，中国走向何处去的问题。

计划，开辟了井冈山革命根据地，这是对中国革命道路的最初探索。毛泽东明确指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合”vi，并且提出了富有哲理的两句话，一个是没有调查研究就没有发言权，一个是中国革命斗争的胜利，要靠中国同志了解中国的情况。在经历了一大前后的艰难起步后，从二大到八大这长达34年的历史中，随着中国共产党人对中国国情的认识渐趋全面、深刻，革命斗争的日益广泛、深入进行，经验教训的不断总结，马克思主义中国化开始在理论上和实践中不断取得突破，结出丰硕的果实。在1938年党的六届六中全会上，毛泽东首次提出了“马克思主义中国化”的论断，要求中国共产党人学会把马克思主义理论应用十中国的具体环境，“使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它”vii。从此，马克思主义中国化的进程有了旗帜鲜明的标志性方向。以党的七大为标志，马克思主义中国化实现了第一次飞跃，达到了第一个高潮。

毛泽东在新民主主义革命时期，科学地回答了近代中国革命的对象、任务、性质以及革命的动力、领导权的问题，并分析了中国革命的前途，找到了中国自己的革命道路，建立了中华人民共和国，为中国走上社会主义道路做足了思想准备、理论准备和组织准备，带领中国共产党把新民主主义革命顺利地转变为社会主义革命。

20世纪50-70年代，中华人民共和国成立后，以毛泽东为核心的第一代领导集体面临着如何进行社会主义建设的问题。社会主义是作为一种理想制度被介绍到中国的，但是究竟社会主义是什么样子和怎样建设社会主义，不仅一般人不清楚，就是以它为奋斗目标的中国共产党人在当时也“不甚了了”，毛泽东也不例外。建国前夕，他指出：“他们已经建设起来了一个伟大的光辉灿烂的社会主义国家。苏联共产党就是我们的最好的先生，我们必须向他们学习”viii。这是我们党对社会主义认识的起点。在社会主义革命建设过程中，毛泽东为代表的中国共产党人进行了艰辛的探索。国内，经历了百年战乱，基础十分薄弱，百废待兴；国际上，面临着西方发达国家反华势力的叫嚣，如何搞建设成为了摆在新中国面前的一个新问题，是一项需要我们去开创的崭新的事业。正是在这样的时代背景下，中国共产党人创造性地提出以苏联为借鉴，建设中国社会主义的伟大构想。1955年，毛泽东在中国共产党内率先提出了以苏联经验为借鉴，探索适合中国国情的社会主义建设道路的重大问题。1956年4月，毛泽东发表《论十大关系》的重要讲话，正式提出了探索中国社会主义建设道路的任务。1956年9月召开的中共八大，正确分析了二大改造完成后国内形势和主要矛盾的变化，提出了党在今后的根本任务，并制定了党在经济、政治、组织等方面的方针和政策，取得了探索中国社会主义建设道路的重大成果。随后，以毛泽东为代表的中国共产党人又从经济建设、经济体制改革、民主政治建设、思想文化建设等各方面，进一步探索中国社会主义建设道路问题。1957年2月，毛泽东发表《关十正确处理人民内部矛后的问题》重要讲话，提出关于社会主义社会矛盾的学说，取得了探索中国自己的社会主义建设道路的新成果。

2、社会主义现代化建设时期的理论创新——中国特色社会主义理论体系的形成。

xx大报告指出：中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

创了中国特色社会主义理论体系。

**创新驱动发展心得体会大学生篇四**

近年来，创新已经成为推动社会发展的重要驱动力。作为一名年轻人，我对创新驱动发展史有着浓厚的兴趣，并从中体会到了许多宝贵的心得。以下将按照五段式展开论述。

首段，创新是人类社会进步的动力源泉。创新驱动发展的历史可以追溯到人类文明的起源。尤其是在科技革命的推动下，创新已经成为社会进步不可或缺的重要支撑。从蒸汽机的发明到信息时代的互联网，每一次重大的科技创新都给人们的生活带来了巨大的改变。因此，创新不仅仅是技术上的突破，更是社会发展的重要驱动力。

第二段，创新驱动发展离不开技术进步。现代社会的创新驱动发展主要依赖于科技创新。技术的发展不断为人们提供了各种可能性。比如，人工智能的快速发展使得机器能够模拟人类的思维过程，为各行各业带来了巨大的变革。而通过云计算、物联网等技术的应用，企业可以将大数据转化为智能决策，提高运营效率。因此，技术的创新不仅对社会有着显著的影响，还对经济增长产生了积极的推动作用。

第三段，创新驱动发展需要营造良好的创新环境。好的创新环境是创新驱动发展的重要保障。政府在此起到了重要的引导和规范作用。政府需要制定相关政策和法规，提供必要的经费支持，构建创新生态系统，为创新企业提供良好的发展平台。另外，政策的稳定性和政治上的民主开放也是创新环境的重要组成部分。只有建立一个鼓励创新思维，支持创新实践的社会环境，才能更好地推动创新驱动发展。

第四段，创新驱动发展需要积极培育人才。人才是创新驱动发展的核心。只有有创新思维的人才才能带动创新的实践。因此，培养高素质的创新人才已成为当代社会发展的迫切需求。在培养人才方面，我们需要注重培养学生的创新意识和实践能力，推动创新教育的改革。同时，还要加强对创新型企业、科研机构等的人才培养和引进，搭建更加有利于人才成长的平台和机制。

第五段，创新驱动发展需要持续的投入与实践。创新并非一蹴而就，而是需要持续的投入和实践。在创新的道路上，也难免会遇到困难和挑战。但只有坚持不懈、奋发进取，才能逐渐取得成功。同时，创新需要不断的试错精神，从失败中吸取教训，及时调整战略，不断完善产品和服务，以适应市场的需求变化。

总结起来，创新驱动发展史给了我许多启示。创新不仅仅是技术上的突破，更是推动社会进步的重要动力。要实现创新驱动发展，我们需要依托技术进步、营造良好的创新环境、培育人才，并持续进行投入和实践。只有这样，我们才能迎接未来社会的发展挑战，创造更加美好的明天。

**创新驱动发展心得体会大学生篇五**

为大力弘扬企业共产党员的先进性，引导党员带头解放思想，进一步营造“深入解放思想、推进科学发展”的浓厚氛围，日前，盐城市盐都区在全区企业共产党员中开展“争当解放思想先锋、争做科学发展模范”活动。

这次活动主要围绕三个方面进行：一是开展党员学习教育系列活动。着眼于党员自我教育、自我解放和自我提高，组织党员认真学习十七大报告、党章和上级的文件会议精神。定期举办企业党员解放思想论坛，深入讨论，形成推进科学发展的合力。着力实施“企业家素质提升工程”，组织企业家外出学习考察，努力打造一支思想解放、锐意创新、敢于拼搏、勇创大业的现代企业领军人才；二是开展“尊重党员主体地位”主题实践活动。建立和完善党员民主议事会制度，组织党员对企业经营管理和党建工作进行讨论和评议，努力营造民主讨论、平等交流的环境，为党组织和党员参与决策和议事提供平台。建立信息沟通机制，通过企业重大事项通报会、董事会或经营层定期向党员大会通报工作等多种渠道，使党员能够及时了解企业的发展情况，激发党员主动融入企业、热心服务发展的主动性和积极性；三是开展学习实践科学发展观活动。突出领导班子和党员领导干部这个重点，着力把学习实践科学发展观转化为谋划科学发展的现代理念、领导科学发展的实际能力、推动科学发展的思路措施，努力实现企业又好又快发展。举办企业党组织书记培训班，组织党员开展“我为企业科学发展献一计”活动，扎实开展“立足岗位作贡献”活动，建立“党员示范岗”评选、表彰和激励机制，充分发挥党员的先进性。

该区把“争当解放思想先锋、争做科学发展模范”活动作为当前企业党建工作的主要任务来抓，切实强化组织领导，明确专人负责，认真制定实施计划，精心组织实施。活动结束后，还将组织企业党员和员工评选一批党员标兵，并举办解放思想创大业先进事迹报告会，把这项活动推向深入。(盐城市盐都区委组织部干部监督科)。

**创新驱动发展心得体会大学生篇六**

最近，参加县委中心学习组学习了解放思想、创新发展大会上的讲课，通过学习现谈几点个人体会。

“解放思想”，就是突破发展认识、增强发展动力。尤其，开展“解放思想、创新发展”的学习显得尤为重要和及时。“思路就是出路，观念改变命运。从发展路径看，有了正确的思想认识，才能有倍增的发展信心，才能有前瞻的发展思路，才能有创新的发展举措，才能有强有力的发展气势，才能有突破性的发展成果”。通过学习，让我跳出狭隘的思想，加快发展的信心和决心，确保年初提出的工作目标的完成。

“创新发展”，就是探索和寻求新的发展目标与增长方式。统一战线解放思想，关键是要紧紧围绕“坚持科学发展、加快富民强县”主题，在改革创新上下功夫，把科学发展观转化为指导工作的思想理论、引领工作的正确理念、促进工作的先进体制、推动工作的有效方法，使统一战线在服务富民强县中彰显优势，体现作为。以实事求是的态度，推动理论政策创新把统一战线理论政策创新作为先导工程，摆上突出位置，不断丰富统战理论和完善统战政策，为推动统战工作发展提供科学依据。

要加强理论研究。深入分析国际国内形势发展的大趋势，准确把握巩固和壮大统一战线面临的大背景，深刻理解党的十七大对统一战线的新论述和贯彻落实科学发展观对统一战线的新要求，全面分析统一战线内部构成的新变化，对统一战线的基本定位、基本特征、永恒主题、根本任务、基本内容等理论问题深入研究，做出新的阐发，深刻把握其与时俱进的科学内涵。

要加强政策研究。根据中央提出的正确处理政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系的基本要求，深入研究和准确把握当前这五大关系在我县的现状、特点和存在的问题，提出针对性强的政策措施，促进五大关系和谐，为推动科学发展营造环境、凝聚力量。要以政策创新推动中央文件精神的贯彻落实。结合实际，在把握中央精神和统战工作规律的前提下，提出贯彻的操作性强的具体政策规定，力求形成相互配套的政策体系，确保中央精神真正在我县落实到位。以与时俱进的品格，推动观念理念创新把观念理念创新作为统一战线贯彻落实科学发展观，进行改革创新的重要内容和关键环节。在全县统战部门和统一战线大力强化四种理念。要强化服务发展大局的理念。坚持把服从服务发展大局作为统一战线的重大责任，以统一战线服务发展的实际效果作为衡量统战工作成效的基本依据，最大限度把统一战线的优势转化为促进发展的优势，把统一战线的力量汇聚成推动发展的力量。

要强化以人为本的理念。以教育引导团结人、以共同理想激励人、以真情实感打动人、以照顾利益凝聚人。把关注点放在为统一战线广大成员发挥作用、服务发展、成长进步搭建平台、创造条件、搞好服务上，使广大统一战线成员既服务科学发展，又共享发展成果。

要强化开放合作的理念。坚决破除封闭意识，增强合作观念，强化共赢思维，以一种开放合作的理念来推动党与党外人士的合作共事，以一种开放合作的理念来整合各部门的力量共同做好统战工作，以一种开放合作的理念来汇聚统一战线方方面面的力量共同推动科学发展。

要强化有为有位的理念。消除消极无为情绪，以有为求有位。充分发挥统一战线的优势，为科学发展整合。

政治。

资源、提供智力支撑、提供外援动力、营造和谐氛围，以推动科学发展的实际作为来彰显统一战线作为重要法宝的地位。以科学务实的精神，推动体制机制创新统一战线解放思想，要按照实践科学发展观的要求，从组织领导、工作运行、队伍建设等方面不断创新，逐步建立一整套内容完备、结构合理、功能健全的体制机制。要创新领导体制机制。积极探索和完善统一战线的领导体制，使统一战线在服务科学发展中担负更加重要的责任，发挥更加重要的作用。建立健全党委统一领导、统战部牵头协调、系统各单位分工负责、党委政府有关部门大力支持、社会各方积极参与的机制，形成大统战工作格局。要创新工作运行机制。用整体观、系统观、开放观来把握统战工作全局，科学布局、合理安排统战工作的全过程，使各项要素各得其所、各尽其用，各种关系相互协调、和谐共振，各个环节紧密衔接、相互强化，不断提高统战工作执行力，使全部工作高效有序运行。同时突出抓好重点领域工作的运行机制建设，特别是要不断创造新形式、探索新途径，进一步推进多党合作的制度建设，不断创新党派和无党派人士参政议政、监督的渠道。要创新组织保障机制。创新选人用人机制，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，加大竞争性选拔干部的力度;创新干部考核评价机制，规范考核内容、改进考核形式、完善考核程序，把考核评价结果作为干部任用的重要依据。创新干部培养教育机制，增强教育培训的针对性和实效性，为统一战线服务科学发展奠定坚实的组织基础。以争创一流的魄，推动工作实践创新统一战线解放思想的出发点和落脚点就在于实现统战工作实践创新，提升统一战线服务科学发展的能力和水平，在推进富民强县中用真功、求实效、显作为。

**创新驱动发展心得体会大学生篇七**

x月x日，市委市政府组织了创新与超越性思维的专题讲座，在短短的3个小时的学习中，会议室内气氛热烈，掌声不断。王健教授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

一、要善于发现问题。

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民-意，群众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

二、要掌握最基本的方法。

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办?”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

三、要勇于付诸实践。

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”;反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

创新思维，对于基层司法行政管理人员来说颇为重要，它是一种要求，也是一种责任。在实现基层司法工作科学发展的进程中，我们要做创新思维的模范，结合工作实践，以创新思维统筹兼顾加强管理，把单位各项工作可能遇到的矛盾和问题都想到，把解决矛盾和问题的办法都想到。以思维创新推动工作创新，努力实现基层司法所更好更快的发展。

**创新驱动发展心得体会大学生篇八**

实施创新驱动战略对于我国未来发展具有重大意义。首先，实施创新驱动发展战略，对我国形成国际竞争新优势、增强发展的长期动力具有战略意义。与我国之前的低成本优势相比，技术创新具有不易模仿、附加值高等突出特点，由此建立的创新优势持续时间长、竞争力强。实施创新驱动发展战略，可以为我国持续发展提供强大动力。

其次，实施创新驱动发展战略，对我国提高经济增长的质量和效益、加快转变经济发展方式具有现实意义。科技创新不仅可以直接转化为现实生产力，而且放大各生产要素的生产力，提高社会整体生产力水平。实施创新驱动发展战略，有力推动经济发展方式转变。

最后，实施创新驱动发展战略，对降低资源能源消耗、改善生态环境、建设美丽中国具有长远意义。实施创新驱动发展战略，用高新技术和先进适用技术改造提升传统产业，既可以降低消耗、减少污染，又可以提升产业竞争力。

对于当代大学生来说，践行创新驱动发展战略的主要方式就是积极创新创业。随着目前大学生就业形式越来越不容乐观，202\_年699万毕业生、202\_年727万毕业生与202\_年749万毕业生不断刷新历史最高记录的现实，大学生的就业压力不断扩大，大学生就业问题已经成为一个非常严重而且不容忽视的问题。面对日趋严峻的就业形势，在大学生中开展创业教育，树立大学生正确的职业理想和择业观念，开发创造性思维，提高综合素质和创业能力，对于大学生参与社会竞争，具有很强的现实意义，同时也是践行国家创新驱动发展战略的重要体现。

为了践行创新驱动机制，大学生创新创业需要转变思维方式，努力提高自己创新思维水平，主要有以下五点做法：

第一、提高战略思维能力，开阔视野、胸襟博大，紧跟时代前进步伐，站在。

战略和全局角度观察和处理问题，透过纷繁复杂的表面现象把握事物的本质和发展的内在规律，做到既抓住重点又统筹兼顾，既立足当前又放眼未来。

第二、提高历史思维能力，加强对各类历史的学习，深刻总结历史经验、把握历史规律、认清历史趋势，在历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

第三、提高辩证思维能力，认真学习辩证唯物主义，在矛盾双方对立统一的过程中把握事物发展规律，克服极端化、片面化。

第四、提高创新思维能力，要有敢为人先的锐气，打破迷信经验、迷信本本、迷信权威的惯性思维，摒弃不合时宜的旧观念，以思想认识的新飞跃打开工作的新局面。

第五、提高底线思维能力，要居安思危、增强忧患意识，做好应付最坏局面的思想准备，把学习工作预案准备得更充分、更周详，做到心中有数、处变不惊。

作为新时代的大学生，我们必须要认清楚大学生创新创业的必要性与可行性，根据自身特点，践行创新驱动发展战略，转变思维方式，努力提高自己创新思维水平，选择合适自己的创新创业之路，为国家发展创新驱动发展战略贡献自己的一份力量。

**创新驱动发展心得体会大学生篇九**

5月8日，二公司在本部开展“解放思想创新管理我为企业发展献一计暨‘五四’表彰”学习讨论活动，东莞麻涌、沙田、立沙项目部联合制作了“分包队伍的选择及分包管理”建议文章参加了讨论。

在未来的施工企业竞争中，竞争能力不仅体现在施工管理、技术能力上，还体现在总承包商是否拥有“稳定、高效”的分包队伍。

随着公司规模日益扩大，逐步向管理型企业发展，分包队伍的管理日益重要，我们不仅要引进好的分包队伍，还要在施工过程中对分包队伍进行良好的管理。

一、旧分包队的筛选以及新分包队的引进。

分包队伍的好坏直接影响公司的管理效率和管理效益，同时也是影响公司履约能力的重要因素。因此旧分包队的筛选以及新分包队的引进非常的的必要。为了能够选择合格的分包队伍，可对分包队进行如下考察：

1、考察分包队伍的是否拥有已注册的营业执照、施工资质证明书、安全生产许可证等。

2、考察分包队伍的业绩：分包队伍是否干过同类工程；

4、考察分包队伍的服务意识及既往服务质量；

5、考察分包队伍既往施工安全情况的及安全投入情况的；

6、考察分包队伍的财务能力。

根据以上情况的进行资料汇总，对分包队伍进行分类（甲、乙、丙三类：甲类分包队伍能完成规模大、要求高、难度大的工程；乙类分包队伍能完成规模较小、施工水平要求不高的工程；丙类分包队伍为不合格单位，不予录用），形成档案文件。在旧分包队的筛选以及新分包队的引进中以便对各个分包队形成合理的评估。

二、对分包队伍的管理。

1、对分包队伍的管理其实是一个自我管理及提高的过程。

要管理好分包队伍，首先要做好自我团队的\'管理。我们的管理个人不仅要有过硬的技术，还要有较强的责任心。对于每个管理团队来说，我们要将公司优良的企业文化展现在分包队伍面前，以一个紧密团结的。体来面对分包队伍，并在管理过程中不断提高。

2、充分考虑分包队伍的立场及特点，针对性的进行管理。

我们一定要在施工管理过程中充分考虑分包队的利益，根据其不同特点。取不同的管理措施，以达到更高的管理效率；根据公司现有分包队的情况的，可将其分为如下三种类型：

1类型：有技术有管理有一定的施工经验（如：深圳招商港湾）。

2类型：无技术、无管理、无经验（如：东莞江桦装饰有限公司）。

3类型：劳务分包，有一定的施工经验。（如：汕头达濠）。

对于1类型的分包队伍重点进行质量及进度控制，对于2类型的分包队伍既要在技术上给予支持，又要注重过程中的质量、进度及安全控制，应充分发挥所长，比如财务能力等；对于3类型的分包队伍，最重要的一点是技术上的支持和施工过程中的配合。

3、施工过程中对分包队伍的考核。

分包施工，最担心的是工程安全、质量以及进度。为此，项目部在为分包队提供技术支持的同时，严格进行安全、质量及进度控制，使分包队做好每道工序。可从如下几点进行考核：

（1）、进行总体考核（可每周进行一次，并在例会上以ppt的方式向各分包队展示）。

1）、安全（安全隐患的存在、更改情况的）；

2）、质量（质量控制的情况的以及更改情况的）；

3）、进度（进度情况的及原因分析）。

4）、内业资料情况的；

（2）、现场施工管理过程中考核。

（3）、建立奖罚机制。

在我们选择分包队伍的同时，分包队伍也在选择总承包商，因此我们要保留有实力的分包队伍，在处理双方关系上应坚持“双方共赢”的原则。建立奖励机制，对于优秀的分包队伍应给予一定的奖励或合同价格的优惠等。当然有奖必有罚，对于不符合施工要求，在施工过程中出现错误的分包队伍进行处罚，甚者公布批评、永不录用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！