# 202\_年对与错感悟 次心得体会心得体会(大全19篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-12-06

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。对与错感悟篇一每当我回顾自己的成长历程时，总会不...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**对与错感悟篇一**

每当我回顾自己的成长历程时，总会不禁深思：人生的每一个阶段都给予了我很多次心得体会，这些心得体会让我更加成熟、自信与坚定。好似人生的镜子，每一次的成长都让我对自己有了更清晰的认识，对世界有了更深刻的理解。下面我将从童年、青少年、大学生、工作、成家这五个阶段，谈谈我成长中的次心得体会。

童年是人生的起点，那个时候的我没有任何社会经验和生活压力，无忧无虑地度过每一天。然而，童年时期亲人和家庭的教育对我的成长产生了深远的影响。我读过一本描写童年的书，书中说：“童年是天堂。”我当时不理解，可是长大后我才明白，童年的美好在于无忧无虑，没有拘束，每一个小小的喜悦都能让你开心好久。我当时没有感受到，童年对我的次心得体会是人生的开端，是塑造我品格的一个过程，让我学会无私、感恩和自律。

成长到青少年，我开始进入了一个新的世界。青春期的我懵懵懂懂，对社会、责任和人生都有了更自觉的认识。这个阶段的自我成长和次心得体会更多地来自于亲身经历和社会学习。我开始尝试独立思考和做出自己的选择，这种自主的能力让我有勇气追求自己的梦想和事业。在我成长的过程中，我发现青春期是人生中最美好的一个时光，它教会了我坚持不懈、自信和勇于面对挑战。

大学阶段是我成长的转折点，这个阶段我进入到了一个全新的环境和学习方式。在大学里，我充分发挥自己的想象力、创造力和独立思考的能力，在学术领域不断突破自己的局限。大学的次心得体会让我认识到，只有不断学习和更新自己的知识，才能在人才济济的社会中保持竞争优势。大学阶段锻炼了我的执行力和解决问题的能力，为我未来的工作打下了坚实的基础。

步入社会工作后，我面临了更多的工作压力和挑战。在这个阶段，我收获了许多次心得体会，如团队合作、沟通技巧和解决问题的能力。在工作中，我明白了执行力与创新力的重要性，这是我成为一名优秀职场人士的关键要素。工作也让我深刻理解到，只有积极主动地去适应环境和事物的变化，才能在职场中立于不败之地。

最后，成家是我人生中最重要的一个阶段。这个阶段带给我次心得体会意识到，家庭是最温暖和支撑我的一个地方。有着和谐的家庭，才能更好地平衡个人与工作、事业。在家庭中，我学会了关心和爱护他人，与伴侣和孩子之间的相处之道。各种体会都让我懂得了珍惜家庭、关心家人和过上幸福的生活。

总结起来，每个人在成长过程中都会有很多的次心得体会，这些心得体会不仅让我们更成熟和有智慧，也是我们成为更好的自己的关键。人生的每个阶段都值得我们珍惜和感恩，它们会塑造我们的一生，指引我们未来的方向。所以让我们怀揣着次心得体会，勇敢迎接人生中的每一个挑战。

**对与错感悟篇二**

上了初中，我明显感到初中的学习与小学学习有很大区别。初中的课程多了，如果课堂上不认真，课后要是再想把老师讲的弄懂弄透，那就困难得多了。所以，我们必须跟着教师走，相信教师，才能真正有效学习。

鲁迅有一套学习的“十字法”——多翻、跳读、设问、五到、立体。我认为这是很有价值的学习方法。“多翻”就是多翻各种各类书籍，以开阔视野，启迪思路，增长知识。其实，多看课外书，增长课外知识，开阔视野，对平常的学习和考试都有好处，能更好地理解知识。“跳读”是指无论如何都不会读懂某个问题时，先跳过去，向后看，于是连前面的都明白了。这用在英语短文阅读理解上十分有效，联系上下文能很好地帮助我们理解短文内容。“设问”就是带着问题去读书，我们在阅读文章时就应该如此，这样做，能使我们在阅读过程中得到答案，提高学习效率。

“五到”是心到、口到、眼到、手到、脑到。这“五到”无论在学习、考试还是平时做事，都应该做到。也只有真正做到这“五到”，才能真正有效地做好每一件事，事半功倍。“立体”指有一般的读，又能重点的深掘;既要有横断面，又要有纵剖面;既有对原著有关有钻研，又有对有关资料的涉猎。这就是要求我们不能只看片面，应多角度地认识事物，这样才能认识得全面、深刻。

此外，我们学习要有“恒心”两个字，有了它，才能像蚕吃桑叶一样，一口又一口，坚持不懈地去啃，直到预定目标顺利攻克。平时，要多思多练，在学习过程中要勤于思考，注重积累，在思考做题的过程中累积解题技巧和经验。还有，就是要先把书上的“死知识”给“死死地”背下来，再把熟练的知识灵活运用。这就是“先死记，再活用”。

有时候，我们学习了一些知识，当时能记住，但过会儿就忘记了，这就与记忆方法有关。我认为，在学习过程中，看、写、读、听、背，多管齐下效率高，也记得牢。著名科学家茅以升先生，是个记忆力超群的人。人们问到他的记忆秘诀，他的回答是：“重复!重复!再重复!”学过的知识如果不重复，不多久，能记得到也就剩那么一点儿。所以，我们在学习过程中，可以尝试着“看写读听背”一并运用，一并提高。过后，每隔一段时间就重复知识，也就是定时复习。这种学习方法，能减低遗忘率，更有效地记住知识。

开学时,老师曾对我们说：“行动是最好的语言。”“吃得苦中苦，方为人上人。”其实，如果能做到这几点，成绩必然提高。学习是一件苦差事，但苦中有乐。只有克服重重困难，吃的下学习过程中的苦，才能超越自我，获得成功。而行动比任何计划、检讨更有用。说得天花乱坠，却没有实际行动，那又有什么用呢?行胜于言。

拜五，我们八年级一起出去，进行了一次别具特色的社会实践。

这是那里湖泊的风景图。很美吧!

乘坐着大巴，经过了1个多小时的颠簸吗，我们终于到达了我们的目的地：炮台湾湿地公园。这里靠近海，风景十分的优美，我们非常喜欢这里!

在公园里还有一块很大的草坪，我们小队在哪里进行了野餐在草坪上，还有一些老人在这里放风筝呢!

我们在公园里欣赏了很多风景。不得不说，这里的风景真的是漂亮。

我们在这里玩的十分高兴，也收获了许多，我们希望，还能有更多这样的社会实践。

这个星期一，我们五年级的八个班一起坐车去礼参实践基地，参加了社会实践活动。在礼参住了一个星期。第一、二天我感觉这里很好，既没有作业，又可以和同学们玩。但是后几天又有点想爸爸和妈妈了，就想回家。

不过，我还是坚持下来了。在这里，我还学到了许多许多课堂外的知识。在五金小工厂，我学会了使用各种工具，在美点教室里，我学会了怎样做蛋糕，并体会到了做蛋糕非常的累。在小机床教室里，我学到了怎么使用小机床，在彩泥画教室，我知道了彩泥画是怎样制造的，在机器人教室里，我学到了关于机器人的知识，并学会了做模型。这就是我的礼参社会实践生活。

这是一种学生利用节假日进行的单项或多项的.社会调查、访问等接触社会、了解社会、服务社会、与群众主动结合的一种形式。从现在学生参加的社会实践活动看，主要有一下类型：第一类为国家、地学校组织的社会实践活动。

这类活动大多是为了一定的目的而开展的教育活动。第二类为某鞋单位、部门、科研组织为了完成各项任务，利用学生的智力与体力，在假期吸收学生参加的时间活动。第三类是学生自发组织的，以科技服务为主要内容的社会实践活动。第四类是学生根据自己的条件、兴趣爱好有目的地开展社会实践活动。

参观了禁毒教育馆后，我了解了毒品的种类以及对人类的危害。在那里，我深切的感受到了毒品的可怕，一旦染上了毒品，就很难再重新回到正常的生活。所以，争当禁毒小标兵，看到别人吸毒及时制止，让我们有一个美好的社会、家园。

今天我参加了两个集体项目：一个是“定向运动”。“万里长城”这个游戏锻炼了我们班的合作能力，在我们全班的努力下，齐心协力，获得了第二名。“定向运动”这个游戏让我们一起完成一个比较难完成的任务。虽然我们没有得到名次，在过程这遇到了许多的困难，但是我们的小组成员非常的勇敢，解决了问题。今天的活动让我们收获了许多，懂得了许多的道理。

**对与错感悟篇三**

第一段：引言（200字）。

心得体会是我们在某种经历、思考或学习后所得出的个人领悟和感悟。次心得体会则是对之前已经有所感悟的进一步反思和总结。在大学的学习和实践中，我积累了许多次心得体会，这些体会让我不断成长和进步。在下面的文章中，我将分享一些次心得体会，并反思和总结这些体会对我的影响。

首先，我要谈论对目标的坚持。在我大学的学习中，我设定了自己的学习目标，坚持的追求，不仅让我在学术上有所突破，还培养了我的自律和毅力。其次，我要提及与他人的合作。和他人一起工作让我学会了倾听和尊重他人的观点，也锻炼了我的沟通和团队合作能力。再次，自我反思是我日常工作中常做的一项重要工作。通过反思，我能够发现自己的不足之处并及时加以改进。最后，我还要谈论到实践的重要性。理论与实践相结合，才能够真正提升自己的能力。

第三段：反思次心得体会的重要性（200字）。

对于每一个心得体会，反思都是非常重要的一步。通过反思，我们能够进一步总结经验教训，并将其应用于新的情境中。反思还能使我们更好地了解自己的优点和不足，帮助我们更全面地提升自己。同时，反思可以帮助我们认识到在某些情况下，我们可能会犯错误或遇到挫折，然而这些错误与困难并不是失败，而是宝贵的经验和教训。通过反思，我们可以从中吸取教训，不断成长和提高。

第四段：总结心得体会对自己的影响（200字）。

这些次心得体会对我产生了巨大的影响。首先，坚持目标让我明确自己的方向，并始终保持前进的动力。其次，与他人的合作帮助我更好地理解和尊重他人，提高了我的团队合作能力。然后，自我反思使我不断发现自己的不足，并努力改进自己。最后，实践让我能够将理论知识应用于实际中，并不断提升自己的实际能力。通过这些次心得体会，我学会了如何不断成长和进步，并在大学中取得了不错的学业成绩。

第五段：结束语（200字）。

心得体会是我们成长过程中的重要组成部分，而次心得体会则是对之前体会的进一步反思和总结。通过次心得体会，我们能够更好地了解自己，认识到自己的不足之处，并努力改进自己。通过次心得体会，我们能够更清晰地制定目标，并坚持追求。最后，通过次心得体会，我们能够不断将理论知识与实践相结合，并提升自己的实际能力。所以，次心得体会对我们的个人成长和发展非常重要。在未来的学习和实践中，我将继续保持反思的习惯，不断总结自己的次心得体会，努力实现自己的目标。

**对与错感悟篇四**

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我们能害怕吗?答案是肯定的：“不能!” 不管是在什么情况下，都是不能，不会，也不可以害怕挑战。我们之所以培训，目的就是增强我们挑战的信心。我不知道别人通过培训学到了多少，感受到了多少，了解到了多少。只知道通过培训自己感悟颇深。

首先要说明的一点就是通过这次培训我学到了很多，见过的听过的，没见过的没听过的统统包含在内。

宋老师讲的创新与实践虽说我不知道内容是什么，不过通过各位干部的发言，我知道那是对我们以后产生影响的一次培训。总结会上各位干部积极发言，这说明什么?说明这一次培训是成功的。还有一点是我们需要这样的机会，这样一个提高自己，完善自己，充实自己的机会。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，可我有一种新的感觉：“学到的越多，不知道的就越多”。为什么这样说呢?在以前的学习中自己并没有注重某一方面的学习，只是知道老师教什么，自己就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目的走路，学习。上大学以后感觉就变了很多，原因很简单：“这里的学习不再是片面的，是一种以具体事情具体分析的方式进行的。”只从这一点上说，这就要比以前的学习系统化，毕竟涉及到专业知识。在这里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力的或者是刻意的去找这方面的书籍，学习这方面的知识。可是越学，感觉自己知道的越少，这是为什么呢?因为我们有一颗想充实自己的心，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要求我们自己要在工作中学习，在学习中工作，把所学的用到工作中。

其次在我们的电教理论培训中，于丹教授讲的一段话让我受益良多：“盘古在天地之间‘一日九变’，像一个新生的婴儿，每天都在微妙地变化着。这种变化最终达到了一个境界，叫做“神于天，圣于地”。这六个字其实是中国人的人格理想：既有一片理想主义的天空，可以自由翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍;又有脚踏实地的能力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人，是梦想主义者不是理想主义者;只有土地而没有天空的人，是务实主义者不是现实主义者。”这句话虽然不能说完全体会但至少也回味很多次。他要求我们要干什么?脚踏实地!不管从哪一方面说，我们都要脚踏实地。只有这样，我们才能在工作中,学习中积极的表现自己。也是有这样，我们才能清楚的了解到自己的不足，从而积极的改正。

再次，在金正昆教授讲的礼仪中，主要是从“互动、沟通、形象”三个关键词入手，完整的讲解了我们在生活中，学习中所应该注意的事项。以及在交往过程中正确处理人际关系的原则和技巧，以生动的事例，深入浅出地介绍了接待礼仪、办公礼仪、公关礼仪的.基本行为规范。同时也说明，了解现代礼仪是我们21世纪大学生素质能力的重要组成部分和必然掌握的利益规范，熟悉和掌握现代礼仪文化，既是职业特殊性和工作严肃性的内在要求，也是新时期建设新型学生干部良好形象的目标要求。

随着现代信息社会飞速发展的传播，沟通技术和手段日益改变着人们传统的交往观念和交往行为。尤其是人们交往的范围已逐步从人际沟通扩展为大范围的公众沟通，从面对面的近距离沟通发展到了不见面的远程沟通，从慢节奏、低频率的沟通变为快节奏、高频率的沟通。这种现代信息社会的人际沟通的变化给人类社交礼仪的内容和方式均提出了更高的要求。如何在这种沟通的条件下，实现有礼节的交往，去实现创造“人和”的境界，这是学习礼仪的意义。也是我们当代大学生学习礼仪的重要原因。所以我们要认识到学习礼仪的重要性，从而完善自己这方面的不足。

总的来说，这次培训是一种以理论形式的全面培训，也是我们学生干部组建以来第一次综合的培训。在这次培训结束以后，我对自己的要求很简单：“在以后的学习工作中，把每次的培训都能很好的吸收，是自己的能力以及学习，工作都有一次质的飞跃。”

首先，我非常感谢公司给我们全体员工的集体培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针;对于服务行业的我，也非常珍惜这次机会。

经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对服务行业不感兴趣的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，服务作为一个大众化消费群体，我个认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的的行业，而且与生活紧密相连。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

如果在工作中我们失去了细心，那么在布局及陈列当中就不能很好的抓住顾客的购买欲。及顾客的购物动向，巨大磁石点也将达不到理想的效果，失去应有的价值;另外货架的陈列要求我们了解：怎样的陈列才能利用好货架的每一层，从而创造出更大的价值及效益;然而色彩的对比也能很大程度点亮顾客的眼睛，吸引并留住顾客的脚步。

公司的这一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常着重的，老板及培训人员都做了很多准备，让我们在培训内充分感受到了公司对员工的负责的态度和良苦用心，让我们融为一体，我们在未来的工作中端正心态，更加努力!更加自信!

接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作!

学习能让人进步，工作能让人自信，相信我们在不断地学习和工作经验当中让我们把超市变得更加美好。

工作阅历浅、认识面窄、课本上所学的理论与工作的实际上存在着一定的差别等等各种因素给我的工作有一定的难度，但是通过一段时间的工作，基本上 都能够熟悉前台的工作，例如对于总经理以及招商部同事所需要的客户资料能够立刻打印。刚开始对于电脑上存在多份相同的文件，不知道改打印的是哪一份，手忙脚乱、工作内容没能够分主次、轻重、缓急。最后找个空闲的时间把以前所学到的文档管理课程的电子档归档方法，判断电脑中的文件是否有用、什么样的分类标准、里面的内容是关于什么方面的等等。当把那些一堆堆的文件整理成井然有序的文件夹时，就会有一种油然而生的成就感，自豪感。即使是在这段过程当中，会有文件涉及范围广，也由于是新手，心里总觉得任务多，而且是自己的时间安排不合理;常常弄得焦头烂额的。20天的工作时间，终于让自己的工作井然有序地进行。

在行政人事部部门里，由主管带领着我们开展各项的工作。刚刚开始的工作，有点囫囵吞枣，像一只无头苍蝇。工作中感到头绪乱、心态没有摆正、走马观花。所以才会造成工作上的一些小差错，这些的小差错给自己的工作上带来了很大的教训，所以只有不求甚解，才能够准确地、明确地、具体地把握好上级的指示。同时也只有主动地向上级问：“还有什么事情需要我去忙的?”“这件事情需要什么样的要求?”也只有这样，才能够更加快速地提高自己的工作效率，工作的成效。

俗话说“滴水不成海，独木不成林”，所以每个项目的圆满的完成必须要有一个“人心齐，泰山移”的团队小组。在行政人事部门里，有许许多多琐碎的杂事，例如要注意到前台的饮水机旁边的卫生问题、为客户倒水、购买物品等、喂养鱼食等等。整个部门虽然只有三个人那么少，但是任务却也是繁重琐碎有时还需要很及时去处理，在主管的指示下，我们两个下属分工合作，只为了把工作做得更加全面和到位，力争到注意整个公司各个同事的需求，为各个部门提供方便快捷的服务，准备好经常使用到的各种店面资料、结业资料等等。这同时也挑战了我们的各种工作和为人处世的能力以及态度。为了能够使到每一次的项目、每一步的目标、每一个的计划能够圆满完成，会努力地向公司优秀的同事学习，向上级学习有关的工作能力和工作的态度。自己也会牢牢谨记：“三人行，必有我师焉”的名言警句。同时也告诫自己一个人在公司中，不可能是孤立的个体，而是要融入到一个公司的文化当中，只有团结一致，才能更好地完成任务。

又是一年春柳绿。走过了7月，迎来了7月。总结三月，计划8月，让自己的行程都在计划当中。不断地提高自己的职业素养、在不同场合扮演的角色、以及细节等等。与此同时，自己也会不断地要求自己达到更好的层次，找出工作中得不足，不满足于现状，不断完善自己，勤于和善于学习，努力提高分析和思考问题的能力，加强自己各方面的能力，工作时会更加主动付出，凡是都会出于真心，以大局为重，共事多沟通，交往相互尊重，相互信任，相互支持，时刻牢记团队的力量。

**对与错感悟篇五**

近年来，次心得已经成为了许多人追求的一种生活态度。在我看来，次心得不仅是一种方法，更是一种智慧，它教会我们如何在日常生活中保持冷静与平和，面对各种挑战和困境。在经过长时间的实践和思考后，我有了一些关于次心得的体会，愿与大家分享。

首先，次心得教会我如何承受困境和挑战。每个人都会遇到各种困难和挑战，而那些能够渡过这些难关的人往往拥有良好的次心得。次心得告诉我们，每一次困境都是一次成长的机会，我们应该积极面对，而不是逃避或抱怨。在面对挫折和困境时，我学会了保持冷静和镇定，思考如何解决问题，寻找更好的办法。逐渐地，我发现困境并不可怕，只要学会应对，我们总能找到出路。

其次，次心得教会我如何与他人相处。在现代社会，人与人之间的矛盾和冲突难以避免，而次心得则提供了一种处理这些问题的方法。次心得告诉我们，与其争吵和抱怨，不如换个角度看待问题，换位思考。通过学会换位思考，我逐渐明白了别人的立场和感受，与他人更加和谐相处。同时，次心得也告诉我们要学会宽容和谅解，每个人都有自己的过错和不足，我们应该给予他们成长和改正的机会。在学会与他人相处的过程中，我不仅建立了更多的友谊，也获得了更多的支持和帮助。

第三，次心得教会我如何静心与修养。当今社会充满了各种诱惑和纷扰，人们很容易迷失自我。而次心得则告诉我们，要学会静心与修养，远离琐碎的烦恼和消极情绪。通过冥想和思考，我逐渐能够放下杂念，专注于当下，更好地感受生活的美好和快乐。我也学会了保持一个积极的心态，面对生活中的挑战和困难，保持乐观和坚韧，走出人生的低谷。

第四，次心得教会我如何发展个人潜力。在生活中，许多人都迷失自我，不知道自己的价值和方向。而次心得则教会我们要认识自己，发展个人潜力。通过不断学习和实践，我逐渐发现了自己的兴趣和优点，并且努力去发展和利用它们。我也学会了设立目标和计划，并为之付诸行动。逐渐地，我发现自己变得更加自信和坚定，享受着成长和进步的喜悦。

最后，次心得教会我如何感恩和回馈。在忙碌的现代生活中，人们往往忽略了感恩和回馈的重要性。而次心得则告诉我们，要时刻感激身边的人和事，并回报社会。通过行善和奉献，我体会到了帮助他人的快乐和满足感。同时，我也体验到了自己成长和进步的重要性，明白了人生的价值和意义所在。

总而言之，次心得是一种智慧的生活态度，它教会了我们许多宝贵的人生经验。通过次心得，我们能够更好地承受困境和挑战，与他人更加和谐相处，静心与修养，发展个人潜力，感恩和回馈。在这个多变而复杂的世界里，次心得为我们提供了一种指导，让我们能够更好地面对和解决各种问题，体验到生活的美好和快乐。在未来的日子里，我将继续努力践行次心得，不断提升自己，与更多的人分享这种智慧和幸福。

**对与错感悟篇六**

通过这次国培，收获颇丰、感想颇深、眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界。心中的困惑、教学中的疑难、成功的经验都是我们热心交流的话题。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，多多吸取别人的经验，使自己在国培中成长。

回想学习中，多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面将我的学习心得小结如下：

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决!

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法;形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升提升工程省级培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念;听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点;冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”

要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友;从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步。教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线!

今年我有幸参加了国培学习，通过本次学习，使我大开眼见，学会了很多平时学不到的知识，使我的思想上受到了彻底地洗礼。百年大计，教育为本。祖国的复兴全在教育，我们教师责无旁贷。我将体会总结于下：

人们都说教师是人类灵魂的工程师。这是对老师的最高赞誉，使我对当初多选择感到无怨无悔。一年树谷，十年树木，百年树人。可见我们的工作是任重道远的。一个人长时间重复着某一项工作，容易产生职业倦怠，这是人之常情。但我们的工作，关系到孩子们的健康成长，关系到整个国家的前途和命运。是儿戏不得的，我们必须从思想上彻底改变过去陈旧的教学观念，以全新的姿态去投入到轰轰烈烈的教育事业当中去。

二.学习党的教育方针和政策，不断更新自己的知识。 我们的工作不能两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。我们要认真学习党的教育方针和政策，了解社会发展动向，紧跟时代脉搏，从而使我国立于民族不败之林。我们要不断地学习专业知识和教学的技能，使自己成为一个学识渊博的人。学习古今中外，上至天文，下至地理的知识，懂得各科知识之间的联系，形成游刃有余的教学技能。 三.充分了解学生，成为他们的良师益友，恰当运用教学方法。

我们工作的对象是活泼可爱的孩子们，在不同阶段，他们有不同的年龄特征。世界上决不能找到两片相同的树叶，他们每个人的家庭环境和性格特点各不相同。古代的大教育家孔子曾经说过，教学要因材施教，我们要经常和孩子们谈心，不断地进行家访工作，了解他们的心声，真正成为他们最知心的朋友，灵活运用地各种教学方法和教学技巧。多表扬，少批评，及时发现他们身上的缺点和错误，进行循循善诱地指导。晓之以理，动之以情，导致以行，使错误消灭于萌芽之中。让孩子们之间互相帮助，形成温暖的大家庭，使每一个孩子都能健康成长。在教学中把学习的主动权交给学生，在必要的时候，进行恰当地指导，让他们培养探究合作的学习方法，使学生具有开拓创新的精神，培养成可持续发展型人才，真正成为社会的主人。 四.学以致用，使学生把知识转化成为能力。

我国的教育，与发达国家相比，孩子们缺乏创新精神，学生容易造成高分低能的现象，成为无用的书呆子。在学习的过程中，开展丰富多彩的第二课堂，让学生走进生活，进行恰当地运用，真正把知识转化成为能力。培养孩子的观察能力，交际能力，动手操作的能力，让他们多问为什么，养成爱动脑筋的好习惯。使他们在生活中不断地锻炼自己，真正成为一只只翱翔在天空中的雄鹰，长大以后才能投入社会，进行很好地工作，才能为人类创造出更多的财富，成为一个有益于社会的人，从而更好的实现自己的人生价值。

我们教师的职业是伟大的，在平凡的工作岗位上，做出不平凡的业绩。真正成为人类灵魂的工程师，严格要求自己，做好学生的表率，兢兢业业，把每天都当成最后一天去过，增加使命感，以阳光的心态去工作。不管自己的年龄有多大，都要以积极的心态去工作，充分发挥自己作为女性的天性，像对待自己孩子一样的，平等地对待每一个孩子，用一片爱心去关爱每一个学生，使他们都能茁壮成长，真正成为一名教学的艺术家，与孩子们在一起真是其乐无穷。

**对与错感悟篇七**

法律是规范人们日常行为的准绳，依法治国也是我们国家坚持的治国政策之一。我们生活在社会主义法治国家当中，法律是与我们的生活密切相关的。我们国家的根本\_是宪法，在此基础上派生出了治安管理处罚法等行政法规，其中未成年人保\_是国家专门为我们青少年所设立的。

那么，在我们的成长道路上如何与法同行?有人说你多虑了，我们还是未成年人，只要不\_不放火，法律约束不到我们，只要遵守校纪就行。我说不，法律离我们很近。那些轻视法律作用的人，我想，是因为没有真正意识到法律的重要性。请问，如果法律作用甚微，为什么公元前18世纪古巴比伦王国国王汉穆拉比因他的《石柱法》——即众所周知的汉穆拉比法典而流芳百世?请问，如果法律只是一纸空文，为什么拿破伦会说“我真正的光荣并非打了四十次胜仗;滑铁卢之战抹去了关于这一切的记忆。但是有一样东西是不会被人忘却的——那就是我的《民法典》。”

历史不会说谎。法律，无疑是一个国家国泰民安的先决条件。它的重要性更是无庸质疑。有一句人所共知的法律格言：“正义不仅应得到实现，而且要以人们看得见的方式加以实现。”法律，就是实现正义，体现公平，正确的规定和精神。在当今这个信息时代，在这个经济社会，道德的约束在不断的被人们所淡忘，甚至开始讨论起一些传统美德是否过时的问题。这促使我们更加呼吁法律来维护我们社会的秩序。纽约，这个世界最繁华的都市，却也是犯罪率的恶源。有统计表明，每5分钟，就有一场抢劫上演。犯罪，无疑永远在威胁着我们安定的生活。但是，我们应当坚信的是，法律永远维护的是正义。

诚然，就我国现阶段的法律体制而言，的确存在一些疏漏和不完善。也不可否认，有一些人背离职业道德，背离良心，钻法律的空子。为的只是金钱，只是一个“利”字。但我仍要说，我们的法律正在不断的健全，完善中。我们应当毫不动摇的坚信法律的正义性。并学会捍卫它，这也是在捍卫国家的尊严，捍卫自己的尊严。

而作为学生的我们常常讲要遵纪守法。可见，遵纪是基础。从认真听课做起，从保证每一节自习课纪律开始。从同学之间的互相监督，到能够做到严格自律。从被动的受约束到主动的养成遵纪的习惯。从杜绝抄袭作业开始到自觉抵制社会不良思想。!

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”现在小小的放松很可能会酿成将来一次大的失足。何苦要等到体会到法律制裁的威严才悔恨呢?因此，让我们从小做起，从身边做起，努力学习科学文化知识，有法律武装自己的头脑，树立正确的法律观念，让我们大家共同携手，在成长得到律上与法同行吧!!

**对与错感悟篇八**

四月二十八日星期六，在学校领导的精心安排下，由教委任主任带领我们全镇的班主任参观学习了横水初中。横水中学,一所名不见经传的校名，在去横水中学前，我是这么认为的，随着我们一行八十人漫步在横水中学校园的那一刻，我的心里更是打出了许多问号，心想让我们来这所学校学什么呀，因为从外观上看，她没有给人惊鸿一瞥的震惊之感，和我们的校园比起来，她没有一排一栋的现代化教学大楼，正在我辗转思畴之余，铛，铛，铛，不远处传来了一阵手敲铃铛的声音，循声望去，我又一次彻底的被“折服”这都什么年代了，这所学校居然还在用这种我们童年时的这种古老的召集铃铛，然而也就是这不起眼的一幕，调动了我所有兴趣的神经，心想这一定是一所别有韵味学校，定有她的特别之处。接下来根据学校的安排我们来到她们的教室，我听得是语文课，当我迈进教室的那一刻，我彻底被眼前的一幕惊呆了，她们的学生分小组围坐在一起，每个小组的课桌中央位置摆放着一台笔记本电脑，“哇原来外表看起来平淡朴实学校竟然有这么先进的教学设施”，（后来从她们的老师口中得知她们的每个教学班都是这样配置，在全省乃至全国都是数的着的）我心里惊呼，为之一震。几节课听下来我彻底被这所学校敢为天下先的创新模式感染了。下面，就我的所见、所闻、所感向各位领导、老师做一简单的汇报：

课堂教学环境有了变化变化：教室的前后及背光面三面都是黑板；教室中间是纵向排成的三排课桌，学生分组排位，对面而坐；其次，横水中学的课堂是同时开放的，十几个班无论哪节课你都可以随便出入教室进行听课，这说明人家并不是因为有听课而刻意准备的，排除了做秀的可能性，而且课堂形式多种多样，甚至五花八门，“台上”学生或表演、或辩论、或讲解、或朗诵；“台下”学生或蹲、或站、或坐、或跪，地上、课桌上、板凳上挤成一团，聚精会神、津津有味。如果不是身临其境，真是难以置信。

课堂的气氛热烈而不失和谐，横水中学的课堂发言几乎不用举手，学生站起来就说，说完自己坐下另一个接着说，但是由于学生的参与热情很高，常常会遇到两个人甚至几个人同时站起来发言的时候，这时老师也不调解，学生同时说上一句半句的，就会有人让出来。令我惊讶的是学生准备之充分，抢答之积极，声音之响亮，语速之流畅和书写之规范！

这样的课堂：没有老师的呵斥、没有老师的监督，没有老师的“谆谆教导”，这里的课堂完全是学生的舞台，老师混杂于学生中间，使你常常很难辨认。

这里的课堂完全是学生自觉的激情投入，他们爱课堂、爱知识、爱学习！在展示环节中，几乎全部学生都有板演的机会。“学生是课堂的主宰，是学习的主体”在这里得到了充分的诠释。

众所周知，听课的效率与学习成绩有很大的关系。听课并不仅仅只是很认真地听老师讲解，不做其他事情，把老师的板书全部copy一下那么简单，我认为听课是有技巧的。

首先，在老师上新课前，我会做一下简单的预习，至少要知道这节课讲什么方面的东西，是关于什么的，那么上课的时候就不会觉得很陌生，一头雾水的感觉。这样上起课来感觉也会比较好，老师讲的内容很容易明白。

然后要抓住老师讲课的重点。何为重点呢?我觉得就是老师反复强调的东西。有时候老师讲到某些特别重要的内容的时候，声音会提高，讲得也会更加细致，这个时候就应该竖起耳朵，听得要格外明白。如果一个人从头到尾都听得很认真，什么都努力地往脑子里塞，结果一节课上完了，却觉得什么都没学到。可见抓住重点有多么重要。

我觉得有些人上课就很聪明，他们看上去好像听得并不是很认真，但是关键的东西他们不会错过，然后成绩也会很好，这种人就是我们学习的榜样啊。

然后就是记笔记了。以前我老是觉得做笔记是一件最简单的事了，什么都不用想，老师黑板上写什么，你就抄什么，笔记成了你上课的见证。看着笔记，就觉得这节课没有白上，其实都是自欺欺人。好像记了很多，其实什么都没放在心里，考试成绩还是一样烂。后来慢慢明白，记笔记也是一门学问。

并不是把老师的板书全抄下来就可以的，如果全抄下来了，势必不可能同时思考。听老师的讲解还是比较重要，笔记只是为了课后的复习而已。我记得以前老师讲例题，我抄啊抄的那个叫辛苦啊，结果发现是书上的例题，一模一样，所以记笔记不能盲目，做那些无用功还是不行的。

那么该记些什么呢?我觉得记一些老师补充的例题还是蛮有必要的，那些题目都是比较精华的东西，都是历久弥新的，把题目抄下来，然后记一个解体思路，这个比较重要，有些思路揣摸一下，就可以解很多同一类型的其他题，方便你举一反三，以后碰到这样的题就会有点思路。具体的解法没必要记，记个答案就可以了，这样可以节省很多宝贵的课堂时间。有时候老师在介绍一种解题方法的时候会很形象地取上一些有趣的名，比如穿针引线法啦。可以把这些可爱的名记在题目的边上，记起来特别快。下次一看到这个名，解题方法就在你的\'脑海中闪现，想忘记都难，这样子学习也不会觉得很枯燥。在记到老师讲的一些重点的时候，可以在一旁用重点号标一下，这样看起来也会比较清楚、醒目。

记笔记就是为了整理笔记。我个人觉得整理笔记是一种享受，我喜欢把上课的笔记全部完完整整地整理下来，把空白的东西填上去，每道题的底下可以用其它颜色的笔写一点心得，写一些需要自己记住，但容易出错的东西。老师上课讲的题通常都会有很多其他解法，由于时间关系，老师通常只会讲一下大致的解题方法、思路。在整理笔记的时候，可以把各种各样的解法都写上去，哪种简单哪种复杂一目了然。反正多会几种方法也不是坏事，你的思路会变得更加开阔。笔记是比较开放的东西，反正就只有自己看，想怎么弄就可以怎么弄，精心地去做这件事，总是会有收获的。这样有点费时间，不过我觉得是值得的。当看着自己花心思做出来的作品时，我觉得很欣慰，很有成就感。也会经常去翻阅自己的笔记，爱不释手。

当然，有时候上课老师讲的地方有一点点不明白的，就要大胆地课下去问，问同学总没有老师解释的那么清晰。有时候一个问题没有解决，一连串的东西都会搞不清楚，所以当天的东西当天就必须全部消化掉，不要遗留下来。有问题要多问，这样也是和老师的一种沟通。我觉得和老师讨论一些事情还是蛮有意义的，你会喜欢上一个老师的风格，顺便喜欢上他教的科目，用心地去学那门课。

以上也只是我个人的一些学习习惯、学习方法。做学生的总会在摸索中找到最适合自己的一种方式，仅供参考。

**对与错感悟篇九**

作为一名学生，学习是我们最重要的任务之一。在学习的过程中，我深刻体会到了AE课程的重要性和实用性。AE课程为我提供了很多机会去提升自己的能力和技能。在这篇文章中，我将分享一些我在AE课程中学到的经验和体会。

首先，AE课程帮助我提高了我的学习效率。在AE课程中，我们学习的内容十分实用，而且老师们教授的方法也很有效。通过AE课程，我学会了如何高效地阅读、记忆和理解新知识。我学会了制定学习计划和管理时间，以便更好地掌握所学的知识。我还学会了如何利用不同的学习资源，如图书馆、互联网和学习小组，来提升自己的学习效率。通过这些方法和技巧，我能够更快地学习和掌握新知识，使我的学习更加高效和有效。

其次，AE课程提供了很多实践机会，让我可以将理论应用到实际中。在AE课程中，我们不仅学习了书本上的知识，还有很多实际的案例和项目。通过这些实践机会，我不仅可以更好地理解所学的知识，还可以培养解决问题和思考的能力。例如，在一个项目中，我需要团队合作来解决一个实际问题。通过和团队成员的合作，我学习到了如何与人合作、沟通和解决问题。这些实践机会为我提供了一个锻炼自己技能和提升自己能力的平台。

另外，AE课程还帮助我培养了一些重要的软技能，如沟通能力和领导能力。在AE课程中，我们需要进行很多小组讨论和演讲。通过这些活动，我学会了如何与他人交流和表达自己的观点。我学会了如何倾听和尊重他人的意见，并且学会了如何在团队中发挥自己的作用。在一个项目中，我还有机会扮演领导者的角色。通过这个经历，我学会了如何组织和管理团队，如何鼓励和激励团队成员。这些软技能在我日后的学习和工作中都会非常有用。

最后，AE课程还培养了我一种不断学习和自我发展的态度。在AE课程中，我们学习的不仅仅是知识，还有一种学习的态度。通过AE课程，我学会了如何自主学习和思考，如何不断提升自己的能力和技能。我认识到学习是一个终身的过程，我们应该不断地更新自己的知识和技能。这种态度将对我的未来发展产生很大的影响，使我成为一个不断进步和成长的人。

总之，AE课程给我带来了很多宝贵的经验和体会。通过AE课程，我提高了学习效率，通过实践机会锻炼了自己的能力，培养了重要的软技能，并养成了一种不断学习和自我发展的态度。我相信这些经验和能力将对我的未来发展产生积极的影响，帮助我取得更大的成就。因此，我将继续努力学习，不断提升自己，以实现自己的梦想和目标。

**对与错感悟篇十**

在我们的成长和学习过程中，我们会接触到各种各样的主题和话题，但有些话题会让我们感受到更深刻的体会，比如“心得体会主题与心得体会”这个话题。这个话题关乎到我们的学习、工作和生活，在不同的情境下，我们都需要从中获得一些心得体会，以便更好地应对生活中的挑战。

第二段：主题的意义。

什么是“心得体会主题与心得体会”？简单来说，它是指我们在学习、工作或生活中，从某一个主题或话题中获得的体会和感悟。这些主题可以是各种各样的，比如成长、自我提升、沟通、合作、成功等等。这些主题的意义不仅仅在于它们所包含的知识和技能，更在于它们所带来的人生启示和价值观。通过从不同的主题中获取心得体会，我们可以更好地理解世界，增加自己的见识和思考深度，提升自己的人生品质。

第三段：从主题中获取心得体会的方法。

从一个主题中获取心得体会可以通过多种方式实现。首先是学习，通过阅读、听课、观察等方式，了解和掌握这个主题所涉及的知识和技能。其次是思考，通过自己的思考和探索，深入挖掘这个主题所包含的意义和价值。再次是实践，将所学所思所悟应用到生活中，从实践中发现问题和解决问题的方法，形成更加深刻的体会和认识。

第四段：心得体会的价值。

获取心得体会的过程固然重要，但更加重要的是我们能够将心得体会转化为实际行动，将所获得的体会和认识应用到生活和工作中，从而提升自己的综合能力和人生价值。具体来说，心得体会能够帮助我们建立正确的人生观和价值观，增强自己的自我认知和思维能力，提升自己的情商和领导力，提高自己的综合素质和竞争力。

第五段：总结。

“心得体会主题与心得体会”这个话题不仅仅是一个简单的主题，更是一个涵盖多个领域的复杂话题。在我们的学习、工作和生活中，只有通过不断地挖掘和深入思考，才能真正体会到其中包含的深刻含义和价值。只有在实践中将所获得的体会转化为行动，才能真正地提升自己的综合能力和人生价值。希望我们都能够从不同的主题中获取到有意义的心得体会，不断学习、成长和进步。

**对与错感悟篇十一**

我读了《小英雄雨来》这一课，我最喜欢文中的雨来，因为他机智勇敢。

有一次，他掩护李大叔被鬼子看见了。雨来把李大叔藏在他家的地洞里，鬼子来到他家问了半天雨来也没有说，鬼子便生气 的走了。

后来，雨来又上夜校，看见他爸爸背着步枪从山上回来了 ，说鬼子又要到我们村了。

第二天，妈妈去买菜了，家里只有雨来一个人，鬼子来到他家找一个人，鬼子把雨来家翻的乱七八槽的，也没有找到，鬼子看到雨来手里拿着一本书，鬼子把雨来揪过来，把他的书撕了。鬼子问雨来说：你看见一个人过来吗?雨来说：“没有”。鬼子打了雨来几个巴掌，见雨来还是没有说，鬼子说把他拖到河边枪毙，就在鬼子要开枪的时候雨来趁机跳到河里了。

乡亲们都到河边去找雨来，大家看到远处露出一个小脑袋，过去一看原来雨来没有死，所以我们一定要贡献祖国。

**对与错感悟篇十二**

CAD是计算机辅助设计的简称，也是现代工程设计不可或缺的工具。在我从事设计工作多年中，我对CAD有了深入的了解，通过不断尝试、摸索、总结，我得出了以下的心得体会。

一、掌握基础操作是必须的。

在使用CAD软件之前，初学者应该先掌握基础的操作技能，这包括绘图基础、命令操作、文件管理等等。了解CAD的基本概念，掌握工具栏及快捷键的使用方法，能够更好地提高工作效率。在日常使用中，将常用命令进行整理，将常用图形元素进行归纳，这样能够将设计的重点放在实际创作中，减少无谓的操作时间。

二、练习注重规范和精度。

CAD的设计应该遵循一定的规范和精度，这样能够确保设计的准确性和可靠性。在绘图时需要注意图形的对称性、比例关系等，尤其是在建筑设计中，对长宽高的比例进行精确控制是至关重要的。在练习中，注重自身的规范和精度要求，能够让自己更好地提高CAD的应用水平。

三、不断尝试新技能和新方法。

使用CAD软件需要不断地尝试新的技能和新的方法，这样才能够不断提高自己的应用水平。学习新的CAD技巧、掌握新的操作方法，能够使设计变得更加丰富和灵活。此外，借鉴其他人的设计，了解其他人的创作思路和理念，也是提高自身应用能力的重要手段。

四、注重设计和创新。

CAD的设计要有一定的创新性，才能够达到更好的视觉效果和实际效果。在设计时，要把握所需的效果，从而获得真正的创意。在同行业竞争激烈的现在，创新是必须的选择。因此，注重创意和设计能够让自己更好地独立完成各种设计任务。

五、注重学习和交流。

使用CAD软件不光要自学能力要强，还要注重与他人交流和学习。不同设计者有不同的设计理念和设计方式，与其交流和学习可以得到更加丰富的CAD经验。在学习和交流中，可以发现自己的不足，然后进行改进和优化，让自己的设计成为其他人的学习和借鉴对象。

总的来说，CAD是一款非常强大的工具。通过不断摸索和尝试，在设计中不断提高自己的技能，才能够在日后的工作中更加纯熟，充分发挥自己的潜力。在不断学习和交流中，针对自身的局限性，找到解决问题的方案和方法，这样就可以取得更好的成果。

**对与错感悟篇十三**

AE是一门充满挑战的学科，通过学习AE，我收获了很多。首先，AE课程为我提供了一个探索数字艺术和设计领域的平台。其次，AE课程注重实践，培养了我解决问题和创新的能力。然后，AE课程也锻炼了我与团队合作的能力。最后，AE课程为我提供了机会展示自己的作品，加深了我对自己能力的认识。因此，通过学习AE，我获得了宝贵的经验和知识，为以后的学习和职业发展打下了坚实的基础。

首先，AE课程为我提供了一个探索数字艺术和设计领域的平台。在学习AE的过程中，我学到了许多关于视觉效果设计和动画制作的知识。通过学习各种工具和技巧，我能够创造出各种生动、有趣和逼真的图像和动画效果。AE激发了我对设计程序和视觉表达的兴趣，使我能够以一种全新的方式来看待数字媒体的创作过程。这也让我能够更好地理解和欣赏数字艺术和设计的重要性。

其次，AE课程注重实践，培养了我解决问题和创新的能力。在AE课程中，我不仅仅是被要求理解概念，还需要将它们应用到实际项目中。通过反复练习和实践，我逐渐掌握了AE的各种技巧和操作方法。在遇到问题时，我学会了主动寻找解决方案，并不断改进我的作品。这种实践和解决问题的过程培养了我分析和创新的能力，这对我未来的学习和职业发展都非常重要。

然后，AE课程也锻炼了我与团队合作的能力。在AE的学习和实践中，我经常需要与同学合作完成项目。这要求我们在设计和制作过程中充分发挥团队的优势，让每个人都能贡献自己的才能和思想。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人的意见，并与他人有效地沟通和协调。这种合作精神对我未来的职业生涯非常重要，因为在现实工作环境中，合作和沟通都是必不可少的。

最后，AE课程为我提供了机会展示自己的作品，加深了我对自己能力的认识。在AE的学习过程中，我完成了许多作品，从简单的动画到复杂的视觉效果。每当我看到自己的作品在屏幕上流动，我感到无比的自豪和满足。作品展示不仅是对我学习成果的肯定，也是对我继续努力的动力。通过展示作品，我不仅能够向他人展示自己的创作才能，还能通过反思和评估来进一步提高自己的技能和能力。

通过学习AE，我获得了宝贵的经验和知识，为以后的学习和职业发展打下了坚实的基础。AE不仅培养了我对数字艺术和设计领域的兴趣，还提高了我的解决问题和创新能力。同时，AE也锻炼了我与他人合作的能力，并加深了我对自己能力的认识。这些宝贵的经验将会对我未来的学习和职业生涯产生深远的影响。因此，我非常感激AE课程给我带来的一切，并期待未来继续发掘和应用AE技能的机会。

**对与错感悟篇十四**

近年来，计算机辅助设计（Computer-AidedDesign，简称CAD）已经成为了工程设计领域中不可缺少的工具之一。在我进行CAD学习的过程中，我深刻体会到了CAD的强大功能和设计思路的重要性，并且也不断地在锤炼自己在CAD使用方面的能力。下面，我将分享我在学习CAD中的心得体会。

第一段：从基础开始，快速上手。

作为一个刚开始学习CAD的人，最重要的就是理解CAD的工作原理以及如何使用CAD进行设计。在此阶段，我首先学会了如何创建基本图形、对设计进行编辑、进行基本的参数设定等等。通过对这些基础技能的掌握，我得以快速上手，并且深入了解CAD这一工具的基本概念与操作方法。掌握基础技能是CAD学习中第一步必不可少的环节。

第二段：加强设计思维，提升设计能力。

尽管我已经掌握了基础技能，但我发现如果仅仅停留在基础技能的层面上，就无法从CAD中体现出它强大的设计能力。CAD并不是仅仅一种绘图软件，它更多的是在帮助我们完成设计过程。针对复杂的工程设计，CAD提供了大量的工具和功能，帮助我们对设计进行精细的分析和调整，使我们能够更快速、更精准地完成设计。因此，在学习CAD中，加强设计思维，提升设计能力尤为重要。

第三段：灵活运用各种工具，提高效率。

随着对CAD的熟练掌握，我懂得了如何运用各种工具来进行有效的设计。CAD提供了诸如图层管理、块定义等功能，使得我们能够快速地进行固体建模、抽象建模等多种模式的设计。不仅如此，CAD还提供了多种快捷键、宏命令等工具，帮助我们迅速切换工具、进行操作，提高我们的设计效率。

第四段：手动与自动结合，共同开发设计灵感。

有些时候，手动绘图在设计中也是十分必要的。CAD提供了诸如手动绘制、手动编辑等功能，使得我们能够更好地发挥自己的设计想象力。在进行手动绘图的过程中，我们通常会发现一些设计上的不足或不完美之处。此时，我们可以利用CAD的强大功能进行修改，不断地优化设计，为我们的设计注入更多的灵感和想象力。

第五段：注重实践，不断强化自己的CAD技能。

CAD的学习要注重实践，只有靠不断的实践才能提高自己的技能水平。在学习的过程中，我不断地练习CAD的各项功能和操作，不断地尝试着不同的设计思路和方法。这种熟练掌握CAD的技能对于我的工作和未来的发展都非常的有帮助。

综上所述，CAD作为工程设计领域中的一项重要工具，不仅需要我们掌握其基本的技能，还需要我们利用这一工具进行设计，注重实践，并不断探索各种新的灵感和想法。只有这样，我们才能更好地利用CAD，快速高效地完成设计工作。

**对与错感悟篇十五**

中国共产党通过了《关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，将每年12月4日定为国家宪法日，这是我们政治生活中的大事。中央号召要在全社会普遍开展宪法宣传教育，引导各级组织和全体公民牢固树立宪法认识，增强宪法观念，维护宪法尊严，保障宪法实施。教育部随后发出了全国各学校也要深入开展宪法学习宣传教育活动的通知。

关于首个“国家宪法日”，宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。任何组织或者个人，都不得有超越宪法和法律的特权。一切违反宪法和法律的行为，都必须予以追究。

“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”。而我们目前的现状是：保证宪法实施的监督机制和具体制度还不健全，有法不依、执法不严、违法不究现象时有发生;一些公职人员滥用职权、失职渎职、执法犯法甚至徇私枉法，严重损害国家法制权威。法治是人类文雅前进的重要成果，一个国家只有形成体现法治精神、顺应时代潮流的法治体系，人民才能有尊严的生活，国家民族才能振兴。

也许有同学会认为：宪法是成年人的事，离我们还远着呢!其实不然，宪法与我们每个人的生活息息相关，因为我们都生活在这片土地上。宪法规定公民的基本权利和义务，宪法保障每个公民的人权，比如，它就规定，所有的青少年享有受教育的权利。

我看过一个数据，广东省有70多万学生因经济困难而辍学失去了受教育的权利，为此广东省政府共计出资3亿，让这些孩子重新返回学校接受教育，这当然值得肯定。其实，政府是在履行着宪法赋予的义务。

宪法赋予公民的权利远不止这些。作为中学生，我们首先要掌握与自己生活密切相关的一些最基本的法律常识，具备守法、用法、护法的前提条件;其次，要遵纪守法，养成优良的行为规范和道德修养。第三，我们要善于用宪法和法律武器来维护自己的合法权益，进而维护他人的权益，维护国家的利益。我们维护好了个人和集体的权益，就是维护宪法的尊严!

12月4日是国家的宪法日，并非只是说这一天才要想起宪法、尊重宪法。其实，每天都是我们自己的宪法日!法的精神深入我们每个人的心中，法的行为体现在日常生活中，我们的社会才会变得更加有序和谐。

**对与错感悟篇十六**

TPS（ToyotaProductionSystem，丰田生产方式）是丰田汽车公司在半个世纪以来不断实践总结的一套生产管理方式，它以“精益生产”为核心理念，以提高生产效率、产品质量和员工工作满意度为目标。通过参与一个以TPS为主题的工作坊，我对TPS和工作流程改进有了更深入的理解，也收获了许多宝贵的心得体会。

首先，我认识到TPS注重的是整个生产流程的优化与协调。在工作坊中，我们挑选了一条具体的生产线进行模拟生产实践。通过对每个环节进行详细分析，我们发现并解决了许多潜在的问题，如物料运输不及时、工人之间的协作不畅等。通过优化生产流程，我们提高了生产效率，减少了浪费，并且在整个过程中保持了高质量的产品。这使我深刻认识到，只有从整体上优化流程，才能实现真正的生产效率提升和产品质量改善。

其次，TPS强调的是员工的积极参与和反馈。在工作坊中，我们以小组为单位进行工作，每个小组负责一个环节的改进。通过组内成员的积极合作和有效沟通，我们成功地找到了一些改进点，并尝试了不同的方法和解决方案。在这个过程中，每个人都发挥了自己的专业知识和创造力，积极参与到流程改进中。在评估改进成果时，我们也反复进行讨论，听取每个小组成员的反馈意见，不断完善和调整。这种基于团队合作和员工参与的工作方式，使我们感受到工作的意义和价值，也激发了我们在流程改进方面的热情和积极性。

进一步，TPS强调的是问题的根本解决。在生产过程中，我们遇到了许多问题和难题，如设备故障、工人缺失等。然而，我们意识到，解决问题需要深入探究其根本原因，而不是仅仅解决表面问题。通过使用5W1H（what，why，when，where，who，how）的方法，我们追根溯源，找到了问题产生的深层次原因，并提出了相应的解决方案。例如，我们发现设备故障主要是由于维护不到位，所以我们采取了定期维护和保养的措施，从而有效地解决了这个问题。这种根本解决问题的方式，使我们在解决实际工作中遇到的困难时更加深思熟虑，从而找到更有效的解决方案。

此外，TPS注重的是不断改进和学习。在工作坊中，我们学习了TPS的理论知识，并在实践中加以运用。通过与其他小组的交流和分享，我们了解到了更多的改进方法和经验，从而拓宽了我们的思路。同时，我们也意识到，改进是一个不断的过程，需要持续地学习和创新。只有保持对新知识和新方法的接受和学习，我们才能不断提升自己的能力，并在工作中实现个人和团队的成长。

总之，TPS心得体会s心得体会我深刻认识到，TPS的核心是整体优化和流程改进。通过优化生产流程，TPS能够提高生产效率和产品质量，减少浪费。TPS还注重员工的积极参与和反馈，通过团队合作和员工参与的方式，激发员工的创造力和积极性。TPS强调的是问题的根本解决，需要深入探究问题的根本原因，并找到相应的解决方案。最后，TPS也强调不断学习和改进，只有不断学习和创新，我们才能不断提升自己的能力和实现个人和团队的成长。通过参与TPS工作坊，我深入领会了TPS的核心理念和方法，并在实践中不断进行改进和学习，取得了显著的成果。我相信，将TPS的思想和方法应用到工作中，将会带来更大的效益和发展。

**对与错感悟篇十七**

7月1日，中共中央在人民大会堂举行了庆祝中国共产党成立95周年纪念大会，李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席大会。总书记在会上做了一万余字的长篇讲话，内涵异常丰富。

这篇贯穿了历史、现实的重要讲话，以八个字统贯全文：“不忘初心，继续前进”。

不忘初心，是不忘记自己从何而来，为何而去。中国共产党的成立与成长一直伴随着中华民族的救亡图存，一种民族危亡的紧迫感深植于中国共产党的精神基因中。这使得中国共产党的所思所为一直围绕着整个民族的复兴。一开始是救亡，如今是富强。其核心无非是围绕两个字展开：人民。

95年来，这颗初心未黯，使得中国共产党始终能在关键的历史时刻，破除和超越利益固化的藩篱，把整个政党的精神一遍遍拓宽，从而避免了这个拥有8800多万党员的政党沦为某些人或者某些群体的“私产”。

扎根于人民，来源于人民，服务于人民，这是中国共产党有别于其他西方政党的鲜明特色，也将成为其长期执政的坚实基础。

在昨天的讲话中，总书记还提到了“中国方案”：“中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”。

几年前，很多学者广泛讨论“中国模式”，认为中国的崛起创造了一个有别于西方的发展模式，甚至超越了西方。但中国一直保持了谨慎，并没有在正式场合引用“中国模式”一词。从实践看，中国的发展道路一直在探索和完善中，但也有一条主线一直坚持了下来：人民立场，从而形成了中国特色的发展道路。

这次总书记提出了解决人类发展问题的“中国方案”，这个方案不是对现有西方制度的简单复制，更是完善和超越，是更好的社会制度设计。但绝不是像西方某些国家一样，对自身文化怀有盲目的优越，以普世自居，强加于人，而是一个可供选择的，有中国的鲜明特色，也有一定的普遍规律的“中国方案”。

正像总书记所说的，历史没有终结，历史也不会被终结。“中国方案”来源于我们对发展道路、理论、制度和文化的自信。总书记说，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。对道路、理论和制度的实践也会慢慢内化为文化的基因，因此，文化自信是更深层次的民族品格。但中国的文化自信是自尊，能坚持自己的根本，绝不是“文明与野蛮”的盲目自傲。

这种平等、开放的文化观，可以让“中国方案”寻找到更多的知音。这也是中国参与全球治理、推动新的国际秩序的一个根本心态。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。 现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的\'信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

**对与错感悟篇十八**

202\_年10月26日晚8点，由中央组织部、中央电视台联合录制的“两优一先”“两学一做”特别节目《榜样》在中央电视台综合频道播出。作为一名共产党员、一个普通的组工干部，看后感触颇深。

“不忘初心，继续前进”这一主题贯穿在《榜样》的始终。节目中邀请了11位今年受到表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场，通过老党员现场讲述、典型访谈、先进事迹再现等形式，向我们讲述了他们平凡而感人的事迹。节目中有个特别的环节，在现场准备了心形的印模，通过这样的方式留下在场每一位优秀共产党员的手印，“每一个誓言都能看到你的初心，每一道掌纹都有一个动人的故事”，围绕这些手掌背后的故事，生动诠释了中国共产党人坚定信念、无私奉献、执着坚守、有所作为、敢于担当、勇于创新和承担责任的高尚品格，向我们传递了“向榜样看齐、做合格党员”的时代感召。

握住“老茧”的手，感悟信念罗官章。基层老党员，退休后做了普通的农民，回乡扎根深山老林19年，发扬“老牛自知夕阳短，不用扬鞭自奋蹄”的精神，带领和帮助乡亲们发家致富。他决定在牛庄大山里进行天麻有性繁殖试验。经过无数次失败，在付出鲜血和伤痛代价后，终于换来了沉甸甸的成果。罗官章收获了人工有性繁殖的第一粒种子，之后他将这粒天麻种子播在密环菌材上，通过密环菌提供营养，生长出42颗栽培种。后来罗官章将试验田扩大到46平方米，收获的天麻卖了5万多元。第一批跟着他种天麻的10多个贫困户，每户增收超过10万元，成为轰动土家山寨的特大新闻。他说“对党的事业我负了责任，没有辜负党对我的信任”。罗老的手布满了“老茧”，但是正是这双长满老茧的手，帮助乡亲们发家致富，展现了共产党员坚定的理想信念。

握住“粉笔”的手，感悟奉献支月英。山村教师，在偏远山村一呆就是36年。有人说她是傻子，她说山里需要我这样的傻子。学生说“老师对我们来说就像抓住了一根救命稻草一样”。女儿说“你是一个好老师，但你不是我的好妈妈。”在现场采访她时，主持人问是什么原因让她选择了36年仍然坚守在这个岗位，她说“我不是因为有希望才选择坚守，而是因为只有坚守了才有希望”，多么朴实却又富有哲理的话。她希望通过自己的坚守，看到山里孩子的成长，让他们学有所成。“36年里面我做到了一个人民教师、一个党员应该做好的事，姑娘的抱怨是对的，因为对他们我实在亏欠的太多太多了，但是女儿在行动上还是支持了我。这36年的坚守离不开我女儿和家人的支持。我决定不退休了，一直一直教下去，教到自己教不动的时候为止”。支老师的手是握粉笔的手，也是因为这双手，撑起了山里人整整两代人求知的天空，展现了共产党员的无私奉献。

握住“焊枪”的手，感悟坚守李万君。一位焊接师，创造奇迹的大国工匠。他说焊接工作“不仅是一门技术，更像是一门艺术，一门功夫。”焊接工作又苦又累，20多年间，用焊枪证明了自己。看到高铁，他说不出的`自豪，最想做的就是把这种光荣和精神传承给更多的人。隔着20多米就能知道电流的大小。他希望徒弟技能不断提高，在生产中不断创新，都能成为大工匠。有一次一位新加坡的老板开出了比现在高10倍的价钱挖他去那边工作，被他拒绝了，他说“做人要知恩图报，我的技能和荣誉是企业、是党给的，尤其我作为一名党员更要在自己的岗位干出个样来。”这就是独具匠心的大国工匠，展现了共产党员的执着坚守。

握住“党旗”的手，感悟作为苗振水。河北省驻京党工委书记，先进基层党组织的代表。给流动党员过生日，强化党的意识，了解流动党员的情况，给特困党员捐款。在农民工中建立党组织，在各个党支部增经济信息委员和法律咨询委员，得到了北京各级党委的赞扬。使流动的党旗撑起一面旗帜，给他们撑起精神的家园。这些党支部书记都不要报酬，是他们让流动党员有家了，让流动红旗分外的红了。这就是充满爱的基层党组织，展示了基层党组织的有所作为。

握住“拿枪”的手，感悟担当李贝。一位女警察，她的简历很简单，9个字:“救过人、卧过底、毙过匪”，她是一位妻子、一位妈妈，而她的爸爸也是一位优秀警察。她选择自己热爱的职业苦也好、乐也好都会是一种享受，这是李贝经常挂在嘴边的一句话，身材娇小的她遭受过各种压力，但她从不惧怕，说自己身上要有那么一股子正气。对毒贩以心换心、交代遗言的是被她抓回来的死刑犯。她荣获一等功1次，二等功三次，三等功4次。面对生死和压力，对亲人亏欠很多，这份职业异常忙碌，但她说要在这条路上坚持下去。李贝的这双手不仅仅是一双拿枪的手，是一双帮助别人的手，更是一双为我们撑起了平安的手，展现了共产党员的敢于担当。

握住“键盘”的手，感悟创新王恩东。中国工程院的院士，随着是时代的发展，从打电话、发微信到个人银行存款，再到国防卫星安全，无疑不涉及到计算机服务器。原来中国没有自主生产的能力，如果服务器出现故障，服务器的数据往往会被维修单位就会被掌握，为保障国家信息安全，中国要研发自己的高端服务器，202\_年王恩东承接了自主研发计算机的任务。“核心技术是买不来的，只有通过自主研发、自主创新来实现”，王恩东团队的研发是从零开始的，攻破了一个个技术难题，在研发过程中申请专利1147多项，获得授权100多项。这双手是敲打着键盘的手，但这更是一双开拓创新的手，展现了共产党员的勇于创新。

握住“掌舵”的手，感悟责任“琼沙3号”党支部。有一条船，一直被人们称为“生命之船”，因为它连接着海南和西沙的一条脐带，每个月散沙市的居民都在掐着指头算着它什么时候来，这就是“琼沙3号”船。船上共有船员36人、党员8人，承担着给岛上军民补给淡水和生活物资以及人员上下岛的重任。为贯彻落实国家“经略南海”的战略部署，确保“琼沙3号”轮的正确航向，轮党支部紧扣三沙市维权、维稳等中心工作，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋带头作用。长年行驶在大海中的“琼沙3号”党员们，风里来浪里行，需要的不仅是过硬的技术，更需要过硬的思想作风。在三沙，出海就是出征，安家就是卫国，工作和生活就是奉献。老政委说“我们的岗位是责任、担当、热爱”。这些是掌舵的人，这都是握着方向的手，展现了基层党组织的责任之心。

“我始终认识到我们中国共产党是一个伟大、光荣、正确的党”这是一位104岁的老战士、老党员秦华礼在节目一开始说的话，同时也印证了他这么多年来一直恪守初心、不负使命的原因所在。毫无疑问，优秀党员是一面旗帜，是大家学习的榜样。但是，一提起“优秀党员”，不少人又觉得渴望而不可及。实际上，优秀共产党员之所以能称之为“优秀”，就在于他们处理问题、面临选择时，自觉超脱个人情感，将为人民群众服务的理念落实到他们平常的工作和点滴的生活中。

通过观看《榜样》，给我们提供了可以直接学习的标杆，既让我们受榜样的激励而努力向他们看齐，同时只要我们借鉴他们的做法，传承和发扬优秀共产党员的精神品质和高尚情操，在平凡的岗位上，坚持全心全意为人民服务的理念，不忘初心，继续前进，同样也可以成为优秀共产党员。榜样的力量是无穷的，让榜样的精神永绽光芒。

**对与错感悟篇十九**

在这个火热的七月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

暑期社会实践活动一直是我校大学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

暑假假一放，经过一番准备，我便来到台州临海的杜桥开始了一种全新的生活——社会实践。我的实践时间从7月17日到7月31日。作为一名大一学生，就快要步入社会的我带着学习和好奇的心情去迎接第一天的实践，在这之前我是一点实践经验也没有。虽说只是实践，但生活的方式却已完全不同于学校里的生活，从早上6:20到晚上20:30，一直有大大小小的活动在开展着，对留守儿童进行义务家教，进小区和街道收集废品，卖到废品回收站，用筹集的钱购买书签，在书签上写关于关爱留守儿童的标语，在街心公园设点，拉横幅，标注“携手关爱留守儿童”，邀路人签名，发放写有关于关爱留守儿童标语的书签。进行全民总动员的游戏，从培养孩子团队合作精神、信任他人、学会独立、互相帮助等几个方面设计活动内容。

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。除了计算机操作外，课本上学的理论知识用到的很少很少。刚开始去的时候，还真有点不习惯。很多东西都不懂，幸好有叔叔、阿姨们的耐心帮助，让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

转眼间，已经在三高中度过了一个月的时间，有欢笑，有泪水，在过了3年沉寂的大学生活后，我的生活多了一些改变，在这里，我每天过着朝五晚九的生活，虽然很累，但很充实，很满足。

在这里我接触时间最长的人莫过于我的学生了，每每谈起他们，我就有很多话要说。一个月的时间把我和同学们之间最初的师生关系变成了朋友关系，我与每位同学都进行过交谈并且能马上叫出他们的名字。由最初的惜字如金变成了现在的无话不谈，每每都会被他们逗的哈哈大笑。

9月1号，我参加了xx三高的开学典礼，内容跟每年的开学典礼基本一样，但最大的不同是参加的身份变了，我不再是搬着板凳跑去操场的学生，而是以一个老师的身份坐在那里，意义不一样。

来到这，还有一个不同的是每周一都要参加升旗仪式，一直都觉得升国旗是一项庄严地事情，每次都很享受那个过程，看着自己国家的国旗升起，每次都觉得很骄傲，自豪。

最近一直都在忙着十一国庆晚会和月底运动会的事情，第一次接受这样的工作，工作中碰到了好多问题，每次都觉得好难，好想放弃，但看到我们班的孩子们，我又不忍心，于是告诉自己坚持下去，正是因为他们，我有了解决问题的动力，可能结果并不是我想要的，但我至少努力过。

最近由于班级里有打仗的情况，也跟着指导老师学着怎么样处理这方面的问题。

除了在班级管理上的进步，我也跟着指导老师听了一个月的英语课，还听了10节其他老师的公开课，每节课都不落，只要有机会我就要去听，多听老师讲课，并自己思考，如果我是站在前面的老师，我该怎么讲，我怎么能讲的让同学们都听懂，我认真揣摩指导教师的每个教学细节，并用积累本记录下来，努力学习。

这一个月用充实、刺激形容一点也不为过。我很满足这里的生活，并且很期待接下来的日子，不管艰苦还是高兴，我都很期待，很期待接下来的惊喜和挑战。马上就要召开运动会了，祝愿我的班级可以取得好成绩呦。

我于8月12号从西安坐火车于13号怀着复杂的心情来到唐山，14号正式在唐山冀东乐业维修车间实习。初到这里，这边饮食习惯跟西安差别比较大，住宿条件也不太理想，心中多少有点失落感。但我也做好了心理准备，毕竟我来这边不是为了旅游玩耍，是来实习学东西，条件越是艰苦，就越发要好好实习，好好学东西，不然对不起自己大老远的辛苦的跑过来，也对不起公司的栽培。所以在这边我没有载声怨道，而是默默无闻的向这边的师傅们学习。所以工作热情高涨、积极性很高，为能够多学点东西工作也更勤奋。这边维修师傅人也挺好的，对我也比较照顾，对此我表示感谢。

来唐山至今已有一个来月了，再苦再累都熬过来了，通过一个多月的实习在这边学到了太多太多东西，使我受益匪浅。刚来这边车间里面工作流程跟我在西安工作单位差别比较大，而且从西安来这边的师傅工作经验都非常丰富，而我工作经验比较短，唯一的优点就是理论知识比他们丰富，所以刚来这边的时候压力比较大。

但是来了这长时间这种压力渐渐的减轻许多，因为来了这长时间学的东西实在太多，对奥迪车辆的维修流程渐渐的了解和接受。对奥迪车辆的常见维修保养也基本了解，所以回西安工作我也不会因此手忙脚乱。所以来唐山冀东乐业实习收获是极大的，付出是值得的。在此我把我在唐山冀东乐业实习心得和体会和大家一起分享。

首先，这一个来月的实习让我对奥迪4s店特别是冀东乐业维修车间工作流程大致了解熟悉了，特别是从维修车辆进入维修工位开始、经过车辆内外和底盘检查、常规保养维修操作流程、领料流程、打保养表、填写保养表、填写诊断报告书以及交前台跟前台沟通流程、直至最后交质检验车整个流程有了一个清晰的认识和了解。对整个车间的日常运作流程也大致能够了解。

之前我在西安工作4s店跟这边的工作流程模式区别很大，现在对冀东乐业这种工作流程已经深入我心。还有对奥迪车系有了更全面的认识和了解，之前对奥迪车系也知道但只是一点皮毛，现在对奥迪车系的了解更加全面，从奥迪a4、a4l、a6、a6l、a8、q7、以及新款奥迪a5的认识更加深刻，对这些车系的仪表使用、mmi使用更加熟悉，以及对这些车系的维修保养也更加了解，这些车系维修保养相同和不同之处认识也更加全面，比如老款a6清洗喷油嘴跟其他车系不一样，因为老款a6燃油系统有个回油管，所以清洗喷油嘴的时候必须拿一个卡子把回油管卡住，不让清洗液回流，记得有一次师傅没有把回油管卡死，结果几秒钟时间清洗液全部流回油箱了。

还有奥迪a6l2.8清洗喷油嘴也很特别，别的车系清洗喷油嘴在发动机里面把进油管接好就行，而这款车清洗喷油嘴须在底盘下面跟汽油滤芯进油管接口接在一起清洗。还有对于奥迪车系每款车机油加入量也有一个大致的了解，对于四缸发动机老款加入量不到4升、新款发动机4升多一点，对于六缸发动机一般都是6.5升左右。

还有不同车系加入的机油也不一样，对于进口车奥迪a8、q7加的是高档机油金嘉护机油，记得有次去库房给奥迪a8打料，库房人把机油给错了，给的是奥迪原装机油，结果可想而知，我把机油给加错了。对于这种错误今后我一辈子都不会再犯。

其次通过这一个来月的实习使我的思想感悟极深，使我的工作态度更加端正、提高了我今后工作的责任心，对我今后的职业生涯规划有及其重要的影响。在这一个多月的实习期内我也犯过不少小错误，比如加机油有几次加多了、观擦不够仔细误导师傅工作，现在想起这些错误简直不可思议、不相信自己会犯如此低级的错误，有时候这些小错误会给我这天的工作带来非常不愉快的影响。现在想想其实人都有犯错误的时候，犯错误不要紧，关键是遇到错误要不断的进行自我反省，为什么会发生那样的错误，怎样才能避免发生那样的错误，做到杜绝老错误，尽量避免新的错误的发生。记得我这组吴师傅给了我一句很经典的评价：“你用心去观察去学习了，但是观察的还不够仔细不够专一”。

这句话对我来刻苦铭心，时常在我脑海里荡漾，想想这一个来月犯的错误都可以用这句话来总结了。这句话对我以后的工作包括我回西安工作都将产生重大的影响，它就想一个警钟随时提醒我无论以后何时何地任何工作都要做到用心、仔细、专一的.去工作才能把工作做好，特别是汽车维修，作为一个技术岗位，由于其岗位的特殊性、给人感觉又脏又累，甚至在某些人眼里是很“低卑的工作”，所以要求从事该工作者还要有不怕苦不怕累的品质，以该工作为荣。我虽是一名大学生，我记得教育部部长周济说过一句话“今后的大学生要把自己定位为普通的劳动者”。

我一直把自己定位为普通的劳动者，尊重该岗位，工作没有贵贱之分，之前我这种信念不是太强烈，有点轻视汽车维修工作，认为没什么了不起的，只是换件，技术含量不是太高，可来这之后我出现我许多低级的错误才知道想把汽车维修干好不容易，用一句话形容最恰当不过了“看起来简单做起来难”，只有把平凡的工作做好才是不平凡。说到这里我得向冀东乐业维修车间里面的师傅学习，想当初他们能够达到现在的水平他们付出了很多很多，学习他们那种对待工作认真谨慎的态度。

幸庆的是我现在明白这个道理，其实应该这样说，之前我也明白这个道理，只是现在用教训明白的更加深刻。所以以后回西安庞大乐业工作我得吸取教训，对于任何简单的工作都得以认真的态度去对待，做到心无杂念，戒骄戒躁。这样才能把简单的工作做好，接着师傅领导都放心把复杂的工作交给我，我的工作能力才能不断得到提高。

实习心得体会及收获

本人于202\_年7月10日来到东莞长发光电科技有限公司开始了为期20天的暑期认识实习。最后由于该企业设备的维修以及车间的装修，本次实习被提前至7月29日结束返校。虽然只有短短的20天时间，但是在这段时间里，在企业导师、员工师傅的耐心指导和自己的虚心学习下，对于一些平常的理论知识终于有了一定的感性认识，这对我们以后的学习和工作有很大的帮助。下面是我此次实习总的心得体会，希望给师弟师妹们一些启发。

在整个实习过程中，我每天都有很多新的体会，新的想法，我下来主要有以下几点：

1.上学与上班的区别

上学的时候，自由支配的时间很充裕，可以适时偷懒、放松、外出等;上班的时候，每天都有要完成的任务，同时有一种责任抗在肩上，即使没任务也要到点才能下班。上学的时候可以很有个性，但上班就必须要融入企业、融入社会的文化氛围中，否则很快就会被淘汰。上学的时候很自信，觉得自己将来能干一番事业;上班了，才觉得自己需要学习的东西太多了。在学校，直来直往，犯点错误只会受点教训;出来社会，犯错会比错误本身要承受更大的责任，所以必须少说话，多办事。上了班才知道什么叫做现实，上了班才知道什么叫做生活的艰辛。所以总结下来，个人觉得能作为一名大学生是幸福的，我们需要好好地珍惜大学生活，让大学生涯充实无憾。

2.适应

从学校走到社会，环境、人群、责任都一下子发生了变化。对于大学生来说确实要做到尽快转换角色，去适应急速的工作时间和节奏，不然很有可能会影响你在工作上的状态。

3.坚持大三暑期实习心得体会

我们不管到哪家公司，一开始都不会立刻给工作我们做，一般是先让我们看或是做杂货，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很有可能会产生厌倦或乏味无聊的感觉，便产生离开的想法，在这个时候一定要坚持，轻易放弃只会一直恶性循环，更不用提什么晋升了。

4.多做事，少说话

我们到企业工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度认真了，工作就不会乏味，学习和工作也就事半功倍。我觉得作为一名社会工作者，需要怀有多听、多看、多想、多做、多请教、少说话这一“五多一少的”态度。工作如此，为人处事也是如此。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！