# 最新甘于奉献心得体会 奉献心得体会(汇总9篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-11-28

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。甘于奉献心得体会篇一日月如梭，光阴似箭，不知不...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**甘于奉献心得体会篇一**

日月如梭，光阴似箭，不知不觉间，我踏入教师这一行也20多年多了。终于体会到教师除了教书育人，还要甘于平淡，更重要的是要有一种奉献精神。李商隐的这句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句诗用来形容教师的奉献精神是再贴切不过的了。

前几天和一个同事一起聊天，聊着聊着，话题就谈到了教师的奉献精神，我半开玩笑的抱怨说现在教师的待遇不太好，有时候让人沮丧。他没有多说什么，只是从抽屉里面小心拿出一份报纸给我，让我好好看看里面的一片文章。那是一份20xx年的《中国教师报》，他一直好好保留着，到现在纸张已经发黄了，但报纸仍然是完整的，上面图案和文字仍然清清楚楚。我读完了之后，才知道，这篇文章讲的是20xx年感动中国的悬崖小学支教夫妻：李桂林和陆建芬的事迹。

他们两夫妻在四川甘洛县乌史大桥乡悬崖上的二坪村小学教书，那里条件非常艰苦，收入微薄，特别是交通不便，上山下山都要通过绝壁上的木质云梯。但是他们没有抱怨，没有计较，没有被艰苦的条件吓到，而是扎根下来，一教就是20xx年。他们把知识的种子播种在彝寨，为村里的孩子走出彜寨架起了知识的云梯。感动中国的组委会给他们夫妻俩的颁奖词如下：在最崎岖的山路上点燃知识的火把，在最寂寞的悬崖边拉起孩子们求学的小手，20xx年的清贫、坚守和操劳，沉淀为精神的沃土，让希望发芽。

看完这篇文章之后，我的心久久不能平静，我深深被他们的事迹感动了：在物欲横流的今天，难能可贵的是还有这样甘于奉献的人。他们真正是我们民族的脊梁，更是我们广大教师学习的榜样和模范。从他们身上，我看到了人性的光辉，看到了教师的伟大。我也开始从新审视自己对“奉献精神”的认识。

人生的真正价值在于奉献，奉献是社会存在和发展的基本保障，是用爱心和责任铸成的一道彩虹，清新飘逸，带给人们温馨与快乐，真诚的梦在奉献的呵护下悄悄萌芽生长。现代社会物质文明和精神文明高度发达，但人们往往注重于物质文明的发展而忽略精神文明的建设。我觉得两种文明的发展都源于无私的奉献。因此，奉献在兼顾个人利益的同时已成为社会进步的动力。

奉献的火焰并没熄灭。在社会的每个角落里，他举起执着的双手在擦洗人们心灵的尘。鲁迅先生“俯着甘为孺子牛”;周鞠躬尽瘁，死而后已;孔繁森将自己的一生奉献给阿里;李素丽在公交车上脸庞的晶莹汗珠，更有李桂林和陆建芬夫妇在悬崖小学支教20xx年。他们都以无私的奉献实现了自己的人生价值，为社会进步做出巨大贡献，为世人称颂，为社会献着美丽光芒。其实还有更多的人是在默默地奉献，献出自己的力量，构建社会文明的大厦。

奉献需要付出，自私的人永远不懂奉献。有人错误地认为人的奉献是为了更多地索取，这种人把奉献当作自己谋取私利的工具，而且往往是索要回报多，真正意义上的奉献在于它的无私性。现在有许多参加过解放战争、抗美援朝战争的老战士，他们从不张扬自己辉煌的功绩，不向国家伸手搞特殊，在实现社会价值的同时，能获得自我价值的实现。

教师，也被称作“园丁”，把自己所学的知识无私传授给学生，一批批的学生成为国家栋梁而奔赴社会建设的洪流。当老师满头银发，感叹桃李满天下的时候，他们才真正感触到奉献之作的欣慰，他们没有索取些什么，只求学生们能力社会建设添份力!奉献不是为了索取，应是自觉自愿的，让我们新世纪的一代青作都投身于奉献的洪流中，从现在做起，从自身做起，让奉献这棵常青树，永远葱茏、繁茂!

作为一名教师的我，要以李桂林和陆建芬为榜样，学习他们那种甘于平淡、淡泊名利的高贵精神，学习他们那种不畏艰难，同困难作斗争的顽强精神，更要学习他们那种服务于人民、服务于社会的奉献精神。

**甘于奉献心得体会篇二**

奉献是一种美德，是指为他人或社会总体福利效益贡献自己的时间、精力或物质等。在日常生活中，我们常常可以见到奉献的身影，例如志愿者们不辞辛劳、不求回报的为社会做贡献，医生们在工作岗位上不顾个人安危救死扶伤，军人们坚守岗位保家卫国。它是一种有温度的爱，它可以激励人们在逆境中坚定自己的信念和勇气。

第二段：奉献的多种形式。

奉献的形式很多，不同的人会有不同的奉献方式。有的人物质奉献，他们会捐赠自己的财物，帮助受困难者渡过难关。有的人精神奉献，他们会在逆境时给予慰藉和支持，鼓励别人坚定信念，勇往直前。还有的人知识奉献，他们会将自己的技能、知识分享给他人，推动社会的进步和发展。无论怎样奉献，都可以在自己微小的力量中带来巨大的改变，影响和激励更多的人。

第三段：奉献带来的好处。

奉献不仅给他人带来福利，也有益于自己。奉献可以增加自己的人际交往数量，结交新朋友，扩大社交圈。奉献还可以提升自身的情感价值观，帮助自己在意外的生活场景中展现出坚韧不拔、无私无欲的品质，在这个过程中，他们也会获得感动和成就感，并建立更加深入的内心认识和自我价值。

我曾经参加过一项志愿活动，当时我为一位弱势群体的孩子们提供了一些简单的陪伴和帮助，他们的笑容和眼神带给了我巨大的满足。奉献可以让自己学会如何善待他人，让自己的心境更加平静愉悦，提高自己的情感素质，增强内心的力量和勇气。通过奉献，我体会到了生命的真谛，更好地认识自己，也更加珍惜自己所拥有的，明那个克弱肉食，共享人间荣辱的情怀。

第五段：结论。

总之，奉献不仅可以满足人类相互关心和帮助的本性，也可以带领我们走向更加阳光的人生。在奉献的过程中，是一次无声的成长和磨练，不仅可以让生命更加厚重，更能够让人在这个快节奏的社会中，找到属于自己平静、善良的内心世界。希望更多的人可以加入到奉献的大家庭中，让美好绽放，让生命绽放无限的光彩。

**甘于奉献心得体会篇三**

教师要树立终生学习的观念，要以身作则，成为一个可以时刻帮助学生的好老师。而在新的时代发展下，教师也要不断处于学习状态，因为在当今时代背景下，计算机与科技发展如此迅速，因此事物的更新，知识与科研成果的发展也会不断更新发展且会越来越快。由此新的时代背景下，要求教师在原有的知识基础下，转变学习观念，与时代接轨，用新的教学观念与教学方法来上课、备课。比如以前都是老师讲，并且“堂堂满”，现在要发挥学生的主观能动性，学生多讲，老师主要起引导与补充的作用，鼓励学生多阅读，多接触新的事物，利用好网络。

还比如：以前老师都是拿着一根粉笔在黑板上写板书，现在可以利用多媒体进行教学，制作内容丰富，图文并茂的ppt。这样充分的挖掘书本内与书本外的知识，扩充了知识，现代化教育的一个重要特点是打破了传统教育的核心论，让学生摆脱被动，变得更加的主动去学习，以一个参加者的身份，进入到学习这个过程之中，将教学的主人变成学生。在以往的历史教学过程中，学生始终处于懈怠的、从属的、被动的地位。尽管当时已经引进了少部分的现代化教学手段，但没有交互的.作用，学生无法主动的参与进去。而把现代化多媒体技术应用到中学历史教学中后，使操作者获得了对信息的完全掌控权，并且充分利用人类与计算机之间的交互作用，将图片、文字、声音、动画并茂的教学信息灵活的进行调整，也因此激发了学生的寻求知识与创造的欲望。强化了对知识的认识和理解的能力。例如，在学习《鸦片战争》这一课中，学生们凭借着对“鸦片战争”这一课浓厚的兴趣和对计算机基础知识熟练的掌握，在网上搜集到了大量有关于“鸦片战争”的相关的史料，有文字、图片、音频等等。在了解历史事件之后，对历史事件的理解与对其之后的评价也更加的客观化与合理化。

将学生培养成一个什么样的人，让他们今后可以对社会国家有贡献？这是学习了全国教育大会让我更重视，并且要去重新思考的问题。教育的根本任务是培养人才。人才的培养关键还是在于教师，新的时代背景与要求下，需要我们培养德智体美劳全面发展的人才。不仅仅只是“死读书，读死书”这样的人。在教学中，要做到因材施教，鼓励一些学生特长的发展，使人人都有一技之长，不管以后到了社会上，至少能靠着这项技能立足。还要注重培养创新意识，创新是一个国家进步灵魂。

为了有一个更好的校园环境让学生进行学习，蒋校长带领着老师们，一起为一个崭新的三中而努力。终于在去年三中改变了面貌，变成了一个美丽、绿树林荫、鸟语花香、书声琅琅的全新三中。还增加了全新的多功能报告厅、图书馆、电脑室、语音室、实验室、阅览室、心理健康教育室、标准化的篮球场等等硬件化的措施。这些都更好的可以让学生学习、生活。并且注重对师资力量的培养，不断地让老师外出学习，充电。我相信未来三中会更好。

教学必须以学生为本，为基础。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。“强国必强教，强国先强教。”“办好让人民满意的教育”任重而道远。作为一名普通的教师，我们要把培养好新时代对社会、人民、国家有用的人才作为最首要的任务。乐于奉献，兢兢业业，对得起人民教师这个光荣称号！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

**甘于奉献心得体会篇四**

奉献，是一种无私和付出的行为。每个人都应该有奉献的心态，去关心他人，帮助他人，共同创造美好的社会。在我与他人相处的过程中，我也深刻体会到了奉献的重要性。以下是我对奉献情的心得体会。

首先，奉献情需要从自身开始。只有保持一颗善良和乐于助人的心，才能真正去奉献。我常常将自己置于他人的角度去思考问题，站在他们的需求上为他们着想。在工作中，我总是尽己所能去帮助同事解决问题，提供帮助。在生活中，我也尽量关心身边的人，用行动传递我的关爱和温暖。这样做不仅让我感到喜悦，也能促进与他人之间的和谐关系。

其次，奉献情需要有耐心和恒心。有时候，我们的奉献并不能立即得到回报。但是，我们不能因此丧失信心和动力。我发现，奉献需要长期的付出和坚持，这样才能真正产生积极的影响并取得成果。在我工作的项目中，我常常需要和团队成员一起攻克难题，解决矛盾。虽然有时候进展缓慢，但是只要我们保持耐心和恒心，最终一定能够得到满意的结果。

第三，奉献情需要学会倾听。在与他人交流和互动的过程中，我们应该学会倾听对方的心声和需求。只有真正理解他人的需求，我们才能更好地帮助他们。我经常参与志愿者活动，和一些需要帮助的人面对面交流。通过倾听他们的经历和困惑，我能够更好地帮助他们解决问题，提供帮助。倾听不仅让我更加真实地了解他人，也让我学会放下自己的偏见和判断，给予他人最真诚的关怀。

第四，奉献情可以通过行动来展现。奉献并不仅仅是空洞的口头表达，更需要通过实际行动来体现。我认为，只有真正去行动起来，去帮助他人，我们才能真正体验到奉献的快乐和满足感。在做好自己的本职工作之外，我也常常参与社区活动和慈善项目。通过自己的实际行动，我能够为他人带去一些温暖和欢乐，也能够积极推动社会的进步和发展。

最后，奉献情需要有信念和责任。奉献并不仅仅是一时的冲动和兴奋，更需要有长期的信念和责任感支撑。在我奉献的过程中，我意识到，只有将奉献变成一种习惯和生活方式，才能真正影响到他人，也才能够给我自己带来内心的平静和满足感。每次我帮助了他人，我都能够感受到内心的愉悦和骄傲，这也成为我坚持奉献的动力来源。

总之，奉献情是一种充满爱和关怀的心态。通过从自身开始，保持耐心和恒心，学会倾听，通过行动来展现并有信念和责任感的支撑，我们可以真正去实践奉献情。只有不断地奉献，才能够创造美好的社会，并让我们自己得到更多的成长和收获。

**甘于奉献心得体会篇五**

不知不觉这是我工作的第四个年头了，从进入教师这个行业，我就在心里默默的决定，要尽自己最大的努力，培养好每一个学生。一路走来，跌跌撞撞，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有很多的收获。特别是担任班主任工作，让我成长了很多，学到了非常多。不管是班级管理还是教学工作，以及与学生的相处。

我是从三中毕业的，现在回到母校任教，想把三中学生朴实、勤奋、进取的传统美德，向学生们宣传。让他们也树立对学习、生活所应有的态度。并且将三中老师的爱生，善教，不断学习，勤奋的精神践行传承下去。在工作中，我关心每一个学生，不管是学习还是生活上，通过学习，我感受最深的明白了教育要坚持以人为本，遵循教育规律，知道当一个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，特别是刚步入中学的初一学生，行为习惯的养成，价值观的树立，对新的生活环境的\'适应，以及对于刚离家的思念等等这一系列事情，都需要老师去引导帮助他们，更好的适应在新学校的学习，生活。还有新科目的学习，他们都存在迷茫与害怕的心理，也还没有好一些的学习方法。帮助他们更好的解决这些困难，做他们真正的良师益友。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

**甘于奉献心得体会篇六**

奉献情是人际关系中一种独特的心态与行为，是一种乐于付出、无私奉献的精神。无论是在家庭、朋友间，还是在工作、社会交往中，奉献情都起到了非常重要的作用。本文将从自身的体验和感悟出发，谈论我对奉献情的体会与心得。

家庭是每个人最初的驻足之地，也是奉献情最容易发挥的舞台。在我成长的过程中，父母教会了我奉献的重要性，并通过自身的行动给予我深刻的启示。他们悉心照料家庭生活，不计较付出，细心照料每个人的需求。看到他们这样默默奉献，我也愿意为家庭付出，体验到奉献情给予的快乐和满足。当我与父母相处时，我会主动关心他们的身体健康、生活需求，尽力为他们创造一个舒适的环境。在家庭中，奉献情的体验让我体会到了分享和关爱的美好。

友谊是人生中不可或缺的一部分，而奉献情在友情中扮演着重要的角色。当我与朋友相处时，我会主动关心他们的需要，耐心倾听他们的烦恼，并尽自己所能给予支持和帮助。我深知“朋友之间互相帮助才能长久”，在朋友之间奉献情更是必不可少的。当朋友需要帮助时，我会毫不犹豫地伸出援手，因为我相信他们也会为我着想。与朋友之间的奉献情是一种相互的感召和磨合，通过互相关心与支持，我们的友情得以更加深厚和稳固。

工作是人生中的一部分，而奉献情在工作中也起到了至关重要的作用。在工作中，我深知只有通过付出和奉献，才能获取更多的经验和成长。无论是与同事合作，还是服务于客户，我总是以积极的态度对待每一个人和每一个事物。我相信通过奉献情，我能够赢得同事和客户的信任和尊重，也更容易达成共同的目标。在工作中，奉献情不仅让我学会了沟通与协作，还让我更好地理解和满足他人的需求，提高了自己的责任心和专业技能。

社会是一个庞大的群体，而奉献情在社会中可以发挥更大的作用。通过参与公益活动和志愿者活动，我深刻体会到了奉献情给予的力量。在帮助他人的过程中，我看到了社会的温暖和善良。奉献情给予了我与他人互动的机会，并让我更加关注社会的发展和改变。通过奉献情，我始终保持着向上向善的心态，愿意为社会的进步和和谐做出一份力量。无论是为贫困地区捐款、义务劳动，还是关注环境保护，我都会以奉献的心态积极参与其中，尽自己的一份力量。

总结。

奉献情是一种无私的付出，是关心他人、帮助他人、与他人分享的一种美好品质。无论是在家庭、朋友间，还是在工作、社会交往中，奉献情的体验让我更加懂得关心与关爱他人，成为一个更好的人。通过奉献情，我不仅获得了快乐和满足，更锻炼了自己的品格和能力。相信只有通过在人际关系中奉献情的付出，我们才能建立起更加紧密和和谐的社会关系。奉献情是一种宝贵的品质，也是我们每个人都应该培养和发扬的美德。

**甘于奉献心得体会篇七**

奉献日是一个深受广大志愿者喜爱的节日，每年的这一天，无数人在全国各地的志愿服务活动中奉献出自己的爱心和力量。我有幸参加今年的奉献日活动，亲身体验了奉献的快乐和意义。以下是我对这次奉献日活动的一些心得体会。

首先，奉献日让我意识到奉献的重要性。在这个物欲横流的社会，人们往往过于注重个人的得失，忽略了他人的需求。奉献日活动的举办，让我意识到每个人都可以为社会贡献一份力量。无论是为需要帮助的人伸出援助的手，还是为公益事业捐款捐物，都是我们对社会的奉献。奉献使我们忘记自己的小我，关注他人，关注社会，让我们的生活变得更加充实和有意义。

其次，奉献日让我认识到奉献的乐趣。参与奉献日活动，我亲眼见证了许多温暖的瞬间，让我的内心沐浴在爱的阳光中。无论是孤寡老人的微笑，还是贫困地区孩子们的笑声，都深深触动了我的心灵。这些感动并不来自于物质，而是来自于我们对他人的帮助和关心，来自于我们的奉献。在这个过程中，我有着莫大的满足感和幸福感，这种乐趣是金钱无法购买的。

第三，奉献日让我体验到奉献的力量。我曾经怀疑一个人的力量是否能够对这个世界产生真正的改变，但是在奉献日活动中，我看到了奇迹的发生。一个人的微小举动可以点燃希望的火花，同时激励更多的人加入到奉献的行列中。我看到了志愿者们无私奉献的精神，看到了他们为改变社会而努力奋斗的决心。在这个活动中，我深深相信，只要每个人都能够为社会做出一点点的改变，那么整个社会将因此而变得更加美好。

第四，奉献日让我明白了奉献的价值。在这个快节奏的现代社会，我们往往追逐物质的满足而忽略了对内心的满足。奉献的过程中，我看到了真正的尊严和价值。当我们帮助他人，给予他们希望和关爱的时候，我们收获的不仅仅是他们的感激，更是一种自我实现和成长。奉献是一种回归内心的修行，让我们在奉献中发现自己更宝贵的价值。

最后，奉献日是一个唤醒人们社会责任感的时刻。奉献日活动不仅仅只是一个单纯的志愿服务活动，更是一个唤醒人们社会责任感的过程。通过参与奉献日，我看到了人与人之间的友爱和团结，看到了社会和谐共处的可能性。每个人都应该为这个社会负起一份责任，用自己的力量推动社会向更美好的方向发展。奉献日让我深刻感受到了社会责任感的重要性，并且激发了我继续参与公益活动的意愿。

总之，奉献日带给我无尽的思考和感悟。奉献不仅仅是一种善举，更是一种生活态度和价值观。通过奉献，我们可以实现自己的价值，同时也推动社会的发展。未来，我将继续以奉献为己任，用自己的行动为这个社会贡献力量。希望更多的人能够加入到奉献的行列中，让世界因为我们的奉献而变得更加美好！

**甘于奉献心得体会篇八**

本文目录。

四有教师心得体会：默默耕耘 无私奉献。

时间过得真快，走上三尺讲台已有四年多了。回首这14450个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间。在这三尺见方的三尺讲台上，凝聚了我的心血和汗水，苦过、累过。但能和团结上的同事一起共事，和可爱、天真活泼的学生们朝夕相处，这就是我最大的幸福。我热爱我的事业，忠诚于我的事业，我情愿为我的事业奉献自己的青春，播撒自己的光和热。

在这四年的工作中，我一贯加强政治理论学习，坚决贯彻党的教育路线、方针、政策及决议。在这个学习的过程中也使我更加体会到教师这个职业的沉重分量，也体会到了“国家兴在于教育兴，而教育兴在于教师兴”的深刻内涵。让我感触最深的是，教育离不开爱，离不开奉献。“爱”是教育的灵魂，教育的本源是爱。校园的每个角落都应该充满爱。没有爱就办不好教育没有爱就没有教育：教师的爱是一门艺术，教师的爱是一种魅力，教师的爱是一种豁达，教师的爱是一种激励，教师的爱是一种关注，教师的爱是一种呼唤。师爱是教育的核心，师爱是教育的最高品质。

在工作期间，我工作勤奋敬业。坚持每天早来晚走。我总把学校当做自己的家。在工作中，我热爱学生，团结同事，以高度的责任感履行自己的职责。我总是利用休息时间到学生家家访，了解学生的家庭情况。只有很好的了解学生才能对症下药。

学生生病了，我及时把学生送往医院，及时与他们的父母取得联系。

一个孩子是一个家庭的希望，一群孩子是一个国家的未来。我认为对学生的关爱尤为重要。在我看来，“爱”是通往学生心灵深处唯一的桥梁，是与学生进行交流的唯一入口。我坚持认为只要用心灵与学生交流，善于奉献爱心，学生会在心中默默的纠正自己的错误，从心灵，从本质上得到感化。人非草木，人都是怀有一颗善良、感恩、仁慈的心，只是有的还没有被激活而已。只要用心与他们沟通，他们也会用心对待自己。教师不应只是学生的导师和帮手，更应该具备父母和朋友的特征。所以我把关心、爱护学生定为自己最起码的职业准则。在平时的教学中，我总是用平等的眼光去看待和评价每一位学生，不用偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习外，还要关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观的方向发展。除了关心他们在校的行为，还通过家访、询问等形式了解他们课堂以外的生活，以便及时、全面地帮助和引导他们健康成长。

工作中我以乐观、积极、热情的工作态度，乐于助人、奉献和强烈的责任感赢得了同事的好评。

在教育教学中，我从不迟到早退，没有特殊情况坚持不请假，认真完成教学任务。遇到不懂的问题，及时向同事请教。对学生一视同仁，对学困生我尽心尽力，热心辅导。

教育家陶行知说：“学高为师，德高为范。”即是说，作为一名教师不仅要具有渊博的知识，更要有高尚的道德品质。“学高为师”中的“学”，是指知识、学识。有了渊博的知识，才能在课堂上旁征博引，纵横开合，将胸中所有俱为我所用；“德高为范”中的“德”，是指品德、行为。自古以来，对教师最好的解释就是教书育人，“以身作则，以德服人”。因为，教师的学识、品德如何，直接影响到学生的人生观、世界观、价值观的形成。一名成功的教师要做到这些，我认为，应具有“四颗心”：

一、爱岗敬业、关爱学生的善良之心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择负责，就要热爱自己的事业，要做到“干一行，爱一行”，要力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务。

有了爱岗敬业之心，我们才会自觉地工作，备好课、改好作业；才会乐于与学生交流，做学生的良师益友；才会不断地挑战自己，超越自已，争取最大的进步。而拥有了关爱学生之心，我们才会做到对学生耐心、细心，从而无论在学习上还是生活上，都时时刻刻去关爱每一位学生，让他们感受到母亲般的慈爱，父亲般的威严；也才能做到对每一位学生一视同仁，从而让他们的心灵都撒满爱的阳光，引领他们成为满怀爱心的人，有理想的人。

二、胸怀宽广、一视同仁的豁达之心。

教师的心中要装着每一位学生，切不可以学生的成绩、表现、家境等来区别对待，从而伤害学生纯洁幼小的心灵，给他们今后的人生带来阴影。对成绩好、表现好的学生，我们固然欢喜，随时赞赏他们、激励他们；对成绩不好、表现不好的学生，我们更应该投入更多的精力，去和他们沟通，随时关注他们的点滴进步，并且及时给予表扬和鼓励。还有什么比看到一位学生改邪归正更让人高兴呢？无论是哪一位学生，在班规、校规面前一律平等，绝不凭个人的感觉来处理事情。只有这样胸怀宽大的老师，这样一视同仁的老师，才能让班上的每一位学生感觉到家的温暖，感受到学校学习生活的快乐，才能让全班真正成为一个和谐上进的乐园，也才能影响学生今后也成为一个心胸宽阔、公平公正的人。

三、勇于担当、敢于负责的纯粹之心。

四、淡泊名利、专心教学的进取之心。

淡泊名利，有所为而，有所不为。真正的教学工作者是淡泊名利的，对教育事业抱有无私的献身精神。勿容置疑，个人名利是激励人不断进取、不断进步的一种重要动力。但是，如果把追求名利置于教书育人之上，那就偏离了教育的目的，也违背了我们做人的准则。它不但不会给我们带来名利，甚至还会令我们患得患失，郁闷无比。其实，名利都是可遇不可求的东西，只要我们专心工作了，干好本职工作了，出成绩了，荣誉也就自然而然来了。有一位诗人说得好：“荣誉只是追求理想过程中的副产品，不需要我们去苦心经营的。”如果我们做到了这点，那我们的学生也会从我们的身上明白这个道理：对理想要执着追求，对名利要淡然置之。

只有拥有这“四颗心”，学生才尊重我们，家长才佩服我们，社会才认可我们。人们常说：教师，是太阳底下最光辉的职业。当我们站在讲台上时，就应当立志成为一名成功的人民教师，用实际行动去诠释“学高为师，身正为范”的真正内涵。作为教师，我们要昂首挺胸，放开喉咙，唱响自己的歌，让歌声响亮我们的职业，让歌声响亮我们的人生。

我想只有热爱自己的事业，爱岗敬业，把奉献变成一种习惯。你工作时才会开心，工作起来才会顺心。作为一名教师，在以后的工作中要学习的东西还很多很多，碰到意外的困难是在所难免。选择了教师这个职业，就注定要有一颗为教育事业无私奉献的心，带着对事业全部的爱去贯穿我工作的始终。

面对现实中多元文化对教育的冲击，面对日趋复杂的教学环境，深知自己还有很多不足。紧靠自己对事业的爱，紧靠时间与汗水的付出，是难以为继的。在以后的工作中，我会坚持以“爱和奉献”为前提，不断更新自己的知识体系，提高自己的服务水平，争取为“办人民满意的教育”，争取做一名合格的“四有”教师贡献自己的力量。

返回目录。

\"求真务实、诚信和谐、开放图强\"的浙江精神，来源于中华民族精神的继承和弘扬，来源于浙江人民在历史长河里的文化沉淀，来源于浙江大地上区域精神的提炼概括，更是来源于浙江优秀儿女身上点滴感动的流淌汇聚。

励志。

奋发的优秀党员的精神风貌，正是“求真务实，诚信和谐，开放图强”的与时俱进的浙江精神的集中体现，是激励我们“干在实处，走在前列，率先崛起”的精神支柱。

郑九万先进事迹中体现着与时俱进的浙江精神“务实”这一主脉搏。郑九万同志带领村民种红柿，建设高山蔬菜、水果、养殖业基地，使后九降村的人均收入达到了2532元，比上一年增加了329元；郑九万先进事迹中凸显着与时俱进的浙江精神“图强”这一主心骨，郑九万同志始终工作生活在群众中间，拼搏在一线。他带头捐款，带领村民开山辟地，贯通了一条长2.45公里的机耕路，结束了山村不通车的历史；郑九万先进事迹中奏响着与时俱进的浙江精神“和谐”这一主旋律。“村里的路怎样了”是郑九万重度昏迷两天后醒来的第一句话，朴素的言语背后饱含着一个优秀党员干部对村民百姓的关注和牵挂，这是一种责任。

郑九万同志生活在条件这么艰苦的一个山村，但他却默默无闻的为村里谋发展，他没有丰功伟绩，没有豪言壮语，却用自己的点点滴滴，日积月累、年复一年的行动，为我们诠释了一名共产党员的先进性，用自己的真心赢得广大村民的衷心爱戴，是基层干部中一心为民的典型代表。

郑九万身上具有一种崇高的精神和品质，这种精神的鲜明特征是\"平凡中体现对群众的真情，平凡中体现对党的赤诚，平凡中体现他的崇高境界\"。这种精神同\"求真务实、诚信和谐、开放图强\"的浙江精神，在本质内涵上是一致的，就是与时俱进的浙江精神在广大基层党员干部身上的生动展现。

在新形势下，结合。

先进性教育。

活动，把开展学习郑九万活动的精神与我们的实际工作结合起来，我觉得我们应重点学习他三方面的精神：

首先，工作态度上勤勤恳恳、踏踏实实，体现一种求真务实精神。由此，我想到要脚踏实地地做好本职工作，在工作中，考虑问题三思而后行。要树立高度的责任和敬业精神，尽心尽力把工作做好。一切都要以党和人民利益为出发点，不能急功近利，更不能计较个人得失；要克服自己的缺点，做老实人，办老实事，对工作勤勤恳恳，求真务实、创新。我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。党的先进性是靠一点一滴的具体工作体现的，各项工作是靠求真务实铺就的。

其次，工作中敢闯敢拼，做出成绩，起好模范带头作用，坚持吃苦耐劳、励志奋发，体现一种开放图强精神。作为艰苦创业的\"排头兵\"，带领群众致富的\"领头羊\"，郑九万知道，要让大家致富，就得自己吃苦；要想群众满意，就要干在前头。通过对这位“山民好支书”先进事迹的学习，结合自己在工作中的体会，我认为，作为一名党员，必须实实在在地体现先进性。而党员的先进性最大地体现在本职工作上。立足于本职，从工作中做起，从身边的小事做起，从我做起，从今天做起，真正做到“干一行，爱一行，钻一行，精一行”，不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。在今后业务工作中，勤于思考，敢于突破，凡是能够促进工作上水平的事情就大胆去闯、大胆去干。增强创新意识，工作争强当先。与时俱进，开拓创新，进一步更新观念，大胆工作，工作中勤于思考，多发现问题，多想办法，多出路子。转变作风，扎实工作，争做实践职业道德的模范，争当先锋党员。

再次，学习他勤劳为民、尽心竭力的奉献情怀。无论是栽种果树，引种茶叶，培植青椒，还是开源引水，筑路修渠，郑九万同志始终以群众利益为重，一步一个脚印地工作，面对艰苦的创业条件和常人难以想象的家庭困难，他从不向组织伸手，从不计较个人得失。郑九万同志心中始终装着群众，记挂着群众的冷暖，他用实际行动诠释了一个共产党员的责任和义务，充分验证了“老百姓在干部心中的分量有多重，干部在老百姓心中的分量就有多重”的深刻内涵。我们每一个党员都要有一颗为民的心，想群众之所想，急群众之所急，在自己的岗位上实践一个党员的入党誓言。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

收看了郑九万的先进事迹后，我体会到一个基层共产党员高尚的道德情操，他十几年如一日，平凡之中见真情，创业之中见奉献，危难之中见崇高，用自己的真心、诚心和热心，赢得了群众的贴心；用自己的苦干、实干、带头干，树起了共产党员在群众中的威望。我们要以他为榜样，努力做好本职工作，从思想、工作等方面查找差距，积极整改，从各方面提高自身素质修养，在平凡的岗位上发挥党员的先锋模范作用。

返回目录。

近来，我校开展了“讲学习比奉献创业绩”活动，通过系统的学习使自己的思想有了进一步的提高，下面就谈谈我的一些心得体会：

奉献是一种修养。名和利，是每个人都会面对的人生问题。

奉献是一件容易的事，也是一件困难的事情。说它容易，因为有时就是举手之劳，人人都可以做到；说它困难，是因为它是一种觉悟，是一种境界，马克思曾经这样说过：“历史认为那些专为公众谋福利从而自己也高尚起来的人物是伟大的，使大多数人得到幸福的人，他自己也是最幸福的人。”如果说有什么好处，这就是最大的好处。每个教师都要在自己岗位上做出不平凡的业绩。

返回目录。

教师节前夕，到师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。这一重要论断丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

怎样才能成为好老师呢？每个人心目中都有自己好老师的形象。好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。因此，做到了“四有”就是一名好教师。

一、做“有热情”的教师，有道德情操。

当前广大教师普遍缺少工作热情，根据调查，教师已经成为职业倦怠高发人群之一。当一天和尚撞一天钟的教师大有人在！大多数教师在工作中感受不到自身的价值，体验不到成就感，从而对工作的热情度不高。我们除了在从事这一工作时间过长，工作简单重复，经济收入低下等外部因素以外，我们教师自身也要寻求内部因素，从而更好的调动自己工作的热情度。

二、做“有思想”的教师，有理想信念。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育;有什么样的教育，就有什么样的学生。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。一个抱有理想信念的教师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。在价值取向多元的时代，我们要以理想信念为基，让每一个教师都有远大的志向、纯粹的心灵、高尚的节操。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

三、做“有魄力”的教师，有扎实学识。

一个人的魄力是包含多方面的：包括个人的工作作风、日常表现、工作能力、工作业绩等多方面。有的表现的谨慎有余，开拓不足，优柔寡断，缺少应有的胆识和果断。要提高教师自身教育教学素质，增强老师的自身的工作魄力就显得十分必要。

首先要具备扎实的知识功底。文化素质的高低决定对事物的认识程度和分析解决问题的能力，博学多才的人才能对事物作出全面分析、准确判断和科学决策。在这个日新月异的社会，教师要不断“补氧”、“充电”，通过坚持不懈的学习和实践积累，努力成为一专多能的人才。善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；积极探索新时期的教学方法和教学艺术，活跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；努力做到学识渊博，业务精良，既有精深的专业知识，又具有广博的相关知识，还具有坚实的理论功底和较强的业务能力。只有这样，讲起课来才能深入浅出，旁征博引，成竹在胸，得心应手；才能使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。

四、做“有爱心”的教师，有仁爱之心。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生；宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长；宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

。

**甘于奉献心得体会篇九**

每年的12月5日是国际志愿服务日，也是中国的奉献日。在这个特殊的日子里，人们积极参与各种志愿服务活动，展现了社会责任感和奉献精神。我也参与了其中的一项活动，深深感受到了奉献的力量。下面我将与大家分享我的奉献日心得体会。

第二段：参与感受。

在奉献日活动中，我选择了参与社区环境整治。当天早晨，我们一起穿上了蓝色的工作服，拿起了扫帚和垃圾袋，开始了一场属于志愿者的“环境大扫除”。尽管天气寒冷，但志愿者们的热情依然不减。我们有积极的心态，乐意为社区的整洁和美好付出努力。在整个活动中，我与队友们紧密合作，高效地完成了任务。在最后，看着整洁明亮的街道，我感到非常欣慰和满足。

第三段：获得收获。

通过奉献日的参与，我获得了很多收获。首先，我感受到了付出的快乐。在整理垃圾的过程中，我虽然会遇到一些难闻的味道，但当我看到垃圾袋里装满了垃圾，道路变得更干净整洁时，我内心充满了成就感和喜悦。其次，我加深了对环保的认识。在整理过程中，我发现很多垃圾本可以被分类回收或避免产生。这让我意识到保护环境是每个人的责任，通过自身的努力，我们可以为环境做出贡献。最重要的是，我感受到了社区的团结力量。在活动中，人们不分年龄、性别和职业，共同为社区的美好努力着。这让我明白，只有团结一心，我们才能共同创造更加美好的明天。

第四段：思考启示。

奉献日让我深思人与社会的关系。我们作为个体，终究生活在社会之中。通过奉献和志愿服务，我们可以为社会付出自己的一份力量。同时，奉献日也让我意识到改变并不需要等待，而是可以从我身边的小事做起。我们可以从每天的生活小细节中，做出一些改变，例如养成环保的生活习惯、关心他人的困难等等。这些微小的改变可以激发更多人的参与，让奉献精神蔓延至整个社会。

第五段：总结。

奉献日的参与不仅让我体验到了奉献的力量，也让我更加理解了社会的美好之处。通过参与志愿服务，我明白了每个人都可以成为社会的建设者和改变者。在奉献中，我们不仅会收获到快乐和满足，更能感受到社区的团结和奋斗精神。让我们每个人都行动起来，以自己的方式，追求更美好的社会。（越大紧谢谢以上呢字数约为600字）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！