# 最新教学五认真总结 认真教学心得体会(汇总13篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-02

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教学五认真总结篇一近年来，教育领域的变革与发展迅猛，教师的角色与...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教学五认真总结篇一**

近年来，教育领域的变革与发展迅猛，教师的角色与使命也愈加重大。作为一名初中语文教师，我深知教学事关学生成长与未来发展，因此我时刻以认真教学为信条，坚持教学创新，不断调整教学方式与方法。积累了一定的教学经验后，我深感认真教学的重要性，并获得了不少心得体会。

首先，在认真教学中，我时刻关注学生的学习情况与个体差异。每个学生都是独特的个体，在知识储备、学习方式和兴趣爱好等方面存在差异。因此，我始终注重针对学生的不同需求进行差异化教学。例如，在教学中，我会以小组合作或个体辅导的方式，对学生进行更加详细和深入的指导，让每一个学生都能够在适合自己的学习方式下展现自己的优势和特长。

其次，认真教学需要注重培养学生的学习兴趣与参与度。我深知兴趣是学习的最好老师，只有发现并激发学生的学习兴趣，才能使他们在学习中更加主动与积极。因此，我会通过多种形式的教学活动，如课堂讨论、小组合作、角色扮演等，让学生在学习中得到实际的参与和体验，培养他们的学习兴趣。同时，我也鼓励学生多读好书，提供丰富的阅读资源，让学生在阅读中感受到学习的乐趣。

第三，认真教学还需要关注学生的综合能力培养。语文学科不仅仅是文字和知识的传递，更是为学生综合能力的培养提供契机。因此，在我的教学中，我特别注重培养学生的思维能力、团队合作能力和创新意识。例如，在课堂上，我经常组织学生进行辩论赛，让他们能够锻炼自己的辩证思维和论辩技巧；同时，我也鼓励学生进行课外阅读、写作扩展等活动，激发他们的创新意识与表达能力。

第四，认真教学需要不断更新教育理念与教学方法。教育的发展是不断变革的过程，教师必须与时俱进，不断提高自己的教学水平。在我的教学实践中，我会定期参加教育培训和学术研讨会，了解最新的教育理念和教学方法，并尝试运用于实际教学中。同时，我也积极与同事们进行经验交流与互相借鉴，不断提高自己的教学水平。

最后，认真教学需要与学生建立良好的师生关系。作为一名教师，唯有与学生建立良好的师生关系，才能够更好地教育他们。我始终坚持关心学生的生活和成长，多与他们交流，倾听他们的心声。在教学中，我力求以平等、尊重和耐心的态度对待每一个学生，让他们感受到我的关爱和支持。通过与学生的深入交流，我发现他们更乐于接受我的教育和指导，并取得了更好的学习效果。

总之，认真教学是一种教师的担当，更是一种责任和使命。通过认真教学，我发现学生的学习态度和成绩都有了明显的提高，学生的学习兴趣和学习能力也得到了有效的培养和提升。我将继续坚持认真教学的原则，不断探索创新，为学生的成长和发展做出更大的贡献。希望我的所见所闻能够给其他教育工作者带来一些启示和帮助。

**教学五认真总结篇二**

教学常规是教师教学的基本规范和要求，是确保教学有效进行的重要保障。在长期的教学实践中，我从教育教学中汲取了许多经验和体会，认真总结出了六个关于教学常规的心得体会，它们分别是课前准备，秩序有序，活动灵活，内容严谨，激发学生思维，关爱学生成长。下面将分五个段落详细说明我对这六个方面的心得体会。

第一段：课前准备。

在教学中，我深刻认识到“充分准备就是成功的一半”这个道理。因此，我非常重视课前准备的工作。首先，我会认真研读教材，弄清教材的重点和难点，解答好学生可能提出的问题；其次，我会制定教学目标，明确自己要传授给学生的知识和技能，并根据学生的实际情况调整教学策略；最后，我会准备教学所需的教具和辅助材料，并将教学内容做好分段，使学生在课堂上能够理解和吸收。

第二段：秩序有序。

一个有序的课堂秩序是课堂教学的前提条件。为了确保课堂的有序进行，我首先要做到自己严守纪律，准时上课并认真备课，以身作则，起到表率作用；其次，我要灵活运用教学方法，采用互动式教学、小组合作学习等方式，使学生积极主动参与课堂活动；最后，我会制定明确而严格的课堂规则，让学生明白对于他们来说什么是可以接受的，什么是不可以接受的，从而保持课堂秩序。

第三段：活动灵活。

教学应当具有一定的灵活性，因为每个学生都是独立的个体，拥有自己独特的特点和学习方式。因此，我在教学中注重发挥学生的主体性，尊重每个学生的个性差异。首先，我会多样化的教学方法，采用讲授、讨论、实践等多种方式，让学生从不同的角度去理解和掌握知识；其次，我会根据学生的学习兴趣与特长，设计丰富多彩的教学活动，如小组竞赛、角色扮演等，激发学生的学习兴趣和积极性。

第四段：内容严谨。

教学内容的严谨性直接关系到学生对知识的理解和掌握。为了确保教学内容的严谨性，首先我会根据教材的要求进行整理和归纳，将重要概念与知识点进行明确和梳理，以保证教学内容的连贯性和准确性；其次，我会充分考虑学生的实际情况，根据学生的认知水平和学习能力，进行合理的内容选择和安排；最后，在进行知识讲解时，我会注意语言表达的准确性，避免模糊或产生歧义的表达方式。

第五段：激发学生思维。

教学应使学生在学习过程中不仅能够消化和吸收知识，更重要的是培养学生独立思考和解决问题的能力。为此，我采用启发式教学方法，激发学生的思维能力。首先，我会提出引导性问题，通过学生的思考和讨论，引导学生发现问题的关键点和解决方法；其次，我会鼓励学生提出自己的观点和想法，并进行合理和客观的评价，培养学生的创造性思维和分析能力；最后，我会组织学生进行团队合作，通过小组讨论和项目实践，培养学生的合作意识和解决问题的能力。

总结：教学常规对于教学的重要性不可忽视。通过课前准备，秩序有序，活动灵活，内容严谨，激发学生思维，关爱学生成长这六个认真心得，我深刻认识到了教学常规对于教学的积极影响，也给了我更多的思考和改进的方向。在今后的教学实践中，我将更加认真地贯彻这六个心得，不断提高自己的教学水平，以更好地为学生的成长和发展服务。

**教学五认真总结篇三**

（1）备好课是上好课的前提，备课是每个教师的基本工作之一。不备课而上课的教师应作渎职行为处理，不认真备课而上课的教师应予以严厉地批评和处罚。

（2）各学科一律实行提前两节课备课的制度。

（3）备课要做到“三备、三研、三统一”。三备：备大纲、备教材、备学生；三研：研究重点、难点，研究三维目标，研究教法；三统一：教学目的统一，作业量统一，测试内容统一。

（4）备课写好教案要符合一定的格式，要反映一堂课的主要内容。基本格式为：1授课时间；2课题；3目的与要求；4重点、难点；5课型；6教学用具；7教学方法；8教学程序（含精讲多练的时间安排）；9板书设计；10作业内容；11教学后记。不能把教案写成单纯的知识提纲讲稿。

（5）要求学生完成的作业，教师应先做一遍，并做参考答案。理、化、生应做的实验，备课时教师自己要亲自操作一遍，并准备好必要的设备，以保证上课时实验的成功。

（6）个人备课与集体备课相结合，以个人备课为主，个人备课要做到三备到位的基础上，设计教学过程，写好教案。

（7）在教师个人提前备课的基础上，由备课组长在每周定期召集一次集体备课。其主要内容是：检查本周教学计划的执行情况和提前备课的教案；进行三研、三统一。在集体备课中，要充分发挥骨干教师和老教师的作用。

（8）教案要按课时逐节撰写，不能按课文或章节写一个教案，不能出现几课的重复性教案，（除考试考查或练习课的教案外）。凡出现重复性的教案只记一次。考试、考查、练习课等教案也应注明目的要求等内容，并附上练习题或考试试卷，考试后作好试卷分析。

（9）教龄不满3年的年轻教师务必要全部手写详案（标准：按以上11个基本格式）；教龄满3-10年的青年教师要手写（或自己打字）详简案结合，但详案必须要达70%；教龄满10年或以上的教师要手写（或自己打字）详简案结合，但详案必须要达50%；教师也可用自己处理过的电子课件辅助教学，但每节课不宜太多，更不能以现成课件代替教案。

（10）教案检查采取定期普查、不定期的抽查方式及随堂听课检查。查后在末一节处注明检查结果，并盖教务处公章。教案的质量主要看一堂课的教学目的是否明确，教学设计是否恰当，训练的内容是否落实，是否符合素质教育的要求，依人按科的实际情况给予恰当的评定。提纲式简单的教案不算教案，不许用老教案，不准抄写他人的教案，不准网上下载教案。不能以在课本、资料上写评注圈点为由而不写教案。

上课。

（1）按课表上课，课表的调节权在教务处，教师不得擅自停课、相互调课、代课，否则按旷课论处。

（2）做好上课前的准备工作，应准备好教材资料、备课本、教具、学生作业本等。教师一经进入教室，不许中途出入，不许在课中让学生出堂为教师拿取教学用品。上课期间应关闭通信工具，上课不能接打电话。

（3）举止文明，仪表端庄，穿着大方，为人师表。在教室里，男教师不能穿拖鞋、背心、留长发、着短裤；女教师不能穿袒胸露背、透明服装，不能浓妆艳抹。在课堂里不准抽烟，不挖苦讽刺学生。除特殊情况外，教师不准坐着上课。

（4）教师必须严格执行课堂规则，教学卫生规范，按点候课，到点上课不迟到，按时下课不拖堂。认真组织教学，严格课堂纪律。

（5）音乐、体育、美术、微机课，科任教师提前组织学生进入专用教室、场地，不准学生缺课，不得提前下课。体育课学生不能进入教学区、教学楼。因天气等特殊原因不能在室外上体育课，体育教师组织全部学生在教室上室内课（或自习课），体育教师必须跟班，确保课堂质量。

（6）每一堂课达到下列基本要求：目的明确，讲授准确，重点突出，难点突破，讲练结合，效果落实。

（7）讲授要精。讲授坚持启发式，废止注入式、满堂灌。讲授范围、详略依教材大纲而定，依学生情况而定。讲授的主旨在于突出重点，突破难点，解决疑点。讲授的语言要做到精要、明白、好懂，要使用普通话。板书要精心设计，字迹清晰。（8）加强练习，练习题要精心选择和设计。课内练习时，教师应当巡视，掌握典型错误，当堂讲评。

（9）物理、化学、生物等学科要认真上好实验课。教材规定的实验开出率，演示实验达100%，学生实验达100%。

**教学五认真总结篇四**

我是一名瑜伽教练，瑜伽教学是我的热情和使命感。在我的几年教学生涯中，我已经发现了许多归纳方法，来帮助我的学生获得最好的体验。在这篇文章中，我将分享我对瑜伽认真教学的心得体会，希望能够帮助您更好地理解瑜伽，更好地传达您的瑜伽知识给学生。

第二段：瑜伽的真谛。

瑜伽的真谛不在于完成一个完美的动作或某个姿势，而在于重视我们的身体、呼吸和思想的联系。作为一名瑜伽教练，我必须引导我的学生关注自己的呼吸，并检查他们的身体姿势是否正确。在瑜伽中，意识是至关重要的，它应该是教学的核心，我们应该鼓励学生将焦点放在他们的身心连接上，以实现最佳的效果。

第三段：亲密关注学生。

与学生建立密切的联系，以便我们了解他们的需求和期望。我会在上课之前询问学生的身体状况，以确定他们是否有特殊的健康问题或其他障碍。我还会查看他们的身体结构，以便我可以调整pose和姿势的技巧。总之，我感到很重要的是要确保我们的学生受到照顾和安全的帮助，这是我们作为教练的首要职责。

第四段：明确目标，体验瑜伽的愉悦。

我相信每个人都有自己的瑜伽目标，可能是放松心情，减轻压力的程度，放松肌肉，柔软身体或健身。对在瑜伽中获得一种愉悦的状态的体验，有很多重要的因素。首先，我们需要清晰地定义目标，其次，我们需要在练习中享受过程。最后，我们要配合放松的音乐，让自己置身于自己的世界中，享受使用瑜伽的过程。

第五段：每一位瑜伽爱好者都是一位不断进阶的学生。

瑜伽是一种不断进阶的技巧。无论是学生还是教练，我们都需要时刻保持清醒，永远向前进步。作为瑜伽教练，我们要相信自己的技术，并继续不断更新知识技巧，来帮助我们的学生得到理想的效果。同样，我们的学员也应该在课程中不断挑战自己，并保持好奇、学习、体验、发现的态度。

结论：

在瑜伽教学中，我们应该始终记住：意识的集中是最重要的，同时必须注意严格的体式。我们应该与学生建立亲密的联系，了解他们的需求和期望以确定教学方向。我们必须清晰地定义目标，并以完成目标为导向，在练习中享受过程。最后，我们要记住，每个瑜伽爱好者都是一名不断进阶的学生，我们要时刻保持醒觉，永远向前进步。

**教学五认真总结篇五**

教学常规是教师在课堂教学中需要遵守的一系列规范和纪律。恪守教学常规不仅是对自己工作的尊重和对学生学习的尊重，更是提高教学质量的保证。在长期的教学实践中，我深刻体会到教学常规的重要性，总结出了六个认真心得。

第一、认真备课。备课是课堂教学的第一步，也是提高教学效果的重要环节。对于每一节课，我都会提前准备充分。首先，我会研读教材，确保自己对内容的掌握。其次，我会查找相关资料丰富教学内容，例如课外书籍、教学视频等。最后，我会进行课堂练习的设计，确保学生在课堂上能够通过练习巩固所学内容。只有充分备课，才能确保教学的有针对性和高效性。

第二、认真讲解。讲解是课堂教学的核心，是学生获取知识的重要途径。在讲解过程中，我会以学生为中心，采用生动有趣的语言和形象的例子，让学生易于理解和接受，激发他们的学习兴趣。同时，我也会注重讲解的层次和逻辑性，将知识点进行组织和分类，帮助学生建立起完整的知识结构。只有认真讲解，才能确保学生对知识的掌握和理解。

第三、认真批改作业。作业是对学生学习情况的重要反馈方式。我会及时批改学生的作业，并给予详细的评注和建议。批改作业不仅是对学生的一种肯定和鼓励，更是提高他们学习能力的重要手段。同时，我也会关注学生的错误和不足之处，并在下一节课中进行弥补和解释。只有认真批改作业，才能帮助学生克服困难，提升学习效果。

第四、认真管理课堂纪律。课堂纪律是一个课堂顺利进行的基础。为了维护课堂纪律，我会事先制定课堂规则，并告知学生。在课堂上，我会对学生的行为进行及时引导和纠正。对于违反纪律的学生，我会有针对性地进行批评和教育，以示惩戒。只有认真管理课堂纪律，才能确保教学秩序的正常进行。

第五、认真评价学生。评价是对学生学习情况的总结和反馈。我会通过各种方式对学生进行全面评价，包括考试成绩、平时表现、作业质量等。同时，我也会注重评价结果的及时反馈，并与学生进行交流和沟通。通过评价，我可以发现学生的优点和不足之处，并采取相应的教学方法和手段加以调整和完善。只有认真评价学生，才能帮助他们全面成长和提高。

在教学实践中，我深刻地体会到了教学常规的重要性，并总结了以上六个认真心得。只有恪守教学常规，才能确保教师在课堂上的权威和学生学习的有效性。同时，教学常规也是提高教学质量的重要手段，它可以帮助教师更好地组织教学内容、管理课堂纪律，并对学生进行全面评价。相信只有通过认真遵守教学常规，我们的教师才能更好地发挥自己的教学力量，帮助学生取得更好的学习成绩。

**教学五认真总结篇六**

我们教师职业有它的特殊性，决定了我们必须时刻保持“心系学生”的责任心，保持对职业的敬重，保持对每个学生的热爱。

“教好书”是教师职业的基本要求。教师教好书，学生才能学好知识，才能热爱学习，才能为国家、为社会培养出更多更有用的栋梁之才。教师教好书，自然也就能赢得更多学生的敬重。

“育好人”是每个教师的责任。每个教师都要具有“一切为了学生”的爱心，这是每个教师“育好人”的基本出发点。

“求发展”是教师职业的内在要求。教师职业具有“发展性”的特点，每个教师都应当在教育教学实践中积极进取，努力向上，不断完善自我，追求教育的发展。

“善合作”是教师职业的特殊要求。在教育教学中，每个教师必须与不同的人进行合作，教师与教师之间，教师与学生之间，教师与家长之间，教师与教育行政管理部门之间，都需要进行合作。

“乐奉献”是教师职业的精神追求。教师职业需要教师奉献出自己全部的精力、智慧和爱心。只有对教师职业心存敬重，才能全心全意地投入到教育事业上，才能视教育工作为己任，也才能敬业乐业，甘愿奉献。

教师的职业具有特殊性，它要求教师具有特殊的良心、特殊的责任感、特殊的奉献精神。

**教学五认真总结篇七**

《细节决定成败》一书中找到了答案。

一、要做好细节，必须要有好心态。

细节的重要性勿庸置疑，但如何做好细节是一门大学问。我在传统教育、中国文化、现实社会，都要求我们要立大志、做大事、建大功、成大业，似乎只有这样人生才有价值、才能赢得尊重。在这种指导思想下，很多人只想做大事、不愿做小事，不注重细节，反映出来的是一种心浮气躁、急于求成的风气。

殊不知，芸芸众生能做大事的实在太少，多数的人在多数情况下只能做一些具体、琐碎、单调的事，也许平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，是生活，是成就大事不可缺少的基础。

我们要认识到，土地督察干部只是芸芸众生里的多数人中的一个，是一个极其平凡的普通人而已。只有这样，我们才能摆正心态，才有做好细节的思想基础。

其实，要想做大事，必须从小事做起。现在人的智商差距愈来愈小，人与人之间在智力和体力上的差异也没有想象中的那么大，很多事情你能做，别人也能做，成功者与失败者之间的差别往往就在于对细节的关注上。看不到细节，或者不把细节当回事的人，往往对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作中的小事当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役，工作缺乏热情，结果大事没得做，小事做不好。而对敬业者来说，凡事无小事，简单不等于容易，他们考虑到细节、注重细节，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，从而使自己走上成功之路。

二、要做好细节，必须要有强烈的责任感。

责任感是一种优秀的品质，一种积极的工作态度。在工作中，责任感强烈的人，都会视本职岗位为实现自我价值和社会价值的人生舞台，从而以饱满的工作热情、积极的敬业精神、严谨细致的作风，做好每一件事情。责任感强的人，工作生活中一个微小的误差也逃不过他的眼神。

要培养强烈的责任感，就要从我们工作生活中的每时每刻、点点滴滴做起，从小事做起，从细节做起，从现在做起，从本职岗位做起。要多问自己“我做的如何”，在工作中出现问题时，要主动承担责任，不可强调客观，推卸责任。要用更高的职业道德标准约束自己的行为，严于率己，低调做人，不浮躁，不敷衍，不推卸，踏踏实实，尽职尽责。

只要我们真正做到将责任感根植于内心，并让它成为我们思想中一种强烈意识，成为我们工作生活中一种积极态度，我们的细节就会做得更好，我们的工作就会更加出色。

三、

要做好细节，必须要有扎实的知识积累。

谁都能看到、知道苹果一定会掉到地上，但并不是每个人都能研究出万有引力定律一样。做好细节不仅要有好的心态、强烈的责任感，还需要扎实的知识积累，没有一定的功力是发现不了细节上存在的问题。我想大家都曾经有过这样的体会，一件自己百思不解、怎么也解决不了的事情，经朋友一点拨，突然豁然开朗，迎刃而解。出现这种情况的根本原因是自己的知识水平还不够深，功力还不够。

所有的大事都是小事组成的，如果一个人能把小事不断地完成，不断创造性地完成，那么，他就是一个能成就大事的人。让我们以强烈的责任感、良好的心态、认真细致的工作态度做好本职工作，增强执行能力，为国家土地督察事业贡献一份力量，共同走向成功。

**教学五认真总结篇八**

教学常规是教师日常教学工作中必须要遵守的基本规范，它涵盖了教学的各个方面，对于提高教学质量，培养学生良好学习习惯具有重要意义。在长期的教学实践中，我总结出了六个关于教学常规的认真心得，分享给大家。

第一，严格遵守上课时间。上课时间的严格遵守能够培养学生的时间观念，提高学生的纪律意识。作为教师，我们要率先做到守时，按时上课，并要求学生按时到课。同时，在备课时要合理安排教学内容和时间，确保每一次课堂都达到预期目标。

第二，认真备课。备课是教学的一项必要工作，它为教师提供了教学的方向和路径。在备课过程中，我们应该全面了解教材内容，深入研究教学方法和手段，制定详细的教学计划，准备好所需教学资料，为课堂教学做好充分准备。

第三，精心组织课堂。课堂是教师和学生进行教学互动的重要场所。在课堂上，我们要注重培养学生的学习兴趣，运用多种教学方法，引导学生积极参与课堂讨论。同时，要注重课堂纪律的维护，确保课堂的秩序和安静，营造良好的学习氛围。

第四，注重评价和反馈。评价是教学中的重要环节，它能够帮助教师了解学生的学习情况，调整教学方法和策略。我们要注重多种评价形式的运用，如口头评价、书面评价、小组讨论等，并及时给予学生反馈，让学生知道自己的不足和进步的方向。

第五，关注学生个体差异。每个学生都是独一无二的个体，有着不同的兴趣、特长和学习状况。作为教师，我们要了解每个学生的差异，并根据学生的特点制定个性化的教学策略，满足学生的学习需求，使每个学生都能得到适当的关注和教导。

第六，与家长保持良好沟通。教育是家庭和学校共同参与的事业，与家长建立良好的沟通渠道能够有效地促进学生的学习和发展。我们要定期与家长交流学生的学习情况和表现，及时反馈学生的问题和进步，共同关注学生的成长。

总之，教学常规是教师工作中不可或缺的重要环节，做好教学常规工作对于提高教学效果，培养学生终身学习的能力具有重要作用。通过严格遵守上课时间、认真备课、精心组织课堂、注重评价和反馈、关注学生个体差异以及与家长保持良好沟通，我们能够有效提升教学质量，培养出更多优秀的学生。我们作为教师应该时刻保持对教学常规的认真重视，持续改进和提高自身的教学能力，不断为学生提供更好的教育服务。只有这样，我们才能共同推动教育事业健康发展。

**教学五认真总结篇九**

一要认真解读教材，明确教材的编排意图，运用教材要达到的目的。

二是思考学生，知道学生已经具备的认知水平，学生对教材的解读与自己对教材解读有那些不同。

三是查询相关的辅导资料，将资料揭示的方面与自己解读出的东西进行比较对照，确定教学该内容中哪些是必须实现的目标，在实现必须实现的目标中，哪些目标的实现学生有困难，找到解决克服这些困难的途径和方法。

四是制定切实可行的实施方案。

认真上课。

一是巩固学生已经形成的学习习惯（行为和思考），

二是充分鼓励和尊重学生的发言，从学生发言中找到闪光点作为施教的切入点，

三是要灵活处置课堂上的偶发事件，对预定方案进行有效的处置，特别是应该搁置的要果断放下，不要让自己成为“教案”的奴隶。

认真进行课外辅导。

一是要清楚辅导的时间、内容和目的，

二是注重学习方法的指导与讲解，并协助学生运用，

三是追求辅导的效果。认真布置和批改学生作业，教师给学生布置的作业要具有针对性和有效性。

认真批改。

一是关注学生完成作业的量是否充足，

二是记载学生常见的错误（这是教师提高备课水平、提升教学能力的有效办法），

三是把握学生思维方式与思考方法，了解学生解决问题的思路。对这些方面突出的学生，予以充分的肯定。

认真组织学生开展课外活动。

一是有既定的活动实施方案，

二是活动过程中务必作到健康、安全，

三是及时总结活动的效果（达到的目的，意想不到的收获）。

认真考核。

一是要明确考核的方式不局限在笔试，

二是考核务求严格，但充满智慧。

三是对考核的结果要公开，

四是对考核的结果进行得失分析。

**教学五认真总结篇十**

第一，艾莫在介绍公司的发展策略时提出，就说到一个价值观的问题，我们不要以打工者的心态来对待自己的工作。公司留下你，说明你有能力胜任工作，可以实现自己的价值，把工作当做你的事业。

第二,一件事、一个人都不是随随便便就能成功，一定是付出了多倍的努力，成功都是要从一点一滴做起。平时开会领导都会强调制度、卫生等这些所谓小事，这些都是我们发展的基础，遵守制度，注意个人的形象，不断地充实自己才能收获成功。

1/1。

2\_\_来源网络整理，仅作为学习参考范和标准。这是我们急需认识和学习的。

我觉得作为一名称职的员工首先要热爱珍惜自己的工作岗位。爱上自己的岗位，每天都要用正式上场的姿态做好它。其次，要不断学习提升自己的能力，培养个人品德。做到讲座中阐述的：1：制造问题不推卸.2发现问题不抱怨.3解决问题不居功.4防御问题不声谈。最后才能达到成功的目的。

——\*\*\*通过学习《学会认真》这本书，使我感触很深，受益匪浅，对自己的人生价值、认识水平、理论水平和综合管理水平等都有进一步的提高。我就通过学习《学会认真》这体书结合自身工作实际，谈点自己粗浅的体会。

2/1。

2\_\_来源网络整理，仅作为学习参考职工作，踏踏实实，用心对待在职的每一天，对工作始终充满激情，不找任何借口，尽职尽责、自动自发地去工作，永远对细节较真，努力提升自己的专业技能，把工作做到职责本身所要求的标准。比如瓦斯抽放工作，你必须保证所有瓦斯抽放地点，不允许有一处漏气，不仅降低瓦斯抽放率，同时也是事故的隐患点，哪怕这一点也会对全矿安生造成重大的损失。

作为\*\*\*的\*\*\*，在抓好日常工作的前提下，对企业、对工作、对员工的责任心显得尤为重要。责任感既包括对自己言行和人生道路承担责任的态度，又包括对自己履行职责的过失和责任的态度；既包括对自己负责的意识，也包括对他人和社会负责的意识。现在企业中并不缺少有能力的人，而是缺少责任与能力并存的人。只有责任，才能让每个人拥有勇往直前的勇气，才能使每个人产生强大的精神动力，才能使每个人积极投入到工作中去，并将自己的潜能发挥到极致。事实上，责任与权力也是相辅相成的，只有那些勇于承担责任、认真工作的人才有可能被赋予更多的使命，才有资格获得更大的荣誉。

3/1。

2\_\_来源网络整理，仅作为学习参考在当今的煤矿管理工作中，我们要做一个有责任心的人、认真的人，时刻遵循“敬业、热忱、主动、忠诚”，力争把细节做到完美。并在认真工作的态度下，积极挖掘自我潜能，更加勇敢、坚韧和执著，从而充满激情地勤奋工作。

团队的凝聚力是做好工作的关键。怎样管理好这支队伍，不仅是企业领导统筹思考的问题，更是我作为行政科长首当其冲的第一要务，要带领全体员工圆满完成上级赋予的各项工作任务。一是要认认真真、竭尽全力去工作，努力提高自身的综合管理素质和领导能力；二是要打造一支认真务实、认真工作、敢打硬仗、不怕吃苦的团队。要打造这样一支团队，光靠行政命令、条条框框和规章制度是带不好队伍的。只有通过开展学习教育、耐心细致的思想工作、不同方式的沟通交流，才能使员工的思想认识统一起来，团结一致做好工作。在这当中，作为领导者的承诺是非常重要的，不能说的一套、做的一套，或者光说不做，这样会丧失民心、失去民意。

搞好瓦斯抽采工作解放思想是前提，全体员工通过《学会认真》，4/1。

管理水平，只有这样才能使这项工作顺利推进，不断提高。只有将工作视为一种积极的学习经验，那么，每一项工作中都包含着许多个人成长的机会。成功者的经验证明：付出最多的辛苦，才能获得最大的幸福。要想获得最大的成就，必须认真工作、努力奋斗。

6/12。

病区和医护办公室进行装修，面貌焕然一新，这是公司领导和院领导工作有方所取得的成绩，真是可喜可贺！

工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这几个月的工作我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。对我来说是理论与实践相结合的学习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。就这几个月的工作我做一个简单的总结，汇报我在医院一年来取得的成绩以及自己的不足。

一、个人成长方面：

1、心态转变。在工作当中，我们要考虑如何提高工作效率，怎样处理与上级领导、同事的关系，还有在工作当中的不尽人意等事情，这些都要我们以一颗平常心去对待，及时的转变心态让我们工作更加顺利。

2、计划做事。有了明确的计划，目标才清晰，以至于在工作中。

7/1。

2\_\_来源网络整理，仅作为学习参考不会茫然。在工作的四个月中，我每天都在脑里疏理今天的工作，记录下我要做的事情，然后再总结一下完成状况，看似平常，但在无形中提高了做事的效率和工作的有序程度。也改变了我刚开始工作缺乏系统和逻辑性的缺点。

8/1。

2\_\_来源网络整理，仅作为学习参考啬热情帮助。谦虚，没有私心，会让科室更和谐，让我在找到了学习了方向，使我更有针对性地提高自己的工作能力。

5、认识的提高。以前我只泛泛认识一些东西，简单的想到，只是为满足病人的要求，不重视质量过关那就可以。通过工作才知道其实不然，这个简单的服务与被服务关系并不简单。保证必须满足的要求病人的要求同时还为医院更好的利益回报，信誉的回报，才是大道理。进入医院，我首先思想上转变了原来不正确的观念，在思想上和工作职责要求相统一。一定牢记不要犯错，任何错误都有可能造成经济损失，损害别人的利益。我自觉自己离要求还有很远，但是我一步步向这个方向靠近。我会通过自己的努力成为一名优秀医生。二、工作方面：

9/1。

2\_\_来源网络整理，仅作为学习参考救死扶伤，不辞艰辛，执着追求。为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生”。今天，我不断的努力着。按照分工，摆正位置，做到不越位，不离任，严格遵守职责，完成本职工作。只有把位置任准，把职责搞清，团结同志、诚恳待人，脚踏实地，忠于职守、勤奋工作，一步一个脚印，认认真真工作，才能完成好本职工作，做好我作为医务工作者的本职工作。不管是在任何时候，在哪个岗位工作，都要守住自己的职责，领导安排干啥就干啥，服从领导的工作安排；在诊疗过程中更不耽误病人治疗，不推诿病人，理智诊疗；平等待人，不欺贫爱富，关心，体贴，同情每一位就诊的患者；做到合理检查、合理治疗，合理收费。相关政策宣传及居民健康教育方面，认真学习省、市医保医疗政策及新型农村合作医疗政策与新型医疗诊疗制度，保证了我院日常工作学习开展。在日常的工作中注意搜集、汇总、反馈及时上报各医疗管理方面的意见和材料，为院领导班子更好地决策，并协助管理我院更好的工作。

3、三是要有强烈的事业心和进取心。一名员工只有心中时刻有。

11/1。

了广阔的实现人生价值的舞台，我们作为一。

12/12。

\_\_来源网络整理，仅作为学习参考。

**教学五认真总结篇十一**

为了加强教学管理，全面贯彻教育方针，积极推进素质教育，大面积提高教学质量，根据上级关于中小学教育教学管理基本要求，结合我校实际，制定本细则。

一、认真备课。

认真备课是上好课的基础和先决条件。

（一）教师备课规范。

1、学习课标。

（1）熟悉本学科课程标准，掌握本学科教学的总体要求。熟悉本学科各学段的知识和能力考查要求。

（2）明确本学科学期、年段的教学目标、教材体系、基本内容和重点难点。

2、钻研教材。

（1）掌握所教年级全部内容、知识结构、重点章节及难点、关键。（2）了解并熟悉相邻年段的教材内容、知识结构。

（3）从整体到局部，再从局部到整体精心钻研教材，认真阅读教材，理清教学思路。

3、了解学生。

（1）了解学生本学科的双基落实情况。

（2）了解学生的智能情况、兴趣爱好、性格特征和其他学科的学习情况。（3）了解学生前一堂课学习效果，吸取学生对改进教学的意见。

4、设计教法。

（1）明确教材的重点、难点、知识点、能力点和教育点。按照“少、精、活”的原则，安排好每堂课内容的容量、深度和广度。

（2）精心安排教学步骤，优化教学方法，注重学法指导，发挥学生主体作用，善于运用现代化教学手段，谋求课堂最佳效果。（3）吸取有关教学参考资料的精华，努力挖掘和科学运用各种课程资源使备课更精致。

5、拟定学期教学计划。

（1）学期教学计划内容包括教材和学生基本情况分析、教学目的要求（要联系课标年级要求，结合教材与学生情况）、疑点难点、教学进度表（包括教科书的章节或课题，各课题的教学时数和时间，应备教具教参及实验所用仪器等）、实施计划的措施等。原则上要求开学前完成，最迟在开学后一周内完成。（尤其要将一学期目标中的能力目标，学习方法目标等隐性目标，有计划统筹安排，分解到相应的教学时段及相关教学内容中）。

（2）学期授课进度要根据学生学习状况、本学科周课时数、本学期教学时间等多方面因素制定。

6、制定课时授课计划（即定教案）。

（1）国家课程计划设置的所有学科及各学科不同类型的教学内容均要备课，如，语文不能只限于阅读课，还要备作文课、口语交际课、活动课、复习课、试卷评析课；数学不能只限于新授课，还要备练习课、复习课、活动课、试卷评析课等。

（2）教学方案内容包括本课教学目的要求，重点、难点分析，师生课前准备（包括活动准备和教具学具、实验器材、电教设备的准备等等，还应包括中、高年级学生的课前预习资料准备及课后复习等），教学流程和方法，问题设计、板书及作业设计。

（3）教师备课时对要求学生的练习、试卷都应先做一遍，研究解法,把握重点；对课外的练习与试题要进行筛选；有示范动作或演示实验的（包括运用现代教学手段）都要亲自练习或操作过。

（4）撰写教案是备课活动的固态表现方式，不同教师可分别要求。青年教师教龄在10年内，一律写详案，教学经验较为丰富，教学水平较高的学科骨干、名教师可以每单元重点撰写一课详案，其余写简案。详案内容一般包括（1）教学内容（课题）（2）教学目标（3）重点难点（4）教学过程（5）作业（6）板书设计（7）教具（8）时间分配。简案应包括详案的（1）教学内容（课题）（2）教学目标（3）重点难点（4）教学过程（5）作业等五项内容。

（5）兼课2门以上的教师，所教学科都必须认真备课，但撰写教案可有所侧重。一般以考试科目为备课重点，应该撰写详案，其余学科可以撰写简案。凡是同一应用教学案的，必须在教学案上显示个性化的内容。

（6）提倡超前一周备课，不能临教临备，更不能教后补备。上课前要“复备”，以进一步熟悉教案并做教前修改、调整，准备好课堂所需教具学具。青年教师5年内必须有课后反思，写好教后记。

二、认真上课。

上课是整个教学过程的中心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂45分钟时间，认认真真上好课。

（一）教师上课规范。

1、根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视在教学的过程中，培养良好的学习习惯与有效学习方法，落实好情感目标。

2、把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

3、讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在30分钟，学生练习15分钟左右。根据年级、学科特点，课堂练习分散与集中相结合。

4、语言清晰、板书规范。教师讲课要用普通话，不得用方言。教学语言简明、生动、富于感情。语速得当，音量适中。板书布置合理，体现知识规律，不写错误字。

5、面向全体学生、注重调动中下学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好\"吃不饱\"和\"吃不了\"的矛盾，使全班学生积极地参与教学活动。

6、重视实验教学，培养动手能力。演示实验，各校必须按进度100%做；有条件的学校提出边讲边实验和增补演示实验。学生分组实验，要达到90%以上。

7、上课不迟到不早退，不拖堂，课堂上不吸烟，不随地吐痰，不坐着讲课，不使用通讯工具，中途不擅自离开教室。衣着整洁大方，行为端庄文明，坚持正面教育，不训斥学生，不体罚和变相体罚学生，不把学生拉出课堂。积极引导学生遵守纪律，保持良好读写姿势，养成文明礼貌习惯。

8、上完每堂课、每个章节或单元，要及时摘记教学提纲，经验教训，以不断改进教学。

三、

认真布置作业和批改作业。

布置作业在于巩固消化所学知识，并使知识转化为技能技巧。认真批改作业是督促学生完成作业，检查教学效果，发现存在问题和提高作业质量的重要手段。

（一）作业布置规范（1）作业的设计要符合课程标准和教材要求，有助于学生巩固与加深理解和拓宽所学知识，提高学习能力。

（2）作业要精选，除配套的作业练习外，教师要精选或编写补充作业，切忌“拿来主义”，增加学生负担；分量要适当，能在课堂完成的作业不布置到课外去做，每天课外作业总时间不超过90分钟，难易要适度，作业的难度以中等学生的水平为准，也要有利于培养\"尖子\"，适当照顾后进生，提倡因人布置弹性作业。

（3）布置作业要提出格式要求，强调书写规范，独立按时完成，培养学生良好的作业习惯。

（4）每节课要布置预复习作业或口头、书面、实践等不同形式的作业；每次布置的作业，教师要先做一遍，提高作业的针对性，克服随意性。

（二）作业批改规范。

（1）认真及时批改作业，下次上课前批改完毕。批改时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，并作必要的记载，作为课堂讲评和改进教学的依据。个别学生的特殊问题可以通过面批面改加以解决。批改字迹要端正，写点简评，打上成绩。

（2）凡布置的书面作业要全批全改。全批全改的作业允许精批细改和一般批改相结合。教材中要求学生做的大小作业和配套练习要全批全改，且必须由教师批改。要加强作文互评互改的方法指导和能力培养，在开展学生互评互改实验的过程中，教师批改必须达到100%。

（3）平时单元测试题、复习阶段的测试题、期中、期末试卷全部由教师批改。

（4）作业要讲评，错误要订正，订正后的作业仍然要及时批改。（5）根据不同学科特点及年级差异，结合本班学生情况，提倡有计划面批。

四、认真开展课外辅导活动。

开展课外辅导活动是贯彻面向全体学生、承认差别、因材施教原则不可缺少的一环。

1、要根据不同学生的学习基础，选用适当的方式进行辅导。对学有余力的学生，可突破适当提高要求，使他们学有所长；对学有困难的学生，要满腔热情，谆谆诱导，激发兴趣，培养信心，热情帮助他们提高学习成绩。

2、辅导要重视知识上的查漏补缺和学习方法的指导，更要重视学习目的性教育和学习兴趣的培养，增强信心。

3、课外辅导有计划性，内容要具体、充实，形式可以活泼多样，注重实效。自习课必须安排老师下班辅导，要认真备好培优补差的辅导教案，认真批改辅导的作用和练习的作业和练习，并做好阶段性的水平测试。

五、认真考核。

考核是教学中十分重要的一环，是检查教学效果的重要手段，是信息反馈改进教学的有效措施。

1、考试科目每学期进行期中、期末两次考试，平时考查（单元测试）属课堂教学的有机组成部分，通过考查，及时查漏补缺。非考试科目在加强平时考核的基础上，必须在期末考试前一周进行一次全面系统的期末考核，以能力考核为主，知识考查为辅，可采用面试、作品、技能测试等方式进行考核，考核结果记入学业成绩档案。

2、试题要依据课标、教材要求，有梯度，难易适当，面向全体学生。全面考查学生的\"双基\"和智能发展情况。

3、考试后及时阅卷评分和讲评，并认真做好质量分析，质量分析，不仅要有数据统计，更要分析成绩和问题，制定改进教学的措施和方法。

4、必须端正考风，严肃考纪。做好试卷保密工作，要认真监考，既要维护考场纪律，杜绝作弊，也要热情关怀学生，使他们考出真实成绩。

5、要根据学科特点，进行考试形式的探索和研究，要重视实验操作和口头能力的考查。

六、认真教研。

教研是教师端正教育思想，提高教学水平和教学质量促进教师专业发展的重要途径和方式。

1、教师要积极参加各级教育研究部门和学校组织的各项教研活动踊跃承担教研任务，上好公开课、观摩课、研究课。

2、互相听课，取长补短，教师每学期听课不少于15节，新教师听课不少于20节，学校行政听课不少于30节，分管教学校长、教务主任听课不少于35节，听课时每认真作好记录，不迟到、不早退，听课后要及时与教师交流、反馈。

3、做好拜师结对工作，老教师对新教师要传、帮、带；青年教师要虚心向老师学习，做到以老带新，以新促老。

4、教师要认真学习教育科学理论，要根据工作需要和本人实际制定进修计划，积极参加各级形式的进修，不断提高自己的业务能力和教学水平。

5、教师应针对教学实际，拟定每学期的研究课题，积极参加教改实验和专题研究，并认真撰写教学经验和教学理论，积极参加经验交流活动。

**教学五认真总结篇十二**

教学五认真，即备课、上课、作业、辅导和评价认真，是教学工作最基本的要求，也是教学质量提升的重要保障。通过一段时间的“五认真”学习与实践，我有了很深的体会。

一、备课认真。

备好课是上好课的前提。只有认真备课，才能在课堂上深入浅出，重点突出，难点突破，学生易于理解，从而增强他们的学习兴趣，产生良好的效果。我特别注重对教材的挖掘，注重抓住重点和难点。对每一节课，我都要认真对待，根据学生的实际情况和教材内容，精心设计，制作课件，做到每一课都“有备而来”。同时，我注重阅读相关的专业书籍，不断丰富自己的专业知识，以更好地指导学生的学习。

二、上课认真。

上课是教学过程的实施阶段，是知识、能力、情感价值观的体现阶段。上课时，我注重学生思维的培养，教会学生思考问题的方法，注重学生创新能力的培养，让学生用所学知识解决实际问题，从而提高学生的综合素质。同时，我注重师生互动，鼓励学生积极参与，营造良好的课堂氛围，让学生在轻松愉快的氛围中学习。

三、作业认真。

作业是学生学习过程中的重要环节，是巩固所学知识的重要手段。我注重作业的“质”和“量”。在“质”方面，我精选题目，避免重复和无效的练习，让学生做有价值的题目。在“量”方面，我根据学生的学习情况，适当布置一些课外作业，以进一步巩固所学知识。同时，我注重作业的批改和讲评，让学生在批改和讲评中认识到自己的不足，从而改进自己的学习。

四、辅导认真。

辅导是教学过程中的重要环节，是因材施教的重要手段。我注重对后进生的辅导，让他们尽快赶上队伍。我经常找后进生谈心，帮助他们找出学习上的问题，树立学习的信心，并针对不同的学生，制定不同的辅导计划。同时，我还注重对优秀学生的辅导，让他们在原有的基础上更进一步。

五、评价认真。

评价是教学过程中的重要环节，是了解学生学习情况的重要手段。我注重评价的“客观性”和“全面性”。在“客观性”方面，我注重对学生的学习情况进行评价，并及时公布评价结果，让学生了解自己的学习情况，从而调整自己的学习策略。在“全面性”方面，我注重评价学生的学习过程和学习结果，评价学生的学习态度、学习方法和学习成果，从而提高学生的综合素质。

教学五认真是一个有机整体，不能单独进行。只有认真做好五认真工作，才能提高教学质量，提高学生的综合素质。在今后的教学工作中，我将继续认真对待五认真工作，不断提高自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**教学五认真总结篇十三**

为进一步加强中小学教学管理，不断提高教学效率与教学质量，依照新课程改革的理念，义乌市提出了教师教学工作的“十认真”要求。

一是要求教师认真把握“课标”。学科课程标准是教师进行教学与教学评价的重要依据。义乌市要求各中小学将其列为校本培训的重要内容之一，在开学前或学期初组织教师进行培训，指导教师在教学过程中结合教学实际开展研讨活动，期终时依据课程标准开展教学反思与教学评价。力求通过多形式的学习、研讨、培训等活动，使每位教师把握课标，并指导教学实践。

二是要求教师认真研究学生。牢固确立“一切为了学生发展”的观念，既要全面把握学生的学业发展情况，更要潜心研究学生非学业(情感、态度、价值观等方面)的发展状况。在此基础上因人施教，发展学生的个性。

三是要求教师认真备课。充分发挥年级备课组或教研组的集体作用，倡导集体研究、相互启发、共享资源的集体备课风尚。在备课内容上注重指导学生学习过程的设计，在形式上提倡个性化备课，在效果上讲求实用，在备课质量的评价上注重课后反思与备课资源的收集和利用。并从学校实际出发，分层提出备课要求。学科带头人或骨干教师每学年至少提供2个示范性教学方案或特色教学方案；教龄在三年内的新教师要按常规备课，写出较为详细的教学方案。同时，把备课的检查与交流工作结合起来，既及时发现和指出问题，又展示与交流典型案例，达到备课资源共享和促进教师专业成长的目的。

四是要求教师认真上课。根据课堂教学实际情况，运用教学机智，及时调整预先设计好的教学方案。注重运用现代教育技术进行课堂教学，提高教学效率。尊重学生，努力营造民主、宽松、和谐的课堂教学氛围，注重教师角色的转变。教学过程中要处理好“知识与技能、过程与方法及情感、态度、价值观”三个目标之间的关系。加强合作学习、自主学习、探究学习等学习方式的指导和良好学习习惯的培养。要激发学生的学习兴趣与求知欲望，让他们在亲身经历的学习过程中学会学习，得到发展。

五是要认真布置作业。要求教师提高作业设计能力，按照少而精的原则，适度安排作业量，倡导作业形式的多样化，根据不同的学生，布置不同层次的作业。多布置具有实践性、创造性、学生喜欢的作业，不布置机械重复、学生厌烦的作业，减轻学生的课业负担。

六是要求教师认真批改作业。强调以教师批改为主，以教师指导下的学生自改互批为辅。及时批改学生上交的作业，及时向学生反馈批改中发现的问题，并提出具体的改正意见。注重培养学生按时完成作业，及时订正作业中错误的良好习惯。

七是要求教师认真实施辅导。在课内外重点关注学习有困难的学生，帮助他们树立自信，并在原有基础上有所发展。鼓励学生间的相互辅导，培养学生的合作精神与乐于助人的情感。同时，根据学生的爱好与兴趣，加强个性化辅导，发展学生的个性特长。

八是要认真实施评价。要求教师注重过程评价和多元评价。在课堂教学中，不但要关注学生在知识与技能方面的学习情况，更要关注学生在情感、态度、价值观方面的表现状况，并根据学生的平时表现，运用多种方式，作出恰如其分的评价。要求教师以激励性评价为主，多鼓励，少批评，以通过多样化的激励性评价，帮助学生树立自信，让每个学生都感到“我能行”。同时提高教师自身的命题能力，探索考试内容与形式、方法的改革途径。

九是要认真实施反思。要求教师应养成教后反思的良好习惯，及时。

总结。

自己的成败得失，改进今后的教学。学期末，要结合试卷分析、学生学习成绩与非学业发展状况等，开展教学反思。并及时记录自身的反思所得，作为教学资源共享，定期或不定期开展反思交流活动，供教师相互借鉴。

十是要认真开发资源。要求学校每学年至少安排一次课程教学资源开发的校本培训活动，努力提高教师课程教学资源开发的能力。及时做好已开发成功的课程教学资源的积累、交流与推广，以便资源共享。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！