# 上课心得体会(优秀8篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-12-03

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。上课心得体会篇一时间飞逝，蓦然回首，工作已有三个年头了，...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**上课心得体会篇一**

时间飞逝，蓦然回首，工作已有三个年头了，还记得刚刚走上讲台时，内心忐忑不安，不知该如何是从。边教边学，好不容易在数学教学中稍微有了点思路，可没想到新的工作环境让我转科了——教语文。

在知道我被安排教语文时，心里只有一个念头，这语文怎么教啊，不是为难我嘛。更悲剧的是这边孩子的语文基础比较的薄弱。读书时只听到哇哇的声音，一个个好像在比谁的嗓门大，谁就读得好。听得让人只想捂耳朵。做到作业，好多字不会写，真是让人哭笑不得。

一波未平一波又起。学校通知青年教师要开公开课，这下可吓坏了我。打起了十二分的精神认真备课，准备课件，自己找班级试上。可是总感觉语文课自己没掌握到要领，心里七上八下的，没有底。上课的前一周都愁得失眠了，这语文课到底改怎么上呢?以前听那些优秀的老师上课，就一个感觉——美。可自己的课干巴巴的，没有味道，自己也说不上到底少了什么“作料”。在上课的前一天中午我找到中心的顾老师，想请她帮我指点一下迷津。顾老师看完之后说吧：“这节课的重点没有把握好，需要重新调整。”她给了我一份教案，让我参考一下。我一看傻了，跟我的那一份完全不一样。

重改就意味着课件要重做，思路要重新调整。可是时间紧迫，我能完成吗?越想越越紧张。当天晚上一直准备到11点多，实在坚持不住，就眼睛闭起来想想上课的流程。那种无形的压力让我气喘吁吁。

10月26号是个难忘的日子，我微笑着走进了课堂，心里怦怦直跳。看着一张张熟悉可爱的脸蛋，此时心中好像多了一份淡定。孩子们努力的配合着我，我越上越轻松，时间也把握得正好。

评课时顾老师一个劲的夸我悟性好，我知道这是顾老师在鼓励我，今后我肯定会倍加努力钻研教材，希望终有一日自己也能把语文课上得美美的。

**上课心得体会篇二**

自从本学期学校录播教室开通，我简直是发现了一个新世界，恨不得天天都粘在那里，因为每天学校都会安排不同科目的录课，或教研或常态，在不同科目的课型中思维碰撞火花，延伸铺广教学的方向，令我万分欣喜！

12月2日上午第二节课，有幸听了何陈红校长的数学课“基本图形”。上课伊始，我发现有些孩子目光留在我身上，上着上着根本无视了我的存在，因为我也在不知不觉中跟随着五4班的孩子们一起参与课堂思考着问题。令我印象最为深刻的有以下几点：

1.问题取之于生，用之于生，解答于生。我真实地看到“生·动”课堂，生充分地动了起来。一个组合图形，让学生分组讨论“怎样计算出它的面积”，出示的操作要求扎实有效：一是“与组内同学分享自己的方法，让同伴听懂”（着力于“听懂”），二是“把小组内每个同学都懂的方法贴到黑板上，重复的不能贴”（着眼于“每个同学都懂”）。这样两个要求引领下，孩子们很快就有了竞争意识，全身心地高速思考起来；并且板贴的应该是“每个同学都懂”的方法，促进组员互助，必须要帮助组内不懂的同学弄懂方法才行，持久下去，会形成良好的小组合作内在驱动力。同时上台板贴的同时，为避免重复，必须要进行二次思考，这其实也是检查和巩固的过程。这要求提的巧，提的妙，真是达到了“一石三鸟”的效果！

整个过程紧张而又紧凑，不拖泥带水，五分钟结束。接下来，七个小组展示板贴自己组的方法后，让生自己观察哪一个方法是不懂的，提出问题。由板贴的那一个小组解答，在郑娇玲同学“切割，移动，再拼凑”的解释之后，同学们瞬间明白了。而后，继续以同样的方式展开，同学们发现一张图中有许多条分割线，又陷入疑惑，该组成员解释后，全班同学指出不能把所有方法都画在同一个图形中，这样会混乱，我关注到那组同学瞬间羞红了脸，想必以后再也不会出现类似的问题了!

紧跟着，何校提出“这些方法中，有哪些是一样的？为什么？”旨在分类，学习深层次的理念。最终在孩子们自己的讨论中发现“把复杂变简单”是最佳选择，这有效地避免了日后做题随意分割图形的情况。总结：不是分的越多越好，而是越简单越好！

小试牛刀时，个个奋笔疾书，相信以上的方法都了然于心了！

此时，我不禁想到一个词“极简主义”,把一切归一，化繁为简，返璞归真，原来数学更是蕴藏着大智慧！思绪延伸，语文教学不也是同样吗？“长文短教，难文浅教”也应简化，抓住精髓，保护想象力！想到培根的《谈读书》先贤诚不我欺！

2.不同的课堂，思维是本质。万变不离其宗，不管语文还是数学，都以培养学生的思维能力为落脚点。导入环节，出示长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形五个基本图形，让学生计算面积，复习旧知的基础上为新知做铺垫。整个教学过程，都在促成孩子们自己的思维方式成长。

3.“自学、讨论、展示”，原来可以如此生机勃勃，那么在自己的语文教学路上要如何一步一个脚印有效走下去呢？有了一点点新的想法，一路聆听，一路心喜！

欣欣然豁然开朗，心中如有良田美池桑竹之属。一簇小芽儿，一触即发！

**上课心得体会篇三**

CAD（计算机辅助设计）是现代设计行业必不可少的工具，它可以提高我们的设计效率并且准确地将想法转化为实体。我在上CAD课的这段时间里，不仅学到了许多有关CAD软件的知识，还深刻体会到了CAD的重要性。下面，我将分享一些我在CAD课上的心得体会。

第二段：了解CAD的基础知识。

在上CAD课之前，我对CAD的了解仅限于表面的功能和操作方式。然而，在课程的教导下，我深入了解了CAD的基础知识。我学会了不同CAD软件的特点和应用范围，了解了CAD与其他设计软件的协同工作。我还对CAD的一些基本操作有了更深入的了解，如绘制线条、标注尺寸、添加图层等。通过这些基础知识的学习，我的CAD水平得到了大幅提升。

第三段：掌握CAD的高级技巧。

在CAD课程的后期，我开始学习一些高级技巧，如3D建模、使用快捷键等。通过这些高级技巧的学习，我能够更加灵活地使用CAD软件进行设计。以往我只能完成简单的平面图纸，现在我已经能够绘制出立体的物体，这对于我今后的设计工作将大有益处。此外，学习使用快捷键也提高了我的工作效率，使我能够更加快速地完成设计任务。掌握这些高级技巧让我在课程结束后信心倍增。

第四段：感谢CAD课程带给我的思维转变。

除了具体技术的学习，CAD课程还带给我许多意想不到的收获。在课程中，老师注重培养学生的设计思维和创造力，鼓励我们尝试不同的设计风格和表达方式。通过CAD课程，我明白了设计不仅仅是一个机械的过程，更是一种灵感与创意的结合。我开始尝试从不同的角度和思维方式来解决设计难题，这对于提高我的设计能力有着巨大的帮助。

第五段：总结和展望。

上完CAD课程后，我深切体会到CAD对于一个设计师的重要性。掌握CAD技术可以使我们的设计更加精确、高效且具有创意。通过这门课程，我打下了坚实的基础，并且学到了许多实用的技能。我相信这些技能将在我的设计职业生涯中发挥重要作用。未来我将继续拓展自己在CAD领域的知识和技能，并将其应用到实际项目中，为我们的设计事业贡献力量。

总之，CAD课程不仅为我们提供了丰富的专业知识和实用的技能，也拓宽了我们的设计思维和创意。我将永远感激这门课程带给我的一切，同时也期待在将来的设计工作中能够充分发挥所学的CAD技术，为自己的事业添砖加瓦。

**上课心得体会篇四**

在通过gyb学习的这段时间里，我收获了很多，其中最重要的是上课时的心得体会。正是通过亲身体验，我深刻地认识到了一个人在学习中需要付出的和收获的，同时也懂得了如何更好地学习。

第二段：学习的态度。

在gyb上课中，最关键的一点就是学习的态度。我一直认为天生我材必有用，但是通过gyb上课的学习，我发现天赋并不是唯一的因素，成功的关键在于态度。我珍视每一次课程的学习，尽可能做笔记，提出问题，并活跃地参与讨论，这样积累起来的知识，会使我在以后的学习和工作中有极大的帮助。

第三段：学习的方法。

除了态度之外，在gyb上课中还学到了很多学习方法。在上英语课的时候，老师教我们如何系统化地学习单词，如何提升听力和口语水平。在学习数学时，老师则强调了大力提高自己的数学思维能力和解题技巧。这些方法在以后的学习中，如同培养自己的技能一般，会派上用场。

第四段：学习的目标。

在gyb上课时，每一次课程都有一个明确的学习目标。而学生在学习中也应该明确自己的学习目标。我时常为自己设定目标，记录自己想要达到的成果和计划。这种目标感很容易驱动人，让我能够更多地关注学习效果，并且在感觉到迷茫时也能让我找回方向。

第五段：总结。

gyb上课的不仅仅是一堂课，它更是一个学习的过程和思维的转变。在这个过程中，我不断完善自己的学习模式，不断提升自己的学习能力。在以后的学习生涯里，我会继承贯彻gyb上课的学习方法和态度，力争更加高效地学习，追求自我进步的路上不断前行。

**上课心得体会篇五**

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀！

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢？因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等；其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力。

第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案。

第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊！学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

1、带着问题听课；

2、把握住老师讲课的思路、条理；

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点；尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯；同时整理笔记，进行知识的加工和补充；课后还要看参考书使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

时光飞逝，短短两天的跟班培训转眼结束，虽说时光已将这次培训画上了句号，但时光老人走过之后还是给我留下了些许礼物，让我受益匪浅。

9月20号我们在班主任老师的带领下乘车去了赣榆县实验幼儿园（北园）进行跟岗学习。入园后首先是园方代表向我们介绍了实验幼儿园的基本概况，该园位于教师新村小区中，地方虽然不是很大，但让人觉得环境清新。在这里我们听了两节教学活动课，第一节是实幼的孙丽老师给我们展示的大班综合活动课《爱的亲亲》。孙丽老师的综合活动让我们每个老师都融入到了里面，她的表情十分的亲切，语言十分的温柔，她的这节活动课然我们体会到了爱的力量，以及让幼儿知道要及时的去表达爱的重要性，整个活动课自然流畅，充分调动了幼儿的积极性。第二节是李丽老师执教的大班数学活动《分照片》。李丽老师的数学课设定的`两个目标都顺利完成了，而且最重要的是让孩子们感受到了数学活动的乐趣。李老师也是一位经验丰富的老师，她的语言动作贴近幼儿，时刻吸引幼儿的注意力。

下午，到了庆港幼儿园跟岗学习，这里从办园条件、硬件设施、办园理念、教育教学模式等等方面无不透着规范。当我们走进幼儿园时，那些集办园理念、孩子活动、教师成长目标等一体的校园文化马上深深吸引住了我的目光。该园占地面积并不很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。并利用颜色来丰富幼儿活动的空间。他们每个班级里都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习；在实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。

9月21日上午，我们在会议室进行了关于农村幼儿园区域活动的设计的分组讨论。我们分别讨论了各自幼儿园区域活动中所遇到的困难以及我们的想法。下午邀请了专家王春华老师给我们点评和讲解。王老师给我们提出了很多宝贵的建议。

细细回味，此次的培训虽然很短暂，但让我们学到了许多书本上学不到的知识，今后我们要做到善于总结和习得、注重完善和提升；要做到付诸实践、致力规范；要做到有效指导、关注延伸和提高。使跟班学习的经验落到实处，真正服务于园所、服务于教育。

**上课心得体会篇六**

PBL(Project-BasedLearning)是一种基于项目的学习方法，通过实际问题解决和合作学习来提高学生的创造力和解决问题的能力。在过去的一学期里，我有幸参与了PBL上课，并从中受益匪浅。下面我将从引人入胜的学习体验、有效的团队合作、富有挑战的问题解决、全面发展个人技能以及探索未知领域这五个方面，详细阐述我对PBL上课的心得体会。

首先，PBL上课的学习体验非常引人入胜。传统的课堂教学往往以老师的口述为主，而PBL上课更注重学生的参与和主动性。在PBL上课中，我们需要自己寻找有关问题的信息、分析问题的本质以及提出解决方案。这种探索式学习的方式使我充满了好奇心和求知欲，激发了学习的兴趣。与传统的被动接受知识不同，PBL上课让我成为学习的主体，促使我积极思考和推动自己的学习。

其次，PBL上课培养了我们有效的团队合作能力。在PBL上课中，我们需要与同学们共同合作，组成一个团队，共同面对复杂的问题。通过与团队成员的讨论和合作，我学会了倾听、尊重他人的意见，同时也在交流和合作中提高了自己的沟通能力。团队合作也让我意识到，在解决问题的过程中，集思广益和不同视角的碰撞是非常宝贵的，通过团队的智慧，我们可以取得更好的成果。

第三，PBL上课提供了富有挑战性的问题解决机会。在传统的课堂中，问题通常是固定和封闭的。而在PBL上课中，问题往往是开放性的，需要我们自己去探索和解决。这种挑战性让我学会了面对困难和挫折，锻炼了自己的坚持和解决问题的能力。在解决问题的过程中，我们需要运用各种知识和技能，不断迭代和改进我们的解决方案。这种反复实践和思考的过程让我深刻认识到，解决问题不仅需要勇气，还需要持之以恒和不断学习。

第四，PBL上课促使全面发展个人技能。除了学习学科知识外，PBL上课也注重培养学生的综合能力。在PBL上课中，我们需要进行信息收集和整理、进行展示和演讲、批判性思考和分析等。通过这些活动，我提高了我自己的信息搜索和整理能力，同时也锻炼了我的沟通和表达能力。这些全面发展的个人技能在我今后的学习和生活中都有着重要的作用。

最后，PBL上课让我有机会探索未知领域。在传统的课堂中，我们通常只能学到老师教的知识，而PBL上课则提供了更广阔的学习空间。我们可以自由选择感兴趣的问题进行研究和探索，发现新知识和领域。通过对未知领域的探索，我不仅拓宽了自己的知识面，还培养了独立思考和解决问题的能力。

总的来说，PBL上课给我带来了很多宝贵的学习体验和机会。通过PBL上课，我不仅提高了自己的学习能力和综合素质，还培养了团队合作和解决问题的能力。PBL上课让我成为了一个更自信、独立和有思考能力的学生，我相信在未来的学习和生活中，这些经历和能力都将对我产生深远的影响。

**上课心得体会篇七**

为进一步加强高等院校教师队伍建设，提高高校教师的教学水平，教育部全国高校教师网络培训中心推出了一系列的在线培训课程。经过学院推荐，我有幸参加了《秘书公关与礼仪》课程的网上在线培训，现将此次培训的情况总结如下：

我本次参加的是《秘书公关与礼仪》课程的网上在线培训，培训内容包括必修内容、选修内容的教学视频，以及教学活动等。在必修课程里，我共学习了十六节视频，由杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓3位老师主要介绍了《秘书公关与礼仪》秘书与公关的关系、秘书公关的教学方法和教学经验、秘书礼仪的教学方法等。选修课程里，我聆听了龚绍文教授讲授的“关于如何讲好一堂课的十个问题”等讲座。在教学活动中，我参与了主题为“如何更好的开展《秘书公关与礼仪》课程的`教学”的专题讨论并发表了自己的见解。

在此次培训过程中，几位教授丰富的知识内涵、先进的教学理念、灵活多样的教学方法和精湛的理论阐述，使我收获良多，受益匪浅。现将本人的收获总结如下：

(一)加深了对此次在线培训必要性的认识。

古人云“师者，传道、授业、解惑也”，这是每一位教师的天职。但是，在社会主义市场经济飞速发展，人才竞争日趋激烈的今天，要想让我们的学生真正走入社会、融入社会、立足于社会，那么，作为人师的我们责无旁贷。

(二)提高了认识，活跃了思维。

此次在线培训，聘请的是公关礼仪专业的著名专家杨剑宇、李玉梅和蒋苏苓。聆听专家的讲解和指导，使我对公关与礼仪这门课程的定位、教学设计、教学方法、示范教学、考核与评价、教学前沿等有了更清晰的认识。

总之，通过参加培训，我们在理论知识和教学方法等方面都得到了很大的收益，也更加认识到教师在职教育的重要性。日后应努力提高自己，力争将这些新知识带到自己的实际工作中，使教学工作再上一个新台阶。

**上课心得体会篇八**

作为教师我知道，课堂教学的基本步骤就是备课、上课、课外辅导和批改学生的作业。

备课就是对课堂教学的整体设计。而备课时上课的准备，事实表明，一堂课的成败与备课是否充分有着直接的关系，教师只有把教材理解得透彻，对学生情况了解的清楚，选择好教学方法，设计好教学步骤，才能有效地把知识和技能传授给学生。

怎样备课，主要是从三方面来谈：首先是钻研教材。认真钻研教材，做到了解教材内容，领会教材的精神实质，明确教材的重点和难点，挖掘教材的思想性，掌握教材的系统性和连贯性，做到融会贯通，也就是把教材内容变成自己的东西，使自己的情感和教材产生共鸣，然后再把教材通过恰当的形式和方法传授给学生。

接下来就是要了解学生。“知人才能善教”，教师不仅要了解学生的思想、学习、生活、负担等情况，做出准确的估计，而且要了解学生对听好这一课的准备如何，基础知识、理解能力和思维能力又怎么样？难点、疑点在什么地方，对教师所涉及的方案能否接受，还要估计到学生可能提出的问题，以及教师如何有针对性的提问学生等等。只有这样才能更好地发挥学生的积极主动性、教学就会见成效。

还有设计教学的全过程。其中就有学期教学的全过程，包括学生基本情况的分析、本学期的教学任务及要求、教学进度的安排、教学措施、考试考查安排。

怎样编写教案，我想对于我们这些年轻的刚走向新的工作岗位的教师来说，更应该好好学一学了。教案的格式严格的可以分为十二种，其中最重要的六种是：课题名称、教学目标、教学重点难点、教法设计、板书设计、教学过程。 我先来谈谈教学目标，新课改的要求下教学目标包括：知识目标、能力目标和情感态度价值观目标。其中知识目标要用了解、懂得、明白、学会、掌握这些词汇来表述，表述必须用结果的词汇，不能使用过程的词汇。而能力目标是针对于本节知识的能力，不是课堂以外的知识而来的。要注意教学目标与教学内容相吻合。

同时我们还要明确常用的教学方法有：谈话法、演示法、练习法、教授法、讨论法、实验法、自学指导法。那又如何选择教学方法呢？我们要根据教学目标、教学任务来选，根据学科特点、学生特点选，优化组合教学方法，其中讲授法是传递教授式，用任何一种方法都可以来弥补它。

备课、上课是我们教师必须掌握的教学常规，我一定要认真地去备好每一节课、上好每一节课，还要结合每一个环节的具体内容、格式、要求、形式等方面去做。不断总结经验，努力完成所承担的教学任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！