# 不吼不叫培养好孩子读书心得体会(实用17篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-11-12

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇一**

读书是孩子成长过程中不可或缺的一部分，它带给孩子无穷的乐趣和知识的宝库。每当孩子探索书中的故事世界，他们的心灵也在悄悄成长。然而，如何引导孩子去积极主动地读书，从中获得更多的收获，是一个需要家长和教师们共同探讨和解决的问题。

第二段：阅读的愉悦。

阅读能给孩子带来无穷的乐趣。孩子们沉浸在故事中，跟随着作者的笔触进入一个个奇妙的世界，与主人公一同成长，并经历各种有趣的冒险和挑战。这种阅读愉悦不仅使孩子们在心理上得到满足，还培养了他们的审美能力和想象力。

第三段：知识的积累。

读书是获取知识的重要途径之一。当孩子阅读各种各样的书籍时，他们不仅能够学习到有关自然科学、历史、文学等方面的知识，还能够了解到各种不同的社会现象和人文情感。这些知识累积起来，将成为孩子未来学习和生活的基础，为他们打下良好的知识储备。

第四段：思维的开阔。

阅读拓宽了孩子们的思维。在读书的过程中，孩子们会遇到不同的观点和思想，了解到各种不同的人生经历和价值观。这些能够激发孩子从多角度思考问题，培养出辩证思维的能力，提高其逻辑思维和批判性思维能力。

第五段：品性的塑造。

读书能塑造孩子的品性。当孩子们读到一些充满正能量、励志和善良的故事时，他们会潜移默化地受到影响，从中学会做人的道理和积极的价值观。阅读还能培养孩子们的情感，让他们有更多的同情心和包容心，进而能够更好地与人相处。

总结：

读书对孩子的成长起到了重要的推动作用，它不仅带给孩子们愉悦和知识，还有利于培养他们的思维和品性。因此，家长和教师应该为孩子提供一个良好的阅读环境，激发他们对读书的兴趣，引导他们去爱读书、读好书，并通过读书帮助他们更好地成长。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇二**

翻开《水孩子》这本着名的童话故事是，书中的内容深深的吸引了我。

《水孩子》主要讲的是在爱尔兰北镇住着一个扫烟囱的孩子———汤姆。他不会读书、写字，也不知道自己的爸爸妈妈是谁，每天过着痛苦的生活。汤姆天天都被他那狠毒的师傅逼着去替人家打扫烟囱。

汤姆从小就受师傅格林姆的严厉管教。有一次，他陪师傅去帮一个大户人家打扫烟囱，由于汤姆不小心闯下了大祸，吓得到处逃跑，最后在仙人的指导下，跳进了水中，并且变成了一个水孩子。起初，汤姆还是像以前一样很调皮，在水里总数跟各种动物捣蛋，后来在仙人的帮助下汤姆逐渐长大了，也成熟了。有一次仙人派他去帮助他的师傅格林姆摆脱困境。汤姆听了很不愿意去，因为他害怕师傅会再一次把他变成扫烟囱的小孩。可是仙人告诉他，一个人如果想成功就不能只做自己喜欢的事情。最后，汤姆战胜了自己，鼓起勇气去帮助自己的师傅脱离了困境。

经历了重重考验，水孩子——汤姆，从一个淘气的坏孩子变成了一个勇敢、善良、聪明、懂事的好孩子。

跟汤姆相比，我觉得羞愧极了，我是一个外表温柔，内心却淘气的女孩子。妈妈说我哪里不对，我却不服气，还经常顶嘴，现在想想，妈妈说的一切都是为了我好，是培养我将来能够成为社会有用人才。

《水孩子》这本书，让我懂得了很多，它成为了我心灵上的好朋友。让我们一起做一个懂事、勇敢、善良的好孩子吧!

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇三**

在当代社会发展的背景下，每个家庭都离不开孩子教育的重要环节。与此同时，如何引导孩子爱读书，阅读成为习惯，也是家长较为关注的问题。而就我个人而言，常常会被书中的故事情节深深吸引，享受着每一个精彩的时刻。在阅读中，我感悟到的收获非常丰富，现在就来分享自己的心得体会。

第二段出发点阐述。

阅读能够增长见闻，丰富知识。很多时候我们或许太过于注重学校教育的基础知识的传递，却忘了对于丰富的阅读的重视。相对于传统教育，阅读则是一种更加自主、自由的学习方式，学习者拥有极其丰富的选择。在与众多书籍相处的过程中，我们可以接触到各种各样的文字、生动的场景、复杂的人物性格，无论是人类学习、社会科学，还是文学、历史等领域，都可以为我们带来诸多启发。

第三段重心完善。

除此之外，阅读弥补情感、豁达心境的来源也为我们带来了不可替代的体验。如果你曾经在阅读中仿佛置身于文中的主角所处的环境之中，这时，忘却外部的杂音与喧嚣，你可以将自己置身于书中，体验书中情节，领悟书中的情感。同时，阅读同样也可以为人们带来精神安慰，因为它可以成为心理健康的一种途径，它不仅能够唤醒人类深藏意识深处的共通情感，也能激发人内心深处沉睡的希望。

第四段总结例证。

每当我沉浸在某个故事情节之中时，我的感受就好比置身于一个充满各种情感表达的世界之中。比如《千与千寻》、《小王子》、《哈利波特》——这些文学作品中提取的情节，或许都在某些方面与现实有所不同，但通常都能让读者感到无穷的奇妙体验。不仅如此，文学阅读还能产生“共鸣”，会让人在某些情况下感到自己读到了“知音”的文字。

第五段回溯升华。

在我看来，阅读是一道美好的窗口，它能够扩展我们的视野、戳破我们的迷蒙、丰富我们的知识，甚至考验我们的思考。阅读中的启示和体验将让我们更有能力去探索自己的内在宇宙。而愿我们的孩子能够在浩瀚的书海中不停歇地探索，在阅读过程中，引发出一段段又一段丰富的精神财富。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇四**

《读懂孩子》这本书，从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对教师的教学工作起到了很好的指导和借鉴作用。

书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。从中，我认识到了赞美的神奇作用;体会到了思索的快乐;知道了宽容也是一种精神……学会去调整自己的心态，享受生活，适当地放松自己，对每一个教师来说都是十分重要的。怎样去调整自己，处理好工作与生活的关系，我在书中找到了答案：“只要我们打开所有的感官，每天给自己一小段闲暇，那平素里再平凡的点点滴滴，只要你静下心来细细地品味，都有无限风光蕴含其中。”是啊，教师也应卸下自我。享受生活的。

“遇到困难，如果我们退缩……我们将放弃了人生难得的体验，如果我们正视困难……每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”我由此想到了我自己，面对一个个鲜活的小生命，我确实感到很茫然，很困惑，也很恐惧，然而，怯懦和回避解决不了问题，作为一名教育工作者，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

文档为doc格式。

。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇五**

孩子读书对其成长发展起着重要的作用，不仅可以拓宽他们的知识面，还可以锻炼他们的思维能力和表达能力。作为家长和教师，我们应该帮助孩子正确地读书，并从中获得乐趣和收获。而孩子们在读书中积累的心得体会，也值得我们进一步鼓励和引导。下面，本文将分享一些孩子读书的好心得体会。

第二段：读书能拓宽眼界。

读书能让孩子的视野更加开阔，拓宽他们的眼界。通过读书，孩子们可以了解到不同的文化、不同的思想以及不同的观点。在阅读的同时，孩子们还会从书中汲取到许多人生的智慧和道理。这些知识和经验不仅丰富了孩子们的背景，还能够培养他们的理解力和包容心，使他们在成长中更加积极地面对生活的挑战。

第三段：阅读提高思维能力。

孩子们通常是在阅读中通过推理和分析来理解文本，这种思维过程可以提高他们的逻辑思维能力。阅读要求孩子们进行独立思考和判断，培养他们的批判性思维，使其不仅可以理解文本表面的意思，还能够挖掘其中的隐含信息。同时，阅读还可以激发孩子的创造力和想象力，使他们能够更好地表达自己的想法和情感。

第四段：读书培养好的习惯。

通过读书，孩子们可以培养一些良好的习惯，如时间管理、自律和坚持等。阅读需要孩子们投入时间和精力，培养了孩子们的耐心和毅力。当孩子们在阅读中遇到困难时，他们会通过不断地努力和尝试来克服它们，从而摆脱了急功近利的心态。此外，对于喜欢阅读的孩子来说，他们会经常主动地去图书馆借书、参加阅读角和阅读活动，这些都是良好的习惯的体现。

第五段：读书带来的快乐。

最后，读书给孩子带来的最大收获就是快乐。阅读是一种享受，孩子们可以在书中找到共鸣和伙伴。通过阅读，他们能够暂时脱离日常生活的压力和烦恼，沉浸于故事的世界中。在阅读中，他们可以体验到各种情感，感受到故事人物的喜怒哀乐，并从中找到自己的心灵寄托。这种阅读的快乐会激发孩子们继续阅读的热情，从而让他们从阅读中获得更多的成长和收益。

结尾：

通过读书，孩子们可以拓宽眼界，提高思维能力，培养好的习惯，并从中获得快乐。作为家长和教师，我们应该引导孩子正确地读书，并让他们在阅读中养成良好的阅读习惯和趣味，帮助他们更好地成长和发展。让我们共同努力，为孩子们打开一扇通向知识的大门，让他们在阅读的海洋中畅游，收获智慧和快乐。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇六**

孩子读书月是每年的四月份，旨在鼓励孩子们多读书、读好书。我也参与了今年的孩子读书月活动，在这一个月里，我读了很多书，增长了不少知识，也收获了一些心得体会。

首先，读书让我开阔了视野。在平时的生活中，我们的视野很有限。而通过读书，我可以获得各种各样的知识和信息，了解到更多的事物和世界。我读了一本关于太空探索的书，从中了解到了很多关于宇宙的知识，这让我对宇宙有了更深的认识。读了一本历史小说，从中了解到了历史上的一些重要事件和人物，也让我对历史产生了浓厚的兴趣。通过读书，我能跳出狭窄的视野，拥有一个更广阔的世界。

其次，读书让我变得更加有思考能力。读书不仅仅是消遣和娱乐，更是一种思考和思索的过程。当我读到一些问题和故事时，我常常会停下来思考，思考其中的意义和道理。这样的思考过程，让我逐渐培养了一种独立思考的能力。我记得读一本关于友谊的书时，书中有许多关于友谊的故事和情节，通过思考这些故事，我明白了什么是真正的友谊，也学会了如何与他人建立良好的关系。通过读书，我能够培养出独立思考的能力，这对我的学习和生活都有着积极的影响。

再次，读书让我提升了语言表达能力。在读书的过程中，我可以学到很多优秀的语言表达方式。在书中，作者通过生动的文字、精彩的对话和细腻的描写，将故事情节和人物形象展现得淋漓尽致。在读这些书的时候，我也会模仿其中的语言表达方式，提高我的写作和口语水平。读了一本关于动物的书后，我写了一篇作文，用了很多书中的描写技巧，老师给了我一个很高的评价。通过读书，我能不断提升我自己的语言表达能力，这对我未来的学习和职业发展都非常有帮助。

另外，读书还让我发现了自己的兴趣。在读书的过程中，我会根据自己的兴趣选择不同类型的书籍。通过读书，我发现了自己对科学和历史的兴趣，这让我对相关学科更加感兴趣，也激发了我学习的动力。读了一本描写动物的书后，我也对动物产生了浓厚的兴趣，经常去图书馆借一些关于动物的书籍。通过读书，我能够发现并培养我自己的兴趣爱好，这让我对学习和生活有了更加积极的态度。

最后，读书还让我发现了自己的不足之处。在阅读过程中，我会遇到一些难以理解的内容，也会发现一些自己的不足之处。比如，有时候对一些高深的概念不是很理解，或者对一些新的单词不熟悉等等。这些不足之处，让我认识到自己的不足，并为之后的学习提供了改进的方向。通过读书，我能够发现自己的不足之处，这对我的成长非常重要。

总而言之，孩子读书月是一个很好的机会，它让我热爱读书，让我享受阅读的乐趣。通过读书，我的视野得到了拓展，思考能力得到了提升，语言表达能力得到了锻炼，兴趣得到了发现，不足得到了改进。我相信，在今后的学习和生活中，读书会继续对我有着积极的影响，并让我变得更加自信、丰富和成熟。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇七**

玛丽亚?蒙台梭利是世界著名的幼儿教育家。她独创的“蒙台梭利幼儿教育方法”也深深地影响了全世界。

最近，我还仔细阅读了她的经典早教书籍《发现孩子》，这本书揭示了理解和爱孩子的新观念和新方法。蒙台梭利认为，每个孩子都需要观察、反应、学习、专注，甚至独处。她描述了孩子的特点，以及如何更充分地激发和利用他们天生的学习热情。

在这本书中，让我感受到的是“新时代教师”该如何做，作为一个初学学前教育的人，这正是我所需要的，不是夸夸其谈的长篇大论，而是贴近我们教育生活的实例，在工作中遇到的实际问题。

有了这样的指引，就像在黑暗中有一盏灯照亮前方的路。书中提到“教育应探索合适的方法，在不知不觉中，引导孩子自然学习。”虽然我们也潜心学习教学方式，但总是片面和肤浅的。当然，我们必须相信教育就是要找到正确的方法，我总是在抱怨今天的孩子们是多么的难教，因为我们没有为孩子们找到正确的方法。

蒙台梭利教学法的成功之处在于它能让孩子自发地学习，且是建立在孩子性格的基础上。缺乏教学经验的教师会把教育的责任定义为“教”。事实上，这一观点与事实大相径庭，因为每个老师的责任远比这更重要。教师有责任引导孩子的精神发展，所以他们在观察孩子的时候不应该局限于理解他们。教师的观察最终应该帮助孩子的能力呈现出来，这也是观察的目的。

我认为在新时代当老师是不容易的。首先，我认为老师必须知道孩子的\'注意力在哪里。“兴趣是最好的老师”完全正确。其次是尊重学生。对于教师来说，最重要的是教师必须时刻注意观察孩子并谨慎安排学习环境。爱和洞察力无疑是教师的法宝。所以在活动中如果老师能尊重孩子的自由，对孩子有信心；如果老师能把他所学的知识暂时放在一边；如果老师能谦虚，就不要把他的教导当作必要；如果老师有耐心，他一定会在孩子身上看到新的变化。只有当老师等待孩子发现他自己未发现的潜力时，孩子的不安才会平息。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇八**

没有失望。这本书，从名字上就吸引了我，确实是所有新手父母所需要的。

阅读一些育儿书籍，关注一些育儿专家的微博，平时也会与身边的新手父母交流育儿经。大多数时候，我们学习如何照顾我们的孩子，我们可以做什么来引导我们的孩子成长得更好。

但很多都是大家的经验积累，随便引用一个方法就能得到更好的效果。但这样做真的好吗？很少有人思考。忙碌的生活让我们专注于结果，忽略了孩子们的内心世界。

杨谨老师本身是资深心理咨询师，又是亲子专家，从心理方面告诉了我们她为什么这么做。蹲下来和孩子说话，让我们和孩子的心靠得更近，心近了，你说什么他都愿意听。

是的，每个孩子都是独一无二的，复制别人的经验，不一定适合自己的孩子。这就需要我们多观察孩子，多与孩子进行精神交流。本书就是从心理方面的方法，教我们站在孩子的角度去了解孩子的行为，从而了解孩子的性格和行为习惯，及时给予指导。

最近有很多关于孩子的新闻，他们已经免疫了哭泣，患有自闭症或精神分裂症，不想再交流了。作者对这一问题也有自己的解决方案。儿童的啼哭主要是一种求救信号，可能是由于饥饿、尿频或穿着过度引起的。

宝宝需要得到充分的满足，对未来的语言表达和认知交流将会起到很大的铺垫作用。哭声免疫法带出来的孩子可能也会安静，可是孩子的表达会受到很大影响。需求没有得到满足，慢慢不再提需求，等于关上了与孩子心灵沟通的门。这是杨进老师提出的一种反对传统育儿经验的观点，我特别赞同。

书中还用了很多真人真事做例子来解释，更通俗易懂的指出问题所在，分析儿童的不同心理，教我们如何站在孩子的角度。

我曾经问爸爸，“有其父必有其子”这句话是什么意思？他说，环境的影响，父母的一言一行都会影响孩子。我们总是希望我们的孩子能让我们感到骄傲。

我们是否让我们的孩子感到骄傲？我要感谢杨进老师教我们如何与孩子们相处。他教我们如何与孩子相处，分析不同孩子的不同心理，使我们能有一个更愉快的亲子生活，培养一个独特的天使。

没有完美的孩子，也没有完美的父母。让我们陪伴我们的孩子，和他们一起成长。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇九**

我和孩子共读书心得体会中二班魏然可嘉的家长书籍是人类进步的阶梯！我一直坚信爱读书是一个好习惯，也是一件很值得表扬的事情。读好书，好读书，读书好。从阅读中体会写作的益处，提高个人涵养。书的影响对孩子也是很大的，像一把钥匙，开启人的智慧，启迪人的心灵。读好书等于和一个高尚的人对话，能丰富她的生活,开阔她的视野,增长她的知识等,无论家长还是老师都应该给孩子的阅读以正确的指导和引导，让健康向上的书籍引导孩子茁壮成长。

阅读是获取知识的手段。好书是“传道、授业、解惑”的良师。自从学校开展了“亲子读书”活动,我们家的读书氛围有很大的变化,不仅孩子比以前更爱读书,我们家长在陪读的过程中也不断的充实自己、便于和孩子更好的沟通。

些读书卡片、写一些读后感，让孩子认识到读课外书也是一种学习。有时我绘声绘色的陪女儿读书，要自己读书，这样一来就营造了家庭读书的良好氛围。睡觉之前我给她讲《小猪西里呼噜》，就像讲故事一样，孩子听得还认真，理解能力好像提高了很多，从这点说明孩子对感兴趣的事物，是特别敏感的！她会用心的去理解这内容，所有我们平时要让孩子对不感兴趣的事物产生好奇心，然后再慢慢的喜欢上！那样事情就简单多了，兴趣是培养出来的！...

人生来无善也无恶，关键是正确的引导。在孩子的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位，一本好书就如同一位好的导师，它叫你如何做人做事，学习并积累更多的知识财富，所以我们要倡导并支持孩子读书。读万卷书行万里路，只有多读书，才能让孩子的视野更加开阔;只有多读书，才能让孩子的一生丰富多彩!

多读书吧，读好书吧!成长的路上我们一起携手，加油！

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十**

孩子读书月是我国每年的四月份，旨在引导孩子培养良好的读书习惯和爱书的兴趣。在孩子读书月期间，学校和社区会组织各种形式的读书活动，鼓励孩子投入到阅读的世界中去。作为一名小学生，我也积极参与了孩子读书月的活动，收获颇多。

第二段：感受到的乐趣。

在孩子读书月期间，我阅读了许多好书。其中有科幻小说、历史故事、童话故事等等。在这些书中，我看到了飞行在空中的飞机、古人们的聪明才智，还有各种奇妙的事物。通过阅读，我仿佛置身于一个神奇的世界，那里有着丰富多彩的想象力和刺激的故事情节。每一本书都给我带来了无穷的乐趣，我沉浸其中，忘却了烦恼和压力。

第三段：学到的知识。

不仅仅是乐趣，孩子读书月还让我学到了很多知识。我读了《西游记》，了解了孙悟空和他的伙伴们的冒险故事；我读了《活着》，感受到人生的意义和价值；我读了《小时代》，明白了青少年的成长与自我价值的重要性。通过这些书籍，我开始思考人生的意义和自己想要成为怎样的人。

第四段：提高的能力。

孩子读书月还帮助我提高了我的能力。通过阅读，我不仅扩大了词汇量，提高了语文水平，还培养了我对于观察力、联想力和想象力的能力。在阅读的过程中，我会随着故事的情节拟想结局，破解谜题，揣摩人物的内心世界。这样的练习让我变得更加敏锐和思辨性，对问题的解决能力也得到了提升。

第五段：对于读书的坚持。

孩子读书月给我留下了深刻的印象，我也决定在以后继续坚持阅读。读书不仅让我感受到了乐趣，学到了知识，提高了能力，更重要的是，读书让我接触到了世界的宽广和智慧。通过书中的文字，我可以了解到各种各样的事物，开拓了我的视野和思维。因此，我决心将读书当作一种习惯，并把它坚持下去，不断充实自己，提高自己。

总结：通过参加孩子读书月的活动，我深深地感受到了阅读的乐趣和对知识的渴望。通过阅读，我不仅扩大了视野，还提高了自己的语文水平和思维能力。我清楚地意识到，读书为我们带来的不仅仅是娱乐，更为重要的是，它让我们进步，成为一个更好的人。因此，我决定继续读书，并将读书当作一种习惯，永远不放弃。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十一**

最近我在网上学习了有关拼音教学的要求，我觉得对我的拼音教学给了强有力的指导。拼音教学可以从以下几个方面去做:。

一、将拼音教学生活化，将生活中获得的经验转化为学习新知识的基础，在生活中学，在生活巩固。

声母、韵母是记录汉语拼音音素的符号，就其本身而言是没有任何意义的，单靠死记硬背早晚会让学生失去兴趣。所以，在教学中启发学生用声母、韵母说词造句，赋予字母以意义，是帮助学生记住发音的好办法。如bpm一课，播，泼，摸等动作。dtnl一课，打，踢，拿。在学生已经初步学会拼读以后，要与学生的口语实际联系起来，与学生的生活联系起来，尽量避免大量无意义音节的反复操练。如，什么声音dadada，什么声音dedede，什么声音dididi，什么声音dududu？如，整体认读音节yuan,对孩子来说是个难点，但是让孩子随便加上四声的哪一声，组个词，就不难了。有的说，我选第三声，望远的远；有的说，我选第四声，过生日时，许愿的愿；我选第一声，冤枉的冤；我选第二声，圆圈的圆。难点很快就化解了。生字教学也一样，如“河”，组“小河、河流、江河”等等。写是巩固的一种方式，但不宜用得过多，可以剪剪贴贴，涂涂画画。

又如，让学生拼水果名、蔬菜名、动物名、教室里的物品、家里的物品，有时拼家庭成员的称呼等，让学生选择其中的词语进行说话练习。可以把学生的姓名做成卡片，一面写汉字，一面写拼音，让学生在拼拼读读中认识全班同学的姓名，并进行简单的自我介绍，既增进了同学间的友谊，又提高了拼读能力和口语交际能力。

二、拼音教学游戏化。尊重孩子的天性，在玩中学。

儿歌法。根据字母的形体编出儿童喜爱的顺口溜、小儿歌、绕口令来教儿童记忆那一个个干巴巴的抽象的拼音字母，把抽象符号变成活的形象，使学生在浓厚的兴趣中掌握这些字母。

看g的字形，能不能编一首儿歌。“9字加弯ggg。”“q加弯钩ggg。”“o加竖弯钩ggg。”p字反写加钩ggg。”“??”。孩子们通过自己编儿歌，思维的火花不断地迸发出来，让孩子紧密结合生活，自己学懂了g的读音和写法。

辨析法。如：bd、pq、ft、nh、mn，这些字母形体易混，用动作演示、谱曲唱歌的方法，帮助儿童牢固地掌握好易混声母的.读音和形体。如区分bd、pq时，可让儿童伸出左拳，拇指向上，演示出b字母的形体，再伸出右拳演示出d字母的形体，然后让学生将两拳相对后向下翻便演示出pq字母的形体。边演示边教学生说：“左拳b来右拳d，两拳相对念bd，左竖朝上就念b，右竖朝上就念d。左下p来右下q，两拳相对念pq；左竖朝下就念p，右竖朝下就念q。”一次复习“b、p、d、q”时，我启发学生思考：怎样用简单的动作来演示这四个字母的样子？经过一番热烈的讨论之后，有学生跑上来在讲台前双脚并拢站定，左手叉腰，右手上举，学生们一下子叫出来“是b”，随之调换手变成了“d”，左手叉腰右手放下则成了“p”，反之成了“q”。做一做。让每位学生在课外自做字母卡片，裁纸可以请爸爸妈妈帮忙，但书写绝对不能替代。因为这做卡片的过程，不但是读的过程，更是写的过程，改的过程，画的过程，有的孩子在卡片反面配上画，以便帮助记忆。人人制作了一套拼音卡片用起来就非常方便。复习课上我让学生拿出已制作的字母卡片，按声母表的顺序排列。孩子们在操作中，一边看书，一边排列。这排列字母的过程，检查顺序是否正确的过程，无疑就是读书的过程记忆的过程，因为要把卡片摆对位置这就促使学生去读去记。这就把学习变被动为主动，充分调动了学生学习的积极性，这既培养了孩子动手操作的能力，又加深了对字母的印像，巩固了学习效果。

现了新大陆一般，兴奋异常，欲罢不能，这不但培养了孩子们的想像能力，创造能力，而且挖掘了创造的潜能。

三、恰当运用教材，发挥教材优势。

（1）情境图的运用。教学时，可以让学生自己找一找图中的哪些部分和字母的形相似，通过观察画面，说出本课要学的字母或音节。还可以提示学生把带调的音节和口语词联系起来，说一个词或说一句话，巩固这些音节。还可以用竞赛的形式，如，用一个音节，看谁组词组得多，“乌鸦乌云”，也可以说一句话，看谁的话里面包含这几个音节最多。如“阿姨晾衣服”，“小弟弟在屋前喂鱼”。把观察画面、学习音节和语言表达有机地结合起来。要相信学生的学习能力，放手让他们自己去学，体会发现的乐趣，体验学习的乐趣。

（2）儿歌的运用。

儿歌与情境图是两个层次的内容。如dtnl一课。不要求背诵，其价值在于，在语境中巩固音节，体验学习拼音帮助识字、帮助阅读的知识意义。读一读即可，不要提过高的要求。儿歌中标红的音节，是儿童用于巩固知识的。可以教师代读，程度好的儿童带读等，不要以为是要儿童自己读。

（3）体现弹性，关注所有学生的发展。

初入学儿童的发展程度很不一样，丰富的教材内容，给所有孩子提供了发展的机会和空间。教师要在语文教学前，通过各种途径，如调查问卷，访谈，了解儿童的语文程度，如，识字情况，汉语拼音，口语表达，古诗背诵，并有意识地在教学中发挥不同儿童的不同优势，并采用各种方式弥补儿童的弱项，达到全面发展。要处理好拼音教学，识字教学，词句教学和儿歌教学的关系。拼音和认字是保底的要求，其他几个环节的教学，要视学生的发展情况而定。教学中可以体现弹性设计。对于一些学过汉语拼音的同学，老师可以让他们以“我教你”“我帮你”的心态重新学习汉语拼音，他们会乐此不疲的。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十二**

作为家长和教育工作者，我们都希望孩子们能够爱上阅读，养成读书的好习惯。为了提高孩子的阅读兴趣和阅读能力，许多学校和机构都会组织读书月活动。在这个月度的阅读盛宴中，我深刻地认识到了读书的重要性，并收获了许多心得体会。

二段：培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯。

首先，孩子读书月通过各种有趣的活动吸引了孩子们的注意力。例如，我所参与的阅读月活动中，学校组织了“我是小小作家”、“睡前故事会”等一系列的活动，增加了阅读的趣味性。孩子们可以自己创作小故事，或者与家长一起分享睡前故事，这些活动既提高了孩子们的写作和表达能力，又加深了他们对阅读的兴趣。

其次，读书月还注重培养孩子们的阅读习惯。学校设立了“阅读角”，孩子们可以在课余时间去那里阅读。同时，也有课后读书会和家庭阅读活动，促进孩子读书的积极性。通过这些活动，孩子们充分感受到了读书的乐趣，并养成了坚持每天阅读的好习惯。

三段：提高孩子的阅读能力。

在孩子读书月的活动中，我发现阅读能够提高孩子们的阅读能力。例如，在阅读月期间，我所负责的小组组织了一次阅读比赛。通过阅读比赛，孩子们的阅读速度和理解能力都有所提高。同时，他们通过与同伴交流和讨论的过程中，也增加了对书籍的解读和分析能力。这些提高的阅读能力不仅对孩子的学业有帮助，也为他们将来的发展打下了良好的基础。

四段：启发孩子们的创造力和思维能力。

孩子读书月不仅帮助孩子们提高了阅读能力，还激发了他们的创造力和思维能力。阅读月的活动中，有许多与书籍内容相关的绘画、手工和写作比赛。这些活动培养了孩子们的创造力，并锻炼了他们的思维能力。孩子们通过绘画、手工和写作等活动，将自己对书籍的理解和感悟进行表达，不仅提高了表达能力，还培养了他们的批判性思维。

五段：总结感想。

通过参与孩子读书月活动，我深切地认识到了读书的重要性。阅读不仅提高了孩子们的阅读能力，还激发了他们的创造力和思维能力。读书月通过各种有趣和富有创造性的活动，让孩子们爱上了阅读，养成了阅读的好习惯。作为家长和教育工作者，我们应该持续地鼓励孩子们读书，给他们营造一个良好的阅读环境。只有通过阅读，孩子们才能培养广泛的兴趣爱好，增长知识，锻炼思维，发展潜能，同时也为将来的成长和学习打下坚实的基础。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十三**

陪孩子阅读一直是我觉得应该做的事情。从小培养孩子的阅读习惯非常重要，喜爱读书的孩子更爱动脑思考问题，阅读也能培养孩子的语言能力、培养想象力、养成独立思考的能力，拓宽孩子知识面。父母作为孩子的第一位老师，找好合适的方法来培养孩子的阅读能力至关重要。而我则是陪孩子一起读书来培养孩子的阅读兴趣。下面与大家一起分享我陪孩子阅读的方法和经验。

一、与孩子一起复习功课，帮助孩子打好阅读基础，同时还有助于与孩子沟通。

孩子从幼儿园放学回家后，我会和孩子一同把当天学习的课本内容再读一遍，孩子有些在幼儿园还没掌握的字可以再巩固一遍。

二、与孩子一起阅读。

孩子毕竟年龄还小，自己阅读会注意力不集中，遇到问题有时候也不能及时问家长。我会选一些新绘本，有图画有文字，与孩子一起阅读。鼓励孩子有不明白的地方及时提出，我也会故意提问，让孩子帮助我解答困惑，这能提高孩子的语言表达能力，锻炼孩子的思考能力。

三、陪孩子读书，自己也要读书，营造读书的家庭氛围。

孩子自制力差，需要家长督促。家长也要主动地在孩子面前做好榜样。孩子在家的时候，我会放下手机，关掉电视，陪孩子一起玩耍，一起看书或者是各自看书，孩子没有其它的诱惑可以更好地把注意力放在书本上面，而家长营造的看书的氛围也能给孩子起到引导的作用。

以上是我的一些个人心得和总结。在陪孩子一起阅读这件事上面，我会一直坚持下去，让阅读成为孩子的兴趣和习惯。也谢谢老师们对孩子的教导和付出!

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十四**

教育孩子是每一个父母的重要任务之一。在培养孩子的阅读习惯方面，父母起着至关重要的作用。在教育孩子读书的过程中，我深深地领悟到了一些重要的心得体会。

首先，父母应该树立榜样。孩子们天性喜欢模仿，他们会通过观察父母的行为来学习。因此，作为父母，我们应该成为他们的榜样。如果我们经常看书并且表现出对阅读的热爱，孩子也会感受到这种热情，并且对阅读产生兴趣。我自己的亲身经历告诉我，孩子们会通过模仿父母来形成他们的习惯。

其次，我们应该提供一个良好的阅读环境。为孩子们营造一个安静、温馨、舒适的阅读环境是至关重要的。我们可以在家中创造一个小型图书馆，为孩子们提供丰富多样的书籍选择。同时，我们可以与孩子一起享受阅读的乐趣，与他们分享书中的故事和知识。这样的阅读环境可以激发孩子的想象力，增强他们的思维能力，并养成持续阅读的习惯。

另外，对于刚开始阅读的孩子，我们要耐心引导。刚开始读书的孩子可能会遇到一些难以理解的词汇和句子，他们可能会感到沮丧或无助。在这个时候，我们应该给予他们足够的鼓励和支持，耐心地解释和指导。我们可以向他们解读生词或者用简单的语言表达故事的含义。通过这种方式，我们不仅帮助孩子理解文字，还能够培养他们独立思考和解决问题的能力。

最后，我们应该尊重孩子的阅读兴趣。每个孩子都有自己独特的兴趣和爱好，同样对于阅读也是如此。有些孩子可能喜欢科幻小说，有些孩子则偏爱历史故事。作为父母，我们应该尊重孩子的阅读选择，不要强加自己的观点和偏好。另外，我们也可以通过引导的方式，为孩子提供更多不同类型的书籍，培养他们的广泛兴趣。

通过教育孩子读书的体会，我深深认识到培养孩子的阅读习惯不仅有助于形成他们的文化素养，提升他们的学业成绩，还可以培养他们的独立思考和创造力。在这个信息爆炸的时代，阅读成为了一项必不可少的技能。作为父母，我们应该肩负起教育孩子的责任，并努力为他们营造一个良好的阅读环境，将阅读带进他们的生活中。

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十五**

这几天，和孩子一起共读《爱的教育》之雪球。卡洛斐因为掷雪球而打碎一位老爷爷的眼镜，导致老爷爷镜片破碎，伤到了眼睛。读到这里，我和孩子都十分紧张，老人伤的可是眼睛，严重的有可能造成双眼失明。卡洛斐的错误可谓大啊!周围的人乱作一团，不知道老人的伤情怎么样，嚷嚷着要找出罪魁祸首。。而真正的肇事者卡洛斐却缩成一团，不敢作声。在“正义使者”卡隆的劝导和带领下，才抖抖索索去老人跟前。虽然没有做声，可是围观的人们从他的神情已经明白了一切，纷纷冲着卡洛斐嚷起来，有的还挥起了拳头。这时，校长先生说：“既然已经承认了错误，就不要再难为这孩子了。”围观的人这才作罢。也许是校长先生的爱护温暖了卡洛斐那原本冷漠的心，卡洛斐抱住老人的腿，大声认错。老人抚摸着卡洛斐的头，大家见了说：“孩子，去吧，好了，快回去吧。”

读到这里，我感觉孩子原本紧张的心放松下来，长舒一口气，说：“原来承认错误也没有那么可怕。”

“原来承认错误也没有那么可怕!”说明孩子的心里并不是害怕承认错误，而是害怕承认错误以后带来的后果。我找到了平时孩子做错事不情愿承认错误的原因。我和孩子一起分析：

妈妈问：如果卡罗非不承认错误，该是一种怎样的情形?

孩子答：那老爷爷一定很伤心，有人伤害他，竟然连错误也不敢承认，老人是流血又流泪啊!

妈妈问：周围的人会是什么样子?

孩子答：周围的人一定很气愤，也许会有人报警，警察也会介入调查呢!

妈妈问：如果警察调查出来，人们是不是更气愤?

孩子答：是的，人们一定痛恨卡洛斐，觉得他道德败坏。

妈妈问：那时候，卡洛斐回事什么样的?

孩子答：那他一定很难过很难过，因为自己其实不是故意的。可是……。

孩子点点头。

那咱们继续来看，看看卡洛斐承认错误以后，是什么样的。

孩子答：校长先生爱护他，老人原谅了卡洛斐，周围的人也都熄灭了心中的怒火。

是啊，承认错误就这么简单。人非圣贤，孰能无过?有了错误，改正就是好孩子。有时候，即便自己的错误需要承担后果，也要勇于承认，从这个意义上，承认错误就是勇于承担责任。

孩子点点头，表示自己懂了。

今天，我们接着读《访问负伤者》。我和爸爸去看望受伤的老人的时候，卡洛斐也来了。他把自己精心积攒的邮票簿送给了老人的侄子，表达自己对老人的愧意。读到这里，别说孩子，就连我也感到吃惊。前边的章节里，我们知道，卡洛斐对待自己的邮票簿，是如何的珍惜——柴店里的儿子克莱蒂说他即使到了用邮票簿可以救母亲生命的时候，也不肯舍弃那邮票簿的。也许克莱蒂的话有些夸张，但是卡洛斐对邮票簿的珍惜却可见一斑。今天，他却将自己如此珍贵的东西送给了老人，可见其承认错误的心是多么真诚。善莫大焉，我想，是卡隆的劝说，校长的爱护，老人和周围人的原谅，感化卡洛斐的心，让他的心由商人的精于计算，回复到应有的善良和柔软。

读到这里，我想，勇于承认错误的话题不必再讲了，孩子们都清楚地看到，事情发生后，承认错误是再好不过的选择。

做事情总有它其中的规则，该怎么来就怎么来。生活总是公平的，你的苦心永远不会被功夫所负!

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十六**

第一段：介绍阅读对孩子成长的重要性（200字）。

阅读是孩子成长中非常重要的一部分，它不仅能够开拓孩子的视野，提高他们的学习能力，还能培养他们的思维能力和创造力。阅读可以帮助孩子积累知识，拓展想象力，还可以增强孩子的语言表达能力。因此，教育者和家长应该重视培养孩子的阅读习惯，并给予他们合适的指导和支持。

第二段：培养孩子的阅读习惯（200字）。

要想让孩子喜欢读书，首先要为他们创造良好的阅读环境。家中应有丰富多样的书籍，可以根据孩子的兴趣和年龄选择适合他们的读物。与此同时，家长还应该与孩子一起阅读，培养他们对阅读的兴趣。给孩子讲故事，鼓励他们阅读，并与他们分享读书心得，这将有助于激发孩子的阅读欲望。

第三段：指导孩子有效阅读（200字）。

当孩子开展阅读活动时，教育者和家长应该给予他们一些建议和指导。首先，让孩子了解并选择适合自己的阅读材料，这能帮助他们更容易理解和吸收内容。其次，教育者和家长可以与孩子一起进行预备阅读，通过与他们讨论书籍内容，激发他们的思考能力和创造力。最后，建议孩子制定阅读计划，培养良好的阅读习惯，这有助于他们坚持并享受阅读的过程。

通过阅读和分享读书心得，孩子能够从书籍中学到很多知识和经验。他们不仅能够了解世界的多样性，还能够从中学习到正面的价值观和人生态度。读书心得体会不仅提高了孩子的思维能力和逻辑思维能力，还能够提升他们的情商和判断力。通过分享读书心得，孩子还能够锻炼自己的口头表达能力，促进思想的交流与碰撞。

第五段：结尾（200字）。

总之，教育者和家长应该重视培养孩子的阅读习惯，并给予他们合适的指导和支持。通过为孩子创造良好的阅读环境，引导他们有效阅读，并鼓励他们分享读书心得，可以帮助孩子全面发展自己的能力。阅读不仅可以开拓孩子的视野，提高他们的学习能力，还能够培养他们的思维能力和创造力。让我们一起努力，培养出更多爱读书的孩子，帮助他们在阅读中成长！

**不吼不叫培养好孩子读书心得体会篇十七**

寒假里，学校又一次举行亲子共读活动。亲子共读，即家长和孩子一起阅读。这样更早让孩子接触适合他们年龄特点的书。能培养他们对书的兴趣，并激发出对学习的兴趣，从而提高孩子的学习成绩。

自一年级起，学校开展亲子共读活动，叁年来，孩子读了很多学校推荐他适合的年龄的书，这些书也给我和孩子带来了许多乐趣，今年，学校推荐了许多的好书，其中《窗边的小豆豆》让我留下了深刻的印象，也对着本书深深吸引，孩子说“巴学园”真是一个不错的学校，孩子们可以选择自己喜欢的课程学起。运动会让孩子自己策划稀奇古怪的项目，让每个孩子都能发挥自己的特长。大概是作者本人的亲身经历，和作者对童年美好的憧憬，才使作品写的这幺美妙，又这幺有灵气。这篇文章都让我对我的童年也泛起了涟漪。

与孩子一起共读不仅是分享快乐，同时也是分享困惑，孩子不懂得地方我会谈谈自己的理解，或者和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力，如今，我们的亲子共读已从被动阅读转变成了主动阅读，亲子共读成为了我们家的好习惯。真的好习惯是会感染的。感谢学校举行的亲子共读活动，是我门家成为了一个真正的书香门第。

文档为doc格式。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！