# 202\_年双减政策的总结语 双减政策研修总结心得体会(优秀11篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-15

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。双减政策的总结语篇一202\_年，全国双减政策的落实成为了降...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**双减政策的总结语篇一**

202\_年，全国双减政策的落实成为了降低企业用能成本和物流成本的重要措施，而我所在的公司也积极响应，并派遣了我七名同事前往参加了为期三天的双减政策研修。研修的内容涉及政策的背景、实施过程、企业用能、物流等多个方面，下面将分享我的感受和体会。

二、认识与体会。

该研修会邀请了相关领域的专家，针对双减政策的政策背景进行了详细讲解。讲解中，各位专家强调了政策的重要性，双减政策是政府响应“绿水青山就是金山银山”发展理念，加快经济转型升级，实现可持续发展的重要措施。而企业的参与和积极响应，对于推动政策顺利实施、优化企业经营状况、加强资源的有效利用等方面起着至关重要的作用。

在双减政策中，企业用能和物流领域是重点，而我们公司属于化工行业，能耗较高，物流压力较大，研修班的专家认为，企业应该注重能源的有效利用和节省，并在源头上控制能耗，降低物流成本，提高效益。整个听课过程中，我深刻认识到了双减政策的重要性，特别是对我们这样的企业的意义，同时也更加明确了企业在政策推广中的职责与义务。

三、交流与合作。

在这次研修班中，我们不仅有机会认识各行各业的企业代表，交流各自的业务情况和应对措施，还有机会与专家面对面交流沟通，了解他们在政策实施中的具体思路和做法，这给我们带来了很大的启示。各位企业代表积极分享了各自的经验，不论是优秀的能源管理，还是协作共享创造物流价值，都得到同样热情的探讨。通过这次研修，我们不仅拓展了视野，更是明确了未来行动方向。

四、感悟与收获。

此次研修班对我来说是一次收获颇丰的经历。在这次研修中，我认识到企业必须积极响应双减政策，发挥自身作用，提高企业经济效益，为社会贡献更大的价值。在新的技术改善和创新方面，我们应该尽可能运用新技术加强生产能力和提高能源利用水平。同时，通过与企业对接交流，我们也加深了合作意识，增强了合作意愿。

五、结语。

通过这次双减政策研修，我收获了很多，对于企业的效益和发展方向有了明确的认识。双减政策不仅仅是政府推出的政策，更是企业履行自身责任和加强福利的重要途径。最终，让我懂得了，只有顺应政策，发扬团结协作和技术创新精神，才能为企业、为社会创造更大的价值，才能实现企业可持续发展。

**双减政策的总结语篇二**

在“双减”政策下，要想解放孩子，最关键是要解决作业设计的问题。近期学习了关于“双减”的相关政策，感悟颇深。作业是教学过程中一个组成部分，是课堂学习的知识技能及时巩固的重要途径；是学生解决问题、创新实践、思维能力提升的重要途径。课上听讲基本只能达到会用”，要使学习的知识形成技能，转化为能力，还必须通过复习、完成作业等活动才能实现。现今，孩子的课业压力是比较大的，有些孩子写作业都要写到晚上很迟。这是个大问题。

一、要设计好作业的时间。作业时间不是越长越好，超过了一定时间以后，学生可能作业做的时间越长，学习效果就越不好。如果导致睡眠不足，还会影响第二天的学习状态和效率。

二、要设计分层作业。每个学生的基础不同，接受能力不同，作业的效果也就不同。从培养核心素养的角度来看，作业应该具有情境化，注重学习知识和技能，要围绕一定的主题来完成，注重作业的开放性。越开放的師目，就越能够激发孩子探索精神。

三、设计趣味性。

小学生由于受年龄特点和认知水平的制约，动机兴趣就会直接影响学习活动，促使他们思维处于积极状态，产生强烈的求知欲。设计具有童趣和亲近性的作业，能使学生有极大的学习热情和主动性。

四、设计生活化作业。

语文学习注重学生听说读写练的能力，语文学习要紧贴生活，让学生从已有的经验和知识出发，让学生亲身经历经常布置一些与生活息息相关的作业，让所学的知识得到应用拓展与延伸。

五、设计探究性作业。

新课程倡导学生积极探究，创新知识，培养分析、解决问题的能力。人们往往把作业的功能定位于巩固知识，导致作业机械重复。为此，作业设计时，要根据教学内容设计一些以自主、合作、探究为主的探索性作业。其他还可以设计“多题解”作业、题组练习、变式练习、操作体验类作业等。

总之，在设计作业时注重目标和内容的一致，既要设计科学，又要设计合理。在“双减”政策下，作业设计我们还需要不断地探索和实践。

**双减政策的总结语篇三**

随着双减政策的逐渐落地实施，全民关注度与代价也随之逐年提升。为更好地理解及掌握此政策实质内容与影响，本人有幸参加了一次双减政策研修，这里就进行一些感悟的分享。

第一段：政策红利已显现。

近年来，经济形势波动不定，各种回转关键节点都走得异常的艰难。然而，与这些外界进程相反，双减的政策红利已经显现。据研修数据统计，202\_年新增大约700万亩耕地（较去年53.7%上升）；重污染天数比上年减少了15.7%；利空政策莫过于缩减将合并的行业，此政策也已经实施。总的来说，二减政策执行已初显效果，体现出越来越明显红利形态。

第二段：防范潜在风险的重要性。

政策红利的呈现同时，我们要看到其中也存在一些潜在风险。毕竟，生态环境治理本是复杂问题，要遏制下降趋势而助推上升趋势，同样需要大家一起共同参与。当前，仍有一部分企业私下转移可能污染当地的生态问题，我们不能放任自流。虽然防范是谈何容易，但我们不能轻易放手，这一点需要大家一同努力。

第三段：朋友圈的种种讨论。

随着朋友圈里已无数的讨论，可能无形中也增加了人们对政策本身的疑问。并不是每条政策都与其标注的内容相吻合，那么如何科学解读与理解这些政策号召是一项重要的任务。有时候，我们需要反复考虑问题所在，从多方面选择，多样学习与沟通，透析方案，如此方可做得更好。

第四段：成为社会公众的共同心愿。

发改委高官曾宣称，把“吃空饷贻误政绩”走入历史，而开放亦被放在头等重要的政策议程上。要重塑当下的现实环境，我们需要解决许多现状，这一点已成为社会大众的普遍信条。但是，更多的人同样期待，政策落地后，能够不折不扣地执行而不造成任何不必要的损害。因此，从实质内容到执行流程，每一步的精细化管理都得以展示此政策的价值。

第五段：加深居民对政策的了解。

要了解政策的本质，对于所有人而言是至关重要的，只有这样才能更好地发挥社会群体的消极作用，生态环保制约发展乃是其中一项。长足的进步，取决于我们的反馈、改善和推广。本着这样的想法，我们必须从群众中不断推广普及，使这次双减政策成为有力的参考。

总结。

通过一场精彩的研修活动，我们进一步掌握了双减政策内容，也确信此政策不仅是一次历史性变革，既能改进生态环境，又能促进经济运作，也能矫正社会参与不足的问题。未来，政策执行仍面临重重挑战，随时都需要我们共同努力，把这项政策推向新的历史高度。

**双减政策的总结语篇四**

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，主要指导思想是提高学校教育教学质量，强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，构建良好的教育生态。

就要坚决贯彻党中央决策部署，按照自治区党委工作要求，时时刻刻把学生身心健康发展放在心上，承担起立德树人、铸魂育人的使命任务。

落实“双减”工作提升育人品质：

“双减”政策与“五项管理”均是以“小切口”撬动“大改革”。包钢实验一小积极贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，多措并举提升校内教育教学质量。

一是抓好课堂主阵地，教师上好每一节常态课。做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“吃饱”“吃好”。

二是加强课后服务，满足学生个性化需求。学校发挥本校教师自身优势，丰富课后服务供给，开展丰富多彩的德育、体育、美育、劳动教育和科学实践，丰富学生的校园生活，帮助家长解决放学后接送学生的实际困难。

三是完善作业管理，深化评价改革。形成并完善学校作业系统，减少作业总量，提升作业质量。同时，探索探究性、实践性、综合性、跨学科作业。

看似一个点切入，实则是需要课前课中课后、学校家庭社会，全链条、全过程、全员的系统工程，根本是落实立德树人根本任务，实心实意办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**双减政策的总结语篇五**

202\_年秋季学期开始，飞云镇中学积极响应“双减”政策，成立“双减”工作领导小组，多次组织召开行政会议，分析解读政策文件、凝聚思想共识、制定落实工作方案，全方位、多举措，抓落实、促成长。

教而不研则浅，研而不教则空。要让“双减”落地生根，就要在研中学，在学中思，在思中悟，在悟中行。一是学校组织一线教师集中开展了希沃电子白板应用技术能力培训，鼓励教师充分利用希沃、平凉智慧教育云平台、101教育等优秀教学资源；二是以教研组为单位开展了全县基础教育改革现场会校内二次培训会；三是搜集整理了县内优秀教师课堂大赛视频，分学科进行了观摩，分享了学习心得。四是随着新的课程方案及课程标准的出台，学校先后组织道法、语文学科教师聆听了邱晓强、刘真福两位专家对20xx版课程方案和课程标准的独家解析，安排全体教师定时定点分板块学习新课程标准。

一是加大行政督课和教师推门听课力度，进一步加强课堂教学实效，上好“常态课”。二是以学科骨干教师示范课，送教下乡教师的观摩课，薄弱学科教师的汇报课，后疫情时期学校优质课大赛等活动为载体，通过教研组集中研讨，不断探索实现有思考、有思维、有思想的三思课堂，培养学生关键能力和必备品格。

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”和“五项管理”新要求、新标准，制定了《飞云镇中学作业管理制度》《飞云镇中学作业日公示制度》和《飞云镇中学学生个性化作业设计方案》，实现了作业设计的针对性、目的性，实践性和趣味性，促进学生思考、理解、探究，让学生感受到作业的乐趣。全面推行分层作业，解决“优秀学生吃不饱和边缘生吃不了”的问题。促进学生对知识做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”。

结合学校实际情况和师资特长，充分考虑学生兴趣，学校开展了作业辅导、自主阅读、优秀影视欣赏、少年宫社团活动等几大方面的课后服务工作。具体为课后服务一，安排教师提供个别作业答疑辅导，帮助学生完成当天课后作业。课后服务二，学校分级开展自主阅读、优秀影视欣赏、少年宫社团等活动，陶冶了学生情操，激发了学习兴趣。

为保障学生人人参与30分钟的阳光体育大课间活动，养成良好的体育锻炼习惯，提高体质健康水平。学校分年级开展了激情跑操、乒乓球赛、羽毛球赛、跳绳比赛、音乐欣赏等活动，孩子们乐享其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。

坚守教育沃土，让“减负”落地生根、开花结果是新时代飞中每一个教师的使命和责任。飞中人定当不忘初心、砥砺奋进，为学生的全面发展主动作为、奋发进取。

**双减政策的总结语篇六**

随着我国经济的快速发展，环境污染和交通拥堵等问题日益凸显。为了解决这些问题，政府实施了双减政策。双减政策包括减少货车和减少工作日，旨在降低交通拥堵，提高道路安全性和环境的质量。在生产和生活中，这些政策带来了明显的好处。

第二段：双减政策所带来的好处。

双减政策带来了环境和社会的双重好处。一方面，减少货车的运输可以降低尘土飞扬和尾气的造成的污染，使环境更加清洁美丽。另一方面，减少工作日可以降低道路拥堵，提高道路的安全性，减少车祸的发生率，维护了社会的稳定和安全。双减政策的实施，不仅使人们的生活更加方便快捷，还能把我们的环境和社会变得更加美好。

第三段：实施双减政策的重要性。

双减政策的实施需要政府、企业和公众的共同努力。政府需要加强对工作日和货运市场的管理，确保政策的贯彻和落实。企业也需要积极的配合政策的实施，采取更加环保、节能的措施，降低污染排放和碳足迹。公众需要提升环境保护意识和责任感，理解政策的实施意义，齐心协力为双减政策的成功实施提供支持。

第四段：双减政策所面临的挑战。

双减政策在实施过程中也面临一些困难和挑战。一方面，货车数量庞大、市场混乱、管理复杂，实行控制需要耐心、细致和全面的工作。另一方面，随着物流业的快速发展和供应链的复杂化，货车运输已成为企业的重要经济活动之一，实施双减政策会影响到物流和下游企业的正常运营，需要政府采取制度和政策的措施来调整和适应。

第五段：未来展望。

今天，双减政策的实施已经取得了一定的成就。政府、企业和公众的共同努力，将为实现经济发展和环境保护做出更有效的贡献。面对新的形势和挑战，我们必须更加主动创新、勇于担当，实施更加全面、更加有效的双减政策，促进经济的可持续发展和人民的幸福美好生活。只有不断进取，才能推动双减政策的健康发展，让我们的生活更加美好。

**双减政策的总结语篇七**

根据县文件要求，关于贯彻落实“双减”工作的重要指示批示精神，我校采取“宣教、疏堵、放改、监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

学校成立“双减”工作领导小组，统筹推进学校“双减”工作全面、高效、有序进行，学校认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性，全体员积极参与，起到先锋作用。

校长传达文件精神，落实文件具体内容，承诺书从师德师风、教育教学、作业管理等方面进行落实：

1、“宣”就是通过公众号、校园广播等方式进行宣传；

2、“教”就是通过专题教育、主题班队会、签订教师承诺书，进行教育承诺；

3、“疏”就是校内提质减负，进一步提升教育教学质量，坚持“零起点教学”；

4、“堵”就是持续开展专项治理，构建规范有序发展的长效机制；

5、“放“就是把教育教学的自主权还给学校教师，树立正确的政绩观和科学的教育观；

6、“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育不得以各类名义选拔学生。

教师认真听取会议要求，积极阅读承诺书内容，坚决做到“双减”工作承诺的各项事宜，保证全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表，依法从教。力争做一名合格的教师！

坚决杜绝参与违规有偿补课行为，保证做到廉洁自律，坚决杜绝索取收受学生和家长财物、参加学生和家长组织的宴请、强制或变相强制学生购买课外读物等行为。

学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。拟建立10多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。

签订承诺书不仅是对落实“双减”工作的一项承诺，同时也对规范教师。

教育教学行为起到一定的促进和提升作用，督促教师以身作则，不断提升职业道德水平和教育教学质量，切实为学生身心健康全面发展夯实基础，我校会将这一项工作落实到底！

**双减政策的总结语篇八**

“双减”工作开展一年来，x小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在x月x日—x日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的.困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

**双减政策的总结语篇九**

各位同仁：

大家好！

落实“双减”政策，是一场“减”与“增”的博弈，要做到两者的平衡，则需要回归教育初心，落实“立德树人”根本任务，努力探索“五育融合”育人路径，促进学生健康成长、全面发展。

xx区第二小学建校50年来，始终秉承“以人为本”育人理念，立足“双减”背景，学校提出构建“一体化”育人新格局，从管理体系、教学模式、资源供给等维度开展创新实践，力求成就每一位教师和孩子，让每个孩子都有人生出彩的机会！

学校打破以往固有的学科制教研组管理体系，以“学生”为核心，对全校教师重新排兵布阵。实行年级组制课后服务模式，将所有教师分入六个年级组，组内人员均由本年级不同学科教师组成，实现低重心、扁平化、高效能的管理，把管理重心下移，把管理关口前移，加强了彼此间的沟通与协调，形成育人合力。

（一）发挥年级主体作用，量身定制，关注每一名学生的成长。

以年级为单位，体量小，更利于兼顾学生的个体需求。基于校级课后服务方案的引领，积极发挥各年级组的主体作用，在开学第一周，面向学生、家长进行了需求调研，为本年级学生量身定制课后服务方案，不仅做到了“一年（级）一策”，也做到了“一班一策”，争取实现“一生一策”。

（二）年级组长自主统筹，灵活调控，确保教师弹性上下班。

各年级组的人员安排由组长结合组内情况，进行自主统筹协调。原则上当日第一节及以上，没有授课任务的教师可9：00到岗上班。当日16：30后没有工作任务的教师即可下班。同时，我们在校内还设置了茶歇室、休息室，使老师们不离校也能弹性工作。另外，对于时间上不好调配错峰的岗位，从岗位绩效给予教师认可。

目前，学校100%的教师都能够实现每周两次以上的弹性上下班，让教师感受到学校的“暖心、真心”，才能实现育人中的“用心、精心”。

（三）“双组长”管理，保障年级工作“双统筹”

为高效推进管理工作，每年级都有一名行政干部进组，与年级大组长形成“双组长”负责制，保障日常管理与业务管理“双统筹”。实现对年级工作的高位引领，深度指导、严格把关、有效落实。

（四）学科共融，智慧共享，助力“五育并举”落地生根。

各年级组每周固定时间召开一次组会，以育人为目标，聚焦学生成长，所有学科教师共同研讨未来一周作业设计，统筹协调每日作业总量与内容，开展课业辅导集体备课等等，促进了学科间的融合，将五育并举落到实处。作业研讨结果由组长与行政干部确认后，将于每周一在年级公示区进行公示。

如何以减轻学生作业负担为杠杆，撬动学校教育教学的高质量发展？学校从供给侧和需求侧双向发力，重效能，促提升，逐步探索出一条“以学生为中心”的“教学评改”一体化学习闭环模式。

（一）以“一体化”为课题，构建“二个一”改革机制。

1、形成一个教学体系。即在学习目标引领下，将教学设计、学习过程、作业反馈和教学改进整合成一个一体化的“教学评改”体系。

2、突出一个核心内容。即将“作业”作为检验学习目标是否达成的核心内容。学校制定了作业“三步走”原则，即，把作业设计作为教学设计的重要部分；把作业实施作为学习评价的重要依据；把作业效果作为教学改进的核心标准，共同勾勒出教与学的同心圆。

（二）以“作业设计”为目标，聚焦源头治理。

1、形成大单元作业设计任务链。学校提出“大单元作业任务”的理念，将任务链引入单元作业的设计中。明确学生的作业设计与课堂教学是不能脱离的，在备课时我们就应结合单元和课时教学内容、学生学情、学习目标，提前设计好单元作业及每节课的课堂练习、课后作业。

要以作业为切入口，将作业设计、课堂教学、课上练习、学生辅导建立联系形成闭环。从单元视角、学生视角、融合视角设计有趣、有效、有质的作业，形成单元课时任务“一条线”，单元作业“一道链”，从而促进学生建构素养培育的“一张网”，提升作业的整体性、关联性和逻辑性。

2、以综合性作业设计为核心突破点。

“双减”政策实施以来，作业设计更加偏重综合性、实践性、应用性。但我们发现，当综合性作业设计与学习进程、学生能力不匹配时，往往会被学生视之为附加任务，甚至导致学生的负担感加重。为此，学校重点关注综合性作业设计的实效性，提出“五个策略”：

基于单元学习主题，有效创设作业情境。

基于学生学习进程，逐步分解作业任务。

基于学生认知特点，精心搭建学习支架。

基于学生个性发展，注重作业成果展评，从而真正发挥综合性作业的实效性，促进学生综合素养的提升。

（三）以“作业实施”为路径，形成一体化脉络。

1、精耕课堂，注重学习过程体验。课堂教学实行“5—10—5”，即，入课前5分钟的作业反馈时间，课上不少于10分钟的课堂练习时间，下课前5分钟为作业解读时间。开展课堂教学和课下作业一体化设计，学生在课堂学习过程有充分的体验和探究后，以作业作为学习活动的必要补充，同时要求学生带着新的思考去实践，促进学生全面发展。

2、分层作业，拓宽思维发展空间。学校首先明确了分层作业的定位，其目的绝不是要给学生分层，而是为学生提供多维度的作业选择，从而促进学生的全面发展，激励学生自主进步。在课上教师以“学习评价单”为载体，帮助学生诊断自己当堂课的学习情况，并就当天需要完成的分层作业进行讲解，指导学生按照自主发展需求选择分层作业，逐步形成自主学习意识。

如：数学学科以“点亮星空”为主题，将作业分为小试牛刀、大展身手、勇闯难关三个等级，对应基础、延伸、素质培养，学生完成不同等级的作业，也能获得不同的“星星”，鼓励学生结合当日学习情况自主选择，从真正意义上实现因材施教。

（四）以“作业评价”为导向，推进改革。

1、以“能力要素”为评价标准，精准问题定位。基于学生能力培养指标，细化完成每一项作业所需的能力要素，如，将语文学科的看拼音写词作业，分为拼读能力与规范书写能力两个评价指标。数学的应用题分为阅读能力、计算能力、思维能力、识图能力、书写能力等评价指标。依据能力要素评价，帮助学生复盘作业完成的过程，靶向问题症结，关注到个体发展。

2、以“作业效果”为改进依据，打造学习闭环。借助“一本一图”，即，个体学生错题记录本、班级课时作业评价图，使学生能够清晰了解自己学习情况，及时查漏补缺，教师从整体了解班级学习效果，帮助学生突破理解障碍、整理知识系统、跟进补偿学习，并随时调整下一步教学，真正打造学生学习的闭环模式。

落实好“双减”要求，在课堂提质增效的同时，也要做好课后服务这篇大文章，以满足学生全面发展的个性化需求。学校树立“家校社一体化”大教育资源观，统筹协调好多方资源供给。

（一）发挥集团化办学优势，打造“校级名师工作坊”

学校充分挖掘集团内优秀骨干教师资源，成立校级名师工作坊，通过构建名师微课资源库、二小线上直播课等多种途径，在丰富课程内容的基础上，确保教学质量，同时又实现了校区间课程的同步、优质和均衡。

（二）挖掘家长优质资源，开展“二小儒雅讲堂”

学校主动打破“围墙”，每周二下午邀请有一技之长的家长志愿者走进校园，开设“儒雅讲堂”，共同为学生构建优质家长课程资源。目前学校已收集了如“纳米技术的认知”、“中华传统礼仪”、“航空航天器揭秘”等百余节优质的家长课程资源，成为了二小校园一道独特的风景线。

（三）对接校外教育资源，构建“二小专家课程智库”

学校引入周边的几十所大学及科研院所资源，使高精尖人才走进校园，打造了涵盖课后服务、专家讲座、师资培训、拓展课程、研学场馆等百余节专属课程，为学生播撒了科学启蒙的种子，点亮了科学的明灯，弘扬了科学精神，普及了科学知识，营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围，激发了学生的创新热情和创造活力，形成学校与社会一体化的育人模式。

总之，为推进“双减”工作的有效落实，xx区二小以构建“一体化”育人大格局为目标，充分发挥学校育人主阵地作用。将学校“桃红李白心暖花开”的教育愿景，融入到管理、教育教学、科研课程的每一个细节之中，学校各部门都站在培养人的高度，在“双减”工作中有动力、敢作为、破难点！让学生回归学校，让教育回归本真，促“双减”政策落地生根，让每一个孩子绽放最美的自己！

**双减政策的总结语篇十**

随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的出台，xxxx组建“双减办”，出台“双减”方案。同时，学校通过布置分层作业、提高课堂效率等举措，切实减轻学生的作业和学习负担。

学校：布置分层作业提高课堂效率，切实减轻学生学习负担减负实效：“十不得”“两缓”等多项举措为“减负”奠定基石校内“减负”的关键，是提高中小学教育教学质量。近年来，xx市不断推进集团化办学、城乡一体化建设，促进新优质学校成长，促进教育资源优质均衡发展。截至上学期结束，xx全市义务教育阶段164个教育集团中，城区教育集团54个，覆盖176所学校或校区，占城区公办义务教育学校74.58%；四县一市城镇类教育集团36个，覆盖90所县城学校，占县城公办学校当前隐藏内容免费查看53.57%；乡镇中心校类教育集团74个，覆盖337个村小和教学点，覆盖率100%。在提升学校教育质量的同时，xx市还通过多项举措为“减负”奠定基石。

在校内减负方面，202\_年10月，出台《xx市中小学办学行为“十不得”》，制定配套细则，并动态调整相关政策。202\_年5月，xx市教育局根据教育部“五项管理”文件精神及xx省教育厅统一部署，印发了《关于加强“五项管理”工作的通知》，提出了明确的贯彻落实意见和具体要求，要求各县（市）区教育主管部门和学校对标对表，清理不规范的制度，制定具体管理实施细则。

层面的管理。

生活。在作业量方面，从初一到初三每个班级、每个学科的每日作业量，我们都严格由班主任进行把控并反馈到年级组，再由年级组进行统筹并给出指导意见。对于各学科作业量的统筹均按照学校的要求来执行。优化作业设计，严格控制家庭作业量。

的潜力，发展学生的思维，培养学生的能力。实行班主任负责制，负责协调控制学科作业总量。在xx市西园新村小学北校教育集团西园校区，学校加强对作业设计的备课，同时改变作业形式，减少诸如机械的、抄写性质的书面作业，增加一些探究性、体验性的作业。学校在作业的批改方式上作了调整，每天每个班级都有作业的统筹，控制作业的时间，创新一些作业调控的方式，比如发放免写作业券，作业全优可以有一天的无作业日，通过一系列行之有效的措施来落实国家‘双减’政策。

，85所初中、6.6万初中生参与课后服务。202\_年秋季学期，xx市中小学全面落实课后服务“5+2”（每周五天、每天至少2小时）要求，确保202\_年秋季学期实现“两个全覆盖”（即推进义务。

教育。

学校课后服务全覆盖、有课后服务需求的学生全覆盖），着力解决家长接送之忧。长效督查：健全长效督查机制，xx版“双减”方案目前已形成初稿如何确保“双减”的实效？

。

。

202\_年5月31日-6月3日，义务教育学校“减负”暨规范办学行为专项评估覆盖xx全市41所学校，已根据评估结果要求整改，整改情况拟纳入年度考核。

**双减政策的总结语篇十一**

xx年是落实《xx区教育体育事业规划》攻坚克难的最后一年，我校以“一切为了学生的发展”为宗旨，大力践行核心价值观，以科学发展发展为主题，创新体育工作思路，办老百姓身边的好学校，努力实现体育工作的科学化、制度化、规范化，为“首善xx、首善教育”奉献力量。学校本期各项体育工作取得了可喜的成绩。现就今年的主要工作总结如下：

在学校体育工作管理中，我校一直坚持真抓实干，不走过场，不走形式，长期以来，我校秉承“更新管理理念，优化学校管理，铸就学校品牌”的管理目标，使学校体育工作稳步向前发展。具体地说，我们主要抓了以下几个方面的工作。

1、完善组织机构和制度建设，确保体育工作的规范开展。

学校成立了一个较有力的体育工作领导核心，成立体育工作领导小组，全面指导和管理学校的体育工作，教务处、团队和艺体教研组协同活动的具体实施和开展，把体育工作列入学校教育工作的重要内容，各成员明确的分工，加强了常规管理，促进了体育活动的正常开展。

2、准确定位，确立工作方向。

制定新的校训、校风、学风。校训是：让每个学生都健康成长;校风：健行不息、康以自强;学风：乐学躬行，明健致康。一切为了学生的健康，把健康教育：即健康的身体、健康的心理、健康的的习惯作为学校特色来抓，学校被评为xx市特色小学、xx市体育艺术2+1项目示范学校。

3、完善各项制度，建设和谐校园。

学校严格按照《学校体育工作条例》和《国家体育锻炼标准》精神，根据学校实际情况，制定各项体育活动规章制度。大课间、社团活动评分细则;足球队训练、比赛制度;足球后备人才培养实施细则;与xx中学进行足球人才共建;“三会”制度;(即开展春季田径运动会、秋季达标运动会以及冬季趣味运动会。)有力地推进学校各项体育活动的开展。

1、学校积极推行《国家体育锻炼标准》，坚持每天30分钟的大课间活动，开始是广播体操，然后是短绳、长绳、踢毽、跳皮筋、呼啦圈、羽毛球，篮球、足球、排球、健身操、接力跑、铁环等项目，在划分好的13块场地同时进行(每班一块场地)，然后按照场地号进行每星期一次轮换保证每个班级每学期，都能进行到所有的练习。11月份至4月份大课间和阳光体育长跑隔天进行。制定评分细则，严格按照细则对学生的体育活动从纪律、参与程度，活动质量等方面进行督促、检查。在每周一国旗下讲话，利用循环红旗对表现优秀的班级进行表彰。

2、上好每一节体育课。体育课是学校体育的主阵地，我校严格按照《学校体育工作条例》开足体育课、健康教育课。要求每一位体育教师每学期至少要上好一节公开课，外出学习要上一节汇报课。并加强与红星小学体育教研组的合作，利用城区学校在教研方面的优势，带动并促进学校体育教学的发展。此外学校每周开设一节足球课作为学校特色校本课程，并列入课表。各班在没有体育课的当天适当安排课外体育锻炼。保证学生每天有一小时的体育活动时间。

3、校园足球运动。校园足球一直作为我校的特色工作来抓。现在，小足球运动已经形成品牌，今年王芙蓉入选全国足球u16女子集训队，李春生被长春亚泰娱乐部选中，入选亚太梯队。这一系列好消息的到来，给孩子们注入了一针强心剂。

几年是我校的第六届足球文化艺术节，校园足球联赛以及以足球为主题的征文、绘画、手抄报等一系列评比活动，贯穿全年。为每一名学生提供了展示自己特长、提升综合素质的舞台，让每名学生都能快乐参与，健康成长。校园足球运动蓬勃发展，现在学校已经形成了“班班有球队，天天有训练，周周有比赛”的大好局面。

经过几年的努力，学校已经实现了阶梯培养的目标，从兴趣组(一、二年级)，到预备组(三、四年级)，再到比赛组(五、六年级)，训练更科学，更有针对性，也更贴近青少年身心的发展，学校的足球气氛日渐浓厚。在xx安徽省足球传统学校比赛中获第五名，李春生、苗春鹏获xx安徽省足球传统学校比赛道德风尚奖。获xx市校园足球联赛乙组二等奖。

由于学校足球活动的扎实开展，在今年的xx市引进外教进校园中，把我校作为辐射学校，外籍教练的训练为我们带来了全新的训练理念和管理方法，是我校的足球工作向着更科学的方向发展。

今年，学校向安徽省体彩中心申请举办全国第一所体彩足球希望小学。

4、安徽省现在已经有了小学中、高年级段的足球教材，低段的足球教材目前还是空白，所以学校组织力量编写了低段的足球教材，内容包括：足球操、足球游戏和球性球感三个方面。

5、学校坚持“三会制度”，培养学生在赛场上的拼搏进取、团结互助的精神。并把这种赛场上上的精神带到学习和生活中。

春季田径运动会，原则上要求全员参与(除了个别身体不适合运动的学生)。xx元旦越野赛中获男子团体第一名。

秋季达标运动会严格按照实施《学生体质健康标准》实施，施行面达100%，达标率达97%以上。

冬季趣味运动会是全体师生共同参与也是最喜爱的项目，参加率100%，拔河、花样跳绳、踢毽球、羽毛球等，让师生们在欢声笑语中既交流了感情，又锻炼了身体。

6、做好体育场馆对外开放工作。

学校坚持体育场馆早晚对外开放，制订了完善的管理和保障制度，为保证居民的科学锻炼。两名具有社会体育指导员资格的教师为锻炼的居民进行指导，并在围墙两侧配上对外开放管理制度、体育锻炼方法与安全自救知识。总务处每月对健身器材进行安全检查、维修，保证居民锻炼的安全。体育场馆对外开放，打开的是校园的大门，拉近的却是学校与社区的距离。学校在xx年被xx市体育场馆检查中被评为优秀。

在取得成绩的同时，我校也存在一些问题和困难，主要是学校的硬件不达标。由于受学校占地面积影响，很多体育设施不能布置如乒乓球桌没有地方摆放;篮球场、排球场无法布置;足球场面积不达标，严重影响教学和足球训练的正常开展;健身路径太小，接待锻炼群众量有限。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！