# 最新保育员工作心得体会感悟(优质19篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-11-04

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。保育员工作心得体会感悟篇一保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**保育员工作心得体会感悟篇一**

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保育工作

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和-谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自己力所能及，会和其他教师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和-谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、保育都合格的教师。

保育员工作心得体会（篇3）

**保育员工作心得体会感悟篇二**

五月份的工作中，作为一名保育员，我深刻认识到自身的职责和使命，并不断提升自己的专业能力。在日常的工作中，我注重观察和记录孩子的成长变化，关注他们的健康和情绪，及时与家长进行沟通和交流。同时，我还积极参加培训课程，学习最新的保育知识和技巧，不断更新自己的专业知识，为更好地照顾孩子们提供充分的支持和服务。

二、建立良好的团队合作

在五月份的工作中，我深刻认识到保育工作需要团队的合作和支持。与同事们紧密配合，相互帮助，可以更好地应对各种工作挑战。我们形成了默契的工作模式，相互分享经验和资源，共同解决问题。在每天的例会中，我们会互相了解和沟通各自的工作进展和需求，及时协调资源和人力，保证工作的顺利进行。这种团队合作的精神使得我们的工作效率大大提升，也给予孩子们更好的成长环境。

三、注重和家长的沟通交流

五月份的工作中，我深刻认识到与家长的良好沟通交流是保育工作中不可或缺的一环。我们利用家长会、通讯簿、微信群等多种渠道与家长沟通，并定期与家长召开面谈。我们详细介绍孩子在园期间的表现、饮食情况、学习成绩等，并接受家长的反馈和建议。通过积极倾听家长的心声，我们不断优化保育服务，更好地满足孩子和家长的需求。

四、关注孩子的个体差异

在五月份的工作中，我深刻认识到每个孩子都是独一无二的个体，有着不同的性格和需求。我们保育员要善于观察和理解孩子的特点，用心倾听他们的需求，提供个性化的关怀和指导。我会根据不同孩子的兴趣和能力，灵活安排活动和课程，为他们创造有利于发展的环境和机会。只有真正理解并尊重每个孩子的差异，我们才能更好地满足他们的成长需求。

五、合理管理时间和压力

五月份的工作中，我认识到保育员的工作存在一定的时间和压力管理的挑战。我们经常要面对孩子们的各种需求和情绪，需要随时调整自己的工作计划和行动。在面对压力时，我会通过合理的时间管理和情绪释放来保持工作效率和积极的心态。我按照工作的轻重缓急合理安排自己的工作时间，避免工作累积和超负荷，同时也注意定期放松和调整自己的身心状态。只有保持良好的心态和平衡的生活，我们才能更好地投入到保育工作中，为孩子们提供更好的服务。

总结起来，五月份的工作让我深刻认识到作为一名保育员，我们需要明确职责，合理安排时间，与团队合作，与家长沟通，关注孩子的个体差异。我们要不断提升自己的专业能力，为孩子提供有质量的保育服务。通过这些体会和实践，我将不断完善自己，为孩子们的健康成长做出更大的贡献。

**保育员工作心得体会感悟篇三**

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎么还不来接秉燊呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

人与人之间的距离虽然摸不着，看不见，但的的确确是一杆实实在在的秤。真与假，善与恶，美与丑，尽在秤杆上可以看出；人心的大小，胸怀的宽窄，拨一拨秤砣全然知晓。

人与人之间的距离，不可太近。与人太近了，常常看人不清。一个人既有优点，也有缺点，所谓人无完人，金无赤足是也。初识时，走得太近就会模糊了不足，宠之；时间久了，原本的美丽之处也成了瑕疵，嫌之。与人太近了，便随手可得，有时得物，据为己有，太过贪财；有时得人，为己所用，也许贪色。贪财也好，贪色亦罢，都是一种贪心。与人太近了，最可悲的就是会把自己丢在别人身上，找不到自己的影子，忘了回家的路。

这世上，根本没有零距离的人际关系，因为人总是有一份自私的，人与人之间太近的距离，易滋生事端，恩怨相随。所以，人与人相处的太近了，便渐渐相远。人与人之间的距离也不可太远。太远了，就像放飞的风筝，过高断线。太远了，就像南徙的大雁，失群哀鸣。太远了，就像失联的旅人，形单影只。

人与人之间的距离，有时，先远后近；有时，先近后远。这每次的变化之中，总是有一个难以忘记的故事或者一段难以割舍的情。有时候，人与人之间的距离，忽然间近了，其实还是远；忽然间远了，肯定是伤了谁。人与人之间的距离，如果是一份信笺，那是思念；如果是一个微笑，那是宽容；如果是一句问候，那是友谊；如果是一次付出，那是责任。这样的距离，即便是远，但也很近。

最怕的，人与人之间的距离就是一句失真的谗言，一个不屑的眼神，一叠诱人的纸币，或者是一条无法逾越的深谷。这样的距离，即便是近，但也很远。人与人之间最美的距离，就是不远不近，远中有近，近中有远，远而不离开，近而不相丢。

太远的距离，只需要一份宽容，就不会走得太远而行同陌人；太近的距离，只需要一份自尊，就不会走得太近而丢了自己。不远不近的距离，多像一朵艳丽的花，一首悦耳的歌，一首优美的诗。人生路上，每个人的相遇、相识，都是一份缘，我们都是相互之间不可或缺的伴。人与人之间的距离虽然摸不着，看不见，但的的确确是一杆实实在在的秤。真与假，善与恶，美与丑，尽在秤杆上可以看出；人心的大小，胸怀的宽窄，拨一拨秤砣全然知晓。人与人之间的距离，不可太近。

与人太近了，常常看人不清。一个人既有优点，也有缺点，所谓人无完人，金无赤足是也。初识时，走得太近就会模糊了不足，宠之；时间久了，原本的美丽之处也成了瑕疵，嫌之。

与人太近了，便随手可得，有时得物，据为己有，太过贪财；有时得人，为己所用，也许贪色。贪财也好，贪色亦罢，都是一种贪心。

与人太近了，最可悲的就是会把自己丢在别人身上，找不到自己的影子，忘了回家的.路。

这世上，根本没有零距离的人际关系，因为人总是有一份自私的，人与人之间太近的距离，易滋生事端，恩怨相随。所以，人与人相处的太近了，便渐渐相远。

人与人之间的距离也不可太远。太远了，就像放飞的风筝，过高断线。太远了，就像南徙的大雁，失群哀鸣。

太远了，就像失联的旅人，形单影只。

人与人之间的距离，有时，先远后近；有时，先近后远。这每次的变化之中，总是有一个难以忘记的故事或者一段难以割舍的情。

有时候，人与人之间的距离，忽然间近了，其实还是远；忽然间远了，肯定是伤了谁。

人与人之间的距离，如果是一份信笺，那是思念；如果是一个微笑，那是宽容；如果是一句问候，那是友谊；如果是一次付出，那是责任。这样的距离，即便是远，但也很近。

最怕的，人与人之间的距离就是一句失真的谗言，一个不屑的眼神，一叠诱人的纸币，或者是一条无法逾越的深谷。这样的距离，即便是近，但也很远。

人与人之间最美的距离，就是不远不近，远中有近，近中有远，远而不离开，近而不相丢。

太远的距离，只需要一份宽容，就不会走得太远而行同陌人；太近的距离，只需要一份自尊，就不会走得太近而丢了自己。不远不近的距离，多像一朵艳丽的花，一首悦耳的歌，一首优美的诗。

人生路上，每个人的相遇、相识，都是一份缘，我们都是相互之间不可或缺的伴。

**保育员工作心得体会感悟篇四**

近年来，保育员这一职业备受关注和重视。他们的工作是照顾和教育儿童，为其健康成长和全面发展提供保障。保育员工作需要具备高度的责任感、耐心和细心，因为他们靠的是自己的双手和头脑，而没有人能够替代他们的工作。

第二段：讲述保育员工作中的挑战和压力

尽管保育员工作的意义和价值不言而喻，但是这份工作也是充满挑战和压力的。保育员工作需要耐心、细致和全面的能力，而工作过程中经常需要面对难以预测和解决的问题。此外，保育员工作中需要和家长、同事以及孩子们建立良好的关系，因此也需要具备较高的沟通和人际交往能力。

第三段：分享保育员工作中的经验和收获

从我的五年保育员工作经验中，我得到了很多宝贵的经验和收获。首先，要保持积极的心态和团队合作精神，与其他同事共同协作，互相支持和帮助，达到共同的目标。其次，需要不断地学习和进步，不断更新自己的知识和技能，适应新的工作要求和挑战。最后，要尊重每个孩子独特的个性和需求，关注他们的成长和发展，尽自己最大的努力为他们提供最好的照顾和教育。

第四段：谈谈保育员工作中的感受和心情

在五年的保育员工作中，我深深地感受到了自己的工作价值和对孩子们的影响。每个孩子都是独一无二的，我们能够为他们提供关爱和支持的同时，也在不断地优化自己的工作方式和方法。当我看到孩子们的成长和进步时，我感到自己的工作得到了肯定和认可，也感到自己的工作非常有意义。

第五段：总结保育员工作的重要性和价值

保育员工作虽然充满挑战和压力，但其价值却是无法估量。通过我们的工作，我们为孩子们幸福和健康的成长提供了保障，为家庭和社会做出了贡献。希望我们能够一直坚持自己的工作理念和职业道德，为保育员这一职业注入更多的力量和价值。

**保育员工作心得体会感悟篇五**

时光匆匆，算起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。透过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体状况，家长都感觉十分温暖。我透过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活。学习状况，认真听取家长推荐。让家长正确了解幼儿保育方面的`资料，了解孩子的一日生活，并向家长带给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要〝勤〞，比如：勤开窗户。勤打扫。勤消毒。勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，〝为什么要这样做〞，这天这件事我做的对不对〝等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

**保育员工作心得体会感悟篇六**

保育员工作是一项具有挑战性的工作，需要不断的学习和反思。在我做保育员的这段时间里，我深刻体会到了其重要性和挑战性。在这篇文章中，我将分享我在工作中的一些反思和体会，希望能够启发更多的保育员朋友。

第一段：工作反思目标定位

作为一名保育员，我们的主要任务是照顾孩子，让孩子健康、快乐地成长。但是，保育员的职责不仅限于此。我们还需要帮助孩子建立正确的价值观和行为规范，同时与家长建立良好的沟通和协作关系。

在我的工作中，我发现自己经常会陷入重复的工作中，比如简单地喂孩子、哄孩子睡觉等。但是，这些工作并没有达到我实际的工作目标。因此，我开始反思自己的工作目标定位，重新认识到保育员的职责和使命，调整自己的工作重心，不断提高自己的专业素养。通过这样的反思，我可以更好地服务我们的孩子，管好他们的生活，帮助他们成长。

第二段：工作反思引导孩子积极思考

孩子的成长过程中需要引导他们学会思考，而引导孩子思考是我们保育员的基础任务之一。通过我在工作中的反思，我逐渐发现，引导孩子思考是一项非常具有挑战性的工作。孩子的思考方式与成人不同，我们无法把成人的思维方式强行应用于他们身上。

因此，我们需要教会孩子怎样去思考，如何发现问题，并从自己的角度去思考解决方案。我们可以通过一些游戏、互动等方式来教授孩子思考的方法和技巧。这种引导孩子思考的方法不仅可以帮助孩子发展他们的创造力和解决问题的能力，而且可以帮助他们更好地适应现实生活。

第三段：工作反思与家长沟通

保育员不仅需要与孩子交流和沟通，还需要与家长进行沟通和交流。家长是孩子适应环境和成长的重要支持者，因此，与家长的沟通非常重要。

在我工作的过程中，我发现自己与家长的沟通方式还不够充分。在老师与家长交流时，我经常只是对孩子的进展作简单的汇报，而没有深入与家长交流孩子在生活中会面临的问题。

反思后，我开始寻找与家长更好沟通的途径。我学会了倾听家长的意见和想法，了解孩子在家庭和学校的情况。我逐渐建立了与家长的良好沟通和合作关系，这对于孩子的成长和健康非常重要。

第四段：工作反思对孩子维护情绪控制的帮助

孩子的情绪往往比成人更容易受到一些小事的影响，在保育员的工作中，我们需要着重关注孩子的情绪变化，帮助孩子维护情绪的平衡。

我曾经遇到孩子情绪失控的情况，当时我不知道该怎么做。经过反思后，我意识到孩子情绪失控的原因可能是生活中的某些压力和焦虑。因此，我开始注重帮助孩子维护情绪控制。我着重给孩子创造一个轻松、有趣的环境，提高孩子对自我情绪的感知能力，给予孩子正确的相关指导和支持。这些措施对孩子情绪的维护起到很好的效果。

第五段：工作反思展望

保育员的工作是一项不断发展和进步的工作，我们需要不断地反思和总结，学习和探索。通过反思，我意识到自己还有很多需要学习和改进的地方。我会更加努力，不断提高自己的专业素养和工作技能，以更好地服务我们的孩子。我相信，只有不断反思和总结，才能使我们变得更加优秀，让我们的孩子在我们的呵护下茁壮成长。

**保育员工作心得体会感悟篇七**

篇一：

作为保育员，我已经在幼儿园工作了5年。这个职业是一个充满挑战和奖励的职业。在这个过程中，我学到了许多关于幼儿保育的知识和经验。在这五年中，我从许多方面得到了启发和帮助。在这篇文章中，我将分享我的经验与体会。

首先，作为保育员，最重要的事情是要爱孩子们。作为幼儿园的教育工作者，我们需要尽可能的去关注和照顾每一个孩子，让他们感到被关爱。这不仅有助于孩子们的成长，也会让我们感受到巨大的满足感。

其次，我们需要学会与孩子们合作。与孩子们沟通并不容易，他们的语言和思维方式都和我们不同。我们需要了解孩子们的情感需求和兴趣爱好，为他们提供最好的帮助和支持。只有与孩子们建立了良好的关系，我们才能够真正地帮助他们。

此外，作为保育员，我们要不断学习并尝试新的方法和技巧，以及适应不同的环境和情景。与孩子们一起工作是一项具有挑战性的任务，我们需要不断更新自己的知识和经验。我们需要一直学习和尝试，以使自己成长并提高工作能力。

另外，我们也需要关注孩子们的生活环境和安全。在照顾孩子们的时候，我们需要时刻关注孩子们的安全和健康问题，保证孩子们有一个良好的生活环境。我们需要保持幼儿园的卫生清洁，减少孩子们可能受到的伤害和疾病。

最后，我们需要和孩子们的家长有良好的沟通。家庭是孩子们最重要的社交环境，我们需要与家长保持密切的合作，以了解孩子们在家中的情况，帮助家长和孩子们搭建更好的沟通平台。通过加强与家长的合作，我们可以更好地支持孩子们的成长。

总结而言，作为一个幼儿保育员，我在过去的五年中学到了很多并取得了许多成就。我意识到，爱、合作、学习、关注和沟通是一个优秀的保育员不可或缺的品质。我将继续不断改进自己，为孩子们提供更好的保育服务和支持。

**保育员工作心得体会感悟篇八**

保育员是一份充满挑战、责任和情感的工作。在这个特殊的职业中，保育员需要在照顾孩子的同时，也要扮演着家长和老师的角色。虽然很多人会认为保育员是一份轻松的工作，但实际上，这个职业需要持之以恒的耐心、爱心、责任感和专业知识。在我作为一名保育员的工作中，我不断地反思和总结，从中得到了很多的收获和体会，也希望能够与大家分享。

二、保育员工作的反思与问题

在我作为保育员的过程中，我发现自己存在着一些问题，影响了我在工作上的表现。首先，在与孩子沟通上我显得有些湖南，对于孩子们的发言总是没有耐心听完，总是急于插话或者是严肃叱责。其次，在给孩子们安排活动和任务上我也有一定的问题。我总是急于完成任务，忘了孩子们的兴趣、爱好和情感需求。另外，很多时候我的情绪波动也非常明显，导致无法在工作中保持平衡。

三、保育员工作的心得与体会

为了解决以上问题，我开始积极寻找解决方案和方法。首先，我认真思考和总结孩子们所说的话，尊重他们的意见和想法，给他们足够的时间倾听和反馈，尽力让他们感到被重视和尊重。其次，在给孩子们安排活动上，我会根据孩子们的兴趣和爱好，灵活安排课程内容，让孩子们在学习中感到愉悦和自主性，并且尽量多地融入情感教育。另外，我也在自己的情绪管理方面加强了自我调节和控制，在面对工作和生活压力时不会让情绪失控。

四、培养专业素质

保育员作为一门专业，需要不断学习和提高自己的知识水平和专业素养。我通过参加一些行业交流会、培训和课程，并与同事交流探讨，不断学习和消化新的知识和技能，提高工作的效率与质量。同时，我也积极参加各类专业评选和考试，不断提高自己的职业成就和发展。

五、总结与展望

在我的保育员工作反思与心得体会中，我意识到作为一位企业的服务人员，无论在岗位上表现如何，这都直接影响到家家户户的满意度和公司的声誉。因此，必须时刻保持工作热情、专业素质和责任感，不断学习和提高自己，才能走向成功。我相信，在今后的工作中，我会更加积极地拥抱工作，不断充实自己，并不断提高企业和员工的综合素质，为更好地承担社会责任做出贡献。

**保育员工作心得体会感悟篇九**

在吉首国际试验幼儿园为期半个月的老师学习相互沟通已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我有幸倾听了幼儿园的领导对幼儿训练进展规律、幼儿老师的专业成长、幼儿老师的角色内涵等多方面的精辟阐述，立即让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照看。半个月的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋;半个月的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。在这次的学习过程中，老师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿学问，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从老师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习主动性，如何挖掘孩子们的天赋及培育他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位老师及园长的相互沟通中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到欢快，从欢快中得到成长，更让我熟识到，幼儿训练的宏大与欢快。老师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级老师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿的马虎与怠慢。

从幼儿园的日常支配看来，班级的三位老师之间协作的特殊的协调，不管是早上的晨间活动、早操、训练教学活动的开展，还是幼儿一日生活、玩耍和户外活动的支配，她们都协作的特殊默契，很自然地连接每个活动环节，比如：小伴侣们吃午饭的时候，老师和保育员很有秩序的支配幼儿的.分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平常培育是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观看活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观看效仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相相互互沟通学习等都可以成为幼儿学习的方式，老师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，敬重共性，因材施教，让每个孩子拥有一个欢快难忘的幼儿园生活。半个月的学习相互沟通，让我意识到自己在幼儿训练上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同协作与努力。

**保育员工作心得体会感悟篇十**

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，有这样的时机，要好好记录下来，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家收集的保育员工作心得体会，欢迎阅读与收藏。

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成了以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定一下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃了。”看些老师对十分挑食的孩子成功地用了“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的`，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事了，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完了各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当做好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗？有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗？他们俩都点头同意了，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩了你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要防碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来了，你们是大哥哥、大姐姐了，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

**保育员工作心得体会感悟篇十一**

保育员是一份挑战和使命感并存的工作。作为一名保育员，我每天都在与孩子们一起度过时光，不断地学习和成长。然而，工作中不可避免地会遇到各种困难，令我不得不进行反思和总结。

第二段：工作反思

作为一名保育员，我认为最重要的是与孩子们建立良好的互动关系，并了解他们的喜好和需求。在这个过程中，我发现一些自己的不足之处。例如，在与孩子互动时，我的耐心可能不够，有时会比较急躁或烦躁。这时我就需要积极控制情绪，采取更加有效的沟通方式，例如安抚他们情绪或提供更多的互动游戏。

第三段：工作体会

在工作中，我也逐渐认识到了保育员的重要性。我们不仅需要关注孩子们的身体和心理健康，而且需要促进他们的自我认知和社交能力的发展。与此同时，作为保育员，我们还需要同家长和其他教育专家建立良好的合作关系，为孩子们提供更好的教育和发展环境。

第四段：工作心得

在工作中，我发现自己取得了一些心得。首先，要充分发挥自己的专业知识和技能，尤其是在解决问题和危机处理方面。其次，对孩子们要保持充分的耐心、尊重和体谅，时刻与他们保持良好的互动关系。最后，要坚持学习和成长，与同事交流经验和方法，从而不断提高职业素质和工作水平。

第五段：总结

作为保育员，我们的工作既挑战又充满使命感。在工作中，我们需要不断地反思和总结自己的工作表现，发现和解决问题，取得更加优秀的工作成果。同时，我们需要保持对孩子们的尊重和关爱，时刻关注他们的身心健康和发展。只有这样，我们才能更好地发挥自己的专业能力，为孩子们提供更好的教育和发展环境。

**保育员工作心得体会感悟篇十二**

本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建省教育强镇的各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2。指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3。鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4。培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱—衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级幼儿生活自理能力比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5。精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的大带小活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

1。定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3：004：00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2。积极参加园内组织的英语、普通话、电脑、手指快算的培训。

3。保育老师开展我是如何组织幼儿午睡的征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

**保育员工作心得体会感悟篇十三**

幼儿园保育员是一份既有挑战性又有乐趣的工作。作为一名幼儿园保育员，我每天都与可爱活泼的孩子们相处，负责照顾他们的生活，教育他们的成长。这份工作让我感受到了幸福和成就感，下面我将分享一下我在这个岗位上的心得体会。

第二段：了解幼儿的需求

幼儿是天真、活泼且充满好奇心的。他们需要被耐心倾听，需要被关注和理解。作为保育员，我们需要结合他们的年龄特点和发展需求，为他们提供精心照料，创设适合他们成长的环境。在日常工作中，我发现每个孩子都有不同的需求，我们需要倾听他们的话语，尊重他们的个性，给予他们足够的关怀和支持。

第三段：适应变化与解决问题

在幼儿园的工作中，每天都会遇到各种各样的问题和挑战。有时候孩子们会因为一点小事而情绪不稳定，有时候会因为争抢玩具而发生摩擦。作为保育员，我们需要耐心、理智地解决问题，保持冷静的态度。我们会通过引导孩子学会分享和合作，在教育的过程中培养他们的解决问题的能力。对我而言，遇到问题是一种挑战，我学会了不断寻求解决方案，帮助孩子们克服困难。

第四段：爱与耐心

爱和耐心是保育员工作中非常重要的品质。孩子们需要感受到来自保育员的关爱和温暖。他们会在家长不能陪伴的时候，寻求我们的安慰和支持。我们需要关注他们的情绪变化，鼓励他们积极面对困难，给予他们正面的引导。在面对一些淘气的孩子时，我们需要保持耐心，用爱心去教育他们，引导他们正确行为。

第五段：成就感与责任心

作为一名幼儿园保育员，我每天都能看到孩子们的进步和成长，这给我带来了巨大的成就感。当孩子们第一次学会走路，第一次说出自己的名字时，我感受到了他们的成长和进步，这让我感到非常自豪。同时，我也深知自己肩负着重要的责任，要确保他们的安全和健康。这份责任感让我更加努力，不断学习和提升自己。

总结：

幼儿园保育员工作既是一项挑战也是一份乐趣。通过与孩子们相处，我们在照顾他们的同时也得到了很多的回报。了解幼儿需求、适应变化、爱与耐心、成就感与责任心，这些都是成为一名合格保育员所必需的条件。在这个岗位上工作，我发现自己不仅在教育和看护孩子们，也在不断成长和学习。

**保育员工作心得体会感悟篇十四**

幼儿园保育工作是至关重要的，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以下是小编为你搜集的保育员工作的心得体会，希望您喜欢阅读:

时光流逝，转眼间又到了总结一个学期工作的时间了,做为一名保育员。

我在领导和各班老师们的共同努力下,尽职尽则地完成了自己的本职工作，很荣幸能与现在的各位老师共同进步，我也在大家的身上学到不少的知识。

下面,我从以下几点方面总结如下:

一、指导思想

以本园的《保育员的职业守则》为基础，以每学期的为目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格遵守认真学习保育知识，不时提高保育质量。

积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高自身素质。

二、主要工作

坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。

使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是责任和义务。

为了避免近期流行甲型h1n1流感病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好常有关方面流感病的预防措施，发现问题及时报告和处理。

三、工作态度

除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、团结奋进

在一个单位里工作团结是最重要的，做为保育员，与老师之间的团结奋进，密切合作那是更不可缺少的。

所以，教师和保育两者之间要相互配合，相互理解，相互支持，经常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康生长。

五、不足之处

在本学期的工作中，我还是有许多不足之处，如在工作中有时会出现一些急躁情绪，在完成一些工作的时候有些散漫的态度，虽然之自己领悟到“勤”的道理，但有时心里的“惰”确在作祟。

所以有些工作常常会出现个种漏洞，这也也让我受到了园领导的不少批评。

错不怕，能改就好，所以我决心改正以上缺点，并争取在以后的工作中取得进步。

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。

然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。

当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力。

《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的.防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。

著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。

例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。

走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。

仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。

只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。

幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。

因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径。

通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性;又如，设置问题的方法。

幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。

根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

同时通过各种活动，加强幼儿自我保护意识的能力。

通过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动有趣的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮助幼儿了解保护身体的重要性。

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自己和别人、取放剪刀时应握着小心轻放。

通过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便?手受伤后该怎么办?”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。

避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。

同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

每一种工作都有让人值得回味和向往的理想境界，在我从事幼儿园保育工作的几年中，我尝到了工作的艰辛，与此同时，我也体会到了作为一名保育员工作中的快乐与平凡。

今年我担任托一班保育员工作，进入工作状态后我给自己制定了几条工作目标，通过本学期努力，现完成情况如下:

一、 抓好本班卫生，配合环境创设

我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

二、 做好消毒工作，顺利度过季节交替。

随着秋冬的季节交替，气候转凉。

幼儿传染病的高发季节到了。

我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

三、做好新生入园用餐环节，及时纠正个别幼儿

今年托一班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急在心里。

用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

四、配合教育活动，力争保教结合、有机配合

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与。

保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

五、配合班长工作，为年轻教师做排头兵。

全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育工作战线上做个有心人!

**保育员工作心得体会感悟篇十五**

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育体会

**保育员工作心得体会感悟篇十六**

时光匆匆，不经意间担任幼儿保育老师已经一年多，在这一年多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以幼儿园下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到 家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不足的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为一名合格的保育教师。

**保育员工作心得体会感悟篇十七**

第一段: 介绍工作内容和背景（200字）

幼儿园保育员是一份充满爱心和责任的工作。作为一名保育员，我的主要工作是照顾和教育幼儿，确保他们的安全和幸福。在幼儿园，我们需要和其他教师团队合作，制定教育计划，组织游戏和活动，并与家长们保持良好的沟通。作为幼儿园保育员，我们要具备耐心、责任心和创造性思维，以满足幼儿的需求和帮助他们实现自己的潜力。

第二段: 幼儿情感管理和教育（200字）

幼儿园保育员接触到的幼儿正处于情感发展的关键时期。在我的工作中，我学到了如何帮助幼儿建立积极的情感和人际关系。我会尽力创造一个温馨和谐的环境，与幼儿们建立信任和互动，关注他们的情绪变化，并提供安全的情感支持。我还会使用具体的表达和语言，帮助他们理解和表达自己的情感，培养他们的情商和沟通能力。

第三段: 幼儿发展和学习支持（200字）

幼儿园是孩子们开始接触学习的地方，作为保育员，我要关注幼儿的身心发展和学习需求。我学到了如何设计和执行适合不同年龄幼儿的活动，以促进他们的发展和学习。我会使用多样的教育方法和教具来培养他们的认知能力、创造力和动手能力。我也会观察和记录他们的成长过程，与家庭和其他教师共同努力，为他们提供最好的成长环境和发展机会。

第四段: 安全管理和保护（200字）

幼儿的安全是我们最重要的任务之一。作为保育员，我会时刻保持警觉，确保幼儿的安全和健康。我会定期检查和维护设施、玩具和教育用品，确保其安全性。我也会关注幼儿的饮食和卫生习惯，帮助他们培养良好的生活习惯。此外，我还会与其他教师一起制定并执行紧急疏散计划，以应对可能的突发事件。保护幼儿的安全和健康是我的责任，我会尽快解决任何可能存在的风险和问题。

第五段: 总结和展望（200字）

通过我的工作作为一名幼儿园保育员，我在照顾和教育幼儿的过程中得到了极大的满足感。每天和幼儿在一起，我看到他们的成长和进步，这让我感到非常自豪和幸福。我会继续努力提升自己的专业能力，与家长和其他教师合作，为幼儿们提供更好的照顾和教育。幼儿园保育员的工作是一份有挑战性但充满乐趣的职业，我期待着在未来的工作中继续成长和进步。

**保育员工作心得体会感悟篇十八**

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的`样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

**保育员工作心得体会感悟篇十九**

时光飞逝，一个学期转眼就要过去了，这个学期我带的是中班，主要努力完成自己分管的保育工作，其次配合我班两位老师的教育工作，做到保教结合。自己今年刚毕业，对幼儿教育这方面也不很熟悉，刚工作的时候感觉很茫然，记得第一天上班的时候面对班里三十多个这么小的孩子，不知道该如何是好，但是经过了一个学期的工作经历，在幼儿园领导的指导下，在同事们的关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本职工作，更加热爱这份每天可以和纯真的孩子在一起的保育工作，以下是我对这个学期以来在各方面工作的一些体会：

一、这学期我是中三班的保育老师，班里的孩子都是这学期刚来到幼儿园的，面对幼儿园陌生的环境，陌生的伙伴和老师他们充满了惶恐和害怕。这时候我们对他们的生活照顾就要更多、更细。要把孩子当成自己的家人从心底里爱护他们，用亲切的语调、细致的照料、友善的笑容，积极的鼓励来促进幼儿接受幼儿园的生活，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。

二、在思想方面，在这个学期里，我遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。积极参加幼儿园的各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

三、生活卫生方面：每天早晨来到幼儿园先打开幼儿寝室和活动室的窗户通风，新鲜的空气是非常重要的，然后把幼儿的杯子清洗，放在远红外线消毒柜中高温消毒，保证水杯内无事物残留，之后用1:200的84消毒液擦拭桌椅，窗台，门把手等。搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好一天的准备工作。其余时间保持盥洗室，卫生间地面干净、无污物、无积水。卫生间保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾，墩布及时清洗，用84消毒液浸泡消毒。活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，认真做好班中每个角落的卫生，做到不把当天的活留到第二天再做。

四、在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分恻的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。 班里的孩子大都三到四岁，所以在幼儿三餐时，教导孩子正确的拿餐具方式，教育孩子不能挑食，培养孩子珍惜粮食部撒饭不浪费的好习惯。管理午睡，针对每一个幼儿的性格特点，做到让每个幼儿都睡着。注意巡视，做到及时发现问题及时处理。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。在我们班有一些幼儿习惯脱了衣服睡觉，这样再给幼儿盖着被子，他们的睡眠质量更高。趁着机会我也教导了幼儿如何穿衣服，袜子，培养孩子自己动手穿衣服的能力。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

保育员工作心得体会2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！