# 最新听魏书生讲座心得体会(通用8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-13

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。听魏书生讲座心得...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**听魏书生讲座心得体会篇一**

魏书生老师的讲座，让我感受颇深，感觉他就像在跟你面对面谈心，他不讲高深的大道理，也不用华丽的词语，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，很有一番见地，让我深受感动和启发。

为学生服务，就不能强迫学生适应自己，而应努力研究学生的学习心理、原有的知识水平，接受能力，以使自己的教学适应学生的需要。教师要善于在教学大纲要求与学生的心灵实际之间架桥，要努力防止离开学生心理的此岸世界而只在大纲、教材的彼岸世界动脑筋，做文章的倾向。

在魏老师的教育思想中科学与民主是制胜的法宝，曾深深的牵动过我的心迹，但曾一时还不能消化吸收，可这次听完报告，在我心底好像豁然开朗，以人为本的教育思想就贯穿在魏老师的教育理念始终。科学的手段是以人为本，魏老师做的是人师而不是经师，授人以渔而不是授人以鱼，魏老师是把培养学生的自学能力和自育能力放在教育的第一位，重视学生的学习和参与过程，这就是科学，并且是最最普通而朴实的科学。

魏书生把自强放在第一位，育人放在第二位，教书放在第三位。他认为，教师必须要自强，要管理好自己。通过管理自己的心，才能了解学生的心；通过走进自己的心灵世界，才能走进学生的心灵世界。并且要正确处理好人和自己的关系。人管理好自己，处理好自己的关系，发现自己的上进心、事业心、责任感、良好的行为习惯，让这些种子萌芽，通过浇灌、扶持、让它长粗、长大、长壮，成为你自己心灵世界的主旋律，你就有了自己的精神家园，你就守住了自己的快乐阵地，这是非常有意义的事。

一个人内心的境界修炼得这么高，能把这么多人生道理想通想透，真是不简单。他对教师职业的由衷热爱，辛勤耕耘，敢于创新，更值得我学习。可以这么说，经过这场洗礼，让我净化了自己，重新认识了自己，找到了自己人生的坐标。我会以积极乐观的心态来不断充实自我，磨练自我，超越自我！

**听魏书生讲座心得体会篇二**

十月十二、十三日我校组织全体班主任赴西峰听取魏书生老师的教育报告，几场报告听下来，我被魏老师那幽默的语言、渊博的知识、独特的教学、民主的管理、平淡的心境所吸引、所震撼，可以说是对老师们的一次重要的心灵洗礼，下面我就魏老师的讲座谈一些粗浅的认识。

一、“用平平常常的心态，高高兴兴的情绪，去做平平凡凡的工作”

社会是复杂的，我们每个人无论在生活中还是在工作中，难免会遇到一些不尽人意的事情，此时此刻，我们听到的是大多数人的埋怨和牢骚，其实这种没有意义的埋怨又能起到什么作用呢?只能是空悲切，只能是伤自己的肝、劳自己的神，试问人生中有几件事情是我们自己能改变得了的，与其不能改变现实与环境，不如改变我们自己，让我们保持一颗平常心，以百倍的热情，快乐地去面对，快乐地过好每一天。人生苦短呀!请珍惜自己的生命吧!

二、“守住心灵的宁静，守住自己快乐的阵地”

校长曾多次教育我们“既然你选择了教师，就是选择了清贫”，然而社会的改革开放和祖国的经济腾飞，同时也带动了多少颗不安分的心，“办补习班”“做有偿家教”影响和感染了多少为人师者，虽然国家三令五申地禁止这些不文明教育形式的出现，但仍是屡禁不止，甚至有愈演愈烈之势，究其原因便是社会地位的巨大落差，经济收入的严重不均无一不在刺激着我们每一位教师，因为教师也是社会中人，也是生活在柴米油盐酱醋茶中，也是上有老下有小;这暂且不说，我们教师现在最大的困惑就在于没有安全感，近年学生及其家长伤害老师的案件频频见诸报端，这些血淋淋的事实让我们每位老师都噤若寒蝉，迫于这种种因素使得部分教师从教育界流失，这不能不说是我们教育上的一大悲哀。尽管这样，但我们既然选择了这一职业，就应该无愧于党和人民对我们寄予的厚望，这就需要提升我们的人文素养，提高我们对教师这一职业的认识，提高我们的教育教学水平;需要培养我们对孩子们的爱心、耐心、热心、诚心;需要我们自尊、自爱、自重、自信，只有这样，我们才能甘于清贫，甘为人梯;只有这样，我们才能感受到工作的快乐，为人的坦诚。老师们，请自重吧!

三、“普通学生能做的班委不做;班委能做的班干部不做;班干部能做的班主任不做”

我深知班主任工作的琐碎与繁杂，困苦与劳累，但我们的班主任又是何等的敬业，尽管苦与累，却丝毫没有放松对每位学生的严格管理：大到教书育人，小到生活小事，我们的班主任为学生的成长操碎了心，累弯了腰，诚然，我们敬佩那些在生命的最后一刻仍坚守自己的三尺讲台的可敬的老师们，他们用宝贵的生命诠释了教师职业的纯洁，但我们不提倡这种做法，要知道“只有爱自己才能爱别人”;诚然，我们的孩子还小，他们的肩膀还很稚嫩，但请不要低估孩子们的办事能力，请相信我们的孩子们，他们会做得很好的，老师们，请放手吧，不要把我们的孩子抱得太紧，这样只能扼杀他们的成长，使其成为温室里的花朵，经不起风雨;老师们，请学习魏老师的特殊的教育教学管理方法，解放孩子，才能解放自己，才能更好地教书育人。

四、爱岗敬业、守好心田。

教育是一门神圣的职业，是一门不断探索、享受快乐的职业。魏书生老师给我们做出了很好的诠释。他无论身兼何职，工作多忙，心中从没离开过心爱的讲台，从没离开过深爱的学生。

而当今社会，种种诱惑，四处横流，有的教育战线的战友，不甘寂寞，经不起诱惑，不是去创业淘金，就是改行跳槽。魏书生老师给我们做出了很好的典范，是我们学习的榜样。他倡导的“松、静、匀、乐”四字经，带领教师脱离职业束缚，在教育纯洁的世界里享受工作的快乐。

我在以后的工作中，要以魏书生老师为榜样，让“松、静、匀、乐”四字经常驻心间，融入我的一言一行。在工作中，身体要保持放松，心理上要保持安静，时刻抵御外界的干扰;呼吸要均匀，使自己保持放松状态;心情要舒畅、快乐，享受到生活的快乐，时刻做好自己的本职工作，守好自己的心田。

**听魏书生讲座心得体会篇三**

3月4日，我跟随着教体办领导和兄弟学校的老师，前往滨州莲华学园参加了“名师之路”研讨会，有幸亲耳聆听了著名教育专家魏书生的报告，受益匪浅。

想象中，这么著名的人，讲起报告来，那一定是高深莫测、暗藏玄机，令人百思不得其解的。相反的，没有太多的客套话，也没有什么开场白，魏老师的报告会就这样开始了。

魏书生老师在教育教学上却有很深的造诣，同时也是集多重身份于一身的人，教师，校长，局长，一般来说坐着报告很正常，可是魏老师所有的报告不管是多长时间都是站着，却不显一点倦意，着实让人敬佩。魏老师没有豪言壮语，没有高谈阔论，那朴实而又不失幽默的语言，平缓而又不乏激情的语调，还带着东北二人转的味道，平凡的不能再平凡的事例，让我的心灵受到了强烈的震撼，感染着每一位听课老师，整个会场笑声、掌声不断。我觉得，魏老师的讲座，更像是一位心理学家的心理辅导，一位演员的表演，一位智者的人生点拨，它不仅在告诉我们当好班主任之法，教书育人之法，更在教给我们做人之道，使我们每个人在笑声中接受着心灵的洗礼。

听完他的讲座，让我感触最深的是以下几点：

魏老师19岁当民办教师，他21岁进工厂，1978年2月重返教坛。六年后他便成了辽宁省的“特级教师”，此后无论是作教导处副主任，还是校长，乃至市教育局长，他都从未放弃过教学，还担任班主任。在报告中，我们一直都听魏老师说如何摆正心态，如何使自己快乐，如何调整自己的心态。许多时候，我们听到的是教师的活有多累，工资是某某单位的几分之几等等的一些话，看着说者脸上的那份不平与无奈，作为同行的我们都深有同感。反思自己，也曾有过许多不满的情绪，也曾抱怨过自己的收入不够高，也曾抱怨过工作累，也曾抱怨学生难教。听了魏老师对人生、对生活的诠释，让我不禁想：既然自己已经无法选择人生，无法选择职业，无法改变环境，何不从改变自己开始呢？自己不快乐，就首先让自己快乐起来；自己压力重，就放下心中的包袱，轻松生活；教师的地位不高，就让自己的人格与态度去渲染周围的人，另他们刮目相看，感受到教师确实是“德高为师，身正为范”的；学生厌倦了你的课堂，那你就从改变自己的方法开始。一切的一切，只要你去想了，去做了，都会好起来的。

听着魏老师转班来的“8分学生”的故事，让我感慨万千。魏老师用他自己的人格去渲染他人的人格，用自己的爱心去感化那些被人遗弃了的孩子。看着孩子的一点一滴进步，他欣慰了，而我听着也感动了，惭愧了。曾经的我，不是经常对班级里不听话的学生，考试不理想的学生进行挖苦讽刺吗？可挖苦讽刺之后呢？看到的只是他们一脸的惶恐与不安，以及长久下去之后的自卑。除此之外，他们真正能学到什么，我真的没有给予太多的关心。魏老师说：“把爱守住”，是啊，这是我们当教师多么需要的条件呀！

都说“不成规矩。难成方圆”，“规矩从细事，应从小事开始”。在给予学生众多的欣赏与认可后，对学生的一些不良行为，还是要有监督管理的方式，魏老师的方法是值得我们学习的，就如他的监督管理系统吧，条条相扣，责任到位，既科学又省力。是这样的：“一、自检；二、互检；三、责任人检查关；四、集体舆论关；五、教师检查关。”科学的管理方法魏老师还有很多很多，如“凡是学生能干的事，班干部不要干；凡是班干部能干的事，班长不要干；凡是班长能干的事，班主任不干”；又如违规违纪的学生要写几百字的说明书、心理病例、法院状告书等等。无不看出他是个睿智的教师。

所谓的健康包括生理健康、心里健康、社会适应能力强。魏老师把他的健康法宝传给了我们，即“松、静、匀、乐”。松——身体放松；静——心里安静；匀——呼吸均匀；乐——心情快乐。生活、工作是琐碎的、平凡的。如果我们不能用一颗平常心去看待一切，那么一切给我们的便是许多的烦恼，如果你能真正领悟这些，那么一切将会变得轻松，烦恼一定会离我们远去。

最后，还是用上魏老师的一句话与大家共勉：“生活不为输，不为上，只为实，看得开，少生气，平心静气，忍着点，高高兴兴过日子；工作想得深，干的实，不动摇，不懈怠，不折腾。”

**听魏书生讲座心得体会篇四**

魏老师的讲座幽默搞笑，很有一番见地，给老师尤其是班主任老师的启发是深远的。

纵观魏老师的讲座，我觉得魏书生教育最重要的一条成功的经验就是帮忙学生成为班级的主人、学习的主人。让学生产生“这个班级是我的，我是群众的小主人，我要对群众负职责”和“我要学习，而不是老师要我学”的意识。学生的主动意识树立了，又有了教师的用心引导，具体操作方法的示范和引领，学生怎样能不进步，怎样能不改变。魏老师那自成体系的一系列的自检、互检、他检、师检的检查系统对学生的学习状况、守纪状况是多么好的自我管理和监督啊。这恰恰是我们所追求的让学生成为自己的主人的作用的充分发挥。在魏老师的讲座中，为学生服务的意识值得我们每一位教师深思。教师的服务意识要强，就不能强迫学生适应自己，而英爱强迫自己去适应学生，教师是为学生服务的，作为一个服务者，就应发奋研究学生的学习心理，研究学生的知识水平，研究学生的理解潜质，然后量体裁衣，对症下药，因材施教以使自己的教学适应学生的需要。这就要求教师善于在教学文本、课程标准以及学生的心灵实际之间架设一座桥梁，这座桥梁最好是美丽的彩虹桥，让学生充满兴趣地踏上这座桥，充满兴趣地向前走，不回头，跟不想离开，这样，教师才能把每一个学生从无知的此岸度到智慧的彼岸。

我认为，魏老师的教育思想的精华是民主与科学两项法宝的应用。正是正因有这两件法宝，魏老师培养出来的学生都有着很强的自学潜质和自我教育潜质。他坚信：每一位学生都是自己的助手，自己也是每一位学生的助手。让每一个学生都参与到教育和教学的全过程之中，这不正是我们苦苦追求的科学的教育方法吗！坚信，只有真正走进学生心灵的教师才会有这么深刻的认识。魏老师是简单的，正因他坚持：凡是老百姓能做的事情，普通班干部不干，凡是班长能干的事情，老师不干。他用自己对学生的信任强化了学生的潜质，把自己从繁琐的事物中解放了出来。这与如今提倡的人文教育，学生的主体作用的发挥是多么的一致啊。

魏书生鼓励自己的学生树立自信、自强、自育的意识，这些道理何止是适应于他们说的学生时代，我想，每一个孩子从中得到的教益都会让他们终生受益的。魏老师强烈的事业心、职责感也深深地打动了我，作为主任，他兼主科；作为校长，他兼主科，作为局长，他兼主科，他的学高为师，身正为范的表率是每一个教师的楷模。他的良好的行为习惯，怎样能不在他的学生心灵深处埋下种子？这种子又怎样能不在魏老师的辛勤浇灌下萌芽、壮大――成为参天大树？魏老师的讲座给我的启迪是深远的，今后我要学习他，在自己由衷热爱的平凡岗位上默默奉献、辛勤耕耘，不断用用心乐观的态度改善自己，无愧于自己的学生，无愧于人民教师的职责。

**听魏书生讲座心得体会篇五**

前两周学校组织全体教师学习魏老师的讲座，我深受启发，尤其是他的管理艺术，以及他的人格魅力深深的吸引着我。看了他的讲座，我明白了，魏书生能有今天卓著的成就，决不是因为机遇与巧合，而靠的是他自强不息的精神，靠的是他教学中的睿智，靠的是他把钻研作为一种快乐来经营的积极态度……其实，自己从事教育教学工作才刚刚开始，一直都在不断地实践与探索，总感觉他所讲的那些自己也曾经历过、感受过！但所缺少的就是他那种坚持不懈、持之以恒的精神！

一、多改变自己，少埋怨环境。

魏书生谈到：人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。大的环境人是没有办法选择的，只能在现实的环境中用自己的主观努力来适应环境。我担任班主任工作，由于学生学习成绩差，自我约束能力差。我一看到学生上课乱七八糟，总是爱发火，爱发牢骚，牢骚满腹但无济于事。为什么不学习魏书生先生？既然教了低年级，这应该是现实了，那么，你就应该想办法改变自己的心态与方式，尽快的适应环境。

二、用平常之心追求卓越。

魏书生身兼数职，却轻松自如，用他自己的话说：“我是提倡苦中求乐、忙中求闲、失中求得、闹中求静。也不能说我生存的环境不喧嚣，但我的内心可以说是比较宁静的。我这些工作加在一块就外人来看，应该说比较忙，但是不管怎么忙，我真的是感觉很轻闲。如果每个人都能以一种平常之心对待自己的周围的人，周围的事，对待自己的本职工作，那么你就不会有那么多的抱怨，那么多的不如意。面对失败，你会变得从容；面对成功，你不会忘乎所以。

三、坚守住心灵的宁静，坚守住快乐的心灵之道。

魏书生的讲座，总是将深刻的哲理，甚至苦闷的话题用流畅、幽默而又富有抒情的话语形象的表述出来，其语言如行云流水，挥洒自如，他用真情厚意感染着所有在场的人，让听众产生强烈的心灵共鸣，他使听者为之激动。为什么被别人视作艰辛工作的教育在他眼里和心里竟然是那样的亲切和欢欣？这都出自他对教育的深刻认识和真挚的厚爱。他的思想不是超然无踪缥缈的，而是真实质朴的，根植于我们的教育状况，根植于我们的教师的需求，根植于广大学子的心灵。因为，他总是把走向学校当作一种精神享受，把认真教书育人当作是一种人生享受，把一切不如意之事之人当作体验生活的一种愉悦享受。因为，有一失，必有一得；有一利，必有一弊；翻开手背，必定是手心；走出阴影，必定是阳光。

当一名优秀的人民教师是我的理想，魏书生先生用他自己的智慧、豁达和独特的人格魅力为我上了宝贵的一课。在今后的工作和学习中，我要不断的学习教学的艺术，从魏先生身上找到适合自己的育人策略，真正地服务于学生，服务于教育事业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**听魏书生讲座心得体会篇六**

听了全国特级教师魏书生讲座，受益匪浅，我们为师者可以在教学育人方面吸取魏老师的先进经验。下面是我的一些体会：

作为教师，我们首先要了解学生，尊重学生，相信学生;从表面上看，教师与学生，一方是管理者，一方是被管理者，双方地位是对立的.然而另一方面，共同的教育目标决定了师生在管理过程中合作的可能性大大超过了他们之间的排斥与对立，学生完全可以成为管理活动的主人，前提是要给予他们充分的信任并采取高明的教学策略。关于管理，魏书生说他一靠民主，二靠科学。他说：“普通学生能做的班委不做;班委能做的班长不做;班长能做的班主任不做。”这样分工到位，责任到人，各司其职，使身兼两个班班主任的魏书生竟发出轻松无事可做的感慨!多令人羡慕啊。这是一个人人向往的理想中的班主任角色。

魏书生老师的的“民主”管理提高了学生对管理活动的认识，最大限度地调动了学生参与管理的积极性、解决了学生服从管理，投入管理的问题，以“以法治班使班级管理形成制度化，走向了自动化;二者结合，不仅没有损伤被管理者的积极性，还在一定程度上极大地解放了学生的个性与创造性，使班级管理沿教师设计的预定轨道上运转，达到了理想的管理效果。

魏老师说：“管理不是老师来约束学生，而是学生在学习活动中的自我约束。”他说作业是学生按自己当天所掌握情况自留作业，这就充分发挥了学生自学的能力，在学习中学会自我管理，在客观效果上，减少了学生对管理的抵触以至对抗的情绪。魏书生让学生自己留作业的做法使我们认识到，虽然所教的对象是学生，然而我们不能把学生当作没有思想，没有情感的被动的人，而应该把他们当作有思想、有意志、有情感的主动发展的个体。他的做法正是尊重了学生的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”，而不是驯服物，所以在教学中他是引导者而不是驯服者，是平易近人的长者而不是高高在上的人。学生更容易接受这种朋友式的导师。亲其师信其道，学生在轻松自主的环境下更大限度的吸收知识，这远比学生被动式学习得来的成果好。结合学习魏书生经验体会和自己多年工作体会我觉得自己以后工作中要坚持注意以下六个方面：.

一、在学生评价上要做到：

1、多把尺子量学生。多一把评价的尺子，多一批优秀的学生。

2、每个学生都是潜在的天才，只是表现形式不同不已;发光并非太阳的专利，每个学生都可以发光。即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

3、要允许学生犯错，同时给学生改错成长的时间。

二、在教师职业道德上要做到：

1、教师职业道德的最低线：不做负榜样、不语言伤害学生，不做违反教师师德的事情。

2、把好孩子教好，是合格教师;把不同的孩子都教好，是优秀教师。

3、好老师有两个自我追问：学生喜欢我吗?学生敬畏我吗?

4、刻苦是一种精神品质，严厉是执行力的保证，但不应变成对学生的一种折磨。

三、在课堂教学上要做到：

1、新课程没有统一的模式，但有统一的理念让学生成为课堂的主人。做到结论式教学与过程式教学并重。

2、过程式教学要做到：目标让学生清楚，过程让学生经历，结论让学生得出，规律让学生发现，收获让学生交流。

3、看一堂课是否成功，不在于老师讲得是否精彩，而在于学生是否达标。

4、大学教授可以把简单的问题讲复杂，初中教师必须把复杂的问题讲简单。

5、学生学习什么时候收获最大?不是听讲的时候，而是用心自学的时候。

6、老师上课最重要的任务不是讲课，而是要千方百计地创设一个学生乐意自学的情景。知识会过时，但自学能力终身受用。授人以鱼仅一餐之饱,授人以渔则终身受益无穷。

7、教师的基本职责：诱导学生自主学习。

8、课堂是学生表现的地方，不是老师唱独角戏的舞台。

9、授课既是知识传递，也是师生感情交流，缺少情感魅力的课堂是苍白的课堂。

10、一流的教师教人，二流的教师教书，三流的教师“放电影”。

11、听到的会忘掉,看到的能记住,做过的才理解。

四、在班主任工作上要做到：

1、抓纪律是班主任工作永恒的主题，但良好纪律的基础是高尚的品德。德育工作才是班主任第一要抓的的大事。不从这里入手，只会一波未平一波又起。

2、老师“降”住学生靠的是：爱心、威严和方法，三者缺一不可。

3、天下大事，必做于细，简单的招式练到极致就是绝招。

4、对于学生身上的缺点，改变能改变的，接受不能改变的。

5、在班里大批评之前要有大表扬!两者同时进行，表扬和批评的力度同时得到加强，老师还能保持一份平和的心情。

6、班主任要有哲学情怀，面对全班学生，有好的就有差的，有普遍性就有特殊性，有共同遵循的教育规律，也有独辟蹊径的解决之道。

五、在学生管理上要做到：

(1)常规管理上：

1、学生管理没什么大事，成功就是将简单的事情重复做。学生管理要反复抓、抓反复。

2、把每一件简单的事情做好就是不简单;把每一件平凡的事情做好就是不平凡。

3、严格要求学生要做到“四有”，即严而有理、严而有度、严而有方、严而有恒。

4、难忘的教育才能达到教育的终身难忘。老师必须组织一些独特的教育活动使孩子终身难忘。

(2)后进生管理上：

1、同样一个孩子，把他看成坏孩子，他会和你对着干，把他看成好孩子，他会跟着你去干。

2、教师具有极大的力量，能让学生活得愉快或悲惨，能让学生丢脸或开心。所以教师是个高危的职业，一句话可以成全、也可以毁掉一个学生。

3、优秀教师发现学生的优点，表扬鼓励发扬它;一般教师发现学生的缺点，讽刺挖苦强化它。

4、老师不给学生留面子，最后可能自己下不了台。

5、当你劝戒学生时，若不顾及孩子的自尊心，那么再好的言语都没有用。

(3)养成教育上：

1、管不愿意学习的学生是大多数学生，管愿意学习的学生是少多数学生，管不愿意学习的学生是少数学生。

2、重视破窗效应，维护宁静的环境，是一个人高尚的表现。

3、越是不被人注意的地方，越能体现一个人的品质。

(4)赏识教育上：

1、没有赏识就没有教育。

2、教师要揣满“高帽子”进课堂。让孩子发挥最大潜力的方法，是赞赏和鼓励。学生好比花朵，赞美犹如阳光。

3、赞美仇人，仇人成为朋友;赞美朋友，朋友成为知己;赞美学生，夸出一批优生。

六，在学校管理上要做到：

1、大力开展素质教育，扎实搞好升学教育，坚决反对应试教育。

2、把复杂的事情做简单，把简单的事情做彻底。

3、我们的工作原则：点点滴滴、扎扎实实;精耕细作、紧锣密鼓。

4、管理人员要严格要求自己，才能使人信服;对人宽宏大量，才能深得人心;自己带头去做，才能协调别人。

5、管理人员要“三有”，一有本钱，让别人服你，二有思路，知道该做什么，三有方法，知道该怎样实现自己的思路。

6、学校管理需要机制和方法，也需要战略家，更需要精益求精的执行者，如果都想去做大事，不做小事，学校会越来越浮躁，效率越来越低下。学校管理无小事。

7、开会+不落实=0;布置工作+不检查=0;抓住不落实的事+追究不落实的人=落实。

总之，我们从事的教育的工作任重而道远，但只要我们付出努力，就会有收获。在今后的教学工作中，我一定会以魏老师为楷模，坚持“不让一个学生掉队”的办学理念，继续努力、拼搏，更加爱护关爱学生，和他们一起成长。

**听魏书生讲座心得体会篇七**

我聆听了魏书生等国内知名专家的视频讲座。听了魏书生的讲座我受益匪浅，觉得不过瘾，又找了一些魏书生的专著进行阅读，《班主任工作漫谈》、《魏书生育人艺术》、《魏书生教育方法100例》、《走近魏书生》等。越读越有滋味，越读越茅塞顿开，思索之余写下几句与大家交流。

崇高而无私的爱心，是魏书生身上熠熠闪光的灯塔。照亮了学生内心深处颓废、阴暗的角落。他有着海洋般宽广的胸怀，能容纳和理解学生所有的错误。因而，他从不挫伤学生的自尊心、自信心。公平、公正地善待每一个学生，从不偏私。对待学生的错误，从不体罚，而是让学生唱歌或做件好事来改正错误。在充满爱的教育中，真正体现出他在学生心目中伟大的地位。学生怎能不受到感动，不受到爱的熏陶呢?学生从内心深处信服、崇敬和爱戴他，所以，能够主动认识自己的缺点和不足，在魏老师伟大人格魅力熏陶下，学生才能胸怀坦荡、光明磊落。才会敢于承认自己的所作所为，这足以说明，老师的典范作用及伟大人格的写照。他爱自己的事业，更爱自己的学生，他用满腔的爱，来谱写着人生光辉灿烂的篇章。难怪有人会说：魏老师具有着“神”的思想品格!他当之无愧!

教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有很强的感召力。它不仅影响一个人的学生时代，还可能影响他们的一生。教师要务实，把师德规范内化为自身内心信念，化作行为品质并时时处处以此支配自己的行动。只有给予学生爱，让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。

人要全面的看待自己，既要看到自己的长处，又要看到自己的不足。要使自己顶天立地，有所发展，有所作为，必须建立自己强壮的生命支柱。学习、热爱、研究、享受都是生命的支柱。为师者只有达到厚积薄发，游刃有余的境界，才能应变不惊，胜任教师职业。面对高科技迅猛发展的二十一世纪的挑战，面对多层次素质人才的呼唤，要求教师不断更新观念，更新知识，提高教育科研能力。而惟一的途径就是学习、学习再学习。教师只有严谨治学，勤练基本功，方能精于教书而不失职!

每一个学生都有敏锐眼睛，他们好奇好探索，正因为有强烈的好奇和探索的欲望，就像成人一样有了欲望创新也就从这开始了。我们既不能忽视学生正确认识，又不能忽视学生的个体发展。对于我们小学教师来说，我们的目的并不在于结果，在于过程。让学生在学习过程中学会合作、自主、探究的学习方法。培养勤奋好学的精神，养成自尊、自信的心态。让学生通过自己的努力，探索问题，解决疑难，发展自身内在的能力，也就是情感与价值观教育与语文知识与技能教学相结合。使教学过程充满“活力”和“刺激”使学生能主动，活泼、愉快地进行教学活动，从而达到既传授知识，又开发智力。

学高为师，身正为范。以德治教，身教重与言教是教师必须牢记在心，实践在身的，要少说多干、养成习惯。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师无小节，节节皆楷模。学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己学习的内容，教师要从言行到举止，处处带头做到最好，以利于潜移默化地感染、教育学生。

**听魏书生讲座心得体会篇八**

9月21日，有幸聆听了魏书生的讲座。他是当代著名的教育改革家，听他的报告，感受颇深，受益匪浅。魏书生的演讲深入浅出，平实幽默,让我在感觉和思考中领悟“民主教育与科学管理”的奥秘。

在报告中，魏书生老师首先简述了自己钟爱教育的人生经历和感受。从他的言谈举止之间不难看出，教书是一件非常享受、快乐的事情。而怎样教书？关键在于“要守住平常心，守住心灵的宁静，守住中华民族的优良传统，守住自身的优点及长处，守住民主和科学的宗旨。”魏书生指出，作为教师，要保持“松、静、匀、乐”的心境，即身体轻松，心灵宁静，呼吸匀畅，情绪快乐，全身心投入教学工作，同时也要引导学生保持“松、静、匀、乐”的心境，集中精力搞学习。

魏书生老师对教育认真、专注、用心，通过民主、科学地管理班集体，让学生在班级的大熔炉里，不断地自我学习、自我成长。魏书生老师在教育教学中，加强对学生的心理指导和学习方法法指导，强调教书必须育人。他通过轮流教唱歌，和后进生组成互助组，引导学生自我教育，培养学生自学能力等有效方式方法，提高了学生的自学能力和抗挫折能力。魏老师的两大点、一小点工作体会给我留下了深刻的印象：两大点——教学与管理都是一靠民主二靠科学，一小点——魏老师自创的“松、静、匀、乐”四字“注意力体操”。要说民主与科学，可以说是教育工作者必须具备的两项基本素质，把学生当人就得讲民主，把学生当人就得尊重科学！而“松、静、匀、乐”四字不仅仅作用于“注意力”，更是可以作为生活、工作、学习方方面面的指南。

魏老师以丰厚的人生积淀、深厚的文化底蕴、丰富的教学经验、精湛的教学艺术深深折服了我，更以对学生细致入微的关爱深深感染启迪着我，促使我不断地去学习，去揣摸：

为学生服务，就不能强迫学生适应自己，而应努力研究学生的学习心理、原有的知识水平，接受能力，以使自己的教学适应学生的需要。教师要善于在教学大纲要求与学生的心灵实际之间架桥，要努力防止离开学生心理的此岸世界而只在大纲、教材的彼岸世界动脑筋，做文章的倾向。

在魏老师的教育思想中科学与民主是制胜的法宝，曾深深的牵动过我的心迹，但曾一时还不能消化吸收，可这次听完报告，在我心底好像豁然开朗，以人为本的教育思想就贯穿在魏老师的教育理念始终。科学的手段是以人为本，魏老师做的是人师而不是经师，授人以渔而不是授人以鱼，魏老师是把培养学生的自学能力和自育能力放在教育的第一位，重视学生的学习和参与过程，这就是科学，并且是最最普通而朴实的科学。

魏书生把自强放在第一位，育人放在第二位，教书放在第三位。他认为，教师必须要自强，要管理好自己。通过管理自己的心，才能了解学生的心；通过走进自己的心灵世界，才能走进学生的心灵世界。并且要正确处理好人和自己的关系。人管理好自己，处理好自己的关系，发现自己的上进心、事业心、责任感、良好的行为习惯，让这些种子萌芽，通过浇灌、扶持、让它长粗、长大、长壮，成为你自己心灵世界的主旋律，你就有了自己的精神家园，你就守住了自己的快乐阵地，这是非常有意义的事。

一个人内心的境界修炼得这么高，能把这么多人生道理想通想透，真是不简单。他对教师职业的由衷热爱，辛勤耕耘，敢于创新，更值得我学习。可以这么说，经过这场洗礼，让我净化了心灵，重新认识了自我，找到了人生的坐标。今后我会以积极乐观的心态来不断充实自我，磨练自我，超越自我！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！