# 小班周心得体会笔记(汇总13篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-08

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小班周心得体会...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小班周心得体会笔记篇一**

小班周是在每个学期的尾声进行的一项集体活动，旨在促进小班同学们之间的交流与合作，提升班级凝聚力和团队合作能力。这次小班周持续了五天，我们一起度过了一段愉快而难忘的时光。在这期间，我们参与了各种精彩活动，收获了许多宝贵的经验和体会。

第一天的活动是户外拓展训练。在这个训练中，我们被分成小组，进行了一系列挑战性的团队活动。其中最让我印象深刻的是攀岩运动。虽然刚开始时我心里有些紧张，但当我看到其他同学们都勇敢地尝试，我也鼓起勇气爬上攀岩墙。虽然我没有爬到顶端，但是我体会到了团队合作的重要性，并意识到只有每个人都尽自己最大的努力，才能取得最好的成绩。这个活动让我明白了相互信任和合作配合的重要性，这也对我以后的学习和生活产生了积极的影响。

第二天是学习分享交流的一天。我们每个小组都安排了一个主题，进行分享和交流。我所在的小组选择的主题是“如何高效学习”。我们的小组成员都针对这个主题进行了深入的研究和总结，然后向其他同学分享了自己的心得体会。通过这次交流，我不仅了解了其他同学的学习方法和技巧，也有机会反思和完善自己的学习方法。我认识到，学习不仅是个体努力，更是需要和他人的分享和合作。我们互相交流经验，相互学习，可以让我们的学习更加高效。

第三天是志愿者活动。我们小组来到一所贫困山区的小学，和那里的孩子们一起度过了一天。我们给孩子们上了一堂有趣的数学课，并带领他们做了手工。看着他们那天真无邪的笑容，我心里感到无比的欣慰。这个活动让我更加关注社会问题，并勉励自己要多做一些公益活动，去帮助那些需要帮助的人。我想，只有在实践中，我们才能真正体会到帮助他人的快乐，也能培养出一颗爱心。

第四天的活动是戏剧表演。每个小组都要编排一段小品或话剧，然后在晚会上进行表演。这是一项提升表演能力和团队协作能力的有趣活动。我们小组表演了一段关于友谊的话剧，通过角色的塑造和剧情的推进，表达了友谊是多么重要和可贵。通过这次表演，我收获到了更多的信心和勇气。我感受到了团队合作所带来的乐趣和成就感。这次活动使我更加喜欢表演，并且决定要加入表演社团，提升自己的表演能力。

最后一天，我们进行了一次班级建设活动。我们通过亲密接触、信任游戏以及班级讨论，进一步加强了班级团结和合作意识。经过一周的共同努力和相互了解，我们班级的凝聚力得到了进一步提升。我意识到一个团队的成功不仅仅取决于个体的努力，更需要团队中每个成员的支持和配合。这次活动让我明白了班级是一个大家庭，我们应该共同努力，共同成长。

通过这次小班周活动的体验，我获得了很多宝贵的经验与体会。我明白了团队合作和分享的重要性，也懂得了助人为乐的快乐。同时，我收获了更多的自信和勇气，并决心进一步提升自己的表演能力。我相信这些经验和收获将对我以后的学习和生活产生积极的影响。我期待着下一次的小班周，也期待着在未来的学习和成长中，不断发现新的自己。

**小班周心得体会笔记篇二**

由于小小班幼儿及容易进入角色，我们设计的活动就要创设一定的情景，如果只是单纯的说教或是机械地重复练习，孩子马上会厌倦，于是我们在活动中采用具体形象，让幼儿亲身体验行为的方式，才能建立稳固的常规。总之，只有立足于托班的特点，细化稳固在生活中建立的常规，才能使幼儿常规活动不乱，达到我们预期的教育效果。

幼儿园常规是幼儿活动的保证，小小班幼儿年龄小，自控能力差，比较好动，如果没有良好的常规，保教活动就不能很好的实施。进行过小小班教学的老师都知道，小小班是形成习惯的关键期，可塑性大，好习惯易于培养，坏习惯也容易形成，如果坏习惯一旦形成，矫正起来要进行再教育，则事倍功半，十分困难。若能在托幼时期形成良好的常规，那就有利于孩子从小养成好习惯，使孩子终身受益。

一 、建立帮助幼儿适应集体生活的常规。

小小班幼儿好模仿，易受暗示，自我意识刚形成，良好的常规能使幼儿在集体活动中比较协调，这样就不会束缚和限制幼儿。如我们在安排幼儿座位时，通常是排马蹄形位子，带过小小班的老师不难发现孩子为了这个椅子经常发生矛盾，不是你挤我，就是我挤你，针对这样的现象，我觉得可以在地板上用线做上相应的标志，固定幼儿椅子的位置，便与幼儿放好椅子。地上的线可以给孩子暗示，而小小班幼儿正是最容易受暗示的……如此的常规避免了许多不必要的矛盾，实践证明效果是比较好的。

二、 常规教育必须从幼儿的需求出发

幼儿以具体形象思维为主，尤其是小小班幼儿更是以直觉行动思维为重点。所以，我们在进行常规教育时要让幼儿直接参与。以洗手为例：一般如果是徒手的示范讲解，在大人眼里认为讲也讲了，做也做了，还算教的仔细，但由于小小班孩子头脑中没有表象，这种方法好象比较难以接受。因此，我们可以分批带幼儿进入盥洗室，幼儿看见水龙头，肥皂，毛巾，再亲眼看到老师的具体示范，这样让幼儿看到具体的行为标准，以及达到这个标准所使用的方法后，就便于幼儿的掌握。所以，在常规教育时，不能考虑到方便老师，只能从幼儿需求出发，怎样做有利于幼儿，就采取怎么的做法。

三、 在活动中建立常规只有在活动中采用具体形象，让幼儿亲身体验行为的方式，才能建立稳固的常规。

**小班周心得体会笔记篇三**

小班周是我们整个学年中一个非常特殊的时间段。每个学生都会被分配到一个小班中，与指导老师一同度过一周的时间。这是一个有别于平常教学模式的体验，让我们有机会与老师和同学们更亲密地交流。小班周的到来让我感到既期待又紧张。我期待能够从中获得更深入的学习和成长经验，同时也担心自己能否适应这样的学习模式。然而，当小班周正式开始时，我迅速适应了，并且爱上了这种与老师和同学们更亲近的学习方式。

第二段：与指导老师的交流与学习。

小班周的最大特点就是与指导老师建立了更加亲密的关系。在平常的课堂上，老师主要负责传授知识；而在小班周，老师则更像是我们的朋友和导师。我们有机会与老师进行一对一的交流，解答疑惑，分享心得体会。通过与老师的交流，我不仅学到了更多的知识，还提高了自己的思维能力和学习方法。老师不仅是我们的指导者，更是我们的伙伴，他们提供了许多关于学习和生活的建议，激励我更加努力地学习和成长。

第三段：与同学们的相互学习与合作。

除了与指导老师的交流外，小班周也提供了与其他同学相互学习和合作的机会。在小班里，我们可以互相分享自己的看法和心得，共同解决问题。尽管每个同学的学习能力和兴趣可能有所不同，但是通过相互学习和合作，我们可以互相帮助，共同进步。这种小班周中的合作氛围极大地激励了我，让我更加积极主动地参与到学习中去。我发现，通过与同学的交流和合作，不仅可以学到更多的知识，还可以培养自己的合作能力和团队精神。

第四段：自主学习和自我管理的重要性。

小班周中最重要的一个方面就是自主学习和自我管理的能力。在小班周中，我们需要自己制定学习计划，并按照计划进行学习。没有老师的严密监督和指导，我们需要自己调整好学习的节奏和浓度。这种自主学习和管理的经历让我意识到，学习并不仅仅是在课堂上坐下来听讲，更需要我们主动去寻找和整理知识，培养自己的学习能力和自律性。通过在小班周中的自主学习和自我管理，我意识到，只有主动地去学习和努力，我们才能在学习中取得更好的成绩。

第五段：对小班周的总结与展望。

小班周给予我的是一次难得的成长机会。通过与指导老师和同学们的交流和合作，我学到了很多新的知识，培养了一些重要的能力和品质。我深深地感受到，学习是一个持之以恒的过程，需要我们不断调整自己的学习方法和策略，并时刻保持好奇心和探索精神。未来，我希望能将小班周中学到的经验和方法运用到日常的学习中，不断提高自己的学习能力和自主学习的能力。同时，我也希望能与老师和同学们保持良好的交流和合作，共同进步，共同成长。

总之，小班周是我学习生涯中一次非常宝贵的经历。在小班周中，通过与指导老师和同学们的交流与合作，我获得了更深入的学习体验和成长经验。我明白了学习不仅仅是获取知识，更需要培养自己的学习能力和自我管理能力。小班周的经历将成为我终身受益的一段记忆，也将引领我在今后的学习中不断探索和成长。

**小班周心得体会笔记篇四**

作为小班的一员，我在过去的一段时间里收获颇丰，不仅学到了许多知识，还收获了很多美好而难忘的回忆。在这里，我与老师一起学习、共同进步，我的成长也离不开小班这个大家庭的帮助和支持。在小班中，我体会到了亲近、友善、充满活力的学习氛围，以下是我与大家分享的心得体会。

首先，在小班中我感受到了一股亲近的氛围。小班的人数相对较少，同学之间相互熟悉，形成了一种亲密的关系。我们上课时可以直接提问、交流，老师也尽可能地对每个人进行个性化的指导。在这种温暖的氛围下，我感到自己更加放松和安心，能够更好地专注在学习上。与同学们的亲近关系也使我乐于分享自己的心得和疑惑，并从中得到启发和帮助，真正实现了相互学习、共同进步的目标。

其次，小班中的友善交流使我受益匪浅。小班培养了有组织、有纪律的交流方式。我们不仅可以提出自己的观点，还要学会倾听他人的意见，并积极回应。这种友善的交流方式使我感到心情愉悦，不再担心自己的观点被忽视或嘲笑。同时，与同学之间的友善交流也促进了彼此之间的关系。我们可以相互了解，互相鼓励，共同解决问题。这样的友善交流不仅使我在学习中受到了帮助，还培养了我与他人相处的能力，对我的成长有着积极而深远的影响。

再次，小班的学习氛围给我带来了充实的感觉。在小班中，我们注重培养学习的兴趣和动力。课堂上，我们通过丰富多彩的教学方法和内容，引发我们的兴趣和好奇心。老师们从生活中、环境中抽取案例，引导我们思考、分析。我们也乐于参与其中，积极思考和探索。这样的学习方式不再枯燥乏味，而是让我们感到学习的乐趣和成就感。在学习上取得的进步，使我更有动力和信心继续努力，去追求更高的目标。

最后，在小班中我获得了许多美好而难忘的回忆。小班的座位布置得很温馨，我们不仅可以自由交谈，还可以与同学们一起开展各种活动。在这些活动中，我结识了许多好朋友，也经历了许多欢乐的时光。我们一起做游戏、唱歌、跳舞，无论是在课堂还是在课余时间，都弥漫着友谊和快乐的气息。这些共同的经历使我与同学们之间的关系更加紧密，也让我对小班这个集体充满了感情。

总之，小班的学习氛围给了我许多启发和帮助，成为了我成长道路上的良师益友。我由衷地感谢小班给我带来的一切，我将会铭记每一次的收获和进步，也会将这种亲近、友善、充满活力的氛围带入我的未来。在我的心中，小班将永远是一个值得珍藏的宝贵记忆，它是我成长路上的一颗明亮的星星。让我们一起珍惜这份珍贵的回忆，共同迈向未来的旅程。

**小班周心得体会笔记篇五**

又是一届新生入园，他们带着家长的期望，带着羞涩与好奇，怯生生、哭啼啼地站在你面前，开端了新的生活。这时，作为教师的你，面临着的，也是新的寻衅。

小班初期工作，重要包含三个方面：一是迎新工作；二是赞助幼儿逐步适应幼儿园环境和集体生活；三是建立起初步的运动惯例。

迎接新生人园，要做一系列的筹备。对此要有严格的打算。

入园前，你要对所有儿童进内行访。家访要有很具体的目标；要科学设计儿童身材发育、智力状态、兴趣、习惯、个性特点等各方面情况的调查表，请家长填写，从而对幼儿进行深入、过细、全面的懂得，对幼儿做到心中有数；对幼儿的家庭状态，譬如亲子关系、家庭环境和睦氛、家长素质等进行充分懂得，也是家访的重要任务。

入园前，应当请家长带幼儿到幼儿园来看看赞助幼儿熟悉一下幼儿园的环境，这会对幼儿入园后克服适应艰苦有很大的赞助。这项工作往往容易被疏忽。其实，这如同入园前家访时幼儿与教师初步接触、建立初步的情绪接洽一样，幼儿于入园前来幼儿园看看玩玩，与幼儿园这个新环境初步接触、建立初步的情绪接洽，也是很重要的。

开学前几天，教师要认真装饰安排运动室，将运动室装饰得俏丽、清新；此外，要安排好一个娃娃家游戏区。入园初期的教导运动，最好不要安排得过于复杂，应以游戏运动和简略的集体运动为主。游戏运动在娃娃家游戏区开展，教师可以扮演妈妈的角色，从而使孩子们感到亲切、高兴。在运动室中进行的集体运动，应以简略的讲故事等为主，不宜开展教学运动。总之，入园初期的教导运动要把握两点：一是要简略生动有趣，切忌单调，以调动幼儿的兴趣；二是尽量少开展分区运动，应以简略的集体运动为主，游戏也应是集体游戏。对此可能有人有不同见解，感到刚入园的幼儿兴趣各异，应以分区的自由运动为主。但我认为不应是这样。对刚入园的小孩，应在一开端就开展集体运动，只不过在集体运动过程中容许幼儿有一个适应的过程；否则，以分区的自由运动为主，到时会很难收拢的。

造就刚人园的幼儿逐步适应集体生活，一个最重要的内容就是适当看待幼儿原有的一些不良习惯。如挑食，不爱吃饭，—运动时独占玩具，等等。对此，教师绝不能呵斥，鄙视，而要用爱心、耐心看待孩子，过细、精心肠照顾他们，要循序渐进，使他们逐渐纠正这些不良习惯。做这项工作，要气氛两点。一是要重视说理，保持正面教导。向幼儿讲清这些不良习惯的迫害，并同时注意建立好的榜样，领导幼儿向榜样学习。对刚人园的幼儿就进行说理教导是有很大的教导价值的。不少人反响，到了中、大班时，对那些有不少坏弊病的幼儿进行说理和正面教导似乎不起作用，相反，严格的处分还起点作用，其实这是由于小班的时候就没有保持正面教导造成的。严格的处分虽能使幼儿当时改掉坏习惯，但由于幼儿没有解决认识问题，知、情、意不能和谐，过后，坏弊病又会犯。二是要有耐心。幼儿在改掉坏习惯时多有重复，教师要容许这种重复，要通过长时间的、经常的领导，督促，赞助幼儿改掉与集体生活不适应的不良习惯。

建立运动惯例，实际上也是赞助幼儿适应集体生活，适应幼儿园的集体生活。本质上，可以把建立运动惯例懂得为教幼儿学会集体运动的规矩。对刚入园的幼儿来说，这些规矩不可谓不多，包含游戏的规矩、集体听故事的规矩、喝水和上厕所的规矩、午睡和吃饭的规矩，等等。在实践中，我领会到，在教幼儿遵守这些规矩时，音乐能够起很大的作用。幼儿对音乐是有较高的感受性的；音乐与人的举动有必定的内在接洽，能够引起和把持人的行动。音乐的节奏快慢能与不同的行动和行动的不同速度形成对应。如在游戏结束时要幼儿收拾玩具、运动之前的组织、喝水时排队，等等，几乎一切需要建立惯例的处所，都可以由音乐来组织。当然，这项工作首先得作系统打算，要为各种不同的运动惯例选好不同的合适的音乐；而且，在建立过程中，要通过不断训练，使幼儿形成习惯性敏感，从而他们才干产生合适的特定反响。

**小班周心得体会笔记篇六**

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。 有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**小班周心得体会笔记篇七**

此次见习，我来到了xx部幼儿园的小(1)班。在这里的一学年里，我学到了很多东西，不光是平时的日常工作，这次我还有幸见识到了幼儿园的运动会和检查前的准备。

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式„„这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力!

**小班周心得体会笔记篇八**

第一段（引言）：小班教学是一种教育方式，其中教师和学生的比例相对较小。在过去的几年里，我有幸参与了小班教学，并从中获得了一些重要的体会。在这篇文章中，我将分享我在小班教学中的心得体会，包括提高学生参与度、个性化教学、师生关系、小班小组合作以及创造良好学习氛围等方面。

第二段：在小班教学中，提高学生参与度是非常重要的。由于学生和教师的比例较小，教师更有机会更紧密地与每个学生进行沟通和交流。这意味着教师可以更容易地了解学生的学习兴趣和需求，并根据这些情况制定相应的教学计划。当学生感到被重视时，他们更愿意积极参与课堂活动，并且更容易专注于学习。因此，在小班教学中，教师有机会为每个学生提供更多个性化的学习支持。

第三段：另一个小班教学的好处是个性化教学。由于教师可以更全面地了解学生的学习情况，他们可以根据每个学生的学习能力和水平来制定相应的教学计划。这就意味着既能够满足教育目标，又能够适应学生的个体差异，使每个学生都能得到最大程度的发展。在我的经验中，个性化教学不仅提高了学生的学习效果，而且增强了他们对学习的兴趣和动力。

第四段：在小班教学中，师生关系是非常重要的。由于学生和教师之间的互动更频繁，建立良好的师生关系变得更容易。这种良好的关系可以为学生提供一个安全和支持的学习环境，使他们更愿意与教师合作和学习。在我参与的小班教学中，我发现通过建立良好的师生关系，学生对教学内容的理解和接受度明显提高。教师可以更好地了解学生的需求，并及时提供适当的教学支持。

第五段（结论）：小班教学也促进了学生之间的小组合作。由于班级规模较小，学生更容易与同伴们进行合作和交流。这种小组合作不仅可以增加学生的互动和交流机会，而且可以培养他们的合作精神和团队意识。在我的实践中，我发现通过小组合作，学生之间可以相互学习和帮助，并且可以共同解决问题。这种合作精神不仅有助于学生的学业发展，还为他们日后的社会和工作生活积累了宝贵的经验。

总结：通过我的小班教学经验，我深刻认识到小班教学的重要性。它为学生提供了更多个性化的学习支持，增强了学生对学习的兴趣和动力，并培养了他们的合作精神和团队意识。在未来，我将继续关注和支持小班教学，希望更多的学生可以从中受益。

**小班周心得体会笔记篇九**

小班写是每个幼儿园小朋友第一次接触到书写的环节，也是孩子们学习成长过程中十分重要的一环。在这个环节中，孩子们学会了正确的握笔方法，认识了各种各样的字母，甚至可以自己写出自己的名字。在小班写的过程中，我们逐渐发现了许多孩子们在书写上的问题，并有针对性地进行了帮助和指导。下面我将分享我在小班写中的一些体会和方法。

第二段：注重姿势。

姿势的正确性是非常重要的，这不仅适用于孩子们书写的姿势，也适用于当他们坐姿站姿，注意力集中的时间。因此在小班写中，我们每天都会进行一些简单的伸展运动来保护孩子们的脊椎健康。同时，我们还特别强调了笔的握法，指导孩子们采取正确的握笔方式，使他们在后续的书写中更加得心应手。

第三段：重视文字认知。

在小班写中，掌握基本的字母和笔画成为了孩子们书写的基础。因此，我们注重培养孩子们对各种各样的字母有一个基本的认知。通常我们选择一些简单的单词来教授孩子们，并将它们贴在教室里，以此来帮助孩子们提高字母识别的能力。这样孩子们就能够更加自信地应对书写环节。

第四段：根据实际情况进行个性化教学。

每个孩子都有自己的特点和优点。针对每个孩子的不同问题，我们会进行个性化的指导。有的孩子专注力不够，我们会让他们进行简单的游戏来增加注意力。有些孩子写作中比较生硬，我们就会让他们多进行一些笔画练习来提高书写的流畅性。这些个性化的指导能够针对性地解决孩子们在书写中遇到的问题。

第五段：总结。

小班写是孩子们学习中的一个重要环节，通过小班写能够让孩子们努力掌握基本的字母、笔画及握笔姿势。一些小游戏和简单的练习能够让孩子们增加记忆力和专注力。另外，我们还将教学灵活化，针对孩子们不同的情况进行个性化指导，增加孩子对书写的兴趣和自信心。小班写是孩子们学习的起点，也将伴随着孩子们的成长。

**小班周心得体会笔记篇十**

子曰：“爱之，能勿劳乎”。10月14日的公开课中却能让我深层体会其中的含义。上课或者听课的机会也是比较多的，但以一种交流和游戏方式进行课堂交流的机会则并不多。通过总一次普通的公开课，让我体会到幼儿教育的重要性和对幼子思维行为发展的影响力。

孔子早在几千年前就提出“爱之，能勿劳乎”的观点，其义无非也就是现在所谓的不要溺爱。公开课过程中，我深深体会到吴老师、朱老师和王老师的辛劳，以及沿河幼儿园在此方面做出的努力。从课堂一开始的图片交流就能感觉到对同学间的亲和能力的培养、对小朋友优良生活习惯和学习习惯的培养、语言的描述能力的培养以及对事件的认知描述能力的培养等等。其实在平时的生活中，细节培养可能我们家长的认知深度还是不够的，但是通过此次公开课，学习了不少东西，尤其是生活中每一个细节对幼子在成长过程中的重要性。

可能是由于家长在场的原因，课程知识交流过程中是不是掺杂着小朋友对家长的依赖现象，但是老师们却可以通过一些特殊的方法使课程进行的非常顺利与和谐，无论是大班的图片故事交流还是小班的故事复述，总能体会到老师对小朋友的鼓励、引导以及各类能力的培养。幼子在本次公开课上表现比较内敛，和平时不太相同，可能是有一些特殊的缘由吧，但是我们家长在公开课过程中却能够深深体会到老师们对其的鼓励以及为其提供的各类练习机会。

“爱之，能勿劳乎”，孔老夫子在对人才培养的观点上就是：如果你真的爱一个人，怎么能够不让他辛劳（劳动）呢。幼儿园的生活处处体现了自己的事情自己动手以及积极参加各类活动的氛围。做操（姑且如此称呼吧）以及午饭、早点过程中一直体现中浓厚的自律、自为以及友善的主题，非常喜欢沿河幼儿园的早操活动，其间看着小朋友们欢快的样子不禁回忆起自己大学时的生活。

幼子性格活泼，脾气倔强。但是在平时的生活中，却一直把上幼稚园认为是一件非常开心的事情，并且对老师的感情也非常的好。记得小的时候最怕的人便是老师了，但是现在在幼子身上体现出来的却是将老师当做自己的亲人。仅此一点，作为家长甚为安慰，更何况此次公开课后体会到一个更为温馨、和谐、严谨同时有自律的幼稚园氛围。

非常感谢沿河幼儿园；非常感谢小二班的吴老师、朱老师、王老师；非常感谢托二班的马老师、王老师；感谢你们为幼子所付出的一切！

**小班周心得体会笔记篇十一**

小班写是一种重要的学习方法，其特点是学生只需在一张白纸上，通过自己的思考和表达，挖掘自己的感受和体会，进而提高自己的语文表达能力。在小班写的过程中，学生们会积极思考和探究，激发自己的创造力，从而有助于他们的素质提升。这一学习方法值得我们深入研究和体会。

第二段——小班写的实践。

在我上小学的时候，每周都有一节小班写的课程。在老师的指导下，我们尝试用文字来表达自己的内心，写下自己真实的感受和想法。这一过程中，我发现自己的思维能力有了很大的提高，对待待别人的事情更加有耐心和理解，语言表达能力也得到了很大的提高。

小班写不仅可以帮助学生提高语文表达能力，还可以激发学生的想象力。在小班写的过程中，学生们可以通过自己的思考和表达来创造属于自己的世界。同时，在自由的表达过程中，学生也可以了解自己最真实的感受和情感，从而有助于他们更好的了解自己。

小班写是一种重要的学习方法，它不需要太多的教师干预，学生可以在自由的写作过程中不断提高自己的思维和表达能力。同时，小班写还可以激发学生的想象力，帮助他们更好的了解自己的情感和思想。

第五段——小班写的展望。

小班写是一个充满活力和创新的学习方法，可以为学生提供一个自由的创造空间，从而有助于学生的素质提升。在未来的学习中，我们应该更加注重小班写的教育，让更多的学生能够受益于这种学习方法。同时，我们也应该不断探索和创新，为小班写带来更多的可能性，让学生们可以更好的使用这一方法，不断提升自己的思维和表达能力。

总之，小班写是一种重要的学习方法，它能够帮助学生提高自己的语文表达能力，在思维和创造方面也有很大的作用。希望在未来，更多的学校和教育机构可以重视小班写的教育，让更多的学生能够受益于这种学习方法，同时也希望我们一起探索和创新，让小班写成为一个更加充满活力和创新的学习方法。

**小班周心得体会笔记篇十二**

随着教育制度的改革，小班化教学的应运而生，给学校教育注入了新的活力。小班化教学更能适应素质教育的深入开展，培养学生的个性以及创新和实践能力方面，有着大容班级无可比拟的优越性，因此，小班化教学有着十分旺盛的生命力。

1、在环境设置上力求要有特色，适合学生的个性发展。

首先，教室的环境设计是以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，经常变动，既有小组式的集中摆放，又有分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应没有讲桌，拓宽教师的活动范围。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

2、教学力求要有特色，促进学生的个性发展。

在现代教育理念的指引下，创设\"互助、互动、合作、开放\"的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取\"探究教学\"\"分组教学\"\"参与教学\"\"分层教学\"\"合作教学\"等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设\"互助、互动、合作、开放\"的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的\"互助、合作\"实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。在此我特别注重小组合作教学与个别教学相结合。课堂上经常开展小组合作学习，一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

3、加强课外实践，张扬学生的个性鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。在实践中我还注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己\"打架\"在\"打架\"中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

**小班周心得体会笔记篇十三**

刚入园的小班孩子，对周围环境和老师感到陌生、害怕，不适应幼儿园的集体生活，情绪很不稳定，从而影响他们在幼儿园的正常生活与学习，因此我们必须更要重视对新小班的精心组织和领导。

其次，要为孩子安排各种丰富有趣的活动，在游戏活动中教师要和孩子同乐，并教他们怎么玩和熟悉同伴，使他们体会到集体生活的乐趣。

教师还要为孩子准备足够数量的适合孩子特点的玩具，特别是同类玩具要多，按孩子喜爱分发，防止他们因争夺而引起纠纷，影响他们的情绪。

此外，还要争取家长的配合，动员家长在孩子入园前向孩子介绍幼儿园的情况，使他们产生入园的愿望，并能在家中重视对孩子独立生活能力和良好生活习惯的培养，使孩子能高高兴兴地上幼儿园。

班级里必须建立一定的集体生活的常规，让孩子知道什么时候、什么地方可以做什么或不可以做什么，以逐步养成良好的生活习惯和有组织的行为。

培养良好的生活习惯，需要我们为孩子创设一个良好的生活环境，幼儿园的环境要布置得美观整齐，给人以舒适的感觉，如物品的放置要有条不紊，什么东西放在哪里，怎样放，都要经过精心考虑，合理布置。

培养良好的生活习惯，还需要我们循循善诱，逐步地提高。因为小班孩子的注意力还很不稳定，容易分散，不能时时注意教师的示范、讲解和教育评价，他们的思维是具体形象，还不能摆脱动作和实物的影响，还不了解事物的内部关系，因此也不能了解生活常规建立的意义。他们的意志力水平也较差，自觉性、坚持性和自制力发展也缓慢，如果我们操之过急，过多过高地对孩子提要求，孩子才能逐渐地适应幼儿园有节奏的生活，为进一步学习创造良好的条件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！