# 202\_年疫情家长心得体会 疫情后家长心得体会(实用16篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-19

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。疫情家...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**疫情家长心得体会篇一**

随着网课教学时间不断变长，我大脑之中逐渐浮现学校的一幕幕。看到电脑屏幕中的ppt总能忆起校内师生互动之景；听到老师磁性的声音，总能想起老师给予的叮嘱；看到同学们的脸蛋，总能记起与同学们在操场肆意奔跑的样子。事与愿违，疫情影响，只得在家学习，我们唯一可做的，必须去做的只能是在家安心学习网课。网课虽充实，但下一个阳春三月我希望可以赏到学校的花朵，嗅出那令人心醉的气味。

加油吧同学们，希望网课后的你不是含苞欲放，而是已然姹紫嫣红。

**疫情家长心得体会篇二**

自202\_年初爆发的新冠疫情以来，全世界都陷入了前所未有的困境和不安。作为家长，我们面临着更多的责任和压力，因为我们必须在这个艰难时刻保护并照顾好我们的孩子。疫情给我们带来了许多新的问题和挑战，我们需要找到适应和应对的方法。

第二段：建立稳定的家庭环境。

在疫情期间，许多家庭被迫放弃了原计划的生活方式和活动，孩子们不得不居家学习。这对于大多数家长来说是一个巨大的挑战，因为他们必须在家中提供一个积极、稳定和安全的学习环境。因此，我们首先要做的就是确保我们的家庭环境稳定，为孩子们提供一个可以专注学习的地方。我们应该与孩子们沟通，并尽力解答他们可能有的问题和疑虑，以减轻他们的压力。

第三段：培养孩子的适应能力和坚韧精神。

疫情期间，孩子们面临着无法与朋友亲密接触和外出活动的局限，这对于他们的成长和发展来说是一种挑战。作为家长，我们要帮助孩子们培养适应能力和坚韧精神，让他们学会适应这个特殊时期的改变。我们可以通过与他们一起制定规划和目标，鼓励他们保持积极的心态，并提供支持和鼓励，让他们意识到从逆境中成长的重要性。

第四段：加强与孩子的情感联系。

由于疫情的原因，许多家庭面临隔离和限制，父母与孩子之间的时间变得更为珍贵。这是一个宝贵的机会，我们可以利用这段时间加强与孩子们的情感联系。我们可以与他们一起做饭、玩游戏、讨论家务事等，以建立更深入的家庭关系。我们还可以通过与他们讨论新闻事件和重要问题的方式，培养他们的思维能力和社会意识。

第五段：培养积极的生活态度。

在这个困难且不确定的时期，作为家长，我们要起到榜样的作用，向孩子们传递积极的生活态度。我们应该尽量避免过多地关注疫情带来的负面影响，并与孩子们一起寻找积极的事物和乐趣。我们可以在家中建立一些新的规则和活动，以保持家庭的和谐和开心。

总结：

尽管疫情给我们带来了很多新的挑战，但作为家长，我们应该保持冷静和坚定，找到应对之道。通过建立稳定的家庭环境、培养孩子的适应能力和坚韧精神、加强与孩子的情感联系以及培养积极的生活态度，我们可以帮助孩子们度过这个艰难的时期，并为他们创造一个安全、支持和有爱的成长环境。在我们的努力下，孩子们将更好地适应和应对未来可能出现的困难，成长为乐观、坚强和有担当的人。

**疫情家长心得体会篇三**

随着新冠疫情的爆发，许多学校不得不取消线下家长会，改为线上开展。尽管线上家长会的形式与传统的线下家长会有所不同，但也给家长们提供了一个了解孩子学习状况、与老师互动的机会。我参加了孩子所在学校组织的线上家长会，通过这次活动，我有了一些心得体会。

首先，线上家长会为大家节省了不少时间和精力。相较于传统的线下家长会，线上家长会无需出门，大家只需要在家里打开电脑或手机，便可参与会议。这不仅节约了我们往返学校的时间，还避免了拥挤的交通和车辆停放的问题。此外，线上家长会一般都会提前给家长发送会议链接和密码，通过提前登录准备好，大大节省了等候的时间。这样一来，家长们就能更好地安排自己的时间，既参与了家长会，又能顾及其他事务。

其次，线上家长会让我们更加了解孩子的学习情况。在线下家长会中，家长与老师之间的交流通常较为简短，而在线上家长会中，家长可以通过文字、语音、视频等多种形式与老师进行交流。在我们的家长会中，老师通过展示PPT和屏幕共享等功能，详细地介绍了孩子们的学习情况，解答了家长们的疑问。家长们也可以根据自己的需要，更精确地了解孩子在学校的表现，并与老师共同讨论孩子的优点和不足。

第三，线上家长会促进了家校合作的良好氛围。在线上家长会中，家长们可以更轻松地与老师展开对话，表达自己的观点和意见。这有助于增进家校之间的交流，提高家校合作的效果。在我们的家长会中，老师鼓励家长们积极提问，并耐心地解答了所有问题。家长们也纷纷表示，通过这次家长会，他们更加有信心与学校一起为孩子共同努力，实现孩子的成长发展。

再者，线上家长会鼓励了家长们对学校教育的关注和参与。在传统的线下家长会中，只有少数家长参与其中，而在线上家长会中，所有的家长都可以方便地参与其中。通过这次家长会，我们不仅能够更好地了解学校的教育理念和教学方法，还能够更加深入地了解孩子在学校的学习情况。这种参与感能够让家长们更好地把握孩子的学习进展，与学校共同关注孩子的成长。

最后，在线上家长会中，家长们还能充分利用网络的优势，互相交流经验和建立互助网络。线上家长会可以提供一个平台，让家长们之间相互认识、相互交流，分享教育经验和解决问题的方法。在我们的家长会中，家长们纷纷表示，通过家长会，他们结识了许多志同道合的家长，建立了宝贵的互助网络。家长们可以通过微信群或其他社交媒体保持联系，在日常生活中互相帮助和支持。

总而言之，线上家长会虽然与传统的线下家长会有所不同，但它也有独特的优势和特点。它节省了家长们的时间和精力，让学校与家庭之间的交流更为频繁和便捷。通过线上家长会，家长们能更好地了解孩子的学习状况，促进家校合作，与其他家长建立互助网络。相信在线上家长会的持续深入发展下，家长们与学校的合作会越来越紧密，孩子们的成长会越来越顺利。

**疫情家长心得体会篇四**

第一次上网课时，心情异常激动，因为曾经从未有过这样的经历。以前从未定过闹钟的我破例了。进入网课，一派熟悉的画面，屏幕中的ppt总是勾起我的回忆，老师富有磁性的声音总能吸引我的注意，同学连麦的面孔使我久久不能忘记。但熟悉中也夹杂着陌生，那连麦的操作是我为之一叹，那聊天框的设置使我心感设计师的高超技术。几次，老师指导我在电脑屏幕上标注，紧张的手微微颤抖，是我发挥失常，屏幕上一片红色笔迹。

**疫情家长心得体会篇五**

疫情的到来改变了我们的生活方式，带来了很多未知和不确定性。在这个过程中，作为家长的我们不仅需要面对自身的困境，还需要与孩子一起应对各种挑战。我个人作为一位家长，亲身感受到了疫情给我们带来的影响和变化，也深刻体会到如何在这个特殊的时期中给孩子提供必要的支持和照顾。

第二段：学习方面。

疫情期间，许多孩子因停课在家而面临学习上的问题。作为家长，我们必须尽力为孩子提供最好的学习环境和支持。对于学习内容，我们可以通过线上学习平台帮助孩子继续学习，我们可以向孩子传递适合的学习资料，也可以与孩子一起讨论，以便更好地理解和消化学习内容。同时，我们也要理解孩子的学习进度和能力，给予他们必要的空间和时间。

第三段：情感支持方面。

在疫情期间，孩子可能会感到沮丧、害怕、焦虑等不良情绪。作为家长，我们要给予他们情感支持和安慰，陪伴他们渡过这段难熬时光。与孩子进行一个一个适合他们的多重层次的对话，从知识、情感、态度等各个方面旨在调节和坚定孩子的信心和积极性。带着孩子做一些有趣、有意义的事情，如读书、制作手工、听音乐等，与孩子亲密接触，可以加深互动，激发更多的创意和想象力。

第四段：时间利用方面。

疫情期间，大多数孩子都在家里度过了更多的光阴。我们可以利用这个时间为孩子提供更多的机会来认识世界，发现新事物。我们可以与孩子互动，让孩子了解全球的情况、探究自然世界和数学世界的玄妙。我们可以安排孩子做一些有助于身体和智力发展的活动，比如教孩子运动、瑜伽、毛笔书法等等。通过各种有益的活动，孩子会对自己更有信心和热情，后果将是有更大的动力去面对生活的负荷和压力。

第五段：总结。

疫情让我们更加感受到了家庭对于我们的重要性和承载力的巨大。在陪伴孩子的这个过程中，我们渐渐发现对孩子的关注不仅会给孩子带来很多生活上的帮助，更能帮助孩子培养认真、自律、高效和专注的能力。因此，尽管疫情造成了很大的影响，我们仍能够从中发现生活的希望和美好，并且创造出一个更美好的未来。

**疫情家长心得体会篇六**

随着新冠疫情的全球蔓延，家长们迎来了前所未有的挑战。为了保护孩子的健康和安全，很多学校转而采用线上家长会的形式。作为一个家长，我参加了一次线上家长会，并从中收获了许多心得体会。下面我将从准备、参与、互动、交流以及反思几个方面谈谈我的感受。

首先，准备是参加线上家长会的重要环节。提前获取相关会议的信息和资料，确保自己能够及时参与并了解会议的议程和内容。此外，了解和熟悉线上会议软件的使用方法也是至关重要的。家长们应该提前下载并安装相关软件，确保其设备联网畅通，并测试其音视频设备是否正常工作。这样在线上家长会开始前，可以节省时间并确保自己能够流畅地参与讨论。

其次，参与是线上家长会的核心。与传统的实体家长会相比，线上家长会无需家长们前往学校，节省了时间和交通成本。此外，由于家长们可以在家里参与会议，更无拘束感，更容易放松身心，更能专注于会议内容的理解和思考。线上家长会的参与更加灵活和便利，家长们只需轻松点击鼠标或触碰屏幕，就能参与到会议中。尽管与面对面交流相比，线上家长会缺少一定的亲近感，但通过目光交流和发言互动，家长们仍能感受到参与其中的快乐与成就感。

第三，互动是线上家长会中不可或缺的重要环节。以往的家长会通常只有学校教职员工与家长之间的单向交流，而线上家长会则提供了互动的机会。在线上家长会中，家长们可以在聊天室中交流信息、提问问题，与其他家长分享自己的经验和困惑，互相帮助解决问题。与此同时，家长们还可以通过举手、打字、发言等方式，与教师和其他与会者进行互动。这种多元化的互动形式不仅增加了会议的趣味性，也提高了家长们的参与度和满意度。

再次，交流是线上家长会中的重要环节。在线上家长会中，家长们可以分享自己的看法和意见，向教师和学校提出建议和需求，从而促进校方与家长之间的沟通和合作。与实体家长会相比，线上家长会更加公平和开放，每个家长都有机会平等地表达自己的观点。此外，线上家长会的时间可以更加灵活，不受时间和地点的限制，这有利于家长们更好地安排自己的工作和生活，从而更好地参与交流。

最后，反思是参加线上家长会的重要环节。家长们应该在家长会结束后，仔细回顾自己的参与过程，思考自己的表达是否清晰、问题是否准确以及是否达到自己的预期目标。反思过程中，家长们不仅要关注个人参与的结果，还要思考整个家长会的效果和改进方案。这有助于家长们更好地认识到家长会的价值和重要性，并为下一次的家长会做好准备。

总之，参加线上家长会给我带来了许多心得体会。通过准备、参与、互动、交流和反思，我感受到了线上家长会的便利性和创新性。虽然线上家长会与传统的实体家长会存在一些差异，但它也带来了新的机遇和挑战，为家长们提供了更灵活和便利的参与方式。我相信，在疫情之后，线上家长会将成为一种普遍的参与形式，与实体家长会一起共同推动学校与家庭的合作与发展。

**疫情家长心得体会篇七**

救治病人急难险重，身为共产党员的医护人员挺身而出;重点社区、重要卡口排查隐患，基层干部驰而不息、日夜值守;物资分发、防疫宣传、情绪安抚，党员志愿者情真意切、不辞辛劳……在新冠疫情防控这场严峻斗争中，广大党员、干部充分发挥先锋模范作用，让党旗高高飘扬在疫情防控斗争第一线。

“沧海横流，方显英雄本色。”干部政治上过不过得硬，就要看关键时刻靠不靠得住。越是严峻的斗争，越能考验党员的政治素质、党性原则、初心使命。无论是革命战争年代冲锋陷阵，还是建设、改革各个时期恪尽职守，无论是经受血与火的洗礼、生与死的考验，还是进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，广大党员、干部总能用知重负重、攻坚克难的实际行动，诠释对党的忠诚、对人民的赤诚。“独有英雄驱虎豹，更无豪杰怕熊罴。”共产党员最鲜明的品格，就是关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来。

“这次新冠疫情，是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度的一次重大突发公共卫生事件。”疫情突如其来，正如习近平总书记强调的，这是一次危机，也是一次大考。能不能打好、打赢这场疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，是对各级党组织和党员、干部的重大考验。总体看，在抗疫斗争中我们的干部队伍是好的，是经受住考验的。广大党员、干部坚决贯彻落实党中央决策部署，以等不得的紧迫感、慢不得的危机感、歇不得的责任感，筑起了守卫人民群众生命安全和身体健康的坚固防线。

千锤百炼的钢最硬，风吹雨打的松最挺。人民最需要的地方，困难最集中的地方，其实也是最锻炼人的地方。疫情考验面前，能否勇赴难关、勇挑重担、勇破难题，是对党员干部初心使命的检验，也是对党员干部政治素养和业务能力的历练。在统筹推进疫情防控和经济社会发展工作中，各级干部特别是领导干部必须增强必胜之心勇当先锋、敢打头阵，增强责任之心主动担当、积极作为，增强仁爱之心解民之难、纾民之忧，增强谨慎之心消除风险、一抓到底，用行动展现共产党人政治本色，交出经得起历史和人民检验的答卷。

非常之战，必有非常作风;非常之功，必待非常之人。考验面前，有的党员干部出现不敢担当、不愿负责、作风飘浮甚至临阵脱逃等问题。谁对党对人民极端不负责任，就必须对谁进行严肃问责。谁表现突出，谁能够经得起考验，也应该对谁大力褒奖、大胆使用。“八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。”压实责任、赏罚分明，对提振党员干部担当、作为、奉献的精气神至关重要。对于共产党员来说，积极投身这场看不见硝烟的战斗，完成好坚决打赢疫情防控阻击战这一重大政治任务，才能让政治素养和精神境界得到新的升华。

一位革命前辈曾说过：“人生的荣誉，没有比忠实地做了有益于人民的事业，为人民所信任更高的了。”广大党员、干部牢记人民利益高于一切，用恪尽职守践行初心和使命，发扬斗争精神经受疫情考验，一定能把改革发展稳定各项工作做实做好，在战胜风险挑战中不断开辟前进道路、创造光荣业绩。

**疫情家长心得体会篇八**

今天是202\_年2月28日，星期五。这是我上网络直播课的第15天。经过了第一周的慌乱，度过了第二周的逐渐适应，这周我对直播稍显熟练。虽然状况仍会不时出现，但我总算可以应对自如了。

这一周，我仍然在备课上苦下功夫。先自主解读教材，初步确定教学目标，再研读教师参考书，观摩微课，写出教学设计，最后制作课件。我争取完全理清上课流程，细化到每个环节用时多少，何时连麦发言，何时发语音文字；每节课学生发言人数多少，主要是哪些同学在哪个训练点上点名对话，我全都翻来覆去琢磨、记录、修改、在记录。这一过程从每天下午备课开始，到第二天早上上课前结束，吃饭想，睡觉想，干家务时也在自言自语地念叨。（不知情的还得以为我有病呢）。当我开始直播已然成竹在胸，就能比较稳妥地调控教学进程，全神贯注倾听学生发言，指导学生思考表达。

我的课堂形式和在教室中基本一致，教学重点难点一定会直接和学生对话。透过摄像头我能观察学生的\'眼神，看见他们的学习状态，给予及时恰当的评价、提醒、指导、开解。我喜欢表扬学生，就算是学生发的语音文字数字，我了解到学生那样积极认真，，也会热情洋溢地为他们点赞，让他们为自己鼓掌。我相信孩子们可以“听见”，受到鼓舞。

本来我不是个愿意“抛头露面”的人，但为了学生有真实感，亲切感，每次上课我几乎都开摄像头。我要让学生在家里，在电子设备前，也能感受到老师的关注。一节课结束，我会在群里留一会，点开语音听一听，并给予回复，指出问题或表扬优点。如果哪节课让自己满意，我会莫名兴奋，更加热情地投入到新课的准备中去。

一边干一边学一边改进，我想这是我们所有老师现在的工作常态。就在前几天，我发现数学中乘除放在一起时，学生会不好理清思路，很想直观地画一画来帮他们分析题意。可是通过摄像头很不方便操作。怎么办呢？要是能有“黑板”出现在屏幕上就好了。于是我在新手体验中开直播进行了尝试，解决了这个问题。在第二天的数学课上，我利用白板教学取得了很好的效果。

我更深刻地体会到“故步自封”只能落后，“与时俱进”才会提高。以前我用“打卡任务”提交作业，跟同事们的交流中我了解到大家都用“家校本”，这里有“圈划批改”功能，还可以评选优秀作业，呵，那不就更方便更能调动学生积极性了吗？我赶紧向同事请教，同事不厌其烦，教会了我。我马上实施，在钉钉群里联系家长，发个“家校本”试试看，家长们积极配合。终于我们的家校本也升级了。这一周我们熟练地运用，还把优秀作业在上课前展示，更多学生写得更工整了。

刚解决一个难题，新的问题又摆在面前。如何让全体学生都参与到学习活动中来，我又能得到及时的反馈呢？我又跟从同事们那儿取到“真经”。李凤英老师善用“发语音”这招儿，韩向利李宏艳老师还让学生发图片，，两相结合，效果不错。我决心一试。课上我把发语音、图片、文字、数字、连麦全用上，在备课时就安排好何时用哪种方式。尤其是在等待时，我就听语音，看图片文字，这样“多管齐下”，大大提高了学生的积极性，使学生的参与直观地展现在我眼前，课堂教学更有效。

接下来，不知还要多久才能驱散阴霾，但阳光一直都在。在这非常时期，我们普普通通的一线教师，通过直播停课不停学，坚守岗位，守护孩子的净土蓝天，为武汉加油，为祖国贡献绵薄之力。

**疫情家长心得体会篇九**

疫情爆发以来，人们的生活和工作都受到了极大的影响，学校也不例外。作为学校中不可或缺的一部分，家长们经历了前所未有的挑战和困惑。然而，他们也通过积极应对和适应，得出了宝贵的经验和体会。本文将围绕学校家长在疫情期间的心得体会展开讨论。

首先，家长们意识到疫情是一个长期的战斗，需要耐心和坚持。在疫情初期，很多家长都没有意识到疫情的严重性，直到学校停课，才开始真正意识到问题的紧迫性。在面对不确定的疫情形势和封闭的家庭环境中，家长们要有耐心和坚持才能度过难关。他们尽力为孩子提供一个稳定的生活环境，并与学校保持沟通，以便及时获取最新的学习资源和教育指导。

其次，家长们意识到教育既是学校的责任，也是家庭的责任。在疫情期间，学校和家庭的边界变得模糊，学校的教育责任不再仅限于课堂上，而是需要与家长一起承担。家长们开始重视家庭教育，尽力扮演起孩子的指导者和启发者的角色。他们学习如何更好地理解和满足孩子的需求，与孩子共同面对学习和情绪上的困难，为他们提供充足的鼓励和支持。

再次，家长们意识到技术的重要性和与孩子共同成长的意义。疫情期间，学校采取了线上教学的方式，这让家长感受到了技术的重要性。家长们学会了使用各种在线教育平台，为孩子提供多样化的学习资源。同时，他们也开始与孩子一起学习和探索新的技术，增加了彼此间的交流和互动。这不仅帮助孩子们更好地适应新的学习方式，也增强了家庭的凝聚力。

另外，家长们意识到陪伴和关爱是孩子成长的重要因素。疫情期间，家长们不再只是忙于工作和生活，更加重视与孩子的陪伴和沟通。他们抽出时间和孩子一起学习、游戏、做手工艺或者只是简单的聊天。这个特殊的时间让家长们更深刻地体会到陪伴对孩子成长的重要性，也让孩子们感受到家庭的温暖和安全。

最后，家长们意识到健康和安全是最重要的。在疫情期间，家长们变得更加注重孩子的健康和安全，他们加强了家庭成员的防护措施，教育孩子正确佩戴口罩、勤洗手等简单的卫生习惯。他们还鼓励孩子多锻炼、均衡饮食，以增强孩子的免疫力。家长们开始认识到健康是最大的财富，只有保持健康，孩子才能有一个良好的学习环境和发展空间。

总之，在这次疫情中，学校家长们经历了前所未有的考验，但也获得了宝贵的经验和成长。他们学会了耐心和坚持，意识到教育是学校和家庭的责任。他们发现技术的重要性，并与孩子一起成长。家长们也更加重视陪伴和关爱孩子，并加强了健康和安全意识。这些经验和体会将对未来的教育和家庭生活产生积极的影响，让家长们更加关注孩子的成长和幸福。

**疫情家长心得体会篇十**

疫情爆发以来，全球各地的生活都受到了很大的影响，尤其是孩子们的学习和成长。作为家长，我们不仅需要关注自身健康安全，还要担起照顾孩子的责任，如何应对疫情带来的挑战，我有一些心得体会，在这里和大家分享。

第一段：疫情下的家庭教育。

在疫情期间，许多家庭被迫面对居家隔离甚至封锁的现实。孩子们不能上学，不能外出活动，大部分时间都呆在家中。这让家长们重新认识到了自己在孩子教育中的重要性，我们不仅需要关注孩子的身体健康，还要着重培养孩子的品德素质和能力。我们需要给孩子提供良好的学习环境，指导孩子制定学习计划，帮助孩子做好学习笔记，以及鼓励孩子多读有益书籍。此外，家长还可以利用疫情期间的闲暇时间和孩子进行游戏、亲子阅读、做家务等互动活动，增加亲子之间的感情交流与默契。

第二段：在线教育的利弊。

由于疫情影响，许多学校启动了线上教育，这使得程序员认识到了在线教育的优点：无论时间和地点，孩子都可以在互联网上学习并且提供了更丰富的学习资源，从而提高了孩子的学习兴趣和效率。但同时也带来了一些问题，例如上网时间的控制，孩子上网学习的经验和掌握度可能会受到限制，上网学习环境和网速问题也会影响孩子的学习效果。因此，在使用网络教育资源时，家长需要注意合理安排时间和适当监督，以确保孩子的学习效果。

第三段：关注孩子心理健康。

疫情给孩子带来的影响不仅是学习和生活上的限制，还给孩子的心理健康带来了负担。孩子由于长期缺乏正常的社交活动和运动，容易感到孤独和无聊，这会影响孩子的情绪和心理健康。为了解决这个问题，家长可以和孩子共同制定有趣的计划和活动，抽空陪伴孩子做一些体育运动，或者参与一些有趣的游戏和家庭活动，增强家庭成员之间的互动和亲情，让孩子更乐观和健康地面对疫情和生活。

第四段：与学校合作。

家长和学校之间应该建立密切的联系，在疫情期间，一些家长为了照顾孩子而必须放弃工作，这可能会对家庭经济产生影响。家长可以与学校合作，寻找解决方案，如请假、弹性调整上课时间等等，以确保孩子的学习和生活的正常进行，同时减轻家庭的经济压力。

第五段：未来展望。

面对疫情，作为家长，我们不能灰心丧气，而是要保持乐观精神。虽然疫情对生活带来不少不利影响，但我们应该认真思考如何最大程度地利用现有资源和机会为孩子提供更好的成长环境和教育信息。家长应该更多地了解孩子的需求和兴趣，注重孩子的个性发展，努力为孩子提供多样化和有趣的学习体验，为孩子的未来发展打下坚实的基础。

在这个特殊的时期，我们必须与孩子们并肩作战，为他们提供最好的生活和教育，这需要我们成为更加关注、支持和有爱心的家长。无论在什么情况下，我们都可以通过更多的爱与关怀来给孩子带去温暖和支持，让他们在未来的发展中更加饱满和自信。

**疫情家长心得体会篇十一**

我的孩子今年已经5岁了，正在上中班，孩子从小到大都是我一手带大的，虽然苦了点，但是苦中有乐，母子之间有一种永远无法割舍的情感。我天生乐观、开朗，我的孩子活泼好动，我与儿子之间有时不分大小，经常与他一起光着脚在草地上摔跤、翻跟头。与他玩游戏我还会耍赖，他的娃哈哈、果冻我会与他抢着吃。有时音乐声起，我会情不自禁地舞起来，儿子也与我一起同舞，我们俩经常闹得满头大汗。有时我们俩也闹矛盾。比如我把儿子弄哭了，说话语气重了，或不讲理打了他，我都会抱住他吻干他的小眼泪，认真地对他说一句儿子对不起。而每次儿子做错了事，他也会对我说妈妈对不起，然后亲我一口，就什么都化解了。

儿子小的时候，我经常牵着他的手步行送他上幼儿园，一路上我总是给他讲故事，谈天说地，他的心情很愉快，不知不觉就进了幼儿园。为了让他学会与叔叔阿姨打招呼，有时我故意先爬上楼，然后再从楼上一本正经地走下来与他打招呼：“嗨！小朋友你好。”他也会很神气地说：“你好！妈妈阿姨。”这种礼节就这样很生动地训练出来了。

做母亲的我经常给孩子讲他儿时的事，讲他在妈妈肚子里时，妈妈为了他每天要吃很多不愿意吃的东西，讲妈妈在夜里抱着大哭不止的他不能入睡。孩子会感受到妈妈的辛苦，他会很心疼自己的母亲。现在每当我身体不舒服或累了的时候，儿子都会说：“妈妈你休息吧，我来干。”他会把自己的房间收拾好，有时抢着要自己洗衣服。一个孩子要让他学会爱别人，为别人付出，就要让孩子首先学会爱自己的母亲。

幼儿园家长育儿心得（2）：

宝宝出生以来，为我们的生活带来了很多快乐。宝宝现在已经上了幼儿园中班，较之以往有了很大的进步，有一定的生活自理能力，有自己的思想、情感、爱好，经常会问“为什么？”等问题，伴随着他的成长，作为家长希望能给予他幸福的生活，但更希望他能快乐、健康地生活。

记得宝宝小的时候，吃饭可是最让我们家里人头疼的一件事，一日三餐，每一餐都得吃上好长时间，要么不肯张嘴，要么就是嘴里包了一口饭要等很久才肯咽下肚去，有时为了让他快快张嘴吃饭，爷爷奶奶还要在宝宝面前想尽办法表演节目，一家人围着他团团转。现在想起来，真是觉得有点好笑，不过相信许多家长可能也都有这样的经历。但自从宝宝进了幼儿园后，我们发现宝宝开始慢慢养成了吃饭的好习惯，不仅不挑食了，而且还不需要大人喂，每次吃饭的时候，他总会说农民伯伯辛辛苦苦把粮食种出来，老师让我们不能浪费，而且饭吃得多，才有力气能够像奥特曼那样打败怪兽。直至现在，宝宝在幼儿班里每次吃饭都是第一名，并且都能把饭菜吃得干干净净，一直受到老师的表扬，也让其他的家长为此羡慕不已。为此我深深感受到幼儿园的教育对孩子的成长、影响真是十分关键的，自从上了幼儿园后，宝宝的自理能力越来越强了，不仅自己学会了穿衣服，整理玩具，而且还能经常主动帮助我们大人做家务，所以在家我们经常夸赞宝宝长大了，真是越来越懂事了。

**疫情家长心得体会篇十二**

随着新冠疫情的爆发，在全球范围内的不同地区都引发了对安全、健康的关注。尤其是家长们对孩子在学校的安全感到担忧，纷纷表达了对疫情的担心和心得。通过这段时间的经历和观察，我发现了一些学校家长在疫情期间的心得体会。

第一段：关注安全，追求稳定。

在疫情期间，首要问题是确保学校内的安全，让孩子有一个稳定的学习环境。家长们普遍表示，学校的安全防控措施非常重要，他们希望学校能够严格做好校园疫情防控，确保学生和教职员工的健康。同时，学校也应该及时通知家长有关疫情的信息，以便他们能够及时采取相应的措施。家长们对学校之间的信息共享也提出了一些期望，认为学校之间应该加强沟通合作，共同防范疫情的风险。

第二段：家庭配合，加强教育。

在疫情的影响下，家庭在教育孩子方面扮演着重要的角色。因此，家长们普遍表示，他们将更加重视家庭教育，帮助孩子认识和适应新的生活方式。家长们认为，通过与孩子交流和讨论，可以培养孩子的责任感和自我管理能力。他们表示，要加强对孩子的教育，教导他们养成良好的卫生习惯，关注个人健康和疫情防控的基本知识。除此之外，家长们还提到要与孩子保持良好的心理沟通，关心他们的情感需求，帮助他们有效地应对疫情带来的压力和焦虑。

第三段：合理安排学习，保持活动。

学习也是家长们关注的一个重点。家长们普遍表示，他们希望学校能够合理安排学习内容和进度，保证孩子的学习效果。家长们要求学校提供线上学习资源，并对线上学习的进行监督和指导。此外，家长们也希望引导孩子合理安排学习时间，保持活动，避免长时间的盯着电子屏幕。他们认为，适度的户外活动和身体锻炼也对孩子的身心健康非常重要。

第四段：建立良好的社会关系，互相支持。

在疫情期间，家庭和学校之间的合作关系更加紧密。家长们认为，加强家校合作可以更好地应对疫情的挑战，促进孩子健康发展。家长们表示，他们愿意积极参与学校的各项活动和教育讲座，与学校教师和其他家长建立良好的沟通关系。他们强调，家长之间的交流和支持对于孩子们的成长具有积极的影响，可以互相分享养育经验和疫情期间的困惑，共同寻求解决方案。

第五段：坚定信心，共同面对挑战。

总体而言，疫情期间的学校家长们都表现出了坚定的信心和毅力，积极主动地面对困难。他们表示，面对这场疫情，他们将保持乐观向上的心态，与学校和社区共同合作，共同克服困境。他们相信，通过大家的努力和智慧，这场疫情将会很快得到控制，孩子们能够尽快回到正常的学习生活中。

综上所述，学校家长疫情心得体会主要集中在关注安全、追求稳定，家庭配合，加强教育，合理安排学习，保持活动，建立良好的社会关系，互相支持，坚定信心，共同面对挑战等几个方面。在疫情期间，家长们发挥了重要的作用，帮助孩子们度过了这段特殊的时期。

**疫情家长心得体会篇十三**

第一段：带着感慨以及压抑，家长们纷纷发泄自己的情绪。自从疫情爆发以来，家长们的生活变得异常困难。既要承担照顾孩子的责任，又要保证家庭的经济收入。在儿童无法上学和家长无法上班的情况下，生活的压力让家长们怀疑自己的能力和价值。

第二段：家长们通过发泄情绪，逐渐找到减压的方式。有的家长选择与人分享自己的苦恼，通过倾诉来释放内心的压力。有的家长则选择沉浸在自己的世界中，寻找片刻宁静，尽力保持自己的心态平静。无论何种方式，家长们都在努力寻求减压的出口。

第三段：通过发泄情绪，家长们开始意识到他们不是一个人在战斗。他们发现，许多人都面临相似的问题，也经历着相似的困扰。这种共同的经历让家长们感到安慰和勇气。他们开始以更加积极的态度面对困境，尝试与他人合作，互相支持。

第四段：家长们发现，通过发泄情绪，他们可以更好地了解自己和孩子。疫情给人们的生活带来了许多变化，有些变化是好的，有些则是挑战。通过情绪的释放，家长们开始思考自己在孩子的成长中扮演的角色。他们意识到自己的情绪对孩子也会产生影响，因此更加努力地与孩子沟通，理解他们的需要，并给予支持。

第五段：通过发泄情绪，家长们逐渐释放了压力，找到了平衡点。在面对疫情的过程中，家长们不断调整自己的心态和角色。他们发现，在情绪的发泄中，他们不再感到孤独，不再感到自责，而是发现了自己的力量和坚韧。他们学会了与困境共舞，抱有希望，并相信自己能够克服一切困难。

总结：家长们在疫情期间发泄自己的情绪，面对压力，找到减压的方式。他们意识到自己的困境是普遍的，通过情绪的发泄，他们与他人建立了联系，获得了支持和勇气。他们重新审视了自己在孩子的成长中的角色，并与孩子建立了更好的沟通关系。通过发泄情绪，家长们释放了压力，并找到了内心的平衡。

**疫情家长心得体会篇十四**

疫情给整个社会带来了巨大的冲击，特别是对于学校和家长来说，面临的挑战更加严峻。在这场疫情中，学校和家长们付出了巨大的努力，共同应对着各种困难和挑战。在这个过程中，我们不仅经历了焦虑和紧张，也收获了许多宝贵的心得体会。

首先，疫情让我们更加重视家庭教育的力量。在疫情期间，学校暂停了正常的教学活动，家长们需要承担起更多的教育责任。家长们不仅要帮助孩子继续学习，还需要关心孩子的心理健康和日常生活。这让许多家长重新意识到家庭教育的重要性，并加强了与子女的沟通和交流。我们发现，通过与孩子共同度过这段特殊时期，家庭关系更加紧密，孩子的成长也更加全面。

其次，疫情促使学校和家长们更加注重学生的综合素质的培养。在学校停课期间，学生们无法像以往一样参加各种课外活动，这同时也给了他们更多独自思考和自我发展的时间。家长们开始关注孩子的兴趣爱好，并鼓励他们多读书、多运动、多思考。这种培养学生综合素质的理念得到了广泛推广，越来越多的家庭开始注重培养孩子的创造力、团队合作精神和社会责任感，这对孩子日后的发展有着重要的意义。

第三，疫情迫使学校和家长们更加注重孩子的身心健康。长时间的居家生活让很多孩子面临着压力和焦虑，为了保障孩子们的身心健康，学校和家长们开始关注儿童心理健康问题，积极开展心理辅导和活动。一些学校还给孩子们提供线上的心理咨询服务，帮助他们正确面对困难和挫折。家长们也加强了与孩子的沟通，关注他们的情绪变化，并给予适当的支持和安慰。这让更多的孩子学会关心和保护自己的心理健康，更好地适应了特殊时期的变化。

第四，疫情让学校和家长们更加珍惜教育资源和互联网的力量。虽然疫情让我们无法在学校面对面上课，但通过互联网的支持，我们找到了解决问题的方法。学校开展了在线教学，通过网络平台进行课程教学和互动交流。家长们也积极配合，帮助孩子掌握网络学习的技巧和方法。疫情中，我们充分感受到了技术对于教育的巨大推动作用，也更加体会到了教育资源的珍贵。这使我们更加深刻认识到，教育资源的合理利用和互联网的推广是未来教育的重要方向。

最后，疫情使学校和家长们更加明白了教育的本质和目的。在这个特殊时期，我们不禁反思，教育不仅仅是知识的传授，更是培养孩子们综合素质、养成好习惯和健康生活方式的过程。疫情使学校和家长们更加关注孩子的整体成长，更加注重培养孩子的创新精神和社会责任感，更加注重培养孩子的自主学习和问题解决能力。这让我们更加明白，教育的本质是为了培养独立、自信、有思考能力和创造力的人才，为社会的发展做出贡献。

总而言之，疫情给学校和家长带来了一次严峻的考验，但我们也从中学到了许多宝贵的经验和体会。这一次挑战让我们更加重视家庭教育的力量，注重学生的综合素质培养，关注孩子的身心健康，珍惜教育资源和互联网的力量，并更加明白了教育的本质和目的。相信通过这次疫情的洗礼，我们对于教育的认识将更加深入，为孩子们的未来发展创造更加良好的环境和条件。

**疫情家长心得体会篇十五**

。

这次由于受新冠肺炎的影响，没有一开始就回到学校来上课，而是开始上网课了，老师在直播间里面给我们上课，开始的时候不是那么的适应，毕竟不是在教室里面，但是经过了一个星期的时间，我也是感受到这种方式我的学习动力也是更多了一些，而且在家学习，我也是更加的自由，还能看录播，也是让我收获很大。

这次的网课，也是让我发觉，其实学习不一定只是上课听老师讲课，下课做作业这么简单，还有挺多其他的方式是可以用来学习的，像在网上找资料，在听完老师的课之后，还可以去听听其他老师是如何讲解同一个知识点的，不同的方式让我对于学习有了更多的理解，也是知道要学好，其实方法很多，主要是自己要有想要学习的一个动力，而不仅仅只是按照老师的要求去走了就行了，而是需要自己更加的主动，这次的网课也是让我更加的对于自己的学习有了更多地主动性，我也是知道，自己想要学习好，多去尝试一些方法，找到更加合适自己的，那么也是可以收获更多。

在上网课的时候，也是和其他同学以及老师交流更加的多了，以前的时候在上课时候，虽然也是可以举手提问，但是我比较的内向，没有提问，这次不见面，就是在网上也是可以通过文字的方式来提问，我也是感受到好多和我一样有些内向的同学也是乐意交流，愿意提问题了，学习的一个效果也是好了很多，以前不懂的一些知识也是学到了，而且自己也是愿意提问，在提问中老师的讲解也是让我知道，其实老师不怕我们问问题，就是怕我们不问，不问就不会懂，不是说老师讲解了就行了，自己也是需要去思考，到底自己学到了没有，哪些方面没学好的也是需要多去问老师。

通过了这次的一个上网课，我自己学到了挺多的东西，并且我也是在这网课之中感受到了老师对我们的关心，有时候自己也是通过提问学到了更多，和同学之间的交流也是更多了，更了解了同学以及老师，自己的收获是很大的，虽然而今也是回到了学校里面，但是也是怀念曾经上网课的那段日子，在那段日子学到的东西真的会在我的记忆里有不一样的地方，同时我也是要格外珍惜在学校的日子，继续努力的去学习，去提高自己的成绩。

在今年的直播教学中，我认为英语网课要做到下面三点：一是要认真钻研教材，充分挖掘教材；二是要充分准备，提前作好应对直播中出现的各种突发事件；三是要吸引学生和家长的参与，让孩子喜欢在网上学习。

下面谈一下自已的一点做法：

1、制作高质量的课件。

一是加强学习，制作高质量的课件，一定要有语音和动画。直播时老师多准备素材并提前转化成可播放的语音和视频，直播云只能播放mp3、mp4格式，转化后可以到体验教室完成试播。

2、加强互动。

二是要加强老师和学生，学生和家长的互动。老师只是引导，要让学生和家长练，充分调动家长的力量。在直播时，家长可以教孩子，孩子们也可以教家长，这样的氛围有利于孩子们的学习。只有家长和学生都动起来了，才达到了学习的目的。老师空洞的讲解，满堂讲效果差。

3、形式多样。

三是上课要形式多样，学生可以听、可以看、可以练、可以做游戏、可以表演、可以猜谜、可以唱、可以欣赏、可以做眼保健操等，要充分调动学生学习的积极性，让学生互相比起来，动起来。

4、注意检查。

四是要注意检查，看学生是否上课，作业是否完成，学习效果怎么样，教师及时督导评价。老师可以在qq群中加教师小助手来完成通知、打卡上课、布置作业、作业评价、结果自动生成，不管是语音，作业或者是视频。

作为家长导致我在近期十分重视孩子上网课的效果，这种上课方式让我觉得有些新颖也对孩子能否取得预期的效果感到担心，再加上孩子在上课的时候并不是很认真导致我常常需要进行严格的监督才行，随着这段时间的监督导致我和孩子都已经适应了上网课的方式，每天看到孩子在学习过程中的监督既让我感到欣慰也有些担心对方的身体状况。

由于上网课需要长时间盯着手机屏幕的缘故导致我比较担心孩子的视力是否会下降，因此在上完网课的时候我会带着孩子一起做眼保健操并通过窗户眺望远方，也正因为陪同孩子一起上网课才更加真实地了解了对方的学习状况，再加上老师也会联系自己加强对孩子学习的监督自然要认真对待，所以我在睡前都会设置好闹钟用以保证第二天按时叫醒孩子上课，也许是孩子上网课期间住在家中的缘故导致我也更加方便照顾对方，无论是饮食起居还是学习方面的监督都让我感到比较放心，毕竟是亲自照顾孩子的生活自然希望对方能够在学习方面得到较好的提升。

对于孩子的学习来说往往需要外部的监督才能令对方更加重视，虽然我会经常陪同对方上网课却也发现孩子有时会左顾右盼，这也让我担心还是在校期间上课的时候是否也会出现这种不够专注的状况，有时老师讲课的内容自己并不完全了解却也能明白做笔记的重要性，所幸的`是老师为了照顾到学生的学习进度往往都会刻意放缓教学的节奏，而我也会督促孩子认真做好笔记从而将老师教授的重要知识点都记在脑海中，再加上我也会利用周末的时间抽背孩子的课文从而取得了不错的效果。

虽然不知道上网课的时间还要持续多久却要履行好作为家长的职责，在饮食起居方面多关心孩子并尽量减轻对方的学习负担，除此之外也要监督好孩子的学习并要求对方在上完网课以后多进行复习。

。

**疫情家长心得体会篇十六**

从小到大，诗诗最明显需要改善的地方，就是缺乏耐心（专注力不足）以及遇到问题时的情绪控制，我也发现这两个缺点对她的日常生活和学习带来了影响，所以想和大家分享一下在这两方面收集的心得：

首先，选择了采用蒙特梭利教育法的地标幼儿园就是符合我期望的教学模式，在这里，更注重孩子的心理、性格、素质成长，并从一系列轻松有趣的工作中提升孩子的专注能力和控制能力，这是诗诗进步的第一飞跃。

第二，家长要经常自问是否做到以身为则？以往我们总是要问上一句“这孩子是怎么了？”习惯从孩子身上找原因。其实，有许多问题的产生根源是父母。孩子的某些叛逆心理和行为，可能恰恰是家庭环境的缩写。对孩子要求严格，却对自己要求松的父母，孩子能心甘情愿听他们的话吗？即使爸妈说的条条是理，孩子依然不肯服从，孩子愈大，这种现象愈明显。比如，诗诗的爸爸就有这个问题，他经常抱怨诗诗定不下来，甚至怀疑诗诗是否患了多动症，可是自己却经常在诗诗希望做工作的时候听着摇滚的音乐或者游戏打得兴高采烈，试问小朋友在这种环境下如何专注？久而久之，诗诗的专注力不够的弱点就越来越明显了。现在每逢周末，我会带着她去学习钢琴或到书店静静地呆一下午，还会和她合力拼出复杂的拼图，慢慢地从氛围中提升她的专注力。

要让孩子喜欢自己并善于表达自己的情绪，家庭要给孩子认同感。父母是孩子的模范，不能让不良情绪带给家庭、带给孩子，要塑造出一种安全、温馨、平和的心理情境，用欣赏的眼光鼓励自己的孩子，多聆听，多理解，让其能自由、开放地感受和表达自己的情绪。

当孩子在愤怒的时候，适当的宣泄是必要的，但家长一定要告诉她解决问题有很多办法，不一定要采取大发脾气的方法。例如：在盛怒时，不妨跑到其他地方冷静一下，或找个体力活来干，出一身汗，这样就能把因盛怒激发出来的能量释放出来。

情绪无所谓对错，只有表现的方式是否被社会所接受。父母要学会接纳孩子情绪表达的多面性。消极情绪可以转化为积极情绪，唯有能够驾驭自己情绪的孩子，才能够成为听话的孩子。

其实，在这一点点的时间流逝中，诗诗成长了、懂事了、蜕变了。每个小孩都是独一无二，不能取代的，虽然她不是十全十美，也会存在个别‘瑕疵’（小毛病），但她更有许许多多令我感到骄傲的的发光点，但我相信，经过我的不断教诲和努力，一定会将她雕刻成那颗闪闪发光的“钻石”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！