# 幼儿园小班一周心得体会 小班教学心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-03-04

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。幼儿园小班一周...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班一周心得体会篇一**

参加小班化教学实验后才知道小班化教育绝非一般意义上所理解的简单减少学额，而是在基础设施建设、课堂教学环节、班集体建设等方面都需要进行综合配套改革的教育形式，有利于学生的全面和谐发展和个性充分发展的教育组织形式的教育发展模式。

我从营造教学氛围、小组合作和多元评价等方面，进行了不同语文方法的尝试，通过一段时间的实践，有一点收获。

（一）教学氛围更和谐了。

我把发自内心的微笑带进课堂，用亲切和蔼的目光注视着每个学生，在整堂课中表现出对学生信任与激励的神态。一句句“讲得好”、“说得不错”激起学生兴趣，从而达到师生共享成功乐趣的感情交流。通过创设情景化的教学情景，激发学生的学习兴趣。和谐的教学氛围的营造，使学生的每堂课都学得快乐、轻松，使学生处于接受感知的最佳心理状态，符合“乐学”的原则。

（二）学生参与课堂的机会多了。

小班化教学使我的语文课再也不是老师与几位“课堂明星”的一唱一和，这样的配合挫伤了大多数学生学习语文的积极性。我把如今的语文课叫做“全生总动员”。不再担心那些胆小、不善表达的学生影响教学进度、不敢请他们发言，而让语文课成为每个学生演出的舞台。

（三）小组合作雏形。

五年级的孩子已经有了合作本领，学习和游戏是相通的，在担任了学校小班化教学的任务后，我明确了任务，我也要教会孩子在学习中的合作，帮助孩子养成合作学习的习惯。回顾在几个月来语文教学中的实践，谈谈自己的几点不成熟的做法：

1、识字学习中的合作：

（1）找生字词：同桌对照一下找的一样吗？如果不一样一起读读生字所在的句子，商量一下该怎样组词正确。这是最简单的合作，孩子们都愿意去做，且都有能力做，可以说是简单的合作热身。

（2）学生字词：教师出示生字词以后，同桌你读一个，我读一个，如有不对的地方给对方纠正后再让对方读一读，读完后同桌交换读。这个过程既是认识的过程又是检查监督的过程，这是要求稍高一些的合作学习。

（3）去掉熟字读生字：请同桌两个人互相说说这些字是怎么记住的，然后互相读给对方听；或小组内说说记忆生字的方法。

2、写字中的合作：

（1）同桌把生字、词语读给对方听写，既巩固自己已经认识的字词，又监督了对方书写情况。

（2）小组互相监督平时的读写姿势、纪律情况、发言情况等。。

3、阅读学习中的合作：

a同桌对照一下自然段序号标注的一样吗？不一样的找一找问题在哪？b同桌每人读一个自然段，不正确的地方马上给对方纠正，然后再读。

c同桌对阅读中难读懂的句子，交流、讨论理解，以便更好的做练习题。

（4）小组内分角色朗读，小组长分好工。（为今后真正的小组合作打基础，树立小组长威信）。

4、为了让学生尽快学会合作学习，我把竞争也引入课堂，让学生在合作与竞争中快速记住汉字，在合作与竞争中正确阅读课文，在生生的互相帮助和提醒中不断进步，这样的上课效果甚佳，我发现所有学生合作学习的这一刻精力是高度集中的，思维得到最大发挥，记忆也特别牢固。

（四）多元评价伴随孩子快乐成长。

1、讲究语言艺术，让学生感受被赏识的快乐。

课堂上，我寻找机会给班上的特别好动的侯家辉激励性评价。“瞧，今天白小玉坐得多直呀！”“你的.发言真精彩，一定是认真听课了！”“要是你上课不乱动，老师就更喜欢你了。”降低对学习困难孩子的要求，提问时，也选择简单的问题，让他感受到学习的快乐！对学习自然就产生了兴趣。在教学中，我还把这种赞赏别人的评价教给每个学生，使他们更愿意合作，同学关系也更融洽。

2、重视非语言评价，增强亲和力。

一个真诚的微笑、一个夸奖的手势、一个会意的点头、一个肯定的眼神、一个轻轻的抚摸等等体态语都代表了教师的评价。这些都会牵动学生，达到无声胜有声的效果，同时可以拉近你和学生之间的关系。一次语文课，学习能力比较差的李伟同学犹犹豫豫地举起小手，我以亲切期待的目光注视着他，请他回答。他大胆地站了起来，我微笑着对他轻轻点头，他得到鼓励后，答得很好。我请全班同学用鼓掌给他评价。全班响起了雷鸣般的掌声。他坐下去后就有点得意洋洋，讲起了小话，我看着他微微摇摇头，他马上坐直，不讲话了。我马上给他竖起大拇指。“无声胜有声”，无声的评价往往比有声的语言更能让学生接受，更能促进学习困难孩子的转化。

**幼儿园小班一周心得体会篇二**

即将的我，三个星期的实习使我深刻地感受到，自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的.缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如有经验的老师上课的好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

总之，想成为幼儿教师，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**幼儿园小班一周心得体会篇三**

自从我毕业后开始做带小班的老师，我一直致力于为小班幼儿提供优质的教育。经过多年的努力和实践，我深深地理解了带小班的重要性。在这篇文章中，我将分享自己带小班的心得体会，希望能给初次带小班的老师一些启示。

第一段：小班教育的重要性。

作为一名小班老师，我深知小班教育对幼儿园教育和儿童发展的影响非常大。在小班环境中，教育主要是以玩乐为主导的，只有建立了幼儿的信任和快乐的氛围，他们才会对学习感到兴趣。我通过对幼儿园教育和儿童发展的研究，发现小班教育可以帮助幼儿社会情感、认知、语言和物理等发展。

第二段：提高亲子关系。

在带小班的过程中，我觉得亲子关系很重要。通过与家长沟通，我可以更好地了解幼儿的个人情况和需求以及家庭背景。这种沟通关注更多的是学生的学习和行为，而不是他们的个人交手。除此之外，我经常在学期初举办班会会面，让家长了解教学目标和教学策略，与家长建立良好的互动关系。这样一来，我就能更好地支持幼儿在课堂和家庭中的学习成长。

第三段：创造适合幼儿的学习环境。

小班教学的一个重要因素是创造适合幼儿的学习环境。我们应该为幼儿提供能够激发学习兴趣和创造力的教室环境。为了创造一个适合幼儿的学习环境，我经常改变教学内容和风格，确保班级的教学目标得到充分实现。同时，我尝试以孩子的角度审视环境，在安全和可靠的环境下为他们提供改善生活品质的方法和工具。

第四段：利用丰富的教育资源。

作为一名小班老师，如果要有效地提高学生的学习成绩和学习兴趣，那么必须依靠丰富的教育资源。我经常寻求教育专家和其他小班老师的建议和想法，参与教师培训和研讨会，以获取有关幼儿发展的最新研究成果。我也经常引用音乐、游戏和阅读等教育资源，以为幼儿提供更多的娱乐活动和丰富的教育体验。

第五段：结合现代技术的小班教育。

现在幼儿园里的小班教育和互联网技术越来越结合。在实践中，我也意识到，使用现代技术来辅助教学不仅可以丰富学生的学习体验，还可以使教师的教学更为高效。我经常利用云端课件和在线互动来辅助教学活动，并合理利用电脑等设备以提高小班班级的教学效率和水平。同时，我也认为，尽管现代技术可以促进幼儿教育的发展，但我们还是应该坚持以幼儿为核心，关注其成长和发展。

总结：带小班对我个人的影响是深远的。我学到了如何创造一个良好的学习环境、建立良好的互动关系，以及如何应用最新的教育技术来增强幼儿教育的效果。我相信，对于初次带小班的老师来说，我这些经验是很有启示性的。最重要的是，我们应该从幼儿自身出发，创造一个充满热情和快乐的学习环境，让幼儿在每个方面都得到充分发展。

**幼儿园小班一周心得体会篇四**

为了进步促进家园间的密切联系，增进每位家长对幼儿园教育教学工作的了解，提高家庭教育的理念，真正达到家园携手共同培养孩子的目标。近日，我校幼儿园召开了新学期第一次家长会。

会上首先由园长向家长们介绍了我园本学期的教学工作目标、措施以及家长工作等。然后以班级为单位，由教师与家长们面对面地沟通交流。每位老师为今天的家长会都做了充分的准备，在内容、形式等方面进行了大胆创新，打破了固有的“老师说，家长听”的模式。如：有的老师用相机记录下孩子们在幼儿园快乐的一天，并以ppt的形式边播放边讲解，不仅让家长能够直观地了解孩子在园的真实情况，同时也使家长更进步了解幼儿园的生活和老师的\'引导、教育方法。有的班级采用“经验交流式”与家长进行有效互动，不仅有家长代表分享育儿经验，又有家长现场提出家庭教育中的一些困惑，请大家一起群策群力来帮助解决。宽松而又热烈的氛围使得家长们畅所欲言，进步促进了家园沟通，拉近了家长和老师的距离。

会后，家长们纷纷表示：这样的家长会令人轻松愉快，汇报与交流相结合，既掌握了孩子在园情况，又学到了育儿知识，取得了事半功倍的效果，这样的家长会家长很喜欢。

**幼儿园小班一周心得体会篇五**

本页是最新发布的《小班家访心得体会》的详细范文参考文章，觉得应该跟大家分享，看完如果觉得有帮助请记得（ctrl+d）收藏本页。

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，心得体会是很好的记录方式，这样就可以总结出具体的经验和想法。那么要如何写呢?下面是小编精心整理的小班家访心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

每一个孩子都是家庭的未来，父母的希望。其实，我们和父母怀有相同的愿望：都希望自己培养的孩子能够“望子成龙，望女成凤。”为了让我们深入了解自己的学生，根据教育局相关要求，学校组织我们进行一次家访活动，这是一次有意义的活动，通过这次家访，给我留下了宝贵的经验和深刻的体会。

在这一次家访活动中，我和徐老师一起走访过很多孩子，令我印象最深刻的是家访刘金明同学。他是一个热爱劳动、乐于助人的好孩子，但是由于母亲在外地照顾哥哥，爸爸忙于工作照顾不到，致使孩子没有养成良好的行为习惯，我们也想借此机会通过和家长沟通，帮助孩子养成良好的学习和生活习惯。孩子爸爸对我们的到来非常欢迎，早早站在路口迎接我们，通过我们和家长的深入交谈，相互沟通，我们进一步了解到孩子在家的表现情况，也让家长感受到我们对孩子的关心与呵护。为了让孩子更好的成长，我们一起交流了家庭教育的方式方法，进一步培养孩子良好的学习习惯。家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。通过这次家访，收获的不仅仅是家长，还有我们老师，让我懂得作为一名教师身上肩负的职责与重任，更让我懂得今后努力的方向。

刘奕秀同学也是班级里的热心肠，范文写作老师的好助手。听到我们要去家访的消息孩子兴奋了许久，刘奕秀妈妈的热情好客也让我深深地体会到作为一名教师的自豪。通过交谈，让我感受到父母对孩子深深的期望，我虽未为人母，却也深深懂得天下父母心。通过我们的到来，让孩子感受到老师对自己的关心，临走前孩子饱含深情地对我说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班里要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”听了孩子的这一番话，内心倍感欣慰，我们所付出的一切都是值得的!宝贝，加油，相信你是最棒的，我看好你哟!

家访是一种责任，也是一门学问，作为一名刚刚踏入工作岗位的青年教师，更应该多多关注孩子们的成长，用真诚的沟通方式营造和谐的家访氛围，将我们对孩子的爱以及教育理念传递给家长。相信有爱，家校的距离不再遥远;相信有爱，家校的联系越来越紧;相信有爱，家长的支持更加坚定;相信有爱，学生的进步越来越明显!

班主任是扁担，一头挑着学校期望，一头挑着学生心愿;班主任是大海，海纳百川，心里盛着学生的苦与乐、管理的艰与难。班主任的工作除了显性的在校忙碌，还有业余时间的家访奔波。

20\_\_年，由于学校工作需要进行人事调整，我跨学年接手完全陌生的高三四班，这对我来说是众所周知的艰巨挑战。过渡期是班级最容易出问题的一段日子，虽然牵扯了我不少精力，但我以为这恰恰可以让学生在彼此试探的过程中流露真性情。粗暴的高压往往会适得其反，因为“继母”难做，我需要做的是耐心观察和了解。

m同学安静沉默全面的范文参考写作网站，好学上进。一日课间，我因急事要回班处理，结果撞见m同学与一男生举止甚为亲密，由于他俩太专注而没有发现我。进退之间略加犹豫，我选择了原路返回。当时的念头是如果直接戳破会不会伤害学生的自尊心，毕竟我这个“继母”还不了解学生的性情与底细。我决定家访。

m同学自幼在姥姥家生活，与老人相依为命。而姥姥对我述说的内容只有一个：她的外孙女是多么好的孩子!我酝酿多日的谈话内容几度欲言又止……苏霍姆林斯基说：“有时宽容引起的道德震动，比处罚更强烈。”家访结束后，m同学坚持送我，她主动提及那个男生，并表示她会理性结束这件事情，努力学习。我说我相信她。

在传统教育中，家访是很多老师的“杀手锏”。调皮捣蛋的学生也在乎在老师心中的形象，他们害怕家长和老师联手揭发他们的“老底儿”，自然对家访心存畏惧。如今，一些独生子女唯我独尊的思想早早地让父母深感家庭教育的无力。在校不断违纪的学生不仅不怕老师，更不会害怕家长。一旦不遂心愿，他们动辄拿离家、绝食、跳楼等相威胁。这些都是摆在我这个新班主任面前棘手的难题。

g同学在班级成绩稳稳倒数，上课吃零食、讲话、乱扔垃圾、看课外书、迟到等是家常便饭，甚至高二还因为“老烟民”的身份受到学校警告处分。g同学太扎眼啦，接班第一天他独坐，全天一直歪倒在桌子上，两条长腿伸在过道，桌面几乎空无一物。一度我以为他的身体有隐疾而不能正常坐立呢。我尝试着和家长电话沟通，得知他的父母忙于开店，心得体会范文锦集已经好几年吃住在店铺里，只留g同学自己在家。父母之爱从钱上找平衡，妈妈言语里满含着对儿子的愧疚之情。“冰冻三尺非一日之寒”，我这个新班主任又能指望家长做什么呢?我自己想办法!佛不渡我，我自渡;不为彼岸，只为海。

家访!我再次想到了家访。每个学生代表着一个家庭，我想去了解这千差万别的个体。g同学听到家访后很认真地告诉我他家里没有别人，只有他自己。我说，我不想看到别人，就是想去看看他课后生活的地方。他想了想说：“老师，你十一之后再来我家吧，要不我爸妈忙，没有时间收拾家。”我装作恍然大悟的样子：“啊!原来你在家不叠被子不洗脚吧!没看出来呀。”g同学忙掩饰说不是那样的。我说：“赶明儿，我得好好看看你座位卫生，座位要是又脏又乱，估计你家的样子我也能想象出来了。”好吧，家访成了师生之间说不清楚的小秘密了。

我不敢奢望一个缺少父母正常关爱的高三男生能把个人卫生打扫得多干净，但让我欣慰的是尽管此后g同学随手扔垃圾的习惯并没有立刻改掉，但当他看到我的目光停留在他的桌面或地面上时，他的反应速度越来越迅速，收拾卫生的动作越来越敏捷。事实说明他知道干净的环境是一个人的脸面，此前他缺少督促和坚持，今后他愿意为此努力。有时候我也善意地提醒他早上是否忘记叠被子了，心得体会他一边回答一边检查自己的座位是否又出现了问题，之后朝我开心地笑着。而我，一直走在去g同学家家访的路上。

我逐渐清醒地意识到：没有万能的教育良方，唯有充满智慧的爱才是有生命的教育。家访早已不再是悬在学生头上的达摩克利斯之剑，但家访依旧可以解决很多问题。只有因势利导的家访，才能有更多因材施教的教育。我会将家访进行到底!

县教育局的“千名教师进万家”的教师家访活动正在各个学校如火如荼的开展。我校也不例外，学校安排我和其他三名教师组成一个组，以班主任为家访小组组长，负责对一个班的学生进行家访。

作为班主任，我觉得这项活动的开展有意义。一个班主任要想管理好班级的事务，除了需要有一定的管理能力之外，比一般教师更深入的了解学生情况，摸清学生脾气，知道学生平时在家的表现，了解其家庭学习状况，知己知彼，将对班级管理特别是对学生进行针对性教育将起到不可或缺的影响。

入党志愿书还清楚地记得毕业分配到学校工作时，当时在学校一批老教师的带领下，我走访过很多学生的家庭。每到一家，家长都盛情相迎，热情让座，端茶倒水，愉快地与我们教师谈起学生在家里的表现，谈学生的学习方法问题，谈学生的日常行为习惯。希望教师对其子女在学习方法上能予以一些指导，也希望在学校里教师能对其子女更加重视。这些家访活动和后来的教学成果改变了老百姓对我们学校的看法。

但是随着时间的推移，农村学校里很多教师移居到县城，农村的田间小路上很难发现到教师家访的身影了，教师与学生家长的联系也仅仅限于电话联系或者每学期一次的家长会了，或者学生在学校里出了问题打电话通知家长到学校解决问题。我们知道家长会时间短家长多，有很多家长看到与教师没有时间交谈，他们一开完会就走了，只剩下很少一部分家长与教师交流。就算与教师交流的，交流的也不够深广，所以就谈不上对学生进行针对性教育了。

上个星期我和我们组的教师走访了五个学生的家庭。虽然他们的情况我通过开学调查略知一二，也白纸黑字地记录在班主任工作实录上，但通过家访，我了解到了很多更深更详细的情况。一个学生其母亲在其两岁时就亡故，其父亲远在长沙打工，供应着两个小孩读书，大的在繁昌二中读书，家里仅有七十多岁的奶奶照顾其生活，学习基本上靠自己，来自长辈的关爱非常少。另一个学生家庭更是特殊，其父亲由于触犯刑法而入狱，一家人生活重担落在了其继母的身上。并且这个学生与继母的关系比较紧张。其生活基本上靠自己自理，有一餐没一顿的，没有一个温暖的家庭，其学习状况令人担忧。其他三位学生通过走访，全面的范文写作网站也发现了很多问题，别看他们在学校平时表现较好，但在家里也有一些不良的习惯，这些情况只有通过走访才能获知。

教师走访，虽然增加了教师的工作量，但它的作用是不言而喻的。它把国家对教育上的优惠政策通过教师与家长的真心交流深深地传达到家长心中，也使教师了解到了农村部分家庭的困苦，使我们有时候能站在学生家长的角度来看问题。教师家访，不仅仅是教师到学生的家里走一走，更重要的是体现在它架起了教师与家长沟通的桥梁，增进了学校与学生家长之间的感情，消弭了学生家长与学校之间可能出现的矛盾，密切了教师与学生家长的联系，也使得学校的工作更容易开展了。

进入12月份以来根据我市教育系统《双帮双联》家访工作安排，我们小学对家访工作进行细致分工，每个小组安排班主任为组长，同时配备一名任课教师，分为12个小组进行了家访工作，取得显著成效。所有人员利用中午和下午放学时间深入每个家庭，与家长们促膝交谈，及时了解学生在家学习情况，学习环境，给家长提供学生在校的一切表现情况，让家长充分掌握学生的优缺点，帮助学生制定完善长远的学习计划，同时家校共同督促和监督，努力提升学生的综合素质。我有幸参与了本次家访工作，谈一下个人的家访体会。

在此次家访中，我校各班选择了典型的代表，即学业成绩优秀、学业成绩中等、以及学业成绩差的学生进行家访。范文大全在学生家里坐一坐，聊一聊，老师的一句嘘寒问暖的话语，一个流露关切的眼神，有时就等同于脚下的距离。家访就是教师与学生家庭的零距离接触，是心与心的交流，走进学生家庭，就似一股淙淙的小溪，流进孩子的心田，必然激起孩子心里的浪花。在孩子的心里，在孩子的眼里，老师的话是\"圣旨\"。

通过家访，我们也感到家庭教育中存在着一些问题，我们体会到：首先，要给孩子一点时间。据了解，各班多数学生家长在经营生意或忙于生计，比较忙，到家时孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声\"作业有没有做好了\"。给孩子一点时间，和孩子多作交流，让孩子知道父母对他学习的重视，体会到父母的用心良苦，这对孩子而言，无疑是极好的鞭策。

其次，要有意识地让孩子吃点\"苦头\"。现在的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，只要孩子开口没有不答应的。家访中发现一学生，几乎天天花钱，真是\"不赚钱不知赚钱苦\"。本站锦家长应有让孩子吃点苦的意识，多让他们做一些力所能及的家务，对孩子的要求也不能有求必应，有时也得让他们尝尝\"被拒绝\"的滋味儿。另外，和睦温馨的家是孩子身心健康成长的摇篮，家长一定要为孩子创设温馨和谐的家庭生活环境。

家访中通过与很多家长交流，绝大部分家长非常重视教育，而且也有很多的教育方法和经验，在家访中我们一一记下，作为我们今后工作中加以借鉴吸取的宝贵财富。但当我们听到家长因为望子成龙，望女成凤心情急躁在家里经常训斥孩子，或者孩子完成老师布置的任务后再给孩子布置过重学习任务时，我们委婉地指出其不良影响，适时纠正不好的教育方法，教给家长一些因材施教的方法，同时，帮助家长树立孩子教育的信心。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为老师应该具体问题具体分析，\"到什么山唱什么歌\"，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

\"称赞对鼓励人类灵魂而言，手机版就象阳光一样，没有它就无法成长开花\"。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长\"告状\"，因为这无异于给家长送去一根\"棍子\"，学生回家不免要受\"皮肉\"之苦、精神折磨。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。要关注班级里的优等生，更要关注那些调皮捣蛋，看似顽劣不化或是心理有问题的.孩子。

深入到学生的家中，聆听着家长的话语，感受着一个家庭对孩子的期望，作为老师，明显感到肩上的担子重多了，孩子的教育，不仅是我们的工作，也寄托着多少家庭的希望，也影响着孩子一生的成长。通过家访，我们认为作为老师，一定要了解学生，因材施教，增强工作责任心，增强工作的使命感。以真诚去探望家长，倾心关注学生的健康成长，逐步走进学生的心灵，教育这条路很远很长，家访让这一路的风景更美。

我们常常抱怨现在的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现\"柳暗花明又一村\"的境地。

学生的家长我基本都通过电话，可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。

12月21日利用休息时间，我和同事深入几个学生家中进行家访，其中的感触颇深。我深切地感受到家访拉近了老师和学生家长的距离，只有家长们少了误会和责怨，我们的工作才能得心应手。

寒冷的风呼呼地刮着，老师的家访却给学生和家长带去了温暖。尤其是山区的孩子，他们离家较远，平时中午在校吃饭，所以能够和家长交流的机会很少。虽然我很多次试图与这些孩子交流，但是效果依然不佳。每次批改他们的家庭作业，心中总是感觉很无奈。我们首先走访了其中的一位——张。这个孩子平时顽皮好动，上课精力很特别不集中，作业不能按时完成，考试试卷从来没及格过，而且平时颇爱管\"闲事\"。到达学生张家时，他的家长颇感意外。或许是因为孩子的调皮，或许是因为许多次老师电话\"邀请\"，都没能把张的家长请到学校，张的妈妈很是不好意思。我和张妈妈稍稍交流了一下孩子的在校表现。张妈妈满脸歉意地说：\"老师，我对孩子管理太松了，您前几次打电话，我因为上班抽不开身，所以没能去学校……\"。

\"工作再忙，也不能不管孩子呀!毕竟孩子才上二年级，没有家长的管理，孩子怎么能约束住自己呢?……\"我开始耐心地做家长的工作。

\"对，对，对，老师，是我们做的不对!……\"张妈妈点头答应着。停了一会儿，我又说：\"您工作忙，为什么不让孩子的爸爸去学校和老师交流呢?\"张的妈妈低下了头，沉默了一会儿，我感觉其中必有隐情。果然，她抬起头时，本站站眼圈已经发红了。

\"老师，您没听说过前两年硫酸厂发生的那件事吗?孩子他爸与人打架，我们家赔付给人家很多钱，欠下了许多债。我一个月就202\_多块钱，还要供张姐弟俩上学，所以对孩子的管理放松了……\"张妈妈哽咽着说。

听到这里，我的眼睛湿润了，自以为很关心孩子，自以为很会讲道理，却从来不知道去找找孩子落后的根源在哪里。我开始与他们心贴心的交流，并制定了一系列的补习计划……孩子笑了，家长笑了，我也笑了。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女过于溺爱的家庭，随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，达到家校结合，共同教育学生的目的。

以上就是《小班家访心得体会》的范文全部内容，讲的是关于孩子、家长、学生、家访、我们、教师、老师、工作等方面的内容，看完如果觉得有用请记得（ctrl+d）收藏。

**幼儿园小班一周心得体会篇六**

随着教育理念的不断更新与时代的发展，小班教学逐渐成为了教育界的一种热点。在我实习的学校里，我有幸加入了一个小班的教学团队，并担任了一段时间的小班教师。通过这段经历，我深刻地体会到了小班教学的优势和挑战，下面将就这一主题展开论述。

首先，小班教学的优势在于能够更好地满足学生个性化的需求。在小班教学中，教师可以更好地了解每位学生的特点、兴趣和学习风格，因此可以更精确地制定教学目标和教学计划。同时，小班教学还可以提供更多的互动和参与机会，学生可以全方位地参与到教学活动中去，既能够培养他们的主动学习意识，又能够激发他们的创造力和思维能力。

其次，小班教学的优势在于能够更好地促进教师与学生之间的互动和交流。小班教学中，教师与学生之间的距离更近，师生关系更加密切，这使得教师可以更好地把握学生的学习情况，并及时给予指导和反馈。同时，由于学生人数较少，教师可以更充分地倾听学生的声音，理解他们的需求，并针对性地进行教学，这有助于提高教学效果。

然而，小班教学也面临着一些挑战。首先是资源有限的问题。由于小班教学所需的师资、教室、教材等资源相对较多，因此在一些学校中很难全面推行小班教学。其次是师资力量的不足。小班教学对教师的要求很高，需要教师有很好的专业素养和教学能力，但培养这样的老师比较困难，这也限制了小班教学的推广与发展。

另外，小班教学还需要面对一些教育观念的转变。在传统的教育观念中，人们普遍认为大班教学可以减少人力成本，提高教学效率，但小班教学更注重学生的发展和个性化需求，这就需要教育者从教育的效益角度来认知教育，愿意推行小班教学。

综上所述，小班教学在满足学生个性化需求和促进师生互动方面具有许多优势，但也面临着资源有限、师资力量不足以及教育观念的转变等挑战。因此，在推行小班教学的过程中，教育者需要积极探索，不断研究教育案例，寻找最佳实践，以期充分发挥小班教学的优势，为学生提供更好的教学环境。

**幼儿园小班一周心得体会篇七**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。

在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。

具体体现在以下几点：

一、班级情况。

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。

在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。

同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

家长们也都放心的把幼儿放在这里。

正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。

开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。

围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。

根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。

在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育。

1、卫生保健。

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。

我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。

如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。

在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。

让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育。

我们十分重视孩子常规的培养。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。

如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。

此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的\'事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。

一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。

为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。

通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。

在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。

发现问题及时与家长沟通。

在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。

在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下:。

一、政治思想方面。

热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中共产党的领导，认真学习贯彻党的“三个代表”思想。

爱岗敬业，遵守幼儿园各项规章制度，积极参加团组织的活动。

二、工作方面。

1、小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，因为他们的身心面临着全新的、重大的挑战。

为了让他们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作:布置环境、添置一些孩子喜欢的玩具、开设娃娃家、点心店、小菜场等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。

本学期，在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

杨丽澎刚入园时的情况是:进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

2.学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育。

本学期主要开展了“高高兴兴上幼儿园”、“幼儿园像我家”“秋叶飘飘”“彩色世界”“冬天来了”等主题活动，并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

三、保育及常规教育。

1.常规方面。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿做些力所能及的事情，自己的事情自己做，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

2.保育方面。

每天一进教室，第一件事就是开窗通风，做好毛巾、杯子的消毒工作，以及各项卫生工作。

在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法，即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手;在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡;在接送方面，坚持做到人卡分离，认真完成职责，全心全意为幼儿服务。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

四、家长工作。

在家园工作中，及时主动地与家长交流联系，让家长们了解孩子在园的情况。

认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况,努力做到让家长放心,幼儿开心.

总之，这学期来，我努力做好本工作。

但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**幼儿园小班一周心得体会篇八**

小班教学是一种重要的教学方式，它通过减少班级人数，使老师更好地关注每个学生的学习情况，使学生得到更多的个别指导和支持。经过一段时间的亲身体会，我对小班教学有了更深入的理解和认识。

首先，小班教学能够更好地满足学生的个性需求。在人多的大班教学中，每个学生的需求往往得不到充分的满足。而在小班教学中，每个学生都能够得到更多的关注和指导。对于学习能力较强的学生，老师可以给予更多的挑战和扩展任务，帮助他们更好地发展潜力；对于学习困难的学生，老师可以给予更多的耐心和支持，帮助他们克服困难。小班教学的个性化特点能够更好地满足学生的不同需求，帮助他们取得更好的学习效果。

其次，小班教学有利于学生之间的交流和合作。在小班中，学生之间的距离更近，彼此之间的交流更加容易。学生们可以更自由地表达自己的观点和意见，增强了他们的自信心和表达能力。同时，小班教学也能够促进学生之间的合作能力的发展。学生们在小组活动中需要互相讨论、合作完成任务，这样可以提高他们的团队合作和沟通能力。小班教学给予学生们更多的交流和合作的机会，使他们成为更有能力的团队成员。

尽管小班教学有很多好处，但也存在一些挑战和问题。首先，小班教学需要更多的教师资源和教学资源。既需要有足够的教师来保证每个班级小班教学的实施，又需要有足够的教学资源来满足学生的学习需要。如果资源有限，可能会导致小班教学无法全面开展。其次，小班教学的效果也有一定的限制，不能适用于所有的教学内容和学生群体。有些科目或者某些特殊的学生情况可能需要大班教学或者其他教学模式来更好地实施。

对于小班教学，我们应该充分发挥其优势，同时也要注意相应的问题和挑战。在实施小班教学时，教师需要有更多的耐心和关注每个学生，确保每个学生得到充分的指导和支持。同时，学校和教育部门也要提供足够的资源和政策支持，促进小班教学模式的良性发展。

总之，小班教学是一种重要的教学模式，它能够更好地满足学生的个性需求，促进学生之间的交流与合作。尽管存在一些挑战和问题，但只要充分发挥其优势，并且通过教师和学校的共同努力，小班教学将能够为学生的学习提供更好的支持和帮助。

**幼儿园小班一周心得体会篇九**

我通过学习，原本模糊的理念变的清晰了，也知道了自己在日常活动中应该注重哪几方面的培养。下面就结合自己办公室工作特点和自己对《指南》的理解，简单谈谈对孩子该注重哪些方面的培养以及该达到哪些目标。

灵活运用幼儿园的场地和器械，利用任务驱动的方式提高幼儿运动兴趣，鼓励幼儿尝试用不同的方式玩同一种运动器械，从而达到发展幼儿动作的协调性（跳绳等），身体的平衡性，并尝试做各种精细动作。

幼儿园是形成幼儿各种良好行为习惯的关键期，我们将有规律的安排幼儿的日常生活，同时通过实践指导，正面引导等让幼儿懂得保护自己的身体，知道有规律的吃、睡、拉有助于自己的身心健康，从而能引导自己的日常行为。培养幼儿对学习的兴趣，同时养成做事专注、坚持，对学习有满足感等。在学习的过程中能爱护图书和各种活动器具。

孩子具备一些基本的`自我服务能力，所以要把发展的重点放在认识自己，并知道自己喜欢什么或不喜欢什么，发展自信心，能正确的进行自我评价等。

开拓自己的知识面，愿意把自己了解的知识与同伴进行交流，同时能把握一个事物或现象的典型特征，并通过比较、归类等逐步形成一些基本的概念。

根据幼儿体质发展需要，合理安排代量食谱，满足不同体质幼儿需要，让幼儿在幼儿园健康成长。

孩子开始尝试与同伴合作做好某件事情，在过程中遇到困难与矛盾能自行协调解决。有初步的任务意识和一定的社会责任感，比如，可以尝试让孩子做值日生，小老师，协助老师一起管理班级。

能仔细倾听，理解说话者的意思，并根据要求做出相应的回应，同时能清楚的表述自己的要求和愿望，或比较详细的描述一件事情的经过等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！