# 最新幼儿教师师德师风体会 教师德师风心得体会(通用19篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-10-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿教师师德师风体...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿教师师德师风体会篇一**

教师德师风是教师职业中的重要基石，是保障教育质量和培养学生全面发展的必要条件。在我多年的教育工作中，我深深认识到教师德师风的重要性。以下是我个人的心得体会。

首先，作为一名教师，我们要树立正确的价值观和道德观。教师是学生的榜样，学生会模仿和学习教师的行为和品德。因此，我们要时刻注意自己的言行举止，严守职业道德和社会公德，树立良好的品德形象。同时，我们还要努力培养学生正确的价值观，具备良好的道德品质。只有我们自己身体力行，才能真正影响学生，让教育事业早日走上正确道路。

其次，教师德师风要求我们具备专业素养和终身学习的精神。作为一名合格的教师，我们必须不断提升自己的专业能力，跟上时代的步伐。面对知识更新的快速变化，我们要保持积极的学习态度，通过参加培训、研讨会等方式不断提高自己的教学水平。同时，要多读教育相关的书籍和论文，结合实际教学经验，不断修正教学方法，提高教育教学能力。

再次，教师德师风要求我们关注学生的个体差异，注重个性化教育。在教育过程中，我们要尊重每个学生的个性差异，采用不同的教育方法和手段，满足每个学生的学习需求。我们要关心学生的心理健康，帮助他们认识自己，发现自己的优势和潜力，培养自信心和自主学习能力。只有将学生的个性特点融入教学过程中，才能真正实现个性化教育，做到因材施教。

此外，教师德师风还要求我们尊重学生的权利和个人尊严。教师是学生的引路人，我们要积极引导学生正确行为和价值观，但同时也要尊重学生的权利和个人尊严。在批评和纠正学生错误时，我们要注意方法和手段，坚决杜绝体罚和辱骂等不当行为。我们要与学生平等相待，倾听他们的意见和建议，与他们建立良好的师生关系，打造和谐的教育环境。

最后，教师德师风要求我们勇于担当社会责任，为学生的全面发展负责。作为教师，我们不仅要关注学生的学业进步，更要注重培养他们的品德和社会责任感。我们要教育学生正确的价值观和伦理道德，引导他们树立正确的人生观和世界观。我们要关注学生的身心健康，积极参与学生发展的各个环节，做好教育指导工作，协助学生解决问题和困惑，引导他们走上正确的人生道路。

总之，教师德师风是引领教育前进的灵魂，也是教育事业的保障。作为一名教师，我们要时刻牢记自己的教育责任，坚守教育的真谛，不断提高自己的教育水平和理论修养。只有秉持正确的教育理念和行为准则，才能真正做好教育工作，为学生的成长和发展贡献力量。

**幼儿教师师德师风体会篇二**

我深深感到作为一名教师，要对自己的事业饱含激情，要爱岗敬业，用自己所有的知识和良好的人格魅力教育学生，感染学生。

在教学工作中“因材施教”将是我的法宝。平等对待每一位学生，从他们身上找到各自的闪光点。从各方面培养他们的自尊心、自信心。根据中学生都有较强的逆反心理这一特点，要多与他们交流拉家常，摆脱压在同学们心中的负担和焦虑。不能遗忘任何一个学生，要时时为学生的学习生活服务，当好学生的生活老师，让爱留在校园里，留在学生心中。

时代在前进，在进步。我们的思想也要跟上时代的步伐，这次学习机会给我们带来了非常好的源泉。人们常常把教师看着“园丁”，在一个百花盛开的大花园里修枝剪叶，如果自己的手艺不高，如何能剪出一个学生的灿烂明天，事实证明，老师没有好的思想，就教育不出好品质的学生。

育人之本关键在于师德。现在的教育不再是分数至上，学做人更重要。我们作为教育工作者，责任重大，我们只有不断的学习、不断的感悟思想教育。从我们这些教育工作的点滴做起，不辜负自己的光荣使命。我们要以身作则时刻不忘师德，时刻牢记爱学生、关心学生，正确认识他们，对他们负责。

师德在这个社会上代表着一种文明，加强教师职业道德修养，是当今时代的发展需要，是全社会实现素质教育的需要。我们在吸取新知识、新思想的过程中，反复积累，加强研究、终生学习。做阳光教师，为教育事业而奋斗。

**幼儿教师师德师风体会篇三**

教师德师风是教育工作者应当具备的基本素养，是教育事业中不可或缺的元素。作为一名教师，我深深体会到了教师德师风对教育工作的重要性。通过与学生、家长和同事的交流与互动，我逐渐感受到了教师德师风的魅力，并从中悟出了一些心得和体会。

首先，作为教师，我们应该成为学生的榜样。教师德师风要求我们在言行举止上要做到端正、大方，以身作则地对待学生。我曾经遇到一位物理老师，他对待学生严厉而公正，细致入微地解答学生的问题，从不厌烦。他的这种教师德师风深深地笼罩着课堂，让学生产生了强烈的敬意和感激之情。这激励了我，让我认识到，作为一名教师，我不仅要善于掌握教育知识，还要懂得如何用自己的言行成为学生的榜样。

其次，教师德师风要求我们关心学生的成长。在教育工作中，我们不能只关注学生的学习成绩，而忽略了他们的综合素质和个性发展。我曾经接触过一位语文老师，他善于发现学生的长处和潜力，并根据学生的不同特点采取个性化的教学方法。他通过和学生的交流和互动，培养他们的学习兴趣和学习能力，使他们在学科上取得了很大的进步。这个教师的做法让我深感启发，让我认识到，作为一名教师，我们要关心学生的需求和成长，激发他们的潜力，帮助他们顺利度过成长的关键期。

第三，教师德师风要求我们与家长保持良好的沟通和合作。家庭教育对学生的成长起着至关重要的作用。作为教师，我们要积极与家长沟通，了解学生的家庭背景和家庭教育情况，与家长共同关心学生的全面发展。在我的实际工作中，我曾经遇到过一位父母亲自谢我儿子上课表现优秀的情况。这让我感到非常欣慰，同时也让我明白了教师和家长之间的合作对学生的成长有重要的影响。只有通过与家长的有效合作和沟通，我们才能更好地帮助学生解决学习和生活中的困难。

第四，教师德师风要求我们与同事合作共赢。教师是一个团队工作的职业，我们需要与同事们共同努力，携手合作，为学生提供更好的教育。在我的工作中，我与同事们互相交流经验，共同研究教学方法。这种合作不仅帮助我提高了专业水平，也提高了教育教学的质量。通过与同事的合作，我深刻认识到，教师德师风不仅关乎个人的素质和修养，更关乎整个教育团队的凝聚力和发展。

最后，教师德师风要求我们不断自我反思和提升。作为一名教师，我们不能满足于现状，要有自我超越的精神。在教学过程中，我不断总结教学经验，反思并改进自己的教学方法。我也积极参加培训和学习，提升自己的专业水平。通过不断地自我反思和提升，我意识到，教师德师风是一个不断发展和完善的过程，我们要保持对教育事业的热情和追求，不断提高自身素质和能力，为学生提供更好的教育。

总之，教师德师风是教育工作者应该具备的基本素养。作为一名教师，我深刻认识到教师德师风对教育工作的重要性，通过与学生、家长和同事的交流与互动，我逐渐悟出了一些心得和体会。我将继续努力，做一个具有良好师德风范的教师，为学生的成长和发展贡献我的力量。

**幼儿教师师德师风体会篇四**

自从学校今年提出加强行风建设，在教师队伍中实施师德师风整顿以来，我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。因此，我严格按照县教育局的指示精神及学校的要求行事，支持、配合上级部门及学校搞好行风建设，努力争取做一名合格教师，展示新世纪教师风采，树立了教师的新形象。

艰苦创业、爱岗敬业是一名教师的本职。县教育局提出：全县教师要艰苦创业、爱岗敬业，争做艰苦创业的表率，爱岗敬业的表率。为此，我在教学中，自始至终都认真严格的要求，检查自己，在上课、备课、作业批改上都一丝不苟，从不计较报酬;在班主任工作中，坚持走进学生中了解学生、关心学生、帮助学生、教育学生，耐心地给他们做工作，在学习上、生活上我都成了他们最知心的朋友，我还经常进行家访，与家长多角度交流，以便更深层次地了解学生的学习和生活，了解他们的思想动态，同时也说服了学生家长与老师、学校一起共同管理，收到了很好的效果。

终身学习是提高教师素质的必经之路。很多教师包括过去的我都认为，一个大学毕业生教初中学生还有啥难的?但随着改革春风的吹拂，我深刻地认识到：要想把“教书”这个职业稳固下来，使自己真正成为名副其实的“教书匠”，要让学生成才，让家长放心，让社会满意，就得努力学习，不断更新知识，提高自身素质，才能适应新形势发展的需要。因此，我注意加强学习，一是学习有关教育教学的法律法规，让自己在教育教学过程中“有法可依”;二是学习专业知识，以充实自己的专业知识，武装自己的头脑，争取做到“术业有专攻”。通过学习，我发觉自己的确长了不少知识，在教育教学中也得心应手了。

争做合格公民的表率，这不仅是社会各界的事情，更是为人师表的教师的头等大事，教师更应首先做到这一点。为此，我认真学习了中央有关公民道德建设的实施纲要，按照纲要的要求，争做合格公民。在学校，我时常按公民道德建设的要求来规范自己的一言一行，带动教育学生必须做一个合格的“小公民”，做到“文明、守法、诚信”，从小事做起，如不随地乱丢乱扔，不横穿公路等等。

我在师德师风整顿中做了些努力，但仅仅是一个开端，要想整顿工作作风，我决心长期坚持，在以后的工作、生活中，踏踏实实、认真负责，精益求精，以高度的责任感做好工作，努力构建和谐校园，为不断开创学校工作的新局面而努力，是教育工作正在做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意。

通过师德培训，使我充分认识了作为一名新时代教师的责任和重担，现从以下几个方面谈谈个人的心得体会：

一、爱岗敬业，乐于奉献

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

二、热爱学生，以情育人

全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。

三、率先垂范，为人师表

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：”其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自己必须热爱劳动;要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”

四、积极进取，不断学习

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一论课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

老师是我学生时代的理想，现在实现了。做了老师之后，深感做一个老师不容易，做一个好老师更不容易。做一个好老师就是我人生的一个目标，我现在正在向着这个目标努力。

曾经在很多纪实报告、文艺作品中领略过好老师的风采，自己在学生生涯中也有幸遇到过几位好老师，加之我自己对教育的理解，我认为做一个好老师应该爱自己、爱学生。由于我从教的时间太短，我没有太多可以写的经历，下面我就只能谈谈自己对这些的理解。

爱自己——自信、自爱、自尊是它的三个要素。

自信的老师才能教出自信的学生，因为教师最重要的使命在于帮助学生发掘自己的潜能并能运用自己的潜能。一个自信的老师能给学生信心，教会学生去挑战更多的“不可能”，使得学生的潜能得到最大程度的发挥。我从小就不是一个太自信的人，以前经常会有一些悲观消极自我否定想法，后来当了老师，我发觉我变得比以前自信了，并且我一直在鼓励自己更加自信一点，因为我坚信这是一个好老师所必需的品质。

自爱的老师对生活充满热情，他愿意用自己的热情去装扮生活。得体的衣着、温暖的笑容、文雅的谈吐、对周围的人的关心、对工作的投入都是最好的体现。做一个这样的老师，可以让学生们在人生的最初阶段也是最关键的成长阶段就开始对生活有健康的理解和由衷的热爱。自尊的老师从不贬低自己的职业。我曾经看过一篇报道，说全世界的教师中就中国的教师对自己的职业表示轻视，其实在其它国家，教师的相对收入水平并不高于中国，但是他们表示热爱自己的工作，而不象中国的老师贬低自己的职业。

由于对于自己职业的不能认同，在中国，很多教师患上不同程度的心理疾病。自尊的老师是从心底里热爱自己的工作的，也只有这样，当他受了委屈他不会一味抱怨;也只有这样，他才愿意投入更多的时间，哪怕是工作之后的时间，去思考钻研、和学生沟通。爱学生，学生是老师工作的对象，不爱，如何全心投入，如何有效教育?一个好老师眼中的学生是一个人、一个和自己人格平等的人。这可以说是最基本的要求了。好老师不会贬低学生、辱骂学生。我曾经在毕业实习的学校里遇见过这样的老师，她指着学生的脑门说：“你这个猪头，这么笨，才考了这么一点分，你爸爸很有钱，可是有什么用，你实在连猪都不如……”我很惊讶，为人师者，怎么可以这样出言不逊，后来我明白了，她压根不爱她的学生，她也许只是盯着学生的考分，凭此来评价学生、来决定要不要对他好一点。

爱学生，是充分尊重学生，更是真正关心学生的感受、学生的发展。在为人处世原则中有一条“将心比心”，我觉得在师生交往中，这一条很重要。时刻想着“如果我是他，我会怎样”，从学生的角度出发去思考问题，我们可以更加了解学生，可以更少伤害学生。我曾在公共汽车上听见一位老师说：“我今天后悔死了，我不该这样对他说话，如果我的老师也这么说，我也肯定会难过的……”我断定这个年轻的老师会成为一个好老师，就凭她的这一句充满懊悔的话。我们要去了解学生，有时我发现很多学生时代的想法已经淡忘了，我和学生之间的距离也在增大，我觉得很慌。于是，我愿意花时间去和他们交谈、和他们玩，有空时读一些有关的书，我希望我能知道更多他们的想法，我也相信这样，我的教育会更有效率。关心学生的发展，就是关心我们的教育会给他的未来带去些什么。我总希望我给他们的是积极的、有用的东西。也许最直接的是我传授的知识，但是这远远不够，我觉得一个好老师最重要的是教给学生三样东西：开发自己能力的本领、相信自己能力的信心和为人处世的原则。

第一条，是一种方法，它和知识是有区别的，我认为成功的教学应该强调激发学生兴趣、促使学生思考、教会学生方法，一个热爱探索知识，会探索知识的孩子的将来才是快乐和前途无量的。

第二条，是自信，前面也说过，老师首先要自信起来才能感染学生，另外，老师的赞赏和鼓励往往是学生自信的动力。我相信鼓励比惩罚更加有效，去用心发现每个学生的闪光点，然后毫不吝啬地告诉他，这也许会影响一个学生的一生呢!

第三条，为人处世的原则，首先教师自己的为人处世是学生模仿的依据之一，所以教师应该会“做人”，充满善和德的为人会给学生一个很好的榜样。另外学生在成长中，会有懵懂的时候，老师就应该及时给予指点，引领他们走过这一段青春迷惘期。说了这么多，我觉得都是对我自己的要求，我想做一个好老师，于是我也是决心做到以上说的那么多的。我相信这不是一件轻而易举的事，也许在其中我会遇到矛盾和冲突，但是我想我会坚定我的信念，在教师生涯中不断成长，做一个好老师!

在寒假中，学校组织全体教师进行了师德师风学习，通过学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?在习在北京师范大学的讲话中，明确告诉我们，做好老师，要有理想信念，正确理想信念是教书育人，播种未来的指路灯。做好老师，要有道德情操，老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件，“师者，人之模范也”教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。做好老师，要有扎实学识。老师自古就被称为智者，俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家如此，民族如此，只有我们的孩子学好知识了，学好本领了，懂得更多了，他们才能更强，我们的国家，民族才能更强。好老师，要有仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，好老师应该是仁师，没有爱心得人不可能成为好老师。好老师的眼神应该是慈爱，友善，温情的，透着智慧，透着真情。

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到:尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者的和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。

在假期中，我们还对《贵州省学生人身伤害预防处理条例》在，学习中，我们明白了如何对学生人身伤害预防，并且当事故发生后，应当立即采取措施救护伤害学生，及时启动应急预案，保护事故现场，保全相关证据，通知受伤害学生或父母或者其他监护人及保险公司。学生人身伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后来之间的因果关系，依据过错责任原则确定，法律法规另有规定的，从其规定。

“言必学校应当行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德,不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

开学伊始，学校组织全体教师进行了师德师风整顿教育。经过这几天的“师德师风学习”活动中，使我更深刻的体会到：师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。师风，即教师从教的道德作风。师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

怎样从师德建设、自己的价值观、道德观、师德观来细细捋顺其中的优点与不足，从教学中的具体行动来实现“办人民满意的教育”的誓言呢?经过思考与沉淀，我本人觉得，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师：

1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我利用一切机会鼓励学生参与竞争,增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

我总认为教学以教师为中心，教师以传授知识、技能为主要任务，学生以掌握知识、技能为主要目的，以成人的眼光看待学生，有时不鼓励学生有自己的思想与见解，有时觉得学生是“异想天开、不切实际”。我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代、新的讨论大潮中另家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

在学习知道方面发扬民主，对每个学生要公平,不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

总之，经过这次学习，让我对师德师风的了解更深刻：今后在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿教师师德师风体会篇五**

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水， 也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进龋作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2 、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进龋作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的`优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**幼儿教师师德师风体会篇六**

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风师德师风对一个教师特别的重要，我清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对职业道德教育的必然要求。

一、爱岗敬业、尽职尽责

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

二、热爱学生、尊重学生

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了希望在学习上，她变得更加努力了，后来她考起了高中，实现了自己读高中的愿望通过她的事，让我深深地体会到作为一名教师一定要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

三、终生学习、努力进取

在知识经济飞速发展的今天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开辟新的教学方法所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做符合社会发展的合格教育工作者。

四、以身作则、为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，更要育好人，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响如果教师言而无信，表里不一，不仅会失去学生的信任，而且会让学生对老师所给予的教育产生怀疑在与家长的沟通交流过程中，要认真听取家长的意见和建议，尊重家长的人格，不呵斥，不指责，调动学生家长对学校教育的参与，形成正确的与育人观念和思想因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到坚持严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学工作中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

**幼儿教师师德师风体会篇七**

作为一名教师，师德师风是我工作中最重要的一环。多年的教育工作让我深刻体会到，只有具备良好的师德师风，才能成为一名合格的教育者，才能对学生产生积极的教育影响。下面，我将从敬业、爱心、榜样、自律和关爱几个方面，分享我在师道尽展的心得体会。

首先，教师要具备敬业的精神。教育工作是一项充满挑战和责任的事业。只有将教学工作当作一份事业去经营，才能为学生传道授业解惑。敬业精神要求教师具备热忱，勇于创新，不断钻研教育理论和教学方法，不断提升自己的教育水平。在课堂上，我常常用心准备课件，深入了解学生的学情和需要，根据不同学生的特点和个性，采用灵活的教学方法，使每个学生都能够得到适合他们的教育。只有不断精益求精，教师才能真正成就一番事业。

其次，爱心是师德师风的核心。师爱学生、爱教育、爱学习，使每位学生在成长过程中感受到真挚的关爱，是每一位教师不可或缺的品质。在我的工作中，我深刻体会到，只有用心去关心学生，了解他们的家庭背景、兴趣爱好和成长困惑，才能全面地帮助他们成长。我会在班级里定期组织心理辅导和生活教育活动，关心每一个学生的心理健康和生活习惯。对于成绩较差的学生，我会耐心地给予额外的辅导和帮助，让他们感受到自己也能够成功的机会。爱心是师道当做的动力，也是师道实现的基础。

同时，做一个好老师还要做一个榜样。榜样的力量是巨大的，好的师德风范能够感染学生。在平时的工作中，我会坚守纪律和规范，严守职业道德，正确对待学生，与学生保持良好的师生关系。教师作为学生最重要的导师和引路人，我的言行举止都会影响到学生的态度和行为，所以我时刻要树立良好的榜样形象。更重要的是，我要不断提高自身的素质和能力，让学生心服口服，愿意模仿我积极向上的品质。

此外，教师还要有自律意识。自律是提高教育者素质的重要保障，也是行使权力和履行职责的重要体现。作为一名教师，我们要严格要求自己，确保自己言行一致，言而有信，不贪图享乐，严守职业操守。我会时刻警醒自己，言行要与教育者的身份相符，示范着正确的道德标准。在面对困难和压力时，我也能够自觉约束自己的情绪，以平和的心态去面对和解决问题。自律的教育者更能够受到身边学生和同事的尊敬和敬佩。

最后，关爱是师德师风的最终目的。教育是一项为了培养人才服务的事业，关爱学生是教育的本质。在和学生相处的过程中，我会发现他们的优点和长处，用真诚的态度去关心他们的成长，给予鼓励和赞扬。每当学生遇到困难和挫折时，我会主动伸出援助之手，给予他们关怀和帮助。我会尽力为他们创造一个积极向上的学习环境，提供良好的学习资源，让他们感受到学校大家庭的温暖和关怀。

师德师风是教师工作的重要组成部分，也是塑造学生思想品德的重要条件。作为一名教育者，我将始终努力做到敬业、爱心、榜样、自律和关爱，全面提高自己的师德师风素养，并将其传承给每一位学生。因为只有具备良好的师德师风，才能够在教育事业中发光发热，为学生的成长贡献自己的力量。师道尽展，乃我作为教师的追求和依归。

**幼儿教师师德师风体会篇八**

在今后的日子里，我决心不断学习新的教育理论，积极进取，锐意创新。

二十一世纪,一个崭新的世纪正向我们走来,时代的进步和发展带给我们一种崭新的教育观念和教学方式,素质教育已成为中国教育继续发展的必由之路。在全面实施素质教育的过程中,教师的地位举足轻重,提高教师的素质,重视师德修养,具有极其深远的意义。

一、爱岗敬业是师德的思想基础

“教师是太阳底下最崇高的事业”。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。像陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

二、爱护学生是师德的基本要求

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害。”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。”所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要有深深的爱的情感。新的《规范》从“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”三个方面，对教师的“爱”作了科学而全面的解读。

我曾经对这样一段话印象深刻:“教育没有情感、没有爱,就如同池塘没有水一样。没有水,就不能称其为池塘;没有爱就没有教育。”作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽我所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业。其次，我们要爱学生。爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。地震中那么多老师为了保全学生的生命付出了自己的生命，他们用行动很好地诠释了教师职业道德。而我有时候还在因为学生的不听话而大发雷霆，我想在以后的教育教学中，我应该学会调整自己的情绪，多去发现每个学生的闪光点。对于学生出现的问题耐心分析原因，帮助学生解决问题。让每个孩子都快乐健康地成长。

三、为人师表是师德的核心

教师是人类灵魂的工程师，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任,“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求教师要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。正如孔子所说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”正说明这个道理。

我国古代大教育家孔子说过：“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。”在学生的心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。这就要求我们要努力提高自身修养，以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。因为在我心中，教师应该是最能以身作则的人。所以，在平时上课时，要求学生做到的，我也要求自己做到。比如要求学生按时到教室，我也会准时出现在教室里，并且以身示范，由此也巩固了自己的专业知识。要求学生虚心学习，我也能够真诚的、耐心的听取学生提出的一些合理的建议，及时改正自己工作中的不足，以此赢得学生的尊重和信任，学生也能认真地遵守班规校纪。

四、新《规范》第六条提出的“终身学习”，对我们的教育工作有较强的指导意义。

20\_\_年国家对教师的职业道德进行了修订，新的《中小学教师职业道德规范》与新时期的教育改革、教育形势、时代背景紧密结合，从六个方面对教师的职业道德进行规范，提出了更高、更全面的要求。这其中既有底线要求，又有较高标准。前者反映在前五条上，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，这是作为一名教师应该达到的基本标准;后者则反映在最后一条“终身学习”上。

我们现在要培养的是既全面发展、又有创新精神。以此为目标，作为教师的我们就应该、而且必须终身学习。教师如果不学习，那么他所教授的内容、教学的手段、自身的内涵和修养，就会在很短的时间里落后、老化。学习组织我们进行继续教育活动时，我积极参加，圆满完成所规定的课程。并且将所学知识运用到以后的教学实践中，从中我深深体会到终身学习的重要意义。总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师师德师风心得体会2

**幼儿教师师德师风体会篇九**

近年来，教师师德师风问题引起了广泛关注。作为教育事业的中坚力量，教师们应当以高尚的师德师风为准则，努力做一名优秀的教育者。在我多年的教育教学实践中，深深感受到了教师师德师风的重要性与影响力，下面将从师德的内涵、师风的体现、师德师风对学生的影响、师德师风的改进等方面展开论述。

首先，师德作为一种道德规范，主要体现在教师日常行为中。在我看来，师德的内涵主要包括：爱岗敬业、严守纪律、真心关爱、平等待人、勤奋学习、诚实守信等。作为一名优秀的教育者，不仅要敬畏教育事业的伟大使命，还要具备良好的职业态度，以学生为中心，不辜负家长和学生对我们的期望和信任。

其次，师风是教师的一种风尚，是教师师德的具体体现。与师德相辅相成的师风是教师行为规范的集中表现。教师师风主要体现在教育教学活动中，如讲究形象、严谨认真、言行一致等。一位真正有师风的教师，无论是与学生交流还是与同事合作，都会以平等、理解、和谐的态度来对待，这才能得到学生及家长的认同和尊重。

此外，师德师风对学生的影响是深远而重要的。首先，教师的师德师风直接影响着学生的情感发展。有着优秀师德师风的教师，不仅是学生学习上的榜样，还能潜移默化地影响学生的品德修养和情感态度。其次，教师的师德师风间接影响着学生的学业发展。教师言传身教的行为和言论，都会对学生的学习动力、学习方法等产生重要影响，进而影响学生的学习成绩。一个品德高尚、教学严谨的教师，能够引领学生走上正确的学习道路，培养他们的学习兴趣和学习方法。

最后，针对教师师德师风问题，我们需要不断进行改进和提高。教师要在职业道德上树立正确的自我追求，比如定期参加各种教育教学的研修活动、提高个人素养等；同时，学校和社会也应该加强对教师师德师风的管理和监督，建立健全相应的考评制度，对于违规行为要严肃处理，同时加强对教师的岗前、在职培训，强化教师师德师风的教育宣传，让教师们始终保持道德操守。

总之，教师师德师风是教师工作中不可或缺的一部分。作为一名教师，要时刻铭记自己的职责和使命，坚持高尚的师德师风，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，学校和社会也应加大对教师师德师风的培养和关注，共同构建一个良好的教师团队，为教育事业的发展做出积极的贡献。

**幼儿教师师德师风体会篇十**

教师是祖国的花朵，承载着培养未来的重任。在成长的过程中，很多教师会被碰到一些困难和挑战。而作为教师，如何做到学师德、守师风，是必须认真思考和总结的问题。

第二段：学师德的体会

学师德，是教师作为专业人才需要具备的基本素质。在这个过程中，不仅要有崇高的教育追求，更重要的是要有一种责任心，积极践行社会主义核心价值观。我们需要始终保持谦虚、勤奋、敬业、守纪律的师德，将这些品质运用到每一堂课、每一次交流中。

第三段：守师风的感悟

守师风，是教师在教育教学过程中必须遵循的行为规范。作为一名合格教师，必须准时出勤授课、严格执行课程计划、积极参与教育实践活动、联系家长及时反馈学生的成绩和学情，并且时时讲文明、讲礼貌、遵守纪律，这些都是我们需要做到的。

第四段：践行德风的难点和解决

诚然，在学习和实践师德师风的过程中，会碰到不同的困难和挑战。有时候，我们会遭遇学生挑衅、家长纠纷等情况，有时候，我们会面对工作压力过大、职业发展和生活中的矛盾等问题。面对这些情况，我们需要用怎样的心态去面对和解决呢？我们可以多与同事交流、参加培训学习、不断提升自己的能力和素养，来应对这些问题。

第五段：总结与算题

总的来说，学师德贵在坚持，守师风重在践行。通过认真思考和努力学习，我们始终牢记身为教育工作者的职责和使命，始终坚守自己的岗位和教育使命。这样，才能把教育事业做得更好，为孩子们的成长和家庭建设贡献自己的力量。

**幼儿教师师德师风体会篇十一**

转眼间，踏上讲台身为人师已经有\_\_年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在\_\_市\_\_小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和\_\_小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**幼儿教师师德师风体会篇十二**

第一段：引言（100字）

教师师德是教师行为的准绳，教师师风则是教师凝聚力的来源。作为一名教师，我深刻体会到了教师师德师风对于教育工作的重要性。通过师德师风的内化和践行，我更好地理解了教育工作的意义，也更加珍惜自己作为一名教师的责任。

第二段：诠释师德的重要性（200字）

师德是教师品格的体现，也是教师行为的准则。在教育工作中，师德关乎着教师的形象和声誉。教师要具备高尚的师德，首先要有责任心。责任心是教师职业的核心要求，只有勇于承担责任，对学生、家庭和社会负责，才能真正成为一名合格的教师。此外，教师还应遵守职业道德，严守教育纪律，保护学生隐私，尊重学生个性差异，以身作则，树立榜样。只有全面践行师德，才能使教育事业蓬勃发展。

第三段：论述师风的重要性（300字）

师风是教师团队的凝聚力，也是师生关系的桥梁。教师师风的好坏直接关系到学校的形象和声誉。在教育工作中，优秀的师风表现为：团结合作、互相支持、职业操守、关爱学生等。团结合作是教师团队中最重要的品质，只有团结一致、互相帮助，才能形成良好的工作氛围，提高工作效率。职业操守是教师职业素养的重要体现，教师应坚守教育的真理，树立正确的教育观念，以正直和诚实的态度对待教育工作。另外，教师还要关爱学生，倾听学生的心声，关心学生的成长发展，用温暖和耐心的态度引导学生。只有树立良好的师风，才能让教育事业赢得学生、家长和社会的认可。

第四段：个人体会（300字）

作为一名教师，我深刻体会到了师德师风对于教育工作的重要性。在我的教育实践中，我时刻以责任心为导向，为学生的学业和成长负责。我坚守职业道德，秉持敬业精神，努力提升自身教育水平，给学生提供更优质的教育资源。同时，我尊重每个学生的个性差异，以身作则，引领学生走向正确的人生道路。在与同事的合作中，我保持良好的团队合作精神，并积极参与学校各项活动，为学校增光添彩。通过不断努力践行师德师风，我深感到教育事业对于培养社会人才的重要性，也更加珍惜自己作为一名教师的责任。

第五段：总结与展望（200字）

教师师德师风是教育工作中的重要支撑，只有全面践行师德师风，才能赢得学生和社会的认可。作为一名教师，我们应坚守责任心，遵守职业道德，践行教育真理，以身作则，为学生树立良好的榜样。同时，我们还应注重团队合作，互相支持，形成良好的工作氛围，提高教育工作的效率。只有这样，才能为教育事业的蓬勃发展贡献自己的力量。未来，我将继续不断提高自己的师德师风水平，为学生的成长和发展奉献出更多的努力。

**幼儿教师师德师风体会篇十三**

通过短时间师德师风的学习以后，虽然让我对师德师风的认识加深了，有比较大的收获，但也同样存在有很多的问题，找出问题以便在以后的工作中不断地解决、提高自身的师德素质。

在教育教学中，我不能坚持用和蔼可亲、热情的态度对待学生，只顾自己的个性发展，不顾学生的感受，在课堂上，存有这种坏习惯事不关已，高高在上，动不动就发脾气，骂起学生，老师讲有多少遍了，还是不懂，真是笨死了，如果上课不注意听，就滚到外面去。下了课就不管学生的思想，没有切实做到为学生所想，为学生所急，跟同事讨论问题时也只不过是一种形式而已。没有认识到学生的成长与成材不是教师个体劳动的结果，而是教师集体共同努力的结晶，对于犯错的学生没有耐心地去开导他，甚至为学生服务的意识淡化。

在学习《师德师风》时，很多时候我都是走在形式上，不认真学习，忽视了学习的自觉、自动和积极性，甚至不愿意抽出时间学习，我的思想一点都不思进取，看到别人做什么，就跟着别人做什么。想自己放松自己。例如：在每周一晚上和每周五下午第三节都在组内一起学习，但我也不用功，只求无过。还总觉得自己是个普通教师也干不了什么大事，只要按时上下班辅导学生，督促学生的学习就可以了。

我国教育教学改革后，我在教学中总是走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的都是新教材而运用的教法都是陈旧的。对于教师中的新情况、新问题研究得不够深，只要做到在教室中出示几个问题和依教材让学生们围在一起叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上来讲台表演表演，这就是一种新的教法了。

我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然地损害学生的利益，想在工作上自己有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就可以了，还忽略了工作的积极、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际情况。照搬自己陈旧的教管方式，而对于学生提出的意见和问题不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己独立的工作就是为学生了。

**幼儿教师师德师风体会篇十四**

随着社会的不断发展，我们的教育体系也在不断完善和改进。然而，仍有很多教师的师德师风存在问题。作为一名教师，我们应该时刻关注自己的职业道德，努力提高自己的师德师风，好好履行自己的职责和义务，为学生的成长和发展做出更多贡献。

第二段：教师职责

教师的职责不仅仅是传授知识，更重要的是对学生起到良好的示范作用。我们不仅要教授学生知识，还要注重培养学生正确的人生观、价值观和思想道德观。在工作中，我们要尊重学生的个性差异，帮助学生发现和培养自己的特长和潜能，让每个学生都能得到充分的发展。

第三段：教师师德

教师师德是教师职业道德的重要体现。教师需要以身作则，成为学生的榜样和引路人，要遵守诚信、守纪律、尊重他人、严格保守学生信息等等，树立良好的师范品德。同时，教师要认真对待每一位学生，耐心倾听学生的心声，及时解决学生的困难，做到关心、关爱、关注每个学生，为学生创造一个良好的学习生活环境。

第四段：教师师风

教师师风是教师在工作中体现的一种精神状态和心态。良好的教师师风可以为学生树立正确的人生观，激发学生的学习兴趣，促进学生的健康成长。我们要坚持与学生建立起良好的师生关系，定期与家长沟通交流，切实维护学生的权益，让每个学生都能感受到老师的温暖和关爱。

第五段：结论

在今天这个社会中，教育环境和教育形式都不断改变，但教师学师德师风始终是教育工作者不可或缺的素质之一。教育需要有良好的氛围和风气，而这就需要教师时刻保持良好的职业道德和师德师风。只有这样，我们才能真正地履行教师的职责，为学生的成长和发展做出更多贡献。

**幼儿教师师德师风体会篇十五**

教师师德师风

心得体会

4篇

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条重要的师德原则。亲爱的读者，下面由豆花问答网小编来给大家分享教师师德师风心得体会4篇，欢迎大家参阅。

教师师德师风心得体会1

20\_\_年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，做为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项

教学

任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习

总结

，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

教师师德师风心得体会2

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下:

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说:捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说:严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。一日为师，终身为父是学生对老师的尊敬之言。既然做父亲，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用家长的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的德与恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，一日为师，终身为父是告诫教师:一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为父，就要遵循子不教，父之过的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借父名抬高自己或去借学生的光。三是当学生犯了错，应主动承担起子不教，父之过，教不严，师之惰之责任。做到了这三条，才是理解了一日为师终身为父的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

教师师德师风心得体会3

为了大力加强教师职业道德建设，使广大教师树立良好的师德师风，为我校的建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照市教育局文件要求，结合黄庄中心学校的部署我校全体教师积极参加了学习，提高认识、对照检查、认真扎实地开展了师德主题学习活动，圆满完成了各项工作任务。

一、组建了领导小组，加强了组织领导

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的学规范、强师德、树形象师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以学规范、强师德、树形象为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学学规范、强师德、树形象师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、

积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校学规范、强师德、树形象师德主题学习活动迅速开展，学校专门召开了‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；

能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动两不误，两促进，保证学习任务按期完成。

在对照检查、剖析评议阶段，学校专门召开会议，校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工认真撰写分析材料，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，取于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻，努力方面和整改承诺书明确可行。

在总结整改、巩固成果阶段，学校领导班子成员、教职工都撰写了整改措施，明确了自身师德师风建设方面努力的方向和改进的措施，做出整改书面承诺，明确了整改时限和改进措施。

教师师德师风心得体会4

教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。平时按照师德的高标准严格要求自己。回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我总结：

一、加强学习，提高素质

一年来，关心国家大事，积极参加各部门组织的政治学习，通过学习切实增强了我的职业道德建设的自觉性和积极性。我始终牢记人民教师的神圣职责，为人师表。把师德规范转化为教师的内在理念和自觉行动，牢固树立和落实科学发展观。

二、积极进取，努力工作

一年来，本人处处严格要求自己。热爱本职工作，坚持学习教育教学理论与相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。不断学习新知识来更新自己，探索教育教学规律，提高教育科研水平。积极支持领导工作，讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。

三、注重举止，为人师表

在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

四、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

五、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位，好了已经不可能，差了还难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

六、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，做得扎实、有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索、开拓。

4、争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，为学校出谋划策，把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神，有一份光发一份热，决不安于现状，在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之，通过这次师德师风学习活动，我较清醒地认识反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀的教师。

很细华安这个立意，自己尝试写一下。

关于教师师德师风心得体会（）

师德师风教师心得体会范文

教师师德师风心得体会

教师师德师风学习心得体会

教师师德师风学习心得体会

**幼儿教师师德师风体会篇十六**

通过8月29号的\'学习，使我懂得教书育人的使命感和责任性，更加坚定了做一个合格人民教师的信心。

记得有位教师说过:“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的基础。有人说:一切的教育方法，一切的教育艺术都产生于对幼儿无比炽热爱的心灵中。因此作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚接触孩子，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足，忧伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

真挚的情感是“施爱”的前提，教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流达到思想的感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的关键。尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌的对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的的教育方法是:避开严厉的直接批评、尽量和风细雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样教师才能以更好地接触到幼儿情感的点子上了，这种接触点就像是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护，而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精神有限，这就必须调动集体力量，通过集体力量，通过集体关心，使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

魏书生老师说:“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。”教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，使我们无愧于孩子，无愧于“人类灵魂工程师”这一光荣称号。

**幼儿教师师德师风体会篇十七**

五莲教师是伟大的职业，是祖国未来的希望。作为一名合格的五莲教师，除了扎实的教学能力以外，更重要的是具备高尚的师德师风。近日，在参与五莲市市级教师水平考试的过程中，我深刻体会到师德师风对于教师职业发展的重要性。以下是我对五莲教师师德师风的总结。

第一段：师德的基础——待人以诚

师德是教师的一项重要的职业素质，它承载着教师社会地位的精神内涵和职业价值。提高师德是教育行业发展的必然趋势，而待人以诚则是师德的基础。教育从业者应以诚实守信、言行一致为基础，以广阔的心胸、真诚的态度、耐心的接受，赢得师生间的信任。无论是在平日的校园生活中还是在紧张的考试场合，完善的待人以诚是师德的重要支撑。

第二段：师风的体现——严以律己

师风是教师职业中的重要标志，体现了师德的内在价值。作为一名优秀的教师，应该严以律己，敬畏教育事业，多以自我约束，生活状态必须良好，不能无节制地喝酒抽烟，在工作中懈怠、浮躁、虚伪，增加心灵的负担，以实际行动宣传师德风范。

第三段：师德的表现——以爱心为生命

一名优秀的教师不仅应该有扎实的学科知识和教学技能，更应该具备丰富的爱心，并把爱心贯彻到日常的教育教学活动中去。爱心是教师职业道德的重要层面，体现了与学生的亲近、关心和关爱。在教学过程中，教师应该注重创造良好的教育环境，帮助学生解决学业和生活中的问题，以此树立良好的师生关系。

第四段：师风的体验——从身边榜样中学习

师风体现教师的专业水平和职业责任感。在工作中，我们应不断提高自己的文化素养、教学水平和职业道德，在增强自主性和创造力的同时，从身边的教育先进个人中，学习先进的师风，不断激发自己的职业热情和动力。在教师自身的努力培养下，在教育首都的阳光下，我们将努力做一个有气质、有风度、有高度、有水平的教育工作者。

第五段：师德师风的培养视野——坚持正确的教育观念

教育是培养人才的专业，是关系国家和民族未来的事业。在关注师德师风的基础上，应当坚持正确的教育观念，不断地反思和审视自己的核心价值，努力成为具备深厚理论基础，扎实教学水平，广博的文化素养和职业道德的优秀教育者。正是这种教育观念，让我们拥有了一个独特的人生体验，让我们成为了最优秀的教育工作者。

总之，师德师风是五莲教育中的重要组成部分，是五莲教育事业蓬勃发展的基础。在教育工作中要时时做到以身作则、关爱学生。我们要以严谨的态度、认真的工作作风、优秀的师风，为培养高素质人才、为建设文明、和谐、美丽的五莲市，作出我们的应有贡献。

**幼儿教师师德师风体会篇十八**

经过8月29号的`学习，使我懂得教书育人的使命感和责固执，愈加坚决了做一个合格人民教师的决心。

记住有位教师说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的根底。有人说：悉数的教育办法，悉数的教育艺术都发生于对幼儿无比炽酷爱的心灵中。因而作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚触摸孩子，他们纯真的笑脸感染了我，因而关于一些童趣十足，忧伤大雅的行为我总是宽恕对待，赏识他们的心爱之处，维护他们宝贵的自尊心。

真诚的情感是“施爱”的条件，教师真诚、深沉的情感能够宣布强壮的爱流，有利传导，教师把心里的情感用言语、行为表达出来，师生间经过精力的沟通到达思维的爱情上的联络和信赖，教师真诚的情感在幼儿的心情上就会发生共鸣。翻开幼儿的心扉引导他们走上一条充溢自傲，充溢欢喜的人生大路，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的要害。尊重幼儿的品格，尊重幼儿的爱情，有礼貌的对待幼儿。严峻的责怪和不适当的批判都会招来失利，乃至导致师生的敌对。由于他们的自尊心强，对他们的的教育办法是：避开严峻的直接批判、尽量暴风骤雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的状况要深化了解，对幼儿的心思改动要详尽调查，只需这样教师才干以更好地触摸到幼儿情感的点子上了，这种触摸点就像是个突破口，它往往是教师教授爱的门道。教师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓舞，这或许改动幼儿的终身，究竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师日子在幼儿中心，深知幼儿需求教师的关怀与保护，而喜爱得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的悉数幼儿。但教师只需一个，时刻和精力有限，这就有必要调集团体力气，经过团体力气，经过团体关怀，使幼儿感到温暖，彼此影响、协助、扩大和深化师爱的效果。

魏书生教师说：“国际或许很小很小，心的范畴却很大很大。”教师是在宽广的心灵国际中耕种耕耘的作业，这一作业应该是崇高的，愿咱们以崇高的情绪，在这崇高的岗位上，把归于咱们的那片园地，管理得天清日朗，使咱们无愧于孩子，无愧于“人类魂灵工程师”这一光荣称号。

**幼儿教师师德师风体会篇十九**

第一段：引言（200字）

近年来，教育事业不断发展，对教师的要求也日益提高。先进的教师师德师风成为广大教师的追求目标。作为一名教师，我深感自己应该不断提升自己的教育教学水平，努力成为一名先进的教师。在此，我想分享一下我在这方面的体会和感悟。

第二段：树立崇高师德师风的重要性（200字）

树立崇高的师德师风是一名教师必须具备的重要素质。首先，崇高的师德可以为学生树立积极的榜样，引导学生树立正确的价值观。其次，师德的高低直接关系到教学质量和教学效果。只有以身作则、严于律己，才能教育好每一个学生。再者，崇高的师德师风也是社会尊重教师的体现，能够提升教师的社会地位。

第三段：养成良好的师德师风的必要条件（200字）

要养成良好的师德师风，首先需要热爱教育事业。热爱是一切动力的源泉，只有真心热爱教育，才能更好地投身其中。其次，教师需要不断学习和进取，不仅要不断提高专业素质，还要积极践行教育教学改革的理念。另外，善于与人沟通和合作、具备较高的人际交往能力也是一名优秀教师应该具备的品质，这样才能更好地与学生、家长、同事等建立良好的关系。

第四段：体会先进教师师德师风的经验（300字）

在长期的教育教学实践中，我积累了一些关于先进教师师德师风的体会。首先，作为一名教师要有耐心和耐心，对每个学生都要有耐心和理解。其次，要注重以德育人，通过自己的行为和言辞，影响学生，引导学生树立正确的人生观和价值观。另外，要不断提高教学水平和教育教学理念，积极参加各种培训和研讨活动，保持学习的热情。此外，合理规划时间，注重个人修养和身体健康也是非常重要的，只有保持良好的身心状态，才能更好地投身教育事业。

第五段：总结和展望（200字）

作为一名教师，我深深地感受到师德师风对于教育事业的重要性。相信只要每个教师都能够认真对待自己的师德师风，努力提高自身素质和教学水平，我们的教育事业必将更加蓬勃发展。同时，我也希望未来能够有更多的机会获得先进教师的指导和帮助，不断提升自己的教育教学能力，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。

（注：字数所示为纯文字部分，不包含标题等）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！