# 202\_年家长心得体会及感悟 家长会的感悟心得体会(优质17篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-09

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家长心得体会及感悟篇一的感受就是，为人父母一定要永葆赤子之心。总觉得自...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家长心得体会及感悟篇一**

的感受就是，为人父母一定要永葆赤子之心。总觉得自己是爱孩子的，结果常常是用错了方法、爱错了地方，适得其反。不仅孩子感受不到爱，更甚者，把孩子越推越远，断掉了孩子与父母的连接，原本可以优秀的孩子却因为糟糕的家长变得越来越糟糕。

很多时候，是孩子在无条件的爱父母，而不是我们自认为的我们爱他们更多。今天的学习给我敲响了警钟，因为孩子，因为对孩子的爱，父母一定要先成长起来，育儿先育己，言传身教。开学在即，小朋友即将开始人生的新篇章，所以当务之急有以下几点需要改进：

1、注意家校的一致性，包括学习内容、生活习惯、礼仪礼貌等。如，自己事情自己做（和小朋友一起叠衣服，收拾自己房间，做力所能及的家务等）；给小朋友营造好的学习氛围（在家不玩手机，多看书、锻炼等）。

2、端正心态，没有的孩子，只有更好的孩子。看见孩子的每一次进步，今天比昨天的他有进步就是好的。同时，自己也要认真工作，做更好的自己，给孩子当榜样。

3、提高亲子互动的质量。关注孩子关注的，用心陪伴，而不是流于形式的，只有数量没有质量。争取当孩子的好朋友，成长的好伙伴。

最后，真心感恩学校给了我们这样的一次讲座，让我们有机会重新认识自己的育儿观；更感恩我们的孩子，因为他们对我们的爱，让我们更有勇气做更好的自己！

**家长心得体会及感悟篇二**

家访，是学校开展教育工作的一项重要内容，无论对于家长还是学校来说，都具有重要的意义。家访是学校与家庭之间搭建沟通桥梁的一种形式，通过对学生家庭的走访，了解他们在家庭环境中的生活情况、成长状态以及教育需求，使学校能够更好地进行针对性教育。在参与家访活动的过程中，我深感家访对于学校和家长之间的联系以及学生的教育意义，也领悟到了一些心得与体会。

首先，家访是家校沟通的桥梁。家庭和学校是学生成长的两个重要支持点，两者之间的沟通交流关系直接影响到学生的教育效果。通过家访，我了解到很多家长对于学校的教育活动不太了解，对于自己孩子的学习发展情况也知之甚少。因此，我们要主动与家长进行交流，与家长面对面地交流意见看法，听取家长对于学校工作的建议和期望。只有通过及时的沟通交流，才能做到学校与家庭之间相互了解、互相信任、互相支持。

其次，家访是了解学生的有效途径。在家访过程中，我进一步了解到学生在家庭环境中的素质教育状况、家庭教育模式以及家庭对于孩子的期望与需求。有了这些信息，学校可以更有效地制定个性化教育计划，为学生提供更有针对性的教育服务。同时，了解学生的家庭情况也有助于学校与家庭协同合作，共同推动学生的发展。通过家访，我细致观察每个孩子的成长环境与生活状态，对于学生在学校外的家庭教育和生活环境有了更全面的了解，这也让我更加关心和关注每个学生的成长。

再次，家访是促进学校发展的有力支撑。改革开放以来，我国教育事业发展迅猛，学校面临着巨大的压力和挑战。只有加强与家长的联系，与家庭形成合力，才能更好地推动学校的发展。在家访过程中，我了解到很多家长对于学校的教育工作缺乏信心和理解，一些问题也常常由于信息不畅通而引起误解。因此，加大家访力度，与家长进行积极有效的沟通交流，不仅可以增进双方的互信，还能促进学校更好地开展各项教育工作。

最后，家访是锻炼教师的机会。家访是一项任务，更是一种责任。在家访中，我们面对各类家庭，掌握了一些与家长沟通的技巧和方法。通过家访，我们不仅可以提高自己的思考和沟通能力，也可以与家长之间建立起一种特殊的关系。与家长的交流中，我们要真诚地表达关心与关怀，用心倾听家长的声音，积极解答他们的困惑，并做好记录和反馈，以便进一步改进教育工作。

综上所述，家访是学校与家庭之间联系的桥梁，也是促进学校发展的重要手段。通过家访，我们可以了解学生家庭的情况、提高家校之间的沟通交流效果。同时，加强家访也有助于促进学校与家庭之间的互信和支持，进一步推动学校的发展。对于教师而言，家访也是一种锻炼机会，通过与家长的交流，提高自身的教育敏感性和沟通技巧。因此，我们应该进一步推广和加强家访工作，促进学校与家庭更好地合作，携手共育孩子。

**家长心得体会及感悟篇三**

“家长学堂”是近年来家长们非常热衷的一种教育形式，通过这种形式，家长可以更好地了解孩子的教育，用科学的方法、理念去引导孩子成长。在这期间我参加了多次家长学堂，吸收了不少有用的知识和心得，并在实践中逐渐领悟到家长教育的真谛。

在参加家长学堂的过程中，我感受到家长学堂是家庭教育拐角的标志。在传统的家庭教育中，家长往往过于关注子女的成绩和亲子沟通，忽视了培养孩子的综合素质。而在家长学堂中，家长们会接触到更多关于孩子成长、身心健康等方面的知识，这些全面的知识可以帮助家长更好地关注孩子的发展，让家庭教育更科学更有效。

家长学堂参与者的多样性也是一个优势。在学堂中，来自不同背景和行业的家长会分享自己的经验和知识，让很多家长受益匪浅。此外，家长学堂还带来了很多新思维和新方法，这一些不仅改变了我们的教育理念，更启发我们去探索更多的教育方向。

值得一提的是，随着社会不断变化和发展，家家户户所面临的问题也在变化。在此情况下，家长学堂也在不断加强和改进，更好地适应现实社会的需求。比如说，一些学堂会邀请教育业内的专家授课，让家长在教育方面的投入达到更高的水平。

第五段：结论。

总的来说，家长学堂是一个非常好的家庭教育形式，可以帮助家长更好地了解孩子的成长和教育，解决许多所面临的问题。通过参与家长学堂，我们可以更好地规划孩子的未来和教育方向，让他们在成长的路上走得更加坚定自信，迎接美好的明天。

**家长心得体会及感悟篇四**

家长是孩子成长过程中重要的陪伴者和引导者，家长们不仅仅是提供物质条件的供给者，更要扮演着为孩子传授知识和素养的角色。然而，在家庭教育中，家长们往往会忽略自身的学习，认为自己在学校时学习得足够，对孩子的教育只需要一种固定的方式。但是，在长时间的教育实践中，我们发现家长的学习是家庭教育的重要组成部分，因为只有家长时刻不断地学习，才能更好的去完成孩子教育的任务。

段二：探讨家长的学习和家庭教育的关系。

从孩子的教育成长来看，家长的学习是家庭教育的一种很重要的方式。家长们从不同的渠道获取知识和父母技能，能够更好的辅助孩子的成长。首先，家长的学习能够为家庭教育提供更多元的视角，帮助家长更加深入的了解孩子的成长环境和教育需要。其次，家长的学习是家庭教育动力的来源，孩子是家庭教育的中心，他们的成长需要着家长不断的教育实践和经验积累的支持。最后，家长的学习有助于提高家庭教育的水平，能够更好地为孩子的成长做好支持。

为了更好的辅助孩子的教育，家长们可以学习不同的教育技巧和教育智慧，这些机智可以帮助家长更好的去约束孩子的行为和引导孩子的成长。例如，在孩子的学习中，家长可以尝试逆向教学的方法，这种方法能够吸引孩子的注意力，提高孩子对于学习的积极性。在孩子的运动成长中，良好的训练方法和合适的运动装备选购也是很重要的。在孩子情感成长中，家长能够更好的去掌握儿童心理学知识，能够帮助孩子建立更适应的情感体系。

要想在家庭教育中取得较好的效果，家长们光有学习是不够的，还必须在实践中去感悟。家长们通过学习教养技巧和经验，去关注孩子的成长过程中的点点滴滴，了解孩子的真实感受和需求，才能够做到真正的实践教育，把学到的技巧应用到家庭实践中。

段五：总结。

家长是孩子成长的第一关键人，他们的学习对于孩子的成长至关重要。通过实践学习，家长们能够更好的去把握孩子的成长所需要的知识和技能，不断地提高家庭教育的水平。最后，为了让家庭教育变得更好，家长们应该在实践中去不断地感悟和完善个人的知识和技能，才能够为孩子成长付出更多、收获更多。

**家长心得体会及感悟篇五**

。

x月x日有幸参加了\_\_二中分校组织的初中新生学生家长会，仔细聆听了杨老师讲的初中新生学习方法及如何养成良好的学习习惯，作为众家长中的一员，自己深受感动，同时明白了配合老师培养教育孩子养成良好的学习习惯是家长义不容辞的责任，只有学校及家长共同努力来关心孩子学习和成长，使孩子养成良好的学习生活习惯，培养孩子浓厚学习兴趣，让孩子明白学习的重要性，知道为什么而学习，为谁而学习，激发孩子的学习动力，永保积极向上的学习心态!简单的谈谈我的心得体会。

第一、家长树立家庭教育意识。

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭教育再到学校，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差呢?孩子家庭教育、学习心态和良好的学习惯是成绩好坏的关键所在。

第二、帮助孩子树立自信心养成良好的生活学习习惯。

我们跟所有的父母一样，希望自己孩子的一生是平安的、快乐的、幸福的。孩子也总希望自己是优秀的，但我们必须让孩子明白一个道理：只有付出比别人更多的努力才能成为优秀的人。因此，培养孩子的自信心显得尤为重要。严格执行杨老师讲的“五大流成三次学习”学习方法，初中课程明显增多，与小学相比学习方法显得尤为重要，真正做到手、脑、口并用。要从新学习开始扎实学好每一门课程，初一是基础要打牢，如果基础不牢，初二开始分化，初三真得天上地下了!当孩子出现错误时少一些批评而多一些鼓励和引导，孩子的自信心自然就会不断增强。只要有了明确的目标和充分的自信心，孩子就会觉得学习是一件很快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

第三、给孩子提供良好的生活学习环境。

家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯。一开始写作业就必须专心学习，既不允许离开座位，也不允许干任何杂事，大人也不能打扰孩子，沉下心来认真完成每天的作业是学习成绩的基本保障，久而久之，孩子自然就形成了安静、专注的习，当孩子有了高飞的冲动，就不会满足在地上爬行。

再次引用杨老师讲一句话：好习惯就是好品质!

**家长心得体会及感悟篇六**

作为家长，我深刻体会到育儿并非一项简单的任务。在我成为父母之前，我常常听人说：“有了孩子，你会体会到什么叫疼爱一个人。”然而，当我亲手抱着新生儿的那一刻起，我才明白仅仅疼爱是远远不够的。我需要负起我的责任，为他们提供温暖的家庭环境和良好的教育，但同时也要在爱的基础上给予他们空间和自由。

段落二：耐心与尊重的重要性。

在育儿过程中，有时候孩子的表现会让我感到沮丧和失望，但我明白，耐心是一种必备的品质。孩子还在成长中，他们需要时间来理解和掌握世界。对待错误和不懂事的行为，我应该尽量保持冷静，耐心引导和教育。而且，我秉持着尊重每个人的原则对待我的孩子，倾听他们的想法和意见，让他们感受到平等和尊严。

段落三：学习与成长的视野。

对我而言，育儿不仅是教导孩子生活的技能，还要注重培养他们的学习兴趣和探索精神。我们的责任不仅仅是满足他们物质上的需求，更是要给予他们一个广阔的视野和知识的引导。我鼓励我的孩子们阅读书籍，探索自然，参加各种活动，培养他们的创造力和思辨能力。在教育他们的同时，我也从他们身上学到了很多新的知识和观点。

段落四：传统与创新的结合。

作为家长，我们常常面临一个问题，就是要如何平衡传统的价值观和现代的发展趋势。在传统中，有着丰富的智慧和经验，它能为孩子们提供稳定和安全的成长环境。但我们也要接受现代社会发展的挑战和变化。我们不能囿于传统的观念和方法，需要不断学习和尝试创新的育儿方式。这样，我们才能更好地适应时代的发展，给孩子们更好的成长环境。

段落五：孩子带来的成长与幸福。

虽然育儿的过程中有时候会遇到各种挑战和困难，但是看着孩子们健康成长、快乐学习，我感到无比的幸福和满足。他们的每一个进步、成就都是我最大的动力和骄傲。我深信，作为家长，我们的最终目标是培养出独立、有责任感、有追求、有幸福感的人。他们将成为社会的栋梁，为他们的家庭和社会做出贡献。

总结：

作为家长，育儿是一份艰巨而又充满意义的工作。我们需要在责任与爱的平衡中去教育孩子，用耐心和尊重去引导他们成长。我们要给予他们宽阔的视野和知识的引导，同时又要传承和创新育儿的方式和方法。尽管有时候会遇到困难，但孩子们的成长和幸福将是我们最大的回报和骄傲。

**家长心得体会及感悟篇七**

突如其来的新冠病毒改变了许多人的生活轨迹，打破了本是合家团圆时的宁静。似乎一夜之间进入“战备”状态。随着疫情一步步显现出来的严峻性，开学的日子也越来越近。我们接到了学校的通知——开设网课。

从开始至今一周的时间，我看到所有老师的兢兢业业，克服各种困难，每天从早到晚甚至深夜十二点还在网上批改作业，备课，就为了给孩子们上一堂顺畅的网课。

网上授课对于老师们来说也是一种全新的挑战，没有主播的经验，操作过程中的不熟练，还有设备的不齐全。可是他们硬是在这种条件下，绞尽脑汁，物尽其用，为孩子们积累了一个又一个的知识点，精心准备了一套又一套的练习题。他们背后的付出可想而知。

作为家长在陪读的这段时间感触颇深。首先孩子上课的状态。可能刚开始接触这种授课模式不太适应，有些手忙脚乱，上课时找老师发的资料不太准确。这边老师在讲课，自己又找不到老师发的资料，难免有些焦虑。个人建议最好克服困难能打印的就打印出来，孩子看着方便。

其次，各科老师布置的作业可不可以集中在一个群里，各科老师负责各自的班级，这样学生能快速的知晓当天作业，也不会出现遗漏作业的问题。有条件打印资料的家长也不需要挨个群里爬楼找了。这只是我的一个小建议。

最后作为一个初三学生的家长，我感觉在这个特殊时段里，除了学习，必要的体育锻炼之外，孩子的心理也应关注一下。

平时在学校的时候，哪怕与身边的同学互怼一下也是彼此心里情绪的宣泄。现在只有她（他）一个人，而且面临中考，时间紧任务重再加上家长或多或少的紧张情绪，难免会出现一些抵触心理，甚至上演“鸡飞狗跳”。我感觉孩子发发牢骚抱怨一下也是对自己情绪的一种宣泄。对他来说可能也是一种减压的发泄方式。家长应该理解。

有人说只有经历过才能真正懂得，相信孩子们在今后的日子里会更加懂得感恩，感激老师的辛勤付出，体会到老师的苦口婆心，会更加珍惜身边的人。也会带着一颗感恩的心去学习生活。

**家长心得体会及感悟篇八**

作为一个家长，育儿是一项充满挑战和乐趣的任务。多年来，我在孩子成长的过程中，积累了许多育儿的体会和感悟。在这篇文章中，我将分享一些我个人的心得和体会，希望能够和其他家长交流和启发。

第二段：爱和理解是最重要的。

在育儿的过程中，我深刻体会到，爱和理解是最重要的。孩子们需要父母的温暖和关怀，他们需要被支持和鼓励。父母的爱和理解是孩子成长的动力源泉，会让他们自信、积极地面对生活中的各种挑战。而在我与孩子相处的日子里，我也经常收获到孩子们的回报，他们会用行动和言语表达对我的爱和感激之情。爱和理解的力量是无穷的，它能够让整个家庭更加和谐幸福。

第三段：学会放手和尊重孩子的独立性。

随着孩子慢慢地长大，他们会开始展现出自己独立的个性。作为家长，我们应该学会放手，给予他们一定的自由和独立空间。这并不意味着我们不再关心和照顾他们，只是要让他们有机会去尝试，犯错和成长。我们应该相信他们有能力独立思考和解决问题，给予他们更多的自主权和决策权。尊重孩子的独立性，既能够增强他们的自信心，也能够培养他们的责任感和成熟度。

第四段：坚持沟通和交流的重要性。

在家庭中，沟通和交流是非常重要的。家长应该主动与孩子进行对话，了解他们的需求和想法。通过与孩子的沟通，我们可以更好地了解他们的内心世界，发现他们的问题和困惑，给予他们帮助和支持。同时，也要告诉他们我们的想法和期望，让他们清楚我们对他们的要求和规定。坚持沟通和交流，有助于建立一个良好的家庭氛围，增强亲子之间的信任和理解。

第五段：榜样的力量和自我成长。

作为家长，我们是孩子的第一任榜样。我们的言行举止会直接影响他们的成长和发展。因此，我们要时刻保持良好的品质和行为，做一个值得孩子学习和模仿的榜样。与此同时，我们也要不断地自我反思和成长，学会改正自己的错误和不足。通过自我成长，我们才能够给予孩子更好的教育和指导，让他们健康快乐地成长。

结束语：

育儿之路没有捷径可走，但是只要我们用心去付出，用爱去呵护，肯定会获得美好的回报。在育儿的过程中，我们需要学习和成长，同时也要保持耐心和毅力。希望我的育儿心得和体会，能够与其他家长分享和交流，共同探索育儿的乐趣与意义。

**家长心得体会及感悟篇九**

本次家长课后感悟心得体会，给我带来了很多启示和思考，感悟到了做父母的责任和义务。在听课过程中，我深刻地意识到，为了培养孩子成为有社会责任感的人，家长的教育责任至关重要。以下是我学到的五点心得体会。

第一，培养孩子正确的价值观念。在现代社会，许多家长为了让孩子成为卓越的人才，只关注孩子的学习成绩，而忽略了正确的价值观念的传递。事实上，孩子的品德和价值观念的培养是家庭教育的核心。父母应该带着孩子去亲身体验生活，认识到劳动是一件光荣而且有意义的事情，鼓励孩子尝试各种新的体验和挑战，了解世界的多元化，增长见识，这样孩子才能够建立正确的人生观和价值观。

第二，与孩子保持亲密的关系。孩子的成长需要家长的陪伴和引导，要与孩子建立和谐亲密的沟通关系，深入了解孩子的情绪和想法。当孩子遇到问题时，家长要给予适当的支持和鼓励，引导孩子去正确地解决问题，帮助孩子成长。在这个过程中，家长也要尊重孩子的个性和独立性，适当给予孩子自主权，让孩子自己做决定和承担责任，从而培养孩子的自信和独立性。

第三，勤于赞赏孩子的优点。家长应该关注孩子的优点，创造机会，鼓励孩子去挖掘自己擅长的方面，让孩子能够发挥自己的天赋和才能。在孩子取得成绩或行为表现良好时，家长应该及时给予积极的肯定和赞赏，提高孩子的自信心和归属感。这样一来，孩子的自尊心得到保护和满足，也能够增加孩子的动力和积极性。

第四，践行家庭教育的责任。作为父母，我们必须要认真履行家庭教育的责任。根据孩子的不同发展阶段，理解孩子的需求和心理，给予合适的鼓励和支持，对待孩子需要细心和耐心。同时，家长也要保持与学校和社会的联系，了解最新的教育动态和趋势，帮助孩子做好学习和生活的平衡，让孩子全面发展。

第五，改变自己的教育方式。很多时候，孩子们的问题不在于孩子本身，而是家长的教育方式有问题。家长需要不断地自我反思，并适时调整自己的教育方式。家长们必须在培养孩子过程中学会倾听、理解和尊重孩子，建立有温度的家庭氛围，让孩子感受到家庭的温暖和关爱，从而实现良好的亲子互动关系。

以上是我在家长课后感悟心得体会中的五点体验。在我看来，家庭教育的重要性不言而喻，其中的关键是培养孩子正确的价值观和人生观，建立良好的沟通关系并保持亲密关系，鼓励孩子发挥自己的特长和优点，在培养孩子的过程中践行责任和不断反思自我，以提高家庭教育的效果和质量。

**家长心得体会及感悟篇十**

作为家长，育儿是我们一生中最重要的任务之一。随着孩子的成长，我们经历了种种挑战、困惑和快乐。在这个过程中，我们逐渐体悟到了一些经验和心得，这让我们成为了更好的父母。在这篇文章中，我将分享我作为家长育儿的感悟和体会。

第二段：耐心与包容。

作为父母，耐心是一种必备的品质。孩子的成长过程中，他们会犯错误、发脾气、无理取闹。耐心是我们处理这些问题的关键。每次孩子犯错，我们都应该给予他们指导和教育，而不是发火。我们要理解他们现在所处的年龄阶段，接受他们的不完美，给予他们成长的空间和时间。同时，我们也要包容他们的差异和独特性，不要把自己的期望强加在他们身上。每个孩子都有自己的天赋和兴趣，我们应该尊重并支持他们的选择。

第三段：沟通与倾听。

沟通是家庭中最重要的一环。与孩子建立良好的沟通渠道，能够让我们更好地了解他们的需求和想法。在日常生活中，我们要倾听孩子的心声，给予他们充分的关注和爱。与孩子进行对话并不只是为了传递信息，更是要体会他们的情绪和需求。我们要学会关注他们的细微感受，给予他们情感上的支持。同时，我们也要教育孩子如何有效地表达自己的想法和感受，培养他们良好的沟通能力。

第四段：示范与榜样。

作为家长，我们是孩子最好的榜样。孩子会模仿我们的行为和态度。因此，我们要不断提升自己，做好自己的榜样。我们要展示积极向上、诚实守信的品质，教育孩子做一个善良、有责任感的人。同时，我们也要鼓励孩子发展他们的个人才能，培养他们的独立思考和解决问题的能力。我们要着眼于孩子的长远发展，为他们提供良好的环境和资源。

第五段：爱与陪伴。

家庭是孩子成长的摇篮，父母的爱是他们最大的动力。我们要给予孩子无条件的爱和关怀，让他们知道他们在我们心中是无比重要的。我们要陪伴他们的成长，关心他们的学习和生活。在孩子成长过程中，我们要找到平衡点，既要给予他们必要的自主权，又要保护他们的安全和健康。我们要有耐心、有爱心地陪伴着他们，帮助他们建立正确的人生观和价值观。

总结：

作为家长，育儿的过程是一个充满挑战又充满乐趣的旅程。通过耐心与包容、沟通与倾听、示范与榜样、爱与陪伴，我们能够更好地引导和教育孩子，帮助他们成长为有品德、有能力、有爱心的人。育儿不仅是我们为孩子付出的爱，更是一个让我们自己成长的过程。让我们一起以一颗真诚、温暖的心去迎接每一天的挑战和惊喜。

**家长心得体会及感悟篇十一**

“双减至”政策落地，很多人揶揄拼爹时代正式宣布到来。

有网友表示，“拼爹”拼的不是家长的学历、财力，而是家庭教育的理念、素养、水平和维护亲子关系的能力。家庭教育实质是生活教育，核心是让孩子成人。

首先，必须教孩子学会做人，再就是学会生活，最后就可以学会自学。“双减至”政策的指导思想就是必须推动学生全面发展、健康成长，家长因此必须高度关注孩子心理健康，确保孩子的呼吸时间，强化体育运动，引导孩子具有艺术、体育类的爱好。解放思想，更新观念也很关键。

其次，厘清家庭、学校之间的关系和责任，孩子学科学习的事情，放心交给学校，家长则关注孩子的品德行为习惯，为孩子健康成长打下基础。

“双减至”后多出的课后时间如何精心安排?

这需要家长更高质量的陪伴，游戏、运动、阅读和交流等。对待孩子要更有耐心，同时要提升自己与孩子相处的能力，不能动不动就起冲突。要重点培养孩子的学习习惯。良好的学习习惯包括责任心、主动性、自制力和时间管理能力，这些都需要家长在平时的教育中培养渗透。

比如，使孩子明白自学就是自己的事情;家庭作业必须定时、快速、限时单一制顺利完成，特别注意书面洁净程度等。还要培育孩子的生活能力。生活能力就是自学能力的前提，生活习惯就是自学习惯的基础。在家中，必须使孩子参予家务，在学校，引导孩子出席劳动;学会自己的事情自己搞。在这样的劳动过程中，既锻炼身体了孩子的自理能力，又培育了孩子的责任心。

最后，家长要和教师协同，培养孩子的学习能力，包括怎么复习、纠错、总结归纳等，这些专业性问题，可以多向老师请教。‘双减’政策落地后，家长要不断加强自身学习，了解孩子成长规律，提升家庭教育素养与能力，这才是最好的家庭教育。

三条建议助力家长角色重回。

家庭教育、学校教育及社会教育构成了教育的有机整体。

给家长们三条建议：

一协助孩子培养不好的习惯。

好习惯的养成离不开外力的推动，最终会达到从被动到主动、从他律到自律的转变。

学习成绩不好的孩子，大多具备较好的自学习惯，而较好的自学习惯又与杰出的生活习惯息息相关。

例如拥有良好的阅读习惯能有效促进思维的发展，而好的运动习惯则能有效促进注意力和专注力的提高。

又例如杰出的劳动习惯能够协助孩子奠定恰当的三观，培育责任感，提高单一制能力，而参予家庭生活的习惯有利于培育孩子的公民意识以及对家庭的责任感。

二帮助孩子制订学习计划。

建议家长和孩子将每个学期按相同的维度(例如时间)划分成若干个自学阶段，制定适当计划。

一份好的学习计划应同时具备以下三个条件：家长和孩子一起商量制订完成，这样不仅可以有效避免目标过高或过低的情况发生，也能促使家庭内部在学习问题上达成统一。

二就是具体内容可以操作方式的，例如每天英语朗诵半小时，两天顺利完成数学练一章节等，过程具体内容可以操作方式，家长的监督也就更有效率。

三是必须写有自我鼓励和家长鼓励的话语，彰显孩子自己的决心，鼓励孩子坚持前行。

三全身心的陪伴将沦为孩子克敌制胜的法宝。

“双减”政策刚公布，武进区清英外国语学校三pyp班学生家长侯娜瞬间感觉到“松了口气的窃喜”。

她说道，做为当代家长，处于“输在起跑线”的大环境里，没始终如一的内心，很难被影响。

做为“80后”家长，侯娜深深地感受到，处于瞬息万变的科技时代，孩子们的未来变化不是父母所能掌控和想象的。

他们更需要独立的思想和时代主人翁的责任感，所以我们不能用我们的经历来要求和培养我们的孩子。

“双减至”之后，孩子的空余时间减少了，侯娜也讲起了自己的急于——用以前忙著补习班的周末，和孩子一起运动、一起游戏亲密无间亲子关系;把以前弥漫着补习班的“假期”变成真正的假期，在疫情完结后来一场实地丈量世界的旅行。

学习做个合格父母。

父母也都就是第一次搞父母，在对于孩子的教育方面很难步入误区，作出一些不恰当的犯罪行为，影响孩子的发展。

孩子们需要家长的支持，而不是打骂。

无论工作多忙碌，家长上班后一定必须关心孩子，查问一下今天在班里新学了什么、是不是缴代莱朋友等等。

在孩子遇到挫折的时候，多去鼓励孩子，教会孩子克服困难。

在孩子获得进步的时候，也必须及时表彰，协助孩子减少信心。

只有这样，孩子才不会盲目自大，也不至于自卑。

家长和老师都就是为了孩子不好，必须彼此协调。

比如老师布置的作业，家长不要随便去质疑，要监督孩子按时完成。

老师公布的特别注意和建议也必须积极主动协调。

家长是孩子的第一任老师，如果家长本身素质就很低，容易生气、辱骂别人，那么孩子在潜移默化中也会形成一些坏习惯。

因此，必须想要搞一名合格的家长，就要努力提高自己的素养，搞孩子最出色的榜样。

家长们要给孩子们苹果可以砸到头上的时间;给孩子们可以仰望星空的经历;给国家和学校让教育回归本质的机会。

家长和学校各司其职，家长全身心地陪伴孩子的蜕变，这也将沦为孩子们应付未来克敌制胜的法宝。

1.“双减”政策减轻了学生的校外培训负担，对学校教育要求更高。要想减负不减质，对每一位中小学教师而言，是巨大的挑战。教师应加强学习，积极更新教育理念，充分钻研教材教法，发展素养，提升能力。立足于满足学生个性化、差别化、实践性学习需求，以生为本，因材施教，设计分层作业，提升质量。课后服务，满足学生“作业、实践、扶弱、特长”等多样化学习与发展需求。

“双减至”政策落地，教师的工作量与工作时长明显减少，老师们既要确保本职工作的顺利完成，又必须兼具家庭和个人生活，也须要整个教育系统的高度关注和协同——增加老师非教学和隐性工作时间，给与教师群体更多高度关注和关怀。

作为家长，要清醒地认识到，“双减”不是让自己和孩子“躺平”。校外减负了，比拼的就是孩子在校内的学习效率。加强和任课老师的沟通，深入了解孩子的\'情况，尊重孩子之间存在客观差异的事实，学习如何引导孩子，如何科学安排孩子的业余时间，和老师建成协同育人共同体。孩子未来的核心竞争力，从来都是学习能力。重视孩子基础能力的培养、学习习惯的养成，是“双减”下应有的家庭教育理念。

2.作为吴中区人大代表，同时也是一位工作30年的教育工作者，我认为“双减”政策坚持以学生为本，遵循教育发展规律，着眼于学生的身心健康成长，是一个利好的政策。同时，它对学校的教学服务水平提出了很大的考验。学校应该利用好“双减”政策，切忌“一刀切”，做到“一学一案”，发挥学校特色来提升课后服务的水平，增强课后服务的吸引力。

当然，“双减至”政策的颁布全面落实，必定会增添关键性的社会改革。这也须要政府部门不予更大的高度关注。对于校外培训机构，必须努力做到源头环境治理、系统环境治理、综合治理、依法治理，使校外培训热度逐步降温。与此同时，也必须积极探索代莱模式去化解“课后延时服务”增添的舆论、交通、社会环境等压力。

教育改革，我们不但是旁观者，更是亲历者，我们要给予这些政策更大的耐心和充足的时间，让我们拭目以待。

“双减至”政策就是党中央从“两个大计”的高度作出的关键性决策部署，事关学生健康成长，事关教育高质量发展，事关国家和民族的未来。为保证“双减至”工作坚实大力推进，我校特制订了松山区第四中学“双减至”工作实施方案。通过对《关于进一步减低义务教育阶段学生作业负担和校外培训经济负担的意见》以及对学校“双减至”工作实施方案的自学，我存有了更深刻的重新认识。

“双减”政策的内容主要是减轻义务教育阶段学生作业负担、减轻校外培训负担。还要求义务教育学校开设课后延时服务，提升课后服务水平。从内容可以看出，政策的目的在于让每一个孩子能够接受更全面、更健康的教育，减轻家长的压力，提升教育质量、提升人民群众对教育的满意度。

作为一线教师，为了更好地贯彻落实“双减至”政策，我们必须努力做到以下几点：

首先，加强学习，提高认识，积极更新教育理念。

“双减至”政策的实行对教师工作存有了更高的建议，我们必须认真学习领会“双减至”精神，提升自己的判断力，二要提高自己实行素质教育的意识，就可以用新理念积极开展教育教学工作，缔造代莱经验方法。

第二，充分钻研教材教法，提升能力。

学校就是学生自学的主阵地，教师的核心素养就是教育教学质量的确保。做为教师，不仅必须强化专业自学，提升教师职业技能，还要著眼“双减至”，加大力度多样教育教学理念。自学比较前沿的教育教学理论，参观优秀教师课堂实录，充份钻研教材教法，提高课堂教学设计与实行的能力水平，以丰富多彩的课堂自学类型，助力学生自学，提高学生自学力，使学生体会课堂自学的快感。

第三，以学生为主体，发展学生核心素养。

教育教学的核心目标就是立德树人、五育并举，发展学生核心素养。我们必须在党的教育方针提示下，融合学生的发展须要，通过深度钻研教材、精准著眼目标、精妙设计活动、科学合理实行、理性综合评价等一系列教育教学活动以保证教育教学目标的有效率达成一致。第四，提升作业水平，提高作业质量。“双减至”政策建议教师一定必须技术创新作业的内容与形式，提升作业的设计、评阅和意见反馈的管理水平。使学生的作业在顺利完成中存有一定的赢得美感。

**家长心得体会及感悟篇十二**

要关注此次家长会的主题和目的是什么，学校和老师希望家长了解的东西有哪些，从家长会中对孩子有了哪些新的认识，发现了哪些新的问题，应该从哪些方面进行改善提升，思考自己是否真正了解和关注孩子的学校生活与学习状态。

1、主题目的。

要关注此次家长会的主题和目的是什么，学校和老师希望家长了解的东西有哪些。

2、发现问题。

从家长会中对孩子有了哪些新的认识，发现了哪些新的问题，应该从哪些方面进行改善提升。

3、了解孩子。

思考自己是否真正了解和关注孩子的学校生活与学习状态。

4、

自己与学校之间应该怎样做到家校共育，如何共同教育培养好孩子。

**家长心得体会及感悟篇十三**

透过一年的家长学校的学习，可谓受益颇多，深深体会到隆化一校对学生的重视、关心和爱护，也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中与学校教育同等重要。现就自己听课后的感受谈点体会：

一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会徒增许多弯路和挫折。作为家长的我们不仅仅要让孩子在人生的最初构成良好的生活习惯，还要注重学习习惯的养成。比如：孩子回家后自觉完成作业，不拖拉，完成后认真检查作业。要让孩子在不经意的小事中培养构成良好的习惯。都说行为决定习惯、习惯决定性格、性格决定命运，期望透过努力能使孩子养成良好的学习、生活习惯。

在现实中，要不断地鼓励孩子，给孩子以自信，让她找到学习的乐趣，尝到学习带来的甜果。孩子有许多事情做得不好，我们要适时地帮忙孩子并以欣赏的目光来看孩子的成功点，使其不断自信。

此刻孩子的学习任务和压力比我们那时多得多，作为一名好家长，要多陪陪孩子，陪孩子看书、学习，多与孩子沟通，坐下来与孩子一齐分享学习的快乐。对于孩子合理的愿望与要求，家长应站在孩子的角度去分析思考，尽量予以满足。答应孩子的事，无论如何都要守信，对于孩子的学习成绩要理性分析，要以平常心来对待孩子的学习成绩，要淡化成绩观，注重孩子的综合素质、各方面学习潜力的培养。

虽然这样说，但在实际中，以上的这些我都做得不是很好，在必须程度上给孩子造成心理压力，我会在下一学期注意的，期望学校能继续搭建家校沟通的平台，构成合力，共同实现孩子全面健康的成长。

**家长心得体会及感悟篇十四**

近年来，中国不断推进“双减”（减负与减赛）政策，旨在为孩子们减轻学业负担与课外活动压力，培养他们全面发展的能力。这一政策引起了广泛关注和讨论，各方对于其效果和影响持不同看法。作为家长，我们参与到了孩子的教育与成长中，亲身感受到这一政策的变化。在此，我将结合自己的经历和体会，分享一些关于“双减”的心得体会，并对家长们提出一些建议。

首先，减轻学业负担的重要性不容忽视。传统教育普遍强调功利性的教学模式，追求成绩的批判性观念深入人心。然而，过量的功课和补习课程不仅让孩子们失去对学习的兴趣和动力，还影响他们的身心健康。因此，减轻学业负担是“双减”政策的核心之一。在多年的教育实践中，我发现适当的减负能够激发孩子们的自主学习能力，提高他们的学业成绩和学习效果。作为家长，我们应该关注孩子的学习质量而非成绩的高低，让他们在轻松的学习环境中发展自己的兴趣和特长。

其次，减少课外活动压力对于孩子的身心发展也十分重要。在过去，孩子们的课外活动几乎占据了他们全部的时间。然而，过多的课外活动不仅阻碍了孩子学习的时间和精力，而且增加了他们的压力和负担。通过限制孩子们的课外活动，他们有更多的时间去发展兴趣爱好，学习自主解决问题的能力，并且与家人建立更为紧密的关系。因此，家长们应当引导孩子们选择适合自己的课外活动，并帮助他们合理安排时间，使他们的学业和课外活动能够平衡发展。

然而，我们也要意识到“双减”政策需要家庭和社会的共同努力。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。只有家长们积极适应这一政策，改变自己的观念和行为，才能更好地支持孩子的成长。首先，家长要明确教育的本质是培养孩子的创造性思维。我们不能仅仅追求孩子的成绩，而应该注重培养他们的独立思考和解决问题的能力。其次，家长要合理安排孩子的作息时间，保证他们的充足睡眠和休息，以保障他们的身心健康。最重要的是，家长要给孩子足够的关爱和支持，鼓励他们积极参与学校和社区的活动，促进他们全面发展。

最后，作为家长，我们还应该积极参与到学校和社会的教育改革中去。只有通过与教师和其他家长的沟通和合作，我们才能更好地了解孩子的需求和困惑，并为他们提供更加完善的教育环境。我们可以积极参与学校家委会和家长会的活动，为学校的发展贡献自己的力量。同时，我们也可以组织家长会和工作坊，分享自己的教育经验和心得，帮助其他家长更好地为孩子们创造良好的成长环境。

总之，“双减”政策的推行为我们提供了一个更加宽松和自由的学习环境。通过减轻学业负担和课外活动压力，我们可以培养孩子们的创造性思维和综合能力，让他们在全面发展中实现自己的人生价值。作为家长，我们要积极适应这一变化，改变教育观念和行为，给予孩子足够的关爱和支持。只有共同努力，我们才能为下一代的成长创造更好的教育环境和更广阔的未来。

**家长心得体会及感悟篇十五**

学习是孩子成长不可或缺的一部分。而亲子课堂则是家长与孩子在课后能够共同参与的一种沟通方式。在听完亲子课堂的课程讲解之后，我深深感觉到孩子教育不是一件简单的事情。家长的角色不仅仅是为了教育孩子的学习成绩，更要想办法培养孩子的性格和完善人格品质。在这篇文章中，我将分享我在参加亲子课堂之后对于孩子教育的一些心得体会。

第二段：家庭教育要有耐心。

在课堂中听到老师讲述了一个任务：让孩子自己完成一道数学题。这道题难度较高，难以完成。在孩子获得成功之后，老师问孩子获得成功后的感受。孩子回答：“太累了，一开始我不想做，但是妈妈一直在旁边看着我，我觉得自己必须完成它。”这个故事告诉我们，家庭教育需要有耐心。有时候，孩子会感到疲惫，或者不能完成某件事情。但是他们需要得到家长的鼓励和支持，让他们懂得坚持。

第三段：家庭教育要教会孩子做事情。

教育孩子必须注重他们的实际行动，而不是空谈高尚的品质。由此，我们可以通过在日常生活中培养孩子实用的技能，如煮饭、洗衣、收拾房间等来教育他们。让孩子学会完成这些任务，鼓励他们根据自己的成果量化他们的成果，以便更好地动机自己的进步。

第四段：家庭教育要关注孩子的情感需求。

在亲子课堂中，老师说了句话：“孩子们经常到处去找爱。”仔细分析一下这句话，其实我们可以得到一种显而易见的启示：家长应该关注孩子的情感需求。不要只关注孩子的知识学习和实际生活能力，而是要试着去了解他们所渴望和关心的东西，去了解他们真正的需求。这些需求包括理解、关爱以及孩子们期望从我们身上获得的慰藉、理解和认可。

第五段：结论。

在本次亲子课堂中，我不仅收获了对于家庭教育的一些心得体会，而且对于孩子的成长路径也有了更多的想法。我们应该始终关注和支持孩子，帮助他们掌握那些能为自己和他人做贡献的有用技能。这能够帮助他们明确自己的目标，并为从事相关活动积累必要的经验和技能。我希望我的经验和想法能够启发家长和孩子们，帮助他们在成长的路上获得更多的支持和鼓舞。

**家长心得体会及感悟篇十六**

“双减”政策与“五项管理”均是以“小切口”撬动“大改革”。包钢实验一小积极贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

看似一个点切入，实则是需要课前课中课后、学校家庭社会，全链条、全过程、全员的系统工程，根本是落实立德树人根本任务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**家长心得体会及感悟篇十七**

第一段：

作为家长，我们时刻都在关注孩子的学习和成长。因此，参加关于教育方面的课程和讲座成为了我们提高自身教育意识和能力的重要途径。最近，我参加了一场主题为“培养自主学习能力”的课后分享会，对教育的理念和方法有了一些新的认识，获得了一些重要的感悟与体会。

第二段：

在课后分享会上，我了解到培养孩子自主学习能力的关键是培养他们的学习兴趣和主动性。我们作为家长，要懂得引导孩子去发掘他们真正感兴趣的领域，并鼓励他们深入学习和探索。这样一来，孩子将会更加主动地去学习，更容易达到实际的学习目标。对此，我深感启发，决心更加关注孩子的兴趣点，给予他们更多自主选择的机会。

第三段：

另外，课后分享会还强调了培养孩子学习能力的重要性。我们作为家长不仅要关注孩子的学习成绩，更要注重培养他们的学习能力，并帮助他们建立正确的学习方法和策略。只有拥有良好的学习能力，孩子才能在不同的学习环境中充分发挥自己的潜力，并实现个人的全面发展。作为家长，我们要时刻关注孩子的学习进程，鼓励他们积极探索，从而培养他们的学习能力。

第四段：

课后分享会中还提到了家长应该注重培养孩子的自信心。自信心是孩子学习的基础，只有自信的孩子才能更加愿意尝试新的学习挑战和解决问题。因此，作为父母，我们要用鼓励和认可的方式，激发孩子的自信心，让他们相信自己的能力和潜力。这对于他们全面的学习和个人的发展都具有重要意义。

第五段：

通过这次课后分享会，我对于家庭教育有了更加全面的认识。作为家长，我们不仅要关注孩子的学习成绩，更要注重培养他们的自主学习能力、学习能力和自信心。只有在这些方面取得一定的突破，孩子才能真正做到全面发展。我将会将这些学习应用到实际生活中，给予孩子更多的鼓励和支持，从而帮助他们在学习上取得更好的成绩和成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！