# 最新国家语言心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-11-13

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**国家语言心得体会篇一**

第一段：引入国家语言的重要性（200字）。

国家语言是一个国家的重要象征，也是国家统一身份的基础。每个国家都有自己的国家语言，是该国人民的共同语言，用于交流、沟通和传承文化。国家语言具有保持国家团结、促进发展和增强国民认同感的作用。它能够加强国内各族群之间的联系，促进民族交流与融合，在国家发展中起到重要的桥梁作用。

第二段：重视国家语言的必要性（200字）。

国家语言的重要性在于它是国家形象的重要组成部分。国家语言是标识一个国家的重要符号，它代表了一个国家的文化、传统和价值观。只有保护和发展好国家语言，才能更好地展示该国的独特性和魅力。此外，国家语言的重要性还在于它是一个国家内部统一交流的基础。一个国家有一个共同的语言，能够有效地促进不同地区的人民进行交流和合作，提高工作效率，加强国家的整体实力。

作为一个普通的国民，国家语言对我而言是必不可少的。从小到大，我在学校、社会上都接受过国家语言的教育，它贯穿了我的生活。在学习国家语言的过程中，我深刻地体会到，国家语言不仅是一种工具，更是一种文化的传承。通过学习国家语言，我们能够了解国家的历史、文化、思想，感受国家的魅力，增强爱国情感。同时，国家语言也使我感受到了民族团结的力量。无论是在学校还是在社会中，不同民族的人们都使用国家语言进行交流，这让我感受到了民族和谐与包容的力量。

第四段：如何提升国家语言的地位（200字）。

要提升国家语言的地位，首先需要政府加大对国家语言的宣传和推广力度。通过举办一系列活动和竞赛，激发人们对国家语言的学习热情，提高国家语言的地位。其次，学校、家庭等教育机构也应注重国家语言的教育。加强国家语言的课程设置，增加国家语言的学习时间，以培养更多懂得国家语言的人才。此外，媒体也发挥着重要的作用。利用各类媒体平台，宣传国家语言的文化内涵，提升国家语言的地位和影响力。

第五段：总结国家语言的意义（200字）。

国家语言是一个国家的精神纽带，是凝聚国家力量和主权的标识。保护和发展好国家语言，对于一个国家的文化传承和民族发展至关重要。同时，国家语言也是各民族交流、合作和融合的桥梁，促进民族团结与繁荣。作为一个国民，我们应该提高对国家语言的重视，努力学习和传承国家语言。通过共同的语言，我们可以更好地传承国家的文化遗产，增强国民认同感，共同为国家繁荣发展贡献力量。

**国家语言心得体会篇二**

普通话是我国的通用语言，是我们所有炎黄子孙赖以交流、沟通思想感情的工具。它是以北京语言为标准音、以北方话为基础方言、以现代白话文为语法规范的一种语言。一口字正腔圆的标准的普通话能给人一种美感，给人一种无穷的享受。通过学习《国家通用语言文字法》我认为学好普通话有以下几点要做：

（1）恒心：学一门语言不是一朝一夕的事，它需要长时间的不间断的练习，三天打渔两天晒网是难以学好的，因此我们要有恒心，坚持学习！

（2）安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保证。

（3）整理方言口音和普通话之间的对应关系。都将它们一一列出，整理成方言和普通话词汇对照表。这样便于记忆和纠正方言的不规范读音。这是对比学习法。

（4）跟普通话好的同事或朋友学习。多跟普通话说的好的同事或朋友交往，或在一起活动，寓学习于娱乐，在语言的交流中提高普通话水平。这是延伸学习法。

另外，坚持用普通话进行日常会话。有人说：语言取决于环境。在一个大家都说普通话的环境中，耳濡目染，近朱必赤。即使你方音浓重，渐渐地你也会受感染的。总之，只要努力，就一定能把普通话说好。通过普通话的学习，使我受益非浅。自我感觉，我的普通话水平在不断提高。语言是一种奇妙的东西，既能表达我们内心的想法，亦能掩饰它们；既能赞美他人，亦能贬斥他人；既能与人沟通交流，亦能拒人于千里之外。我要学好普通话，更多的是因为它的重要性以及自己对普通话的喜爱。我个人认为普通话是最有用的语言，它能帮助我们表达任何观点和看法，能让我们表现得更加完美，它能让我们结交到更多的朋友。

它不像英语那样死板，它有变幻多样的音调及语言表达形式。现今普通话变得越来越重要，已经成为了最重要的国际交流语言之一，已经成功的由以前的“学好普通话，走遍中国都不怕”转变到现今的“学好普通话，走遍天下都不怕”。

语言是一种日积月累的东西，不能一蹴而就，需要的是信心与耐性。我相信只要我们平时多读多听，持之以恒，终有一天我们都能拥有一口流利而标准的普通话。

**国家语言心得体会篇三**

学习国家语言是我们在教育体制中的一项重要任务。国家语言不仅仅是一种沟通工具，更是一种文化传承和认同的象征。因此，在学习国家语言的过程中，我们应该全身心投入，不仅仅学习语法和词汇，更要了解语言背后的文化和历史。通过学习国家语言，我们能够更好地理解国家的发展和繁荣，并与他人建立更紧密的联系。

学习国家语言的第一个体会是其重要性。国家语言是一个国家的文化和发展的重要组成部分，掌握国家语言相当于打开一道通向国家文化的大门。通过学习国家语言，我们能够更好地了解国家的历史、文学、艺术和社会制度。同时，国家语言的掌握使我们能够更好地融入国家的社会生活，与他人交流更加方便，增强自己的社交能力和竞争力。

学习国家语言并不是一件容易的事情，但是如果有正确的方法和策略，将会事半功倍。首先，我们应该培养学习国家语言的兴趣。兴趣是最好的老师，只有当我们对学习国家语言保持浓厚的兴趣，才能持续地学下去。其次，我们应该注重语言的实际运用，多听和多说是掌握国家语言的关键。通过与母语为国家语言的人进行交流，我们可以更好地了解他们的文化背景，锻炼自己的口语表达能力。此外，我们还应该积极运用科技手段，例如利用互联网资源和手机应用进行自主学习，提高学习效率。

通过持续的努力和坚持，学习国家语言将会带来丰富的收获和成果。首先，我们能够更好地理解国家语言所承载的文化信息，尤其是通过阅读国家语言的经典文学作品。这些作品是国家文化的瑰宝，通读这些经典作品不仅能够提高我们的语言水平，还能深入了解国家的优秀文化传统。其次，学习国家语言的过程中，我们也会提高我们的思考和表达能力。使用国家语言进行思考和表达可以让我们更深入地理解和表达自己的想法，增强逻辑思维和表达能力。此外，学习国家语言还能够为我们的未来学习和职业发展打下基础，提供更多的机会和选择。

第五段：总结。

学习国家语言是一项长期而艰巨的任务，但是通过正确的方法和策略，我们能够取得丰硕的成果。掌握国家语言并不仅仅是为了应付考试和提高竞争力，更是一种对国家文化的尊重和认同。通过学习国家语言，我们能够更好地了解和融入国家的文化，与他人建立更紧密的联系，并提升自身的综合素质。因此，让我们坚定信心，持之以恒地学习国家语言，为我们的个人发展和国家的繁荣作出贡献。

**国家语言心得体会篇四**

普通话，又称国语，它是以x话为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的大陆汉语标准。普通话作为汉语的官方发音在全国范围进行推广。推广普通话是x的基本政策，普通话在x大陆也推广了四十多年，但据最新的调查，x大陆会说普通话的人尚不足人口的一半，若要求“标准”些，则会说普通话的人的比例少得可怜，而以普通话为第一生活语言的人近乎零。这与当初的推普设想相差太远，十分令人失望，究其原因，有人把这归咎于方言的顽固势力。但我在这里要说的不是方言对推普的负影响，而是正面讨论普通话本身所陷入的新的危机。

作为一名向学生进行教授知识的老师，学习普通话是一项十分重要的任务。因为学校是推广普通话的前沿阵地，甚至可以说是主战场，而老师则是这个阵地或战场的指挥官，所以作为老师，学习好普通话是十分重要的。学习普通话并不是一件很轻松的事情。这方面，我有很深的体会和一些经验。

1.在藐视学习普通话难度的基础上，切实重视普通话的学习。尽管自己是x人，自认为普通话说得是不错的。但是，自己在日常说话中经常出现老x话的地方方言。因此我们要十分重视。既不能畏难，又不能不以为然。这是学习好普通话的思想保x。

2.安排专门时间学习普通话。在学习普通话的过程，要注意安排一个学习计划，每天抽出一定的时间，比如每天1小时，专门学习普通话。这是学习好普通话的时间保x。尤其是要纠正工作生活中自己的老x话的发音。

3.勤向语文老师学习。语文老师不仅具有扎实的语言学和语音学基础知识，经过x训练，而且老师离自己最近，请教也最方便。因此，遇到不懂的和难以纠正的，要及时向老师请教好的学习方法，一定会取得好的效果。这是最常用的也是最有效的学习方法。

4.勤听普通话广播。电视台、广播电台等新闻节目和其他类节目，一般都是使用很标准的.普通话。通过经常x收听收看节目，对学习好普通话有很大帮助。这是拓展学习方法。

**国家语言心得体会篇五**

《国家通用语言文字法》是我国第一部语言文字方面的专项法律，它体现了国家的语言文字方针、政策，科学地总结了新中国成立50多年来语言文字工作的成功经验，第一次以法律的形式明确了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，对国家通用语言文字的使用作出了规定。

通过学习我充分地认识到自己应该要肩负的责任，从自己做起，自觉地学习语言文字法，平常利用空余的时间对我国的汉语言文字进行深入的学习和研究，努力地练习普通话的标准发音，纠正不正确的发音习惯；对汉字的发展历史应该有充分的认识，对我国的汉字演变过程有着清晰地了解，尤其是对我们日常生活中的常见错误进行梳理与纠正，确保自己能够正确的使用汉语言文字。

在日常的教学中，应该传授给学生规范的语言文字使用习惯，认真的给学习跳出毛病，耐心的帮他们进行纠正，从一点一滴做起，慢慢的培养学习的语言文字使用习惯。

我们应自觉维护祖国语言文字的规范和纯洁。同时，我国是一个多语言文字的国家，多种语言的存在是我国传统文化的展现生命力的核心所在，所以我们要做好普通话的推广与地方语言传承的协同发展的工作。

**国家语言心得体会篇六**

全校教职工人数：178人，专职教师人数：163人，民语系专职教师人数：84人，全校学生总人数：2617人。起始年级学生人数：579人，民语系七年级招收2个班，七年级配备了业务能力和责任心较强的双语教师。

起始年级课程配置如下：

数学、语文每周五节，国语每周六节，生物每周两节，英语每周三节，政治每周两节，历史每周两节，地理每周两节，体育每周两节，美术、音乐、心理健康、劳技课各每周一节。教材均使用自治区教育厅规定的人教版的教材。

八年级、九年级各两个班，教师均配备了业务能力较强，能胜任双语教学工作的老师，教材均使用自治区教育厅规定的人教版的教材。

八年级课程配置：

数学、语文每周各五节课，国语每周六节，历史、政治、每周各两节，物理、生物、体育每周各三节，地理每周四节，音乐、信息技术每周各一节，英语每周两节。

九年级课程配置：

数学、语文、物理、化学每周各五节，历史、政治每周各三节，国语每周六节，体育两节。

1、加大了培训力度，通过自学、教研组讲课相互听课、评课等手段提升了双语教师国家通用语言文字水平。

2、为每一位双语教师指定了一位汉族指导老师，以此来提高双语老师的国语水平；

3、要求双语教师每周听汉族指导语老师的课不得少于两节；

2、只有通过自学和反复实践，不断。

总结。

课堂教学中出现的新问题，不断改进教学方法，就一定能积累成功的经验。

3、各别老师因没有压力，有些时候仍在用母语授课，我们认为应当对这部分教师施加一部分压力，使他们能够尽快的进入状态。

三、

1、在推进国家通用语言文字中遇到最大的困难就是，双语教师队伍中出现了青黄不接的现象，因编制问题迟迟不能解决，一些好的苗子我们基本上留不住。

2、还有各别双语教师不能完全胜任双语教学工作，这部分教师我们建议上级有关部门尽快撤换。

**国家语言心得体会篇七**

。

有幸在网络中参加本次培训，我觉得十分开心，为此，我十分珍惜这次学习的好机会。

在这次远程培训中，我受益匪浅。使我深深感到要转变学生体育学习方式就必须让学生有充分从事体育活动的机会，以发挥他们学习的主动性和创造性。但在教学实践中，我也发现全新的教育理念还不能很好贯彻课堂教学始终，长期形成的学习惯的教学方式还难以一下子完全改变，这在很大程度上影响到学生学习方式的转变。在今后教学工作中，要不断更新自己的教育观念，将全面的教育理念转化为教学行为，体育源于生活，生活中到处充满着体育活动。教师应为学生创设良好的体育活动氛围，让学生陶醉于体育锻炼情境之中，乐不思蜀。这里的“情境”主要指教师通过讲故事、创设活动场景、多媒体课件等教学手段使学生置身于体育锻炼氛围中。在体育教学中，要从培养学生的素质着眼。中学体育教学不仅让学生掌握体育知识，更重要的是使学生掌握体育技能，增强学生体质。我认为在中学体育教学中，必须重视培养学生的良好个性，并通过各种运动途径努力实施，全面提高学生的综合素质。在体育教学中培养学生的良好个性，教师要通过各种渠道，抓住时机，把握好体育教学与学生个性之间的联系，发挥体育教学的功能，从而形成学生良好的个性品质，在教学中要做到:要引导学生在自我评价的时候，既要看到进步的一面，又找到自己的不足，力争发扬优点改正缺点，扬长避短,不断提升自己的各种素质；体育教学中，教师要创造让学生自主学习、合作锻炼的课堂教学环境，正确引导，巧妙疏导，使学生积极投入到学习的全过程；教师不需要对解决问题的方法做许多硬性规定，让学生在实际操作中自己想方法克服困难，有意识的磨练学生的意志，鼓励他们不畏困难，提高运动质量。这是逐步培养学生良好意志的有效途径。

本次培训帮助我们体育教师解决教育教学中的实际问题，提高实施素质教育的能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

通过倾听专家教师讲座，我对教育教学工作，特别是中学体育教学有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：学生是一切教学的起点，也是一切教学的归宿；学生探索求学的过程要比获得单纯的结论重要得多。作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给学生体育知识，还应该教会学生学会科学的学习，锻炼方法，赋予学生更大的后劲。这才是我们要追求的体育教学价值。

本月，我进行了“教师信息技术应用能力提升工程”的学习，学习过程中的每一天我都过得非常充实。这次的培训我学习到了很多，每一个视频的内容都非常有意义、有价值。所以，这段时间，我很认真的学习了此次的培训内容，总结下来受益匪浅。

经过培训，我发现，我所掌握的信息技术能力还远远不够。所以，有这样的机会，学习借鉴到这么多的优秀案例，我感到很幸运。

通过此次培训，我感悟到，我们的社会已经进入了非常发达的信息时代，飞速发展的信息技术也广泛应用到了教育事业。信息技术使得学校的教学环境,有了新的突破和发展;信息技术也将成为辅助学生学习的重要学习手段。它使得知识的传递形式不再仅仅局限于教师的单方面传授,学生硬性的学习;其表现形式也不仅仅局限于教科书上，学习形式更不再是单调硬性的被动接受,而是凭借信息技术这一现代技术，多元化的获取学习知识。

信息环境下的教学模式不但要突破传统的教育模式还要契合新课标的教学观念，体现“以学生为主体”，培养学生的学习兴趣和能力，将学生的学习心态由“因任务而学习”转变为“因喜欢而学习”。体现学生在学习过程中的主导地位，加强学生在学习中的主动性;同时也丰富了学生的学习途径和学习内容。

学生的学习能力培养是需要多方面共同努力的，这其中不仅仅是学生自己需要努力，老师和学校的环境都要全力的配合。

我认为这其中学校应该尽量为学生提供一个现代的、先进的、数字化的学习环境，在学校条件允许的情况下，尽可能的建设多媒体教室，将学校的学习系统(例如：图书馆系统、成绩查询系统等)尽可能的数字化，智能化，从基础上打造信息环境，培养学生信息素养。在文化方面：开设稳定的信息技术课程(这里的稳定指：按计划的，分阶段的教授信息技术相关课程，而不是用自习课或其他学科的课程占用、时而上时而不上。)安排教师进行信息技术课程培训，因为教师是学习过程的引导者，教师的信息素养是否达到标准，关系着全体学生的信息技能培养的质量。

教师应该积极参与到信息技术相关内容的课程培训，或者说是教师自己在精神上和心态上意识到信息技术教育的必要性，从而主动的，多接触、多学习现代信息技术、多媒体技术等;做到可以轻松地将信息技术融合到教学当中;在教学过程中，大力渗透信息技术的必要性，为学生的建立自主学习的心境。

学生应该做到：认真学习。从学习动机、学习心态上建立主动探索的求知欲，主动了解和研究现代信息技术，自身寻找信息技术环境下的学习方法。在出学校环境以外的场所，挖掘和发现信息技术相关的能力。当然，这些是离不开学校和老师的引导和传授，所以是否能利用好信息技术提升学生的自主学习能力，学校和教师占据着至关重要的位置。

所以作为学校，我们要充分了解和利用教育技术，据学生的学习特点，营造一个共同进步的学习环境：

(一)具有每时每刻运用信息技术的概念。

教学过程中应时刻想着将信息技术应用在各个教学阶段。教学过程是否全面优化，关系着教学结果的质量。在传统教学中，由于课堂的教学媒体单调，无法完全吸引学生的注意力，容易导致学习效率降低。而现代信息技术则可打破这些局限，为学生创造一个多样的、丰富的、生动的学习环境，调动了学生学习的积极性，提高了学生的注意力，激发学生自主学习的兴趣。

(二)利用现代信息技术，辅助学生提高自身的学习水平。

信息技术教学环境为我们提供了生动形象展示知识内容的平台，使学生们接受更加具象的知识内容，摆脱了以往口述知识或板书描述的抽象知识概念，加深了学生的理解，使学生学的有兴趣，直观易懂，从而，激发了学生的学习欲望，大幅度提升了学生的学习效率。

(三)利用信息技术的优势挖掘学生的求知欲，是学生感兴趣而主动学习。

信息技术是社会进步的产物，它将先进的科学知识融入了教育中，弥补了传统教育的诸多不足，对于成长在新世纪的学生们来说，现代信息技术给他们带来的新鲜感和认知感相较于传统教育都是无法比拟的，这也给了学生更多的学习乐趣，使学生摆脱了枯燥的课堂，帮助学生将自己的注意力高度集中，从内心爱好学习、快乐学习、享受学习。

(四)重视学生信息技术方面的技能培养。

想要利用信息技术教学环境提升学生的自主学习能力，学生应该从一开始就培养准确掌握、提取、使用、处理信息的能力。这能使学生最大限度的使用信息技术处理问题。所以，我们应从最开始就积极培养学生的处理信息的能力，这可以使学生避免走很多弯路，浪费不必要的时间，帮助学生更有效率的学习。

(五)注重学校以外的其它细节灌输信息技术学习环境建设概念。

学生的学习环境不应该只是学校，他们的家庭和休息环境亦是学习的环境，知识是无处不在的。所以，使各个场所都都成为有效的信息技术学习环境是一种能力，也是一种习惯，这个习惯需要很多的外在因素帮助养成，所以，我们必须帮助学生建立这样一个无形的环境，那么学生所能接触到的一切因素，都应在我们的研究范围内。

(六)指引学生学会应用信息技能改善和形成一生受用的学习方法。

我们应在教授知识的过程中，要不断告诉学生信息技术在学习过程中的无限价值，锻炼学习者对现代信息技术的兴趣和利用信息技术学习的能力，并学会对自主学习结果进行评价等，形成一套适合自身的，终身有效的学习方法。还要培养学生在学习以外的情境下，利用信息技术，丰富自身知识层面，拓展思维能力，提高学习能力，锻炼学生自己的思维能力、创新能力及探索能力。

经过此次的学习，我看到了自己作为一名教师的诸多不足之处，我会在日后的生活中继续学习，不断加强自己的教学能力，做一名合格的教师。

作为教育战线的一员，我有幸参加20xx年农村义务教育学校教师远程培训项目国培计划信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从观看视频、阅读资料班级交流讨论、集中答疑交作业这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多：

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止尽，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力!

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学，把新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二，注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。既抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的形式，表现在数学作业和数学学习周记，以及小学生素质评价手册中。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。关于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

通过一个多月的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了进一步的理解。听了专家的讲座和培训老师的指导后，我感触最深的是微课的认识与制作方法。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究微课新思路;另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

一、认识了新的课程——微课。

在4月24日余德兴老师和25日陈展虹教授的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通迅技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

二、如何根据本学科的特点设计微课。

通过这一阶段的学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

例如：在这次培训中，我根据本学科小学四年级语文的教学，我选择了“习作”指导作为一个知识点设计一节微课，让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课的设计。这节微课在前一节课“口语交际”的基础上进行微课的设计，突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点。

三、培训模式微课化。

在这次培训中，除了三天的集中培训外，大部分的时间都是通过培训老师的培训微课进行传授知识。在这些培训微课中，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者发时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。同时，学员可以通过qq群平台以及微信等方式与主讲教师进行互动，而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答，这样就产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

当前,计算机行业是个飞速发展的行业,日新月异,因此,不断加强理论学习,拓展知识领域,进行知识更新,是我们当前最为迫切的任务,在方远电脑学校这一个多月的学习当中,我总结了不少的经验,让我在以后的学习当中受益匪浅.

最初,我了解了计算机的硬件与系统软件的安装,维护知识.在学习这一部分内容时授课老师深入浅出,让我们自己积极动手操作,结合实践来提高自己的操作能力,使每个学员得到了一次锻炼的机会.

其次,学习了常用的办公软件,主要有word,excel等,以及常用的几种软件的应用技巧,同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法,相信这次学习,会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手.为了提高大家的认识,老师不仅采用实物演示的办法,而且还为我们提供实践操作的机会来为大家讲解有关组建局域网以及网络维护方面的知识,介绍了一些平时我们很少用到的网络检测命令,对我们今后维护自己的局域网络有很大的帮助.

同时在方远电脑学校的学习中我们不仅学到很多计算机方面的知识,更重要的是增进了和其他学员之间的交流.同学们坐在一起畅所欲言,互相讨论,交流,把自己不理解,不明白的地方提出来,让老师来帮助解决,这样使得相互之间都得到了学习,巩固知识的机会,提高了学习的效率.

通过这次学习我真正体会到了计算机知识的更新是很快的,随着教育体制的改革和教育理念的更新,以及信息技术的飞速发展,如何接受新的教育理念,转变我们传统的教育观念,来充实我们的专业技能,已经成为我们每一个人必须要解决的第一个问题.只有不断地学习,才能掌握最新的知识,才能在以后把工作做得更好.我们也渴望能够多学关于计算机方面的知识.

东西不懂呢!这是我大学以来第三次实训，每次实训我都感觉学到了好多东西!因为是一天到晚的不间断训练，所以记的会非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有45分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我们独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了!我很感谢学校有实训这样的安排，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机水平的提高发挥着重要作用!还要感谢我们的窦老师，窦老师很温柔，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好!

经过这次的实训，我真真确确的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这次我们学习的是数据路的原理及应用的各方面知识，由老师带着我们不断操作。accesssxx能有效的组织、管理和共享数据库信息，能把数据库信息与wep结合在一起，实现数据库信息的共享。同实，access概念清晰，简单易学、实用是适合企业管理人员、数据库管-理-员使用的首眩我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错!这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢窦老师也很感谢学校能安排这么优秀的窦老师来教我们!只是，我们太顽皮，有很多东西老师讲了我们也没能记住，我想在此说一句：老师，您辛苦了，下学期我们一定认认真真的好好学!

一个星期的实训课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的实训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的!感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶!感谢!加油!

科学技术的迅速发展，以计算机和网络技术为中心的现代技术，越来越深刻地改变了我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，经成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的深化，对教师的要求也在提高，只有高素质的教师才能培养高素质的学生，为了适应工作需求，教师必须不断学习，不断提高，才能适应当今教育的发展需求。从小培养学生掌握和应用现代信息技术是信息社会对人才的基本要求，也是提高综合国力的重要组成部分，对现代教师来说，利用现代教育技术进行多媒体教育是现代教育的一大趋势。信息技术教育训练给我带来了与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是:。

1.通过培训，结合了老师应掌握的大部分内容（powerpoint多媒体展示、教学设计、个人博客创建、文字处理软件、电子邮件）。这种任务驱动学习创造了学习氛围。没有大而空的理论。师生平等，让我更容易理解和接受。让我识到如何从学生的角度，设计自己的课程，大大弥补了我计算机知识的缺陷。

2、通过培训让我收获最大的是更新教学观念。

训练前对计算机、信息技术、计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过训练发现计算机只是处理信息的工具。课程的关键在于帮助和培养学好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要成功上信息技术课，信息技术教师必须有清晰的认识。

3、相互帮助，合作学习，在学习过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习过程中，学生们可以积极交流学习方法、内容、资源等，认真切磋容、资源等。

训练后的计划:。

1.将这次训练所学到的知识应用于日常教育教育工作，以取得更好的教育效果为目标。

2、为了巩固和扩大训练成果，我将做好校本训练，让更多的教师掌握信息技术，充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教学理论，新的教学模式，努力塑造自己独特的教学风格。

我怀着激动的心情来到长春市东北师范大学参加“202\_年农村中小学教师教育技术应用能力省级培训”，培训时间是7月4日至7月13日，为期10天。七月的天气格外闷热，一百多人坐在一起听讲座，上机练习，可想而知，每天都是大汗淋漓，但没有一个人中途退却。为什么？因为本次培训内容的安排非常丰富，都是我们在实际教学工作中能够运用，并能指导我们实际工作的一些知识与理论，真的是给我们补充了能量，也开了眼界，也让我们感触颇深。同时也是因为这些扎根在农村学校的老师们都非常珍惜这次难得的学习机会，每个人都争分夺秒地努力地学习。经过10天的紧张学习，在倾听教授、老师们的经验传授的同时与全省各学校众位老师在一起学习、交流，对现代教育技术条件的教育理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。在几天学习中，让我深深地感受到自己的转变：

1、在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变——教师必须具备的先进的教育技术能力。培训十分注重用未来教育的先进思想武装每一位老师的头脑，从而达到使老师们的思想和技术融为一体。说实话，参加本次培训的老师们绝大多数是来自比较偏远的农村，有的老师甚至连什么是邮箱、怎么制作幻灯片等极其基本的信息技术知识都不懂，很难想象那里的孩子们将比生活在大城市的孩子们失掉多少开阔眼界的机会呀！培训使我更深刻地认识到了语文学科与信息技术整合的重要性，深深地感悟到在语文教学中适当地使用信息技术可以激发学生的学习兴趣，充分地调动起学生的学习热情，使学生积极、主动投入学习，帮助学生理解学习内容，强化学习效果，起到事半功倍的作用。

2、学习让我认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，作为一名教师，尤其是一名来自农村的教师，本次的学习让我在思想上深刻地认识到只有不断学习，不断地充实自己，才能适应时代与教育的需要。在现如今这个信息化的时代里，只有树立了终身学习的目标与观念，才会激励自己去努力学习，不断进步。

3、学习让我认识到，虽身处农村，但思想不能落后，不能每天只坐在那慨叹技术的落后，应努力有效地利用好学校的现有资源，让它服务于学生，服务于教育，努力缩短我们的孩子与城市孩子的距离！

总之，在学习中我克服了天热、想家、身体不适等很多困难，每天都积极、按时参加培训中的各种活动。学习中我时刻牢记，我不仅仅是我自己，还是十小和珲春市的代表，我为能够参加这次学习我感到非常的荣幸。十天的努力学习我不仅顺利结业，还被评为了“优秀学员”。在最后的成果汇报交流种，我代表小组进行交流，把我们珲春市的信息技术水平与“以学为主，当堂达标”的教学模式介绍给了来自全省各地的老师们，收到了极好的评价，尤其是我们培训班班主任东北师大郑燕林老师的赞扬。

新的学期开始了，在以后的教学实践中，我要真正将先进的教育技术合理地融入自己的教学中，使之转化为教学工具，以进一步吸引学生、激励学生，在拓展自己教学创造力的同时培养和发展学生的创造力。努力将信息技术整合于学科教学之中，培养学生创新精神与实践能力。

近年来，我国职业中学发展很快，而学生生源质量一直没有明显提高，学生的学习态度不端正、自我控制能力不强是大部分职业中学学生存在的问题。学生入学时掌握计算机的水平也参差不齐，有的已经懂得一点点，而有的却从未接触过计算机。若采用传统的教学方法，学生容易感到枯燥乏味。很多职业中学在师资、教学环境和硬件条件也都没有达到相关要求，导致在课堂教学过程中，两极分化较为明显。

《计算机应用基础》是职业学校课程体系中普遍开设的公共基础课，是一门计算机知识的入门课程。计算机应用基础课程的目标是使学生通过学习和上机操作实践，了解计算机这一现代化工具的基本知识，学会计算机基础软件的应用和操作技能，从而具有应用计算机来获取信息的能力，满足和适应信息化社会对学生基本素质的要求。因此，在计算机应用基础课程的教学中要注重精讲细练，培养学生的信息意识和计算机应用能力。结合自己多年的教学体会，从以下方面来谈一谈，供大家参考。

对青少年学生来说，学习的积极性首先来源于兴趣，兴趣是最好的老师，兴趣是直接推动学生主动学习的内在动力，它促使学生认真学习。如果教师能寓教于乐，善于联系生活，将书本知识用生动形象、妙趣精炼的语言来表达出来，就能更好的引起学生学习的浓厚兴趣。

在计算机应用基础开课之前，教师应当认真备课，吃透教材，将计算机的历史、发展、用途和我们的生活紧密相连，将计算机的组成结构和我们人类的结构分工相类比，突出cpu等同大脑的重要地位。在讲课过程中，不要局限于教材，充分调动学生的积极性来回答你的问题，有哪些同学使用过计算机?，在我们生活周围，大家都在哪里见过计算机?，计算机有哪些用途?通过一个一个问题，把同学们常去的超市、银行、移动联通大厅里的计算机介绍给大家，把新闻里常听到的智能机器人、火箭升空和天气预报等等话题与计算机联系起来，把我们常见的宣传单、成绩单和学校的通知等等与将要学习的微软办公软件联系起来。使学生意识到我们的生活工作都离不开电脑，进而会端正学习计算机应用基础这门课程的态度。虽然用了两节课的时间，但学生不仅了解了计算机基础知识，在问答的过程中也加深了老师和同学间的交流，最主要的是要尽可能的提高学生对学习计算机的兴趣。

例如在讲解e\_cel2003电子表格软件的数据计算时，充分利用多媒体设备，课前自制一个期末成绩表，将表中的总分、平均分等需要计算的项目通过讲解进行演示，让同学们有个直观的了解。具体分析如下：

1、展示如下成绩表，并提问回顾有关e\_cel单元格格式化设置的问题。

2、对比显示利用公式或函数计算完整的成绩表。

3、讲解总分、平均分、单科总分、单科平均分的计算方法。利用sum求和函数以及average求平均值函数计算。

在h3单元格输入公式：=sum(c3：g3)，然后拖填充柄至h14。

在i3单元格输入公式：=average(c3：g3)，然后拖填充柄至i14。

单科总分、平均分计算方法类似，注意函数参数区间即可。

4、单科最高最低分分别利用ma\_()和min()函数计算。

在c17单元格输入公式：=ma\_(c3：c14)，然后拖填充柄至g17。

在c18单元格输入公式：=min(c3：c14)，然后拖填充柄至g18。

5、名次的计算是讲解的难点，最好利用rank函数的函数参数对话框来进行计算，如下图。

这个时候要联系前面所学的绝对引用和相对引用，讲解rank函数的每个参数含义。然后拖填充柄至j12。

6、等级的计算也是讲解的难点，利用if函数来进行计算，并讲解各个参数的含义，如下图：

7、函数的应用告一段落后，可以先让学生自学制作数据图表，并展示制作后的效果图给予参考。

三、以鼓励表扬为主，充分利用上机时间消化巩固所学知识。

在课堂上、在多媒体教室中讲课过程中，一定要预留时间布置上机作业，使他们有时间先动脑筋思考。在机房实践操作过程中，要求学生将所布置的任务独立完成。学生每完成一项操作，都应及时给与鼓励和表扬，加强他们的信心。有提前完成的同学，通过现场提问的方式确定已经充分理解所教知识后，可以委派为临时指导员，指导其他同学的操作。通过这种灵活方式加强学生间的交流，既可以培养学生互助意识，又提高学生运用计算机知识的水平，充分发挥了上机的实践效用。

以上是我个人在计算机应用基础课程教学中的一点点浅见，希望各位同行提出宝贵意见。

随着信息技术在保教活动中得到广泛应用，我感到自己知道得太少，知识不足。作为幼儿教育战线的青年教师，在训练过程中，我一直充满热情，认真学习，大胆实践，在学习地与同事姐妹们交流学习体验，彼此的信息技术能力进步迅速。

通过这次信息技术的远程训练，我深有体会。

1、提高了我们幼儿教育信息技术素养。学高为师，正当为榜样，第一周的远程教育训练，对本人现有信息技术状况的评价，作为教师要做的不仅仅是这些，教师的教育是科学的，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律和教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长离不开教育信息技术，尤其是青年教师。

通过这次培训，我意识到信息技术在保证教育活动中的应用可以使自己的教育过程条理清晰，幼儿兴趣浓厚，理解，对课程的发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提升了专业知识水平。这次给我们训练的老师，他们的教育经验，专业知识水平，敬业精神一等。经过他们耐心细致的说明，我意识到自己的专业知识、学科理论等水平需要不断提高。必须在今后的教育生活中不断复习、巩固、运用。真正整合保教活动和教育信息技术，贯通。

3、教育理念不断更新。通过这次训练理论和实践的学习，我逐渐更新了远程教育教育观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教育活动中可以像鱼一样得到水，调整自己的作用和教育方式、方法。在培训期间，老师们组织我们分组讨论优秀的教育教育课例、教育设计、课题研究等，使我们能够理论地联系实际，切实提高教育教育的能力和水平。

发现了自己在教育教育中应该解决的根本问题，发现了各自在教育教育中的差距和不足。

4、教育教育理论掌握得更系统。通过这次训练，我更加系统地掌握了远程教育教育的理论和方法，感觉比原来站得高，看得远，感觉天更蓝，地更绿，水更清。这项训练，我受益最多，老师们对我对一些教育观念的理解更加深刻，对教育理论的认识更加明确的教育研究活动的开展方式更加明确，对投身教育改革的热情更加充分。

路漫漫其修远，我上下求索。我一定把这些感悟用于今后的教育教育，不断完善。将教学技术这种新型的教学模式，合理融入一日保教活动，提高保教活动的质量。

“长方体和正方体的认识”本课的目标主要是，结合生活情境，使学生感知长方体和正方体的关系去认识长方体和正方体的面、棱、顶点的特征。以及面与面之间的关系，棱与棱之间的关系。通过学生的自主探索和合作交流，学会用三角板、尺子等工具画长方体和正方体：培养学生的思维灵活性，发展学生的空间观念。

本课的重点是认识长方体和正方体的长、宽、高，并会画长方体和正方体，这也是本课的教学难点。

1、创设情境。

认识长方体和正方体。

2、观察思考。

寻找长方体和正方体。

3、观察感悟。

画出长方体、正方体。

4、归纳收获。

总结长方体、正方体的特点。

我的设计意图是：

1、创设情境，认识长方体、正方体。

数学是来源于生活，所以我为引导学生深入，我找来一个包装纸盒箱(长方体)、一个一立方分米的正方体纸盒，还有不同大小的长方体、正方体教具让学生认识，同学通过这些比较熟悉的纸盒，使他们感应到在生活情境中获得有关长方体、正方体的一些感性认识，初步感受长方体和正方体。

2、观察思考，寻找长方体、正方体。

学生在初步认识长方体、正方体后，我接着就让学生在生活中寻找长方体、正方体。并直接观察教具长方体、正方体找出他们在点、面、棱三个方面的特点。发展学生的空间感。

3、观察感悟，画长方体、正方体。

让学生在观察老师指导画图的方法后就放笔操作，第一、先画出一个长方形，然后画长度相等的平行线，使它构成一幅长方体，第二、放手给学生自己画正方体。通过操作让学生掌握画立体图的方法。

5、归纳收获，总结长方体、正方体。

这节课中如果有动手操作，创造长方体、正方体这一环节。可以让学生对长方体、正方体的特点了解的更加透彻，更加真切。

请学生谈收获，学生在归纳的基础上，老师再对这些内容加以补充、归纳，并提出在路上、商店、家里找一找长方体、正方体。从而让学生懂得为什么我们生活中有这么多的长方体、正方体，这些长方体、正方体又有什么作用等等的课外探究问题。

多年来，由于思想认识的偏差和学校条件的限制，在农村中小学很难开展正常的信息技术教育活动。我一直认为信息技术就像劳动技术、美术、思想等课程。信息技术是简单的计算机操作，教师上信息技术课的目的是让学生操作计算机，特别是对于农村的小学生来说，正确接通电源，切断电源完成了教育任务。之间的很多信息技术课都是为了给学生看录像，学生不在教室学习也很高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听说过信息技术课，没有一个领导对信息技术教育活动的开展提出合理化建议。作为一名农村中小学的it老师，即使没有按照大纲完成教学任务，也受到了学员的青睐。

参加训练学习后，对照各模块的训练知识，发现自己以前想发生异常幼稚的事情。对于我们学校的实际情况，我认为在农村中小学，按照大纲上好的信息技术课并不容易。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会接触电脑。学校电脑少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教育带来了很多不便。在这次训练中，我改变了自己的学习观念，坚持每天在网上学习，参加在线交流，高质量地完成作业。另外，重视学思结合，将学到的知识应用于教育实践，不断反省促进自己素质的提高。让我在学习中感受到农村it老师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的老师一样，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自己的素养，努力工作，才能实现农村信息技术老师应有的价值。

这次训练是在电脑和网上课堂上自学的，但是听了老师的说明，知道了很多以前不知道的知识，感觉真的学习不停，自己的专业知识水平还在提高，今后的教育生活需要不断学习，充电。在训练中，我了解了信息技术的基本工具的作用，了解了多媒体，了解了计算机在其他学科学习中的应用。掌握学科教学与信息技术融合的教学设计方法，能够在信息技术上有效地设计学科教学方案。掌握有效的课堂教学方式方法，精确诊断和切实解决学科教学难题，提升课堂教学实行和考核能力。了解学科教育的最新动向和发展趋势，可以在各学科教育中运用，改善课堂教育及其研究行为。明确课程改革和发展对教师职业道德的新要求，在准备课程、授课、作业批改、学生指导、学业评价中不断提高自己的素质。掌握教育研究理论和学科教育研究方法，进行学科课堂教学案例研究，形成初步成果。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件的制作过程已经成为现代教师应具备的基本素质，制作课件必须美观实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融合教育性、科学性、艺术性、技术性，最大限度地发挥学习者的潜力，加强教育效果，提高教育质量。因此，通过这次训练，学习从网上等多种方法下载视频、照片、flash等资源，截取网页和视频等，整合课件的中等技术操作，制作更丰富的多媒体课件，丰富学生的学习内容，激发学生的学习兴趣。

这次训练使我们更加系统地掌握了信息技术的理论和方法，使我感到比原来站得更高，看得更远，有天更蓝、地更绿、水更清的感觉。通过训练学习，不仅提高了我对新课程的认识，还提高了自己的信息技术教育能力和技术，为了真正推进信息技术的发展，我将学到的知识应用于日常教育工作，推进学校信息化建设。同时，学习无限，我也继续学习，认真学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。这次信息技术训练的内容很实用，训练结束后，我必须把训练中获得的知识应用于教育教育的实践。今后，我将像往常一样坚定地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，学习更多相关知识，努力使自己的计算机技能更长时间有效地为教育服务。

每一个案例都给我实实在在地敲响了警钟，通过学习让我在三个方面深刻反思：一是反思在实际工作中，是否满足一般化要求，只求做一天和尚撞一天钟，不追求工作实效，看不到与先进典型的差距。工作面貌长期不发生任何变化，任凭风吹浪打，我自淡定依旧;二是反思作为部门主管，是否在日常工作中当二传手，不愿亲力亲为，当甩手掌柜，只当评论员，不当战斗员，导致工作中在层层传导中走形和变样;三是反思自己吃苦耐劳、艰苦奋斗、锐意进取的思想是否有所下降，是否无法在实际战斗中提升个人能力和个人素质。已丧失锐意进取的信心和勇气，面对没有先例的深水区，不敢闯不敢试，怕干得多错的多，不敢主动担事。

对照案例、对照自己反思的问题，我静下心来，照照镜子。作为一名预备党员、一名区县公司的部门主管，我更应该从头做起，从严律己，坚持求真务实的态度，扎扎实实干好工作。

一是不断地加强政治理论学习。坚定社会主义理想信念，学习习近平总书记系列重要讲话精神，提升党员的党性修养，及时学习领会党的文件精神，提高政治理论修养。在学习中净化思想，改变观念，认真审视自己的缺点，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态。

二是在立足本职工作中。发挥班组及党群小组的优势，坚持吃苦在前，享乐在后，以充满激情的心态去完成各项工作任务。做到廉洁自律，在工作中接受党组织和群众的监督，做到不排斥任何工作。

三是事无巨细开展工作。坚持从小处着手，从小事做起，注意和同事打成一片，重要问题亲力亲为，绝不做甩手掌柜，从现在做起，从身边事做起，牢固树立无私奉献的精神。

“未雨绸缪，防患于未然”每一次的自我学习、自我警示都是一次成长，我将时刻牢记一个共产党员的标准，从点滴做起，让警钟长鸣。

随着信息技术逐渐在保教活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名幼教战线的青年教师，在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余和同事姐妹们交流学习体会，所以彼此的信息技术能力进步很快。

通过这次信息技术远程培训，我深有体会：

1、提高了我们幼教的教育信息技术素养。学高为师，身正为范，第一周的远程教育培训，对本人现有信息技术状况的测评就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不止这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，特别是我们青年教师。

通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在保教活动中能使自己的教学过程条理清晰，幼儿兴趣浓厚、明白易懂，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平。这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把保教活动和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。通过这次培训理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。

也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统。通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种天更蓝、地更绿、水更清的感觉。这个培训，我是得益最多的，是老师们让我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入一日保教活动中，提高保教活动的质量。

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一，认真备课。备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后感。

二，认真上课。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观“的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学;通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

三，认真批改作业。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量“的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

四，认真做好后进行转化工作。本班54名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙“工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶“。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心;其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施“五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。本班数学成绩由第五周测验平均66分，上升到期末测验平均82分。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

\_月\_日在县纪委组织下，我们赴爱国主义教育基地重温了入党誓词、参观了八路军120师抗日誓师纪念地、实地参观了\_\_监狱生产车间和食堂以及监舍、在警示教育现场会上凝听了两名职务犯现身说法，让我在心灵上进行了一场彻底的洗礼，思想上受到了极大的震撼，感悟到提高自身政治理论水平、精神境界和政治素质，是拒腐防变和廉洁自律的一个关键途径。

在党旗下重温入党誓词，回忆起当年的决心和信念，便回头看看自己入党之后、入职之后走过的“路”，对比我今天的认识和行动，发现要想继续拒腐防变和廉洁自律，就要始终坚持党的宗旨，就要加强自我党性修养，就要自觉把党和人民的利益摆在第一位。常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，不断锤炼自己的意志和作风，珍惜党和人民赋予的权利，要活到老学到老，为党的事业和人民群众利益而用心工作。

“以史为鉴，可以知兴衰;以人为镜，可以知得失”。这次警示教育活动，让我得到既沉重又非常深刻的启示，从而提醒自己要从思想上、行动上严于律己，做遵纪守法的带头人。同时要把对党内监督条例、纪律处分条例和这次警示教育学习活动同自己纪检工作实际结合起来，进一步深化认识，理解加强思想政治建设的重要性和必要性。在工作中，提高自警自律能力，坚决抵制各种各样的诱惑，过好权利关、人情关、金钱关，以案为鉴、以古为镜，时刻为自己敲响警钟，自觉提醒自己在权、钱、情等方面不伸手、不侥幸，时时把自己置身于监督之中，始终保持清醒的头脑，始终做到防微杜渐，“警钟长鸣”，更好地为党和人民掌好权、用好权。

时刻要求自己严格遵守党纪国法，自觉抵制拜金主义、享乐主义和个人主义的腐蚀和影响，时刻牢记：修身立德、廉洁自律、自重、自省、自警、自励，洁身自好，经得住诱惑，耐得住清贫，永葆党员干部清正廉洁的本色;时刻关注自己的政治品德、生活品德是否高尚，时时、事事、处处注意以自己高尚的道德品行和人格力量为身边的同事做出榜样。

在工作中，我更要以此次警示教育警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民的理念，做到常思贪欲之祸，常除非分之想，常修为官为德，常记公仆本色，真正做到上不负党，下不负人民。

我有幸参加了20xx年保定市小学体育骨干教师培训班，并于20xx年7月11日开始进行了集中培训。在集中培训期间，始终积极学习，认真聆听专家讲座，积极参加课堂教学实践。用心去领悟他们观点，吸取精华，真心探讨。回首这几天的培训过程，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论得到了升华，对于教师的专业化发展有了新感悟。专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，真是受益非浅。这次骨干教师岗位培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了过去工作中的不足。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

通过培训，我明白了体育教师不仅是学生身体健康的缔造者，也是学生心理咨询者和健康的引领者。白树良老师阐述了怎样做新时期的体育教师，强调体育教师必须具有强健的体魄、扎实的基本功（三基、知识、技术、技能）专业理论知识、较强的教育教学能力、广博的知识；还要转变教育思想、教学理念，使自己成为具有专业化水平和专业能力的教师。让我真正明白了对学生的学法指导更应该具有科学性和实用性。我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在我十几年的教学生活中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像这次培训一样在头脑里形成这么清晰的印象。

每位教师的报告都在教育科学理论方面的阐述简要精辟，加上课堂实例的分析，为我们的。

**国家语言心得体会篇八**

随着全球化程度的不断加深，国与国之间的交流与合作也越来越密切。在这种背景下，一个国家通用语言的重要性愈发凸显。国家通用语言是一个国家民众共同使用、全国范围内普及的语言，它对于促进国家发展、推动社会和谐、提高人民生活水平等方面都具有非常重要的意义。近年来，在我国不断推行国家通用语言的过程中，我有幸亲身体会到了它的丰富魅力和巨大影响，并从中汲取到了一些宝贵的经验和感悟。

首先，国家通用语言的普及促进了社会和谐与进步。在以往的社会中，由于地域、民族等原因，不同地区、不同民族的人们之间的语言交流非常困难。这给政府管理、社会合作等方面带来了许多麻烦。然而，国家通用语言的出现改变了这一局面。它促进了各民族、各地区之间的语言交流和相互理解，加强了社会整体的凝聚力和稳定性，为社会的和谐发展奠定了坚实的基础。

其次，国家通用语言的推行提高了人民的生活水平与文化素养。一个国家通用语言的确立，有助于减少沟通障碍，提高人民的工作效率和生活质量。通过掌握国家通用语言，人们更容易获取各种信息资源，也更容易获取与他人合作的机会，这无疑会对社会经济的发展产生积极的影响。此外，国家通用语言也有助于人们接触和学习丰富多样的文化。通过学习国家通用语言，人们可以更深入地了解自己国家的历史，传统和价值观，从而提高自己的文化素养和国家认同感。

再次，国家通用语言的普及有助于保护和传承地方语言文化。许多地方方言因各种原因而逐渐濒临失传，然而，国家通用语言的出现并不意味着对地方方言的替代。相反，国家通用语言的推行可以为地方方言的保护提供更好的环境。国家通用语言的标准化可以促进人们对于本土文化的自觉性和认同感，同时也可以提高人们对于自己方言的保护意识，让传统的语言和文化得到更好地保护和传承。

最后，国家通用语言需要不断完善和推广。随着社会发展的进步，国家通用语言也需要不断适应和满足人们的需求。首先，我们需要加强对国家通用语言的教育和培训，提高人们对于国家通用语言的语言运用能力和文化素养。其次，政府和社会机构需要提供更多的语言服务和资源，如提供免费的语言教育和翻译服务，确保每个人都能充分享受到国家通用语言带来的便利和红利。最后，我们也需要在国际交流与合作中发挥国家通用语言的作用，加强与其他国家的沟通与交流，让国家通用语言扩大国际影响力，提升国家的文化软实力。

总之，国家通用语言是一个国家发展不可或缺的重要条件。通过它，我们可以实现社会和谐与进步，提高人民的生活水平与文化素养。然而，国家通用语言的普及与推广也需要政府、社会机构和每个人的共同努力。只有通过不断的完善和推广，我们才能使国家通用语言发挥更大的作用，真正成为我们的共同纽带和文化瑰宝。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！