# 读书阅读心得体会 阅读读书心得体会(大全12篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-11-27

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。读书阅读心得体会篇一第一段：介绍阅读的重要性和目的（200...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**读书阅读心得体会篇一**

第一段：介绍阅读的重要性和目的（200字）。

阅读是人类获取知识、扩展视野的一种重要途径。通过读书，我们可以了解历史、探索科学、感悟哲理，并从中获取灵感和智慧。读书有助于提高我们的语言表达能力、审美能力和思维能力，帮助我们更好地理解世界、发现自己的人生价值和目标。因此，阅读不仅是一种消遣活动，更是一种追求智慧、丰富人生内涵的重要手段。

第二段：阅读带给我的思考和启迪（250字）。

读书让我逐渐明白，知识不仅来自于正式学习，还可以通过阅读不同类型的书籍来获取。当我阅读历史书籍时，我仿佛穿越到过去的时光，亲身体验那段历史。当我阅读科学书籍时，我对世界的奥秘和科学规律有了更深入的了解。而读小说和散文则让我情感丰富，感悟人生的真谛。通过阅读，我思考了人生的意义、人与自然的关系，以及如何通过自己的努力去改变和影响世界。

第三段：阅读改变我个人的方向和价值观（300字）。

阅读丰富了我的人生阅历，深刻地影响了我的个人方向和价值观。曾经，我对世界充满疑惑和困惑，但通过读书，我逐渐明白了人生的意义和价值所在。例如，亨利·戴维·梭罗的《瓦尔登湖》教会我追求简朴的生活，关注内心的独立和快乐。与此同时，塞尔吉奥·布鲁斯特西尼奥的《散文的力量》让我深刻地意识到言辞的重要性，以及如何用文字表达出自己真实的内心。通过这些书籍的引导，我逐渐塑造了自己道德和价值观的框架，成为一个独立思考、积极向上的人。

第四段：阅读养成的好习惯对我的成长和学习有益（250字）。

阅读养成了我良好的学习习惯和思维方式。在读书的过程中，我学会了提炼和总结知识，培养了逻辑思维和创造力。我开始尝试将阅读中的知识与实际生活相结合，通过思辨和实践来提高自己。此外，阅读也培养了我坚持不懈的毅力和自律，每天定期阅读成为我生活中的一部分。这些良好的习惯对我的学习成绩和个人成长起到了积极的影响。

第五段：阅读对我未来发展的意义和建议（200字）。

阅读对于我未来的发展具有重要的意义。它为我提供了丰富的知识和思想资源，为我将来的职业生涯打下坚实的基础。在未来，我将继续保持阅读的习惯，深入探索各个领域的知识，不断完善自己的学识和能力。同时，我也鼓励身边的人多读书，从中提升智慧和素养。我相信通过阅读，我们可以变得更加睿智、充实和有价值。

总结：

阅读是一种重要的知识获取方式，通过阅读我们可以开阔视野、丰富人生内涵。阅读不仅改变了个人的思考方式和价值观，还培养了良好的学习习惯和思维方式。在未来，阅读将成为我不可或缺的一部分，助我快速成长，并为我未来的发展奠定坚实的基础。希望更多的人能够喜欢并坚持阅读，从中汲取智慧和力量，实现人生的价值和理想。

**读书阅读心得体会篇二**

崇祯十四年(1641年)命名为“阅江楼”

当我走到阅江楼的门前时，我看到阅江楼的建筑都是古老的建筑，如精美的四合院图案和中空的门窗，让我惊叹不已。这真是一座宏伟的建筑。当我听说阅江楼曾经是叶挺的铁军驻扎的地方时，我突然对它肃然起敬。原来这里还曾是革命地。

在阅江塔的入口处，你可以看到铁制的铁军雕塑。从正门可以看到叶挺铁军的展览室。这里有革命先烈的照片和铁军进驻时创造的辉煌。

还有很多叶挺驻扎时的生活环境。这些都让我感慨万分。不禁使我佩服前人的毅力和不屈的伟大的革命精神。

我觉得我看完之后获益良多。我突然受到现场的熏陶热腔里涌起了强烈的爱国之情。

参观完义挺铁军展览后，您可以到正门右侧，参观肇庆最著名的端砚展览。一进里面就看到了一个巨大的端砚伫立着。端砚直径约一米。这是我见过的最大的端砚。

这艺术珍宝真令我叹为观止。还介绍了古代如何采石，如何制作精美的端砚。一进里面就感觉琳琅满目、应接不暇。

因为这里有很多名师和不同朝代的端砚展出。我觉得端砚和我们古代的文化紧密相连。不同的朝代就有不同类型的端砚。

端砚也证明了中国风潮的文化发展是不同古代文化的标志。认为端砚从唐代到现代的复杂发展过程都印证了端砚的发展过程，肇庆作为中国的砚都，端砚必须有自己的`特色。我们看到的端砚古朴典雅，也充满了中国诗意端砚。

有些端砚上还有珍贵的砚眼。之前都是在电视上看到而已，现在中意可以近距离的观赏了，当时的激动之情真是不言而喻啊。我感觉这里真是一座艺术的宝殿啊！

我们观赏完之后真是依依不舍啊。因为我们在这里玩不仅是为了娱乐和放松自己，还学到了很多东西，比如铁军的爱国主义和端砚的深邃。我感觉今次出游真是获益良多和意义重大啊。

可以寓娱乐于学习之中。

我们也加深了这次旅行中学生之间的感情，一起玩耍和观看。这样就把我们的距离缩小了，并可以发挥我们团结互助的精神。总之，今次出游使我获益良多和感叹万分。

**读书阅读心得体会篇三**

阅读是一种寻找智慧、开阔视野、丰富人生的活动。在我漫长的阅读过程中，我经历了启迪、思考、领悟和感悟，并从中受益匪浅。通过阅读，我更好地认识了自己，拓宽了视野，培养了思考能力，同时也获得了人生的指导和滋养。

在我接触到书籍的时候，我仿佛打开了知识的大门。书中的智慧和见解深深地吸引着我，让我对世界和生活产生了更多的好奇心。在阅读的过程中，我遇到了形形色色的人物，他们的经历、思考和感悟，给了我很深的启发。如《红楼梦》中林黛玉的情感纠结，让我思考人际关系的复杂性；《百年孤独》中布恩迪亚家族的遭遇，激发了我对历史和社会问题的思考。书籍中的智慧使我在思维上得到了新的启迪，也让我感受到了人性的复杂和社会的多样。

阅读不仅帮助我认识世界，也让我更好地认识自己。每当我翻开一本书，我就像进入了一个新的世界。在其中，我与作者共同度过了快乐、迷茫、悲伤和思考的时光。通过看到书中的人物和情节，我不禁反思我的人生、价值观和人际关系。举个例子，《傲慢与偏见》中的伊丽莎白·班内特的个性让我想起自己在与他人相处时的傲慢和偏见，使我意识到我还有许多需要改进的地方。阅读书籍让我对自己有了更深入的了解，也在不断的思考与书中的人物对话，让想法和思维更为丰富。

阅读书籍的过程，培养了我的思考能力。通过与作者的思想对话，我学会了质疑、思考和辨析。阅读不再是被动地接受信息，而是积极地与作者互动。我会问自己：“作者为什么这样思考？我同意吗？”通过思考，我逐渐形成了自己的思想和见解，也提升了我的批判性思维能力。阅读培养了我的辩证思考能力，让我在处理问题时能够看到多个角度，做出更明智的决策。《论语》中的孔子说过：“学而时习之，不亦说乎？”不断地学习和思考，让我感到愉悦和快乐。

阅读不仅给予了我启迪、思考和培养了思考能力，还获得了生活的指导和滋养。书籍中的智慧不仅为我思考人生提供了指导，也给予我心灵的滋养和慰藉。有时候，当我陷入低谷或困惑时，书籍成了我的良师益友。当我读到《麦田里的守望者》时，霍尔顿·考尔菲尔德逆流而上、守护孩子们的情节，让我重新燃起了对美好事物的热爱。通过阅读书籍，我不仅受到了别人的指导和影响，也发现了心灵的寄托和滋养。

总而言之，阅读书籍是一种丰富、启迪和滋养自己的方式。通过阅读，我获得了知识、思考力和生活的智慧。阅读让我更好地了解了自己，并且帮助我探索自己的人生方向。在未来的岁月里，我会继续阅读，并将所得与他人分享，让阅读成为我人生中的重要部分，助我迈向更美好的明天。

**读书阅读心得体会篇四**

读书是儿童成长过程中不可或缺的一部分。通过阅读，儿童可以开拓眼界，培养阅读兴趣，增加知识储备。每一本书都给予他们独特的启示，让他们更好地理解世界，认识自己。在读书的过程中，我有许多心得体会，下面我将分享其中的五点。

首先，读书让我获得无限的想象力。当我打开一本新的故事书时，我的大脑中立刻就浮现出一个个色彩斑斓的画面。我能够和书中的人物一起冒险，潜水到海底世界，探险到神秘的森林，或者在外太空中漫步。想象力让我的世界变得更加丰富多彩，也让我在读书的过程中仿佛置身于一个奇幻的国度。

其次，阅读让我通过他人的故事了解世界。书籍中的主人公和情节可以带我走向一个个陌生的地方，了解不同的文化和习俗。在读经典作品时，我仿佛穿越了时光隧道，置身于古代的世界中。同样，当我阅读科学、历史等方面的书籍时，我可以更好地了解到世界的发展和变迁。通过阅读，我被打开了通向更广阔的世界的大门。

第三，读书能够激发我的创造力。通过阅读，我能够学到不同的写作技巧，了解不同的故事结构和人物塑造。这让我受益匪浅，也使我对写作充满了激情。我可以通过阅读故事书和写作杂志来提高自己的写作水平。同时，阅读也可以激发我在其他领域的创造力，无论是绘画、音乐还是科学实践，阅读都能够给我灵感。

第四，读书让我思考人生和价值观。通过阅读哲理书籍和思考类小说，我能够更好地理解人性和道德。我可以借助书中的人物和情节来思考人生的意义，学会如何正确地面对困难和挑战。在阅读中，我认识到关键是要保持正义感和积极向上的态度，只有这样，才能成为一个优秀的人。

最后，读书给了我持续学习的勇气。通过阅读，我看到了那些伟大作家和学者对知识的追求和勤奋的付出。他们不断地学习和研究，一生都保持着对知识的渴望。这激励着我不断学习、不断探索。我相信，只要我不断地阅读、学习，我就能够成为一个有知识、有智慧的人。

总之，阅读是一种对儿童成长有着深远影响的活动。通过阅读，儿童可以获得想象力、了解世界、激发创造力、思考人生和持续学习的勇气。这些心得体会让我深深体会到读书的重要性，也让我更加热爱读书。我相信，通过不断地阅读，我能够在成长的道路上越走越远，收获更多的成就和智慧。

**读书阅读心得体会篇五**

中国小学生基础阅读书目有哪些?小学生适合看什么书?适合小学生看的好书到底是哪些?下面小编为您整理出推荐书目表70种，欢迎大家查阅。

书名 作者/译者/编者/绘者 出版社

百岁童谣 山蔓/编著 贵州人民出版社

寻找快活林 杨红樱/著 湖北少年儿童出版社

十兄弟 沙永玲/编著，郑明进/绘 五洲传播出版社

月光下的肚肚狼 冰波/著 湖南少年儿童出版社

格林童话选 (德)格林兄弟/著，魏以新/译 天津教育出版社

让路给小鸭子 (美)麦克洛斯基/著，柯倩华/译 河北教育出版社

青蛙和蟾蜍 (美)阿•洛贝尔/著，潘人木、党英台/译 明天出版社

木偶奇遇记 (意)卡洛•科洛迪/著，徐调孚/译 天津教育出版社

了不起的狐狸爸爸 (美)罗尔德•达尔/著，代维/译 明天出版社

我和小姐姐克拉拉 (德)迪米特尔•茵可夫/著，陈俊/译 二十一世纪出版社

一粒种子的旅行 (德)安妮•默勒/著，王乾坤/译 南海出版公司

鼹鼠博士的地震探险 (日)松冈达英/著，蒲蒲兰/译 二十一世纪出版社

笠翁对韵 李渔/著 浙江古籍出版社

人 (美)彼得•史比尔/著，李威/译 贵州人民出版社

武松打虎 刘继卣/绘 天津杨柳青画社

孙悟空在我们村里 郭风/著 湖北少年儿童出版社

让太阳长上翅膀 金波/著 江苏少年儿童出版社

小英雄雨来 管桦/著 湖北少年儿童出版社

戴小桥全传 梅子涵著 江苏少年儿童出版社

舒克贝塔航空公司 郑渊洁/著 二十一世纪出版社

我是白痴 王淑芬/著 二十一世纪出版社

雪花人 (美)马丁/文，阿扎里安/图，柯倩华/译 河北教育出版社

父与子 (德)卜劳恩/绘，洪佩琪/编 译林出版社

丁丁历险记 (比利时)埃尔热/编绘，王炳东/译 中国少年儿童出版社

爱丽丝漫游奇境记 (英)刘易斯•卡诺尔/著，王永年/译 二十一世纪出版社

柳林风声 (英)肯尼思•格雷厄姆/著，任溶溶/译 上海译文出版社

彼得•潘 (法)巴里/著，杨静远/译 天津教育出版社

时代广场的蟋蟀 (美)赛尔登/著，傅湘雯译 新蕾出版社

窗边的小豆豆 (日)黑柳彻子/著，岩崎千弘绘，赵玉皎/译 南海出版公司

生命的故事 (英)维吉尼亚•李•伯顿著/绘，刘宇清/译 二十一世纪出版社

最美的科普•四季时钟系列 (德)雅各布/著，顾白/译 万卷出版公司

我的`第一本科学漫画书(韩)洪在彻等/著，林虹均/译 二十一世纪出版社

成语故事 李新武/编 人民文学出版社

最美中国童话-传统节日篇 汉声杂志/编 江苏人民美术出版社

讲给孩子的中国地理 刘兴诗/著 希望出版社

希腊神话故事 聂作平/编著 天津教育出版社

儿童哲学智慧书 (法)奥斯卡•柏尼菲等/著，乐迈特等/绘，李玮/译 接力出版社

绘本聊斋 蒲松龄/著，马兰、王育生等/改编，吴明山、叶毓中/等绘 连环画出版社

寄小读者 冰心/著 人民文学出版社

有老鼠牌铅笔吗? 张之路/著 浙江少年儿童出版社

四弟的绿庄园 秦文君/著 北方妇女儿童出版社

我要做好孩子 黄蓓佳/著 江苏少年儿童出版社

狼王梦 沈石溪/著 浙江少年儿童出版社

狼獾河 格日勒其木格•黑鹤/著 接力出版社

鲁宾逊漂流记 (英)笛福/著，徐霞村/译 人民文学出版社

汤姆•索亚历险记 (美)马克•吐温/著，刁克利/译 天津教育出版社

福尔摩斯探案全集 (英)柯南道尔/著，俞步凡/译 译林出版社

小王子 (法)圣•艾克絮佩尔/著，周克希/译 天津教育出版社

永远讲不完的故事 (德)米切尔•恩德/著，李世勋/译 二十一世纪出版社

哈利波特与魔法石 (英)罗琳/著，苏农/译 人民文学出版社

不老泉 (美)娜塔莉•巴比特/著，吕明/译 二十一世纪出版社

牧羊少年奇幻之旅 (巴西)保罗•柯艾略/著，丁文林/译 南海出版公司

超新星纪元 刘慈欣/著 重庆出版社

潘家铮院士科幻作品集 潘家铮/著 中国少年儿童出版社

安德的游戏 (美)奥森•斯科特•卡德/著，李毅/译 万卷出版公司

森林报 (苏)维•比安基/著，王汶/译 二十一世纪出版社

万物简史(少儿版) (英)布莱森/著，严维明/译 接力出版社

中国读本 苏叔阳/著 海豚出版社

老子说 庄子说 蔡志忠/编绘 生活•读书•新知三联书店

世纪三国 罗伯英潘/绘，钟孟舜/漫画，罗吉甫/撰文 二十一世纪出版社

中国孩子的梦 谷应/著 湖北教育出版社

希利尔讲艺术史 (美)希利尔/著，李爽、朱玲/译 贵州教育出版社

居里夫人的故事 (英)杜尔利/著，二栗/译 江苏少年儿童出版社

**读书阅读心得体会篇六**

第一段：介绍阅读的重要性和目的（200字）。

阅读是我们学习的基石，也是获取知识的重要途径之一。通过阅读，我们不仅可以丰富自己的知识储备，拓宽视野，还能培养我们的思考能力和阅读理解能力。然而，对于大多数学生来说，阅读并不是一件容易的事，课堂上的压力和各种诱惑往往会使他们缺乏读书的动力。然而，当我们真正开始阅读并体会到其中的乐趣和价值时，就会意识到阅读对我们的成长和学习是多么重要。

第二段：阅读给我们带来的启发和启示（200字）。

阅读不仅仅是为了增加我们的知识，更重要的是它给我们带来的思考和启发。在阅读过程中，我们会遇到各种各样的人物和情节，他们的言行和经历会引发我们对生活和社会的思考。例如，读到《红楼梦》中贾宝玉的懒散和纨绔的生活方式会让我们反思自己的生活态度；读到《1984》中的极权主义会让我们思考自由和个人权利的重要性。通过阅读，我们不仅能欣赏文学作品的艺术之美，更能从中汲取智慧和道德的滋养。

第三段：阅读对我们的学习能力的提升（200字）。

阅读对我们学习能力的提升起着重要的作用。通过阅读，我们可以提高我们的语言表达能力和文字理解能力，使我们能够更加准确地表达自己的观点和理解他人的观点。同时，阅读还能培养我们的逻辑思维能力和批判性思维能力，让我们能够更好地分析和解决问题。此外，通过广泛阅读不同类型的书籍，我们可以积累各个领域的知识，从而使我们在学习其他学科时更加游刃有余。

第四段：如何培养良好的阅读习惯（300字）。

要培养良好的阅读习惯，首先我们需要给自己定一个可行的读书计划。可以每天设定一定的阅读时间，将阅读纳入日常生活的一部分，并逐渐增加阅读的难度和数量。同时，我们还可以寻找阅读的伙伴，一起分享读书的体验和感受，相互推动，相互鼓励。除此之外，要培养阅读的兴趣和好奇心，选择自己感兴趣的书籍，如小说、历史书、科普书等，让阅读成为一种享受。最重要的是，我们要保持坚持的信念，即使在面对困难和挑战时也要坚持下去，相信阅读能给我们带来更多的价值和收获。

第五段：总结（200字）。

通过阅读，我们可以丰富我们的知识，提高我们的思考能力和阅读理解能力，帮助我们更好地学习和成长。然而，要培养良好的阅读习惯并不是一件容易的事，我们需要给自己定一个可行的读书计划，寻找阅读的伙伴，培养阅读的兴趣和好奇心，并保持坚持的信念。只有坚持阅读，我们才能从中获得更多的价值和收获。所以，让我们一起拿起一本好书，享受阅读带来的乐趣吧！

**读书阅读心得体会篇七**

苏霍姆林斯基在许多条推荐中都提到，教师要提高自我的教育素养，就是要读书，读书，再读书。要把读书当作第一精神需要，当作饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览群书，要能在书本面前坐下来，深入地思考。确实，我们教师教给学生的那点基础知识，只是沧海一粟，教师要想提高自我的教育水平，在教学时游刃有余，这就需要持之以恒地读书，不断地补充自我的知识的储备，使自我的知识海洋变得越来越宽广。

只有读书，才能从知识的海洋里汲取营养，才能充实我们的头脑，提升我们的思想，才能让我们摆脱“坐吃山空”、“无物可教”的尴尬境地！苏霍姆林斯基说过：“一个真正的人应当在灵魂深处有一份精神宝藏，这就是他通宵达旦地读过一二百本书。”

书中第二十二条讲到“争取学生热爱你的学科”。在苏霍姆林斯基看来，只有学生喜欢上了某一学科，那么这些学生的天赋素质才会得到发展，他们的爱好、禀赋、才能、志向才能建立起来。

我们也能够从图书、报纸的种种事实能够看到，一个人最终的研究或发展方向，都可能与他小时候所喜爱的那门学科有着千丝万缕的联系。是啊，作为老师，最期望的就是学生热爱你的学科，只有这样，学生才有兴趣学才可能学好！

如何让学生喜欢你的学科呢？它所需要的条件太多了，教师靠高尚的人品，用心的智慧，高超的教育艺术吸引了学生，学生喜欢你，自然会爱乌及屋，从而喜欢了你教的这门学科。

在那里，苏霍姆林斯基也提出了一些很好的推荐，他期望你去争取自我学生的思想和心灵，跟你的同事们——其他学科的教师来一番竞赛。

在我们的教学中，总能看到这样的情景，上课前或下课后，学生快乐的`围绕着老师身边，和老师交谈着自我的所见所闻或讨论着有关课堂上的问题。

当然，在我们的教学过程中，有些“你自我的学生”，这些学生都是对你这门学科个性感兴趣的学生，以至于他们可能因为喜爱这门学科而会把这门学科当成自我将来从事研究的方向；但也有一些学生对什么都不感兴趣，他们对一切都感到漠然。苏霍姆林斯基说，在学生对待知识的态度上，最令人感到苦恼和感到担忧的，就是这种无动无衷的精神状态。

那么如何点燃起这些学生“兴趣”的火花呢？教师一方面要在教育学生的同时不断学习，提高课堂效率，是学生真正成为”自我的学生”，使课堂成为学习知识的乐园。

另外苏霍姆林斯基也给了我们推荐：“接近那种无动于衷的头脑的最可行的途径就是思考。只有靠思考来唤醒思考。”教师都要思考，是什么促使某些学生变成了这个样貌。有什么方法才能改变呢？在那里，苏霍姆林斯基让我们每一位教师要树立一个观念，那就是，要使一个人最后有一天发现自我是知识的主宰者，使他体验到一种驾驭和规律性的情绪。用认识来鼓舞起人的精神——这就是说，要使思想跟人的自尊融合起来，这是给我们提出的第二十三条推荐。

早就从各种渠道听说过苏霍姆林斯基和他的这本《给教师的推荐》，也曾对其中的资料有过涉猎，然而在自我真正拥有了这本早想拥有的“教育宝典”，怀着无比虔诚的情绪认真拜读之时，心灵仍是受到了深深的震撼。

在《请记住：没有也不可能有抽象的学生》这一条目中，苏氏给我们指出了一个教育教学中很是常见的一个现状，他说：为什么早在一年级就会出现一些落伍的、考不及格的学生，而到二、三年级有时候还会遇到落伍得无可救药的，因而教师干脆对他放下不管的学生呢？这是因为在学校生活的最主要的领域——脑力劳动的领域里，对儿童缺乏个别对待的态度的缘故。

学生的基础不一，理解潜力有差异，因此我们就不能以同样的标准来要求不一样的学生。“能够把教学和教育的所有规律性都机械地运用到他身上的那种抽象的学生是不存在的。也不存在什么对所有学生都一律适用的在学习上取得成就的先决条件。”

作为教者，我们的工作对象是学生，是一个个鲜活的个体。应对这样的现状，如果我们硬是要以同样的标准来要求不一样的学生，用自以为“放之四海而皆准”的教学方式来教育所有学生的话，那只能出现一种结果：一部分学生的自信被摧毁，一部分学生的潜力被扼杀。

苏氏明确告诉我们：学习上的成就这个概念本身就是一种相对的东西：对一个学生来说，“五分”是成就的标志，而对另一个学生来说，“三分”就是了不起的成就。教师要善于确定：每一个学生在此刻能够做到什么程度，如何使他的智力才能得到进一步的发展，——这是教育技巧的一个十分重要的因素。

其实类似的观点在我国两千多年前就已经出现，这就是孔子提出的“因材施教“原则，只是我们往往口头上无比的尊崇，而在实际教育教学工作中却一再地践踏罢了。

学生是人，不是工厂里的产品。教者尊重学生不妨从尊重他们的现状做起，为每一位学生确定适合他自我的“临近发展区”，使每一位学生都能自信地发挥出他的力量和潜力，享受到脑力劳动中的成功的乐趣。

唯如此，方能不误人子弟，方不致成为教育的罪人。

**读书阅读心得体会篇八**

本书向我们介绍了如何快速阅读的方法，如“流水式”阅读、“一行采集”等阅读技巧和如何挑选书籍，整理书籍等。当然作为一本介绍阅读方法的工具书，它所阐述的方法并不普适于所有读者。通过作者的自述，快速阅读仅适用于可以快速阅读的书籍，如商务书和时下新书，而就我个人而言，我很少触及这些类型的书籍，我更偏向于故事性较强的小说和随笔游记等书籍，那么我就不能像作者一样去阅读。因而对我来说，本书的价值有限。对于阅读有着不同需求的读者，本书的价值也因人而异，但我们可以采取其中仍对我们有着普遍价值的方法，如“一行”理论。

（个人观点，不喜勿喷）本书的某些观点也存在问题。作为职业和兴趣不能像作者一样对书籍有着密切的`关系的大部分人而言，一年阅读700本亦或是作者所倡导的300本的阅读量是不可越过的门槛，兴趣爱好，阅读需求，生活理念以及时空间的限制，使得每个人的阅读量有所不同。对于作者整理书籍的方式，根据阅读时间的远近和书籍的时效性来决定书籍是否有继续保留的价值，对此我亦不敢苟同。我们不能因为一段时间没有阅读一本书而判断这本书对我们是没有什么用的，由于眼界和当下需求等原因，我们没有精力和时间去阅读，但这并不代表它对我们的价值有限。

归根结底，本书的价值因人而异。读书一方面是为了提高个人能力，一方面是为了满足心灵愉悦。因而我认为，面对一本书，你想从中获取些什么和你对该书的态度，才是对你阅读速度最大的影响。

**读书阅读心得体会篇九**

最低限度的读书者只能赚到最低限度的工资，甚至更少。

同样，最低限度的梦想者也只能获取最低限度的生活水平，甚至更少。

一个能读书而不读书的人，一点也不比那些不能读书的人更好是在说我吗？

马修·麦克康奥吉明白了自己真正的追求，并认识到，变得富有意味着把自己的天赋和才能发挥得更好，而不仅仅是增加你银行帐户上的存款数字。

进入系统后，我更加觉得，在把你天赋与才能发挥得更好的同时，你的银行存款也在同时默默增长，你甚至都不用理会它,也在随着你的成长而增长。

数字1：任何时候，都有1/3的美国人生活在贫困中。

数字2：37％的美国人高中毕业后没再读过任何一本书。

让我们来看看吧——1/3的人生活在贫困中和1/3的`人不读书。这是巧合吗？我认为不是。

我现在也认为不是了。我突然发现自己的问题了！我好像自从工作以后就没认真看过非娱乐的书籍了。

我们的生活通过有两种方式在改变着，一是通过我们所交往的人二是通过我们所读的书。

接触了正确的人和正确的书之后，我100%赞同！

“给自己一个小小的胜算，以便你的今天比昨天更好一点点。

又是系统里教我们的那句话：每一天，在每一方面，我都越练越好。

在这个国家，文盲曾经还是情有可原的，但那种日子已经远离我们了。

成为文盲或不成为，成为什么其他人或者不成为，都是自己的选择！

事实上，买书只会使你变得更穷，读书才会使你更加富有。

我的书架书很多但书却很新，我原来是这样变成穷人的。

富人与穷人的收入差距是真实存在的，而且每一天都在扩大中。20年前，一个普通工人一年相当于一个行政总裁一周的收入，而现在则只相当于一个行政总裁一天的收入。这已不仅是一个收入的“鸿沟”，而已经是一个收入的“海峡”！

回头一想，真是这样的！不仅在美国，在中国更是如此，这个现象真是可怕20/80定律再次浮现出来，我要再不往20%那边去，80%这边的竞争和压力将会越来越大，我们将比父辈承担更多的痛苦。

有的人告诉我们，他们根本没有空余时间，因为他们在看电视！惊人之说。

我想起一句磁带里的明言：成年男人最发达的肌肉是右手大拇指，因为每天都在遥控器上按来按去。

如果你想合理利用你的闲暇时间，你需要自我承诺，善于观察，勤于反思与自我约束。

自我承诺和自我约束真的很难，每一天，我都完成一部分自我承诺，一直到完全实现所有自我承诺。

变得富有不仅仅是增加银行的存款，在一个完整意义上说，“变得富有”这个问题意味着承认你的问题并解决它。

“变得富有”意味着成为一个更好的人。

读书是一个伟大的平等机器。你付出很少的力气，就能得到整个世界的信息。

以前真没认真考虑过、意识到这一点，想到美国南北战争前黑奴被禁止读书学习，才猛然醒悟读书是一种武器。尤其是参加读书计划和实现核心组员承诺以后，每天都必须阅读15分钟以上的书籍，和伟大思想对话，不亚于和伟大人物对话，呵呵，通过读书，与伟大人物对话的可能性将会大大增加。

我不在乎别人怎么看我.我只在乎我怎么看这个变化中的世界.

**读书阅读心得体会篇十**

阅读是每个小孩成长道路上重要的一部分，它为他们打开了整个世界。我能记得，当我还是个小孩时，刚开始接触书籍的那种兴奋和好奇心。那时，我仿佛置身于一个神奇的世界，每一本书都是通往不同地方和精彩故事的大门。我很享受在书中与主人公一同经历冒险和成长，书籍在我童年的阅读中扮演了重要的角色。

第二段：阅读培养的兴趣和分析能力。

随着我成长，阅读对我的影响变得更加深远。它不仅仅是提供故事的载体，更是一种培养兴趣和思考能力的工具。通过阅读，我接触了各种各样的题材和风格，如文学、科幻、历史和传记等。这些阅读经历让我对不同领域的知识产生了浓厚兴趣，也激发了我对于写作和创作的热情。

此外，阅读也培养了我的分析能力。通过和书中的角色一同解决问题和面对冲突，我学会了思考和权衡不同的选择。这种分析思维机制在现实生活中同样有用。我可以用这种能力来解决日常问题，做出明智的决策。阅读不仅是独立思考的媒介，也是一种提升自我品质的方法。

第三段：阅读塑造的品格和情感世界。

除了通过阅读培养兴趣和分析能力，阅读还塑造了我的品格和情感世界。很多细节描写和角色发展使我能够更好地理解人性，并反思自己的行为。一些优秀的书籍教会了我如何做一个正直、勇敢和善良的人，这种品格的塑造受益匪浅。

曾经，我读过一本关于友谊和奉献的故事。主人公为了帮助朋友克服困难，不顾个人利益，付出了巨大的代价。这个故事深深地触动了我，让我意识到友谊和共情的重要性。我也开始注意自己的行为，时刻牢记这个故事的教训。阅读使我变得更加关心他人，愿意为他人付出。

第四段：阅读开启的想象力和创造力。

阅读改变了我的思维方式，激发了我的想象力和创造力。书籍中丰富的描写和情节激发了我的思维，使我可以将自己置身于故事的世界中。我可以想象自己是一个古代的冒险家、一个飞越太空的宇航员，或是一个具有超能力的超级英雄。

在我的想象中，我能够创造出一个属于自己的世界。这种创造力在我的日常生活中同样发挥了作用。我能够想出新的解决方案和创新的思路。阅读让我看到世界的不同面貌，让我知道创造力的价值和作用。我的想象力在阅读中得到了鼓励和推广，使我变得更加独立和自信。

第五段：未来的阅读之旅。

对于我来说，读书不仅是一种兴趣，更是一种习惯和生活方式。我将继续阅读各种题材的书籍，探索更广阔的世界。我相信，在未来的阅读之旅中，我可以找到更多有价值的瑰宝，获得更深的体会和思考。阅读是一座永不枯竭的宝藏，只要我们勇敢地去挖掘。我期待着未来的阅读之旅，我相信它将带给我更加精彩的人生。

在我们成长的旅途中，阅读对于每个孩子来说都是不可或缺的。它不仅仅是一种获取知识的方式，更是一种塑造思想和品格的方法。通过阅读，我学习了如何思考、分析和创造。我也从书籍中得到了珍贵的人生体验和思考。阅读是我成长过程中的好伙伴，它陪伴着我探索世界的奥秘，也给予了我内心深处的满足和成就感。我期待着未来的阅读之旅，希望它继续为我带来更多的成长与启示。

**读书阅读心得体会篇十一**

1、《论语》。

人民文学出版社，202\_年版。

2、《陶行知教育名篇》。

陶行知著,方明主编教育科学出版社版。

3、《爱弥儿》。

（法）卢梭著，李平沤译,人民教育出版社版。

4、《大教学论》。

（捷克）夸美纽斯著，傅任敢译,人民教育出版社版。

5、《民主主义与教育》。

（美）杜威著，王承绪译,人民教育出版社20版。

6、《给教师的建议》。

（苏）苏霍姆林斯基著，杜殿坤译,教育科学出版社19版。

7、《和教师的谈话》。

（苏）b.赞科夫著，杜殿坤译,教育科学出版社年版。

8、《学会生存――世界教育的今天和明天》。

联合国教科文组织国际教育发展委员会，教育科学出版社版。

9、《教育――财富蕴藏其中》。

联合国教科文组织国际21世纪教育委员会,教育科学出版社19版。

10、《伟大的.笨蛋：中外名人的差生生涯》。

彭歌、陈敬著,花城出版社版。

11、《教育哲学通论》。

黄济著,山西教育出版社年版。

12、《窗边的小豆豆》。

（日）黑柳彻子著，,南海出版公司20版。

13、《精神的雕像――西南联大纪实》。

李洪涛,云南人民出版社202\_年版。

14、《教师角色与教师发展新探》。

叶澜,教育科学出版社202\_年版。

15、《人的教育》。

（德）福禄倍尔著，孙祖复译,人民教育出版社202\_年版。

16、《学校无分数三部曲》。

（苏）阿莫纳什维利著，朱佩荣译,教育科学出版社202\_年版。

17、《第五项修炼》。

（美）彼得・圣吉著郭进隆译,上海三联书店版。

18、《帕夫雷什中学》。

(苏)苏霍姆林斯基著，赵玮等译,教育科学出版社1999年版。

19、《向瑞吉欧学习什么》。

屠美如著,教育科学出版社20版。

20、《教学机智――教育智慧的意蕴》。

（加）马克斯・范梅南著，李树英译,教育科学出版社年版。

21、《讨论式教学法：实现民主课堂的方法与技巧》。

(美)布鲁克菲尔德、普瑞斯基尔著，罗静、褚保堂译,中国轻工业出版社年版。

22、《案例教学指南》。

郑金洲,华东师大出版社版。

23、《教师如何作质的研究》。

陈向明,教育科学出版社202\_年版。

24、《新课程备课新思维》。

杨九俊主编教育科学出版社版。

25、《新课程说课、听课与评课》。

杨九俊主编教育科学出版社20版。

26、《新课程教学现场与细节》。

杨九俊主编教育科学出版社年版。

27、《赏识你的学生》。

孟繁华主编,海南出版社202\_年版。

28、《德育新论》。

鲁洁、王逢贤主编,江苏教育出版社20版。

29、《爱满天下――陶行知文学传记》。

周毅、向明,江苏教育出版社版。

30、《苏霍姆林斯基的一生》。

(俄)塔尔塔科夫斯基著，唐其慈等译,教育科学出版社1986年版。

31、《教师人文读本》。

张民生、于漪主编,上海辞书出版社202\_年版。

32、《更新教育观念报告集》。

教育部基础教育司编,中国人民大学出版社202\_年版。

33、《教育的理想与信念》。

肖川,岳麓书社出版202\_年版。

34、《教师的情感与智慧》。

《教师博览》编辑部,江西教育出版社202\_年版。

35、《爱心与教育》。

李镇西,四川少儿出版社版。

36、《多元智能教与学的策略》。

[美]lindacampbell等著，王成全译，中国轻工业出版社202\_年版。

**读书阅读心得体会篇十二**

这是我目前读到的阅读类里最好的一本书。

读这本书前，早就知道读书的目的是为了应用，可我这段时间以来还是在追求阅读速度。

可结果呢？速度没有提上去，阅读质量也没见提高。我把大量时间花在读书上，花在个人、家庭和读书实践的时间很少。

这么做一点也不快乐。我的目标是高效读书，当我做得不够好的时候，我会试图说服自己:我阅读练习的时间还很少，需要付出更多的努力，不断练习，不断重复，才能达到熟练的地步。

这是错误的认识。如果错误的认识形成，没有人帮你点破这层窗户纸；又不去读书，去寻找正确的认识，那么就会影响深远。

封面供参考。

幸好读到了《高效阅读法》这本书，不仅刷新了错误的认知，还学到了很多新的阅读知识。

牛人们通过自己几年，甚至几十年的经验总结的方法，我们没有必要再去摸索，直接拿来用就好。

优秀的作者将自己的成功经验及诀窍写在书中，我们通过阅读学习他们的做法，经过应用，提高做事效率，节省时间。

带着目的读书，只读重要的部分，不重要的部分不读。不仅加快了阅读速度，并且加速了对重点的掌握。

感谢成功人士写了书籍，我们用几十元能学到他们几年，甚至几十年的经验教训。读他们的书比起约见他们简直太容易了。

找到与你在相同或类似工作中取得成功的人的书籍，学习并实践，这是自我提高的最快捷径。

速读成为很多人的追求，但是，仅仅做“输入”的动作，只不过是自我满足。如何能“输出”应用、产生价值，才是读书的关键。

选书之前，首先要明确自己最想解决的问题是什么，读书要以围绕“解决当下的问题”为目标。

同类别多本书中提到的相同内容，可以判断为所有人都认为的重点。通过多读，可以参考多个作者的意见，并提高找到与自己想法相吻的概率。

首先要舍弃“把书从头到尾细读”，一本书80%的重点只需读20%的内容就可以获得（考试书除外）。

在书中做重点处的标记，在空白处写阅读思考或灵感，以及实践结果等。再把重要的部分整理为终极笔记，可以输入电脑打印出来，也可以写在笔记本上。笔记不要在意排版，那样很麻烦，不容易坚持。

将书中精华部分整理为笔记，随身携带，反复阅读，持续实践，直到印到大脑中。书中精华被持续吸收，原书可不必保留。

另外，你可能担心跳读错过了重点，不是没有这个可能。但是前面讲过，一本书只需要读最重要的20%就可以了。并且，通过多读可以弥补错过重点的遗憾。所以，担心错过重点的朋友，你完全可以更豁达一些。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！