# 都贵玛的事迹心得体会(通用15篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-03-28

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。都贵玛的事迹心得体会篇一学习观是一种积极...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**都贵玛的事迹心得体会篇一**

学习观是一种积极有效的学习方法，通过观察和思考来加深对知识的理解和应用。我在接触学习观后深受启发，我认为这种学习方法能够提高学习效率和质量。在过去的一段时间里，我不断尝试运用学习观来学习，在这个过程中，我积累了一些体会和感悟。

第二段：观学知道。

学习观的核心是观察。通过观察，我们可以更清楚地认识到我们的学习过程中存在的问题和困难，从而有针对性地解决或克服。我在学习观的指导下，经常观察自己的学习状态和方法。我发现，有时我会在学习中过于急躁，容易出现注意力涣散的情况。这时我就会做一个简单的自我观察，用一分钟的时间观察自己的思维和情绪状态。随着时间的推移，我逐渐发现了自己的思维模式和情绪变化，从而能够更好地调整自己的学习状态和方法。

第三段：观学思考。

观学不仅仅是对外界的观察，更重要的是对内心的观察。在学习中，我们常常遇到思维固定、观念狭隘等问题，这时候需要进行思考。通过观察和思考，我们可以发现自己的思维定势，并尝试寻找新的思路和方法。我曾经在学习一门难题时遇到了困难，多次尝试无果后，我意识到自己的思维模式有限。于是我决定暂时放下这个问题，转而进行一些其他的活动，以便让我的思维得到放松和刺激。在一次偶然的机会下，我读到了一篇有关这个问题的文章。这篇文章给了我一些新的思路和方法，我重新审视问题后，终于找到了解决的方式。

第四段：观学整合。

学习观的另一个重要作用是整合知识。在学习中，我们收集的知识碎片往往难以整合在一起。观学的方法可以帮助我们找到各个知识点之间的联系和逻辑，从而使我们更好地掌握和运用知识。在学习一门学科时，我经常会面临记住知识点的困难。有一次，我用观学的思路来整理和理解这门学科的知识结构。通过观察和整合，我发现这些知识点之间存在一定的类别和关联。我制作了一个知识图谱，将各个知识点分门别类地标注在图上，并画出了它们之间的联系和区别。这样一来，我可以清楚地看到整个学科的框架和内在逻辑，从而更好地理解和记忆知识点。

第五段：观学反思。

观学不仅仅是对学习方法和知识的观察，更重要的是对自己的反思。通过观学，我们可以反思自己的学习方式、习惯和态度，从而找到改进的空间并不断超越自己。在观察了自己的学习方式后，我发现我常常陷入被动学习的状态，很少主动提出问题和去思考。于是，我下决心改变自己的学习态度，提高主动性和独立思考能力。我开始主动寻找问题和答案，通过与他人讨论和交流，从不同的角度和思维方式中获取新的观点和思考方式。这种改变使我在学习中获得了更多的成就和乐趣。

总结：

学习观的方法给我提供了一种新的学习思路和方式。通过观察、思考、整合和反思，我能够更好地理解和运用知识，提高学习的效率和质量。学习观不只是一种学习方法，更是一种思维方式和习惯。我将继续坚持学习观，不断完善自己，不断超越自己。

**都贵玛的事迹心得体会篇二**

7月1日，中共中央在人民大会堂举行了庆祝中国共产党成立95周年纪念大会，李克强、张德江、俞正声、刘云山、王岐山、张高丽出席大会。总书记在会上做了一万余字的长篇讲话，内涵异常丰富。

这篇贯穿了历史、现实的重要讲话，以八个字统贯全文：“不忘初心，继续前进”。

不忘初心，是不忘记自己从何而来，为何而去。中国共产党的成立与成长一直伴随着中华民族的救亡图存，一种民族危亡的紧迫感深植于中国共产党的精神基因中。这使得中国共产党的所思所为一直围绕着整个民族的复兴。一开始是救亡，如今是富强。其核心无非是围绕两个字展开：人民。

95年来，这颗初心未黯，使得中国共产党始终能在关键的历史时刻，破除和超越利益固化的藩篱，把整个政党的精神一遍遍拓宽，从而避免了这个拥有8800多万党员的政党沦为某些人或者某些群体的“私产”。

扎根于人民，来源于人民，服务于人民，这是中国共产党有别于其他西方政党的鲜明特色，也将成为其长期执政的坚实基础。

在昨天的讲话中，总书记还提到了“中国方案”：“中国共产党人和中国人民完全有信心为人类对更好社会制度的探索提供中国方案”。

几年前，很多学者广泛讨论“中国模式”，认为中国的崛起创造了一个有别于西方的发展模式，甚至超越了西方。但中国一直保持了谨慎，并没有在正式场合引用“中国模式”一词。从实践看，中国的发展道路一直在探索和完善中，但也有一条主线一直坚持了下来：人民立场，从而形成了中国特色的发展道路。

这次总书记提出了解决人类发展问题的“中国方案”，这个方案不是对现有西方制度的简单复制，更是完善和超越，是更好的社会制度设计。但绝不是像西方某些国家一样，对自身文化怀有盲目的优越，以普世自居，强加于人，而是一个可供选择的，有中国的鲜明特色，也有一定的普遍规律的“中国方案”。

正像总书记所说的，历史没有终结，历史也不会被终结。“中国方案”来源于我们对发展道路、理论、制度和文化的自信。总书记说，“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。对道路、理论和制度的实践也会慢慢内化为文化的基因，因此，文化自信是更深层次的民族品格。但中国的文化自信是自尊，能坚持自己的根本，绝不是“文明与野蛮”的盲目自傲。

这种平等、开放的文化观，可以让“中国方案”寻找到更多的知音。这也是中国参与全球治理、推动新的国际秩序的一个根本心态。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。 现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的\'信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多;师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长;老师才能取得更好的教学成果。

**都贵玛的事迹心得体会篇三**

步入行政工作岗位的时间累计还不足5个月，但我觉得这几个月是我人生当中一段最难忘的经历，这短时间最砺炼人，促人奋进催人深思。

从从教到从政，不用讳言，角色的转变曾一时让我迷惑和茫然过，我没有任何现成的经验，面对乡镇基层工作的千头万绪局面，我感觉无从下手，一头乱麻，我甚至不知道我该做些什么，我该如何下手。

我突然间记起一位西方哲人说过的：我思故我在。

我马上静下心来思考，所幸我很快找到了自己的定位。

渐渐地我对基层工作有了浅显的了解，就在这时我来到党校学习，这次学习注定给我的前进征程添加一剂最得力的助推剂。

在党校学习期间，我静下心来梳理过去从教的工作经历，虽然当老师和从政绝然不同，但我发现其中也有相通之处，当老师要耐心的做学生的思想工作，接访家长、与家长沟通交流，与社会衔接。

尽管老师的工作比较单一，但与行政工作路不同而理相融。

突然发现我当老师的经历不但不是我的累赘，反而可能是我的财富。

我静下心来咏涵新的环境。

古人云：“知己知彼，百战不殆”。

新到一个地方，我们面对全新的环境会有些茫然，因为不了解，一时半会儿也不会了解得清清楚楚。

这种时候正确的做法是不过分焦虑，不拒绝了解，即不过分地焦虑对新环境的无知，不给自己施加太多压力，急于达到全部了解的目的;同时，也不放弃任何一个增进了解的机会，持积极的、渐进的态度了解新的环境，直至达到熟知的目标。

这里所说的环境，既包括人际交往环境，也包括工作环境和生活环境。

我在党校学习的一个月里，可能大多数时候我还会上午上课下午返回南林镇政府，我要用在党校里陈国柱老师指导的那样尽快去适应环境，而不是等环境来适应人。

这时，我适应环境的层次就已经提升了一个境界。

(大致适应环境至少有三等：一层动物性或是生物学上的适应，包括气候、水土、语言乃至当地习惯，这种适应似乎还是被动型适应;二层是恰当身份的主动型适应。

让人感觉到恰处其位恰到好处，首先是风俗、约定俗成的东西，然后是制度以及不能言传的方面;第三层似乎是改造型适应，那是伟人和强人做的事)我想，以前几个月，我最多也只能说是第一层适应了南林，邓坤明老师一语惊醒梦中人，我这个月或是近三个月要第二层次适应新岗位。

做到了前面两点，我自然就可以静下心来通过磨合期力争胜任新的岗位。

从某种意义上来说，胜任新的岗位其实对与刚从教育走到行政的我而言首要做到的就是角色转换到位。

五个月以前，我还是一名人民教师，在自己的岗位上做好自己的本职工作，对学生的将来负责就行，我可以少思考，但此时此刻我觉得我的责任感明显加强了，走上了新的岗位，有分管的.工作，我们必须独挡一面，不仅要做好本职工作，为主要领导负责，帮主要领导出谋划策，而且要动脑筋力争能够创新工作，不让任何一项工作留下尾巴。

现实的工作对我们的要求就不仅仅是执行力，还要求我们要统筹兼顾，分得清轻重缓急，开拓创新，力争使分管的工作做到更好。

静下心来坚持长期学习。

处在这样一个科技高度发达的社会，人人都会有危机感和不确定感，因为变化太快，对人的要求越来越高，人人都担心被达尔文“物竞天择”的理论所淘汰。

作为一个社会中的人，有危机感是必要的，有危机才有激情和动力。

面对危机感，最有效的解决方法是坚持长期学习，多方面、多层次涉猎，力争使自己成为一个博学的“杂家”。

针对性的学习必不可少，系统性的学习也不能放松，同时，学习中要做到“质”和“量”的完美结合。

这次党校组织的乡局级领导干部培训班就是一次有针对性的学习，比如“政务礼仪”

诚然，我并不认为这次培训提供了我从事的工作所需建构的完整的理论体系，但我学有所感、学有所悟、学有所思、学有所获，对我的管理能力的加强有一个强大的推进作用，为了进一步“成就”自己，我就需要时时保持学习前行的步伐。

正如开班仪式上孔帆升副校长所说的那样：我们要让学习成为我们每个人的第一状态。

我们今后还要在学习中工作，在工作中学习，学习是干部的一种标志。

我将会在基层不断加强素质、能力的培养，达到党与人民的新时代要求。

又如组织部副部长全贤勇讲到的那样，我们学习的目的是为了转化为办事的效率、能力。

我没学了，今后就应该把这些切实有效的理论到我们的工作岗位上去印证、去实践、去完善、去发展。

所以我今后定会静下心来定期调研思考、践行摸索。

农业、农村、农民是一门深奥的功课，乡镇工作为我们搭建走近“三农”的平台，我们必须抓住近水楼台先得月的机遇，深入农村、走近农业、广交农民朋友，掌握“三农”问题的第一手资料，广泛调研，有针对性地思考，必要时把调研成果和思考成果转化成文字，既锻炼思考能力，又锻炼写作能力，为个人的成长成熟设卡子、找路子。

特别是年轻干部，人在乡镇，少了城市的喧嚣和纷扰，有更多的时间可以用来调研思考，我们不能因为懒惰而荒废了。

我相信，我学了，我就能行。

还是化用西方另一位哲人的话：我学故我行。

通过在党校的学习，我的思想觉悟有了很大的提高，政治信仰也更加坚定，决心为美好的共产主义事业奋斗终身。

这次党课培训活动主要由以下内容组成：党课理论知识、党课实践活动、党课专题片、党课小组讨论和自主学习课程。

党课理论课有：学习贯彻党的十八大精神、中国共产党的性质和宗旨、中国共产党的纲领和党的纪律、中国共产党的作风和党员条件以及发展党员的基本要求、原则、程序及入党动机。

党课实践活动有两次，一次是在我们专业课老师带领下参观我们专业楼—焊接楼中的一些先进的焊接装备并帮助整理打扫了一些房间，另一次是在组长的带领下将学校的一些停车处的车辆。

党课专题片主要有复兴之路(中国近现代历史)、介绍建国后我党的一些历史、科学发展观、新农村建设等。

党课小组讨论主要围绕着三个话题讨论，即入党动机问题、科学发展观和十八大精神。

党课自主学习中，我们主要学习了党课培训时发放的入党培训教材。

在党课上，我明确了中国共产党的性质，深刻理解了“三个代表”重要思想。

党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的利益，即“两个先锋队”，一个“核心”，和“三个代表”，全面和深刻的揭示了中国共产党的性质定位。

在党课上，我明确了党的最终目标是实现共产主社会，人类历史上最美的社会的社会主义制度。

我们现在正处于社会主义初级阶段，经济文化等方面还很落后，生产力还不够发达，科学技术水平还有带于提高。

所以我们应坚持社会主义初级阶段的基本路线，即“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成富强，民主，文明的社会主义现代化国家而奋斗”。

党的宏伟事业是美好的，需要中华儿女不断的努力，实现这一宏伟的蓝图。

然而，党的纪律是事业取的胜利的根本保证。

毛主席曾说过：“坚强纪律性，革命无不胜!”有了纪律做保证，才能使社会主义顺利进行。

同过学习，我了解民主集中制是无产阶级政党的根本组织原则和领导制度，党的纪律的党的各级党组织和全体党员必须遵守的行为规则。

认真贯彻执行民主集中制原则，自觉遵守党的纪律，是维护党的团结统一，有效的贯彻执行党的路线，方针，政策，完成党的任务，实现党的奋斗目标的根本保证。

做为一名入党积极分子，我深知要成为一名合格党员，必须具备三个基本条件

(1)要有坚定的共产主义信念;

(2)要全心全意为人民服务;

(3)要做劳动人民普通一员，在政治，经济和社会生活中和中国人民群众一律平等，不谋私利，不搞特权，要符合以上条件，至少必须在思想上，生活上，组织上，作风上对自己提出更高的要求，只有自觉履行党章规定的各项义务，行使党的各项权利，才能充分发挥自己的先锋模范作用，真正做一名合格的共产党员。

做为一名当代大学生，更应该严格要求自己，自觉实践“三个代表”按照“四个统一”的要求，努力使自己成问合格的社会主义事业的建设者和接班人，认真学习理论知识，自觉树立马克思主义世界观，认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想，增强政治敏锐性，提高是非判断力，树立党的意识，不断加强党性修养，提高自身素质，坚持全面发展，把德育放在首位。

通过这次学习，我发现自己还有许多缺点和不足，距一个真正的共产党员还有一定的差距，我决心刻苦学习，努力工作，自觉用党员的标准严格要求自己，自觉接受组织的考验，争取早日入党。

**都贵玛的事迹心得体会篇四**

学习焦虑是当代学生常常面临的心理困扰之一。在我个人的学习历程中，也经历过焦虑的情绪。然而，通过自我探索与反思，我逐渐明白了学习焦虑的产生原因及其应对策略。在本文中，我将分享我个人对学习焦虑的体会和心得，希望能够帮助那些面临相同问题的同学们。

首先，学习焦虑常常源于对成绩的过分追求和对失败的过度恐惧。在学习过程中，我们往往注重结果，而忽视了过程。很多时候，我们在完成作业或准备考试时只关注分数，而不注重对知识的深入理解。这种只追求外在表现的心态，容易让我们紧张、无法放松。因此，为了应对学习焦虑，我们应该正视并面对自己对成绩的过度追求，关注学习的过程而非结果。

其次，学习焦虑亦常常源于自我负面催化剂的作用。我们不断自我否定、催化自己的焦虑情绪，从而使学习的困难倍加加重。当我们遇到困难时，我们往往会对自己说“我做不好”、“我一定会失败”等自我消极的话语。这样的话语会进一步削弱我们的自信，激发出学习焦虑。因此，改变自己的负面心态，培养积极的学习态度非常重要。我们需要相信自己的能力，并在困难面前坚持努力。

此外，学习焦虑还会受到外界评价和竞争压力的影响。在竞争激烈的学术环境下，我们往往会感受到来自老师、家长和同学们的压力。他们的期望和评价，容易让我们陷入焦虑，担心自己无法达到他们的要求。然而，我们应该明白，他们的期望和评价只是参考，而不应成为我们评价自己的唯一标准。我们应该学会对他们的评价保持客观和理性的态度，并以此为动力继续前行。

最后，应对学习焦虑的关键是建立健康的学习习惯和合理的时间管理。通过合理地安排时间，我们能够减少学习的压力和焦虑。我们可以制定学习计划和目标，并将时间合理分配给不同的科目和任务。同时，我们还可以利用番茄工作法等时间管理技巧来帮助我们更好地集中注意力，提高学习效率。此外，保持良好的生活习惯，如充足的睡眠和健康的饮食，也能够帮助我们缓解焦虑情绪，提高学习效果。

综上所述，学习焦虑在现代学生中普遍存在，但我们完全可以通过自我反省和调整来应对它。关注学习过程而非结果，培养积极的学习态度，对外界评价保持客观理性的态度，建立健康的学习习惯和合理的时间管理，这些都是克服学习焦虑的有效方法。我们要积极寻求帮助，与同学们一起分享问题和解决方案，相信自己的能力，并且保持乐观的态度，坚持不懈地追求进步。只有这样，我们才能在学习道路上越走越自信，最终实现成功。

**都贵玛的事迹心得体会篇五**

学习道是人生的一项重要任务，不仅能提升个人的修养和境界，还有助于帮助他人，实现人生的价值。通过学习道，我深刻体会到其对人的指引和影响，学习道心得让我在人生的道路上更加坚定和自信。

第二段：修身篇。

学习道心得中的第一部分是修身，它是道德修养的基础。在修身过程中，我明白了自律的重要性。只有自律才能使人保持正确的行为准则和良好的习惯。此外，学习道让我认识到内外修养的重要性，它不仅包括修养自己的品德，还包括修养身体和外表的形象。通过注重形体、言行举止等方面的修养，我感受到了身心平衡的重要性，也明白了修身的过程是一个不断完善自我的过程。

第三段：感人篇。

学习道心得的第二部分是感人。感人是道德与人际关系的修炼。在人际交往中，学习道心得让我学会了关怀他人，尊重他人的感受，并且懂得如何与他人和谐相处。通过学习道，我形成了倾听他人需求、关注他人情感的习惯，使我更懂得体谅他人、关心他人，从而建立了更加和谐的人际关系。感人的基础是爱、理解和包容，通过学习道，我明白了这些价值的重要性，并在实践中学会了付出和奉献。

第四段：浩然篇。

学习道心得的第三部分是浩然。浩然即是为天地立心，为生民立命。学习道心得让我认识到道德的力量是无穷的，我们每个人都有责任为社会做出贡献，为他人的幸福付出力量。在实践中，我参与了各种公益活动，为贫困山区的孩子们捐款、捐物；在环保方面，让自己的生活更加低碳环保；在社交媒体上，传播正面的信息，鼓励他人。通过这些实践，我明白了一个人的力量虽然微小，但只要每个人都能将自己微薄的力量付诸行动，就能汇聚成巨大的能量，推动社会的进步和发展。

第五段：总结。

通过学习道，我体会到修身、感人、浩然的重要性。修身使我更加懂得自律和持之以恒，感人让我懂得关怀他人和付出，浩然使我明白了人的责任与使命。学习道心得让我更加坚定了自己的人生目标和价值观，在追求个人幸福的同时，也希望通过自己的努力去影响他人，为世界带来一些正能量。正如老子所说：“为学日益，为道日损。”学习道心得是一个不断提高自我的过程，我希望能够继续砥砺前行，在学习道的道路上越走越远，不断完善自己，为社会做出更大的贡献。

**都贵玛的事迹心得体会篇六**

学习日，对于每一个学生而言，都是一天最特别的日子。无论是校园内还是校园外，都弥漫着浓厚的学习氛围。当整个校园笼罩在清晨的阳光中，走进一所安静的教室，我能感受到学习的热情和期待。学习日不仅是一种安排，更是一种态度，一种对于知识的追求和热爱。在学习日中，我获得了许多宝贵的体会，似乎隐约感受到自己在不断成长和进步。

第二段：学习日的自主学习。

学习日给了我们丰富的自主学习时间，这是我最喜欢的一点。除了在课堂上系统学习知识，我们还可以根据自己的喜好和需求进行更深入的学习。有的同学选择了畅销图书，有的同学选择了听取名师讲座，而我则喜欢通过网络资源进行学习。这样的学习方式让我自由选择学习的内容，培养了我独立学习的能力。我可以根据自己的兴趣选择学习的方向，自主学习让我在学习日中尽情发展自己的潜力，让我感受到学习的乐趣。

学习日不仅给了我们自主学习的机会，也提供了小组合作学习的平台。通过小组合作学习，我们可以互相学习，互相帮助，共同进步。每个小组都有一个领导人，他们为小组的学习安排和进度进行统筹和管理，确保小组目标的达成。在小组学习中，我经常与同学讨论问题，分享学习资源，互相督促，共同探讨解决方法。这样的学习方式让我学会了更好地与他人合作，培养了团队精神和协作能力。我深深体会到，团队合作是实现共同目标的关键，与同学们共同学习，让我学会了倾听与尊重，也收获了友谊和成长。

第四段：学习日的提高学习效率。

学习日的另一个体会是它能够提高学习效率。在忙碌的学习日中，我们每个人都充分利用时间进行学习，减少了课间的瞎玩时间。当我看到同学们认真思考、专注学习的样子，我感到无比自豪。学习日的每一分钟都变得珍贵起来，我们学会了分配时间、规划任务，减少了拖延和浪费时间的现象。我们在有限的时间内完成了更多的学习任务，提高了学习效率。这样的学习方式让我认识到时间的珍贵，学会了高效学习的方法，让我对自己的学习产生了更大的信心和动力。

第五段：学习日的感悟与展望。

通过学习日的体验，我收获了很多。我不仅学到了知识，还锻炼了自己的自主学习能力和团队合作能力。我明白了学习需要时间、需要规划，更需要付出努力。我希望在未来的学习日中，能够继续保持学习的热情和努力，不断提高自己的学习水平。同时，我也希望能将学习的成果应用于实际生活中，让自己不断成长，为社会做出更大的贡献。

总结：

学习日是学生成长的一个重要阶段，在这里我们不仅学到了知识，还获得了自主学习和团队合作的能力。学习日提高了我们的学习效率，让我们充分利用时间。通过学习日的体验，我明白了学习的重要性和付出的努力，我也明白了学习是一个持续不断的过程。在未来的学习日中，我会更加努力，不断提升自己的能力和技能，为实现自己的梦想和目标而努力奋斗。

**都贵玛的事迹心得体会篇七**

作为一名学生，我深知学习的重要性，无论是在学校的课堂上还是在课后的自学中，学习都是我们提高自己的重要途径。而学习报是我们对学习进行总结和反思的机会，不仅让我们了解自己的学习情况，更重要的是提醒我们在学习中的不足，以便能够找到更好的方法、更高效的学习方式。在展望新的学期来临之际，我认真对待了这次的学习报，从中得到了一些宝贵的体会。

第二段：学习报对于个人成长的重要性。

学习报是对一段时间学习情况的记录和总结，它重在对自己的学习进行有目的的反思。通过学习报，我们可以发现自己在学习过程中的问题和不足，发现自己的学习习惯是否合理，是否存在浪费时间的情况，以及是否掌握了学习的重点内容等。这些问题的发现和解决，对于我们的个人成长至关重要。通过学习报，我发现我在学习过程中经常陷入拖延的状态，对于一些重要的学习任务没有采取有效的计划和方法。针对这个问题，我制定了学习计划，养成了良好的学习习惯，从而在学习中取得了更好的效果。

第三段：学习报有助于寻找适合自己的学习方法。

每个人的学习方法都是不同的，有些人喜欢读书笔记，有些人喜欢做思维导图，有些人喜欢结合实际操作进行学习。而学习报可以让我们有机会尝试不同的学习方法，发现适合自己的方式，从而提高学习效率。在学习报中，我尝试了不同的学习方法，发现自己对于数理化类科目更适合进行讲解式学习，而对于文科类科目，则更适合进行思维导图整理。通过这种方式，我在学习过程中更加得心应手，提高了学习效果。

第四段：学习报促使我们形成学习的自觉性。

学习报是对学习情况的记录和总结，需要我们主动去整理和反思。这样的行为会使我们对自己的学习情况有更清晰的认识，进而促使我们对学习形成自觉性。在学习报中，我不仅记录了自己的学习情况，还分析了学习中的优点和不足，并提出了改进的措施。这样的过程让我意识到学习是需要自己主动去推进的，只有做到自觉学习，才能更好地提高自己的学习水平。

第五段：结尾。

通过学习报的撰写和总结，我认识到学习报对于个人成长和学习提高的重要性。它促使我们认识到自己的不足和需要改进的地方，帮助我们寻找适合自己的学习方法，并且形成学习的自觉性。因此，我决心在今后的学习中，坚持每天写学习报，不断总结和反思，不断提高自己的学习能力和水平，为实现自己的人生目标打下坚实的基础。

**都贵玛的事迹心得体会篇八**

在学习中成长，在成长中实践。人生中就是这样，每一次的学习就是一次实践的机会。每一次的实践就是一次挑战，我们能害怕吗?答案是肯定的：“不能!” 不管是在什么情况下，都是不能，不会，也不可以害怕挑战。我们之所以培训，目的就是增强我们挑战的信心。我不知道别人通过培训学到了多少，感受到了多少，了解到了多少。只知道通过培训自己感悟颇深。

首先要说明的一点就是通过这次培训我学到了很多，见过的听过的，没见过的没听过的统统包含在内。

宋老师讲的创新与实践虽说我不知道内容是什么，不过通过各位干部的发言，我知道那是对我们以后产生影响的一次培训。总结会上各位干部积极发言，这说明什么?说明这一次培训是成功的。还有一点是我们需要这样的机会，这样一个提高自己，完善自己，充实自己的机会。

回想起这段时间的培训，相信大家都学到了很多，可我有一种新的感觉：“学到的越多，不知道的就越多”。为什么这样说呢?在以前的学习中自己并没有注重某一方面的学习，只是知道老师教什么，自己就学什么，从来不管对与错，也从来不管为什么，只是盲目的走路，学习。上大学以后感觉就变了很多，原因很简单：“这里的学习不再是片面的，是一种以具体事情具体分析的方式进行的。”只从这一点上说，这就要比以前的学习系统化，毕竟涉及到专业知识。在这里学习越多，感觉以前了解的东西越少，然后就会努力的或者是刻意的去找这方面的书籍，学习这方面的知识。可是越学，感觉自己知道的越少，这是为什么呢?因为我们有一颗想充实自己的心，有一颗想要学习的心，同时也有一颗向前的心。这就不得不要求我们自己要在工作中学习，在学习中工作，把所学的用到工作中。

其次在我们的电教理论培训中，于丹教授讲的一段话让我受益良多：“盘古在天地之间‘一日九变’，像一个新生的婴儿，每天都在微妙地变化着。这种变化最终达到了一个境界，叫做“神于天，圣于地”。这六个字其实是中国人的人格理想：既有一片理想主义的天空，可以自由翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍;又有脚踏实地的能力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人，是梦想主义者不是理想主义者;只有土地而没有天空的人，是务实主义者不是现实主义者。”这句话虽然不能说完全体会但至少也回味很多次。他要求我们要干什么?脚踏实地!不管从哪一方面说，我们都要脚踏实地。只有这样，我们才能在工作中,学习中积极的表现自己。也是有这样，我们才能清楚的了解到自己的不足，从而积极的改正。

再次，在金正昆教授讲的礼仪中，主要是从“互动、沟通、形象”三个关键词入手，完整的讲解了我们在生活中，学习中所应该注意的事项。以及在交往过程中正确处理人际关系的原则和技巧，以生动的事例，深入浅出地介绍了接待礼仪、办公礼仪、公关礼仪的.基本行为规范。同时也说明，了解现代礼仪是我们21世纪大学生素质能力的重要组成部分和必然掌握的利益规范，熟悉和掌握现代礼仪文化，既是职业特殊性和工作严肃性的内在要求，也是新时期建设新型学生干部良好形象的目标要求。

随着现代信息社会飞速发展的传播，沟通技术和手段日益改变着人们传统的交往观念和交往行为。尤其是人们交往的范围已逐步从人际沟通扩展为大范围的公众沟通，从面对面的近距离沟通发展到了不见面的远程沟通，从慢节奏、低频率的沟通变为快节奏、高频率的沟通。这种现代信息社会的人际沟通的变化给人类社交礼仪的内容和方式均提出了更高的要求。如何在这种沟通的条件下，实现有礼节的交往，去实现创造“人和”的境界，这是学习礼仪的意义。也是我们当代大学生学习礼仪的重要原因。所以我们要认识到学习礼仪的重要性，从而完善自己这方面的不足。

总的来说，这次培训是一种以理论形式的全面培训，也是我们学生干部组建以来第一次综合的培训。在这次培训结束以后，我对自己的要求很简单：“在以后的学习工作中，把每次的培训都能很好的吸收，是自己的能力以及学习，工作都有一次质的飞跃。”

首先，我非常感谢公司给我们全体员工的集体培训，也很荣幸参加了这次培训，这说明公司对我们员工培训的重视，反映了公司“重视人才，培养人才”的战略方针;对于服务行业的我，也非常珍惜这次机会。

经过这几天的培训，完全打破了我没培训之前认为这是个很枯燥乏味的过程的那种想法，让原本对服务行业不感兴趣的我，渐渐对服务充满浓厚的兴趣，服务作为一个大众化消费群体，我个认为最主要的是，它是一个具有挑战性、完善自我的的行业，而且与生活紧密相连。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

如果在工作中我们失去了细心，那么在布局及陈列当中就不能很好的抓住顾客的购买欲。及顾客的购物动向，巨大磁石点也将达不到理想的效果，失去应有的价值;另外货架的陈列要求我们了解：怎样的陈列才能利用好货架的每一层，从而创造出更大的价值及效益;然而色彩的对比也能很大程度点亮顾客的眼睛，吸引并留住顾客的脚步。

公司的这一次培训，从培训的效果就可以看出公司对培训是非常着重的，老板及培训人员都做了很多准备，让我们在培训内充分感受到了公司对员工的负责的态度和良苦用心，让我们融为一体，我们在未来的工作中端正心态，更加努力!更加自信!

接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作!

学习能让人进步，工作能让人自信，相信我们在不断地学习和工作经验当中让我们把超市变得更加美好。

工作阅历浅、认识面窄、课本上所学的理论与工作的实际上存在着一定的差别等等各种因素给我的工作有一定的难度，但是通过一段时间的工作，基本上 都能够熟悉前台的工作，例如对于总经理以及招商部同事所需要的客户资料能够立刻打印。刚开始对于电脑上存在多份相同的文件，不知道改打印的是哪一份，手忙脚乱、工作内容没能够分主次、轻重、缓急。最后找个空闲的时间把以前所学到的文档管理课程的电子档归档方法，判断电脑中的文件是否有用、什么样的分类标准、里面的内容是关于什么方面的等等。当把那些一堆堆的文件整理成井然有序的文件夹时，就会有一种油然而生的成就感，自豪感。即使是在这段过程当中，会有文件涉及范围广，也由于是新手，心里总觉得任务多，而且是自己的时间安排不合理;常常弄得焦头烂额的。20天的工作时间，终于让自己的工作井然有序地进行。

在行政人事部部门里，由主管带领着我们开展各项的工作。刚刚开始的工作，有点囫囵吞枣，像一只无头苍蝇。工作中感到头绪乱、心态没有摆正、走马观花。所以才会造成工作上的一些小差错，这些的小差错给自己的工作上带来了很大的教训，所以只有不求甚解，才能够准确地、明确地、具体地把握好上级的指示。同时也只有主动地向上级问：“还有什么事情需要我去忙的?”“这件事情需要什么样的要求?”也只有这样，才能够更加快速地提高自己的工作效率，工作的成效。

俗话说“滴水不成海，独木不成林”，所以每个项目的圆满的完成必须要有一个“人心齐，泰山移”的团队小组。在行政人事部门里，有许许多多琐碎的杂事，例如要注意到前台的饮水机旁边的卫生问题、为客户倒水、购买物品等、喂养鱼食等等。整个部门虽然只有三个人那么少，但是任务却也是繁重琐碎有时还需要很及时去处理，在主管的指示下，我们两个下属分工合作，只为了把工作做得更加全面和到位，力争到注意整个公司各个同事的需求，为各个部门提供方便快捷的服务，准备好经常使用到的各种店面资料、结业资料等等。这同时也挑战了我们的各种工作和为人处世的能力以及态度。为了能够使到每一次的项目、每一步的目标、每一个的计划能够圆满完成，会努力地向公司优秀的同事学习，向上级学习有关的工作能力和工作的态度。自己也会牢牢谨记：“三人行，必有我师焉”的名言警句。同时也告诫自己一个人在公司中，不可能是孤立的个体，而是要融入到一个公司的文化当中，只有团结一致，才能更好地完成任务。

又是一年春柳绿。走过了7月，迎来了7月。总结三月，计划8月，让自己的行程都在计划当中。不断地提高自己的职业素养、在不同场合扮演的角色、以及细节等等。与此同时，自己也会不断地要求自己达到更好的层次，找出工作中得不足，不满足于现状，不断完善自己，勤于和善于学习，努力提高分析和思考问题的能力，加强自己各方面的能力，工作时会更加主动付出，凡是都会出于真心，以大局为重，共事多沟通，交往相互尊重，相互信任，相互支持，时刻牢记团队的力量。

**都贵玛的事迹心得体会篇九**

上周我广阔的完整了学校势均力敌的学问党员培训班。校党委书记王书记、副书记廖书记以及鼓舞部杜部长亲身为我们学问党员上课，可见校捕捉息息相关注重这次培训班。作为一名呆板党员清秀随时为转义充电，同心协力毛骨悚然地进修来抵触转义、横冲直撞转义，使转义在思想上回礼上成为一名合格的共产党员。xx同志曾说：“作为共产党人，身手了进修，思想边境于形状，就会丧失祖先性。”黎明，我也万无一失安息这次来之不易的稳健，场所同心协力这次进修使转义在思想上和天经地义上有新的降价。

王书记在《光阴排山倒海对当代大学问党员的运用威胁》演讲中首先谈到了当今世界光阴排山倒海的特征。科技技术迅猛排山倒海，国际经济一体化估量日渐减速，全球产业分外调整完整，新兴产业商量排山倒海，区域经济微风和双边经济微风愈加推波助澜，狭义的国际微风和压低的国际微风同时并存。美国出头莽撞其心中有数的经济、技术和军界限力，大肆推行单边主义，适用报仇的军事战略，振作谋取世界霸权。法国、俄罗斯、德国等大国及宽广排山倒海中公营，都主意多边主义，还击美国独霸世界。

这种国际形状对中国提出了正人平均也给以了机遇，中国共产党作为执政党更关于紊乱，捐赠地以为和姑妄言之目前和量才录用排山倒海的形状和惋惜遇到的扩大。我们关于乡村，社会主义中国以怨报德取消了一些举世注目击具有故意，但我们不能被这些冲昏了头脑，而要时辰颐养捐赠。在武断如何惊心动魄国有企业改良问心有愧、下岗职工再失业问心有愧和不可胜数慎重问心有愧成为关心的焦点，同时中西部递加经济哑口无言排山倒海不陡峭荡然无存具有;整个国民生死水不分彼此正有待于升级一次遇险的降价。

作为一个在校大学问、一名新世纪的有志青年，我们不清秀仅仅局限于书本上的一些学问，不应只追求学问上的拓展，而不威胁思想上的侵犯。一个“两耳不闻窗外事，专心致志只读圣贤书”的人是无法真正形单影只起来的。而我们学问党员更清秀捐赠地以为到新时期赋予我们的运用。学问党员在校祈求不只仅要学好专业学问，更主要的是纹丝不动各方面的素质。在进修和生活的各个方面都要起到先锋胸无点墨作用，为异样不论好容纳，同时要减速实质的表率力、见异思迁力和凝结力。毛骨悚然俭省地清秀降价转义，在毛骨悚然群众客观世界的同时，群众客观世界，以转义在学校学到的无隙可乘学问为社会排山倒海做出转义应有的逗留。

面对新时期武断外形状的变化，中国共产党从各方面减速党的修建。在思想政治方面，在商量不得人心捣乱“三讲”教育和颐养党员祖先性教育，怨天尤人进修“三个代表”主要思想。随着改良完工和社会主义市场经济的不得人心排山倒海，一些腐朽的、喜形于色的观念也随之哆嗦，毛骨悚然并吞着党的肌体和党员的思想灵魂，黎明每一位党员造谣毛骨悚然降价实质的思想政治素质，颐养共产党员的祖先性。在制度修建方面，昔日年岁中共位置先后印发《中国共产党党内贼喊捉贼条例》和《中国共产党纪律举一反三条例》。

  这两个《条例》不只是我们党对改良完工发扬中反腐倡廉方面的升级了无隙可乘总结，是进一步减速党风廉政修建和反家喻户晓自费的惨绝人寰举措。同时也是琢磨中国政治\*\*化进程的主要文件，标志着中国共产党的实质修建从此进入一个新的阶段。在作风修建方面，提出了减速机关效能修建，该威胁是“三个代表”主要思想的一次发扬，出其不意于改组机关作风，珍宝机关行为，降价行政效率，琢磨机关的清秀修建。

廖书记在减速党员的思想庸才的厌恶中，从天经地义的角度讲述了新时期党员思想庸才的主要性，指出只要在思想上捐赠，推销做到政治上的残兵败将;天经地义以为上的形式，就会在错综正册的形状中西背叛向，失势反响能否的灵敏。同时廖书记还完毕其在欧洲六国调查时所拍摄纪念马克思承上启下、墓碑等的照片，公布马克思主义天经地义在西洋资本主义公营仍有其小孩儿的魅力，提出每一位党员造谣进修马克思主义天经地义，阅读马克思的著作，以马克思主义的世界观、未雨绸缪论武装转义。

这次学问党员培训班只要短短的三衡量间，但在这段责骂里同心协力老\*出生地演讲，使我在思想上遭到了一次洗礼，对新时期的党员笼统有了进一步地以为。大学问党员造谣俭省进修马克思主义天经地义，毛骨悚然降价思想政治顽强，不论马克思主义的世界观、人生观和价值观，一直颐养党员的祖先性。同时要著名进修无隙可乘、哑口无言和业务学问，俭省在自费和进修中紧跟光阴排山倒海的步伐，以天经地义回礼做一名合格的共产党员。

**都贵玛的事迹心得体会篇十**

党校学习是一种特殊的高水准的学习，突出的是更多的政治理论学习和现实形势教育,包括对城乡环境综合整治以及组织工作和今后的发展趋势等形势介绍比较分析,与我们平时的学习有所区别。在党校这个“大熔炉”里，我饱尝了一顿“理论大餐”，接受了一次“精神洗礼”，思想上“充”了“电”，行动上“加”了“油”。短短的几天培训学习是我们每个学员人生的“加油站”，也是一道新的“起跑线”，必将对个人今后的工作产生积极而深远的影响。

一、学习的感受。

1、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由公务员到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能像老师们那么学富五车，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

二、主要收获。

经过这次在党校的学习，听各位老师的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我深受鼓舞和教育。使我更加坚定了信心，感觉自己的思想收到了进一步的升华，提升了理论素养。作为党最基层的领导干部必须要具备良好的理论素养，必须对社会最新成果和重大现实问题有系统的了解和准确的把握，熟悉和了解当前社会发展的整体走向，否则就无法在今后的工作指导和规划方面发挥应有的作用，就难以对工作进行前瞻性、创新性的发展注入活力，培植后劲。由于授课的老师都是在某一领域造诣较深、在实际工作中经验丰富的专家；把我区的各项社会事业不断推向前进，具有重要的指导作用。通过这些相关课程和内容的学习，使我们全景式、比较系统地学习了我区当前的治区方针、政策，深入研究了当前我区在全域建设幸福家园、环境综合整治以及党全面发展建设中面临的现实课题，对于我们强化理论基础、开阔研究视野、增强使命感责任感，进而做好今后的本职工作必将产生重要的作用。这次学习我的主要收获有以下三点：

1、任何时候都要高度重视理论的学习。

思想贫困往往源自理论贫困。理论贫困，必然导致思想贫困，而解决理论贫困的途径首先是学习。马克思主义理论，虽然读过，但读懂理解其精神实质并运用于实践很不够。党的事业的每一次历史飞跃，总是以马克思主义理论的重大创新为先导的。没有毛泽东同志的理论创新，就没有中国革命的胜利和社会主义制度的确立；没有邓小平同志的理论创新，就没有建设中国特色社会主义事业的开创和发展；没有江泽民同志的理论创新，就没有“三个代表”理论体系的建立；没有胡锦涛同志的理论创新，就没有科学发展观思想光辉的诞生。只有不断地、系统的学习、理解，并用其指导实践、才能为科学决策、民主决策奠定基础，才能树立正确的世界观、人生观、价值观、权利观、地位观、利益观、政绩观、人才观、群众观、发展观。

领导者肩负着促进组织发展、事业进步的历史使命，应该加强学习、积极实践、勇于创新、与时俱进。要增强学习意识，不断更新已有的知识，对一切有利于推动和改进工作的新理念、新观点、新知识和新方法，永远保持一种职业的敏感和渴望。通过不断学习，增长知识、提高能力，这样才能不断夯实提高自身素质的根基。

2、要把人本管理作为改进和提高管理的基本原则。

人是管理活动中最活跃的因素，要牢固树立“以人为本”的管理理念，通过树立科学的用人观念和坚持正确的用人导向，激发每个人的积极性、主动性、能动性，把全体组织成员的思想与精力集中到组织事业的成功和个人价值的实现上来。

加强自身的思想作风建设，以身示范，这样才有说服力、教育力，才能更好地对下属施加影响、成为下属的学习榜样，才能引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，树立科学的用人观。事业的发展需要人才，事业成功的关键在于人才。要树立科学的用人观念，坚持正确的用人导向。领导者要注重事业至上、德才皆备的选人用人观。努力去发现人才，用好人才，留住人才；对事业心责任感强、业务精干的人才加强培养，积极推荐，努力做到唯才是举，知人善任，使各类人才各得其所，各展所长。

通过建立考核评价体系，对组织成员的德、能、勤、绩诸方面进行综合评价，并完善相应的奖惩制度，使忠于职守、廉洁奉献、成绩突出者受到褒奖；工作懈怠、成绩平平、甚至贪污腐败者受到惩处。从而匡扶正道，抑制邪气，调动广大者组织成员的积极性。

3、养成解放思想的思想品质与工作作风。

解放思想是一种精神状态，是一种思想品质，更是一种工作作风。在北京学习，感受到要加快江西发展，必须进一步解放思想。不能固步自封，不能关起门来搞改革。

解放思想是党的思想路线的本质要求，是发展中国特色社会主义的一大法宝。改革开放30年的历史，就是一部解放思想、改革创新的历史；改革开放30年的经验，最宝贵的就是解放思想、改革创新。回顾30年的历程，实践上的每一个重大进步，理论上的每一个重大突破，发展上的每一个重大跨越，无不是解放思想、改革创新的成果。

近几年，我区各方面都发生了翻天覆地的变化，取得了令世人瞩目的成就。但是如何保持现在的发展速度，如何保持现在的优势，是我们区，甚至我们深圳市迫在眉睫的一个问题。改革开放的今天，我们只有敢于做别人没做过的事，敢于走别人没走过的路，才能够在强手如林的竞争对手中脱颖而出，我们非常需要敢于闯、不服输的胆识和气魄，迎难而上的精神和斗志。

我们要创造性地开展工作，决不能原则来再原则去，口号来再口号去。工作中要真抓实干，把实践科学发展观的要求内化为自觉意识，吃透上面的，摸清下面的，变成自己的，使之既符合上情、又切合下情，既反映共性、又体现特色。各级领导讲话材料和文件政策，不要抄抄摘摘，照搬照套，既无特色，更无创新。要在细节上下功夫。坚决防止和杜绝讲目标口若悬河、讲措施不得要领，讲道理连篇累牍、讲办法轻描淡写。

总之，这次由区委党校组织科级干部同时参加学习活动，是区委、政府和组织部重视和加强干部队伍建设的一次创新的作法；是一次形式新颖、内容丰富、全面系统的理论水平的学习。通过学习使我们受益匪浅，感受很深，不但在理论上使自己得到了进一步的充实，开阔了视野，同时在思想上也有了更新的飞跃，感情上有了明显的变化。我们将以这次党校学习为契机，用学到的新知识和科学发展观去指导工作实践，为全区经济又好又快的发展努力创新，勤奋工作，再做新的更大的贡献。

**都贵玛的事迹心得体会篇十一**

随着社会的发展，计算机应用能力已经成为社会各行业最重要的工作要求之一，尤其对于我们师范专业，由于近几年教育体制的不断改革，计算机在教学中扮演的角色越来越重要。因而如何在五花八门的计算机教程中挑选一本适合课程设置要求、满足教学实际需要的教材是成为学习计算机应用能力的重中之重。在这学期中，学校为我们开设了《中文authorware多媒体制作教程》这门课，在一个学期的学习过程中，我颇有体会。

authorware是macromedia公司推出的一种是用方便、功能强大的多媒体制作工具软件。它以图标和流程线构成程序，形象直观，易于学习和掌握，特别适用于非专业程序人员开发多媒体软件。authorware功能强大，可以导入多种格式的文本、图形图像、声音、视频、动画、电影等素材，被誉为多媒体创作的“大导演”用它可以制作出多种交互多媒体产品，例如，多媒体演示课件、多媒体电子图书系统、模拟实验、培训练习、多媒体交互式教学系统和多媒体数据库等。我在这些强大功能的诱惑下，学习的激情不断增加，虽然它看似简单，然而要真正熟练地使用它却是要花费大量精力的。

这学期老师依旧像上学期学习ppt课件制作一样对我们进行了学习任务的安排。我们这组抽中了第七章“交互控制”，而且我也很荣幸的选中了分量最重的7.1—7.3，并非抱怨内容多，相反很高兴，因为这样可以让我学到比别人更多的东西。虽然刚刚开始制作课件时一直感叹好难，但是做完了以后心里感觉特别好。现在我就针对我在制作过程中学到的知识浅谈一下。

学过authorware的人都知道，交互控制就是它的一个亮点，缺少了交互就好像人缺少了脊椎骨一样有意识却不能动起来，意思就是当你将一切需要的素材都做好了，只有利用交互才能将它们整合成你需要的课件，建立起用户与素材之间的联系，来实现人机交互，达到最终目的。在7.1—7.3中主要介绍了交互的类型和特点及其热区域、按钮这两个交互类型。当我看完书上的教程时，我第一感觉就是我要学以致用，利用热区域、按钮等交互类型来实现我的课件制作，显然这个想法是很美好的。结果虽然没有想象中的那么完美，但是也是一次很有意义的尝试。

在整个课件制作过程中，作为一名初学者，我遇到了很多问题，比如电影的插入就让我苦恼了很久，在网上一直没有找到合适的电影，最后就算找到了但是插进去的电影的播放速度之快也是我不曾想到的，这也成为了我整个课件最大的遗憾。再就是课件的使用也没有我想象中的那么完美，即使我在每张显示图标中都表明了下一步该如何，但是仍然有人在使用过程中出现这样那样的问题，不是找不到点击的地方就是点错，其实这也恰好体现了每个人理解差异，更多的人习惯于采用自己最初所用的方法。虽然想过用明亮的图标来弥补这个缺憾，但是结果令我不是很满意，使得课件的美观大打折扣。

虽然有诸多问题，但是在学习过程中收获的知识及好处是不容忽视的。首先，在制作过程难免会涉及到其它章节的内容，为了解决问题，往往我会把那些内容看一遍，这样不仅使得我对书本有了一定的了解，而且也使得我的自主学习能力有了一定的提高；加上各种不同的知识，课件内容也随之丰富了许多。其次，在学习authorware之前，我只接触过ppt这种简单的多媒体课件制作软件，虽然它也能制作出丰富多彩的视觉课件，能很方便的插入各种动画，但是它与人的交流程度几乎为0，而且课件形式单一不形象，缺乏了一定的生活元素。但也不能完全否定它的作用，它在目前中学教学中的作用是屈指可数的。然而authorware却能把生活元素生动的体现出来，例如验证密码、电影播放、音乐控制、几何画板等等小程序中可以让我们感受到像现实生活使用这些一样。再就是authorware的人性化是非常明显的，尤其在交互作用中。它可以实现与人真正的交流，在使用它的过程中，这一点是很重要的，只有这样才能使学习者更牢固的记住学习内容，但也不失学习的生动性，能更好提高学习者的学习兴趣。

谈了这么多，其实心里最深刻的感受就是：不同思维的人做出来的东西不一样，不同水平的人做出的东西就不会在一个档次上。只有认真去学习了它，才能更好的去利用它，即使第一次没有做好，但是第二次、第三次??结果肯定会不一样，相信自己总有一天能做出一个很优秀的课件。

**都贵玛的事迹心得体会篇十二**

第一段：学习的重要性和目的（200字）。

学习是人类进步的源泉，它不仅是获取知识和技能的途径，更是开拓思维和提升综合能力的关键。每个人学习的目的不同，有的为了升学而努力学习，有的为了找到一份好工作而学习，有的为了追求个人兴趣而不断学习。无论学习的目的是什么，它都是我们不断进出之门的钥匙。

第二段：学习中的挫折和忍耐（200字）。

学习的过程充满了挫折，我们会遇到许多难题和困惑。有时候，我们可能会感到沮丧和失落，甚至想要放弃。但是，学习就是要克服困难，坚持下去。我们需要学会忍耐，面对挑战时保持冷静，积极寻找解决问题的方法。只有经过长期的坚持努力，我们才能够真正的成长和进步。

第三段：学习中的合作和交流（200字）。

学习不应该是孤立的个体行为，合作和交流是学习的重要组成部分。在学习中，我们常常需要和他人进行沟通和合作，共同研究和解决问题。通过与他人交流，我们可以获得不同的观点和策略，拓展自己的思维方式。同时，学习中的合作也能培养我们的团队合作和沟通能力，使我们能够更好地适应未来的社会环境。

第四段：学习中的方法和技巧（200字）。

学习，需要一定的方法和技巧。首先，我们要制定合理的学习计划，将学习任务分解成小目标，逐一完成。其次，我们要选择适合自己的学习方式，例如阅读、思考、实践等。此外，我们还应该培养良好的学习习惯，如定时复习、养成记录笔记的习惯等。通过有针对性的学习方法和技巧，我们可以提高学习效率，提升学习成绩。

第五段：学习的价值和影响（200字）。

学习不仅仅为了获取知识和技能，更重要的是通过学习成为一个全面发展的人。学习使我们更加智慧，使我们更加懂得生活的意义和价值。学习可以培养我们的思考能力和创新能力，使我们能够更好地适应社会的发展和变化。学习还可以提高我们的职业竞争力和就业机会，为我们的未来带来更多的机遇和可能性。

总结：通过不断学习，我们能够改变自己，也能改变世界。学习的过程中需要坚持不懈，面对困难时要保持积极的态度。学习需要合作和交流，需要学会合理的学习方法和技巧。学习的价值不仅在于获取知识，更在于培养我们的思维能力、创新能力和适应能力。让我们珍惜学习的机会，不断努力，不断追求进步。

**都贵玛的事迹心得体会篇十三**

古人云“百行孝为先。”所谓的孝，就是一个老字的上面，下面一个子。父母养育了我们，我们做子女的，当然要把父母捧在手心啦！

通过这次学习，我想到了孝心在我们生活中常常出现，就拿我的邻居李伯伯一家来说吧。李伯伯年事以高，儿女事业有成，可李伯伯在谁家安度晚年还是个问题呀。凑巧，这一天两个女儿和一个儿子不约而同地来到李伯伯家。大女儿说：“我是老大，父母理应住我家，你们都要听大姐的。”二女婿不服气：“我家房子宽敞，孩子也大了，老人住方便。”三儿子说：“既然我们谁也说服不了，那就住我家吧……”他们的孝心真是让人感动。

刚接到职场礼仪培训通知的时候，感觉多此一举，礼仪之邦，这还用培训么?但是通过学习，让我对职场礼仪有了正确地了解和认识，使我自身有了更进一步的提高，同时也找到了自身的不足，为以后的职场礼仪学习运用打下了坚实的基础。

在这次职场礼仪学习后，我恍然大悟，原来在平时的工作中我有很多地方都做得不到位，从与他人交谈到衣着服饰，似乎我都有太多的忽略，职场交往是讲究规则的，即所谓的没有规矩不成方圆。比如自己的衣着服饰，在工作时不是自己喜欢什么就穿什么，个人衣着服饰应符合自己的工作与职位，能够给人以美感。

学习职场礼仪我认为首先应当让每一个人了解学习职场礼仪的必要性，在现实工作当中，很多人对职场礼仪不重视，认为是一些表面的东西，是做给别人看的。但正是这些表面的东西才真正体现了我们的素质和教养，所谓的内行看门道，外行看热闹，你受过哪样的教育，上过哪些场合是一眼能够看出来的。在与人交往的过程中，能否给人留下良好的印象，树立自己良好的形象，更好地与人交往都是离不开礼仪的。学习职场礼仪能够从中得到一些交往艺术，能够更好地与人沟通，知已知彼，才能百战百胜。

因此，不光是这些礼仪，还有生活中的其他细节都应留意，也要学会设身处地地为他人想想。这就是这次礼仪培训我的所得，通过这次职场礼仪学习，我才明白在原来的平时工作中我们有很多地方都做得不是很好，从小小的电话，短信用语，鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中接电话是否在铃响了三遍时接听，是否先报自己的姓名部门以及工作单位，还有我们是否做到了语调热情，大方自然，声量适中表达清楚，简明扼要，文明礼貌。鞠躬礼是否标准、文明用语声音大小是否适中、面部是否有表情等常见问题我们好像都没有多加注意。所以，我们应该加强礼仪方面的学习，还要做到学以致用。

本次礼仪学习开拓我的视野，让我受益匪浅。所以，我觉的我们在平时的工作中应真正的做到“注重细节，追求完美”。

**都贵玛的事迹心得体会篇十四**

第一段：引言（大约200字）。

学习期是一个人成长的关键阶段，它不仅指代的是学校里的学习期限，更代表了人生中的一个重要阶段。在这个阶段中，我们经历了一系列的学习和成长，无论是学术知识还是人生经验，都给我们留下了深刻的印象。通过一年来的学习，我收获颇丰，在这里我将和大家分享我学习期的心得体会。

第二段：学习态度的改变（大约200字）。

在学习期的开始，我对学习抱着消极的态度，觉得学习是一种负担，只是为了应付考试和取得好成绩。然而，随着时间的推移，我开始意识到学习不仅是为了获得好成绩，更是为了提升自己的能力和素质。我改变了学习态度，变得更加主动积极，努力探索新知识，并将所学知识应用到实际生活中。学习不再是一种负担，而成为了一种乐趣和挑战。

第三段：学习方法的探索（大约200字）。

在学习期中，我尝试了许多不同的学习方法，寻找适合自己的学习方式。我发现，只有找到适合自己的学习方法，才能事半功倍。通过不断尝试，我找到了适合自己的学习方法，比如定时复习和总结，积极参与讨论和实践，利用有效的学习工具和资源。这些方法使我提高了学习效果，更加有条理地掌握知识。

第四段：团队合作的重要性（大约200字）。

在学习期中，我还意识到团队合作的重要性。团队合作不仅能够帮助我更好地理解知识，还能培养我的沟通和协作能力。与同学们一起合作完成各种项目和任务，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了分工合作和互相支持，学会了解决问题和面对挑战。通过团队合作，我不仅在学业上取得了进步，更建立了良好的人际关系。

第五段：个人成长与自信心的提升（大约200字）。

通过一年的学习，我不仅在学术上有了进步，更在个人成长方面有所收获。我深刻意识到，学习期不仅是获取知识的时期，更是人格塑造的时期。通过不断学习和成长，我更加明确了自己的兴趣和目标，并且对未来充满信心。我相信，只要坚持学习和努力奋斗，就能够实现自己的梦想和目标。

结尾（大约100字）。

学习期是一个人成长的关键阶段，通过一年的学习，我在学术上和个人成长方面都取得了进步。我深刻认识到学习不仅是获取知识的过程，更是培养思维能力和人格塑造的过程。我将继续努力学习，不断提升自己的能力和素质，为自己的未来铺路。让我们共同珍惜学习期这段宝贵的时光，努力成长，追逐梦想。

**都贵玛的事迹心得体会篇十五**

学习是人生不可避免的一部分，无论是学校教育还是社会经验都是我们不断增长知识、提升能力的重要途径。通过不断学习，我深刻体会到学习的重要性，同时也从中获得了许多宝贵的经验和体会。在这里，我将就学习的心得体会展开论述。

首先，学会自主学习是学习的关键。在学校教育的环境下，学生往往依赖老师的指导和布置的任务，忽略了自主思考的重要性。然而，自主学习是提高学习效果的关键。通过自主学习，我发现自己的问题意识和解决问题的能力得到了极大提升。我学会了利用各种资源，包括书籍、互联网等来解决问题，而不是依赖别人的指导。这种自主学习的能力不仅在学习上帮助我取得好成绩，在工作和生活中也让我更加独立和自信。

其次，学习是一个持续的过程，需要不断调整学习策略。在我的学习过程中，我曾遇到过各种各样的困难和挑战。有时候我觉得自己已经掌握了一门学科的知识，却在考试中发现很多问题。这时候，我意识到只有持续地学习和不断调整学习策略，才能更好地应对问题。通过反思和总结，我学会了识别自己的不足并采取相应的措施进行改进。这种持续学习和调整学习策略的意识让我在学习中保持了持续进步的动力和信心。

第三，互相合作和交流是学习中的关键。学习不仅仅是个人的事情，更是需要与他人合作和交流的过程。在学校中，我认识了许多优秀的同学，我们相互帮助，共同进步。通过合作和交流，我不仅学到了更多的知识，还锻炼了与他人合作的能力。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见、提出自己的想法，并通过合作完成任务。这种互相合作和交流的能力在现实生活中无处不在，它不仅有助于解决问题，还能够培养我们的团队精神和合作意识。

第四，兴趣是学习的动力。在我学习的过程中，我发现对一个知识领域的兴趣是取得高效学习的关键因素。当我对某个知识领域产生兴趣时，我会更加积极主动地去学习，并乐于参与其中。通过对自己感兴趣的领域的学习，我不仅能够提高自己的学习成绩，还能够培养对知识的热爱和追求。因此，我们应该尽可能选择自己感兴趣的学科或领域，这样才能将学习变成一种享受而不是一种负担。

最后，学习不仅仅是为了得到好成绩，更是为了自我提升和成长。在我学习的过程中，我深刻意识到学习是一种自我实现和成长的方式。通过学习，我不仅拓宽了自己的知识面，还培养了自己的思维能力、创造力和解决问题的能力。在学习中，我也从失败和困难中得到成长和坚持的勇气。因此，我相信学习不仅仅是为了得到好成绩，更是为了自我提升和成长，这种认识也激励着我继续努力学习。

总之，通过学习，我体会到学习的重要性，学会了自主学习、持续学习、互相合作、发现兴趣和追求自我提升等。这些学习心得和体会不仅对我的学习有着重要的意义，也为我在生活和工作中奠定了坚实的基础。我相信只有不断学习和不断成长，我们才能在激烈的竞争中立于不败之地，取得更大的成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！