# 最新暑期教师研修心得体会(优秀8篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-08

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。暑期教...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**暑期教师研修心得体会篇一**

在暑期培训时，受训教师一般会热血沸腾，恨不得马上投身教学实践，实现素质教育培养有独立意识自由思想有很强实践能力和较高人文素养的人的教育目标。培训之前有的老师说新课程只是换汤不换药，对课程很多地方很多内容推倒重来或者大刀阔斧地增删，教法应该一切照旧，以前怎么教现在还怎么教，说句不好听的，反正又不会出什么教死人的教育事故。（就这一点而言，教师的职业风险实在比医生小得多。跑题了，呵呵。）所以，观念和行动会和以前没什么大不同。这是我至今的切身体验，似乎周围的同事们这么想的也大有人在。

但我想，这样下去不好。自己没有长进不说，还会影响所教的学生正常健康自然地成长。这一现象需要得到改变。问题是怎么改变教了几年或者多少年，经验已经深深地存在于潜意识之中，岂是一朝一夕说改就能改得了的。习惯性的做法威力巨大，每个人都深有体会。怎么改我想，可以改。首先我们要明白具体的教学实践和受训时录像中专家的坐而论道有较大的区别，不要上来对自己的课程目标或者追求定位设置太高。只要我们在日常的每一堂课中体现一些或多或少的新理念新精神，这种改变了的做法，当然是探索中成功成熟的做法时间长了也会形成好的习惯，到那时我们的改变是自觉的行为，会比现在硬改效果要好得多。只要自己上的每一节课在完成基本教学目标的基础上尽力体现学生的主体性和教师的主导性就可以了。我们日常的课堂是原生态，和教学录像中的成熟的课有很大不同。不成熟不要紧，只要学生想学，会学并且可以在课上学好知识就行。一上来用不着追求过高，不然的话，很容易因为坚持下去难度太大而半途而废。

其次，不是革命，用不着一切推倒重来。应该是循序渐进的一个过程，决不应是推倒重来。因为事实证明我们前的做法算不上失败，只是教育教学效果不太理想而已。所以，用不着也没有任何必要完全打碎旧的，换上一套新的。首先用不着，其次风险太大，摸索出来的不可能都是理想中的追求。所以，改的.力度我认为没有想象中的那么大。按部就班做好自己的日常工作，在此基础上有所调整，当然是理所应当的行之有效的调整，就可以了。

最后，也是最重要的最关键的难度的一点，就是新课改的行动由任课教师在日常教学实践中一点一滴体现。繁华落尽之时，教师回到课堂，既不人云亦云固步自封，也不对以前的方法彻底批判完全抛弃，稳稳当当，脚踏实地，从实际情况出发，做好自己的事。教师的实践者身份会使自身承担重任，但是，“士不可以不弘毅，任重而道远”，孔夫子的话既是夫子自道，也是对我们这些后来者的的激励和鞭策。

教师本不是轰轰烈烈的职业，我们就是要在平平淡淡中完成教书育人的重任。可能无人关注，可能一生清贫，可能……但凡事要么不做，做就要做好！平平淡淡中求本真，挥洒汗水的同时完成自己人生价值与意义的升华，这是我辈分内之事。我将奋力前行！

**暑期教师研修心得体会篇二**

20xx年的暑期，为了让教师进一步了解奉化教育教学动态，了解学校的工作环境，做一个好的教师工作定位，奉化教育局特意为新教师进行培训，虽然我们没有了往日的周末的休闲，但是却获得了更多。

培训为我所面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

我们做老师的，在学业上一定要有专攻，可以在本学科引导学生思考探究。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。在听林海娟老师的课时，就会有强烈的感觉，明白教师个人的魅力可转化为学科魅力。

“好”的课堂评价语言，能让师生心情舒畅的完成教学及学习任务，能让师生间的交流和沟通更加的顺畅，能让彼此激发更多的灵感火花，能让个性尽情挥洒。在学生的回答后面给与点评，可以说是教师给学生的反馈，帮助其成长。

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，校本培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**暑期教师研修心得体会篇三**

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，常常可以将它们写成一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编精心整理的教师暑期研修心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

七月是一个火热的季节，是一个万物快速生长的季节，也是我们广大教师收获的季节。研修，不管你愿意与否，都如期而至。回顾几天来的学习生活，觉得既劳累，又充实。通过几天来的学习，自己觉得既有教学理论上的提高，也有与各位同仁在教学实践上的共鸣。

学习是一种动力。教师承担着教书育人的重大使命，不仅是学生的朋友和知心人，还是知识的传授者、智慧和道德的代言人。教师发展不能离开学习，只有通过学习才能跟得上社会前进的步伐，才能适应教育改革的形势，适应学生的内在需求。本次研修让我认识到未知教学领域的广阔，吸引着我去不断探索。研修中，我们学习了主题单元设计、思维导图的设计、研究性学习的设计，还有评价量规的评定和选择。通过这次研修，我真正进一步明白了将信息化教育技术应用于教学中具有极大的意义。信息教育技术是新型的科学教育技术，能弥补陈旧教学中的不足，传统的教育手段费时费力，不利于学生在轻松的状态下把握知识，不利于提高教学效益。只有充分把现代化信息教育技术用于教学中，才能提高教学效益，才能收到事半功倍的效果。

期待着下一个七月，再与你相约……

太阳不遗余力的把片片光芒洒向大地，骄阳下，朵朵荷花在高傲的挺立着，任尔炙烤，淡定自如。花香不减，魅力依然。虽然经受着巨大的考验，它们依然把美丽和芳香带给人间。可以想象它们的意志有多么坚定，它们对生活充满了多大的热情，它们投入了多少青春和激情在其中。生活虽然如此艰辛，他们仍深深热爱着太阳，感谢太阳赐予的.一切，因为它们知道没有太阳的照耀，自己不会有现在的无限风光。虽辛苦，却很值。通过学习，我深深感到现代化教学技术的科学性和优越性，将信息技术用于教学中，教师能省时省力，学生能根据直观演示轻松地获取知识，从而提高教学效益。

此时此刻，荷花值得我们学习吗？答案是肯定的。如期而至的研修或许让你烦躁，心里面极不情愿。你会抱怨：天气炎热，导图难，量规费神费力，劳民伤财。可是最后你毕竟还是参与了，付出了巨大的努力。相信也一定或多或少的在你那留下了痕迹。先不管痕迹的大小，只要你参与了，就是好样的。因为你克服了许多困难。想开些，研修的美等待着你去发现。放慢前进的脚步，慢慢地欣赏，你会感觉，其实研修也是一道美丽的风景。

**暑期教师研修心得体会篇四**

x号下午xx局给大家做了四个小时的关于《改变心智模式，做最有价值的教师》报告，期间掌声不断，笑声不断，四个小时的时间在不知不觉中过去了。每次聆听xx局的报告，都让我触动，xx局的视角，观点都非常的深入、细致、而且分析的也深入人心，给人以鼓舞。

作为一线的`教师，xx局给我们指了一个明确的方向，如何做一个最优秀的教师？

1、要能播撒希望。

2、要有迷人的个性。

3、要有超强的学习力。

4、要热忱魔力无法挡。

5、要能享受工作和生活。

如果一个教师能做到这五点，他不想做优秀教师都难。

xx局的一句话“只有放弃，没有失败”让我思考了很多，的确，不管是老师，还是学生，还是其他行业的人，也不管做什么样的事，只要你不放弃，就有成功的希望。

所以，让我们一起改变心智模式，不放弃，做一个有价值的教师吧！

**暑期教师研修心得体会篇五**

今天是研修的第一天，从韩国栋老师的一席话和翟慧老师执教的说讲课《轴对称图形》中，从内心真正的感受的这次研修的重要性和必要性，下面是我对讲说课的一点认识：

一、说全面：首先说这节课在整个小学阶段所处的位置、前后知识的联系；其次说三维目标及设计意图；然后说教学重难点，特别要结合本班学生实际情况确定；再说教学准备；特别讲出教法和学法；其次说教学程序，也就是各个教学环节，并把各环节的设计说出设计意图；最后还要对板书的设计加以说明。

二、讲清楚：对教学各个环节进行没学生的讲解，把设计的所有数学活动进行一一讲解；对每个活动在课堂上是怎样落实的进行讲解；对学生可能出现的各种情况进行预设，并对每种预设有合理的见解。

三、说讲结合：对教材分析、教学准备、教法学法等进行讲说，在教学环节的\'处理上要讲清楚，在调动学生的积极性、学生动手操作、合作交流中加以体现，在每个环节后都有对本环节设计目的加以说明（也就是说设计意图），在最后一个环节还要对板书设计进行说明。

今天的研修消除了我的抵触情绪，真正感到与名师间的差距，也调动了我学习的热情，指明了我今后学习的方向。

**暑期教师研修心得体会篇六**

7月10日下午，有幸听了周局长的报告——《改善心智模式，做最有价值的教师》，收获很大。周局长是由三个实验开始的，其中通过第二个实验我想到了很多。实验是这样的：铁屑混在一盘散沙中，周局长问大家怎么样才能很快把铁屑都挑出来，大家回答说可以用磁铁。是的，这是一个很浅显易懂的常识，但周局长问了大家一个问题：你有什么启发？我为其中一位老师的回答折服，希望我们可以做一个有吸引力的教师，我感觉到这正是做一位好老师的真谛。

是啊，当我们可以寻找合适的方法，让自己成为实验里的\'“磁铁”，那么要吸引住那些铁屑——我们的学生，将会是一件多么轻而易举的事情啊！可是在平时的教育教学中，尤其是在课堂上，成为“磁铁”又是那么的难。

都说好的开始就是成功了一半，那么对于课堂来说，好的开始也就是导课了，怎么创设一个好的情景就成了我面临的问题，只有创设出一个好的情景，才是能成为“磁铁”的开始。通过这几天的研训也有了一点感悟，在听了几位教师的说讲课，我们教师的互动评课以及看专家视频之后，我常常地感觉到，其实没有十全十美的人，同样地也就没有十全十美的情景，在平时上课时，因为有时考虑因素太多，反而会产生适得其反的效果，所以我感觉到在“学生为本”，考虑学生的兴趣、探索欲望、实际等等因素的情况下，再结合我们对教材和课堂内容的理解，最后还要考虑我们教师本身的条件下得出的情景，也就是全面考虑各方各面的情况下，选用一个利远远大于弊的情景，就是对我们大家来说最合适的情景了。我相信这样创设出来的情景也同样会是学生喜欢的。

真诚地希望我们都可以通过这次研训，通过自己的努力与坚持，让自己可以成为吸引住学生的“磁铁”。

教师暑期研修心得体会今天上午，作为县数学研修的开篇，翟慧老师为我们展现了一堂教学内容丰富、教学手段多样的说讲课。在全课中，教学流程一气呵成，节节深入，不愧是新理念下的“优质课”。

课堂开头以“米奇的耳朵”为切入点，让学生动手贴，这样的设计肯定能调动全体学生的学习兴趣，我还记得翟慧老师说“贴错了会使得哄堂大笑”，我想，放在任何一节课堂上都会产生如此效应。但是笑过之后，如何使学生能快速地调整思路回归课堂这个问题让我陷入了思考。

在调控课堂时，我们经常说“请用你的坐姿告诉老师你已经完成了，请同学们坐端正，请继续看”等，这样确实能拉回大部分同学的思绪，但是总有个别学生自顾自地玩耍、做小动作，特别是一年级的孩子，有意注意时间比较短，大大影响了课堂教学效果，怎样能改变这种状况呢，请韩老师和各位老师指教。

**暑期教师研修心得体会篇七**

暑期教师培训是提高教师业务能力和教学水平的重要途径之一。本次暑期教师培训让我深刻认识到自己的不足和需要提高的地方，同时也给了我很多启示和收获，下面就详细记录一下我在本次暑期教师培训中的心得体会。

在培训中，教育专家们讲解了许多教学知识和方法，让我深刻认识到自己的不足。因为我是一名小学语文老师，所以我就以语文教学为例。我发现，我的语文教学过程主要靠讲解，而缺少互动性较强的教学方式。即使让学生讨论或表演，也缺少规范的指导和实践机会，对学生的知识吸收程度和语言表达能力没起到应有的作用。另外，课堂讲解时我语速过快，口吃现象较明显，容易让学生产生困惑。

在培训中，教育专家讲解和示范了许多新的教学方法，如项目式教学、游戏式教学、开放式教学，这些方法能够让学生更好地理解知识，进而提高他们的创造力和自主性。通过实践，我发现这些方法具有很强的可操作性，只要认真学习和正确实践，就可以在课堂上起到很好的效果。对于我来说，这些新的\'教学方法可以让我更好地激发学生的学习兴趣，让他们更主动地学习，探究和思考，从而提高语文成绩。

在教学中，语言表达能力是非常重要的。我在培训中发现，要让学生掌握语言表达能力，需要从多个方面入手。首先，教师需要注重课堂语言的规范性和简洁性，让学生能够清晰地听懂教师的讲解。其次，教师需要关心学生的口语表达能力。根据教育专家的建议，我可以多安排口语练习，让学生口头表达更流畅地口音和语气更准确。最后，我也意识到，阅读是提高语言表达能力的重要途径，因此，我需要加强学生的阅读训练，让他们在阅读中提高语言理解和表达能力。

情感教育作为素质教育的重要组成部分，对学生的成长和发展非常重要。在培训中，教育专家从情感教育的重要性、特点和方法等多个方面进行了深入的讲授。我认识到情感教育与智育教育的关系，更加清晰地理解到了如何在教育实践中实现情感教育。教育专家们教导我们，要每天多与学生进行交流，用关心和包容的态度帮助他们建立自信、自尊，让他们健康成长。

总之，这次暑期教师培训让我受益匪浅。通过培训的学习和实践，我克服了自己的不足，学到了新的教学方法和知识，提升了自己授课水平和综合能力。我深信，我会把在培训中学到的知识和方法付诸实践，并在教学中不断进步，让学生得到更好的教育。

**暑期教师研修心得体会篇八**

暑假研修进入第六天，也是集中学习的最后一天，看看同事中已有不少作业被评为优秀，心理既羡慕又着急，为什么自己的作业不是优秀？仔细反思，发现不管是在设计内容上还是视频的表现形式上，都和他们相差太远，研修就显得非常重要了。不免想起一句话“走的最远的，不是走的最快的，而是一直在走的”。研修也一样，研修成绩好的，不是研修时学习一阵的，而是一直在不断学习的。所以，我不把研修当学习任务，而是看成一种教师素养提升的过程，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

首先，感谢研修带给我一种开阔的视野。在没有开始此次研修之前，好多先进的教育理念和教学模式都没有听说过，更别说用过。经过专家的讲解和视频材料的学习，才知道这些教学策略已经在其他学校应用广泛。虽然这学期我所在的学校也在做微课程体系建设，学校也承担了《翻转课堂》子课题的研究工作，也去xx一中进行了为其两天的学习，当时就很震惊他们翻转课堂后学生的学习成绩和课堂表现是如此的好。但这次在视频材料中看到了全国除了xx一中还有那么多的学校也在搞试点，而且成绩斐然，我觉得自己像只井底之蛙，每天的教学创新不够，对教育前沿的改革还是知之甚少，感谢研修给了我开阔视野的机会，我一定会改变自己的教学状态，以后不仅要关注本校学校的教学改革和校本研究，也要关注全国的教学改革动态，让自己的教学不断创新、与时俱进。

其次，感谢研修带给我一种先进的理念。我们常说要注重信息技术与学科教学的整合，知识不是单纯的通过教师传授得到的，而是学习者在一定的社会文化背景下，借助他人（如教师、学习伙伴等）的帮助，利用必要的学习资料，通过意义建构的方式获得的。数学学习要以学生为主体，不仅要求学生由外部刺激的被动接受者转变为信息加工的主体，也要将学生由知识的灌输对象转变成知识意义的主动构建者。同时要求数学教师从知识的传授者、灌输者转变为学生主动建构意义的帮助者和促进者。作为教师要给学生一杯水，必须要有长流水，必须以生为本，抓住新时代下学生的学习特点，不断更新在自己的教育教学理念，才能跟上时代的步伐，不落后于时代。

再次，感谢研修带给我一种全新的技术。这次研修介绍了很多技术，通过今年的研修，找到自己运用技术改变学生学习，以及改变自己教学、评价和管理的“联结点”，借助技术制作微课，搞翻课堂，技术可以帮助我从四个方面进入教学：一是用微课帮助学生提前学习；二是用技术工具辅助课堂教学；三是借用技术工具提高教学评价效能；四是借助技术工具提高教学管理效能。因此，在日常的教育教学活动中，技术工具完全可以帮助我从“助教”、“助学”、“助管”、“助评”四个方面提高教育教学的效能、质量和水平。

最后，感谢研修带给我一个交流的平台。正像简报中一位教师所说“远程研修是一座桥，渡老师们过时代的桥，信息的桥，连接现在和未来的桥”。它搭建起了全省同学科教师之间交流的桥，通过这个桥我们互相交流本次研修中的学习内容、平常教学中的困惑，欣赏优秀作业中的好的设计，查找自己的教学不足，通过指导教师的点评我明确自己教学努力的方向，不再做口传心授的传统教师，要做新时代的信息技术的新型教师，带领着21世纪的学生们在数据大时代的环境下开始新的学习之旅。

我想说，虽然每年研修的内容都在变，但不变的是研修带给我的收获和感动，感谢研修，让我做一个与时俱进的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！