# 最新英语课心得体会 越英语心得体会(实用9篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-11-06

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。英语课心得体会篇一学习一门外语是很有挑战性的，尤其是英语这门全球...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**英语课心得体会篇一**

学习一门外语是很有挑战性的，尤其是英语这门全球通用的语言。作为一个学习英语的学生，我一直致力于提升自己的英语水平，并且通过参加越英语课程取得了一定的进展。在此，我想分享一下我学习越英语的心得体会，希望能够对其他学习者提供一些帮助和启发。

第二段:目标设定与坚持。

在学习任何一门课程之前，目标设定是非常重要的。对于学习越英语也不例外。在开始学习之前，我明确了我的学习目标是提高口语、听力和阅读能力。我将每天分配一定时间进行听力练习，每周进行口语练习，每个月读一本英文原版的书籍。虽然起初很困难，但是我始终坚持下来，以保持持续进步。

第三段:多样化学习方法。

除了传统的课堂学习外，还有很多其他方法可以加强对英语的掌握。例如，我喜欢看英文电影和电视剧，通过欣赏原声，我能够提高我的听力水平。此外，我还发现与外国朋友进行交流是非常有益的。通过与母语为英语的人交谈，我能够更好地理解他们的表达方式和文化背景，从而提高我的口语能力。

第四段:克服挫折的重要性。

学习任何一门新的语言都会遇到挫折和困难。对于我而言，掌握英语的读写能力是一个巨大的挑战。但是，我意识到克服挫折是取得进步的关键。每当我遇到困难时，我会积极寻求帮助，向老师和同学请教，并且不断努力练习。这种坚持不懈的努力帮助我不断提高我的英语能力，同时也增强了我的自信心。

第五段:总结与展望。

学习越英语是一条漫长而艰辛的道路，但是在这段旅程中，我学到了很多。除了提高我英语水平的能力外，我还学会了更好地组织时间、制定目标和调整学习策略。未来，我将继续努力，不断提高自己的英语能力，并且希望能够将这门语言应用到我的学术和职业生涯中。

总之，通过学习越英语，我以及其他学习者认识到学习一门新的语言需要坚持、多样化的学习方法和克服挫折的勇气。不论困难有多大，只要我们保持努力，就一定能够取得进步。越英语的学习经历将会成为我们成长和发展的宝贵经验，也为我们打开了更广阔的世界。

**英语课心得体会篇二**

10月15日、16日上午，我们英语组几位教师有幸听了沈芬婷老师的两节研究课，通过听课，大家都觉得在教育教学方面受益匪浅，感受颇多。下面，我谈谈个人的几点体会。

我们几位老师听课后，一致认为沈芬婷老师的英语发音都很到位，很标准，语言醇厚，吐字流利。英语课不同于其他课，用英语授课更能培养学生的语感，因此过硬的基本功、流利的口语等都能为课堂教学添加色彩。坚持用常用的英语口语上课，很有必要，课堂用语简单流畅，过渡自然巧妙，也为课堂增色不少。另外沈芬婷老师的.课堂评价及时新颖，能利用所学内容鼓励学生，把所学内容自然地运用到真实的语言环境中，可见非常用心。

沈老师非常注意课前与学生的沟通，或是师生互动，或是检查学生课后背单词情况。而且，提问的面较广，这既消除了学生的紧张情绪，减轻英语学习的枯燥感，同时也可促进学生课后加强学习。从中我发现，有效的课前热身是调动孩子积极性的必备条件。

教师自身的良好素质是讲好课的重要前提和基本保证。在听课中我发现沈老师的基本功很扎实。尤其她的教态亲切自然，端庄大方，使人如沐春风。沈老师充满自信的精神面貌很吸引学生，而且能根据教学内容，挖掘教学因素，培养学生学习英语的兴趣。既重视了学生的学习方法，也对学生进行了情感教育。

沈老师的教学内容安排有条理性、层次性，体现了由浅入深、由易到难、循序渐进的原则。在教学中能够抓住本节课的教学重点，一切活动都围绕教学重点展开。同时，她面向全体学生，鼓励各种层次的学生积极参与到教学活动中，体现了新课程教学中学生为主体、教师为主导的原则。

通过本次听课，我在教育教学方面收获很多，虽然沈老师的教学风格与我不同，但前后两节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向，为我今后的教育教学注入了新的活力，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中让自己的语言更优美，动心思让孩子更喜欢上英语课，挖掘教材培养孩子的能力。我相信，通过努力，一定能在教育教学上不断进步。

文档为doc格式。

。

**英语课心得体会篇三**

第一段：介绍越英语的背景和意义（200字）。

越英语是指学习越南语和英语的双语教育方式。随着全球化进程的加快，英语已经成为国际交流的主要语言，而越南作为东南亚重要的国家之一，其经济、文化逐渐崛起。因此，以越英语为基础的学习模式在越南蓬勃发展。越英语对越南学生来说有着重要的意义，它不仅可以增强学生的语言技能，还可以提高他们的国际竞争力。

第二段：越英语的优势和挑战（250字）。

越英语具有很多优势。首先，它可以帮助学生更好地掌握英语和越南语，使他们能够流利地进行双语交流。其次，通过越英语的学习，学生可以更深入地了解越南和英语国家的文化，从而增加跨文化交流的能力。另外，越英语可以为学生提供更多的教育和就业机会，使他们能够更好地适应全球化的发展。

然而，越英语也面临着一些挑战。首先，越英语的学习需要学生具备足够的时间和精力，因为学习两门语言会加重他们的学习负担。此外，学生在学习过程中容易产生语言混淆的问题，需要注重区分和理解两种语言的差异。此外，越英语的教学内容和方法需要不断改进和创新，以使学生的学习效果更好。

第三段：越英语的教学方法和经验（350字）。

越英语的教学方法是学生中心的，注重培养学生的自主学习能力。教师要关注每个学生的特点和需求，提供个性化的辅导和指导，帮助学生克服困难，并激发他们的学习兴趣。此外，教师还要运用多种教学手段，如课堂讨论、小组合作、游戏等，提高学生的语言运用能力。同时，越英语的教学要与社会实际相结合，让学生参与实践活动，提升他们的语言应用能力。

越英语的教学经验也包括学校和家庭的配合。学校应提供良好的教育资源和环境，加强与企业和社会的合作，为学生提供更多的实践机会。而家庭要支持孩子的学习，鼓励他们参加各种英语课外活动，提高他们的英语水平。

第四段：越英语的价值与影响（250字）。

越英语作为一种双语教育模式，具有重要的价值与影响。首先，越英语可以促进文化交流和民族和谐，使越南青少年更好地了解其他国家的文化和风俗习惯，从而增强国家的软实力。其次，越英语也能够为越南培养一批具备国际视野和竞争力的人才，为国家的发展做出重要贡献。另外，越英语还可以提升个人的职业发展和社会地位，使学生在国内外都具有更多的机会。

通过学习越英语，我深刻感受到它对我个人的重要性。它不仅提高了我的英语水平，还让我更好地了解越南文化和英语国家的文化。同时，越英语也为我的未来发展提供了更多的机会和希望。因此，我会继续努力学习，不断提高自己的越英语能力，为自己和国家的发展做出更大的贡献。

总结：越英语作为一种双语教育方式，不仅增强了学生的语言能力，更培养了跨文化交流的能力和国际竞争力。越英语的教学方法和经验也为其他国家提供了借鉴和启示。通过学习越英语，个人和社会都可以受益，实现更好的发展。

**英语课心得体会篇四**

通过《初中英语新课程标准》的学习和培训，我对新教材的有了一个全新的认识。我认识到了一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，并通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动提供源源不断的动力。为了提高学生的英语水平，达到新课标的要求，我要做到以下几点：

我要准确把握新课标的理念、目标和内容，根据教学目标、学生的需要积极地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，不断提升教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

我认为在英语教学中应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主的教学氛围，这样才能有利于培养学生的学习兴趣，要做到这一点，必须重视师生情感交流，建立良好的师生关系。我会尊重每个学生，鼓励其在学习中的尝试，保护其自尊心；把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设小组合作学习的活动，同学们互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神；关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多的为学生提供语言实践的机会。

依据新课程的总体目标并结合新教材的教学内容，尽量增加教学环节中的趣味性，设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，创设新颖可信的情景，并合理地运用实物、图片、简笔画、多媒体课件等，吸引和组织他们积极参与。

教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，训练学生听、说、读、写的各种技能，引导学生结合语境，采用推测、查阅或询问等方法进行学习；引导学生运用观察、发现、归纳和实践等方法，学习语言知识，感悟语言功能。

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能。

**英语课心得体会篇五**

学习英语是我多年来一直努力的目标。随着时间的推移，我意识到学习一门外语也是一种锻炼心智的方式。经过多年的尝试和经验积累，我对学习英语有了一些独特而有价值的见解和体会。

第二段：培养学习兴趣。

首先，我认为培养学习英语的兴趣至关重要。只有对一门学科产生兴趣，才可能有持之以恒的动力去学习。对于学习英语来说，我发现通过阅读英文小说、看英语电影、听英文音乐等方式，可以让自己更加投入其中。这不仅令我对英语文化产生了浓厚的兴趣，还激发了我继续学习的欲望。

第三段：重视听力与口语。

其次，我意识到英语的听力和口语对于沟通非常重要。要想精通英语，必须注重锻炼听力和口语能力。我通过经常听英语新闻、对话录音和跟着录音练习口语，不仅提高了自己的听力水平，还掌握了流利的口语表达能力。此外，通过参加英语角、与外国朋友交流等方式，我不仅提高了口语能力，还建立了宝贵的国际友谊。

第四段：坚持记忆和总结。

除了听力和口语外，记忆也是英语学习的关键。背单词、背语法规则是必不可少的环节。我发现通过将单词分类记忆或运用图片、联想等技巧，可以提高记忆效果。同时，每天总结学过的知识点、发现和纠正自己的错误，有助于加深对知识的理解和记忆。坚持记忆和总结，可以不断巩固所学内容，增加学习效率。

第五段：创造学习机会。

最后，我认为创造学习英语的机会也是非常重要的。英语无处不在，我们可以通过各种方式来创造学习机会，如与外国朋友交流、参与讨论、参加英语角等。此外，互联网的发展也提供了更多的学习资源。我常常利用网络学习英语，通过在线课程、英语学习网站和APP等，不断丰富自己的英语知识。

结尾段：总结和展望。

学习英语是一项长期的任务，需要不断地学习和实践。通过培养学习兴趣、重视听力与口语能力、坚持记忆和总结以及创造学习机会等，我深刻体会到了英语学习的乐趣和收获。未来，我将继续坚持学习，不断提高自己的英语水平，为更广阔的国际交流做好准备。

总结：通过这些年的学习和实践，我深刻认识到学习英语是一种锻炼心智的过程。培养学习兴趣、重视听力与口语、坚持记忆和总结以及创造学习机会等，这些经验和体会可以帮助我更好地学习英语，也为我未来的学习生涯打下了坚实的基础。

**英语课心得体会篇六**

英语是一门国际性的语言，在如今全球化的背景下，掌握良好的英语沟通能力变得非常重要。而对于英语学习者来说，提高口语表达能力是一个不容忽视的方面。最近，我有幸参加了一个英语街交流活动，从中受益匪浅。

第二段：参加英语街的活动。

我是一个英语学习的爱好者，平时也积极参与各种英语角、社团等活动。在朋友的推荐下，我了解到了一个称为“英语街”的活动，于是决定去尝试一下。在这个活动中，人们可以自由地交流英语，提高自己的口语表达能力。

第三段：英语街的特点。

在英语街中，参与者可以自由选择自己感兴趣的话题进行交流，并相互帮助改善口语能力。这种互动的方式非常有趣，让我在轻松的氛围中更好地学习英语。在这个活动中，我遇到了许多来自不同地区的人，他们的英语流利度各不相同，但都有着共同的目标，就是提高自己的口语能力。

第四段：英语街给我带来的收获。

参加英语街活动后，我收获了很多。首先，我学到了很多新的词汇和表达方式，这些都是书本上所很难学到的。其次，我通过与不同地区的人进行对话，了解到了他们的文化和生活方式，这种交流对于我来说是非常宝贵的。最重要的是，我不再害怕用英语来表达自己的想法，通过在英语街的交流中，我的口语能力得到了极大的提高。

第五段：对英语街的展望。

参加了英语街的活动之后，我决定将这一经历分享给更多的人。我认为这种活动不仅可以为英语学习者提供一个锻炼口语的机会，还能增进不同文化间的交流与理解。希望未来能有更多的人参与到英语街中，一起享受学习英语的乐趣。

总结：通过参加英语街这一活动，我深刻体会到了提高口语能力的重要性，并从中受益匪浅。我相信，只要坚持下去，继续参与这样的交流活动，我会在英语学习的路上走得更远。同时，我也希望能将这一经历传递给更多的人，让他们也能从中获得类似的成长与收获。英语街不仅是一个提高口语能力的平台，更是一个促进文化交流与理解的桥梁。

**英语课心得体会篇七**

几年来的英语教学实践，使我有了不少体会和感想。同时它使中小学外语教学在观念、教学方法和教学手段上发生了深刻的变化。可以说，新教材的推广和使用推动了外语教学朝着素质化教学方面迈进。

一、观念的变化

第一、新教材使我们能做到真正意义上教英语，而不是教有关英语的知识。

我们有了这样的共识，语言是交际的工具，交际能力的发展是我们教学的最终目标的。过去在我们的外语教学中普遍地存在着重语言知识的传授，轻能力培养的倾向。外语课堂教学的中心围绕着语言知识的讲解，句法的分析以及解题技巧的培养。学生背了不少语法规则，可往往一进入真实的交际环境中，常常是不知所措。以阅读能力为例，过去的课文教学很少注意到培养学生的信息处理能力，教材只是为教师提供了讲解句法结构和词汇典型例子。学生学习文章往往是为了通过它们学习语法和词法，而不是为了提高阅读能力。新教材采用话题、结构和交际功能相结合的路子，并辅以一定的知识传授，不仅让学生掌握一定的语言知识，更注重的是让学生通过语言知识是培养英语交际能力的基础，基础不等于能力，能力的培养离不开基础。训练学会怎样使用语言进行交流思想和情感，怎样获取信息。例如在unit10（ahobby），period2、这一课的课型是阅读课，课文给出的阅读资料就是同学们熟悉的ahobby，在这基础上就能做到既训练了学生的阅读能力也使学生的实际操作能力有了很大的提高，能够把知识及时得应用到实际上来。

第二、语言和文化是密不可分的。

语言的学习必然要包括对文化的`学习。交际能力的最终体现则反映在能否准确、恰当和迅速地交流信息和感情。跨文化意识的教育正受到外语教师的极大关注。一概否认过去外语教学中的文化教育是不符合事实的。一个社会文化不可避免地反映到语言中来，所不同的是过去中学外语教学中，没有让文化意识的教育“显性”出来，最多是比较一下汉英在语言结构上的异同，很少关注文化上的差异。教师在教学中缺乏传授文化知识的培养文化意识的自觉意识，使我们培养的学生在交际能力方面打了折扣。当我们把培养学生的交际能力作为外语教学的最终目的时，我们发现学习一种外语不仅学习它的词汇和语法规则，它还涉及到语言以外的文化规则。跨文化间的人际交流离不开文化的理解和沟通。如交际中是否得体，是否符合习惯，这就要求学习者了解该民族的风俗习惯，了解该民族的生活方式以及伦理道德和价值观念。不少语言教学研究者把文化理解能力看作是语言交际能力的一个不可分割的部分。因为文化是一个社会的一种生活方式，是一个民族传统的延续的手段，也是一个社会赖以生存和发展所必须遵守的约定俗成的社会准则。没有这种文化意识就会导致在跨文化的交流时产生一些意想不到的问题，有时会使交流出现障碍，使交流中断，甚至产生误解，这就是所谓的“文化休克”。有人认为，在同外国人交流中，他们一般能容忍我们在说外语时出现的语音或句法错误，而对文化错误却常常耿耿于怀，因为它不合他们的交际规则，在其文化习俗上不可接受，甚至在价值体系上产生冲突。这将有助于提高学生的文化敏感性和文化鉴赏能力，培养学生的文化意识，对提高他们的语言交际能力是非常有益的。例如在讲到天气这一单元时，我们教师一般都把中国和澳大利亚的天气做对比，让学生能够了解更多的外国的文化知识。再例外，在讲到乘车时，我们一般都把中国和英国乘车方式作对比。在配套材料中有一组对话“here’sourpresentforyou，misszhang。wehopeyoulikeit。”“thankyouverymuch。caniopenit？”虽然是一段简单的对话，但是里面就包含了文化差异的问题。在中国，一般人们在收到礼物的时候都不会当面打开，以表礼貌，但是在外国的文化当中，人们在收到礼物的时候都会当着客人的面把礼物拆开，还要表示非常喜欢礼物，这样才会使客人感到高兴。语言是文化的重要载体，语言与文化关系密切，掌握语法有助于语句结构的正确，而熟悉有关文化知识有助于理解和表情达意。

第三、新教材努力地使课文内容集现实性、思想性、趣味性、知识性和文体性一体、现实的题材。

实用的语言使学生对新教材感兴趣，通过学习，立刻能把学到的语言知识用到交流中去。旧教材中也有不少在思想性、知识性和趣味性上较好的文章，例如，book4unit5thomasedison。但总体上说，所选文章比较陈旧，缺乏时代感和现实性，有些故事学生早已听过，难以对学生产生“信息沟”（informationgap）。在新教材当中使用了大量的学生喜欢的人或事，例如，著名乒乓球运动员王楠、张怡宁、中国宇航员杨利伟等著名人物，美国著名网络工程师扑尔盖茨等。这种素材既提高了学生的学习兴趣同时也学到了知识。

二、方法的变化

教学方法是伴随教学观念的改变而变化的。开放的教育思想和教育观念的转变具体的表现就是课堂教学模式和方法的改变。

第一、过去外语教学的一个显著的特征就是忽视了教学中实践活动在学生认识发展中的作用。

“教师的目标是把词汇和语法规则授给学生，学生学习外语的目的常常是为了通过考试而不是为了在日常的交际中使用语言”因此，外语教学的模式和方法就是教师讲解，学生背记。新教材为教师的语言活动提供了丰富的内容和形式。我们体会到学生的活动是将语言知识转化为言语技能和能力的必要过程。语言活动有两层次意义：“一是把听说读写作为手段使学生通过练习掌握外语的规则，学会正确的用法；另一是把听说作为教学的最终目的，在接近真实的交际练习中训练学生使用语言进行交际。用法侧重语言形式，培养语言能力；使用侧重语言功能，训练交际能力。”学生活动的一个直接结果就是打破了过去课堂教学中以教师为中心的教学模式，改变了教师的角色。教师由单一的知识传授者改变为学生学习的指导者，活动的组织者。师生的关系有过去的单一关系——师生问答变成不仅有师生关系，也有学生和学生的活动，如：双人活动，小组讨论，全班活动。活动形式由教师的讲解变成不仅有教师的讲解，学生有表演、讨论、辩论模拟采访等活动。这不仅仅是活跃了课堂气氛，更重要的是创设情景，让学生在活动中训练使用语言的能力。

第二、传统的外语教学的任务是传授语言知识，忽视对学生的技能训练。

因此教师关注的语言的系统性和全面性，很少关注和研究如何培养学生的语言技能。以阅读教学为例（这是过去外语技能教学的主要形式），外语教师仅仅是把阅读材料作为他们讲解语言知识的手段和载体。阅读技能的培养，文字信息处理能力以及思维能力没有得到应有训练和培养。教师教课文的顺序常常是：单词——词组——句子——段落——篇章。今天的许多教师已跳出了这个模式，在传授语言知识的同时，非常注意研究如何全面培养学生的语言技能。这种研究更趋科学性，更具有交际性。以对话教学为例，以往在进行对话教学时，教师更多地将重点放在教学内容的处理上，表现在课堂上以知识为主线，反复进行句型和对话的机械操练，结果造成了学生听说能力的薄弱，尤其在生活中遇到真实场景后，不知所措，不会将课堂中所学语言迁移到生活中。（unit10）本节课以“邀请”的话题为主线，课堂上通过竞赛，展开关于“邀请”的词汇和对话学习，其次创设了“邀请俱乐部”的对策，让学生在相对真实的语境中实现对话交际，生活中则通过学生课后交换邀请函，邀请获胜小组去家中烧烤，使教学内容自然而真实地渗透到生活中去。这种教学方法的变动反映出不同的教学思想和教学观念。

**英语课心得体会篇八**

英语作为一种全球通用的语言，在现代社会中扮演着重要的角色。对于我来说，学习英语是一段既充满挑战又充实的经历。在这段时间里，我积累了许多心得体会，不仅提高了我的语言能力，而且为我打开了更广阔的世界。在这篇文章中，我将分享我对学习英语的心得。

首先，学习英语需要付出持久的努力。当我刚开始学习英语时，我很快就发现它的复杂性。英语有着丰富的词汇和文法，而且要掌握它，需要耐心和毅力。我意识到只有每天坚持练习，才能够提高我的听说读写技能。我每天都会安排一定的时间进行英语学习，包括听英语歌曲，看英语电影，阅读英语小说等。通过坚持不懈的努力，我的英语水平得到了显著提升。

其次，学习英语需要拓宽视野。学习一门语言并不仅仅是为了学会单词和语法规则，更是为了了解不同的文化和思维方式。通过学习英语，我深入了解了英语国家的历史、文化和习俗。我也有机会与来自世界各地的人交流，了解他们的经验和观点。这使我意识到不同的文化之间存在差异，并且让我更加开放和包容。

再次，学习英语需要利用各种资源。随着科技的发展，我们有更多的机会访问各种英语学习资源。例如，在线课程、英语学习网站和语言学习应用程序等。我发现利用这些资源可以提高学习效率。我可以根据自己的需求选择不同难度的练习，从而逐步提高我的语言能力。此外，参加英语角、英语演讲比赛等活动也是一个很好的锻炼和实践机会，它们可以帮助我更好地运用所学的语言。

最后，学习英语需要不断克服挫折。学习英语是一项长期的任务，充满了艰辛和挑战。在这个过程中，我经常遇到语言障碍、缺乏自信以及对自己能力的怀疑。然而，我意识到不要害怕犯错误，而要从错误中学习。我积极参加口语和写作练习，接受他人的指导和建议，从而不断改进和提高自己。我相信只要坚持下去，就一定能够克服困难，并取得进步。

总之，学习英语是一项长期而充实的过程，需要持久的努力、拓宽视野、利用各种资源以及克服挫折。通过学习英语，我改变了自己的思维方式和视角，不仅提高了自己的语言能力，而且也为我打开了更广阔的世界。我相信，在不断的学习和实践中，我将继续进步，更好地运用英语。

**英语课心得体会篇九**

毕业八年，从一个三挂六级的“英语无缘人”到可以轻松和外国老板打电话聊上一个多小时，她的英语学习路有坎坷、有努力，也有喜悦，也许会给大家一些启发。

挂了电话，才发现已经和外国老板说了一个多小时的话了，我们倒也不是在闲话家常，在谈工作上面的事情。不过回想起来，我这两年口语的进步真的蛮大的。

先说说我无比糟糕的过去。我的英语成绩一直不咋样，高中的时候不知道在干嘛，后来考了个大专。进了学校之后觉得应该认真的念书了，但是其实也没有对英语有多么的重视，倒是把专业课给认真的念了一遍（通信专业的，难还是蛮难的）。毕业的时候不过混了个四级，六级连考了三次，分别是55分，59分和57分（当时60分及格的）。从此之后便自认与六级无缘了。

毕业以后进了一家美资的通信公司，听上去很好，其实在生产线上面的一台破电脑里面输入数据，月薪一千三。不过毕竟是外企，邮件什么要用英文写的，这个时候我才发现原来我学了这么多英文，连一封特别简单的英语邮件都写不来。不过好在当时同事也都很菜我倒也没有觉得太自卑。这样的工作很轻松但是学不到什么东西，我从一年之后就开始想办法跳槽。好在我从大学开始就开始自考，工作一年之后我已经在申请复旦大学的学士学位了。就在那个时候我开始了我的英文求职路。

印象最深的一家公司是一个很有名的法资公司，我各项条件都很符合要求，给我一面的是个大肚子，这说明他们的招人需求是一定的。在和愉快的和这位大肚子进行了交流之后，我顺利的进入了二面。这个时候我才发现原来二面是大肚子的老板，一个法国人。他很热心的和我打了招呼，然后开始用英语问我一些问题，我那个时候才发现自己的英语有多差，我基本不知道他在问什么，或者是我该怎么回答，我的注意力从一开始似乎就在他桌子上面的那个法国长棍面包上。没有悬念的，我被refuse了。

之后还有好几个外资公司都因为我口语太差而没有要我，最终我靠自己的面试进入了一家民企。我运气很好的，在这家民企学到很多很多的东西，在专业技术上有了很大的竞争优势，但是外语始终是我的软肋。于是业余时间我开始上，给自己定了一个简单的任务，开始背诵新概念英语。还花了一个月工资在外面报了一个英文口语的辅导班。我的进步不算快，用了两年半的时间，至少在面试英语方面下了很大的功夫。最终，我跳槽进了一家500强的美资公司，并且得到了五位数的月薪。

但是，能进这家公司我的专业技术占了绝大部分的原因，英文只能说没有拖我的后腿。进入外企之后我还是有很多不适应的，第一次开始用英语来打电话的时候，我的声音都在颤抖呢！于是我买了一些办公室英文的书开始从头开始学习，还报名参加了的bec商务英语的网校课程，准备bec的考试。

由于工作的关系，我不可能将精力都花在英语上，为了工作和学习两不误，我开始放弃看中文的技术文档，而直接转向英语技术资料，这既是工作需要，又是对英文的学习。刚开始的时候还真的是很困难很不能适应的，还好我的专业本身就是外国的资料比较多比较全，渐渐的，我发现外国的文档比中国文档好多了，内容详实理解不会有偏差，我渐渐的不再愿意去读中国的翻译资料，也渐渐的熟悉了专业英语。

后来，我的顶头上司换成了外国人，他是个很好的老板，教了我很多东西，有空就会和我聊一会。每次和他聊天结束，我都会回忆一下和他说的内容，然后查一下应该怎么说会更好。甚至每次去找他谈话之前，我也习惯用英语先自言自语一番。后来报名了网校的白领乐学通关班，更对我的口语平时表达起了很大的作用。

现在我已经可以很流畅的用英文表达自己的思想，去年工作机会还去了澳大利亚出差了将近一年，又有了很大的进步。今天和老板打完电话之后突然很感慨，毕业8年啦，从一个屡面屡拒的小菜鸟到现在会强硬的和老板谈加工资的“骨干”了，工资也涨了十几倍。英文的进步带给我很多的好处，我也下定决心生命不止奋斗不息。

顺便说一句，今年有了自己的小宝宝了，也在上学习英文顺便胎教呢！希望我的宝宝不要像我一开始那样在英文的路上屡战屡败，而是从娘胎里面就喜欢英语的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！