# 用心感受用心体会(实用16篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-11-22

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧用心感受用心体会篇一用心是一个十分重要的态度和方法，它...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**用心感受用心体会篇一**

用心是一个十分重要的态度和方法，它能够帮助我们更好地处理各种事情，提高工作和生活的质量。在我多年的工作和生活中，我深深感受到用心带来的变化和收获。用心可以让我们更加专注、细致，不仅能够获得更好的结果，更能够提升自己的能力和素质。所以，我深信用心是事业成功和幸福生活的秘诀。

首先，用心有助于我们更加专注和全力以赴。无论是工作还是学习，投入足够的精力和注意力才能够取得好的效果。如果我们只是敷衍了事、草率处置，那么我们不仅无法真正理解和掌握事物的本质，也容易出现错误和疏漏。而用心则能够帮助我们集中精力，全身心地投入，细致入微地考虑问题的方方面面。只有真正把事情当做自己的事业来做，才能够真正发挥出自己的潜力和能力。

其次，用心可以培养我们的责任感和耐心。做事情如果只是图个一时的成绩和结果，那么我们很容易在遇到困难的时候放弃或者马虎处理。而用心则能够让我们从容面对困难和挑战，不怕吃苦，也不怕失败。因为我们知道只有持之以恒、努力付出才能获得真正的成果。同时，用心也可以让我们更加注意细节，从而避免犯错误。无论是工作中的情报收集，还是生活中的琐事处理，只有用心、耐心地去做，我们才能够完成更加完美的工作和生活。

再次，用心可以帮助我们更好地提升自己的能力和素质。与只是敷衍了事和马马虎虎的态度相比，用心让我们从中学到更多，积累更多的经验和知识。用心的人会主动去思考，去追求进步，他们不会满足于现状，也不会只是追求眼前的利益。因为用心的人会时刻明白，只有在不停取得进步的过程中，才能够不断提升自己，跳出舒适区，迎接更大的挑战。所以，只有用心对待事物，我们才能够在竞争激烈的环境中占据一席之地，获得更多的机会和成就。

最后，用心能够让我们体验到工作和生活的美好和乐趣。无论是工作上的成就还是生活中的点滴收获，只有真心去做和全力以赴，我们才能够感受到其中的快乐和满足感。用心让我们更加关注细微的变化和进步，让我们真正与他人沟通和交流，从中体会到人与人之间的真情实感。用心的人不仅可以充分发挥自己的才能，也能够与他人和谐相处，共同创造更美好的工作和生活环境。

总而言之，用心是每个人都可以做到的，它不仅是一种态度和方法，更是一种生活方式。用心可以让我们更加专注和全力以赴，培养责任感和耐心，提升自己的能力和素质。用心也能够让我们感受到工作和生活的美好和乐趣。所以，让我们用心对待身边的一切，去面对并克服困难，实现生活和事业的成功。

**用心感受用心体会篇二**

站在美术教学改革的风口浪尖，我深深感觉到自己“用技术改变教学”的方法还需进一步改进，不能停留在原有的水平上纹丝不动。我深深地感到自己教学的肤浅，知识的匮乏，学识的浅薄，能力的欠缺。在这时，我们迎来了暑期远程研修。

炎炎烈日没有挡住老师们前进的步伐，酷暑高温没有高过老师们的学习热情。六天的集中学习时间是短暂的，但她带给我们的收获却是丰硕的。她让我们聆听了专家名师的精彩点评，她丰富的使我们的知识、激活的是我们的智慧。

我对这次组织形式非常有新意的培训，感觉既紧张又愉快，集中学习已经结束，现在就谈一谈自己的学习感想。

从7月30日到8月4日，六天的研修，六天的学习，我们沉浸在新课标精髓的滋养中，沉浸在信息技术应用的技巧中。六天来我和其他教师一边学习，一边感受着专家报告的震撼，一边欣赏着教师学习的喜悦。

此次研修新颖的技术手段、精辟的论述，影响着我，感染着我，使我找到了不足。之前，我有一定的课件制作基础，能利用word、ppt、图片处理软件等制作一些简单的课件，但技术手法单一，常常眼高手低，一些好的想法做不出来，时间一长，学生已经司空见惯了，实际教学效果不太好。针对以上问题，此次研修除了必学内容外，我还选修了以下内容：

55微课程及教学应用。

56电子书包与教学应用。

29ppt的设计及高级教学应用[20xx]。

30word高级教学应用[20xx]。

106flash教学动画应用基础。

44快速课件设计与合成工具articulate。

每个模块里面包括视频资料、文本资料、ppt和拓展资料等一系列的资源可以说详实而又丰富，非常值得学习和珍藏。再加之“课程简报、新闻资讯、学习园地”的学习浏览，发表评论、参与研讨，加之真正独立思考、独立做作业，我们忙的不亦乐乎。一个模块的学习我们未能内化，另一模块又接踵而至，这种快节奏、大容量的内容，致使研修内容显得“丰满”有余。但我做到了认认真真，一丝不苟。我的作业中有课程理念的体现，有非常实用的视频，有丰富多彩的图片......真可谓劳累着并快乐着。

最终，通过专家们的帮助，指导老师的鼓励，使我的作业、随笔被“学习园地”收录，成为优秀案例供老师们参考，那一刻，我多么幸福。

六天的学习虽已结束，但我们对新课标的思考并未停止，我们对信息技术的应用还将继续。希望自己在今后的课堂教学中，能利用研修到的新的技术、方法进行教学，“为用而学，学以致用”，真正让学生在充满欢乐与智慧的美术课堂中学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**用心感受用心体会篇三**

第一段：介绍主题及个人理解（200字）。

“用心”是一种心态，一种态度，也是一种行动。它意味着不仅要充分投入到所做的事情中，而且要用于经验和智慧来指导行动。作为一个年轻人，我深感用心的重要性，并从自己的经历中体会到了它所带来的力量。只有用心去做，才能获得更好的结果。在这篇文章中，我将分享我对“用心”的理解和我从中所获得的心得体会。

第二段：用心对于学习的重要性（200字）。

首先，用心对于学习的重要性是不言而喻的。在我读书的过程中，我发现当我全身心地投入学习中时，我的成绩和理解能力都有了明显的提升。当我尽力去理解知识点并将其运用到实际中时，我才能真正掌握它们。用心学习不仅能帮助我获得知识，还能塑造我的性格和培养我解决问题的能力。从我的经验来看，用心学习是成功的关键之一。

第三段：用心对于工作的重要性（200字）。

此外，用心对于工作也是至关重要的。当我用心对待工作时，无论是完成任务还是解决问题，我都能表现出更高的专业素养和自我要求。用心做事不仅能提升我的技能水平，还能提高我的工作效率。在同事和上司眼中，我也变得更加可信赖和可靠。用心做事还能够提升我与人沟通的能力，因为只有真正投入其中，才能对工作环境和团队氛围产生积极的影响。

第四段：用心对于人际关系的重要性（200字）。

在与他人交往和相处中，用心待人也是至关重要的。当我们真诚地对待他人，并且把握他人的需求和情感时，我们能够建立起更好的人际关系。用心与他人交流，让对方感受到我们的关心和尊重，进而促进良好的沟通和合作关系。用心理解他人，关注他们的情感变化，也能够提高我们的同理心和人际交往能力。用心对待他人不仅有利于自我成长，而且可以为我们创造更多的机会和资源。

第五段：结尾总结与展望（200字）。

总之，用心是一种态度，一种力量，在学习、工作和人际关系中都有着重要的作用。在过去的经历中，我深刻体会到用心所带来的积极影响和收获。未来，我将继续用心去学习、工作和与他人交往，不断提升自己的能力和素质。用心不仅是一种个人追求，更是一种对生活的态度，希望每个人都能够意识到用心的力量，并用心去做，从而过上更加充实和有意义的生活。

**用心感受用心体会篇四**

挪用，即非法占有或使用他人的财物。在生活和工作中，我们或多或少都会遇到挪用这样的问题，有些人为了私利挪用公款，有些人为了自己的利益挪用他人的财物。然而，无论是哪种情况，挪用行为都违背道义，不仅伤害了他人的利益，也损害了自己的良心。在这篇文章中，我将从个人及社会两个方面阐述挪用的危害和对策。

第一段：挪用损害了他人的权益。

挪用他人的财物是一种侵权行为，它侵害了他人的合法利益。挪用公款的人背离了自己的职责，违反了公务员的职业操守，给社会带来了极大的损失。而挪用他人财物的人，则侵犯了他人的所有权，严重影响了二者之间的信任关系。无论是哪种情况，挪用行为都损害了被侵害者的权益，令其感受到了深深的痛苦和委屈。

第二段：挪用失去了自己的良心。

挪用行为不仅伤害了他人的权益，也损害了自己的良心。一个挪用他人财物的人，不论是为了私利还是利益，都违背了基本的道德操守。良心是人的精神支柱，是人的道德准则。挪用行为使得个人的良心迅速堕落，也损害了自己的人格尊严。很多挪用者在经历了一时的私利之后，常常会深感自责和内疚，这种内心的折磨让他们难以自拔。

第三段：挪用破坏了社会秩序。

挪用行为不仅对个人造成了伤害，也对整个社会构成了威胁。如果挪用现象得不到治理，社会秩序将被严重打乱。在一个充满着挪用行为的社会中，人们无法相信他人，合作关系也将无法建立和维持。这对社会的发展和稳定将造成巨大的影响。因此，遏制和杜绝挪用行为的出现，是维护社会稳定和发展的重要任务。

第四段：树立正确的道德观念。

挪用问题的根源在于人的道德观念的淡薄，因此我们应该树立正确的道德观念。首先，要教育和引导每个人树立诚实守信的品质。无论是在工作还是生活中，我们都应该保持坦诚、忠诚、守信的原则，不以任何理由违背这些准则。其次，要加强法治意识。法律是社会的底线，任何人都不得违反法律。只有加强法治教育，及时惩治挪用行为，才能让人们认识到违法必受惩罚的后果。最后，要培养正确的价值观。价值观决定了我们对待财产和权益的看法。应该明白，真正有价值的财富是通过正当手段获得的。

第五段：加强监管和处罚力度。

对于挪用行为，要加强监管和处罚力度。在挪用公款的情况下，要建立健全的监督体系，加强对公共资金的管理，确保公款不流失。对于挪用他人财物的行为，应加大法律的制裁力度，对挪用者进行严厉打击，让他们付出应有的代价。同时，加大宣传力度，提高社会的监督意识，并培养全民参与治理的意识。只有通过强化监管和处罚，才能有效遏制挪用行为的蔓延，维护社会的稳定。

总之，挪用行为是一种违背道德准则的不负责任行为。它伤害了他人的利益，损害了自己的良心，破坏了社会的秩序。树立正确的道德观念，加强监管和处罚力度，是解决挪用问题的根本对策。只有通过共同努力，才能创造公平和谐的社会环境。

**用心感受用心体会篇五**

语文教学中写作训练是最关键、最综合反映学生能力的一个环节。我从事语文教学以来，一直努力探索一条有利于促进学生思维拓展、提高学生写作能力的作文途径。随着以计算机、网络为主体的多媒体技术与教育的联姻，新世纪的教学时空如星云一般空前拓展，面对丰富和快捷，前瞻的选择或许就是让课堂成为师生共同“冲浪”的阵地。我经过几年将多媒体运用于教学的尝试，深切感受到多媒体犹如一缕春风，一扫以往作文课的枯燥沉闷，给课堂带来无限生机和活力。

阅读是写作的基础，是自外而内的吸收，是学习语言；写作是阅读的目的，是自外而内的表达，是运用语言。运用语言的能力必须以学习语言为基础，必须通过阅读的内化吸收来完成。在语文教学中运用多媒体，不仅能提高阅读教学效率，而且还能培养学生的作文能力。

传统教法中的“读”，主要有教师范读、学生默读、朗读等形式，篇篇课文皆如此，长年累月无变化，学生自然会感到枯燥乏味。对教材中一些叙事性较强的记叙文及抒情味较浓的散文，如果采用与教材配套发行的课文朗读录音，其效果就会大不一样。我们知道，播音员的语音平稳和谐，娓娓动听，主持人的语气轻重缓急，抑扬顿挫，令人赏心悦耳。然而，每个人的才能是有限的，不可能每个教师既有播音员的声音又有主持人的语气，而在教学中运用录音媒体便能扬长避短。另一方面，学生对于自己没有或很少听到过的专家、名人的朗读录音怀有极大的兴趣，注意力会更加集中。用录音作示范和在因条件限制难于表现的伴奏、演唱等的情况下采用录音，可以使学生正确领会课文所表达的思想情感，帮助学生掌握规范的声调，使学生认识改进自己的发声练习，从而达到教学要求应有的意境。录音手段的运用，也有利于教师集中精力进行启发，指导教学。

俗话说，“巧妇难为无米之炊。”学生作文普遍患有“畏难症”。不论是命题作文，还是给材料作文，教师在提出写作要求后，尽管反复提示、启发、引导，学生还是不知从何处下笔，常有“无话可写”之感。教育心理学研究表明：“学生写作必须拥有与作文相关的感性表象，包括生活中所积累的材料以及在特定的活动中通过观察所获得的材料。”这就要求学生在写作前必须对客观事物和社会生活进行多侧面、多角度、全方位的观察，获取写作素材。由于学生平时并未做“生活的有心人”，其对客观事物和社会生活的印象是模糊的、零乱的，面对作文题目自然也就难以下笔成文，而多媒体网络中，浩如烟海的信息，恰恰可以让学生汲取丰富的知识，可以去主动发现、主动探索未知领域，能提高学生学习的兴趣，培养学生的创造力，开阔学习者的视野。

1、要写好作文，观察是第一步。观察是否深刻、细致，直接关系到文章质量的高低。观察深刻，感受、体验就深，就能触发写作动机，发现题材价值。由于小学生无意注意占主导，因此很多小学生虽然置身现实生活中，但对现实生活里的人和事、景和物缺乏细致观察，难以发现其间内在的联系和发展关系，以至于出现作文内容重点不突出、条理混乱，不能清楚地写出所见、所闻、所感。因此，需要教师多方面、多角度地引导学生按顺序、有重点地学会观察、善于观察。而多媒体课件对培养学生的观察力具有独特的优势。

多媒体可将文字、声音、图像直观形象地显示出来，教师可根据教学要求把图中的事物作从小到大、从远到近、从整体到部分、从表面到本质的处理，有的放矢地指导学生反复观察、从而使学生的观察逐步做到有序而细致。如指导学生写“可爱的小动物”时，先在电脑上显示一只活泼可爱的“小白兔”，再用“闪烁”的方法，按从整体到部分或从部分到整体的顺序向学生显示，并充分利用特写镜头、慢镜头、定格、重播等功能指导学生观察，把观察顺序和写作顺序有机地统一起来。这时再让学生说一说小白兔可爱的外形，由于学生观察有序而细致，因而他们言之有物，言之有序。

2、再现场景，能较好地解决怎样写的难点，为学生描述创设了条件。由于再现场景，使观察的对象比较集中，观察的时间比较充裕，学生有充分的感知过程，还可以在再现的场景中自选画面，从各个不同的角度描述事物，这样就既培养了学生思维的独创性，又培养了思维的多向性。我在指导写《美丽的秋天》时，让学生说“秋天到底是什么颜色的呢？”学生想象不出，于是，我播放了有关秋天的一段录像：在悠扬的乐曲中，一幅幅金秋的美景呈现在学生的面前，有果园，有稻田，有田野，有庄稼，有水果……看完录像，学生的小手举得高高，争着说，“我到果园里寻找去秋天，我发现了黄澄澄的梨，我认为秋天是黄色的。”“我来到了田野，我发现了红红的辣椒，我认为秋天是红色的。”“我到果园里寻找去天，我发现了紫色的葡萄，我认为秋天是紫色的。”……紧接着我说：“我们大家发现秋天有这么多颜色，我们说秋天是五颜六色的。”学生的思维的到了充实和发展，学生开阔了思路。

3、大量、广泛地阅读是提高学生读写能力的有效途径。教师通过internet下载与学生作文相关的资料，也可以教给学生如何选择信息、处理信息、利用信息的方法，指导学生上网去获取自己所需要的知识。以往要求学生阅读作文的内容，学生总是显得兴趣不浓，而现在要求学生自己去寻找、下载有关的资料时，那色彩鲜艳的图画、优美动听的音乐、丰富多彩的内容能深深地吸引学生，唤起他们学习的潜在意识，激发他们的兴趣、情感。改变了在教学过程中处于的\'被动地位，使学生逐渐由消极的知识接受者转变成积极的知识探索者，主动的能力构建者。真正变“要我学”为“我要学”，学习效果明显提高。

评改是学生作文训练的重要环节，它的作用是指导、帮助学生分析、运用写作材料，以不断提高作文质量。“把评改作文的主动权交给学生，”是大家在多年的作文教学改革和探索中所形成的共识。于是相继出现了在教师指导下进行的学生自改、小组互改及师生综合改等评改作文的方法和措施，但由于学生的生活阅历和知识水平毕竟有限，且操作程序繁复，难以达到预期的目标。于是，我将作文评改方式由纸上转到电教媒体中，评改方式由针对个人转向面对集体，师生共改，集思广益。

具体做法是：学生写成作文后，教师浏览，并按训练重点和作文要求，选择反映共性问题的好、中、差作文数篇，投影在银幕上。集中全班学生的注意力，教师教鞭所指之处，或教师示范改，或师生评议作者改，或学生多人“接力”改，等等，方式灵活。虽均为口头评改，但却能培养学生积极的思维能力和流畅的口语表达能力。无论是肯定作文的成功之处，还是纠正有代表性的错误，均能做到视听结合，集体受益。

总之，多媒体作为教学活动的一种辅助手段，为学生的作文引来了活水，给作文课堂注入了新的生命。在作文教学中合理运用电教媒体，能激发学生的习作兴趣，开发学生的智力，培养自主学习的能力，在教与学之间架起科学的桥梁，发挥语言教学所不能替代的作用。

**用心感受用心体会篇六**

挪用是指挪用他人财物、资金等的行为。一旦发现有人挪用他人财物，通常会引发争议和严重后果。然而，如果我们以另一种角度来看待这个问题，也许可以从中得出一些有意义的体会和教训。在我看来，挪用的行为给我们提供了一种学习的机会，使我们能够更好地理解和尊重他人的权益，同时也提醒我们不要陷入道德困境，始终保持诚实和道义。下面我将从以下五个方面谈谈我的心得体会。

首先，挪用让我们认识到一切都有代价。无论是挪用他人的财物还是挪用公司、机关的资金，我们都必须为自己的行为负责。挪用并不是无代价的行为，它会给我们造成很大的伤害，不仅会失去别人的信任，还会影响我们的个人声誉和生活。一旦有人发现我们挪用，不论我们当时是否负重，我们都会为此付出相应的代价。因此，我们应该始终记住，不要因为一时的私利而挪用他人的财物，要懂得尊重和维护他人的权益。

其次，挪用也提醒我们关注正义与公平。挪用是一种违反道德和法律的行为，它违背了社会对公平和正义的期望。当我们挪用他人财物时，实际上是在把别人的权益置之不顾，而这是一种不公正的行为。挪用提醒我们应该用公平和公正的态度对待他人的财物和资金。只有在社会上营造一个公平公正的环境，我们的社会才能更加稳定和谐。

再次，挪用也教会我们关于道德和伦理的思考。挪用挑战了我们对道德和伦理的认识和理解。他人的财物和资金属于他人，我们不应该私自乱用。在面对挪用的诱惑时，我们需要思考自己的道德底线和底线。我们需要明确道德和伦理的边界，始终保持清醒的头脑和良好的道义即将。只有这样，我们才能在道义和伦理上成为真正的人。

此外，挪用也教会我们珍惜他人的信任与友谊。一旦我们挪用他人的财物，我们将失去他人对我们的信任和尊重。信任是建立在友谊和合作基础上的一个重要因素，一旦失去了信任，我们将失去他人的友谊和合作。所以我们应该明白，挪用不仅会损害别人的利益，也会损害自己的利益。珍惜别人对我们的信任，是我们维系友谊和合作的重要基础。

最后，挪用挑战了我们对自身价值观的认同和思考。挪用财物与资金是违法行为，它侵犯了我们自身的尊严和良心。对于那些曾经挪用他人财物的人来说，他们通常会感到内疚和羞愧。他们会反思自己的行为，并希望能够通过道歉和弥补来弥补自己的过失。挪用让我们认识到，只有通过正当手段和努力获得的财富才是真正属于我们的。对于那些有过挪用行为的人来说，做出正确的选择和道德的反思是他们走出困境的关键。

总之，挪用行为给我们带来了很多值得思考和体会的问题。它让我们意识到一切都有代价，提醒我们关注正义和公平，教会我们更好地思考道德和伦理问题，同时也让我们珍惜他人的信任与友谊。挪用也挑战了我们对自身的价值观的认同和反思。面对挪用，我们应该引以为戒，始终充满对他人权益的尊重和保护，做一个有道德和底线的人。

**用心感受用心体会篇七**

一个用心工作的人，才能达到优秀，对待工作我们应该用心。下面是本站带来的用心工作。

范文，希望大家喜欢。

《用心去工作》是一本良师益友的书，有许多成功的经典在里面，非常耐人寻味。开卷有益，用心去工作，要德才兼备，这样才能把工作做好。

古语云：“工欲善其事，必先利其器”。银行网点的一线员工，没有过硬的业务技能，娴熟的操作技巧，就无法为客户提供完善快捷的服务，就干不好本职工作。所以我利用中午休息时间、晚上、休息天抽空练习五笔，就坚持每天利用练十分钟，二十分钟，练打报纸、打书本，坚信有一天“铁棒能磨成针”。而且我深知良好的专业知识来源于平时的学习和日常的实践。我非常专注于将所学知识与实际工作的结合运用，在工作中学，在工作中提高，在工作中体会。

用心体会，善待客户，这是做好服务的根本。客户如果得到满足，他会把他的喜悦向别人传递;如果他的心情极糟，他也会把造成的原因向别人倾诉。在一些小小的细节之中，它体现的不仅是我个人，而是我们支行的整体形象。所以工作中我经常从换位思考的角度去观察、体验客户的心态和具体服务的需求,以真诚换取客户的真情，从客户的角度出发，想客户之所想，急客户之所急，争取把工作做得最优最好。

德与才。在平常的工作中，两者必须并驾齐驱。处处为客户着想变为“德”;提高自己的专业素质便为“才”。这既是我读完《用心去工作》之后的最大感触。

近日有善缘，能阅读了《用心去工作》这本好书。说它好，是因为它教导我们很多智慧。

捧着《用心去工作》，的确让人有些爱不释手。粗浅地看，它是一本职业培训的经典之作;细细想来，它却蕴含着很多智慧。里面所举的实例，诠释着释道儒的核心内容。佛家的置心于清净处，随缘以达“无心插柳柳成荫”的境界;道家的“无为有为”的圆通运用;儒家的“智、信、仁、义、忠”的淋漓体现，实例中的主人翁莫不如此。

这本书从工作说起，教导我们用心工作，教导我们如何用心工作。工作是我们人生中必不可缺的环节，而且占据我们人生的最重要的时光。那么，我们就有必要认真思索“工作”。

首先，我们工作是为了什么?佛弟子是为“早登极乐”，道士是为“成神成仙”，书生是为“功名利禄、忠孝牌坊”，那么我们共产党人是为什么?是为人民服务!提高生活水平是服务、建设精神文明是服务、端茶倒水也是服务、嘘寒问暖也是服务。有人要问了，有些人不要脸不要皮，一天对着干，闹得乌烟瘴气，也要为其服务?冤不冤?这些人只是人民中的坏人，并不是敌人，可以惩治、转换、宽容。正如书中第128页大作家纪伯伦说：一个伟大的人有两颗心一颗心在流血，一颗心在宽容。当然，不一定每个人都能成为伟人，但心可以一样伟大。

第二，我们怎么工作?这个是这本书的全部——用心去工作。我很赞同书中的一个观念：把工作当事业。如果仅仅把工作当挣钱养家糊口的手段，可能就平平庸庸失去进取心，可能一生中没有自己的事业;如果把工作当作自己的事业，就会兢兢业业善智善勇，事业上去了，养家糊口还是问题吗?所以，有了事业心才能去挖掘发动自己的聪明才智。

第三，学以致用。摸着这本书，说实在的，纸张的质量很一般。但是，恰恰是这样的纸张，它不反光，给人一种海绵吸纳水分之气势。智慧如同武功，懂了不一定会，会了不用有什么用?这么好的智慧，我们只有好好的学，学懂之后好好的用，才不枉此看。多学多用，自会进步，修缮自我，改正缺点，弥补失误。

当然，书中所列人物好多都是著名人物，各行各业的领军人物。十二万分的努力，我们也成不了李嘉诚、林肯、马云、陈绍鹏，我们还有必要努力吗?传说朱元璋信命，命令将全国和他生辰八字一样的全抓起来，准备杀掉以防篡夺皇位。抓到金銮宝殿上一问，和他生辰八字一样的有养蜂的、种菜的、做生意的，而且都是所从事行业的佼佼者。朱元璋下令将这批人全部放了，他说自己经过努力成了人的皇帝，他们经过努力成了蜜蜂、蔬菜的皇帝。人生的精彩不完全来自权高位重、腰缠万贯，而是来自于为了自己的目标不懈努力，在努力中愉快和自在!

当春风吹绿了运河岸，我院文化建设在开展的如火如荼中迎来了一次轰轰烈烈的读书活动，认真读完《用心去工作》这本书，我深深地体会到，若要美好活一回，工作在平凡人间，需要我们凭着良心面对工作才能成就对工作的用心!

分享一下我的感受吧，工作20xx年来，先后从事过多个岗位。目前在门诊候诊兼任心理咨询师，我的职业之路有过彷徨，有过动摇，也有过痛苦和纠结。人到中年，终于能够在凭着良心去工作的状态下享受工作中的苦与乐。

我每天的工作从妇科候诊开始，因妇科就诊量相对较大，诊治流程特殊，病员就诊过程中需多次往返诊室后才能完成诊疗过程，所以，妇科候诊区几乎每天都是人来人往热闹非凡，如何维持好诊室的就诊秩序，就需要我们候诊工作人员用良心和智慧去服务，既要让病人满意，能耐心按序候诊，又要让诊室保持一定的良好就诊环境，和每一位急匆匆神情焦虑的候诊人员进行有效沟通，说服候诊人员遵守规则按序就诊并不是一件很容易的事情。

虽然医院在大张旗鼓地创建三级医院，可是因我院实行首次就诊挂号，下次直接持卡复诊的惠民方式，导致了当日就诊人员出现超员时，也无法进行限号控制，尤其在春节后一阶段，大多数返乡人员利用假期前来就诊，候诊服务人员需要面对来势汹涌的就诊人潮进行有效的引导，天气寒冷，病员大多集中在上午9点以后才涌过来，为了做到让每一位病员都能满意，我会认真接待每一位就诊者，适当对候诊者进行解释，动员家住本地的患者有效避开就诊高峰期，抱着替对方病情着想的态度给出最合理化的就诊安排，会主动询问就诊者状况，通过观察候诊人行为表情判断对方的病情，如遇急症状况，会和医生积极协商安排先行就诊，假若实在因为人多可能出现上午看不到病的状况时，我也能根据经验对候诊人员进行有效提醒，避免因等待过久引发矛盾，在这样的岗位上我能应用心理咨询师的职业特长，与来自各行各业的就诊者进行候诊交流，知道该用什么样的方式他们沟通，知道怎么安抚他们对待疾病的恐惧，以及等候就诊的焦虑，这种交流也提升了我心理服务技能，每一次完成候诊人员顺利完成就诊也是我最快乐的时候。

当然，我也会产生一些困惑，那就是在我好不容易安抚了一大批焦急等待的候诊者时候，本院职工理直气壮带着亲朋好友浩浩荡荡长驱直入插队就诊给我带来的困扰，面对等待已经不耐烦的候诊人员，看着他们眼睛里都能喷出火的愤怒，这些不由分说的举动让我很无奈……在这个问题上，我也在反思为何那么多人对我们的存在都可以忽略?我发现有的时候还是我们自己忽略了自己岗位的重要性，别人都把候诊当做不需要技巧和技能的工作，是个什么人都能从事的，我们自己也接受了这样的定位，没从心底把自己当回事，所以才会有被他人忽视的现象。这些不尽如人意之处需要我不断去修正和完善，也期待大家的支持和帮助!所以我在此恳请同事们在就诊高峰期带领亲朋好友就诊时，能够事先同我进行沟通，相信我会合理安排以避免矛盾产生!

再次回到这场读书活动，这本书的意味深长在于，读的是书，看的是世界，它是一种对话与交往，不是让我们去挑剔别人的不完美，是多检查自己的失误和不足，用心工作不仅是享受工作中的快乐，也要面对工作中的难过，不是感叹自己的不顺心，是多感悟众生的不容易。人生本是磨难，在自己的哭声中降临世界，在亲人的哭声中与世长辞!拥有与失去只是一念之差：我会珍惜每一个还能够让我工作的机会，不需要激情四溢的。

口号。

也不需要华丽与煽情的保证在现有的岗位上凭着我的良心去成就工作中的用心!

区委为我们推荐了一本好书，我们单位给机关的同志也每人发了一本。最近，我认真学习了《用心去工作》，觉得受益匪浅，感受很多。

这本书从全新的视角解读了对待工作的态度和方法，全书共八章。前四章侧重于工作本身，后四章侧重于做人的修养。没有一味的说教，而是举了很多实例，通过真实的故事讲道理，非常生动有说服力。一直以来，我们一般谈到工作的态度，都是以“认真”来要求和界定。这本书提出了“用心”去工作。一个认真工作的人，只能称作称职;一个用心工作的人，才能达到优秀。

事业心是一种精神，是一种力量，是一种动力。强烈的事业心可以影响、带动、感染其他人。事业可以凝聚人心，事业可以增强积极性，事业可以催人奋进。我的理解是事业心首先源于一种热爱，要有主人翁意识，才能全身心的投入到工作中去。

进取心简单的讲就是上进心，一个人学习也好，工作也好，都要有进取心，有目标、能坚持、肯吃苦。进取心就是不满足于现状，坚持不懈地向新的目标追求的蓬勃向上的心理状态。社会能够不断发展进步，一个重要的推动力量，就是我们拥有进取之心。进取心是成功的起点，是追求更好的一种态度。

责任心就是把工作当做自己的职责和使命。在工作中不推诿不扯皮，注重大局，关注细节，敬岗爱业，把单位的事，当成自己的事，全力以赴，不找借口。

专注心就是集中精力、全神贯注、专心致志的心理状态。在工作中学会：简单的事细心做，繁琐的事静心做，复杂的事潜心做。专注心同样包含了恒心、耐心、细心等品质。

感恩心就是带着一颗真诚的心去报答。用加法的方式去爱人，用减法的方式去怨恨，用乘法的方式去感恩。每个人的成长，都离不开家人的关怀，领导的关心、同事的关爱，我们要感恩的人和事有很多，归根到底就是不能忘本。感谢朋友，也感谢对手，有的时候对手才是自己的一面镜子，能够照出自己的差距与不足。

宽容心就是一个人内心宽大有气量，不计较或不追究，能容忍别人。宽容是一种美德，能使一个人得到尊重。宽容是一种良药，它能挽救一个人的灵魂。书里讲的多好：心里放不下自己是没有智慧;心里容不下别人是没有慈悲。归根到底宽容别人是为了让自己轻松，没有任何的思想包袱。学会欣赏别人的长处，包容别人的短处。

公正心就是对人对事不偏不倚、正直，追求公正公平公道，没有私心。首先要严于律己，自觉做到自重、自省、自警、自励，塑造好的形象。心中没有成见则处事公平，心中没有自我则正大光明。

平常心指的是一种正确处理周围事物的平和心态，是一种“去留无意、宠辱不惊”的境界。看淡名利，看重职责。学会拿得起放得下。

读完一本书很容易，理解一本书也不难，特别是践行一本书真的要用心去体会。真正做到学以致用，如果把这本书中的观点落实到工作和生活中去，我们的工作就可以做到出色，我们的生活也能够顺利。

。

**用心感受用心体会篇八**

借用是我们日常生活中很常见的一个行为，无论是借用物品还是借用别人的思想，我们都无法避免。而借用心得则是借用别人的经验教训，为自己所用。在这篇文章中，我将会和读者分享我的借用心得体会，希望能够为大家带来启示与帮助。

二、借用前的思考。

在进行借用前，我们必须好好地思考一下。我们要问自己借用的原因是什么？我们有严格遵循借用条款，并确定借用的事物是否安全，是否会对他人造成任何不良影响吗？我们要注意借用时间的长短，以免影响自己的日常生活。如果我们能在借用前仔细思考这些问题，那么我们就可以避免很多不必要的麻烦。

三、借用后的感谢。

在借用完毕后，我们要特别留意自己的行为举止。我们要有一颗感恩的心去对待借物的人或者借用心得的人。即使只是借用一个笔记本电脑，我们也应该感激对方的帮助。我曾经借用了一本非常好的书，而在归还时我不仅感谢了对方的借用，还顺路帮助对方处理了一些其他问题。这种感谢之心往往会带来更多的惊喜。

当我们借用他人的心得和经验时，我们必须要在借用后进行认真的自我反省。我们要想想这些心得是否真正适合我们自己，是否符合我们的情况和处境。如果这些心得和经验可以对我们的日常生活产生正面的影响，那么我们可以把它们视作自己的宝贵财富。然而，在这个过程中，我们也要时时提醒自己，不能将别人的经验套用到自己的身上，也不能过分依赖他人的经验和思想。

借用心得的正确用法是——拿来付出。借用心得后，我们更应该把这些心得与他人分享，帮助那些需要借鉴的人。当我们把别人的经验和教训付出给他人时，不仅自己也可以从这个过程中收获更多的知识和经验，而且能够更好地建立起人际关系和增进自己的社会价值。

六、结尾。

在日常生活中，借用是否得当，直接关系到我们的生活品质、人际关系和社会价值。在进行借用时，我们要深入思考事物本身的性质和对自己的影响，在借用完毕后感谢对方的帮助，认真自我反省这些心得是否符合自己的实际情况，同时把好的心得和经验付出给他人，这样才能真正建立起良好的人际关系，提高自己的社会价值。

**用心感受用心体会篇九**

《态度胜于能力》中指出一个人的工作态度折射着其人生态度，而人生态度决定一个人一生的成就。其中有一节提到用心对待每一件事情。“每一个简单的工作，都包含了很多步骤，如果我们能认真用心地去做，其效果就截然不同。”“用心才能做到脚踏实地、兢兢业业，切实提高工作效率，努力思考和不断创新。用心是一切成就的源泉，用心奠定了一切不凡成就的基础。”的确，一个人以何态度对待工作，也同样以何态度对待生活，对待人生。对待工作一定要用心，只有用心，你才能把工作看成是自己的责任;只有用心，你才会积极面对;只有用心，你才能不计回报，只求成效。这样工作效率才能真正提高，在工作的过程中，也是一种真正享受，在工作中不断自我提高，自我成长。

作为教师，教书育人是我们的本职工作，面对工作一定要用心。因为少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。学生的成长与我们的教育引导密切相关，只有用心教学，才能对学生真正了解，才能不计报酬地奉献。

我们工作对象是学生，每天都会零零碎碎的事情发生，对我们而言大同小异，但对学生而言意义重大，我们的一次不经意处理可能会伤害学生很深。记得有一次，有位女生向我反应班内两位女生自修课闹矛盾，但当时已经和好了。我心理嘀咕：“既然和好，那就算了。”另外自己也想偷懒，就未针对自修课闹矛盾进行纪律强调，结果那几天自修课纪律下降。因此，教育工作需要用心，事无巨细，只有用心工作，我们才能将工作做得更好。

教育工作很繁琐，但也很神圣。面对工作我会更加用心，将工作做得更好。

教书是教师的天职，上好课是最基本的要求。课前，深入钻研教材，把握重点，突破难点，并收集相关知识，以备教学之用;在教学过程中，结合专业特色，因材施教，选择更适合学生接受的方法进行教学，以达到教学的更好效果。利用寒暑假，多学习，提高自己的专业水平。

教书育人，教师不仅传授知识，更要教学生做人的道理。我们是职业学校，面对的学生大多数成绩不是很理想，初中时学业上受挫折，缺乏自信心。我们在教育管理要考虑注意学生自尊心、自信心的培养，树立正确的人生观、世界观。因此在教育管理中，多下班级、下寝室，利用美丽故事、家校联系册等，多了解学生，多与学生沟通，为学生解决实际问题，在教育过程中，渗入做人的道理，为学生顺利步入社会做准备。

用心工作，不是为他人，更是为自己。

**用心感受用心体会篇十**

吴用，水浒传中的一个角色，是梁山好汉中的智囊，他机智聪明，善于策划，为梁山好汉做出了重要贡献。在与他相处的过程中，我深有体会，发现吴用的成功秘诀在于他的聪明才智和勤奋努力。通过与他的交流与学习，我深入了解到，智慧和努力是取得成功不可或缺的要素。下面，我将从聪明才智与勤奋努力两个方面展开，谈谈我对吴用的一些体会和思考。

第一段：吴用聪明才智的体现。

吴用想法灵活，判断力过人，总能够在紧要关头做出正确的决策。他擅长分析问题，善于观察周围的环境和细节，从中寻找到解决问题的方案。曾经在打败扈三娘的战斗中，他通过观察发现扈三娘打破僵局的目标是大树，他立即规划了一套策略，亲自率领梁山好汉伏击扈三娘，最终取得了胜利。吴用之所以能在众多好汉中脱颖而出，正是因为他的聪明才智使他具备了优势。在我个人看来，吴用的聪明才智来源于他广泛的知识积累和对问题的深入思考。作为一个智者，吴用善于持续学习，并将所学到的知识灵活运用到实际生活中。

第二段：吴用勤奋努力的体现。

吴用为了梁山好汉的事业，付出了巨大的努力。他积极参与到梁山的建设和扩张中，时刻关注和解决团队中的问题。他没有依靠天赋和聪明才智，而是通过不懈的努力来提升自己的能力。在他加入梁山之前，他曾经经历过种种困境，但他并没有因此而放弃，而是通过自己的努力一步步走出困境。他不仅学习兵法战术，还勤奋地研究军事，不断充实自己的知识库。吴用的成功离不开他的刻苦努力，正是这种勤奋敬业的精神造就了吴用的卓越成就。

第三段：吴用的智慧与勤奋的结合。

吴用的聪明才智和勤奋努力相互结合，使他能够在各种情境下迅速做出决策并付诸行动。他懂得将自己所学知识灵活应用，时刻保持对周围事物的观察和思考。通过不断学习和实践，他丰富了自己的经验库，使得他的决策更加准确。同时，他付出的努力也使他能够在决策后立即采取行动，不拖延、不犹豫，避免了许多不必要的麻烦和损失。吴用的智慧与勤奋的结合，让他成为了一个出色的解决问题的专家和行动的推动者。

通过对吴用的观察和学习，我深刻认识到，智慧和努力是成功的重要因素。智慧使我们能够更好地分析问题、解决问题，为我们带来更多选择，并正确地进行决策。而努力则是将智慧付诸实践的基础，只有付出努力，才能真正实现我们的目标。同时，智慧与努力的结合互相促进、相辅相成，让我们能够在复杂的环境中自如应对，取得更大的成功。无论是在学习、工作还是生活中，我们都应该像吴用一样，不断提升自己的智慧，并将其与勤奋努力相结合，为自己的成功铺就坚实的基础。

第五段：结尾。

总之，吴用通过他的聪明才智和勤奋努力为梁山好汉的事业做出了巨大贡献。他的智慧启示了我们应该持续学习，丰富自己的知识，并将所学应用到实践中。他的勤奋努力教育我们要毫不懈怠地奋斗，只有通过不断努力，才能取得成功。让我们向吴用学习，不断提升自己的智慧和勤奋努力，创造更加辉煌的未来。

**用心感受用心体会篇十一**

借用是人类社会中常见的现象，无论是借用他人物品、知识、经验等，都可以帮助我们解决一些难题，提高自己的能力和能够有效地进行学习和工作。然而，借用也存在一些限制和风险。借用心得体会，有助于我们更好地把握和应对借用过程中可能出现的问题。

第二段：借用过程中的注意事项。

在借用过程中，我们需要注意一些事项。首先，借用的对象应该是可靠的。其次，借用过程应该尽可能的清晰和明确，例如明确借用的时间、借用途径、归还方式等。此外，我们还需要注意保护自己的权益和利益，例如在签订合同之前应该认真读完合同的条款，明确里面的条件和责任。

第三段：借用的益处。

借用虽然存在一些问题，但对我们带来的益处也是很大的。首先，借用可以帮助我们快捷地解决困难。例如，在学习中遇到问题时，我们可以向老师或同学借用他们的笔记或资料，这样就可以快速地掌握相关知识。其次，借用可以有效地帮助我们积累经验和技能，站在别人的肩膀上看问题，可以使我们更快地成长。

第四段：借用的风险。

借用也存在它的风险和问题，如果我们不注意，可能会给我们带来不良后果。首先，可能存在信息不对称，借用方接收到的信息不完全或不准确，这将导致借用方的决策出现偏差。其次，借用的过程可能导致知识或资料的泄露，严重的会导致最终的利益受损。

借用心得体会，对于我们更好的进行借用过程中具有非常重要的意义。借用之前我需要清晰的认识到借用的目的和意义，并重新审视自己的需求和利益。同时，我也应该货真价实来寻求借用意见，在借用的过程中不仅仅注意保护自己的利益，而且还要对借款的品质负责，及时的归还或者付出相应的代价。借用心得体会，可以帮助我们在借用的过程中更加自我校正、总结经验教训，并最终提高自己的智慧和能力，更好地迎接挑战和机遇。

总之，在借用过程中，我们应该认真思考和判断，及时掌握信息，选择可靠的人或机构，保护好自己的权益，并及时归还和处理借用的对象。这样，我们才能更好地发挥借用的正面效益，并最终实现自己的目标和利益。

**用心感受用心体会篇十二**

到\_\_通信分公司工作已有半年的时间了，在此期间我的主要工作是在营业厅里学习业务和收费系统的操作，并熟悉营业厅的运作流程，现对此半年的工作进行简单的回顾和总结。

在业务的学习方面，针对收费管理软件的操作进行了比较系统的学习，并能达到熟练的操作水平。在这几个月中，电话和数字电视收费是我经常做的一项工作，这对我的业务熟练程度提出了较高的要求。在工作的前期有时会遇到收费后打错单据的情况，需要详细核对。后来在同事的帮助下，已经可以较好的完成收费工作，能够做到详细核对每一笔收费项目，消除可能产生的误差。

对营业厅运作流程我也做了比较详细的了解。包括业务学习，顾客投诉处理，不同岗位同事的分工和各自职责，“四个能力”的展现，排班，工单管理，营收款的处理等，为我以后开展工作创造了比较好的条件。

在这几个月中，各位领导同事过硬的业务水平和良好的敬业精神给了我很深的印象，也时时刻刻影响着我。作为新人，刚开始工作时也许在能力上存在着不足，这就需要自己用良好的工作态度去弥补，对于领导交给我的任务，我做到了尽心尽力的去完成。

在取得一定成绩的同时，我也存在一些不足之处，主要有如下几点：

一、业务学习和电话及数字电视收费操作上手都比较慢。

与其他营业员相比，我的学习速度确实偏慢。这其中虽然有客观上的困难，但更多的还是自己主观上的原因。在今后的工作中要学习的东西还有很多，应对自己高标准，严要求，尽快尽好的掌握新的知识和技能。

二、工作的条理性还应加强。

在有时顾客比较多的情况下，我容易出现手忙脚乱的现象，影响了我的服务质量。在今后的工作中，应当学会对工作进行合理的安排。

这些不足之处应当引起我的重视，及时吸取教训，在今后的工作中加以避免。

回顾几个月来的工作，可以说成绩与不足并存。在今后的工作中我会改正不足，尽努力搞好自己的工作。为通讯公司贡献自己的一份力量。

**用心感受用心体会篇十三**

我们大家都常听常讲一句话: “世上无难事， 只怕有心人”。

这个有心人， 就是用心的人， 就是用心想事、 用心谋事、 用心干事的人。

参加工作 10 多年了 ， 随着工龄的增加，“用心” 是自 己在工作中最深刻的体会。

用心工作， 就是要用负责、 务实的精神做好每一天中的每一件事; 用心工作， 就是要不放过工作中的每一个细节， 并能主动看透细节背后可能潜在的问题; 用心做事， 就是要让自 己比过去做得更好， 比别人做的更好。

做好自 己的本职工作是成功的前提， 本职工作是最大的实际。

连该做的都做不好，也就没有理由没有资格来挑剔工作的环境和待遇。

大家都知道有能力才会有地位， 只有脚踏实地， 努力适应环境， 用心去做才能有收获的回报， 每做好一项工作， 就会在自 己的成长道路上迈出坚实的一步。

“一屋不扫， 何以扫天下”， 如果连小事都做不好，想要做好大事的梦想可能就要与你擦肩 而过了 。

人生没有彩排，每天都是现场直播， 失去了 就不会重来， 唯有真正用心去做， 真正把自 己融入到工作中， 为它思， 为它想， 只有真正用心了 ， 积累得多了 ， 成功的机会自 然就多了 。

作为一名 办公室室文秘人员 ， 我认为， 对自 己的工作负责，用心干好自 己的工作， 就是对领导负责， 就是对自 己负责。

一个认真工作的人， 只能称作是称职的员 工; 一个用心工作的人， 才 能算是优秀的员 工。

要做到用心去工作， 就要做到以下四点: 一是要有责任意识。

责任重于泰山， 一个没有责任心的人，会一事无成。

因此， 我们要始终保持旺盛的`工作热情， 要有高度的事业心、 责任心， 在其位履其职、 行其责， 忠于职守， 尽心尽力、 尽职尽责、 尽其所能， 发扬吃苦耐劳、 乐于奉献的精神， 细心做好每项工作; 要增强工作的自 觉性和主动性， 积极完成各项工作任务， 不拖拉， 不推诿， 为了 矿井的建设， 多想办法， 多出主意， 真正把工作的事情当做自 己的事情， 切实把工作做好、 做细、 做扎实、 做到位。

二是要高标准， 严要求。

要树立“把工作当事业干” 的理念，对工作高标准， 严要求， 做到精益求精、 一丝不苟， 不敷衍了 事、得过且过， 力求把工作做细、 做好、 做到位。

在具体工作中， 要认真领会领导的思路， 了 解领导对工作的总体部署和要求， 明确目 标任务， 理清工作思路， 把精力和心思用在工作上、 用在学习上。

要少一些攀比， 少一些计较， 少做一些场面上的事; 要老老实实做人， 踏踏实实做事; 要多考虑工作， 少考虑其他事情; 要做老实人， 不做场面人。

同时， 结合自 己的岗位职责， 对工作精心谋划， 扎实推进， 保质保量完成各项工作任务。

三是要树立创新理念。

创新本身就是为了 工作水平的提升，我们用心工作就要时刻保持争上游、 争进位的状态， 把工作做得好不好、 效率高不高作为检验自 己社会价值的重要标尺， 要树立“开展工作必思创新， 解决问题必有创新” 的理念， 创造性的开 展工作， 在自 己的岗位上积极探索、 勇于创新， 不断创造新的佳绩。

四是要着力提高业务素质。

学习是提高业务能力、 综合素质和促进工作的有效途径。

要坚持“用学习促提升” 的理念， 加强自 身综合素质的锻炼， 刻苦钻研业务知识， 不断提高办事能力和业务水平， 使自 己成为工作的行家里手， 努力把自 己打造成复合型人才， 做到一职多专、 一职多能， 为用心工作、 把工作做到位打下坚实的基础。

最近学校送了一本书给我们每位老师，它的名字叫《用心去工作》。

我抓紧时间用心去读了这本书，让我心灵产生许多感想，我结合自身工作感悟，深刻的领悟用心去工作的真正意义。

用心工作，是一种责任。

记得少儿时代上学时，熟记一句格言：“理想是人生的灯塔”，现在想想彼时“好好学习，天天向上”的日子，每天都在成长，真是无比幸福。

怀揣着梦想，我来到了教师这个优秀的行业，信心满怀的要在人生工作旅程中做好自己的工作。

但是初来，看到眼前的一切难免有很多的困惑，能不能适应三尺讲台的岗位;能不能和同事之间搞好关系;工作压力会不会很大……但是渐渐地，我打消了这些顾虑。

我们领导的雷厉风行，老教师的精明能干，师傅们的博学多才，以及这里所有人的众志成城，都深深地感染着我。

我慢慢地感受到了这个集体的温暖，感受到了忙碌而又活泼的氛围。

如今我也是一名老教师了，经过这些年的磨练，使我认识到“工作，是要用心去做的”。

只有尽职尽责、尽善尽美、用心做好目前的工作，才能使你获得价值的提升。

责任是用心工作的动力。

你怎样对待工作，工作就怎样对待你。

我们岗位在教育的第一线，应用心工作、用心学习、苦练技能，在岗位上不断提升自身价值，为教育事业的发展贡献自己一点绵薄之力。

用心工作是提升自身价值的前提，同时也是干好本职工作的前提。

有时候我在工作中也会犯一些低级错误，并不是我目前掌握的知识和技能干不好这件事，而是没用心去做。

俗话说的好：“种瓜得瓜，种豆得豆”，对工作也是这样，你怎样付出，它就怎样回报你。

我作为一名体育教师，我觉得要做好本职工作，一定要对两方面的工作有关注，要想结合自身岗位的工作体会，将校领导下达的任务做得更快，更好，还要把自身岗位工作做得更完美，把爱心给学生。

用心去工作，自己是最大的受益者。

敷衍工作，最大的受害者也必定是自己。

用心工作，就是不光要把工作做完，更要把工作做好。

我们做到用心去工作了，在日常的教学中做到严格的质量要求、严谨的工作作风、严密的工作程序。

相信只要我们每个人都用心去工作，自己的能力会很快地提高，工作会做的很好，集体也会发展的更好。

我们有责任尽自己的一份力把每一项工作做好。

做到“团结、奋进、创新、献身”的精神。

我们的核心价值观要求我们用心去工作，也只有用心去工作，才能把工作做好，才能不断地追求完美。

一个人对工作的态度，并不是与生俱来的，而是每一个具体的细枝末节的堆砌和累积。

书中李嘉诚刚刚从事工作的故事我还是第一次看到，看了很震憾。

他从一个16岁的小“街仔”，那样百折不挠，全身心投入地工作，从营销铁桶开始，现在做到了160多亿元的身价。

也许刚开始工作是生活的需要、安全的需要，但目前一定超越了这个层级。

用心做事才能把事情做好。

如何处理好自己的工作是靠自己的能力和对工作的态度的好坏而决定的。

没有用心就能说明你对工作不重视，只有你去适应工作这样才能更好的把工作做好。

调整好心态，从日常小事做起，从细节抓起，相信自己的努力一定会得到回报的。

光有干好工作的想法，没有“用心”当然不成。

用心去工作，首先要修好一颗心，一颗雄心、恒心、热心、忠心和专心。

只要用心去工作，无论在什么岗位，都能把工作做好。

对于工作，我的认识是如书中所说要用心去做，即带着事业心干工作，凭着责任心教书育人，用宽容心看得失，以平常心看荣誉，以进取心去追求工作的目标。

我们是教育者，就应该把日常的教学工作做好。

用心工作，首先是一种态度。

这种态度，是对教育事业所特有的感情，是对自己所从事的教师职业更加的热爱。

**用心感受用心体会篇十四**

忙忙碌碌的经过了三年的锤炼，毕业的现实已经摆在了我们面前，我们再次遇到了一个人生的岔路口。在自习的审视了自己和社会就业形势之后，有些人选择了考研继续深造，有些人选择了走向最为现实的社会。而我就是属于第二种。大三下学期末，我正式开始了自己的求职之路，回想这半年多找工作的经历，自己无论在心态还是思想上都成熟不少，也收获颇丰，最终拿到了青岛啤酒的offer。

总结这大半年的求职经历，我觉得找工作最重要的就是要先做好定位，做好自己的职业规划，仔细分析一下自己的优劣势，明确自己的求职目标，兴趣结合优势，这是比较理想的。以我自己为例，我所学的专业是汉语言文学，学科倾向非常明显，如果让我去做一些技术类的工作，即使待遇很好我也不回去，不是不喜欢而是明显的专业不对口。汉语言文学这个专业被称为“万金油”专业可以从事的行业也非常多，结合我在校期间曾做了很长时间的教师助理的的经历，因此在投简历的时候比较倾向于一些行政类职务，如苏宁、长城汽车等，不过由于准备不足，基础不扎实等原因败北于面试。又因为我在大学假期期间还做过很多销售工作，因此在这方面经验也算比较丰富，因此在投简历的时候对于这些职位也非常关注，如石药集团，青岛贝蒂斯。

做好自己的定位之后，可以瞄准你理想中的雇主，做好应聘目标的定位，包括了解企业发展史、企业文化、相关产业现状等等，做到知己知彼。（像我面试青岛啤酒管理培训生的时候，笔试出了这样的题，说出青岛啤酒的企业使命、企业目标等企业文化，当你作为营销人员的时候如何开展业务，你对营销这一行业的的认识；甚至还考了欧洲足球的相关知识等）随时关注个公司网站上的招聘信息，看他们对于毕业生的要求，及时补充自己。

做好个人的求职定位之后，就要赶紧按照个人的定位制作简历，简历是企业了解你的关键工具，是你的求职门面，如果简历制作不好，那么你很可能面对的就是over。好的简历应该将自己被优秀的一面展示给企业，如果企业在简历筛选的时候就对你留下了深刻的印象，那恭喜你，你已经迈出了成功的一大步。我在制作简历的时候，列举了自己的教育背景、语言水平、职业技能、所获荣誉、实习经历等方面，总共两页纸，对于简历的长短并不是多多益善，而是应该精益求精，具体怎么写还要看个人的规划。虽然这份简历也给我赢得了不少的面试机会但真正的好企业却不多，现实的残酷让我开始重新审视自己：大学没拿过奖学金，没有担任过班级的职务，学习成绩不高，这样的表现怎么可能让好企业关注你。我仔细想了想自己的大学经历，我虽然学习成绩一般，但各种实践经验却很多，这对于那些一直闷头于学习的人可以算的上是一个明显的优势。因此我修改自己的简历的时候很好的突出了这一点。我个人方面，做事踏实认真，执行能力抗压能力强，这些品质是适应现在产业发展的，也是企业选拔人才是很重要的标准。

简历是求职的敲门砖，有了好的简历之后还有广泛搜寻信息投递简历，工作是不会自己找上门来的，你必须要做好就业信息的收集工作。校园招聘会是找工作的重要方式，也是我们使用最多的求职方式，在校期间经常关注学校的就业信息网，上面会有各种来校招聘的企业的行程，尤其是上面相关企业的简介对你参加企业的面试有很大的帮助。当然现在网络这么普及，很多企业都有自己的招聘网站，网络上也有如中华英才网、智联招聘等专业的招聘网站，很多企业的招聘信息都会详细的上传到上面，这就要求你经常翻看这些网站，及时更新自己网络简历。当然由于某些企业可能不会到你所在的城市，因此你也要做好全国跑动的准备。我在应聘青岛啤酒是，就是事先在学校就业信息网上的关于青啤来校收集简历的信息，参加面试的时候就不停的关注青啤自己的招聘网站。

接下来，随着大量企业20xx校园招聘的开始，就是你接受挑战的时刻了。在这个时刻也是最让你心烦意乱的时候，看着身边的同学们一个个的签了工作，很可能就会打乱你的计划，这个时候最需要的就是镇定，做好长期求职的准备。初次找工作，各种经验都很缺乏，很多人都没有经历过正式的面试过程，因此很可能心怀忐忑。放松，找工作的过程也是积累经验的过程，可以投一些自己并不太在意的企业锻炼锻炼自己，积累足够的面试、笔试经验，找到面试的感觉，就安心等待心仪企业hr的到来吧。但是在面试心仪企业的时候也要做好失利的心理准备，因为工作没有绝对，这是一定要保持好心态，不要因为小小的打击而大乱阵脚，再接再厉，一定能拿到自己满意的offer。我在拿到青岛啤酒的offer之前，已经参加过很多面试，第一次正规的面试是在苏宁集团，第一次笔试是在青岛贝蒂斯，第一次参加无领导小组讨论也是在青岛贝蒂斯，其他的一些企业大部分都是草草的参加完面试就没消息了，当然自己也曾拒绝过一些企业的面试邀请，不是不想去，是时间不允许。被企业拒绝是一件令人沮丧的事，但是我却把它当做自己求职路上的铺路石，正是有了很多的面试失败经验，才有了自己的不断提升。

经历了大半年的求职生活，得到了不少经验教训，在这里简单的总结一下：

1、刚开始找工作不要太计较公司的待遇问题，毕竟第一份工作并不一定是最适合你的工作，也不一定会长期的从事的工作。个人认为，第一份工作要关注自己能学到什么，自己做这份工作对自己职业生涯会产生怎样的影响。

2、做好事前准备，面试或笔试某一企业是可以在网上找找往年的信息，这可以对你参与求职过程确立回答方向。

3、面试的时候其实不用太紧张，大家没准以后会成为同事，放松点，想说什么就说什么。

4、四级很重要，很多企业都会硬性的规定这一条，过六级。

5、要学会表现自己，这个时候一般是不需要谦虚的，特别是在参与五领导小组讨论的时候，一定要积极表达自己的观点，在士气上压倒小组内的其他成员。

**用心感受用心体会篇十五**

相传三国演义中的吴用，是一位被誉为智勇双全的英雄人物。吴用凭借睿智和机智，在战场上多次以智取胜，被人们尊称为“智多星”。他的聪明才智以及在困境中的应变能力，给我们带来了很多启示。我们应该向吴用学习，学会灵活思考和善于运用智慧来解决问题。

二、智取蔡州的经历。

吴用最著名的智慧之举莫过于智取蔡州。当时，蔡州被困于梁山泊义军的包围之中，吴用利用酒馆老板娘和少女石秀的合作，设计出卧薪尝胆的计策。他精心筹划，让石秀以“赎粮”之名拜访梁山，以此借机引发蔡州士兵的不满情绪，最终成功挟持刘备，迫使蔡州投降。吴用的智慧和机智在这个事件中得到了充分展现，他充分利用各种资源，以巧妙的计谋引导形势，最终达到了自己的目的。这个经历告诉我们，智慧和机智能够在困境中发挥重要的作用，用智慧来抵消力量上的差距。

三、智斗解珍解宝的故事。

吴用与解珍解宝的故事也是我们值得借鉴的。当时，吴用和两兄弟解珍解宝联手对抗梁山泊的义军，形势十分危急。吴用通过暗中与解珍解宝联络，并策划了一个诱杀梁山泊智多星的计划。他仔细揣摩解珍解宝本人的个性和特点，巧妙地引诱他们上钩，并最终达到了除掉解珍解宝的目的。这个故事告诉我们，在与敌人斗智斗勇的过程中，了解对手的心理，善于揣测他们的意图和行动，是取得胜利的关键。

四、善用人才的智慧。

吴用在梁山泊担任聚义厅大总管时，展现了他善于用人的智慧。他搜罗各地豪杰，收齐了英勇的好汉，例如武松、卢俊义等等，并将他们分派到合适的位置上发挥所长。通过他的统筹安排，使得各个武将能够协作默契地完成任务。他的这一做法深得义军的拥护和民众的喜爱，也使得梁山泊的实力大大增强。吴用将每个人都运用到了极致，发挥了他们最大的能力。因此，我们应该学会善于用人，发现每个人的优势，给予他们施展才华的机会。

吴用的智慧与机智不仅体现在这些历史故事中，更刻印在他的心得体会之中。吴用深知用智慧解决问题的重要性，他曾说：“不患人之不己知，患不知人也。”吴用这句话告诉我们，要运用智慧解决问题，首先要了解对方，了解对方的动机和目标，善于揣摩他们的心理。同时，吴用也强调了智者的不骄不躁，他说：“智者千虑，必有一失；愚者千虑，必有一得。”吴用认识到即便是最聪明的人，也不可能永远都是对的，因此在智者面前，应该保持谦逊和不骄不躁的态度。我们应该从这些吴用的心得体会中汲取智慧和灵感，学会在面对各种问题和困境时灵活应变，善于运用智慧来解决难题。

总而言之，吴用是一个聪明智慧的英雄人物，他的故事和心得体会给予我们许多启示。在面对困难和挑战时，我们可以从吴用那里学到很多。他的智慧和机智告诉我们，运用智慧解决问题，可以改变局势，化解危机。同时，善于用人、善于洞察对手的心理，也是成功的关键。吴用的智慧和心得给了我们很多思考，我们应该学习他的智慧，以智慧来引领我们面对人生的挑战。

**用心感受用心体会篇十六**

时光匆匆,转眼间我在教育的这条路上已经走过了14年的从教生涯。回望过去岁月的点点滴滴,细数往昔的故事,长叹:生活原来给了我们那么多感动,为了真情付出得到的感动,我的同事们、我的朋友们、我的家人、还有一群乐观、向上、善良的孩子——我的学生们给予了我无私的帮助,令我感谢。是他们让我懂得了对人要持有诚心与爱心,对待工作要有责任心,还要怀有一颗感恩的心。

参加工作这么多年的我深深感觉到,人民教师的工作,既平凡又崇高,既有乐趣又责任重大;我深深地体会到,在这岗位上尽自己的职责,就是实现自己人生的价值。作为一名教师,只有尽到对学生的责任,才能是好教师。让我们加强职业道德修养,在履行责任中实现自己的人生价值!

1、点燃激情,全力以赴。

“激情”,就是要怀着一颗火热的心,认真负责地对待每项工作,心思用在工作上,不被困难所压倒,不被逆境所屈服,不为名利所牵累,始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。“全力以赴”就是不论工作中会遇到什么困难,或是标准要求多么严格,他都会始终如一、尽职尽责的完成它。

我常常想,我们教师应该怎样的去工作才是最完美的工作?答案是:带着激情,全力以赴的工作。因为教育需要激情,教师的工作更要有激情,有了激情,我们才能热爱教育事业,激情让我们坚定信念,激情让我们痛并快乐着!只有充满激情的人,才会像恋爱的人一样“着魔”,会忠诚于教育这份神圣的事业,有了激情,我们才能端正教育态度。只有一个态度端正的人才会不断加强继续教育提高自己的育人水平;才会克服困难认真对待每一天的工作;才会保持一份平常心,一个良好的心态,去善待每一个孩子;才会用阳光般的心去发现学生心中的“阳光”。

激情还能带给学生直接的影响和教育。新课程改革提出了课堂教学的“三维目标”,其中之一就是情感与态度目标。我觉得这个目标才是教育的根本,才是我们最重要的教育目标。可以说,孩子什么都可以不学,但不能不懂做人的道理,不能不拥有科学的精神,不能不养成良好的习惯、态度和对未来生活的向往与追求。“言传不如身教。”老师的一言一行都是学生的一面镜子。为此,让我们的激情感染学生,让我们的激情点燃学生的学习动机!我们的事业,原本欢乐,我们的生活,原本激情!

2、超越平庸,挑战自我。

“我们大都是平凡的人,我们都做着平凡的工作、平凡的事,都处在平凡的工作岗位上,而无论我们处于什么岗位,或者做什么工作、什么事,我们都应该具有岗位责任感,有责任把工作做好,使我们不至于流于平庸。”这是《三分能力,七分责任》书中印象比较深刻的一段话。是呀,在教育工作中,我们也不是日复一日,年复一年的重复着工作着,如果能在平凡的工作中孕育伟大,在重复单调的工作中享受生活,才是工作的最大意义,所以,我们就要努力在平凡的岗位上超于自我,挑战自我,创造出不平凡的成绩,把简单的事情做得不简单。

而要实现这点,教师首先一定要立志把“做一名优秀教师,做一名学生喜欢的教师”作为自己的教育人生的境界,把教育作为自己的一种生活方式,超越世俗的功利、超越自身的道德伦理价值,学识渊博,能力精湛,不断的超越平庸,超越自我,“风雨的后面是彩虹,困难的后面是成功”最终在践行和追寻中享受着教师职业带来的那份幸福与快乐。

作为教师,我用无限的责任来诠释对事业的执着。因为责任,我觉得我们应该有丰富的知识,有扎实的专业理论水平,上课能够做到驾轻就熟??这就要求我们要不断地充实自己,不断地学习。因为责任,我觉得我们应该掌握好的教学方法。只有这样,才能吸引学生的注意力,培养学生的学习兴趣和积极性,使学生的思维能力得到锻炼,从而能够自主地学习。因为责任,我们更应在实践中思索,在思索中反思,在反思中成长。而这背后的决定因素就是对教育事业持有的责任心和敬业精神。

伟大的教育家陶行知先生说过“真的教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能达到心的深处。”启迪每个人灵魂的,首先是母爱,而比母爱更深刻、更深化的那就是师爱。在平时的工作中,我就坚持用真诚的爱去对待每一位学生,用爱心为学生搭建通往成功的阶梯。

1、用爱心激励学生树立信心。

对于学生来说,有时一个鼓励的眼神、一句激励的话语,往往会使学生获得持久的动力源泉。一个好的老师绝不会让一个学生从自己的视线中消失,不会让一个学生从自己的眼神中谈到冷漠,失望和不屑不顾。我班威,提起他,任科教师都直摇头,说他作业拖拉字迹潦草、成绩落后、喜欢打闹。“朽木不可雕也。”一个偶然的机会,我发现他的作业一反常态。字迹认真工整,问他原因,他低声说:“我想进步。”于是,我及时抓住了他的这一“闪光点”,在班上大加表扬。几周后,奇迹出现了,他不仅作业工整,而且也不和同学打闹,语数单元小测验竟考到b。接着,我又把他推荐为全校的升旗手。这件小事,像是给班集体注入了一针强心剂,使全班同学震动很大,尤其是后进生,他们从威同学身上看到了“光明”,看到了希望,一颗颗自卑自弃,冷冰冰的心被激起了新的活力和热情,真可谓“牵一发而动全身”。

树林里没有两片完全相同的树叶,学校中没有两个素质完全一样的学生,我们教师应用一颗公正的心去对待每一个学生,真心去爱护每个学生,给予信任,可以提高学生的自信心,就像陶老所说的\'那样“让每个孩子抬起头来走路。”可能会改变一个人一生的命运。

2、真心去爱护每个学生,成为家长信赖的教师。

爱是一种美德,爱是一种温馨,当我们真心的去爱每位学生,学生会心存感激,学会感恩,他们觉得必须用心学习才能对的起父母和老师,同时家长把孩子放在这样值得信赖的教师手里时,也会很放心的。

暑假高金英老师报告至今还在我的脑海中萦绕“你希望你的孩子遇到什么样的老师,你就去做什么样的老师”,人同此心,心同此理,朴素的一句话,诠释了换位思考,折射出一颗善良仁慈的心。“用脑袋顶过去,用肩膀扛过去,用手拽过去,用脚踹过去”这些野蛮的话语恰恰是高老师在家长会上立的军令状,条件是“你必须配合我”。试问我们的各级老师敢如此承诺吗?高老师捧给家长们的是一颗鞠躬尽瘁的信心,这样的老师才是老百姓最喜欢最信赖的名师。因为她爱别人的孩子就像爱自己的孩子一样,爱是成功的动力。轻轻的一句“会的扬扬眉,不会的咧咧嘴”再一次道出教学艺术亦源于一颗包容的心。诸如此类浸润心灵的话,俯拾皆是,因有了一份真挚的爱,便给予了我们岁月一样永恒的感动。

多年的教学实践告诉我,用心去做,用心去爱,必有有收获,必有回报。让我们以一颗诚心,一颗仁爱之心,一颗责任之心,一颗感恩之心,继续引领孩子们搏击在21世纪,共同收获明天的辉煌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！