# 高中教师培训心得体会和感悟 高中教师培训心得体会(精选13篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-11-05

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中教师培训心得体会和感悟篇一转瞬间，参与工作已近十五年，本以为毕业即远离学习远离...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中教师培训心得体会和感悟篇一**

转瞬间，参与工作已近十五年，本以为毕业即远离学习远离幻想，没想到，一次次的培训，尤其是屡次的国培、远培经受，真的让我感到梦没有远去，我追求的提升自我、完善所学的梦不断的伸长、连续。

今年这次是我自国培规划省农村骨干教师培训后，其次次参与的同类不同模块的培训。跟上一次的无所适从相比，对于学习作业的操作熟识了不少，跟同班同组同学的沟通也深入了不少。比方，学习模块二《教师专业标准解读与教师道德素养提升》时，主题研讨中，李教师的帖子“语文课岂能模式教学”让我顿悟，始终以来感到推举课改时各校定下的形式多样却又大同小异的模式过于呆板，预设性太强，用各种问题抑或变样的检测题充满我们本该活色生香的语文课堂，让语文失去其生活化的\'真味，让穿了马甲的应试教育大行其道。对啊，教无定法，我们应当因课制宜，因生制宜。

观课议课，学习专家讲座，让我看到了真正的语文教学大家的风采——高屋建瓴、举重若轻。记得11月3日至5日，我们在泽州县巴公镇中听取国培规划送培下乡活动时，国家级、省级、县级的专家能手们给我们作课、作报告，真的是如沐春风，受益匪浅。比方刚刚提到的李刚教师即上课一节，《社戏》的真味在独特的处理教材中以小见大的表达了出来。来自北京的盛教授让我看到了深厚的国学底蕴、返璞归真的教学理念。真正的觉得，跳出小我的圈子，着眼于培育学生的语言文字运用力量才是语文课的根本和目标。

但愿今后能常教常新，经常参与此类培训，连续幻想，幸福孩子，造福社会。

**高中教师培训心得体会和感悟篇二**

在来到这里之前我也确实是一个什么经验都没有的新老师，也是在这里工作之后让我对于自己的工作有了更深的了解。作为一个教师有着一个教师的职责和使命，而想要做好自己应该做到的也不是那么容易的事情，要不断的找出自己的问题，找到改变的方法。

作为一个合格的老师最基本的就是要能够让所有同学都听得进去你所讲的课程，而单单是这一点就不是那么容易的。每个同学对于一件新事物的接受程度是不一样的，有些能够很快就接受自己的新知识，有些则是需要很长一段时间的反复琢磨才能够对这个新的知识点理解透彻。而我也不算是一个合格的老师，但我是个负责的老师，我也在为成为一个合格的老师而前进。

在来到这里工作的第一天我心里还是非常紧张的，毕竟这也是我第一次真正的给学生上课。好在领导也是为我们这些新教师准备了一个培训，而通过这个培训让我对于教师这个职业的理解更加深刻了，也是通过培训认识了很多老师，也让我有了一个前进的方向。

虽然这个培训的时间并不长仅仅只是几个小时，但这几个小时的时间培训老师所讲述的内容确实他本人多年的教学经验，这都是不可多得的东西。而我也是在培训老师讲课的时候十分认真的听讲，也正是因此让我收获了很多。而通过培训也让我对于学校的了解也更深了，也大致熟悉了和我一样新来到学校的老师，以及一些经验丰富的老教师。

培训对我来说最大的收获或许还是对自我的认知更清晰了一些吧，在那之前我的人生都是很顺利的，所以我之前并不认为自己成为不了一个好老师。而在经过培训老师的讲述之后我也是知道了自己距离哪些优秀的老教师真的是有着很大的差距。而在培训的最后一个环节是让我们听老师给学生讲课是怎么讲的，而在下面听课的时候我有些震撼。因为整个上课的节奏一直在老师的掌控之中，学生们对于老师讲课的进度显然也是跟得上的，也会积极的回答老师的问题。

当时看着老师在讲台上风轻云淡的样子，让我有些羡慕，如果我也能够这样就好了。当然我也知道没有什么事情是能够不劳而获的，这些都只能靠我自己的努力去得到，我也有信心在未来我也能够成为一个这么优秀的老师。

**高中教师培训心得体会和感悟篇三**

20\_\_年10月29日，我参加了贵阳高中新教师培训。通过3天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。培训教师的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

**高中教师培训心得体会和感悟篇四**

20xx年8月17日，我参加了在独山县教育局三楼会议室举行的20xx年独山县新教师入职宣誓暨岗前培训会。姚栋副县长、桑建安局长和黄绍祥副局长等相关领导出席了此次培训会并作了重要讲话；黄副局长、教研室曹源老师、退休老教师蒙老师和民中老师罗善华老师对100名新聘高中教师进行了培训。在这次培训会中，我有很多感触，现将我在这次培训会中的心得体会一一叙述如下：

1、对姚栋副县长讲话的体会和感想

首先，姚副县长的讲话主要介绍了独山县的教育教学现状，提出了独山教育教学现状中存在的问题，并为我们留下了一个作业：如何面对和解决独山高中教育现状中存在的问题？最后，他语重心长地希望大家安心在独山任教。

其次，从姚副县长的讲话中，不难发现独山县上下对独山—海安合作办学这一项目的高度重视和深切期望；此外，从姚副县长的讲话中，不难发现海安教师在独山的影响力之大；此外，从姚副县长的讲话中，不难发现主管教育相关领导觉得独山县的高中教师向海安教师的学习还不够；另外，从姚副县长的讲话中，不难发现主管教育相关领导希望独山高中教师能以自己的实力来稳住独山县的优秀生源。

它不是短时间就能学到其精髓的，学习这个东西它也不是短时间就能看出成效的，其它地方的老师虽然勇跃来取经，但也不一定就能取到真经；其次我相信一句话：不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫。对于生源问题，我认为以前稳不住并不代表我们来了也稳不住；甚至我们一旦进入良好的状态，也许目标不是稳住本县优秀生源，而是吸引外县、外地优秀生源。

2、对桑建安局长讲话的体会和感想

首先，桑局长的讲话主要有三个方面：

一，自觉加强师德修养；

二，重视在职学习；

三，树立发展目标，争取成为骨干。

其次，从桑局长的讲话中，不难发现为人师表的重要性；此外，从桑局长的讲话中，我体会到了继续学习、终身学习的重要性；另个，从桑局长的讲话中，我体会到了领导对我们教师个人的`人生规划、人生发展的关心和殷切期望。

3、对黄绍祥副局长讲话和培训的体会和感想

首先，黄绍祥副局长为我们介绍了独山的教育概况，引导我们学习并探究了教师专业成长之路。

其次，经过黄副局长的培训，我们对独山，对独山的教育，尤其是独山的高中教育有了真正的了解；我们认清了当前的形势，明确了自己的任务；我们对自己的教育生涯也渐渐有了清晰的发展规划。

退休老教师蒙老师、民中老师罗善华老师、教研室曹源老师分别对我们进行了相关培训。退休老教师蒙老师主要讲到了求索和奉献两个主题；民中罗善华老师主要讲到了怎样才能当好一个称职的老师这样一个话题；教研室曹源老师对我们进行了有关备课、说课、听课和评课的培训。

退休老教师来给我们讲求索和奉献，我觉得再合适不过了；他们就是我们的榜样！我认为，我们新时代的青年教师既要传承先辈的优良传统，又要能够紧紧跟上时代的脚步，甚至引领新时代教师的新风尚。

作为一个四川人，七年前我就与贵州结下了不解之缘；七年前我就与独山结下了不解之缘。过去的三年，我在贵州省紫云县的工作表现非常出色。现在，来到独山工作，了解到了独山教育的现状，我并不觉得困难重重，而是觉得一个难得的机遇摆在了我的面前。什么样的机遇呢？当别人都觉得困难重重而难以有所成就的时候，如果我能够以自己的知识、勤劳和智慧从这些困窘的现状中脱颖而出，那才对自我工作能力的一种肯定和认可。我不想做一名永远平凡的教师，我立志要做一名平凡而优秀的教师——像我哥哥一样。

至于如何去实现，我自己会有很多的办法。记得我面应聘面试时说过：来到独山工作，我绝不会丢我们四川人的脸，我绝不会丢我们贵州高中教师的脸！

**高中教师培训心得体会和感悟篇五**

但是对于我们自己本省却常常忽略了这个问题。很多老师一旦走向讲台后，就满足了、就懈怠了，整天应付完课堂上的教学后就无所事事。导致课堂上的死板、教学模式的落后，自己的思想停滞不前。所以对于我们刚走向讲台上的新教师来说，趁着现在对什么都充满激情，不如给自己一个职业规划。规划自己的未来、规划自己的工作、提高自己的知识储量。首先教师职业规划让我们要知道我们教师职业所代表的意义，成就学生，奉献自己。其次我们教师是一个面对所有孩子，甚至是以后国家的希望。也许每天我们之和几百名学生打交道，但是，他们背后是成千上万的家庭，所以教师的压力是很大的，如果没有一个具体的职业规划让自己守住底线。我想我们很难走出压力困境。同时我们要爱岗敬业，有时候我们认为从事一项自己喜欢的事业就会取得成功。但是，如果我们爱上所从事的事业，我们的成功率会比前者高的多，在和学生的接触过程中，我发现没有什么是与学生接触更让人放松的职业了，他们的一言一行都非常单纯，他们那一双双相信你的眼神，让你无法不认真想去对他们好，无法不认真去教导他们，所以我们要爱我们的事业。我们要以身作则，因为我们就是孩子学习的榜样，我们一言一行都影响着学生的发展。作为长辈、作为他们学习的对象，无论是好的还是坏的都会给学生带来影响。并且我们不仅要做一个好老师，还要做一个好学生，我们倡导终身学习，在我们丰富知识的过程中，在不断研究教学方法、教学技能中，我们要做好教学五环节，精确到每一个动作的作用、每一句话的含义。我还有很多的知识不够，经验不够，所以我要学习的还有很多，去听其他老师的课时一个非常好的方法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的能力。

所以我们要爱我们的学生，爱我们的学校，要关心学生，无论是学习上还是生活上，无论是身体还是心理，既然家长把学生交给我们，我们就要让家长放心，在家里学生有父母，在学校我们就是孩子的父母，他们的一切都是我们的责任，包括他们的未来。我们要从学生的角度出发去引领学生，着眼于促进每一个学生，为了提高学生的整体素质，设身处地的站在孩子的角度思考问题。用智慧的方法管理学生，现在高中生相对于初中生来说思想更加成熟，他们有自己的思想，对于所闻所见的事情他们可以有自己的看法。但是他们习惯感情用事，意志薄弱，很多时候会被其他事物和人影响，所以我们在避免让他们接触不良事物时，也要对其心理进行预防培养，如，学生的追星，学生崇拜明星大多数都是因为明星有光鲜的外表，但是我们可以正确引导，明星也有正能量，不盲目制止他们的追星行为，而应该因势利导。要了解班级追星族的数量，追的星是哪类人，分析他们身上令人喜欢或崇拜的优点，让学生讨论追星的利与弊、我崇拜明星的原因等热点问题，教师要给明星做出正确的评价，引导学生不要盲目崇拜。不给孩子增加负担，在快乐中学习，做一个深入浅出的受学生欢迎的好老师。

**高中教师培训心得体会和感悟篇六**

通过参加这次短期培训，让我增长了见识，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的\'理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

**高中教师培训心得体会和感悟篇七**

今天参加新一轮高中数学课改培训，看了视频中对《高中数学课程标准》的解读和对新教材的详细说明，使得自己对新一轮高中课程改革的认识也逐渐加深，对新的课程理念、课程目标、课程内容和评价理念、等也有了更深一步的了解，同时也明白岗前培训的重要意义，使我对新课程有了进一步的认识，让我更加走近了新课程。下面是我参加今天培训的一些体会：

1、对新课程的认识:课改要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师;教师如何引导，启发，点拔?能否真正地把学生引到这一领域?教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具;又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。数学学科与自然界紧密相联，和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的内容，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。

(2)、更注重学生全面、持续、和谐的发展,教材的设计更注重学生学会学习、学会合作、学会研究，充分发挥自己的独特潜能与创造性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。

(3)、形式和内容更加多样化,高中数学课程分必修和选修。必修课程由5个模块组成，必修课程是每个学生都必须学习的数学内容。选修课程有4个系列，其中系列1、系列2由若干个模块组成，系列3、系列4由若干专题组成;每个模块2学分(36学时)，每个专题1学分(18学时)，每个专题可组成1个模块。对于选修课程，学生可以根据自己的兴趣和对未来发展的愿望进行选择。

2、听到了一种声音:在培训期间，我们无论是在这看视频中，还是在茶余饭后，我们都能听到另外一种声音，感受到合弦的美。数学课程改革是一个渐进的过程，显然不是只凭热情和勇气就能一蹴而就的冒险之旅。我们应当清醒的认识改革的长期性和艰巨性，从而，在积极参与课程改革的同时，我们也就需要保持清醒的头脑，对中国的传统一定不要轻易否定与抛弃。比如说，双基教学是中国的特色与传统，继承的同时要理解与吃透它的内涵。我们应正视所存在的问题。其中，有的是在过去就已暴露出来而未能很好解决的问题，更多地是不能适应时代发展和推进素质教育的要求而暴露出来的诸多弊端。因此，总结好的传统，认清存在的问题，是为了更好地面向未来。我们应抱着扬弃的观点辨证对待传统教学，不要盲目继承，更不要全盘否定，正视存在的问题，进行批判改正，根据新时代的要求走一条自己的路。

3、体会到了课改的艰辛:我在学习之余，与各地的教师私下也做了交流，深感课程改革前途光明，但眼下困难与阻力也不容忽视。高中与初中的课程衔接问题，高考的问题;课程标准与教材中的问题;市场上大量充斥的滥编滥印的教辅教材问题;教师的素质水平和对课程改革的认识以及培训的一些问题……几天的学习紧张而有序，研修使我们了解了课程改革的理念，了解了数学教育的方向，了解了教材的设计思路，了解了数学课堂教学的实施。也体会到了课程改革的艰辛。

4、增加了新的思考:我觉得我们每位教育工作者身上的担子都不轻，因为进行新课程仅仅有热情是不够的，必须要有比较充分的理论准备，必须要有教育观念的更新。为了课程改革的成功，为了下一代人的数学教育，我们数学教育工作者都应关注，都应思考，都应行动，都应付出，都应探索。为了课程改革的成功，为了数学教育的美好明天，让我们共同努力，在新课程的土地上辛勤耕耘。让我们共同努力迎接新课程，实践新课程，直面新课程，为全国的数学教育事业的发展贡献智慧与力量。

**高中教师培训心得体会和感悟篇八**

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期x天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的`时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少”讲与听”，增加”说与做”，尝试”教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

**高中教师培训心得体会和感悟篇九**

20\_年7月16日—7月18日，我在西京学院参加了西安市长安区乡村学校体音美骨干教师的培训，听取了来自陕师大的乜勇老师、余海龙老师、罗新兵老师、邵媛老师和高新三小鲁凤华老师、西安市教科所芦梓老师精彩的讲座，使我受益匪浅。

虽然仅有三天的培训时间，但每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这三天的培训期间，我始终热情高涨，积极学习，聆听专家讲座;用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。带着累累的硕果，踏上新的教育征程之际，回首培训历程的足迹，发现自己不仅在美术专业方面得到了很大的提高，而且教育观念也得到了洗礼，教育科学理论的学习得到了升华。

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

在教学中，教师要有好奇心，专业精神。同时教师要放的开，注重师生互动，大力利用肢体语言及优美的语言的应用，充分调动孩子的积极性。还要严格按照美术新课程标准，在新课改理念的指导下，精心组织、精心准备，上最有效的课。在教书过程中特别注重育人教育，要做到既教书又育人。这次培训的主要目标是提高受训教师的美术专业水平和理论素养，更新老师们的教育教学理念和教学方法。

在此次培训中学员与西安市美术教研员芦梓老师深入交流，芦老师为我们讲解的专题是《聚焦美术教育，提升教学能力》解读了核心素养和课程标准，并让我们了解了美育的发展方向。我们美术教师应静下心来，深入生活，潜心研究，拿出有地方特色，有个人风格的课出来。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的那桶水，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。本次培训还为我们与同行之间进行交流提供了有效平台。在与优秀同行们一起学习交流、相互探讨之余，我们交换了各自的教学经验，分享了各自的教育心得，为自己今后的教学积累了更丰厚的应用资源。在今后的教学生涯中，我将努力把本次所学的理论知识，认真贯穿到自己的教学实践中去。并树立终生学习的决心，不断坚持学习与探索，不断丰厚自己的教学技能，竭力使自己的教学设想和教学策略出奇制胜，灵活多样。

培训是一个进步反思的过程。三天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的，我要努力。

**高中教师培训心得体会和感悟篇十**

为了提高青年教师的素质,推动学校教育教学改革,逐步提高教学质量,举行教师培训，下面是高中新教师培训心得体会：

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。

青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。

希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。

而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

本学期青年教师培训从20xx年10月19日开始，至202\_年1月7日结束，总共开办了三次讲座，包括20xx年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”、20xx年11月12日崔敏的“如何适应职业教育工作”、 20xx年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。

每个讲座都是经过精心准备的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

一、培训课的认识体会

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。

通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面:教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好:“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。

教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。

尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。

课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

有人曾经说过:班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。

我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。

重视与家长的联系，共同管好孩子。

要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。

高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。

教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。

每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。

在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。

张校长的“多元智能理论” 构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。

我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

二、自身存在的问题和今后努力方向

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1)在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。

多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

(2)在学生管理方面

导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很是伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。

努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

感谢三位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

又有各位知名园长教授老师们的指教，最大的收获还是我们在专业知识上有一个更大步伐的进步，各位园长给我们的东西指教对我们受用终生，需要我们在幼儿教育这个行业终生去实践去体会。

这次培训对我个人而言是无法用金钱来衡量，即在专业道路上为我指明了成长目标又在职业理想上指明了奋斗方向。

新教师培训的课程设置可以说为我们新教师的幼教从教道路打下了坚实的基础，全方位的知识覆盖面，囊括了幼儿教育中的环境设置，卫生保健预防，幼儿园安全与法律纠纷，课程设置等，家园有效沟通，幼儿心理发展等等。

可以说我们幼儿教育道路中的所有知识又有所涉及，各位园长现身说法指点迷津。

经过一个月的培训，在所学所思后我将所收获的东西运用到实践当中，在实践中将学习心得总结如以下几点，也算是对理论的升华又算是培训学习的心得总结。

一、针对幼儿之间的矛盾，如抢玩具发生矛盾该如何解决呢? 容闳幼稚园刘晓花老师在介绍高-瞻课程时介绍过此问题的处理方法，本人在经过反思总结运用于实践当中后说一下我在对待此问题的方法。

幼儿矛盾多发生在小班和中班上学期，如引导的适法的话，到中班下学期和大班是绝少发生的，因为他们已懂得分享和已有能力自己想办法解决问题。

我有幸能够参加县委党校第\*\*期青年干部培训班，短短半个月的学习，受益颇深。

青年干部培训内容丰富，形式多样，纪律严明，让我重新回到了学生时代。

“千里之行，始于足下”，学习的关键在于运用，理想的实现在于实践。

在以后的工作中，我们应当充分运用这次学习契机，高标准要求自己，争做“突破\*\*”发展的排头兵。

一、要严于律己，对自身要求突出一个“高”字。

青年干部培训班的学员都是各条战线上选出的佼佼者，人们对我们寄予厚望，我们就应该更加严格地要求自己，古人云“欲成事必先成人”，我们就应该对自己的行为准则定个高标准，对自己工作成绩定个高要求，对自己工作能力定个高水平。

我们要做一名政治合格，经得起社会考验;业务精湛，担得起工作重担;品质优秀，经得起群众检验;公正廉洁，抗得住诱惑的新时代优秀青年干部。

二、要展望未来，设定发展目标突出一个“远”字。

无论我们的工作环境怎样，我们都应努力去打拼，都应为了明天而奋斗。

我们应当把目光放得更远些，把自身发展想得更宽些，把本职工作做得更好些。

一位哲人说这么一句话：“伟大的目标塑造伟大的心灵，伟大的目标产生伟大的动力，伟大的目标造就伟大的人物”。

一个人追求的目标越直接，他进步得就越快。

有了崇高的目标，只要矢志不渝地努力，就会成为壮举。

三、要学而不怠，打造综合实力突出一个“强”字。

树立“活到老，学到老”的终生学习意识，既学科学理论和业务知识，又学现代技能和谋事处事本领。

这次学习中，课程安排合理、实用，给我们指明了以后学习的方向。

同时，我们还要向实践学，向领导学、向同志们学，“博众之长，补己之短”。

生活中时时处处有学问，要善于积累，“聚少成塔、集腋成裘”，多角度、全方位地提升自己的综合实力，做一名任何时候都能招之即来，来之能战，战之能胜的强者!

笔在自己手中，蓝图怎么绘就，要靠自己!光阴在自己口袋里，价值怎么发挥，还是靠自己!路在自己脚下，怎么走，也要靠自己!

相信我们一定会创造\*\*更美好的明天，相信\*\*明天更美好!

**高中教师培训心得体会和感悟篇十一**

20xx年x月x日——x月x日，我有幸参加了广东省教育局厅主办，xx师范大学承办的高中数学骨干教师培训。来自全省各地市的高中数学骨干教师进行了为期10天的培训，主要采用专题报告、讲座等形式进行理论学习。让我们得以与众多教授、名师面对面地座谈、交流，倾听他们对数学教学的理解，感悟他们的教育教学思想方法。这次培训内容丰富，安排合理，使我们受益匪浅。

我们这次培训班听了xx与二师的知名教授及部分学校的名校长、名师的讲座，从师德、当前教育教学改革动向、教科研、课堂教学专题、教材解读、现代教育技术应用等多方面进行，各位知名专家、学者、特级教师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对师德以及教学等教育教学各个领域的独特见解。让我们更清晰地意识到作为一个线的中学教师该如何看待自己所处的位置，该如何去提升自己的专业水平。在知识方面，我们深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融合，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点我们在学习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础。这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。学员们在这次培训中发现自己专业知识还很欠缺。只有掌握全面的学科知识才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解。从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

在理论培训阶段，为了提升每位学员自身的理论水平，专家们都会预留一定的时间与学员们交流，学员们畅所欲言，许多提出的观点和问题，这些数学教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

这次培训要求每个学员每天都要做笔记，在自己的博客上写反思，写心得体会，提出困惑。也为我们学习和交流提供了一平台。这次理论培训，就自身更新优化而言，使学员们树立了终身学习的思想。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

本次培训，汇聚了全省各地市的骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，但也存在着许多的差异，为我们之间的相互交流提供了很好的一个交流平台。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，学员们在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。

10天的培训是短暂的，但是留给我的\'记忆与思考是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与名教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的源动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

**高中教师培训心得体会和感悟篇十二**

x月xx日下午，年春季xxx版高中英语新教材线上培训准时拉开了序幕，为这样一个人人宅家，全民抗疫的特殊假期增添了一抹春天的绿意，更为我们广大一线高中英语老师提供了一次别样但却弥足珍贵的学习机会。此次培训邀请了xx、xx和xx三位教授，以新教材为载体，围绕新形势下如何推进高中英语教学而展开精彩的讲解。

在培训中,各位专家把她们先进的新课标理念、丰富的理论知识、科学的教学方法和具体课堂案例结合起来，给我们呈现出一段又一段理论结合实际的精辟阐述。虽然这次线上培训只有短短三个小时的时间，但我收获良多，反思颇深。此次培训不仅刷新了我对高中英语教学的传统认识，也帮助我发现了以往教学过程中早已存在但却不自知的问题。既给我提供了解决问题的理论支持，同时也指引着我在科学的教学道路上,勇敢地迈出探索和实践新教育教学方法的第一步。

本次做培训的第一位专家是xx教授，她就“如何实现‘得意’与‘得语’协同发展的教学”这一问题层层分析，深入讲解。她从新课程教师教学的几个困惑如手，通过课程实施中教师的实践介绍，进而探究“得意”与“得语”的关系，并结合新课程语言知识教学的特征，论述了如何做到既“得意”又“得语”。给我们提出了“得意”“得语”教学的珍贵建议。最后，xx教授还用案例为我们做了实践上的具体指导。王教授的培训课程，使我对词汇教学有了更为深刻的认识，重新构建了英语语言知识的教学观。了解到教学设计的过程中，教师要认真研读语篇，理清重点词汇和语法知识，根据主题意义探究的需要，安排预教词汇，学习理解和内化词汇;避免脱离语境单个词汇教学;设计分层任务;加强教师示范作用，提供有效支架;设计多种形式的听说读写相结合的词汇练习和巩固活动。只有这样才能在新的教学理念下，科学地设计教学过程，实现“得意”与“得语”的有效结合。

其次，为我们做培训的专家是xx教授。钱教授围绕“在高中英语教学中，依托文本分析，做好新教材的教学设计”这一主题展开阐述。同样，钱教授也是从教学过程中遇到的实际问题出发，给我们广大一线高中教师提出了切实可行的解决思路，并结合具体案例深入浅出地进行分析。在钱教授提出的教学问题中，我仿佛也看到了自己的影子：不做文本分析，不关心内容，只教知识点;只关注到话题，主题关注不够;也没有意识到提炼主题的重要性。钱教授的个个问题直击我日常教学的痛点，所以，她接下提出的解决思路对我而言，醍醐灌顶，让我茅塞顿开。让我明白进行文本分析既是我们一线教师落实学科核心素养的需要;又是确定教学目标、选择教学内容、确定教学方法和实施有效教学的前提;更是我们提高自身专业能力的重要途径。同时，在钱教授的`指导下，我也了解了用回答“what”“why”“how”“和“when”等此类核心问题去分析文本的方法，进而创造出高效的教学设计。

最后，xx主编探究的主题是《在高中英语教学中，优化课堂提问，提升教学实效》。在xx教授的指导下，我认识到了以往我在课堂上，所提问题的局限性，也找到了正确提问的思路和方法。

此次培训，三位专家以新教材为载体，深刻剖析了一线教师面临的实际教学问题，探究了三个不同的主题，为我新教材的使用提供了强大理论指导和实践引领。新教材在原有教材的基础上更加注重对学生学科素养的培养，也要求我们在今后的教学中进一步优化教学设计，激发学生的学习兴趣和求知欲望。最后，真切地希望我能在新教材的引领下，在各位专家的指导下，在新的教育形势下，更加出色地完成高中英语课堂教学任务!

**高中教师培训心得体会和感悟篇十三**

参加这次的培训，我也是感受到作为高中的老师，的确有挺大的压力，但是在这压力之下，成长也是会更快，收获也是会更多的。此次的培训也是听老师讲了很多，自己也是有一些体会。

的确作为高中的老师，面临的是学生的高考，即使是教高一高二，其实也是有着一些压力，希望学生们学好，从而有更好的基础和准备去面对这人生非常重要的时刻，去考取好的成绩。此次培训，我也是清楚，也是要为了之后自己进入高三教学而做好准备，随着班级一起前进，从高一到高二的教学，自己也是变得更为成熟和稳重了，对于教学的方法也是有了很多，自己做好了工作，但是在此次的培训里面确是可以看到自己其实和优秀之间还是有蛮大的差距，要继续努力去进步的。特别是老师讲课的时候，对于知识的灵活运用，以及对于重点的把控，有些是自己做不到的，我也是在此次的培训里感受到，学到很多，让我清楚做好高三的教学不容易，但是也是在这些培训里面让我更有信心了。老师也是讲了很多高三教学的要点，我也是要去认真的体会，在之后工作里头运用好。

对于高三的教学，不但是学生有压力要去复习好，同时对于我们老师一样的也是有很大的压力，而在教学之中自己也是要懂得去缓解压力，并且多去和学生沟通，尽量的化压力为动力，让复习更加的主动和积极，而这也是我们要去继续做好的，此次培训里面老师也是讲了很多关于如何释放压力，如何去和学生沟通的技巧，我也是更懂得了，毕竟在高一高二的时候虽然也是有一些压力，但是并不是那么的大，而且学生也是有体育课，有其他的课来释放压力，不像高三，基本整年的时间都是会在复习之中，休息的时间少了很多，不但是环境如此，同时自己也是会在适应环境过程之中去给自己添加压力，也是需要我们老师去引导好他们才行的。

经过培训，我也是更懂得了作为高三的老师，真的有挺多的事情要去做，有压力不过也是更有动力，我也相信经过自己的努力，会去把学生教好，带他们去考出理想的成绩，从而迈入他们梦寐以求的大学。我也是要不断的积累经验，去得到成长和收获，工作之中继续的去学，去把此次的培训所学融入到实际工作里头运用好。

通过学习我深深体会到高中数学课程是普通高级中学的一门主要课程，高中数学课程力求将教育改革的基本理念与课程的框架设计、内容确定以及课程实施有机结合起来。是对于数学与自然界、数学与人类社会的关系，认识数学的科学价值、文化价值，提高提出问题，分析问题、解决问题的能力，形成理性思维，发展智力和创新意识具有基础性的作用。它是学习高中物理、化学、技术等课程和进一步学习的基础。同时，它也是学生的终身发展，形成科学的世界观、价值观奠定基础，对提高全民族素质具有重要意义。下面是我对这次学习的一点心得体会。

高中数学应注重提高学生的数学思维能力。这是数学教育的基本目标之一。数学思维的特性：概括性、问题性、相似性；其基本形式可分为逻辑思维、形象思维和直觉思维三种类型。

现在的数学注重实际应用。结合当前课改的实际情况，可以理解为“理论联系实际”在数学教学中的实践，或者理解为新大纲理念的“在解决问题中学习”的深化。增强应用数学的意识主要是指在教与学观念转变的前提下，突出主动学习、主动探究。教师有责任拓宽学生主动学习的时空，指导学生撷取现实生活中有助于数学学习的花朵、启迪学生的应用意识，而学生则能自己主动探索，自己提问题、自己想、自己做，从而灵活运用所学知识，以及数学的思想方法去解决问题。

高中数学课程应提倡实现信息技术与课程内容的有机整合，整合的基本原则是有利于学生认识数学的本质。在保证笔算训练的全体细致，尽可能的使用科学型计算器、各种数学教育技术平台，加强数学教学与信息技术的结合，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现。

要上好一节课，首先要备好课，有人说“七分备课，三分讲”，就是这个道理。在上完一节课后，教学反思也是很重要的一个环节。它不但可以总结出本节课的得失，而且对自己的教学水平的提高也有很大的帮助。

通过对新课标的学习，我更深层地体会到新课标的指导思想，深切体会到作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择课程、制定学习计划；帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。在日常教学中，更要贯彻新课标的指导思想，更新理念，改进教学方法，争取早日成为合格的、成熟的高中数学教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！