# 最新去极端化心得体会(大全13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-05-20

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。去极端化心得体会篇一近年来，极端化已经成为了一个非常热门的话题，它正在影响着世界各...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**去极端化心得体会篇一**

近年来，极端化已经成为了一个非常热门的话题，它正在影响着世界各地的人们，也正在深刻地改变着我们的社会文化环境。针对这个问题，学者们不断提出各种理论和方法，其中去极端化学习已经成为了解决这个问题的一个重要途径。在我的学习和实践过程中，我也有了一些关于去极端化学习的心得体会。

第二段：从根源入手，用思想去极端。

要解决极端化问题，首先要从人们的思想观念入手。人们的思想行为很大程度上受到自身的生活环境以及舆论环境的影响。因此，我们需要从根源出发，把握正确的价值观念和思想理念，用理性的思考方式去避免极端化。在学习中，我会选择多方面的材料、信息源，拓宽自己的知识面，提高个人思考的广度和深度，以便更好地去判定和鉴别不同的言论观点。

第三段：提高情商和沟通能力。

在社交互动中，如果能够拥有相对较高的情商和良好的沟通技巧，就可以更好的避免和化解矛盾。这一点对于去极端化学习来说尤为重要。在提升自身素质的过程中，我们不仅需要关注知识和技能的提升，也需要关注自身的情商和沟通能力的提高。因为这些能力对于我们在思想、言语和行为中都会发挥重大的作用。

第四段：审慎对待信息来源。

随着互联网技术的发展，信息获取变得非常容易。但是我们需要审慎地对待我们获取的信息来源。不同的组织、个人、社交媒体以及传媒，都会有自己的价值观念和利益诉求，会借机宣传和加强自己的影响力。因此，我们需要具备辨别和筛选信息的能力，避免受到不良信息的影响。

第五段：积极参与社会活动。

积极投身社会活动，不仅可以更加深入地认识社会问题，而且可以发挥自己的力量去解决问题。例如，参加一些志愿服务活动、社区组织等等，可以帮助我们更好地认识当地的社会环境，了解社区民生，了解异见分子的真实情况，也可以让我们更多的接触不同的人群和观点。通过这些经验，我们可以更加理性并且全面的认识问题，避免出现一些偏激的想法和行为。

总结：

去极端化学习需要从很多不同的方面去开展，不仅需要从思想、情商、信息源、社交活动等方面加以提高，更需要我们全面思考，通过合理的方法去深入了解问题的内涵外延，才能真正做到心态平衡，言行合一，更好地解决和避免极端化问题。

**去极端化心得体会篇二**

在地委和分局党委的领导下开展的一系列反分裂和“去极端化”活动中，在活动阶段过程中，我认真学习了\*\*\*总书记在新疆工作的系列总要讲话，在思想上和认识上获得提高。

新疆位于祖国西北边陲，面积166万平方公里，占中国国土总面积的六分之一，是中国面积最大的省级行政区。新疆地处亚欧大陆腹地，陆地边境线5600多公里，周边与俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、巴基斯坦、蒙古、印度、阿富汗等八个国家接壤，在历史上是古丝绸之路的重要通道，第二座“亚欧大陆桥”的必经之地，战略位置十分重要。

我国自古以来是一个多民族的目家，全国共有56个兄弟民族劳动、战斗、生活在这片广阔而富饶的土地上。各个民族都有悠久的历史和丰富的文化，并各有各自的文化传统、语言文字、宗教信仰。尽管各个民族之间在历史上曾经存在矛盾与不和，发生过冲突和战争.但各民族之间的经济文化交流与友好交往，仍是历史的主流。爱国主义是中华民族这一统多民族国象得以形成、生存、延续和发展的重要思想政治基础。我们伟大的中华人民共和国，是在爱国主义的旗帜指导下，我国各族人民团结一致，赶走了帝国主义侵略者才诞生的。我国的社会主义制度，也是各族人民在中国共产党的领导下，前赴后继、浴血奋战的结果。

历史一再证明，反对民族分裂，维护民族团结和祖国统一，是我国人民爱国主义优良传统的重要组成部分。但是，我们应当清醒地看到，国际上的敌对势力，一直蓄意挑拨我国各兄弟民族之间的亲密关系.企图分裂、肢解我们统一的社会主义祖国。极少数民族分裂主义分子，也极力鼓吹民族独立，脱离社会主义祖国这个大家庭。他们分裂阴谋虽然理所当然地受到了全国各族人民的反对。不可能得逞，但他们的破坏活动也决不会停止。在当前世界上许多地方民族冲突加剧，民族战乱不断的情况下，我们每个人都要从中华民族的大局出发，从全国各族人民的根本利益出发，从维护我国多民族统一的传统出发，自觉维护民族团结，反对民族分裂，坚决与破坏祖国统一的言行作斗争。

民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分，它包括以下几方面的含义：

1、维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。

2、各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣。民族团结是社会主义社会发展进步的必要前提。在漫长的历史发展进程中，中华民族共同开拓了祖国的大好山河，创造了灿烂的中华文化，形成了谁也离不开谁的密切关系。在社会主义现代化的今天，56个民族要进一步巩固和发展这一关系，团结一致，形成强大的合力，共同推进中国的现代化进程。

3、反对民族分裂，维护祖国统一。民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

在新疆，坚定不移地高举各民族大团结的伟大旗帜，反对民族分裂、维护祖国统一，把祖国六分之一的土地开发建设好，这就是最现实的爱国主义。

通过系统学习使我认识到民族团结教育的重要性和必要性，作好新疆的稳定和民族团结工作对进一步推进新疆经济社会快速发展，促进社会稳定，有着十分重大的意义。进一步认清民族分裂主义本质和危害，分清是非界限和敌我界限，进一步统一了思想，全面正确地理解党的民族、宗教政策，增强反对民族分裂，维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性。

**去极端化心得体会篇三**

首先，作为一名学生，我深深认识到极端化对学习的不利影响。当我们过度追求好成绩、超高的标准、完美主义和极端的竞争时，我们的学习体验和成就往往会受到很大的阻碍。相反，适度、平衡和自我管理能够帮助学生更加健康地学习。

第二段，我认为适度的学习压力有助于促进学术成就，而超负荷的学习负担则会导致焦虑和疲惫。我经常发现自己因为过度考虑未来的选择和竞争压力而感到迷茫和不安。这种情况下，我会暂停一下，回顾过去的学习历程，回顾自己的进步和成就，以便让自己更加客观地看待目前的学习状态。

第三段，平衡学习和课余活动也非常重要。如果学习成为我们生活中唯一的重点，那么我们的兴趣爱好和人际关系都会受到影响。因此，我选择参加一些课外活动，这些活动可以让我放松自己的身心。比如我会参加学校的文艺比赛、志愿者服务和社交活动，包括与同龄人聊天，共享生活经验和社交技能。

第四段，自我管理也是适度学习的关键。我们需要了解自己的能力和需求，学会自我调节和平衡。这意味着我们需要掌握合理时间表、优先级、任务和目标，以便确保每天都能有完整的学习和放松的时间。我建议每天制定一个明确的时间表，安排自己的学习和娱乐时间，甚至是睡眠时间，以确保我们的身心健康。

最后的一段，总结一下，对于学生来说，适度、平衡和自我管理是重要的学习方式。我们应该通过了解自己的能力和需求，处理好时间表和任务，并让自己参加一些课余活动和社交活动来确保一个平衡的生活。相信只有达到这些要求，我们才能够在未来的学习生涯中取得长足的进步！

**去极端化心得体会篇四**

近年来，极端化问题在全球范围内愈演愈烈。对于这一现象，学校和家庭都应积极关注，加强对学生的思想教育和心理引导。作为一名学生，我也参与了学校的防极端化学习活动，并从中获得了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我的学习防极端化的感悟，希望能给其他学生提供一些启示。

首先，学习防极端化需要拥有正确的观念。在进行学习之前，我曾经对极端化问题抱有一些模糊的认知。通过与老师和同学的交流，我逐渐明确了极端化的定义和危害。了解到极端化不仅指恐怖主义等极端行为，还包括极端的思想偏激、暴力倾向等。这使我明白，每个人都有可能受到极端思想的影响，因此我们要时刻保持警惕，防止自己误入极端。

其次，学习防极端化需要提高自我认知。在课堂上，老师常常引导我们进行自我反思，了解自己的价值观、信念和情感需求。我通过课堂上的小组讨论和个人思考，逐渐认识到我自身对于一些问题的偏见和盲区。从而使我能更客观地看待事物，不轻易陷入极端的思维模式。此外，我也更加了解自己内心的情绪和需求，在遇到挫折和压力时能够更好地控制自己的情绪，寻找正确的解决方法。

第三，学习防极端化要培养辨别信息的能力。如今，信息爆炸的时代，我们常常被各种信息和观点所包围，这些信息既有真实可信的，也有虚假歪曲的。对于一些极端化的观点和言论，我们必须保持质疑和辨别的能力。在学习的过程中，我学会了通过查阅相关资料、多方求证和与他人交流等方式，对信息进行分析和判断。这样，我就能更好地区分哪些信息是有价值的，哪些信息是虚假的。

第四，学习防极端化要倡导理性思考。极端化往往是由情绪和偏见驱使的，而理性思考则是克服极端化的良药。我从学校的教育活动中学到了一些理性思考的方法。例如，对于一个问题，我会尽量分析它的多个方面，寻找不同的解决方案，同时也会考虑对多数人有利的选择。通过这样的努力，我能够理性地思考问题，避免盲从极端思想，做出更加明智的决策。

最后，学习防极端化需要培养积极的人际关系。积极的人际关系对于一个学生的健康成长至关重要。在防极端化的学习过程中，我认识到身边的朋友和亲人对于我的思想引导和情感支持是十分重要的。他们的关心和理解，使我能够更自由地表达自己的观点，也帮助我更好地进行思考和决策。因此，我更加珍惜身边的人，主动和他们保持联系，相互鼓励和支持。

通过这次学习防极端化的经历，我收获了很多。正确的观念、自我认知、辨别信息、理性思考和积极人际关系这五个方面，都让我在抵御极端思想的攻击时变得更加强大。我愿意把这些经验与其他的学生分享，帮助他们更好地了解和防范极端化的危害。通过共同努力，我们可以创造一个和谐、宽容和理性的社会。

**去极端化心得体会篇五**

反恐、去极端化是保障人权的必要措施人权包含的内容十分广泛，其中生存权和发展权是最基本的人权，也是保障个人和集体其他权利的前提与基础。如果没有安全稳定的社会环境，健全的法律体系，人们的生存权和发展权难以得到保障，其他权利更无从谈起。

长期以来，恐怖袭击不仅残害民众生命，造成财产损失，更是引起极大恐慌，恶化社会环境，阻碍经济发展和民生进步，使民众的生存权和发展权受到严重威胁。

202\_年9月11日，在美国发生的最大规模的恐怖袭击事件，直接夺走2996人的生命，并造成重大经济损失。据联合国发表报告称，此次恐怖袭击使美国的经济损失高达202\_亿美元，对全球经济造成的损害高达1万亿美元左右。而此后不断发生在美国的恐怖袭击事件，更是使美国民众的心中之痛和恐怖阴影难以散去。

时至今日，恐怖主义仍在肆虐。“基地”“伊斯兰国”等形形色色的恐怖组织是世界各国和平与发展面临的主要威胁之一，也是人类社会的一大毒瘤。

中国，特别是中国新疆地区，长期以来深受恐怖主义的威胁与危害，不断发生的恐怖袭击事件造成民众伤亡和财产损失，极大地阻碍了新疆的经济发展和社会进步。202\_年7月5日，境内外“三股势力”相互勾结、里应外合，在境外“东突”势力的指挥策划下，在乌鲁木齐市组织实施了震惊中外的大规模恐怖暴力事件，造成197人死亡，1700多人受伤，财产损失巨大。在此前后，恐怖分子还疯狂发起数千起袭击事件，同时将恐怖魔爪扩大到新疆以外的地区。

当今国际社会对于反恐已基本形成共识，并投入大量人力、物力和财力，采取各种措施加强反恐，但效果并未与投入成正比，还未能从根本上遏制恐怖主义猖獗的势头。究其原因多种多样，包括一些西方国家戴着有色眼镜看发展中国家的反恐，在反恐问题上奉行“双重标准”，“重治标、轻治本”等问题。当然，还有一个在反恐中长期未能得到充分重视的重要因素，就是恐怖主义所借用或利用的极端主义问题。

恐怖主义利用“宗教认同”或“民族认同”，已成为其生存发展蔓延的主要基础，也是其发展成员和蛊惑煽动青少年从事恐怖袭击的重要方式。通过对“古兰经”与“先知圣训”的断章取义和曲解，歪曲编造民族发展历史，是极端主义的依托所在，也成了恐怖主义的外衣。可以看到，当恐怖主义赤裸裸的暴力用各类极端主义包装起来后，所产生的迷惑性成为反恐斗争中的一大难点。

一些国家逐渐认识到反恐必须去极端化，并开始采取多种措施，防止和阻止受极端主义影响的青少年成为恐怖主义的炮灰。主要措施包括：

一是出台“去极端化”的相关法律法规和计划。英国、法国、澳大利亚、印尼等国或出台新的反恐法，或修改反恐法增加“去极端化”条款。法国于202\_年先后两次推行“去极端化”计划。英国“引导”计划推出以来已有4000多人参加，该计划主要是从宗教、政治等层面对激进者进行辅导，削弱极端主义的影响，防止其走向恐怖主义。

二是针对一些群体实施“去极端化”。由于打着伊斯兰旗号的极端主义针对的群体主要为青少年、穆斯林等，因此各国采取多项举措加以预防与遏制。德国“暴力预防网络”致力于在德国范围内提供咨询和心理辅导，防止青少年走上极端化道路。202\_年2月，比利时政府拨款330万欧元用于新增80名伊玛目，安排在获得政府认可的50家清真寺工作，严防青少年思想极端化。同时，澳大利亚等国还针对监狱囚犯采取“去极端化”措施。

三是采取各种“去极端化”对策遏制极端主义的传播。恐怖主义打着宗教旗号传播极端主义，极具迷惑性和蛊惑性，且传播渠道多种多样，危害极大。印尼让曾参加过所谓“圣战”的人员现身说法，教育有可能被诱惑加入恐怖组织的“高危”人群与普通民众，有效阻止了极端主义的传播。

中国面临的问题与国际上很多国家的问题相同或相似，因此中国也将去极端化作为反恐的重要举措。新疆在去极端化的道路上，打出一系列“组合拳”，取得良好成效。特别是针对受极端主义思想影响的群体，设立“职业技能教育培训中心”，能够“对症下药”，把一些受极端主义思想影响、处在恐怖主义悬崖边上的群体拉了回来，使他们重获新生。202\_年以来，新疆未发生一起恐怖袭击事件，也使新疆再度成为安居乐业、繁荣发展、游客如云的好地方。

尊重和保障人权是宪法原则，要切实落到实处，中国正是这样做的。在极端主义盛行、恐怖主义猖獗的情况下，人权难以得到有效维护。新疆在反恐、去极端化的道路上，不仅找到行之有效之策，也为国际社会反恐和打击极端主义作出了有益探索，可以说是真正践行了联合国有关国际人权公约。那些高举人权旗帜、高喊人权口号，而未能真正保护人权的国家，是要深刻反思了，否则无法向深受恐怖主义之害的民众交待。

**去极端化心得体会篇六**

影壁山小学。

鲁丽丽。

教育是阳光下最美丽的职业，教育是阳光下最美丽的事业。教师不但要做学生健康成长的指导者和引路人，更要指导学生怎样健康的成长，这就要求教师自身必然也要进行健康的专业发展和成长。只有这样，才能“以人格魅力和学识魅力去教育和引导学生。”

让学生在教师的赞美中成长。教师的赞美是阳光，是空气，是水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。

作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹是生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到教师的表扬，也得不到教师的批评，是一些容易被老师忽视的学生。我班于涵就是这样一个似乎没有什么特色的学生。直到有一次，同学们排队站排，门后的拖布倒了，于涵急忙喊着：“同学们别绊倒了。”又把拖布扶了起来，这时我才注意到这个同学。我当时立刻在班级表扬了他，并尽力赞美了他关心集体、为他人着想的好行为。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高。这件时给我启示颇深。在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大，使每个学生都感到“我能行”、“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语、一个赞美的眼神、一个鼓励的手势……，往往能给我们带来意想不到的收获。

让后进生在爱心的天空下成长。我们常把孩子比做初升的太阳，农民后进生就是迟升的朝阳，比起其他学生，后进生更需要老师耐心、细心的呵护，需要理解与尊重，需要循循善诱。“要小心的像对待一朵玫瑰上颤动欲坠的露珠”，这句话或许有些夸张了一点，却实实在在告诉我们对待后进生不可疏忽大意。作为教师，我们有责任也有义务教育爱护好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。

对后三分之一学生，老师一定要抓住他们的弱点，从各个方面去关心和爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖、信心和关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习。这样的办法的确是很好的，我想，这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用。

**去极端化心得体会篇七**

极端化是一个精神毒瘤，须用智慧和韧劲抵御，并去之。

众所周知，通过极端思想渗透进行民族分裂，是“三股势力”惯用的手法。极端思想渗透，是发生暴力恐怖活动的重要推手，不根除极端思想，暴力恐怖活动就会像癌细胞一样复制繁衍。

去极端化工作事关新疆社会稳定和长治久安，事关国家安全和社会大局稳定。中央和自治区党委对此高度重视，作出了一系列重大部署和决策，各地各部门也纷纷行动起来，主动作为、协调推进，取得了阶段性成果和成功经验。

那么到底什么是极端化？为何通过制定一部法规来遏制和消除它？翻开4月1日起正式实施的《新疆维吾尔自治区去极端化条例》，在第一章总则里，这样写道，“本条例所称极端化，是指受极端主义影响，渲染偏激的宗教思想观念，排斥、干预正常生产、生活的言论和行为。”“本条例所称极端主义，是指以歪曲宗教教义或者其他方法煽动仇恨、煽动歧视、鼓吹暴力等的主张和行为。”

通过深入学习，使我对“宗教极端化”有了更进一步的了解，使我清醒地认识到:宗教极端化思想是暴力恐怖势力、民族分裂主义、非法邪教分子家用宗教名义，歪曲宗教正道教义、篡改在、甚至捏造教义、宗教史，鼓吹暴力极的端思想，是“三股势力”用以煽动、蛊惑穆斯林和其他群众的极端谬论思想，在其极端谬论思想的煽动、蛊惑下，使不明真相的信徒、群众盲目的信奉宗教狂热，以达到其控制受其极端思想毒害的群众的精神，甚至采用各种残忍的威逼胁迫手段，操纵受害群众充当其制造暴力恐怖事件、进行分裂破坏的工具，挑起宗教纷争、民族仇视，破坏社会和谐安宁。宗教极端主义，为达其罪恶目的，不择手段，无视生命、残害无辜，制造血腥事件，鼓动恐慌\*\*，妄图伺机实现其分裂民族团结、破坏祖国统-、颠覆社会主义制度的罪恶目的。

宗教极端主义在新疆的渗透和扩散，一方面是近年来境外极端主义思潮通过各种方式，特别是借助互联网以及新型社交工具，不断向1新疆以穆斯林社会为主要对象，进行传播侵染，造成了传播污染和思想侵蚀；另一方面，境内外“三股势力”与地西方敌对势力相互勾结、狼狈为奸，大肆宣扬暴力极端思想，推崇宗教极端崇拜、蛊惑极端的宗教“圣战”思想，宣扬荒谬的“世界末日论”，误导、唆使群众相互仇视，制造血腥恐怖事件，扬中损害了宗教正道形象，破坏宗教和谐，蓄意深化矛盾。

宗教极端主义的罪恶行径和目的，是完全和宗教正道教义背道而驰的，是侵害各族人民利益的毒瘤！因此，中央和自治区对极端宗教思想和行为进行严厉打击的举措是对各族人民利益的坚决维护！是完全正确的！作为人民教师，在认清“三股势力”反动本质的前提下，我深知自己的责任重大，如今，民族分裂势力和宗教极端思想正加紧对我们进行颠覆、破坏活动，并利用宗教向学校渗透，妄图达到和我们长期抗衡；作为教师，我一定会认清“三股势力”的危害程度，对我而言，我会坚决反对民族分裂主义，旗帜鲜明的维护祖国统一和各民族的大团结，要始终牢记保持清醒的政治头脑，坚持正确的舆论导向，不造谣，不传谣，不信谣，不散布事实不清的信息，特别是面对严峻复杂的反分裂斗争形势，自觉站在反分裂斗争的第一线，肩负起祖国统一和民族疥的神圣使命，在事关国家利益和各族人民根本利益的大是大非问题上，始终做到认识不含糊，态度不暖味，行动不动摇，始终立场十分坚定，旗帜十分鲜明，稳定情绪，用心做好本职工作，用实实在在的行动捍卫来之不易的改革开放成果和稳定的政治局面。

通过学习，使每位教职工更进一步加深了对科学发展观的理解和认识，全面地提高了全体教职工为办好人民满意的教育的意识和教育教学的综合素质。使我校教职工的理想想念得到了进一步坚定，师德师风的观念得到进一步增强，做好本职工作的能力得到了进一步提高，为人师表的模范作用得到进一步发挥。为我校认真贯彻落实科学发展观和跨越式发展再上新台阶提供了坚强的思想、政治和组织保证。教职工们一致表示，通过学习一定要尽职尽则地做好本职工作，关爱每因为仪位学生，为办好人民满意的教育而努力做出贡献。

**去极端化心得体会篇八**

当前，宗教极端思想渗透蔓延已成为影响社会稳定和长治久安的最大现实危害，是宗教和谐的最大威胁，是经济社会发展的严重阻碍。必须把“去极端化”作为宗教管理的首要任务，作为维护社会稳定和长治久安的基础工程，作为当前最重要最紧迫的工作抓紧、抓牢、抓好。“去极端化”最重要的工作就是抵御民族分裂主义和宗教极端思想渗透，最根本的目的就是教育引导群众、争取凝聚人心，最关键的就是要到人、管用、有效。通过学习，结合自身工作实际，我认为要抓好去极端化工作应做好以下几点。

首先，要发挥好党员干部、教师和宗教人士三支队伍作用。重点加强乡镇、村（社区）干部的集中培训，提高基层干部开展“去极端化”工作的理解力、落实力和执行力。严明政治纪律，严肃处理信仰宗教和言论、行为有极端表现的党员干部。进一步改进和加强中小学校思想政治教育，严禁宗教活动、宗教行为、宗教言论、宗教思想进校园，严格师生校外管理。组织有威望的爱国宗教人士开展集中巡回宣讲，编印宗教基础知识宣传资料，引导信教群众正信正行。

—1—。

谣行为，组织网络舆论宣传志愿者用好各类公众网络平台，弘扬社会正能量。组建宗教工作执法队伍，重点查处非法宗教活动，清理宗教极端思想外在表现，教育转化重点人员。

第三，要建设一支过硬的宣讲队伍。根据新形势、新任务的要求，应进一步加强宣讲团队伍建设，组建专业化的县市宣讲骨干队伍，有针对性地遴选一批宣讲员，深入开展万村万组万场“去极端化”冬季大揭批、大宣讲、大讨论活动的安排部署，充分发挥“草根宣讲员”的作用，用身边人说身边事，警醒群众、教育群众，做到干部走到哪里就宣传到哪里，哪里有群众就宣传到哪里，实现教育宣讲全覆盖。

第四，要加大对宗教氛围浓厚、宗教极端思想蔓延重点乡镇的集中整治力度。挑选精兵强将，采取重点办法，由县领导带队，组织相关部门会同乡镇，对重点村社区逐一集中整治，挖幕后、揭盖子，严厉打击“三类人员”，彻底扭转当地社会风气。

第五，要依法加强宗教事务管理。坚持“保护合法、制止非法、遏制极端、抵御渗透、打击犯罪”的基本原则，按照宗教自身规律精心做好宗教工作，促进宗教和谐。贯彻落实好“两文件、一条例”，健全完善县级领导干部联系宗教活动场所制度、谈心谈话制度、活动场所24小时值班等制度，实时了解和掌握宗教人士及宗教活动场所动态。

靠的人员进入宗教人士队伍。做好宗教人士的培训及外出参观考察工作，不断提高他们的政治素质、文化素质、宗教学识、讲经解经能力，动员宗教人士把法律许可、符合教义精神、适应社会发展要求的宗教思想和主张挖掘出来，把伊斯兰教主张的爱国、和平、团结、中道、宽容、善行等教义贯穿到讲经解经活动之中，引导信教群众确立正信，坚决抵制极端，把力量凝聚到发展经济和改善民生上来。

—3—。

**去极端化心得体会篇九**

历时两年，经新疆维吾尔自治区人大常委会三次审议，《新疆维吾尔自治区去极端化条例》（以下简称《条例》）于4月1日起实施，这是新疆维吾尔自治区继《自治区实施办法》后，向极端化宣战的又一利器。

去极端化工作事关自治区社会稳定和长治久安，事关国家安全和社会稳定大局。中央对此高度重视，对深入推进去极端化工作提出了一系列重大决策部署。自治区党委积极行动，主动作为，统筹谋划，协调推进，取得了阶段性成果和经验。

自治区去极端化立法工作于202\_年年初启动。自治区人大常委会专门召开动员部署会议，成立了去极端化立法领导小组，自治区人大常委会主任乃依木·亚森担任组长，确定由自治区人大常委会法工委牵头，自治区政法委、统战部、公安厅、司法厅、高级人民法院、检察院等十三个单位派人参加，组成去极端化立法工作班子。

中央新疆工作协调小组办公室对《条例》非常关注，进行了认真研究，提出了修改意见。自治区党委高度重视，多次听取审议情况。自治区人大常委会也把制定该《条例》作为地方立法的重中之重，集中力量、重点突破。

在《条例》制定过程中，自治区人大常委会多次进行立法调研、专家论证，并向中央新疆办、全国人大法工委、国家宗教局，以及自治区政协、自治区党委统战部和自治区二十多个相关厅局广泛征求了意见。

在常委会审议环节，常委会组成人员以高度的政治责任感和历史使命感，畅所欲言、集思广益，提出了很多修改意见和建议。

自治区人大常委会主任乃依木·亚森说，《条例》出台实施后，对维护祖国统一和国家安全有意义；对依法治疆、长期建疆、团结稳疆有意义；对维护社会安定和谐有意义；对强化重点区域防控有意义；对推进宗教和睦和顺有意义；对确保意识形态领域安全有意义；对加强教育转化有意义；对促进民族团结融合有意义；对协调推进、综合治理、落实责任有意义；对保证各族群众安居乐业有意义。

**去极端化心得体会篇十**

尊敬的各位领导：

大家好！

暴恐分子为什么要不断制造事端，破坏社会稳定呢?难道杀人真的会进天堂吗?伊斯兰教圣书《古兰经》所讲：“凡枉杀一人，如杀众人；凡救活一人，如救众人”，《古兰经》上还提倡远离异端邪说，指出异端邪说是罪恶。据了解，乱杀无辜的暴恐分子口口声称自己是“穆斯林”，而他们的暴行又怎能够称得上是穆斯林呢?！他们是利用宗教作幌子反对人类和平的人，是让先进文明倒退的人。他们的行为让我们看到了今天阿富汗等国家落后的情景。

让我们想起了17世纪在新疆进行宗教统治的依禅，他们的黑暗统治让我们的民族文明倒退了几百年，我们决不能再回到那个恐怖的时代。所以对暴恐分子的罪恶行径，我们表示最强烈的谴责和声讨！强烈声讨暴恐分子罪恶行径，坚决维护社会稳定；我们要大声说出来，大胆做起来，不仅要声讨暴恐分子的滔天罪行，还要对暴恐活动的思想基础出拳，对宗教极端思想出拳，让它们成为过街老鼠，寸步难行。我们要一起抵制封闭保守，一起携手共创未来，让理性、开放、包容充盈心灵，让团结、互助、友爱充满社会。只要我们团结一心、同仇敌忾、众志成城，就一定能把暴恐分子的嚣张气焰打下去，就一定能筑牢各族人民共同维护祖国统一、维护民族团结、维护社会稳定的钢铁长城。

要做维护民族团结和社会稳定的倡导者和践行者，作为公务员队伍中少数民族干部，一定要充分认清“三股势力”的危害程度，坚决反对民族分裂主义，旗帜鲜明地维护祖国统一和各民族的大团，民族团结、社会稳定对于我们各族人民就像空气和水一样不可缺少。敌人害怕我们团结，说明团结最有力；敌人越是要破坏团结，我们越是要更加团结！我们各族人民要更加紧密地团结起来！“三股势力”是各族人民的共同敌人。暴恐活动伤害的不是哪个民族，反对暴恐也不是哪个民族的事，而是各族人民共同的责任和义务。我们要共同与暴恐罪行作殊死搏斗，坚决对暴力恐怖零容忍，以自身实际行动维护民族团结和社会稳定。要理性鉴别信息真伪，不信谣、不传谣，勇于揭穿谣言，自觉抵制危害国家和民族团结的音视频和不良信息，不给别有用心的敌人任何可乘之机。

团结是福，稳定是福，分裂是祸，暴恐是祸。没有稳定的环境，什么事情也办不成。我们要充分认识民族团结、社会稳定的重要性，充分认识没有民族团结和社会稳定，就没有新疆的美好没来，就没有我们人民的美好明天。维护民族团结，从我做起。我们要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，要像维护我们的生命一样维护社会稳定，绝不说不利于民族团结的话，绝不做不利于民族团结的事，做民族团结和社会稳定的守护者教育行业和教育工作者是弘扬现代文化的主流阵地和倡导者，是社会和谐稳定重要的稳定源。

我们要以现代文化为引领，大力倡导尊重差异、包容多样，大力弘扬一体多元、融合开放、具有新疆特色的现代文化，弘扬现代法治精神，坚持反暴力、讲法治、将秩序，增强国家意识、法律意识、公民意识和现代意识，传播现代意识、现代观念和现代制度，努力学习科学文化知识，反对迷信，拒绝愚昧。要做社会主义核心价值观的践行，要做社会正能量的传递者，我们要以自身的正能量感染、影响、带动身边的同事、家人和其他群体一同维护民族团结、社会稳定，积极向全社会传递民族大团结的正能量、稳定的正能量，传播爱和温暖，传播友谊和希望，培育团结互助之花。

让我们立即行动起来，筑起“声讨暴恐罪恶行径，与极端思想作坚决斗争”的钢铁长城，大力弘扬“爱国爱疆，团结奉献，勤劳互助，开放进取”的新疆精神和“感恩、自信、坚韧、担当、拼搏、奉献”的新疆人民的时代精神，崇尚科学，追求新知，弘扬现代文化，用我们实际的行动构筑起维护民族团结、打击暴力犯罪、捍卫社会安宁的铜墙铁壁，为实现新疆社会稳定和长治久安做出应有的贡献！

**去极端化心得体会篇十一**

影壁山小学。

鲁丽丽。

教育是阳光下最美丽的职业，教育是阳光下最美丽的事业。教师不但要做学生健康成长的指导者和引路人，更要指导学生怎样健康的成长，这就要求教师自身必然也要进行健康的专业发展和成长。只有这样，才能“以人格魅力和学识魅力去教育和引导学生。”

让学生在教师的赞美中成长。教师的赞美是阳光，是空气，是水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。

作为教师都有这样一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹是生非，对班级一切活动既不反对抗议，又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到教师的表扬，也得不到教师的批评，是一些容易被老师忽视的学生。我班于涵就是这样一个似乎没有什么特色的学生。直到有一次，同学们排队站排，门后的拖布倒了，于涵急忙喊着：“同学们别绊倒了。”又把拖布扶了起来，这时我才注意到这个同学。我当时立刻在班级表扬了他，并尽力赞美了他关心集体、为他人着想的好行为。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高。这件时给我启示颇深。在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大，使每个学生都感到“我能行”、“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语、一个赞美的眼神、一个鼓励的手势……，往往能给我们带来意想不到的收获。

让后进生在爱心的天空下成长。我们常把孩子比做初升的太阳，农民后进生就是迟升的朝阳，比起其他学生，后进生更需要老师耐心、细心的呵护，需要理解与尊重，需要循循善诱。“要小心的像对待一朵玫瑰上颤动欲坠的露珠”，这句话或许有些夸张了一点，却实实在在告诉我们对待后进生不可疏忽大意。作为教师，我们有责任也有义务教育爱护好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。

对后三分之一学生，老师一定要抓住他们的弱点，从各个方面去关心和爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖、信心和关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习。这样的办法的确是很好的，我想，这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家带来的8篇《去极端化教育学习心得体会【最新】》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

**去极端化心得体会篇十二**

宗教极端主义是当代世界政治生活中的一个毒瘤。它利用各种宗教形式，宣扬宗教极端主义、宗教狂热思想及实施暴力恐怖活动，破坏社会稳定，企图达到其罪恶目的。宗教极端主义的本质是反社会、反人类、反科学、反文明，因此宗教极端主义是人类社会一股邪恶的反动势力，是全世界和平与发展的共同敌人。从宗教极端主义的定义和现实表现来看，它不属于宗教范畴的问题，而是纯粹的政治问题。

当前，民族分裂主义以宗教极端主义为手段，不断制造暴恐活动，已成为新疆社会稳定的最现实、直接的严重危害。这也是民族分裂破坏活动的新动态，我们必须坚决打击其破坏活动，维护新疆社会稳定。然而，要实现首府社会稳定、长治久安，必须要“去极端化”，铲除干扰经济发展，改善和提高群众生活水平的滋生与土壤。

极端化宗教思想打着宗教的幌子，披着宗教的外衣，不断制造恐怖破坏活动，成为新疆社会稳定最现实、最直接的严重危害。这是民族分裂破坏活动的新动态，我们必须擦亮眼睛，痛下决心，坚决反对宗教极端主义，下大力气铲除宗教极端势力，维护社会稳定和各族人民群众的幸福生活。

我们要从严治理“三非”，铲除宗教极端思想滋生、蔓延的土壤。依法加强宗教事务管理，坚决遏制宗教极端思想渗透蔓延，严厉打击宗教极端违法犯罪活动。加强意识形态工作，以现代文化为引领，营造远离宗教极端思想的社会氛围。

认、不容回避的。因此，我们只有团结一致，才能在这场维护新疆和谐稳定的战役中取得最终胜利，让那些企图分裂我国的暴力恐怖分子犹如过街老鼠人人喊打！

“去极端化”最重要的工作是抵御宗教极端思想渗透，而宗教极端思想渗透的对象是人，传播媒介最终也是人，所以“去极端化”工作要牢牢抓住“到人”这个关键点，确保每个人既不受宗教极端思想毒害，也不会用宗教极端思想去毒害别人。如果“去极端化”工作没有落实到人，措施再好、力度再强，也免不了要落空，那些受宗教极端思想所毒害的人的思想不会有多大改变，那些原本思想纯洁的人们反而会受到各种不良思想影响。

冰冻三尺，非一日之寒。宗教极端思想不是凭空产生的，也不是一夜之间就传播开来，部分群众有了被“洗脑”的思想基础，党和政府的向心力、凝聚力被削弱，才给了宗教极端思想可乘之机。让“去极端化”工作落实到人，我们不妨借鉴拜城县交通运输系统“四轮驱动”的做法，想办法为职工群众营造积极和谐的思想环境、生活和工作环境，让职工群众自觉成为抵制宗教极端思想的主角，循序渐进地挤压宗教极端思想存在的空间，巩固职工群众的思想基础，加强党和政府的向心力和凝聚力。

我们要将“去极端化”工作上升到和我们每个人都息息相关的程度，积极践行自治区的“大宣传”做法，做到各族职工群众讲变化、党员干部讲政策、司法人员讲法律、医务人员讲健康、科教人员讲科学、宗教人士讲教义、群团骨干讲风尚，做到人人都是宣讲员，人人都是“去极端化”工作参与者；从小学到高校，各个学校均要构筑起抵御极端思想的校园“防火墙”，不断加强和改进学生思想教育工作，加强校园文化建设，满足学生的精神文化需求，让校园成为抵御和防范宗教极端势力渗透的重要阵地；在宣传教育的基础上，各行各业还要将“去极端化”工作纳入到单位和部门责任管理体系，建章立制，将“去极端化”工作责任落实到人。

解决思想认识问题是一个长期复杂的过程，“去极端化”工作任重道远。将“去极端化”工作落实到人，我们要继续加倍努力，让更多职工群众擦亮眼睛，参与到“去极端化”工作中，在全社会形成强大合力，驱走大家心中的阴霾，将误入歧途的人们引向正途，为推进新疆社会稳定和长治久安打牢坚实基础。

**去极端化心得体会篇十三**

新疆是古代四大文明的交汇地，我们应该保护这样的文化聚宝盆，作为新疆人感到骄傲。

要实现团结和谐、繁荣、文明进步、安居乐业，必须加强各民族的文化认同，文化认同是民族团结的根本民族和平之魂。我将像往常一样积极承担意识形态领域反\*斗争的重要使命。大非问题头脑清醒，危难时刻敢于挺身而出，以实际行动建立新疆社会稳定和长治长安的基础。

只要我们团结起来，就一定能建立各族人民共同维持祖国统一，维持民族团结，维持社会稳定的钢铁长城。

我充分认识到三股势力和两面人的危害，同时，我要更加负责，积极地围绕新疆社会稳定和长治长安的总目标，对党和国家绝对忠诚，遵守纪律，言行一致，坚决保护经济社会秩序，积极帮助他人，为实现总目标提供坚实的服务保障。以实际行动为三股势力拔刀亮剑发声，旗帜鲜明地维持祖国统一和各民族大团结。

我们必须率先教育家人、朋友和周围的大众。

势，当好维护社会稳定和民族团结的“石榴籽”、“扬声器”、“连心桥”做好宣传员、调解员、揭露“三股势力”的真实面具，坚决洗清“四风”、“四气”坚决不做“两面人”切实做到在与“三股势力”的斗争中冲在第一线带头做表率。

我们的幸福生活来之不易，责任重大，维护民族团结从我做起，我们要站在维护祖国统一，反对民族\*促进民族团结的最前沿，揭露“三股势力”的罪恶本质。

要做社会正能量的传递着，我们要以自身的正能量感染、影响、带动身边的同事、家人同一维护社会稳定、民族团结，积极向全社会传递民族团结的正能量，传播爱和温暖，传播友谊和希望，培育团结互助之花。

我坚信各民族团结一心、努力奋斗，一定可以实现新疆社会稳定和长治久安的总目标，新疆的未来一定会更美好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！