# 202\_年教师外出参观心得体会(通用19篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-25

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师外出参观心得体会篇一12月...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师外出参观心得体会篇一**

12月13号在边校长、高书记的带领下，我们参观学习了xx功力机械制造有限公司和xx十中，17号参观学习了xx28中。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

一、xx功力机械制造有限公司洁净的环境，精细化、人文化的管理、规范化的工作流程，严谨、细致的工作态度，忙中有序、一丝不苟、兢兢业业的工作精神给我留下了深刻的印象。

工厂生产的是产品，学校培养的是学生。工厂要想生产出优质的产品要有一支有思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质的员工队伍。而学校要想培养出优秀的、合格的学生需要打造一支品德高尚、团结、和谐、善于学习、有思想、有爱心、有奉献精神的高素质的教师队伍。

二、xx十中的办学理念给我留下的深刻的印象。李校长围绕打造“特色高中”、创办“精品初中”谈了学校的一些新的变化和措施，对我的启发很大。特别要注重培养学生良好的生活习惯、学习习惯，这一点对学生以后的发展奠定了良好的基础。

三、xx28中浓厚的人文环境、高效的“和谐互助”的课堂教学模式、课堂上学生的自信都给我留下了深刻的印象。

我们一早来到xx28中，首先参加了学校的升旗仪式，然后参观了学生的作品展，学校的荣誉展室、档案室，观看了学校的发展史、教育教学成果的展板，德育工作展室等。然后观看了专题片《灵动的课堂》，听了孙校长的报告《和谐互助让课堂充满灵动》，让我们了解了“和谐互助”创建高效课堂的原因;“和谐互助”创建高效课堂的过程;“和谐互助”创建高效课堂的展示;“和谐互助”教学策略的具体措施;“和谐互助”高效课堂创建的管理机制等等。最后我们走进课堂，我听了二十八中一节数学课。

通过听课让我进一步明确了高效的“和谐互助”的课堂教学模式。这种课堂模式是以“五步十环节”模式为载体，同桌两人为小组，师生互助为特征，通过交流预习、互助探究、分层提高、总结归纳、巩固提高五个环节，充分体现学生自觉探究、合作学习、师生互动、精讲多练、当堂巩固的和谐教学理念。和谐互助模式遵循一个原则，就是“学友”会的先让“学友”讲，“学友”不会的时候“小师傅”再给“学友”讲，“学友”会了再讲给“小师傅”听。师徒都不会的时候，再由“小师傅”自主地向其他“小师傅”请教后再讲给自己的“学友”听。教师及时了解情况后，就重难点进行纠正点评。这样，就特别关注了“学友”学习的主动性与积极性，这样的课堂培养了学生的探究能力，调动了学生学习的积极性和主动性。可以使师傅更好的掌握知识，激励他们进行进一步的探索，学友在掌握基础知识的过程中能获得成功的喜悦，培养学习的兴趣。

四、今后努力的方向：

1、学生管理方面：

做好学生的德育工作。我们所走过的地方有一个共同的特点：学生有礼貌，校园里到处干净整齐，这些都来源于学生良好习惯的养成。因此我们将继续严抓学生的日常行为习惯。

2、教学方面：

课堂上尽量做到：

1、将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。

2、将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。

3、将话语权还给学生，学生说出来的才是学生的，课堂上让学生去表达;耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生互助。

4、将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时间不够用。

5、将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的高效课堂。

**教师外出参观心得体会篇二**

近日，本校组织了一次教师外出参观活动，让我有幸亲身体验了一把广阔世界的魅力。在参观过程中，我深深感受到了教育的力量与重要性。下面我将从不同的方面展开，总结自己的心得体会。

一、开阔眼界的重要性

在外出参观的过程中，我深感自己的眼界是多么狭窄。原来我们生活的圈子可以这样之小，我们真正了解的东西可以这样之少。通过参观，我见到了不同地区的名校教学环境，领略到了不同地域的教育文化特色。这一切都重新定义了我的眼界，让我明白了教育之广大与多元化。

二、借鉴他校经验的重要性

在参观过程中，我不仅仅是看，更是思考和学习。观察到一些优秀学校的教学模式和管理方法，我产生了强烈的探讨和借鉴的欲望。听取其他学校教师的经验和教学理念，我深感自己的不足和不完善。这让我意识到，只有不断学习借鉴他人的经验，才能不断提高自己的教育水平，更好地服务于学生。

三、激发师生交流的重要性

外出参观活动给我带来的还有一个重要的收获就是师生之间的交流。这次活动提供了一个师生互动的平台，促进了师生之间的沟通和交流。在参观途中，我与学生深入交流，了解他们的学习和生活情况，增进了彼此的了解和信任。这样的交流架起了师生之间的桥梁，让我们更好地理解学生的需求和问题。

四、增强职业自信的重要性

参观名校让我既感到自豪，又感到自卑。自豪的是我作为一名教师能够跨越了自身的限制，走进名校教学现场；自卑的是我看到了许多优秀的教师和学生，他们的水平和成就让我惭愧。然而，这样的参观也激发了我的职业自信。我深感作为一名教师，只要不断学习和追求进步，就有可能在教育事业中取得突破和成就。

五、提高专业水平的重要性

在参观名校的过程中，我不仅看到了其他学校的优势，更发现了我自己的不足和需要改进的地方。这让我深感提高专业水平的重要性。只有不断提高自己的知识储备和专业能力，才能更好地在课堂上指导学生。因此，我下决心加强学习、提高自己的能力素质，不断完善自己的教学方法和理念，更好地为学生服务。

综上所述，教师外出参观活动给我带来了很多收获和启发。它拓宽了我的眼界，让我借鉴他校经验，加强了师生交流，提高了职业自信，增强了提高专业水平的决心。我相信，这次经历将对我的教育事业产生深远的影响。我将坚持追求进步，不断提高自己的教育水平，为学生的发展贡献更多的力量。

**教师外出参观心得体会篇三**

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。星期天，本人有幸参加了班主任培训。在培训期间，我认真听取了来自各地的优秀班主任的讲座。讲座从班级管理、学生干部培养、学生心理等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一、要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人。

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。培训会上，张万国老师以他风趣幽默的谈话方式，结合他新学期创新班级的建立过程，向我们阐述了他如何帮助引导学生建立自己的高中规划目标、每学年、每学期的规划，并且让学生每日反省，填写反思卡，对当天的事情做简单有效的记录。

二、要善于激励学生，培养学生的自信心。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒!”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。

三、班主任要讨学生的喜欢，班主任工作才能顺利开展，正所谓亲其师信其道。在张老师的演讲中，开学新生报到的独特方式，以及每人一封信的创新做法，让每个孩子都喜欢上了这个没见面的班主任。他还设计了各种拓展训练，在训练中给与学生各种积极的暗示，与学生谈心交流消除了学生心里对班主任的隔阂，赢得了学生的欢迎与信任。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

**教师外出参观心得体会篇四**

作为一名教师，我相信教育的力量能够改变学生的命运，并为他们的未来打下坚实的基础。然而，要成为一名优秀的教师，我们必须不断地学习，进一步提升自己的专业知识和教学技巧。为了满足这一需求，学校组织了一次教师外出参观活动，在参观中，我深受启发和感动。以下是我对此次参观的心得体会。

第二段：参观过程

参观活动包括学校与重点中学、实验学校、教育展览等场所的交流与学习。我们在这些场所中亲眼目睹了一系列令人印象深刻的教育实践和创新。在重点中学，我们观摩了他们高质量的教学内容和方法，教师们富有激情地讲授每一堂课，学生们积极参与，在教学和学习中形成了良好的共同氛围。在实验学校，我们了解到他们推行的小组合作学习模式，激发了学生团队合作和创新的力量。在教育展览中，我们看到了一些新颖的教学资源和科技设备，这些都为我们的教学提供了有益的借鉴。

第三段：教师的启示

通过参观活动，我收获了许多有关教育的启示。首先，教育不只是传递知识，更是培养学生成为有思考力、合作精神和创新精神的人。在参观的学校中，学生们不仅学会了知识，还培养了团队合作、创新思维和解决问题的能力，这将对他们未来的生活和工作产生深远的影响。其次，教育质量的关键在于教师的素质和教学方法。优秀的教师激发学生的学习热情和潜能，通过创新的教学方法提高学生的学习效果。教师要不断学习和进步，掌握最新的教学理念和方法，以提供更好的教育。

第四段：对于个人的启发

此次参观也给了我一些对于个人的启发。首先，作为一名教师，我应该保持对教育的热情和责任感。教育是一项伟大而光荣的事业，我有责任为学生的成长和发展做出努力。参观中，我深深感受到了教育带给学生们的积极影响，这让我更加坚定了自己的教育信念。其次，我要不断学习和进步，提高自己的教学能力。参观中，我看到了许多优秀的教师和教育案例，这给了我许多启示和灵感，我将不断探索和尝试新的教学方法，为学生营造更好的学习环境。

第五段：总结

总的来说，此次教师外出参观活动给了我很大的启发和体会。参观中的教育实践和创新让我对教育有了更深入的理解和认识。我相信，只有不断学习和进步，我们才能成为优秀的教师，为学生的成长和未来贡献更大的力量。

**教师外出参观心得体会篇五**

20xx年11月6日上午，冒着大雾下了山，来到乐清市特殊教育观摩学习。小雨淅淅沥沥下，看着这群特殊的孩子，我的心里也跟下雨似的。这群孩子是可怜的，受着170多名的注目，他们乐意吗？在参观的时候，我觉得自己是难堪的，因为我们的目光总是停留在最与众不同的身上，大家总是他们指指点点的。虽没有恶意，但这比常人要多的注视，他们不会生气吗？我想他们这帮孩子，有的连自己的愤怒要如何表达都不清楚。这样组织去参观意义在哪里呢？我想任何有同情心的人即使是不去参观也是充满爱心的，而那些没有同德心的人，即使去了，也不见得能有什么感悟。我们这将近200的鱼贯而入我是不情愿的，宁可在某个晴朗的午后，两三位老师安静地拜访，也不愿随着大众，将本来就小的学校挤满。

我们也不能否认，特殊教师的.意义重大，特殊学校的课程设置也比较合理。生活数学课、园艺、手工课程的设置都比较合理，学生之间分层教学也颇具针对性。而那些把一辈子都献给特殊教育的老师们，更是值得我们尊敬和爱戴的。教师职业的快乐之一，莫不在于看到自己教授的学生取得了进步。希望在特殊教育学习生活的孩子都能逐步适应社会，都能感受到这个社会的善意，更希望不要有人借着关爱之名来践踏他们的人格。

或许我的体会过于直白和极端，但我希望在中国片土地上，不要向韩国的特殊教育学校那样发生一些难以承受的生命之痛，但愿这群没有能力保护自己的孩子们可以在这个和平时代度过他们安静而快乐的一生。

**教师外出参观心得体会篇六**

20xx年xx月xx日至xx日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备，这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理，课堂评价的艺术性。在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

**教师外出参观心得体会篇七**

xx月xx日至x日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的\'思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的一言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备，这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理，课堂评价的艺术性。在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

**教师外出参观心得体会篇八**

12月13号在边校长、高书记的带领下，我们参观学习了功力机械制造有限公司和十中，17号参观学习了xx28中。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

一、功力机械制造有限公司洁净的环境，精细化、人文化的管理、规范化的工作流程，严谨、细致的工作态度，忙中有序、一丝不苟、兢兢业业的工作精神给我留下了深刻的印象。

工厂生产的是产品，学校培养的是学生。工厂要想生产出优质的产品要有一支有思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质的员工队伍。而学校要想培养出优秀的、合格的学生需要打造一支品德高尚、团结、和谐、善于学习、有思想、有爱心、有奉献精神的高素质的教师队伍。

二、十中的办学理念给我留下的深刻的印象。李校长围绕打造“特色高中”、创办“精品初中”谈了学校的一些新的变化和措施，对我的启发很大。特别要注重培养学生良好的生活习惯、学习习惯，这一点对学生以后的发展奠定了良好的基础。

三、xx28中浓厚的人文环境、高效的“和谐互助”的课堂教学模式、课堂上学生的自信都给我留下了深刻的印象。

我们一早来到xx28中，首先参加了学校的升旗仪式，然后参观了学生的作品展，学校的荣誉展室、档案室，观看了学校的发展史、教育教学成果的展板，德育工作展室等。然后观看了专题片《灵动的课堂》，听了孙校长的报告《和谐互助让课堂充满灵动》，让我们了解了“和谐互助”创建高效课堂的原因;“和谐互助”创建高效课堂的过程;“和谐互助”创建高效课堂的展示;“和谐互助”教学策略的具体措施;“和谐互助”高效课堂创建的管理机制等等。最后我们走进课堂，我听了二十八中一节数学课。

通过听课让我进一步明确了高效的“和谐互助”的课堂教学模式。这种课堂模式是以“五步十环节”模式为载体，同桌两人为小组，师生互助为特征，通过交流预习、互助探究、分层提高、总结归纳、巩固提高五个环节，充分体现学生自觉探究、合作学习、师生互动、精讲多练、当堂巩固的和谐教学理念。和谐互助模式遵循一个原则，就是“学友”会的先让“学友”讲，“学友”不会的时候“小师傅”再给“学友”讲，“学友”会了再讲给“小师傅”听。师徒都不会的时候，再由“小师傅”自主地向其他“小师傅”请教后再讲给自己的“学友”听。教师及时了解情况后，就重难点进行纠正点评。这样，就特别关注了“学友”学习的主动性与积极性，这样的课堂培养了学生的探究能力，调动了学生学习的积极性和主动性。可以使师傅更好的掌握知识，激励他们进行进一步的探索，学友在掌握基础知识的过程中能获得成功的喜悦，培养学习的兴趣。

四、今后努力的方向：

1、学生管理方面：

做好学生的德育工作。我们所走过的地方有一个共同的特点：学生有礼貌，校园里到处干净整齐，这些都来源于学生良好习惯的养成。因此我们将继续严抓学生的日常行为习惯。

2、教学方面：

课堂上尽量做到：

1、将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。

2、将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。

3、将话语权还给学生，学生说出来的才是学生的，课堂上让学生去表达;耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生互助。

4、将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时间不够用。

5、将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的高效课堂。

**教师外出参观心得体会篇九**

大家下午好！今天，我很高兴在这里为大家汇报这次赴山东省济宁市学习的一些心得体会和我个人对高效课堂的一些想法与认识。不当之处，还望和大家给于批评指正。20xx年10月11日至20日，在校领导的精心组织安排下，我们一行10人从学校出发奔赴本次学习目的地—山东省济宁市进行了为期十天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在济宁一中新校区、济宁一中老校区、济宁学院附属中学进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，聆听了学校领导的专题讲座，另外还参与了济宁一中新校区课堂教学听课评课活动。这次学习，使我深受启发，受益匪浅。下面主要谈谈我在参观学习后的几点感受和收获：

1.规划合理，高端大气。

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，当地名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、黑板、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、每一个花坛他们都合理地的有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。学校在公寓楼及教学区都有开水和温开水，在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室、模拟动物园到处能体现出学校对学生的人文关怀。

新校区规划立足于二十一世纪教育的发展趋势，着眼于可持续发展的客观需求，追求高水准的素质教育特色及文化教育氛围。坚持“标准化、现代化、信息化、人文化、生态化、国际化”，科学前瞻、以人为本，高起点、高水准规划，实现现实与未来、整体与局部、功能与环境、效率与效益的和谐统一。总体风格既体现百年老校的文化积淀，又突出现代化名校的时代神韵；既彰显儒家文化、运河文化的熏染特色，又与湖光水色、生态自然的北湖新城融为一体；既充满儒雅凝重的学院书香，又饱含活泼健康阳光人文的青春气息。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从校园到宿舍，从操场到教学楼，从走廊到教室，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如\"请享受无法回避的痛苦\"，“没有艰辛，便无收获”“投资未来的人，是忠于现实的人”“正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦”，\"脚踏实地山让路，持之以恒海可移\"。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的机会.

进入三所中学，学校干净整洁，校园和草坪看不到纸屑等垃圾，让人感到特别清爽，来到教学楼上，精彩纷呈的走廊文化，让我们倍受启发，每个班级都有一个别致的名字，班级宣言，班级制度措施，班级才艺显示。班级的文化将班级的`东西展示在全校师生的眼皮底下，有利于他们的重视和执行，也有利于学生自觉遵守纪律，班级的才艺展示让他们感到有才艺的骄傲和自豪，促进他们积极进取。

在课堂随机听课活动中，教师课堂教学都十分规范，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习。

教师设置了他们的课堂时间分配为：让学生自学、讨论、展示约30分钟、教师指导、点拨、答疑约10分钟、请学生自结、巩固、检测约5分钟。他们的教室是真正意义上的“学室”、“学堂”而非“讲堂”，学生成为学习的真正主人，教师往往退居幕后，他们的任务是一旦学生点拨出错或不到位才出手帮助，教师变教为启，变教为帮。我们观摩到的每一堂课，教师首先呈现的是学习目标，所有学科的第三个学习目标都是：激情投入、体验学习的快乐(或享受学习的乐趣),然后是导学案批改信息反馈,其次是站立讨论、展示，再次教师点拨，最后巩固，作业是完成本堂教学知识训练案或下一节课的导学案。我们无不被学生学前良好的自学习惯、很强的学习能力和学堂上精彩的展示感动着。

3.集体智慧的结晶----导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的英语学科三节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。值得我们认真学习和落实。

三．育人方式多样，注重特长生培养

济宁一中有自己的学生乐队、舞蹈队、武术队,随时可以应对校内外的才艺表演。济宁学院附属中学有自己的电视台,主持人均是该校的学生。另外,该校还有一支小解说员队伍,遇到校外领导等人员去参观,学校可以随时把这支队伍拉出来一展学校的风采.所有这些方面非常值得我们好好借鉴。

最值得的我感动的是这次李秋生校长给我高中部高三年级共捐赠高考教辅资料62册，合计人民币2444.2元。当我回到高中部告诉大家这一好消息时，所有教师真是比过年还高兴。在这里，我代表所有高中部教师对校领导的关心和支持表示衷心的感谢。同时，我也代表高三所有教师在此保证，我们会充分利用这些教辅资料，决不会辜负校领导对我们的期望。在高三的最后冲刺阶段，我们会比以往更加努力，我们会更加用心钻研教材，争取在明年的高考中让我们的学生以优异的成绩回报学校、教师和家长。另外，这些材料不仅是我们高中部财富，也是我们学校的财富。其他年级的教师也可以借阅，我们将好好保存并利用这批材料，让它们发挥最大的作用。

最后，我再次感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。为今后的工作指明了方向，相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，为做好各项教育教学工作提供帮助和支持!

**教师外出参观心得体会篇十**

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承但起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。作为新时代的幼儿教师，通过此次对经五路幼儿园和育贤两所示范园的参观学习，使我们的教育观念有了深刻的转变，同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和幼儿、由理论走向实践的发展过程。

21世纪将是以儿童发展为本的教育的世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。而《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体;同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

在经五路幼儿园我看到听到了他们的管理模式：在注重文化建设、教师发展、课程安排、等诸多方面都做了大量细致的工作。特别是他们的一日工作细则，让我深深的感受到自己工作存在的不足。

今天在育贤幼儿园，他们的科学办园特色更是让我感受到培养幼儿的求知欲，良好的活动常规、正确的学习方法、积极的创新意识，提高幼儿在生活中发现问题、分析问题、解决问题的初步能力。全面提高幼儿科学素质，并促进教师的教育理念、创新精神、不断反思和实践能力的提高是我们今后幼儿园必走之路。

通过这几天学前教育专家的讲座和去幼儿园实地观看使我更深一步的了解了“幼儿是课程的主体”。就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。课程的主体是幼儿。

它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动;而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辨证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。有付出就有回报，有回报就是快乐的!认真做事只能把事做对，有心做事才能把事做好!

**教师外出参观心得体会篇十一**

在x市、区教育局的安排下，我有幸参观了x实验幼儿园。虽然这次参观学习只有短短的时间，却充满了紧张和劳累，但我也收获颇多。每到一处我和同行的老师就仔细看，认真学，观摩教师的教学管理，幼儿园的环境创设，区域活动的开设、园本教研的开展等。

通过参观学习，我深深的感受到他们的优秀特点如下：

幼儿园环境从室外的大环境的创设到室内的具体区角，每一处都渗透着《纲要》中“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”的要求，同时充分体现了幼儿园的环境创设要让每一面墙说话，要符合地域特色。他们优美怡人的环境、现代化的硬件设施、丰富的操作材料、富有特色的游戏室和儿童化的环境布置等，到处显现着以发展儿童的整体素质能力为基本活动的幼教宗旨。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，墙壁上老师布置的作品几乎没有，展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都充分考虑孩子，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角。所有区域及物品的.放置都便于孩子取放而且有利于孩子自主性的发挥。

在观摩考察过程中，他们每个年段各有不同的特色，环境布置别具风格，走廊的吊饰比较漂亮，有的把一种植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。每各班级，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。课堂上老师称呼孩子“宝贝”，听起来温柔、亲切，让孩子觉得老师和妈妈一样爱他们。

给我印象最深的是下午大班角色游戏和结构游戏和中班角色游戏的开展，他们利用本地资源开展“天福茶庄”“天福茶博物馆”“美食城”让幼儿扮演清朝泡茶的角色，幼儿精彩的泡茶手艺，吸引了所有参观人员的眼球，还有天福茶叶加工厂，小朋友们把茶叶包装得非常精美，还让幼儿亲自体验制作黄金糕，利用本地的特色佳肴让幼儿去扮演不同的角色，从自作到买，让孩子体验了劳动的乐趣，积累了社会经验。

在区域活动中，老师和孩子们都充分享受，他们一起参与活动，没有老师的大声指责，也没有孩子们的大吵大嚷，一切都显得那么有序，那么自然。

参观学习完，好好的反思我园的工作，发现差距很大，硬件我们无法比，一日活动的设计不符合《纲要》的要求，对教师的专业性指导做得不够，给教师外出学习的机会太少，虽然我园在环境创设上，也有地域特色，但是表现的不够明显，没有运用到一日活动中；手工课展现的只是结果，没有展现活动的过程，而且给孩子提供的可操作材料不丰富；幼儿作品不够齐全，在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改进自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的活动环境！

**教师外出参观心得体会篇十二**

前些日子，我们有幸去深圳市龙岗区的龙城小学参观学习。听说龙城小学是一所老学校，广东省一级学校，还被评为绿色学校、园林式花园式学校、书香校园、机器人进课堂实验基地，以科技、艺术为特色。怀着心中的憧憬，我们先参观了校园，果不出所料，学校座临龙潭公园，山湖翠绿，环境优美恬静，校园各处充满着艺术气息，院墙、阶梯、走廊、教室四周包括房顶都是孩子奇思妙想的作品。当看到孩子们几百项国家发明专利的奖牌时，真是叹为观止，真不愧是“中国少年科学院科普基地”。

当然，令我受益匪浅的还不止这些。从刘洋老师的英语课上，我感受到了电子书包在课堂中的运用，虽然我们这里还没有开始实施，但他肯定是未来上课模式的趋势。苏文老师的“校园数字信息化建设”的讲座更是给我们呈现了一场微课程的饕餮盛宴。微课程在教育里已流行多年，而我们才刚刚接触，从苏文老师的微课程案例中，我看到了他们为之所付出的努力和微课带给他们的成功。我也从中有所了解，心中有了制作微课的方向，盼着以后微课为我们的教育和课堂带来惊喜。

最后，刘静波老师的“高质量学习理论成就卓越教师”讲座从高质量学习、专业与卓越教师、学科理解、教育技术、教学模式等几个方面结合自己的亲身经历详细的讲解了如何高质量学习而成为一名卓越教师。我们同行的老师都颇有感受，学习刘老师的成功经历，努力成为一个更优秀的人民教师。

文档为doc格式

**教师外出参观心得体会篇十三**

尊敬的校领导、各位老师：

大家下午好！今天，我很高兴在这里为大家汇报这次赴山东省济宁市学习的一些心得体会和我个人对高效课堂的一些想法与认识。不当之处，还望和大家给于批评指正。20xx年10月11日至20日，在校领导的精心组织安排下，我们一行10人从学校出发奔赴本次学习目的地—山东省济宁市进行了为期十天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在济宁一中新校区、济宁一中老校区、济宁学院附属中学进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，聆听了学校领导的专题讲座，另外还参与了济宁一中新校区课堂教学听课评课活动。这次学习，使我深受启发，受益匪浅。下面主要谈谈我在参观学习后的几点感受和收获：

1、规划合理，高端大气。

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，当地名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、黑板、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、每一个花坛他们都合理地的有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。学校在公寓楼及教学区都有开水和温开水，在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室、模拟动物园到处能体现出学校对学生的人文关怀。

新校区规划立足于二十一世纪教育的发展趋势，着眼于可持续发展的客观需求，追求高水准的素质教育特色及文化教育氛围。坚持“标准化、现代化、信息化、人文化、生态化、国际化”，科学前瞻、以人为本，高起点、高水准规划，实现现实与未来、整体与局部、功能与环境、效率与效益的和谐统一。总体风格既体现百年老校的文化积淀，又突出现代化名校的时代神韵；既彰显儒家文化、运河文化的熏染特色，又与湖光水色、生态自然的北湖新城融为一体；既充满儒雅凝重的学院书香，又饱含活泼健康阳光人文的青春气息。

2、以人为本，凸显学生主体地位

3、环境优雅，文化氛围浓

进入三所中学，学校干净整洁，校园和草坪看不到纸屑等垃圾，让人感到特别清爽，来到教学楼上，精彩纷呈的走廊文化，让我们倍受启发，每个班级都有一个别致的名字，班级宣言，班级制度措施，班级才艺显示。班级的文化将班级的东西展示在全校师生的眼皮底下，有利于他们的重视和执行，也有利于学生自觉遵守纪律，班级的才艺展示让他们感到有才艺的骄傲和自豪，促进他们积极进取。

在课堂随机听课活动中，教师课堂教学都十分规范，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习。

2、教学形式新颖，学生成为课堂的主角

教师设置了他们的课堂时间分配为：让学生自学、讨论、展示约30分钟、教师指导、点拨、答疑约10分钟、请学生自结、巩固、检测约5分钟。他们的教室是真正意义上的“学室”、“学堂”而非“讲堂”，学生成为学习的真正主人，教师往往退居幕后，他们的任务是一旦学生点拨出错或不到位才出手帮助，教师变教为启，变教为帮。我们观摩到的每一堂课，教师首先呈现的是学习目标，所有学科的第三个学习目标都是：激情投入、体验学习的`快乐（或享受学习的乐趣），然后是导学案批改信息反馈，其次是站立讨论、展示，再次教师点拨，最后巩固，作业是完成本堂教学知识训练案或下一节课的导学案。我们无不被学生学前良好的自学习惯、很强的学习能力和学堂上精彩的展示感动着。

3、集体智慧的结晶————导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的英语学科三节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。值得我们认真学习和落实。

济宁一中有自己的学生乐队、舞蹈队、武术队，随时可以应对校内外的才艺表演。济宁学院附属中学有自己的电视台，主持人均是该校的学生。另外，该校还有一支小解说员队伍，遇到校外领导等人员去参观，学校可以随时把这支队伍拉出来一展学校的风采、所有这些方面非常值得我们好好借鉴。

最值得的我感动的是这次李秋生校长给我高中部高三年级共捐赠高考教辅资料62册，合计人民币2444、2元。当我回到高中部告诉大家这一好消息时，所有教师真是比过年还高兴。在这里，我代表所有高中部教师对校领导的关心和支持表示衷心的感谢。同时，我也代表高三所有教师在此保证，我们会充分利用这些教辅资料，决不会辜负校领导对我们的期望。在高三的最后冲刺阶段，我们会比以往更加努力，我们会更加用心钻研教材，争取在明年的高考中让我们的学生以优异的成绩回报学校、教师和家长。另外，这些材料不仅是我们高中部财富，也是我们学校的财富。其他年级的教师也可以借阅，我们将好好保存并利用这批材料，让它们发挥最大的作用。

最后，我再次感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。为今后的工作指明了方向，相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，为做好各项教育教学工作提供帮助和支持！

**教师外出参观心得体会篇十四**

4月27日、28日参加了滨州市小学音乐优质课的观摩。这两天共听了12节课，下面说一说我的听课体会：

一、听课情况：

（一）滨州市实验小学蔡文娟老师执教三年级的《草原就是我的家》

教师依据以审美为核心、以兴趣爱好为动力的基本理念， 精心设计了教学内容。学生从歌曲《郊游》的律动开始，由《吉祥三宝》的优美旋律以及蓝天白云、成群的牛羊，骑马的牧人等多媒体创设的情境画面带领学生进入草原，很自然地切入本课课题《草原就是我的家》。接着老师向学生介绍了的那达慕大会和一组蒙古族人三大活动的图片：骑马、摔交、射箭。并用节奏把这三大活动表示出来。通过学生的声势打出这三组节奏，解决了教学中的节奏问题。和着歌曲音乐教师表演了蒙古族的舞蹈并教会学生做硬肩、硬手、跑马等蒙古族典型的舞蹈动作，使学生在活动中熟悉了歌曲。为歌曲的学习奠定了基础。教学的思路比较清晰，始终围绕着本课的.主题。

教师应根据音乐学科特点，使学生的学习符合音乐的规律， 无论是节奏练习或是学习歌曲，必须要明确速度是怎样的， 只有在速度统一的前提下才能进行。如果加上骑马、摔交、射箭的节奏练习的渐进，做一个三声部的练习就更好。

2、教师本身键盘不熟练，在弹奏过程中出现几次断处，使学生的学习缺乏流畅和完整性；

音乐教师的备课不仅要体现在书本和多媒体上，更重要的是音乐本身。教师应勤练琴，尽快提升自己的音乐技能。才能够更好地实现教学的审美化。

（二）滨州实验学校的一位教师执教三年级的《音乐小屋》

教学目标明确、教与学双方都有高度的积极性。教师设计了闯关游戏创设情境，精心组织教学过程，使学生学习活动多样化。

音符时值的学习不应该只是背会四分音符唱一拍，二分音符长两拍的概念，更重要的是在具体的音乐实践活动中作为一种能力掌握。因此，在学习过程中，读出独立呈现的音符是没意义的。从这节课的许多地方可以看出，教师很努力想上好课，但音乐知识技能及相关修养太有限，限制了教学效果的落实。必须努力提升自己的专业素养和能力，否则无法上好音乐课。

总之，只要我们认真的进行教学研究，积极开展教学实践，不仅可以提升自己的教学理念，而且可以提高自己的教学水平，使自己的教学系统化，科学化，并逐步形成自己的教学特色和风格。

**教师外出参观心得体会篇十五**

外出学习是难忘学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是参观，都是一次宝贵的学习机会。下面是小编为大家整理的教师外出参观

培训心得体会

，一起来看看吧!

做一名睿智的班主任

上周六、日我与学校60多位位班主任有幸去山东参加“一线教育家讲坛”的学习，听了四位老师精彩的讲座，让我们颇有点心灵鸡汤的感觉，尤其是第一天第一场专家在他的班级管理中讲到“新时期班主任工作教育价值观思考与实践”的观点不禁让我们对自己的班主任工作进行了反思。

素质教育认为学生发展的动力是内在的，只有充分调动学生的积极性，才能促进他们的自主发展。听了讲座之后，我觉得他们的理论在我班主任工作实践中都有所体现,心理引起很大的共鸣!我觉得作为一名高中班主任，一定要做一名睿智的班主任,所有的专家可以概括两个方面,一是会做新时期的班主任,不断激发学生的学习激情,二是关注学生的心理,学会与学生交流!下面就我平时工作的心得体会,谈谈感受!

一、激发学生的学习激情

但我想如何激发学生的激情?这得靠我们的班主任，我们的老师，假如我们的班主任对教育的激情不在，那怎么能激发学生呢?!如果我们班主任、老师工作没有激情，那么他们工作快乐吗?有幸福感吗?假如我们班主任没有幸福感做一辈子的班主任、教师，那么他一辈子是痛苦的，直到退休那一刻，想想真的是恐惧的事。

所以我就在阐述我对教师、班主任事业的理解。职业与事业只有一字之差，许多人认为职业就是事业，都是谋生的手段。。职业付出的是时间+体力+精力，结果是每天都按部就班地工作，少发现，少感动，少快乐，少幸福感，人生大部分时间是在平凡中渡过。而事业付出的则是时间+体力+精力+情感。由于增加了情感，派生出的是热爱，是使命感和责任心。

我的博客上写过两篇关于班主任幸福感的文章，过几天我收到我们20xx届高三班小班长赵丽莹的短信，“老班哎，想喊你喝酒的呢，时间地点暂时未定”，收到她的短信我很高兴，因为我对她的评价是她的班长工作做的非常成功，全校70多个班长她最出色，是我工作几年来看到最好的班长，可能未来几年也不会出现有她那么优秀的班长，这些都是建立在她的日常事务上，最高的境界是她经常能知道我心理想什么而什么也没给她说。看到她的短信内容我更高兴，老班哎，想喊你喝酒的呢，是小女孩，喊我喝酒，感觉很豪爽，没有半点的距离感，她有时会称我兄呢，当然是离开高中校园后，我一般称她为小班长，因为加个小字，觉得很亲切，有时也称她为小鬼，我心理在想，刚毕业才一年，但是这次聚会是第三次!一起唱属于我们自己的歌曲。

让我很激动的是同学们跟他们大学同学聊起他们高中生活的一种幸福感、一种满足感、一种自豪感，如虽然高三，我们每天的歌照唱，叫每周一歌，年前、年后老班照样会带领所有同学到操场上跑满一节课，寒冷的冬天里大汗淋漓的快感，经常提起的元旦晚会上老班疯狂的跳着快舞，他们明白老班原来也是有情感的人，在高考前夕，我班非常的平静，没有一人写流言册，平静而成功的走向高考。餐后，又去ktv唱歌，一开始，肯定是我们班那几首班歌，几个人一起唱，他们说走在大街上只要听到班歌他们心灵总是有些触动，然后我唱我的成名曲，其实是我花了很长时间学会的一首歌!

其实做班主任是很幸福的事，我拥有和我的弟子们一段美好的记忆，这种记忆、这种感动在市场经济环境下一般人是体会不到的，因此我的班主任工作是有很强的幸福感的。

这时你的心中涌起的是一种巨大的幸福感，一种自豪感，一种快乐与满足感，。这种情感会让你把困难和挫折都踩在脚下，会让你产生出更多的智慧与创造力，会让你觉得你的付出都是值得的。这种情感会激发你更多的爱，你会更加热爱你的班级，你的教学，你的学生。这样你的职业就变成了你的事业，你每天的心境就是快乐的，你会愿意为了你挚爱的事业付出毕生的精力。

班主任的待遇暂时还不是如人意，个人的价值观不能非常直接的体现，但是现状已经摆在你的面前，你就得积极地开展工作，从工作中找体会，找幸福感，从容的面对一切。其实人都是有一种不满足感，想改变自己的现状，譬如我在大学里面我就想我以后不想做中学老师，我要做个律师，参加了法律的自学考试，顺利通过，在南京大学的论文答辩还得了优秀，拿了个第二学士学位。刚开始工作时想考研，买了书，也认真的在看书，后来没考，后来想参加司法考试，专门跑淮阴去报了名，准备的也差不多，但没考，后来我就不考了，因为我发现做班主任工作其实挺有意思的，找到了幸福感。所有面对不顺的时候不要去抱怨什么，因为仅仅抱怨是不能改变什么的，如果一直抱怨会把自己的理想、激情磨灭掉，所以立即去工作，去奋斗!去奋斗才能改变你的世界!!

心态决定了生命的长度、亮度、强度!从而心态决定了生命的质量!心态能主宰人生的成败，哲言道“要么你去驾驭生命，要么生命驾驭你。你的心态决定谁是座骑，谁是骑师。”

在平时班主任工作过程中，常常听到班主任抱怨，现在的学生难管理，现在的学生不懂事，然后还会列举以前自己做学生时是如何如何表现的好如何的懂事，或者会列举10多年前学生是如何如何的好管理。其实我认为这是我们大多数班主任观念落伍了，不能与时具进，及时的更新自己的教育理念，因为班主任自己读书的时代与现在的时代已经不能同日而语了，社会存在决定社会意识，出现许多以往不曾出现的问题，所以才会抱怨学生难管理，而不去反思自己的教育方式。

我们多数班主任抱怨现在学生难教，难管理，根源在于我们的理念，我们的方法没有深入学生内心，没有触及学生灵魂，没有遵循学生成长规律。德育说到底是心灵的培育，“浇树要浇根，教人要教心”。基于这一认识，我的教育理念之一就是走进学生心灵，触及学生的灵魂，与学生的心灵共舞。

音乐的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。所以让学生在听歌或唱歌时“随歌潜入心，润德细无声”,不经意间让他们的思想情感经历砥砺，从而内省，激发学生进行自我教育，进而提升学生的综合素养!雄壮激昂、节奏感强的乐曲，可以刺激大脑的兴奋度，能激励、鼓舞人的精神，唱歌时大脑会产生种种与歌词同步的遐想。

“每周一星”，赏识教育对于转化边缘生非常有利。

每月看一部电影

如上周我让学生看了《暖春》，这部电影是关于亲情的，里面的情节非常的感人，题材选之农村，这与我们班级学生的家庭情况非常的相似，绝大多孩子来自农村，家庭状况很一般，这样的题材更能引起学生心灵深处的共鸣，能在最大程度上触摸孩子心灵柔软的地方，虽然我看了三遍了，但是每一遍我控制不住我的泪水，我看了我们班的孩子，泪水在伴随着情节的变化而尽情的洒落，这样的泪水会让孩子浮躁的心灵安静下来，会让孩子在更大的程度上读懂亲情，与父母之情交融在一起。

每周开一次主题班会，

特别是主题班会，是我们班的一大特色，特别是关于亲情的主题班会课，一次周梦丽跟我说：“老师，你的每次主题班会课都让我感动哭的稀里哗啦”，我的主题班会课上肯定会配上背景音乐或者直接放音乐，因为我知道主题班会课穿插音乐能够抓住人的灵魂，视频能够震撼人心，小品、演讲能够激发学生的参与读，让主题班会课真正成为学生期待的课，反正我们班的主题班会早就达到这种境界了。只要我唱歌，就会有人立即拨打两个电话，110、120。但是我懂的音乐的内涵，懂得音乐在德育中作用。

下午我听了近3小时，晚上又听了一个小时，突然第146首歌《妈妈我不哭了》邝美云深深的触及我的神经，我的眼泪被感动的流了下来，就是这首音乐了，我很激动，于是我到网上准备下载，很不好下，要提供手机号码，我不管他了，输入我的手机号码，但是我的手机功能太少，不能转换，我有点着急，用优酷、土豆、等都下不下来，我们办公室老嵇说这首音乐太好了，让我拷给他，我说下不下来，他说还有音乐下不下的?打赌，如果下下来让我请同事去吃羊肉汤，我说好啊，然后他们几个人开始尝试下载，下了近一小时也能搞好，我也在尝试着，突然被我先下下来了，我很激动，比什么都开心，他们在我10分钟后也下载成功了，但是我还是答应请他们喝羊肉汤。

每天两谈，就是每天晨读、晚读个与一名同学交流。

每周读一篇片美文。

故事往往生动形象、优美感人，为生性活泼的青少年所喜闻乐见;故事具有潜移默化的特点，那些广为流传或者代代相传的故事蕴含着深刻的人生哲理和人生智慧，使抽象的道理具体化和形象化，让学生在津津有味地阅读欣赏这些道德教育的力量，可以让学生在不知不觉中自觉、主动性思考，可以有效的打动学生。

幸福有时离自己很远，远到遥不可及，而有时却又离自己很近，近到触手可得!

做一个有责任感的班主任，你的心中就会释放出浓浓的教育情怀，做一个睿智的班主任，你会不断的智慧的火花，过一种幸福完整的教育生活，体验教育的快乐与责任，就能在教育旅途中充实自我，完善自我，成就自我!

二、与学生心灵共舞

在平时班主任工作过程中，常常听到班主任抱怨，现在的学生难管理，现在的学生不懂事，然后还会列举以前自己做学生时是如何如何表现的好如何的懂事，或者会列举10多年前学生是如何如何的好管理。其实我认为这是我们大多数班主任观念落伍了，不能与时具进，及时的更新自己的教育理念，因为班主任自己读书的时代与现在的时代已经不能同日而语了，出现许多以往不曾出现的问题，所以才会抱怨学生难管理，而不去反思自己的教育方式。

我们多数班主任抱怨现在学生难教，难管理，根源在于我们的理念，我们的方法没有深入学生内心，没有触及学生灵魂，没有遵循学生成长规律。德育说到底是心灵的培育，“浇树要浇根，教人要教心”。基于这一认识，我的教育理念之一就是走进学生心灵，塑造高尚人格。孩子的心是未经雕琢的璞玉，美丽而又稚嫩。当我们肯于俯下身来，走进他们的世界，就会发现，原来许多成人眼中的错误缘于我们对孩子的误解。教育是科学，也是艺术，只有师生心灵相通，才能共同奏响教育的和弦。

班主任一定要开动脑筋，想方设法让学生的心灵栖息，别看学生成天活蹦乱跳的，看起来无忧无虑，其实青春期的孩子内心躁动不安，敏感脆弱，我们的任务就是要让学校成为学生心灵栖息的地方。为了让学生的心处于安静祥和的状态，我在我们班精心设计了一系列触及学生灵魂的教育环节，如：“每周一歌”“每周一星”，每月看一部电影，每周开一次主题班会，特别是主题班会，是我们班的一大特色，也是我们灌中班会课的最亮点，多次开过全校班会主题公开观摩课，特别是关于亲情的主题班会课，一次周梦丽跟我说：“老师，你的每次主题班会课都让我哭的稀里哗啦”，每天两谈，就是每天晨读、晚读个与一名同学交流，每周读一篇片美文，精心布置班级的文化氛围，让教室每一个地方都有一种归宿感。

心灵教育过程具有反复性，是一个不断反复、螺旋式逐步提高的过程。从学生自身来说青年学生正处于成长时期，思想不够成熟，情感不稳定，缺乏生活经验，因而容易出现这样或那样的反复与波动。从外界环境来说，意识形态领域里正确思想与错误思想、先进思想与落后思想的斗争长期存在，这种斗争反映到学生思想上，也会造成思想品德的反复。已经初步形成的良好思想品德，也会因受到某些错误、落后思想的影响而停止，甚至倒退。不是靠一两次教育，搞几次活动，完成某一个道德行为就能够形成的，而是要学生在复杂多变的环境中反复完成一些道德行为，并根据亲身体验和实践，深信自己的道德行为是正确的，直至这种行为形成经常的、稳固的特征时，才能够说他已经形成了这方面的思想品德。因此，德育过程必须要反复抓，抓反复。而且是常抓不懈。还要潜移默化的抓，不留痕迹的抓!

让心灵在活动中升华，当教师绝不仅仅是上几节课了事，更重要的工作在于引导学生成长，学生的成长又绝不是随心所欲、顺其自然那么简单。尤其在一个浮躁的社会，教师肩负的人生引领责任就更加艰巨。如何引领学生的灵魂，单纯的说教显然不足以承担其使命。

教育需要智慧，更需要胸怀。我们班主任需要修炼我们的舞技，悄无声息的滑入学生灵魂之中，与学生的心灵共舞，那样创造所带给人的精神愉悦是任何物质享受和感官享乐所无法比拟的，那是灿烂的生命之花最深沉、最辉煌、最汪洋恣意的绽放。

短短的两天使我学到了也许凭借我个人两个月甚至两年不一定能领会的知识,什么叫受益非浅,我深深的领会到了它的含义.短短两天的培训很快结束了,恋恋不舍的踏上归途.有人说:培训是最好的福利.”这就是最好的说明.两天的学习生活给我最大的感受是累并收获着，学习的过程就是化蛹成蝶的过程，我的眼界开阔了，思想升华了。作为新时期的班主任,不仅要关心学生的智,还要注重学生的德,这是新时期对班主任工作的要求。在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀,做一个智慧全面的班主任!最后感谢学校给了我这么好的学习机会,使我更快的提高自己,完善自己。

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。星期天，本人有幸参加了班主任培训。在培训期间，我认真听取了来自各地的优秀班主任的讲座。讲座从班级管理、学生干部培养、学生心理等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一、要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人。

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。培训会上，张万国老师以他风趣幽默的谈话方式，结合他新学期创新班级的建立过程，向我们阐述了他如何帮助引导学生建立自己的高中规划目标、每学年、每学期的规划，并且让学生每日反省，填写反思卡，对当天的事情做简单有效的记录。

二、要善于激励学生，培养学生的自信心。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒!”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。

三、班主任要讨学生的喜欢，班主任工作才能顺利开展，正所谓亲其师信其道。在张老师的演讲中，开学新生报到的独特方式，以及每人一封信的创新做法，让每个孩子都喜欢上了这个没见面的班主任。他还设计了各种拓展训练，在训练中给与学生各种积极的暗示，与学生谈心交流消除了学生心里对班主任的隔阂，赢得了学生的欢迎与信任。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

以心灵赢得心灵，以人格塑造人格

6月22日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任

工作总结

一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**教师外出参观心得体会篇十六**

在林校长及各校行政领导的带领下，我们参观学习了xx公司。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

首先我们参观展览厅，为看到这么多尖端技术产品而折服；参观示范区，为第一次近距离观察这些产品生产而叹服。听着工作人员耐心的讲解，原来懵懂的头脑顿悟了不少。终于知道了什么叫\"机械制造及陶瓷机械生产\"了。终于了解到家居装修中如何进行节能环保，终于\"开窍\"了不少。此外，作为广东省重点企业，中国机械制造百强企业，这家公司不仅注重技术研发，产品生产，还很注重员工素质的培养。在参观生产线时，我们会时不时的看到一些温馨的标语，如\"今天工作不安全，明天生活无保障\";\"请保持车间整洁，还你我舒适环境\"在参观过程中，和一位工人阿姨闲聊了两句，从她亲切的话语中，不难发现，在这里工作，挺舒服的。从走廊往车间里看，很多工人都是笑着干活的，给人感觉工作很自在，(企业文化。我想，正是因为这良好的企业文化造就企业的成功。

通过参观学习，我认识到这家企业能够创造出今天如此辉煌骄傲的成绩，主要有以下几方面原因：

一是企业的管理理念令人信服。邯郸市飞腾蔬菜包装有限公司作为私人企业，管理规范程度高，工人服务意识强，生产效率高，企业负责人思路开阔，具有远见卓识，注重企业文化建设，注重技术实力，注重企业发展潜力，大力实施可持续发展战略。

二是企业精神极具优越。\"团结拼搏，求实奉献’的企业精神，让员工感到团队的力量是伟大的，以至于他们更努力的工作，全身心的投入到工作与技术创新中。

三是员工本身的工作理念强。企业每位员工都本着永恒的发展，永恒的服务理念去对待自己的工作，注重技术管理方面的自我发展，在企业负责人的领导下，齐心合力共同把企业推向国际市场，实施\"走出去\"战略。

学习企业文化，何尝不是一个在学习做人做事的过程？此次企业文化之旅，我还看到了我们企业人员那种高素质的体现。正是我应该向大家学习的。

与她们相比，我的工作就是天堂。舒适的工作环境，适度的工作强度，让我由衷的对以后的工作充满了信心，学习了她们的工作精神以后，我决定在以后的工作中我要做到以下几点：

一、学会知足。俗话说：知足者常乐。我们要学会知足，更何况我们工作本身就得以让我们知足。

二、懂得奉献。无论干什么都要\"干一行，爱一行\",我们要热爱自己的工作，要学会付出，勇于付出，为金融行业，为信用社奉献自己的一份力量。

三、勇于超越自我。人要活到老学到老，在以后的工作、生活中，我要不断加强学习，努力提高自己的业务知识水平，在以后更广的工作平台中展示自我。

四、团结同事，提高凝聚力。人心齐，则士气足，士气足，则百事兴。企业的凝聚力是企业快速发展的保证，只有员工心往一处想，劲往一处使，才能使企业力量集中，步伐迅速。

**教师外出参观心得体会篇十七**

xx年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从xx出发奔赴全国教育名市——山东省xx市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在xx二中、xx外国语学校、xx五中、xx一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在xx二中参观学习后的几点感受：

xx二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生” 为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的＂课堂教学271法则＂，形成了xx二中教学的最大特色。 271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

学习小组的建立既使学习主体细致化（每组6人，根据学习能力的差异分为a、b、c三个等级），既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不同类别的书籍并写出一定数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读一定数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织一定量的阅读活动，以此来促进学生阅读的积极性和高效性。阅读不仅为学生的语文学习打下坚实基础，而且能为学生的人生增添色彩。

整个校园均充满了以学生为主的校园文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为校园的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如＂今日事今日毕，我们决不拖延＂， ＂正课与自习一分钟也不让自己闲下来，紧张而积极，你的收获会让你更加喜悦＂ ，＂脚踏实地山让路，持之以恒海可移＂ 。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用校园环境教育学生并激发学生的自信心和学习积极性，利用教室走廊墙壁，随时给学生提供学习的知识，这些方面非常值得我们好好借鉴。

俗话说的好，“思路决定出路，细节决定成败”。xx二中校园每项工作都做得非常细致，如在卫生环境上几乎看不到一片纸屑。学校管理采取无缝隙管理，而且教师队伍年轻，这点与我们鱼河峁中学非常相似。但xx二中对新教师上岗之前的培训是值得我们好好思考的，在那里一名新任教师要进行20天左右的培训和严格考试才能进教室上课。通过这些内容充实、实用的培训，新上任教师的成长也就快了很多。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

**教师外出参观心得体会篇十八**

短暂的xx中学之行，给我留下了深刻的印象。教室里浓厚的学习氛围、学生积极参与学习的热情、紧张有序的合作深深地震撼了我。

体会一、杜郎口中学学生的学习热情使如何调动起来的？这也是我最期望得到答复的问题。在这里我找到了答案，那就是\"从人格上去尊重每一个学生\".虽然简单，却正中要害，倒出了教育教学得真谛。课堂教学中不存在歧视和嘲笑，而是欣赏和佩服、肯定。学生得到充分尊重了，学生都有了学习信心了，学生的学习积极性被充分调动起来了。再就是通过一些具体措施激励学生努力学习。一是划分学习小组，小组长每天负责检查各同学的预习情况和学习掌握情况，使每天所学的知识都能及时巩固。班内的桌登摆放以方阵为单位，围坐在一起。这样也消除了以前前排和后排的区别，每个学生平等地坐在了一起。二是课堂上做到参与无错的观念；培养学生参与的积极分子、积极评选课堂积极分子等。三是小组间开展学习评比，每个学生都为自己所属的集体负责，尽量维护集体的荣誉。四是及时的奖励和鼓励制度。

体会二、教师把自己融入到学生中去，不再是高高在上的师道尊严者，用民主开放的思想和行动去开启学生的智慧，在他们的课堂上，没有讲台，没有权威，没有高高在上的老师，更没有滔滔不绝的讲解。老师起到了画龙点睛的作用，这里教师真正成为\"导师\",为学生构建知识的引路人，课堂上教师更多的时候是在了解在倾听。

体会三、在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，就要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。杜郎口中学不论语文、数学、英语课，他们的模式都是一样的，如：英语课堂上，一名学生朗诵另一名学生表演，体现在快乐中学习，利于知识的巩固。

体会四、学生互相帮助，活动自由。讨论式的学习，使问题可以通过学生间平等的合作讨论来解决，使学生的成绩不会有太大的差距，都能学得会、听得懂。他们上课讨论，坐、站均可，听讲都集中到前面，使他们的好动得到宣泄。上课学得会，气氛和谐，不是端坐在那里一动不动的被动的听，这样，就不会感觉乏味和疲惫，而是一种愉快学。

xx学生的自主学习独具特色。杜郎口中学的学生实现了\"我的课堂我主宰\"、\"我的霸气谁能敌，快乐课堂我称帝\".在学习面前充满自信，展示自主，笑对人生。学生得到充分尊重了，每个人都有了学习的信心，学习的积极性被充分地调动了起来。它的成功我想就是源于此吧。

在林校长及各校行政领导的带领下，我们参观学习了xx公司。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

首先我们参观展览厅，为看到这么多尖端技术产品而折服；参观示范区，为第一次近距离观察这些产品生产而叹服。听着工作人员耐心的讲解，原来懵懂的头脑顿悟了不少。终于知道了什么叫\"机械制造及陶瓷机械生产\"了。终于了解到家居装修中如何进行节能环保，终于\"开窍\"了不少。此外，作为广东省重点企业，中国机械制造百强企业，这家公司不仅注重技术研发，产品生产，还很注重员工素质的培养。在参观生产线时，我们会时不时的看到一些温馨的标语，如\"今天工作不安全，明天生活无保障\";\"请保持车间整洁，还你我舒适环境\"在参观过程中，和一位工人阿姨闲聊了两句，从她亲切的话语中，不难发现，在这里工作，挺舒服的。从走廊往车间里看，很多工人都是笑着干活的，给人感觉工作很自在，没有压力。这不就证明了，让员工舒服的工作，他们才会更加投入。\"科学管理，高效服务，不断创新，持续发展\",\"勤，诚，学，勇，和\"\"追求卓越，挑战极限\"这是该公司在用实际向我们展示他们自己的企业文化。我想，正是因为这良好的企业文化造就企业的成功。

通过参观学习，我认识到这家企业能够创造出今天如此辉煌骄傲的成绩，主要有以下几方面原因：

一是企业的管理理念令人信服。邯郸市飞腾蔬菜包装有限公司作为私人企业，管理规范程度高，工人服务意识强，生产效率高，企业负责人思路开阔，具有远见卓识，注重企业文化建设，注重技术实力，注重企业发展潜力，大力实施可持续发展战略。

二是企业精神极具优越。\"团结拼搏，求实奉献’的企业精神，让员工感到团队的力量是伟大的，以至于他们更努力的工作，全身心的投入到工作与技术创新中。

三是员工本身的工作理念强。企业每位员工都本着永恒的发展，永恒的服务理念去对待自己的工作，注重技术管理方面的自我发展，在企业负责人的领导下，齐心合力共同把企业推向国际市场，实施\"走出去\"战略。

学习企业文化，何尝不是一个在学习做人做事的过程？此次企业文化之旅，我还看到了我们企业人员那种高素质的体现。正是我应该向大家学习的。

与她们相比，我的工作就是天堂。舒适的工作环境，适度的工作强度，让我由衷的对以后的工作充满了信心，学习了她们的工作精神以后，我决定在以后的工作中我要做到以下几点：

一、学会知足。俗话说：知足者常乐。我们要学会知足，更何况我们工作本身就得以让我们知足。

二、懂得奉献。无论干什么都要\"干一行，爱一行\",我们要热爱自己的工作，要学会付出，勇于付出，为金融行业，为信用社奉献自己的一份力量。

三、勇于超越自我。人要活到老学到老，在以后的工作、生活中，我要不断加强学习，努力提高自己的业务知识水平，在以后更广的工作平台中展示自我。

四、团结同事，提高凝聚力。人心齐，则士气足，士气足，则百事兴。企业的凝聚力是企业快速发展的保证，只有员工心往一处想，劲往一处使，才能使企业力量集中，步伐迅速。

**教师外出参观心得体会篇十九**

1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。

2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。

3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和班主任的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的\'发展!总之，我们这次外出参观是一次很好的学习机会，收获非浅。我决心把看到的经验化为工作动力，少说大话、空话、假话，多干实事，每干一件事要考虑是否有长远性，将来是否产生回收率。学习人家的先进思想和先进的管理手段，把学生的积极性调动起来。把这两所学校的拼搏精神和先进思想带回学校，大力弘扬求真务实的精神，一步一个脚印，从小事做起，争取培养出更多优秀的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！