# 202\_年英语专四训练心得 英语学习心得体会(模板17篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-05-12

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。英语专四训练心得篇一怎...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**英语专四训练心得篇一**

怎样学好英语是我们每个学生，老师，家长共同关心的问题。现在的学生学习英语是为了考试而学习，是被动的学习。许多学生是在老师的逼迫下来背英语单词，读英语课文等。这样的学习态度很泛味，学生是为了完成老师的任务才学习，这种教学方法很失败不管你是公共英语学习还是学习国际商务英语。因此，就我个人学习英语的心得体会谈几点看法，仅供大家参考。

首先，我们要培养学生学习英语的兴趣。让学生在学习中去寻找欢乐，在欢乐中找到兴趣，在兴趣中下决心，在决心中培养毅力，即动因+兴趣+决心+持之以恒=成绩。当然开始学英语时不要追求太高，太难。指导学生从简单的，有趣的，好笑的开始使学生找出适合自己的学习兴趣。同时引导他们fromeasytodifficult。并允许学生出错，不要追求每个单词都正确。

其次，学生有了兴趣，帮助他们制定计划。每天看英语材料和听英语广播，寻找学习环境，生活范围有多大，学英语的天地就有多宽广，利用一切机会去接触英语。在课堂上让学生试着讲英语，平时同学之间交流时多用英语，鼓励学生不要怕出错，错了没关系。同时要建立每周学习生词的目标，在记录词汇本里，记录各种各样的生词，短语。因为学好英语必须要有词汇作基础，要打持久战;记单词要打游击战。就能做到fromlittletomore。

一、学习英语一天也不能中断。倘若确实没有时间，哪怕每天挤出十分钟来也行。早晨是学习英语的大好时光。

二、要是学厌了，不必过于勉强，但也不要扔下不学。这时可以变换一下学习方式。比如，可以把书放在一边去听听广播，或暂时搁下课本的练习去翻翻词典等。

三、绝不要脱离上下文孤立地去死记硬背。

四、应该随时随地记下并背熟那些平时用得最多的句套子。

五、尽可能心译你接触到的东西，如一闪而过的广告和偶尔听到的话语等。这也是一种休息方式。

六、只有经过老师修改的东西才值得牢记。不要反复去看那些做了而未经别人修改的练习，看多了就会不自觉地连同错误一起记在脑子里。假若你纯属自学而无旁人相助，那你就去记那些肯定是正确无误的东西。

八、英语好比碉堡，必须同时从四面八方向它围攻：读报纸，听广播，看原版电影，听英语讲演，攻读课本，和外国友人通信、往来、交谈等。

九、要敢于说话，不要怕出错误，但要请别人纠正错误。尤其重要的是，当别人确实开始帮你纠正错误时，不要难为情，也不要泄气。

十、要坚信你一定能达到目的，要坚信自己有坚强不屈的毅力和语言方面非凡才能。假若你不再相信存在这种才能(这样想也并不错!)，那么你就想，掌握英语这种小玩艺儿，你还是足够聪明的。假若所学的材料难啃而使你气馁，那么你就骂课本和词典吧(骂得对!事实上并不存在完美无缺的教科书和包罗万象的词典)。最后，实在难以前进时，你就骂语言本身吧，因为一切语言都是不易掌握的，而其中最难掌握的莫过于本族语。这样一想，事情就好办了。

**英语专四训练心得篇二**

这次学习和以前的学习有两个明显的不同，一是时间上的安排，本次学习是在暑假学习一个星期的基础上然后再加上学期中间三次周末的时间。学习老师一人负责到底，说实在的难能可贵。二是学习形式的更换，以前都是听听讲座，而这次侧重于我们的教学实践，都是围绕我们教学展开，毫无疑问这更切合我们的实际，更有利于我们的提高。作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次学习让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

一、教师要有扎实的教学基本功。

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸质疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

二、教师要透彻理解教材，教学设计从实际出发。

老师要在正确和透彻理解教材，还要把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，制定明确的教学目标，然后围绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

三、教师要重视激活学生的思维。

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个良好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这堂课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

四、教师要讲究提问、启发的艺术。

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

教学提问是教学的重要手段和教学活动的有机组成部分。课堂提问的有效性直接决定着教师教学的质量和教学水平。在公开课上经常会出现教师不断的追问，比如教师不停地问学生：yesorno？doyouthinkso？等，非要学生按自己的设计回答yes。造成这种现象的\'主要原因是教师教学理念的滞后：只关注教学设计的有序实施，不注重教学过程的随机生成；只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。当然，教师所提问题一定要适度，讲究提问和启发的艺术。

五、教师要营造“亮点”，让课堂教学热潮迭起。

课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向二潮，以使学生达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。

六、教师要充满热情。

教师充满热情也是很重要的一点，像我们学校的蓝丽君老师、林校长都属于有热情的类型。马卡连柯曾经指出：“做教师的决不能没有表情，不善于表情的人就不能做教师。”一个冷漠、毫无热情的教师，他的教学必定是枯燥无味的。公开课上教师饱满的热情、的心境和高昂的教学热情必能感染学生，调动教学气氛，使学生在心理上产生共振，进入的学习状态。做一个充满热情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，充满热情能让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习。

七、教师要富有机智。

教学机智在当今课改新课堂中扮演的角色越来越重要。教师要自如地驾驭课堂这个复杂多变的动态系统，顺利地完成教学任务，就必须掌握教学机智。教学机智并非可望而不可及，只要我们掌握它的一般规律，利用科学的方法，沿着有效的途径，就不难处理好课堂偶发情况，创造性地完成教学任务，从而不断地提高自己的教学机智水准。对于公开课上课堂偶发情况，如果处理、应对得好、把握得好，就有利于正常教学。

总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、守成的、粉饰的、思辨的、分析的、批判的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”理想的课堂总是以理服人、以志激人、以情动人的。英语课上教师把握了以上八个要素，这堂课一定会突现魅力，散发出更加夺目的光彩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**英语专四训练心得篇三**

学英语到底有没有诀窍?或者说怎样才能很轻松的学英语?对此，一定有很多人会认为轻松学习英语简直就是天方夜谭，而我却不这么认为。

我一直认为，培养自己的兴趣是学习英语最好的方法。目前，在网上，有很多我感兴趣的文章都是用英文写的。多我来说，我一直对股票，投资，以及世界经济局势十分感兴趣。所以，我就在网上经常游览这些方面的英文文章。后来，我才发现，比起西班牙语，法语，德语，和其它欧洲语言来说，英语应该是算最容易的。

我一直觉得，要想掌握一种语言，像一些在缺乏必要的语言环境的条件的大学生，还是有捷径可走的。大量的阅读和扩大词汇以及做全真试题，然后通过四六级考试，接着利用在准备这些考试过程中培养出来的语感及词汇过渡到口语和听力的学习，是一个顺理成章的事，但这些都和diligence分不开。而大家的偶尔一句“我要好好学英语了”，也决不能只是一句漂亮的话，一定要有行动并持之以恒。

我高中英语一般，但是通过大学三年的积累，也自认为学到了很多，并有了很大的进步，所以，只有日积月累，通过量变，才有可能实现质的飞跃。大一的时候学英语还是很保守的，所以刚听到李阳这种英语教学者也觉得非常新鲜，所以寝室里每人都买了他的其中一本书，我记得我买的那本是“爱情英语”，因为它里面说学英语是枯燥的，而爱情是浪漫的，所以把英语与爱情结合在一起是最好不过了。我还记得我背下了“大话西游”里的那段经典的对白，那是我大学里学习口语的开端。而外语系公共教学普遍的背文章期末加分制，也促使我背了好些文章，这些都为我以后四六级考试以及在和人家对话练口语时提供了很好的素材。

说实话我四六级考试至少在作文这块从来没有刻意去准备过，只是图表分析作文我看过一点格式，其他的我都是用我背诵的文章加改写完成的，背诵这个方法太有好处了，几乎涉及英语学习的每个方面。但是我背诵不是那种迷迷糊糊的背，而是背的很熟练的，能够脱口而出的，这是李阳老师的书上教的。在英语学习的道路上，有时你会感觉自己进步很慢。曾经记得在刚准备四级考试时，每天做阅读，却发现还是错那么多。明明自己阅读的感觉好起来了，为什么还错那么多呢?后来出现自己还只是处在一种比较低的阶段。因为那时我由于语感还不好，所以无意识的就陷入那种想去把握句子结构的行为，却忽略了文章到底在描绘什么内容，所以一篇文章下来，虽然觉得自己把握复杂句子的能力加强了，却做不对考题。在认识到这个问题后，我就不会那么在意做错还是做对了，反正总有一天我会做对的。

我有个蛮怪的方法，就是喜欢在平时做试卷时把所有答案都写好了，我指的是单选题。因为我觉得英语这东西，懂就是懂，不懂就是不懂，那些不懂的东西只能拿来记，而不是刻意去理解，有些人一定要问我这道题为什么选这个答案，我实在说不出，反正我自己知道了，因为我以前碰到过，有这种感觉。那些因单词问题而解决不了的题目就更是这样，我做错这种题目的时候从来不会有什么挫折感，反而会在心里想，这种题目要是我认识这个单词早就做出来了。所以就刻意记一下这个意思，记住了就完事，没记住也没关系，反正我从来就是有重复做题的习惯的，一套试卷我可以做18遍而不会觉得烦，因为每次做我的感觉就会好一点，语感也会强一点，句子结构的把握也会再好一点，而且更重要的是，自信心也高一点。我是那种什么类型的题目都会拿来当作培养语感材料的人。比如，我以前在开始做一份试卷前，有时会花20分钟在一道单选题上。

因为我在培养感觉，通常我会挑一题句子结构比较复杂的，长一点的句子，在心里读上20分钟，直到自己觉得进入状态了，能发挥出自己实力了，才会一口气做完整张试卷。这才是我真正想要的答案。对完答案后从来不会有什么伤心的感觉的。阅读也是一样，我不理解我会一直看下去，曾经我一遍阅读看了一个早上，完全是我自己的经历。可考试的时候却也丝毫没有把这种慢热的习惯带到考场，因为考前对阅读的感觉自己心里完全有数的，感觉好就是好，不好就是不好，不好的话我当天早上还要死命看上一遍文章。

总之这些细节的经验很多，说也说不完。学好英语，兴趣非常重要，大家也都明白。正如爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。学习英语的兴趣大大激发了我的求知欲。有人说，英语水平高是将来找到理想的工作甚至出国的资本。这固然不错，但除此之外，我更觉得，英语是一扇窗口，他向我们展示的是一片广阔的天地，一派新奇的景象。当我能够用英语同老外及口语好的同学交流，从那么多英语网站上了解国外的社会、历史、科学和文化，并取得第一手资料时，我才真正的领悟了掌握一种语言的妙处。

前面我说了自己的一些学习方法，但我相信：只要仔细体会，逐渐摸索，人人都可以创造出一套有特色并且行之有效的学习方法。在听、说、读、写四个方面，我从“读”中受益无穷。二十一世纪报我也坚持买了看，直到我有了电脑可以看电子版以后。通过有意识的大量阅读、一方面扩大了词汇量，另一方面培养了语感。而这两方面我认为是掌握一种语言的两大支柱。

**英语专四训练心得篇四**

随着全球化的发展，英语已成为世界上最重要的语言之一。对于许多人来说，学习英语已经成为一项必要的技能。为了提高自己的英语水平，我选择了每天打卡学习英语。通过这段时间的学习，我体会到了许多学习英语打卡的好处，包括坚持性、自我激励、学习效果、知识积累和提高表达能力。

首先，学习英语打卡需要坚持性。每天打卡学习英语，需要我们保持长期的坚持。坚持不懈地学习英语可以帮助我们建立良好的学习习惯，逐渐形成自己的学习规律。通过每天坚持打卡学习，我发现自己的英语水平在不知不觉中提高了许多。尽管学习英语并不是一蹴而就的事情，但只要坚持下去，就一定会有收获。

其次，学习英语打卡可以激发自我激励。学习一门外语需要不断地给自己动力和鼓励。通过每天打卡学习英语，我可以清楚地看到我的进步和努力。每次打卡的成就感都激励我坚持下去，并且激发了我对英语学习的更高要求。同时，通过多种学习方式，如听歌学英语、看英语电影等，我也更容易保持学习的兴趣和动力。

第三，学习英语打卡有助于提高学习效果。打卡学习意味着我们要在规定的时间内完成任务，这就迫使我们高效学习。我发现通过每天打卡学习英语，我能更好地集中注意力，不容易分心。而且我会更有目标感，有时间规划上完善，提高了我的学习效果。学习效果的提高也使我更有成就感，更有动力继续学习。

第四，学习英语打卡可以积累更多的知识。通过每天打卡学习英语，我可以接触到更多的英文资料，如英语音乐、英语电影、英语新闻等。这些资料不仅帮助我提高了英语听力和阅读能力，也让我了解了更多的英语表达方式和词汇。通过不断积累英语知识，我能够更自如地运用英语，并且拓宽了自己的知识面。

最后，学习英语打卡有助于提高自己的表达能力。打卡学习英语意味着我们需要进行口语和写作练习。通过每天打卡学习英语，我可以不断练习英语口语，提高自己的口语表达能力。同时，通过写日记、写英语作文等方式，我也可以提高自己的写作能力，更准确地表达自己的意思。这对我的语言能力和沟通能力都有很大的帮助。

综上所述，通过学习英语打卡，我体会到了许多好处，如坚持性、自我激励、学习效果、知识积累和提高表达能力。通过每天打卡学习英语，我能够建立良好的学习习惯，提高学习效果，积累更多的知识，并提高自己的表达能力。学习英语打卡不仅是一项技能的学习，更是一种全面的提升自己的过程。我相信通过坚持下去，我会在英语学习的道路上越走越远。

**英语专四训练心得篇五**

为提高教师教育教学水平，按照教体局的安排部署，暑期中对我们小学英语教师进行了为期两周的学习培训。培训内容多样，包括六门课程，有听说、语法、语音、英语热点分析、英语技能训练及教师知识素养。这些课程为提高教师队伍的整体素质，从而收到更好的教学质量奠定了基础。这六门课程的学习，使我受益颇深。对于如何才能更好地“关注课堂，实施有效教学”，确实是我们每一位老师值得讨论、研究的一个问题，也是我执教近几年来的最大困惑，现在我以一名参与者的身份来谈一下自己的体会和感受。首先，培训活动加深了我对课前备课的理解。

好的人文素养和科学素养，具备合作的意识和开放的视野，具备包括计算与实际应用在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。所以，数学教学应该能够为造就现代社会所需的一代新人发挥重要作用。就是说，我们的教学要使学生形成能力，形成能力的最终目的是为社会服务。青年教师培训心得体会只有明确了这一点，我们的教学才会更有效。

其次，为我搭建了一个学习的平台。

“三人行，必有我师焉。”是孔圣人所言。意思是说三个人在一起走路，其中必定有可以做我的老师的人。那么众人行，吾师多焉！现代的教育强化了学科的整合，要求教师做教育的研究者。这就要求我们教师必须学会合作，同伴互助，发挥团队的力量，才可以把我们的教育搞好。事实也是如此，在这次培训活动中，每每思考之余，浑身都不由然汲取一种力量，新教师培训心得那就是为体现自己的人生价值而奋发努力！这也许就是人为什么是群居动物的原因吧。

再次，通过这次培训，我见识到了很多老教师的风采，也认识了不少优秀的年轻教师，通过交流我了解了自身确实还有很多不足的地方，可以向他们学习、请教，对我自己也是一种成长的好方式。

总之，我很荣幸能参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从各位老师身上学到了很多有用的东西，希望下次再参加时自己也能有所提高，成为能和大家一起研究的好同伴。

**英语专四训练心得篇六**

英语作为世界性的语言，对于学生来说，学好英语具有重要的意义。英语能够打开学生的视野，增加他们的职业竞争力，为他们的未来发展铺平道路。在我的学习英语的过程中，我积累了一些心得体会，通过整理和总结，我将在以下五个方面进行阐述。

第一，培养良好的学习习惯。在学习英语的过程中，我发现养成良好的学习习惯非常重要。每天坚持一定的学习时间，不浪费时间，是培养学习英语的良好习惯的关键。此外，我还发现，为了提高学习效果，合理安排学习内容也是很重要的。我经常安排一些复习和巩固的活动，巩固所学的知识点，并且进行适当的拓展，这样能够更好地加深对知识的理解。

第二，注重听力和口语的培养。听力和口语是英语学习的基础，也是英语能力的关键。我发现，通过听英语新闻、英语电影等多种途径提高自己的听力水平，是非常有效的。此外，多参与英语口语练习也是提高口语的有效方法。我常常利用课余时间与同学们进行英语交流，扩大自己的口语表达能力。在这个过程中，我充分体会到了更多的英语语言环境，不断提升自己的英语交流能力。

第三，多读多写。阅读和写作是提高英语能力的重要途径，通过阅读英语原版书籍，可以丰富词汇量，提高语言的表达能力。我经常选择一些适合自己水平的英文原著进行阅读，经过一段时间的坚持，我发现自己的阅读水平有了很大的提升。此外，写作也是提高英语能力的关键环节。写作可以帮助我们更好地理解和运用所学的语法知识，提高自己的写作水平。我常常利用课后的作文时间进行英文写作练习，这不仅锻炼了我的写作能力，也加深了对所学知识的理解。

第四，培养英语思维。在学习英语的过程中，培养英语思维是提高英语能力的重要环节。我通过多做英语的思维导图和英语的逻辑思维训练，逐渐培养了使用英语思维的习惯。在这个过程中，我发现通过英语思维来整理和组织知识，可以更好地理解和运用英语知识，加深对知识的记忆。

第五，学会利用资源。学习英语并不只是在教室里的学习，而是需要利用各种资源来提高自己的英语能力。我发现，互联网是一个非常好的学习资源，通过查找相关的学习材料，可以丰富自己的英语知识。此外，我还利用课外时间参加各种英语角和英语俱乐部的活动，结交一些英语爱好者，互相学习，一起提高。

总体来说，学习英语不是一蹴而就的过程，需要我们的坚持与努力。通过培养良好的学习习惯，注重听力和口语的培养，多读多写，培养英语思维以及学会利用资源，我相信每个学生都能够取得好的学习效果，并提高自己的英语能力。

**英语专四训练心得篇七**

1、制定长远目标，明确每节课的学习任务。

根据不同学习阶段及自身能力确立一个“跳一跳才能够得着”的长远目标。有了目标就有了学习动力，有了责任感、紧迫感及努力方向。另外还要学会根据不同课型确定每节课的认知小目标，这样一开始上课，就会受到目标的激励，使大脑处于兴奋状态，才能定向注意，专心致志地去主动学习，提高学习效率。

2、争取课内外各种机会多练习英语。

语言不是教会的，而是在使用中学会的。交际能力只能在交际中得到最有效的培养。一个优秀的语言学习者应具有强烈的语言交际的欲望，应力争语言训练的各种机会。应不怕犯语言错误而被别人讥笑。

3、课前预习。

预习是个人独立的阅读和思考。它可以培养学习者快速阅读抓主旨大意、抓主要信息、依据上下文猜测词义的能力，也可以培养分析综合及归纳概括、自己发现问题及解决问题等能力。预习也像“火力侦察”，可发现疑难引起思考，一方面可促使学习者自己查阅有关资料，查阅字典，另一方面可减少听课的盲目性，增强听课效果。

4、专心上课，有心识记。

上课是学生学习的主渠道，而学好英语的关键是尽一切努力将所学的东西记住，需要时能运用自如。因此，上课时应高度集中注意力。尽量做到五到，即心到、眼到、耳到、口到、手到。应培养瞬间记忆能力，强化“有意注意”，争取在课内有目标、有意识地去识记该课的生词、短语、句型、重点句子。当接触到该记忆的内容时，应通过眼看、耳听、口念，将其迅速输入到记忆中枢，然后再复现出它的形象。在复现时快速用手指在桌上划出这个单词，或一个长句中最难记的或最重要的单饲，强迫自己在课内就能记住这节课最重要的东西。这样，使自己真正有着“这节课确实学到不少东西”的踏实感、成功感，进而激发动机，提高兴越，更有信心地去继续今后的学习。

5、勤记笔记。

课内扼要记笔记可以帮助集中注意力，理顺思路，增进记忆，锻炼分析归纳、综合概括以及快速反应能力。俗话说“好记性不如烂笔头”。笔记也为日后复习提供一个复习记忆纲要。要学好英语离不开泛读。进行课外阅读时也应扼要记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

6、及时、经常、科学地复习。

复习是学习之母。要解决困扰学习者最大的知识遗忘问题，只有靠科学的复习。“艾宾浩斯遗忘曲线”揭示遗忘规律是先快后慢，先多后少。因而从时间安排上讲，复习既要及时又要经常。不仅在当天，而且在第二天、一周后、一月后以及就在你需要用它之前或者在考试前都应安排复习。从复习方法上讲。可采用强化复习、分散复习、集中复习，把新旧知识有机联系起来，按知识内在规律进行综合归类等复习方法，做到温故而知新，而不是简单机械复现，从而更牢固地掌握知识。

词汇的学习和记忆是可能是你最为头疼的问题。你常会遇到下面三种困惑：一是知道单词的读音或写法，但不知道单词的意思;二是记不住单词，今天学了，第二天就忘;三是记住了单词，却不会使用。要解决这些问题，一要靠勤奋和努力，二要讲究记忆方法。

1、化整为零法。

有的课文中生词较多，你总会感觉记忆有困难，你可以按照词性、对单词的熟悉程度等把单词分为几组，先记一组，逐组记忆。例如：

厨房及用具：kitchen，cupboard(注：这两个词还可采用拆字策略：kit—chen，cup—board)。

2、全面记忆法。

所谓全面记忆，就是把单词的音、形、意结合起来，利用读音规则“听音写形”来记忆单词。要做到眼看、口念、耳听、手写、脑记，五官并用，增强记忆效果。

3、联想记忆法。

联想记忆，就是在记单词的时候想象与之有关的图画或物体的形状、颜色、味道等，以帮助记忆。如eye这个单词，可以想象y是鼻子，前后两个e分别是左右两只眼睛。

4、构词法。

英语中有很多词是通过合成、派生、转换词性等方法得来的，你只要记准了词根、词缀和成分词等，这些单词就不难记。例如care—less，care—fuluse—less，help—less;un—usual，un—important。

5、拆字法。

英语中有些长单词或难记忆的单词，你可以通过拆字法，把它分成几个部分来记。象attend这个单词，可以拆为at—ten—d，就是10点钟参加会议。再如friendship可以拆为friend—ship，就可以记为“朋友都上船”，要是朋友多得要用大轮船来载，那“友谊”可就海啦。

6、同反语义法。

就是利用同义词、反义词、上下义词等词语之间的关系，对比联想记忆单词。像big—large—huge，heavy—light，food—bread;old—new，large—small，black—white等。

7、情景法。

就是为单词设置一定的场景，在句子中记忆单词。像introduce，可以记住letmeintroducemyself。请允许我做一下自我介绍。letmeintroduceiaowangtoyou。请允许我给你介绍小王。这种方法的好处是记单词的同时也掌握了它的基本用法，是一种非常好的学习法。

8、谐音法。

英语中某些单词的发音类似汉语的某些词语，就可以利用谐音来记。例如addres就可以谐音记为“a弟弟——阿姨爱死爱死你”，有趣不?象tomb这个单词，其读音/tu：m/很像“土墓”，进而联想到“坟墓”。又如umbrella，其发音类似于汉语的“俺不来了”。为什么不来了?因为下雨，进而联想到雨伞。门是用来做什么的?防盗的，所以门是door。

9、串联法。

你可以把一个单词的几个意思串联起来记忆，也可以几个单词编成歌谣、警句等形式。比如，mine的意思是“我的”“矿山”，把两个意思串联成一句话，“我有矿山”，一下把两个意思都记住了;再有awkward和hawk两个单词，编成anawkwardhawkisnotbetterthanacock。笨鹰不如鸡，就容易记住了。

10、直观法。

通过图画、影片、表格等形式，把单词的内容展现出来。这种直观的方式比单纯地通过读和写来记单词更有效。

11、对比法。

通过对比法掌握人称代词(主格，宾格)，物主代词(adj&n)，反身代词等等。

12、最佳时间法。

研究表明，一个人的.最佳记忆时间是在早晨和晚上，因为这两个时间分别没有前摄干扰和后摄干扰，是记忆的最佳时间，可以用来进行单词的强化记忆。

13、及时复习法。

根据“艾宾浩斯遗忘曲线”，人的遗忘规律是先快后慢，先多后少。所以要想记得牢，就应该及时复习，不只是当天复习，隔两三天还要复习，一周、一个月后也要复习。这一条法则可能是你最最应该坚持下来的哦!

听力水平的提高是一个循序渐进的过程，不能操之过急。一方面需要打好基本功，另一方面要针对听力中出现的障碍(听力常见的障碍有：心理紧张;背景知识障碍;词汇障碍;语法障碍)，采取一定的方法。

1、听前预测。

听力练习前，可以先通过预习材料的题目、图表、所给的问题或备选项，对所要听得材料进行预测。这样，可以猜测出材料的大体内容以及训练重点，以便在听得时候有的放矢，减轻心理的紧张。另外，现在的绝大多数听力教材前都有相关背景介绍、涉及的新单词和需要掌握的句型等，这些可以在一定程度上帮助解决缺乏背景知识及有关词汇、语法造成的困难。

2。难度适中。

敬要选择难度合适的材料。材料太难会令大多数人“听”而生畏，增强紧张心理;太容易则会让听者失去兴趣。应该根据你的实际水平，选择合适的、最好是“跳一跳能够摘到”的听力材料。另外，还要注意材料的多样性，不仅可以听对话、故事，还可以听歌曲、看电影、听新闻等。这样形成的听觉形象能够更牢固、持久地储存在大脑中。

3、精听和泛听结合。

精听就是反复听一段录音，一直到听熟讲话者的重读、连读、弱读、语调等在语流中的变化，听熟基本词汇、常用词组和句型。精听比较费时，但有助于提高理解水平，对听力水平的提高起着至关重要的作用。泛听就是抓大意，不必听懂每个词、每个句子，只要掌握主要信息就可以了。两者结合，尽量加大“听”的输入量可以迅速提高听力水平。

4、学会做笔记。

要养成记笔记的习惯。一般说来，听力训练中所问的问题大多是事情发生的时间、地点、方式、原因以及作者的态度等。因此，在听的过程中，应记下有关的时间、地点、数字及关键的词和短语，作为答题的依据。记笔记时，为了节省时间，可以采用速记法，用熟悉的字或符号代表一个词或一句话，如用2表示two，用h—bj表示hewenttobeijing。等。

5、听写。

听写是一种非常有效的培养听力的方法。你可以根据自己的实际水平，采取听写句子、缺词听写、听写课文缩写、听写短文等多种形式。

需要注意的是，方法是人们在长期实践中的经验总结，要想彻底消除听力障碍，提高听力水平，最关键的还是要有扎实的语言基本功。

**英语专四训练心得篇八**

清华大学作为中国顶尖的高等学府，一直以来都被外界赞誉为培养了无数优秀人才的摇篮。而英语作为全球通用的语言，对于清华学子来说，学好英语不仅是提高个人综合素质的需要，也是与国际接轨的必要条件。在我在清华学习英语的过程中，我获得了很多宝贵的经验和心得，以下是我的体会。

首先，我发现在语言学习中建立良好的基础是非常重要的。尤其对于英语这门语言而言，掌握好词汇和语法是学习的基石。在刚开始学习英语的时候，我并没有太注意这一点，导致后来的学习中遇到了很多困难。然而，在清华的学习环境下，我逐渐认识到了这个问题。课程中，老师们注重培养我们的基础能力，每天让我们背诵生词，强化语法知识的学习。通过这样的训练，我渐渐熟悉了英语的基本单词和句型，对于后续的学习奠定了坚实的基础。

其次，在清华的学习中，我经历了一系列的听说读写训练，这对于提升英语水平非常有效。特别是读写训练，它能够帮助我们提升语言的运用能力和理解能力。在清华的英语课堂上，老师们鼓励我们大胆开口，进行口语训练。虽然一开始我感到害羞，但是通过反复的练习，我逐渐克服了内心的障碍，提高了自己的口语表达能力。另外，写作训练也是培养语言综合运用能力的重要手段。在写作课堂上，老师们引导我们从文法、逻辑和表达三个方面学习如何写好一篇英语文章。通过反复练习写作，我的写作水平不断提高，我开始能够流利地用英语表达自己的思想和观点。

除了课堂学习，清华还提供了很多参与英语实践的机会，这对于提高英语水平也是非常有帮助的。例如，清华的英语角活动和英语讲座，可以帮助学生提高听说能力。在英语角活动中，我和其他学生一起进行口语交流，互相纠正错误，这让我感受到了语言的活力和魅力。此外，英语讲座是我接触到最地道的英语口语的机会，我能够听到老师们和外国教授用流利地英语进行授课。这不仅让我感受到了英语的实际运用，还帮助我提高了听力和理解能力。这些实践机会使我在真实场景中运用英语，更好地掌握语言。

最后，英语学习需要不断的积累和坚持。在清华的学习过程中，我深刻认识到了学习英语的持久性。每天的课程和学习任务要求我们不断复习和巩固，这要求我们保持对英语学习的高度重视和热情。同时，积极参与各种英语活动，例如阅读英文书籍、听英文歌曲等，也能够帮助巩固学习成果。坚持下去，我相信自己能够在英语学习中取得更好的成绩。

综上所述，清华学习英语的心得体会给我留下了深刻的印象。建立良好的基础，经历听说读写训练，积极参与英语实践，坚持学习，这些都是提高英语水平的有效方法。通过清华的学习，我不仅提高了自己的英语水平，也对语言学习有了更深入的认识。将来，我会继续努力学习，不断提升自己的英语能力，为更好地与国际交流与合作做好准备。

**英语专四训练心得篇九**

作为一名学生，学习英语一直是我学习生涯中的重要一环。这门语言无疑是现代社会中最重要的工具之一，能够打开许多国际合作的大门，让我与世界互动。在学习英语的过程中，我积累了一些心得体会，我相信这些经验对于其他同学也会有所帮助。在这篇文章中，我将展示我个人关于学习英语的体会，希望对同学们有所启发。

首先，我认为自信是学习英语的关键。学习英语并不是一件容易的事情，但是自信可以帮助我们克服困难。记得在学习英语最初的几天，我遇到了很多困惑和挫折。但是我告诉自己要相信自己的能力，相信自己可以掌握这门语言。我不断努力学习，失败和挫折成为我前进的动力。渐渐地，我的英语水平提高了，这让我更加自信，我开始愿意和他人交流，展示我的英语能力。

其次，记忆是学习英语不可或缺的一部分。对于学习英语来说，记忆是至关重要的，因为英语单词和语法规则非常多。在我学习英语的过程中，我发现记忆技巧是非常重要的。例如，使用记忆卡片帮助我记住单词的拼写和意义。此外，我还发现将单词和短语用在真实的环境中更容易记住。比如，我看英语电影、听英语歌曲或者与英语母语者交流。这些方法帮助我巩固了我学到的知识，使得记忆更加深入。

第三个体会是勤奋和坚持的重要性。学习英语需要付出很多努力，但坚持不懈是取得进步的关键。在学习的过程中，我意识到每天保持一定的学习时间非常重要。尽管有时候我感到困倦或者没有动力，但我依然坚持下去。我制定了一个学习计划，并且每天按计划学习。这种坚持不懈不仅仅帮助我提高了我的英语能力，也培养了我的学习习惯和毅力。

此外，我还发现运用英语的机会对于提高口语能力非常重要。在课堂上，我始终尽量发言，勇敢表达自己的想法。当遇到不会的单词或者语法时，我不害怕向老师请教。在家里，我也坚持用英语和家人交流，尽量创造英语环境。此外，参加英语角和其他英语社交活动也是提高口语的好方法。通过这样的机会，我不仅可以应用我学到的英语知识，还可以提高我与他人交流的能力。

最后，我相信兴趣是学习英语的重要推动力。在学习英语的过程中，我发现对于自己感兴趣的话题更容易吸收和理解。因此，我会选择一些与我兴趣相关的材料，如英语小说、文章或者电影。这不仅让学习变得更加有趣，同时也提高了我的学习效果。我相信对学习者来说，培养兴趣是保持学习动力的一个重要因素。

总的来说，学习英语是一个充满挑战和乐趣的过程。通过自信、记忆、勤奋、运用和兴趣这些关键，我坚信每个学生都能够在学习英语的道路上取得进步。同时，我也希望与其他同学分享我的心得体会，帮助他们更好地掌握这门语言。最重要的是，不管遇到什么困难，我们都不能放弃，坚持下去。相信自己的能力，继续前进，成功将不再遥远。

**英语专四训练心得篇十**

不要以为学霸们记单词很快，所有学生都一样，单词记住以后很容易遗忘，记单词本身就是一个需要多次重复的事情，没有哪一个学生可以一次记住，所以多多重复是记单词最大的窍门。当然我们也有一些加快记忆的小窍门，比如结合例句、词根来记忆，但归根结底还是要多复习、多重复才能真正记住，保证以后不遗忘。

我们缺乏学习英语的环境，所以不少学生根本没有语感，对于英语语感的培养，一是要重复，二是要多背诵。建议大家可以背课文、新概念英语、名人演讲、平时积累的好词好句等。

学好英语最重要的是在课外努力，英语阅读能力极重要，我们平时可以多看一些带中文翻译的英语原著，刚开始读不太懂没关系，慢慢看，而且每天都要坚持看一些，长期坚持下去，你的英语阅读理解的能力就会明显提高。

英语作文想得高分真的很难很难，我也试过很多方法分数也不是太高，最后找到一些窍门，每天都看一篇英语满分作文，模仿别人的写作方式，对自己英语作文提分很明显。

**英语专四训练心得篇十一**

清华大学作为中国顶尖的高等学府之一，其英语教育自然不可小觑。在我三年的清华学习生涯中，我亲身经历了清华学习英语的过程，取得了许多收获和体会。在这篇文章中，我将分享我关于清华学习英语的心得体会。

第二段：学习环境与资源。

清华大学作为一所顶级大学，提供了良好的学习环境和丰富的学习资源。首先，学校提供了高质量的英语授课，使得我们能够接受到全英文教学。其次，学校拥有丰富的图书馆资源和学习材料，我们可以根据自己的需要自由地借阅和使用。

第三段：课程设置与教学方法。

清华大学的英语课程设置非常丰富多样，从基础的语法和词汇学习到高级的阅读和写作训练，都能够满足学生的不同需求。此外，我们还有许多自主选择的选修课程，如口语、听力等，可以根据自己的兴趣和需求进行选择。教学方法上，清华大学英语教育注重启发式教学和任务型教学，鼓励学生的主动性和创造性，提高学习效果。

第四段：学习方法和技巧。

在清华学习英语的过程中，我发现了一些学习方法和技巧，对我的英语学习起到了积极的促进作用。首先，多听多说是提高口语能力的关键。我们可以通过听英语原版音频、参加英语角活动和进行口语练习来提升口语能力。其次，多读多写是提高阅读和写作能力的有效途径。每天阅读英文文章，积累词汇和语法，多写作文训练思维和表达能力。此外，使用互联网和手机等工具也是有效的学习辅助手段，如使用英语学习网站和应用程序进行单词、语法等方面的学习。

第五段：总结与展望。

总的来说，清华学习英语的过程给了我很多启示和帮助。优质的学习环境与资源，丰富的课程设置与教学方法，以及学习方法和技巧的掌握，都使得我在英语学习中有了巨大的进步。希望在未来，清华大学的英语教育能够更加完善和创新，为更多的学生提供更好的学习体验和机会，帮助他们成为全球化时代所需的英语人才。作为一名即将毕业的清华学子，我深感荣幸能够在清华大学学习英语，并且我相信这段经历将对我未来的学习和工作产生长久的影响和价值。

**英语专四训练心得篇十二**

英语句型学习是英语学习的重要组成部分。通过学习英语句型，我们可以提高自己的语言运用能力，拓宽语言表达的方式，使自己的英语更加地流利自然。然而，在学习过程中也会遇到各种各样的困难和挑战。在这篇文章中，我将分享我的学习心得体会，希望能给其他学习者提供一些帮助和启示。

第二段:句型的分类和学习方法。

英语句型可以分为简单句型、复合句型和复杂句型等多个类别。对于初学者来说，建议从简单句型入手，逐渐掌握常用的基本句型结构。学习句型的方法有很多种，可以通过记忆、仿写、创造语境等方式来强化记忆和理解。同时，还可以通过大量的阅读、听力和口语练习来加深对句型的理解和应用能力。

在学习英语句型的过程中，我们经常会遇到一些挑战和困难。首先，一些句型的用法和搭配并不是一目了然的，需要通过大量的例句和实践来加深理解和应用。其次，句型的记忆和运用需要时间和积累，不能急功近利。此外，学习者还需要学会在不同的语境中运用句型，并积极参与各种口语和写作练习来提高自己的语言表达能力。

第四段:句型学习的方法和技巧。

在学习英语句型的过程中，有一些方法和技巧可以帮助我们更好地掌握句型。首先，可以将句型分解成不同的部分，理解每个部分的含义和功能，进而理解句子的整体意思。其次，可以通过背诵和模仿来加深记忆和理解，在不同的语境中灵活运用句型。此外，学习者还可以进行语法练习和写作练习，提高自己的语言组织能力和表达能力。

第五段:句型学习的重要性和价值。

学习英语句型不仅可以提高我们的语言运用能力，还可以使我们的表达更加准确和自然。通过学习句型，我们可以掌握各种不同的语言表达方式，丰富自己的词汇和句型库，提高自己的语言魅力和说服力。此外，句型学习还可以为我们以后的英语学习打下坚实的基础，为学习更高级的语法和写作提供支持和便利。

总结。

英语句型学习是英语学习过程中的重要环节，通过学习句型可以提高自己的语言表达能力和流利度。在学习句型的过程中，我们会遇到一些困难和挑战，但通过合适的学习方法和技巧，可以更好地掌握句型。句型学习的重要性和价值也不容忽视，它能够为我们的英语学习带来更大的进步和提高。因此，在英语学习中，我们应该注重句型学习，努力提升自己的语言技能，为自己的未来发展打下坚实的基础。

**英语专四训练心得篇十三**

2.记单词和阅读之间有一种良性的循环，会阅读——词汇量大，阅读产生input(生词见的多），词汇量大产生output（去阅读)。

3.英语应该是一门听说读写整体进步的学科。

4.记单词首先是要会正确的发音，因为很多单词能读出来，基本上能写出来。

5.记单词要重复记忆，重点是“忆”，即回忆读过多次的单词；而不是“记”，即花太多时间在一次记单词上。

6.重复记单词，不能一味地盲读，也要停下来思考比较一下单词的不同词性的不同释义。

7.在记单词的过程中，有这样的感悟：为什么我们听听力的时候更多的情况是无奈，原来我们更多的只是认识单词的字母排列顺序，而不是单词的准确的读音。有了意识，我更要防范于未然了，早准备，高分拿下听力关。

8.随着不断的记新单词，我发现一件令人欣喜的事，发现以前模棱两可的单词都渐渐浮出水面了（模棱两可指的是不能准确的知道其释义和读出正确的发音）。

9读记单词的时候不要太注意音标，多去看看单词本身。

10.生词的话，特别是那些有不同词性的很多释义，第二天就会把释义忘得差不多了，注意读的时候就要稍微停下来想想，更不能丢了认真。

12.现在想想，记那么多的释义，好像不是一个正确的方法。因为那么多释义到最后记住的很少，还不如先记住每种词性的一个意思，再结合到具体语境中返回了记全释义。

13.单单重复有什么用！里里外外都认识才算记住（里里外外指的是了解一个单词的不同词性下的不同释义，以及他们之间的联系）。

14.今天总结：单词要求掌握的程度不一样，有的核心词汇要听说读写的，而有的只要认识即可，要不同地去记忆。

15.方向调整：应该是以口语知识积累为主，单词记忆和其他各项训练（如听力，阅读）为辅（待验证）。

17.多感受单词的正确发音（突然间觉得很多单词都是看出来的，而不是听出来的，刚才仔细的听了hairdresser这单词的发音，感觉有一种奇妙的神圣的感觉。好像以前那种听见发音，还不知道是哪个单词的情况，就是因为这。）。

18,要总结同义，近义，反义，或词性相近的。

19.从词缀中猜测单词的意思。

20.从词根中猜出其不同词性的意思。

**英语专四训练心得篇十四**

英语是今天最为通行的语言，所以拥有英语技能对于人们来说是十分重要的。然而，对于广大英语学习者，学习英语并不是一件轻松的任务。英语培训班为广大学习者提供了许多学习机会和资源，许多人通过英语培训班学习英语，以帮助自己提高英语水平。

第二段：初次接触。

我在高中开始了我的英语培训之旅，那时候我刚刚接触到英语，并且英语水平非常有限。我的初中英语只有基本的词汇和语法知识。我们的英语老师推荐去参加一个英语培训班，所以我去了一个培训班。在那里，我学习了很多基础知识和技巧，这对我的英语水平提升有了很大的帮助。

第三段：学习经验。

在培训班中，老师注重课程的实践与拓展。他们会针对我们的需求开设不同的课程，如发音、阅读、听力、口语等。在上课的时候，老师会为我们提供互动及现实对话的机会，这可以帮助我们更好地理解课堂内容。此外，老师还会针对我们的不足点进行针对性讲解。这些经验让我的学习更加系统和完善。

第四段：学习收获。

在我的英语培训之旅中，我遇到了许多不同的学习难题，但是我也收获了很多。我现在的英语能力比以前更好了，可以在很多场合下运用英语，例如阅读、口语和听力。除此之外，我也认识了一些优秀的英语学习者，他们的学习经验不仅提高了我的学习能力，还让我对英语有了全新的认识。

第五段：总结。

通过我的英语培训学习，我了解到了很多学习英语的方法和技巧。我明白安排合理的学习时间和注意培养良好的学习习惯非常重要，同时要重视学习中的每一个环节和每一个细节。最重要的是，坚持不懈。只有坚持不懈，才能在英语学习中取得成功。总之，英语培训学习是一条漫长的道路，但是在这条路上我们会发现越来越多的好处和收获。

**英语专四训练心得篇十五**

周四我参加了市教研室在实验中学组织的“初四英语复习研讨会”。通过培训，我感触颇深，真正体会到了什么是真正意义上的复习，现将体会总结如下：

1．首先进行了是由宋水晶老师执教的初四复习课。听完这节课，我感觉自愧不如。这节课容量大，节奏好，有讲有练，知识构建网络清晰，教师无论是在知识还是教学经验上都显得比较丰富，并且善于总结考题与做题技巧，在复习时及时将知识与中考考点相联，学生们有了丰富的做题经验。相比之下，而我的教学却相差甚远。反思自己的教学，我在备课上确实缺少力度，今后我应向优秀教师学习，做到在布置给学生的题先做，做到有侧重点，并加强反馈。在复习时要做到两轮三阶段复习。在复习基础时一定要耐心给学生总结，提前找好相关练习题，严格把握课堂与复习节奏，争取将复习效率提升一个档次。

2．接下来是由教研员引导大家研究复习策略并讨论了在复习中应注意的事项。通过讨论，我认识到中考各题型发展趋势，复习方向与训练技巧。在今后的复习中我会注意积累，争取在大原则引导下摸索出符合自己学生的复习方式。

3．最后是由实验、午级教师交流复习与集体备课方法，充分体现了团结合作的重要性和必要性。今后我会多向优秀教师学习，不闭关自守，多学习有效的复习方式，争取在中考中取得理想成绩。

总之，现在进入复习阶段，一定要从实际出来，制定出符合我校学生复习方法，做好各种复习准备，争创佳绩！

第一，过分讲究方法和技巧，而不愿意下真功夫。语言的运用是一种技能，但这种技能不是专靠技巧能够获得的。太讲究方法和技巧会被其占用很多的时间和精力，而对学习的内容本身投入较少的时间和精力，因此反而会影响学习的效果。如有一个参加高等教育自学考试的青年，他订了10多种关于自学和考试的刊物，认真学习和研究，讲起方法来一套一套的，可他每次参考的科目却大多考不及格。这是因为他只顾钻研方法和技巧，在学习内容上花的时间和精力太少，而且养成了投机取巧、不肯下功夫的习惯。方法和技巧只能适当利用，并且要从自己的学习实践中摸索出适合自己的方法和技巧才会真正管用。

第二，过分讲究速度和效率，不愿花时间经常重复（复习）已学过的内容。语言运用是一种技能，技能则只有靠熟能生巧，要不断重复才会熟练，只有熟练了才会形成一种不假思索的技能。

第三，三天打鱼两天晒网，没有恒心，不能长期坚持学习。技能的熟练要有一个过程，在这个过程中会遇到各种困难，但不能向困难低头，要坚持不懈地反复学习，持之以恒。

第四，不重视听力训练。语言是有声的，我们对语言的感受首先是语言的声音作用于我们的大脑。如果不练习听力，只是默默地阅读和背单词，其结果不仅听不懂别人讲外语，而且阅读水平也难以提高。

听力和阅读都是以词汇是基础，学英语要有一定的词汇基础，没有一定的\'词汇基础，你看再多的东西，听再多的磁带，也象看天书，听天书一样，看来听去，看不懂，听不进，最后搞得头昏眼花，进而是去对英语学习的兴趣，对英语产生厌恶感，要是达到这种程度你也就基是本上完蛋了。背词典必要的，可以说任何英语考试都需要背单词！没有足够的词汇量，一切都无从谈起。那些考过四，六级的大学生估计有99%的都是这样过来的，除非个别英语本来就很强的人。有电脑的人可以用词汇记忆软件，软件能够科学精准地安排学习，确实比背词典或者课本效率高很多，我试用过很多软件，效果都还可以，最后我选用的是“奇迹英语智能记忆”，第五，只学而不用。语言的实践性很强，如果只学而不用，就永远也学不好。我们学语言的目的就是为了应用，要学会在用中学习，这样才能提高兴趣，达到好的学习效果。

**英语专四训练心得篇十六**

第一段：介绍英语学习的背景和重要性（150字）。

在全球化的今天，英语已成为一门全球通用的语言，具有广泛的应用和重要的地位。正因如此，学好英语对于我们来说变得尤为重要。我开始学习英语至今已有十年时间，回顾这段学习经历，我深感英语学习的艰辛和乐趣。本文将通过反思自己的英语学习经历，总结出一些体会和心得。

第二段：提出对英语学习的误区及其解决方法（250字）。

在学习英语的过程中，我发现了一些常见的误区。首先，很多人觉得只有通过大量背单词和翻译来掌握英语。然而，这种被动记忆方式很难让我们真正理解和运用英语。解决这个问题的方法是多听、多读和多说，培养英语思维。其次，有些人认为只要掌握了一些基础语法规则，就能胜任英语学习。但事实上，语法只是英语学习的一部分，运用英语需要大量的阅读、写作和口语实践。此外，有些人缺乏学习英语的动力和兴趣，导致学习效果不佳。解决这个问题的办法是给自己设定明确的学习目标，寻找适合自己的学习方法和资源，让学习成为一种乐趣。

第三段：总结成功的英语学习经验（250字）。

在自我反思的过程中，我发现一些成功的学习经验。首先，坚持不懈是学好英语的关键。每天都要保持英语学习的习惯，不断积累词汇和语法知识。其次，积极参与英语实践是提高英语水平的有效方法。通过与外国人交流、参加英语角和参观英语剧等活动，可以提高自己的口语和听力能力。此外，善于利用各种学习资源也是学好英语的要诀。从英语网站、电视节目、英语歌曲等方面获取英语输入，通过大量阅读和写作提高自己的语言表达能力。

第四段：分析英语学习的不足和改进方向（250字）。

尽管我在英语学习中积累了一些经验，但我也意识到自己存在一些不足之处。首先，我在口语练习方面还存在一定的困难。为了解决这个问题，我计划多参加英语口语培训班，与外国人多互动，提高口语能力。其次，我在写作能力上还有待加强。为此，我打算多写英语日记、作文，并请教老师和同学进行修改和指导。最后，我希望能提高自己的听力水平。我会多听英语新闻、英语电台以及一些有声读物，并进行听力训练。

第五段：展望未来的英语学习目标和意义（300字）。

随着社会的发展，英语已成为了一个必备的技能。我希望通过不断的学习和努力，将英语水平提高到一个更高的层次。首先，我要通过自己的努力实现口语能力的突破，能够流利地与外国人交流。其次，我要通过多读英语原版书籍，提高阅读水平。最后，我希望能够熟练掌握英语写作技巧，能够自如地表达自己的思想和观点。未来，我相信英语学习的意义将日益凸显，因为它不仅是一门语言，也代表着交流、文化和思维的一种载体。

总结：

通过这篇文章，我对自己的英语学习经历进行了反思，并总结了一些学习心得。我认识到英语学习需要付出持久的努力和坚持不懈的毅力。我也意识到自己还存在一些学习不足之处，但我相信只要我不断去探索和努力，就一定能够实现自己的学习目标，达到自己的英语学习理想。

**英语专四训练心得篇十七**

inmyopinion，要想学好英语或者说至少在学的过程中不感到痛苦，就必须学会将英语变成一种爱好，一种兴趣，这样在学习的过程中才不至于半途而废、有始无终且学习时如座针毡、抓耳挠腮、味同嚼蜡、痛苦无比！我相信大多数的“非英语专业的、有远大抱负的、酷爱本专业的莘莘学子”在最初面对英语时都会或多或少的有类似感受，万事开头难嘛。因此，如何克服这种感受，逐渐培养起自己对英语的热爱是至关重要的！我们必须认识到进入21世纪，英语已经成了必不可少的重要交流工具（其其他重要性就不螯述了）而且是你进一步深造所必不可少的桥梁，不管你是出国还是考研。所以我觉得你必须学会“爱”上“它”，才不至于受其折磨、蹂躏、践踏而又毫无对策。记住学会“爱”上“它”也是保证你将来成功的第一步！

“积累”可以说是任何学习所必需的，在英语学习中它显得更为重要！forexample：我将英语中的“单词、语法、句子、结构、阅读、写作、听力、口语”等等一切比喻成不同的层，你每学一些相关的东西就会在相应的层上加一些东西，而你学的越扎实，同样层与层之间就砸的越扎实。这样当你有着一日在使用的时候，储存在层中的知识就会像水一样被源源不断的挤压出来给你提供源源不竭的语言素材，你会感到好象有用不完的东西在不断的向外涌出，这时我相信你的信心和成就感就会接踵而来了，而你的英语学习也渐入佳境了。

所谓“执着追求”，引用英国利兹大学一位教授的话就是一定要相信“thepowerofyourdream”。我的理解是：first，你一定要梦想，只有有了梦想你才有了追求的目标，才有力量，才有方向和动力。以我为例，考研可以说是我一直以来的梦想，只是由于种。种原因，其中尤其是糟糕的英语，才暂时搁浅的，但是在我心中可以说这个梦想一直不曾消失，相反还越发强烈。我想这就是“thepowerofthedream”，它会一直在你内心的最深处呼唤着你，指引你，督促和激励你。这种力量是潜移默化的，是永恒持久的，是无比强大的。因此我认为第一步就是确定你心中的“dream”，然后才能为之去拼搏努力。second，梦想可能暂时被压制，但当它再次被激活时，它会以排山倒海，不可逆转之势袭来，这时我们所能做的就是去完成和实现它，而方法之一就是执着追求！排除一切艰难险阻，用持之以恒的毅力去完成你的梦想，再大的困难在你和yourdream面前都会变得不堪一击，战胜一切困难，迎来最终的胜利只是时间问题。我相信读到这里朋友们应该有了足够的信心和力量，去走属于你自己的阳关大道。

下面我想具体谈一下自己对于考研英语的理解，只代表本人观点，仅供参考。

首先，根据我的经验，用一句我相信大多数人都清楚的话来说就是：要想英语考出比较理想的成绩抓住作文和阅读这两大重中之重是关键。再次takemeasanexample，根据我的估分，我的客观题答的并不是很好（阅读除外），因此我的作文成绩只有达到26—28这样一个水平，才能得到70分以上这样一个分数。因此作文的分数直接会影响到我的总分，在这里我想说的就是大家一定要重视作文的重要性及写好作文的必要性，这就涉及到大多数同学头疼的问题，就是不知道如何提高写作水平，或者说不知道怎样才能写好作文。因此什么“模版”呀，“高分”呀，“n天搞定作文”等方法就一口气涌现出来了，而面对它们，同学更多的是仰慕，是急躁，是彷徨，不知道哪种方法适合自己，不知如何下手。仿写，熟读，背诵等等手段也是一应俱全，可是中间缺少的更多的是适合自己的，确实可以用实质性提高的系统的方法。这里我把我的方法介绍给大家，希望有所帮助，至少证明在我身上它是相当有效果的。

一、先确立一个“list”，内容是作文题目，并保证这个“list”中的题目是考试中有可能出现的，比如，有关个人的\'：上学问题（包括专业选择、学校概况、兼职与学习、实践与理论等等）；工作问题（包括换工作与铁饭碗、加薪与升职、辞职、老员工与新员工等等）；有关社会的：社会问题（包括追星问题、医疗改革问题、住房与房价问题、假货问题、盗版问题、环保问题、食品安全问题、平等问题、道德风尚问题等等举不胜举）；抽象问题（包括信心、勇气、毅力、挫折、竞争与合作等等）。这样你在练习写作的时候可以从上边的列表中每次抽取一个进行展开练习，以求做到有据可依。

二、动笔之前，大概进行一下“brainstorm”的程序，即将想到的有关要写的东西都写下来，同时确定自己的立场和主要观点并进行逻辑归类，以求逻辑清晰，不至于写到后来乱了阵脚。在“brainstorm”时，所想到的可以是词、句，也可以是从前看过的别人的观点，总之一切有用的、能想到的都尽量写下来，以备不时之需。这里我想强调的是写时还是应该用英文写，这就要求你有一定的词汇基础，并能达到中英正反应用，这又涉及到一个相当重要的问题（也是我认为的学习写作时的必备之程序）如何应用汉英字典！想学写作手头有一本优秀的汉英字典是必须的！但不要用电子字典，原因很简单：都是垃圾！因此切记将手头的电子字典都雪藏起来或者从京广大厦上往下扔（但小心别砸到无辜的路人）或者小心的放在地上并请几个大汉玩儿命跺上去！言归正传，当有些词汇你不确定、不知道时要先用汉英字典查到它，然后极重要的一步就是在返回英汉字典中，将你查到的单词在英汉字典将其全部意思完全搞懂，有条件的话要继续查其同义、反义及相关词汇，只有这样你在用它时才会得心应手，不至于用错。切记呀，这都是我在学习中的一些精髓体会，很有用！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！