# 专四心得总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**专四心得总结篇一**

不论你以前的英语基础如何，请相信一点：可以通过努力提高成绩的。所以现在暂时英语学习不顺利的同学千万不要中途放弃。同时，你也要相信：提高成绩不是结果，而是一个过程，最后的结果是你能够掌握一门语言和文化。

所以，现在就克服对英语的羞怯心理，摆脱英语给你带来的困窘。把书面表达和口头表达并行发展提高。

看到任何有趣的英文单词都记下来，生活中充满了这种乐趣。比如，万柳新城的英文在广告牌上写的是“willow”，原意是柳树，而谐音就成了万柳，让人不得不佩服设计师的精彩思维。接下来，我们就可以发散思维了，把所有带“illow”的单词都查出来玩。有billow(巨浪)，pillow(枕头)。这样不就在生活中逐步学习了吗。这才是学习英语的目的：“toexploretheunknown”(探索未知)。

语法很重要。谁也不能绕开它而培养出很高的英语素质和能力。但是，很多时候我们都会说“xxx是固定搭配，记下来!”其实不然，在语法上要多归纳，多总结，多比较，体会语法的系统性和规律性。于此同时，学与练相结合，在练习中提高在分析情景的基础上运用语法的能力。

我们研究后，深深地认识到：新课标首要纠正传统语法中心式的英语教学这一错误。英语教学是要培养英语的熟练使用者，而不是英语的语言运行研究专家。高考命题向这个方向转变，应用性变得非常的重要。

背单词很重要，因为单词可以弥补语法不扎实和理解的不足，更可以用在作文得分中。但是，背单词不能死记硬背，要背硬记死!单词要采用联想、对比、归类、尤其是构词法记忆，结合字音、字形、字意和句子来记忆，在脑海中创建一种单词的场景来记忆，场景一定要夸张，这样才能记得牢靠，才能死记活用且事半功倍。

在考试时碰到一些自己从未见过的句型和短语，如果单靠语法分析无法解决时，就可以凭借语感来判断。训练方法在此提供两种：

第一：大声唱读法。

跟磁带朗读课文或其他阅读材料，一定要模仿语音语调，就像在ktv唱歌一样，这样不知不觉中就能把课文熟记于心了。

第二：两遍阅读法。

第1遍，囫囵吞枣，掌握大意，不用字典。第二遍，查出生词，划出词汇，整理词句。

不要学古董英语。任何语言都是活的，每天都会发展，学习陈旧的语言毫无新鲜感，而且基本无处可用。不鲜活、不入时、不风趣幽默的语言不是我们要学的语言，多读外文报纸、多看原版影视作品才会有助于补充新词汇。

很多人以为，把单词拆成一个个字母背熟就可以正确地拼写出来，其实，科学的方法是把读音、拼写和用法融为一体，同步进行，眼口手脑并用，并把它应用到句子里面去理解。

练习听力时，许多人抱怨听不懂，因而丧失了听的乐趣，往往半途而废。其实，即使听不懂也是一种学习，只不过你自己觉察不到而已。虽然暂时听不懂，但你的耳膜已经开始尝试着适应一种新的语言发音，你的大脑在调整频率，准备接受一种新的信息代码，这本身就是一次飞跃。

所以切记：听不懂时，你也在进步。

练习听力，要充分利用心理学上的无意注意，只要一有时间，就要打开录音机播放外语磁带，使自己处于外语的语言环境中，也许你没听清楚说些什么，这不要紧，你可以随便做其他事情，不用去有意听，只要你的周围有外语环境的发音，你的听力就会提高。

学英语很重要的一点是用来和他人交流，但开口难也是中国人学英语的一大特点。问题出在以下几点：

一是有些人把是否看懂当成学习的标准。拿到一本口语教材，翻开几页一看，都看懂了，就认为太简单了，对自己不合适。其实，练习口语的教材，内容肯定不会难，否则没法操练。看懂不等于会说，把这些你已经学会的东西流利地表达出来，才是口语教材最主要的目标。

二是千万不要用汉字来记英语发音。学习一门外语如果发音不过关，始终不会真正掌握一门外语，而且最大的害处是不利于培养对外语的兴趣，影响下一步学习。现在有人把用汉语发音标注英语，比如把goodbye记作古得拜，甚至把这种做法作为成果出版，这样做肯定后患无穷。

不敢开口的第三点是怕语法有错。没有具体问题，一般不要去读语法书。超前学习语法，会使你如坠云里雾里，丧失学习外语的乐趣和信心。

而且，语法好比游泳理论，对于没有下过水的人来说，游泳理论是用处不大的。同样，对于语言实践不够丰富的初学者，直接学习语法的用处不是很大。所以，一定要结合语言实践来理解语法，语法是学会语言后的一种理论思考。学语言不存在对错，只要能说出来，意思让人家明白就可以了，不用费尽心机考虑用什么句型，只要能选准一个单词就行。

学口语最好的办法，不是做习题，不是背诵，也不是看语法书，而是反复高声朗读课文，这种做法的目的是培养自己的语感，只有具备了语感，才能在做习题时不假思索、下意识地写出正确答案。而且，当你熟练朗读几十篇课文后，很多常用句子会不自觉地脱口而出，所谓的用外语思维阶段就会悄然而至。

现在市场上学英语的材料铺天盖地，这给了大家更多的选择余地，但处理不好也会带来不良后果——今天用这个教材、明天换另一种，学习便失去了系统性。正确的做法是选中一套教材，以它为主，其余材料都作为补充。

还有，目前市面上不少考试材料都以真题为卖点，不少考生把希望寄托于做真题上，以为这样就能通过考试。其实，很多正规的考试取材十分广泛，经过了严格的难度论证，使用过的材料绝不可能二度使用。

面对这样的考试，仅仅以做题备战显然是治标不治本的做法，做题只能起到帮助考生了解题型的作用对考生来说，语言能力的提高才是关键。

不要频繁更换学校不要盲目崇拜外语学院，这些学院确实有很长的历史和经验丰富的老师，但是有时也有局限性，教材陈旧、观念陈旧、方法陈旧是他们的通病和致命缺点。

学习英语没有速成之说。学好英语也没有捷径，只有方法的好坏。

比如记英语单词，低着头拼命默写就不是一个好办法。好的方法是大声朗读，反复训练发音器官和耳朵，把声音铭刻在脑子里。这样既可以提高听力，又可以改进口语发音，还记了单词。默写只是训练了眼睛和手，可是它们不能替你听和说。这就是好学校和普通学校的差别，好学校通过学习方法的训练，能让学员在最短的时间里得到提高，但这还是需要学员的付出和努力的。不要期望高学费能回报显著的学习效果，付出比较高的学费并不意味着不要学习。

更不要在急用英语的情形下，病颈乱投医，不管学校学习方法是否适合自己，先上着再说，等觉得不合适了再换。这对于孩子尤其不好——英语学习进行不下去，就停止或换班，不但会让孩子学习英语的兴趣磨没了，而且，由于师资水平不一，孩子学到的是夹生英语，以后想要纠正过来都比较困难。所以，家长们选择好、决定好可信任的教学思想、方法和师资之后，不要轻易换来换去，这样只会给孩子的外语学习带来适得其反的效果。

学习英语还要有较大的动力。每次你坐下来学习，无论在家里还是在语言中心，都需要短期动力集中精力读和听。但更需要长期动力，保证每天经常做这样的事情——这是最难的。所以许多人开始学习英语，过一段时间很快就放弃了——我们学习英语不是一个持续的提高过程，而是通过一系列的突然提高以及间隔着似乎没有变化的阶段，这就是所谓高原效应。在几个月的学习中，你都可能注意不到英语的巨大提高，在这些时候，学习者最容易失去长期的动力并放弃学习。

避免高原效应的好办法是，尽量不要完全一个人学习。如果你不能到语言中心学习，至少你应尝试找一个学习伙伴，这样，你们能够互相鼓励和支持。当然，如果能到一个好的语言中心学习就更不错了。

**专四心得总结篇二**

近年来，随着英语的重要性日益凸显，越来越多的人开始重视英语培训学习。个人因为工作需要，也开始进入了英语培训学习的领域。在这一过程中，我不断地摸索，尝试不同的方法，积累了一些宝贵的经验。以下是我对英语培训学习的体会和心得。

一、寻找好的学习平台。

英语培训学习的第一步就是要选择好的学习平台。目前，市面上的英语培训机构、APP、网站等种类繁多，需要进行较为全面的比较和筛选。我经过仔细的考虑和实践，最终选择了与国内外知名企业合作的英语培训机构，同时也尝试了一些免费的学习APP和网站。通过对比，我发现付费的培训机构确实能够提供一对一或一对多的贴心服务，针对性更强，而免费的APP和网站则普适性更强一些，主要通过标准化的课程和模板化的教学来提高学习效率。不同的学习场景需要选择不同的平台，关键在于找到适合自己的平台。

二、保持学习的持续性。

英语培训学习需要持久的坚持和耐心，不能着急求成。我们需要保持良好的学习习惯，规定好学习时间和学习内容，对自己定期进行评估和反思。我在学习过程中，逐渐养成了每周两次在培训机构上课，每天利用碎片时间完成免费APP的课程的习惯，并且每周会自我检测语法和词汇的熟练度。这样可以保证学习的连续性和稳定性，避免因为枯燥或者其他原因产生的中途放弃。

三、科学合理地制定学习计划。

英语培训学习的过程中，制定一个科学合理的学习计划显得尤为重要。通过自我评估和季度考试，我能够清晰地掌握自己的语言水平和进步情况，在此基础上制定合理的短期和长期学习计划。例如，每周集中学习听力和口语，下一季度重点攻克写作，同时每周坚持阅读英文新闻杂志等，这样不仅能够有效地提高专项和综合能力，而且能够逐渐培养自己的语感和思维方式。

四、寻求有质量的练习机会。

学习质量的提高在于不断地练习和对比。英语培训学习的过程中，我找到了一些有质量的练习机会，如与外籍老师进行语音或会话交流，利用语音软件和同学进行模拟对话等。这些机会不仅巩固了自己的语法和词汇掌握程度，同时也帮助我逐渐适应了不一样的语言环境和思考方式，从而更好地提高了英语的实用性和可落地性。

五、寻找适合自己的学习方式。

每个人的学习方式和习惯是不同的，英语培训学习也不例外。在学习的过程中，我注意到自己对于针对性和进度的要求比较高，而且更善于通过模仿和实践来巩固记忆和加深理解。因此，我尝试着将英语学习与自己的工作紧密结合，通过模仿工作场景的表达和交流，加深自己对于专业领域的理解和运用，同时也将学习与实际应用进行了有机的结合。

总之，英语培训学习的道路注重长期积累和持续努力，也需要注重个人的习惯和特点，磨合出逐渐适合自己的学习方式。如果能够坚持，在适当的方法下不断练习，相信最终会达到自己心目中的英语学习目标。

**专四心得总结篇三**

外出学习英语已经成为了现代学习者提高语言能力的重要途径。近年来，越来越多的学生选择到英语国家进行语言交流和学习，以提高口语表达能力和英语思维能力。我亦于去年暑假踏上了这样一段外出学习英语的旅程。

第二段：外出学习的收获。

在英语国家学习期间，我深刻感受到了语言环境对于语言学习的重要性。在英语国家，我每天被浸泡在英语的氛围中，无论是在课堂上与老师和同学交流，还是在与当地人交流时，我都能够更加自如地运用英语表达自己的想法。这种频繁的接触使我的词汇量得到了极大的扩充，同时也提高了听力和口语水平。在与当地人的交流中，我不仅学会了地道的口语表达，还了解了当地文化，培养了跨文化交际的能力。

第三段：外出学习的困难和挑战。

然而，外出学习也面临着一些困难和挑战。首先，我遇到了语言障碍。尽管有一定的英语基础，但在与当地人的交流中，我常常会遇到听不懂对方说话的情况，这给我带来了很大的困扰。其次，适应当地的文化差异也是一个挑战。与当地人交流时，我时常会面临不同的礼仪习俗和社交规则，这需要我积极学习和适应。最后，孤独感也是外出学习的一大挑战。远离家人和朋友，置身于陌生的环境中，我时常感到孤独和无助。

第四段：应对困难和挑战。

为了克服语言障碍，我参加了很多语言交流活动，与当地人多进行对话练习，刻意提高自己的听力和口语能力。为了更好地适应当地文化，我花时间研究了当地的风俗习惯，并努力融入当地的生活。此外，我还积极与同学建立友谊，一起参加各种活动，这减轻了我孤独感，也拓展了我的社交圈子。

第五段：总结体会。

外出学习英语是一次珍贵的经历，它不仅扩展了我的知识面，提高了我的语言能力，还培养了我的自信心和独立思考能力。在这段时间里，我不仅学到了知识，还结交了很多朋友，建立了跨文化的友谊。这段经历让我深刻体会到了学习的重要性和意义，也让我更加坚定了努力学习英语的决心。因此，我将继续努力，坚持学习，争取取得更好的成绩。

这段外出学习英语的经历对我来说意义重大，不仅对我的学习带来了很大的帮助，也让我成长为一个更加独立、自信和自主学习的人。我相信，这段经历将会对我的未来产生积极影响。

（1218字）。

**专四心得总结篇四**

第一段：开篇引入+观点阐述(150字)。

近年来，随着全球化的深入和信息技术的发展，英语作为一门世界通用语言，其在日常生活和职业发展中的重要性日益凸显。作为一个英语学习者，我一直致力于提高自己的英语水平，并在此过程中不断进行反思。通过反思，我意识到英语学习并非只是简单地将单词和语法背诵，而是需要掌握一定的学习方法和技巧。本文将从个人学习方法和技巧、学习环境和资源、持之以恒的重要性以及目标设定等方面进行分析和探讨，分享我在英语学习中的一些心得体会。

第二段：个人学习方法和技巧(250字)。

在英语学习中，个人的学习方法和技巧对于学习成效至关重要。我发现，积极的学习态度和合理的学习计划是成功的关键。首先，我会制定每日的学习计划，确保自己保持一定的学习节奏。其次，我注重培养听说读写四项技能的综合能力，每天都会进行听力、口语、阅读、写作的练习。此外，我还会利用互联网和各种学习资源，如英语学习网站、学习APP等，以便随时随地进行英语学习。通过不断尝试和总结，我逐渐找到了适合自己的学习方法和技巧，提高了我的学习效率和成果。

第三段：学习环境和资源(250字)。

学习环境和资源也对英语学习起到至关重要的作用。作为大学生，我常通过参加英语角、参与英语竞赛和讲座等活动来提高自己的英语口语和表达能力。此外，我还积极参与英语学习小组，与同学们互相讨论、共同进步。同时，校图书馆和网络上提供的各种学习资源也为我的英语学习提供了很大的帮助。在不同的学习环境中，我不断丰富自己的英语词汇量、丰富自己的语言表达能力，提高自己的英语听说读写能力。

第四段：持之以恒的重要性(250字)。

在英语学习中，持之以恒是非常重要的。学习一门语言需要时间和耐心，而持之以恒则是保证学习效果的关键。在我自己的经历中，我发现，只有坚持不懈地学习和练习，才能真正获得进步。每天坚持一定时间的英语学习，就像是积累慢慢滴水成河，难以察觉中，自己的英语水平会得到长足的提升。同时，坚持学习还可以培养自己的学习习惯和毅力，对于今后的学习和工作也是非常有益的。

第五段：目标设定与未来规划(300字)。

目标设定是英语学习中不可或缺的一部分。对于我来说，设定明确的学习目标和规划未来的学习路径是我持续学习英语的动力来源。通过制定长期和短期目标，我可以更清晰地知道自己想要达到的水平和成果。例如，我可以设定短期目标为掌握一定的词汇量或提高听力理解能力，并设定长期目标为流利地阅读英语文献或参加国际会议并能流利进行英语演讲。通过不断地达成目标，我相信，我可以在未来的英语学习中取得更大的成就。

总结：在英语学习中，个人学习方法和技巧、学习环境和资源、持之以恒的重要性以及目标设定等因素相互影响，共同决定了学习效果。通过不断反思和总结，我深刻认识到英语学习并非一蹴而就的过程，而是需要不断努力和坚持的。只有保持良好的学习态度和持之以恒的学习，才能不断提高自己的英语水平，更好地应对人生和工作中的挑战。

**专四心得总结篇五**

人生总是面临着无数次选择。当你一次次站在十字路口的时候，你可曾彷徨、可曾无助、可曾一筹莫展?可是当你经过深思熟虑作出决定后，我想你已经找到了自己继续前进的方向!而接下来的问题可能更加严峻，你会发现原来按你选择的方向前进是那么的步履维艰、困难重重!前途似乎渺茫，而且好象已没有了退路。

我想上述情况可以说是我们大家通常都会遇到的一种极其普遍的现象，当然因人而异，程度会有所不同。但是当你有类似经历的时候，我想也许下面的一段话会对你有所帮助(恕鄙人浅薄，因为本人第一次听到它是在去年新东方暑假考研培训班上，当时是在翻译最后一次课快下课时，由据说著名的唐静老师吟出的。但是它着实成了我在考研一年中一直推动我在黑暗中前进、在痛苦中自勉、在绝望中寻找希望的座右铭)。

“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路。”(晏殊)。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”(柳永)。

“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”(辛弃疾)。

(注：经本人查证上述三句出自王国维《人间词话》中的论述。王国维认为：“古今成大事业，大学问者，必经过三种境界。”即上述三句所描述的境界。)。

作为一个毕业五年，经历了人生的起伏(本人经历——稍显夸张)，临近人生转折期(30岁)又重回考研战场(全职考研)并在这场没有硝烟的战争中全胜而出(清华大学美术学院装潢系第一名)的男人来说，压力、挫折可以说是在所难免的。然而正是因为有了这句“考研座右铭”，有了新东方求学的经历，才使我有了无比的勇气，有了不竭的动力，有了足够的耐心和毅力去勇于战胜这一切，因为我知道和无数正在遭受着更大痛苦和折磨的人来说，我们大多数人所面对的只是沧海一粟!我有能力也有信心去面对，去体会，去拼搏。它将是人生的又一次洗礼，是我的又一宝贵无形财富!——这就是我的考研感悟，总结起来就是：长期积累，执着追求。没有千百度的艰苦探寻与坚持不懈是无法找到灯火阑珊处的“它”的。

谈到英语的学习，我也可谓感受颇深的。从恨“它”，到爱“它”，到没“它”不行，我的英语学习可以说是一波三折。从最早作为艺术类院校学生的通病——恨英语入骨(曾经三次参加四级考试均未通过)到弃之n年后又强迫自己狂啃英语，再到如今爱“它”爱到死去活来，视为掌上明珠。我对英语的感情经历了相当的挫折，同时“我们的感情”也逐渐加深、与日俱增，到现在已经进入了相当成熟的“蜜月期”。总结起来，大概就是如下的一些肺腑之言，拿来与诸位share一下。

一、感情第一。

inmyopinion，要想学好英语或者说至少在学的过程中不感到痛苦，就必须学会将英语变成一种爱好，一种兴趣，这样在学习的过程中才不至于半途而废、有始无终且学习时如座针毡、抓耳挠腮、味同嚼蜡、痛苦无比!我相信大多数的“非英语专业的、有远大抱负的、酷爱本专业的莘莘学子”在最初面对英语时都会或多或少的有类似感受，万事开头难嘛。因此，如何克服这种感受，逐渐培养起自己对英语的热爱是至关重要的!我们必须认识到进入21世纪，英语已经成了必不可少的重要交流工具(其其他重要性就不螯述了)而且是你进一步深造所必不可少的桥梁，不管你是出国还是考研。所以我觉得你必须学会“爱”上“它”，才不至于受其折磨、蹂躏、践踏而又毫无对策。记住学会“爱”上“它”也是保证你将来成功的第一步!

二、长期积累。

“积累”可以说是任何学习所必需的，在英语学习中它显得更为重要!forexample：我将英语中的“单词、语法、句子、结构、阅读、写作、听力、口语”等等一切比喻成不同的层，你每学一些相关的东西就会在相应的层上加一些东西，而你学的越扎实，同样层与层之间就砸的越扎实。这样当你有着一日在使用的时候，储存在层中的知识就会像水一样被源源不断的挤压出来给你提供源源不竭的语言素材，你会感到好象有用不完的东西在不断的向外涌出，这时我相信你的信心和成就感就会接踵而来了，而你的英语学习也渐入佳境了。

这一年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多!回想起，那个时候上课的情况，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有以下的看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说：在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错!与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语ppt展示。对于英语的ppt展示的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。因为这种教学安排给了我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq，发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理与约束方面的考验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语ppt，我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用个人展示这一强大的平台来锻炼我们，同时也增强了自主学习的意识。总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

在假期里我有幸参加了英语教师培训，这次英语培训是文教体局组织的，请了省专家和石家庄市小学一线英语教师，邯郸市教科所郭老师，我县赵老师做有关讲座，每场讲座人员爆满，听者受益匪浅。总结我的心得体会有三点：

一、理念先行。

我因工作关系上学期刚接了一个班的英语，虽然多年没有教英语，毕竟是小学三年级英语刚开设，难度还不大，一个学期下来还算可以。但听了省专家报告，很快明白了自己的缺点，有关英语的教育理念跟不上。张老师说：如果你没有英语的教育理念在引导你，即使你教会了学生知识，即使学生学得也不错，但那是无效的，即使有效也是短暂的。我把英语的教育理念再与大家一起分享：(一)面向全体学生，注重素质教育。(二)整体设计目标，体现灵活开放。(三)突出学生主体，尊重个体差异。(四)采用活动途径，倡导体验参与。(五)注重过程评价，促进学生发展。(六)开发课程资源，拓展学用渠道。张老师对这些理念作了详细讲解，很受启发，原来英语教学不单单是教会学生知识，还有很多。

二、学会总结。

(二)游戏竞赛法(三)直接感知法(四)儿歌增趣法(五)造句法(六)渗透语音学习法。

感受颇深的是儿歌增趣法，潘老师举例与大家分享：

天气的。

温馨weather情报站，

提醒raing记带伞，

doudy朵朵乌云山，

windy阵阵来吹散，

sunny晴天阳光灿烂，

snowy雪花舞姿曼妙。

方位词。

下面under上面on，

between用在两中央，

above在上方，below在下方，

beside在一旁，

in在里面不要忘。

三、扎实教学。

有句话说得好，要教给学生一杯水，自己必须有一桶水。听老师们的讲座，我深刻感到自己的知识严重匮乏，急需充电，只有自己的知识丰富了才能对自己的课堂把握好，才能对自己的学生说“ok”。

以上是我对自己的英语学习一个小小心得体会，总之，此次学习受益匪浅，不虚此行。请各位领导及同仁多指正赐教，为了我的进步，也为了我们孩子的进步，努力!学习!加油!

**专四心得总结篇六**

从初中开始我算是正式和学习英语打上了交道，那时候觉得学英语就是abcde......要不就是“你好！谢谢！对不起！等等”。当慢慢的开始语法的学习时，发现学英语就像是物理数学题，有固定套路，而且只能按套路答题！很多不明白的问题并不能得到满意的解答，只要按照老师说的记住就行了。随着学习的深入，大量的单词、句型以及固定用法接踵而来。然后就在这其中寻找规律，以便能够牢固的记住，并可以在需要时拿出来用。英语是我很喜欢的一门课，也是让我迷茫的一门课，因为总是有很多不懂得东西而根本得不到解答，总是难以理解。

后来，开始学习日语。由于学习日语的目的和英语不一样，所以学习的心情也不一样。我学习日语完全是出于喜欢看日本动漫，由于有了大量的听力练习，后来对着教程学习觉得非常容易。都是学习日语会越学越难，可是我却没有这种感觉，可能还是学习的不够深入。于是我开始反思学习英语的过程，学习了十年的英语，却发现听不懂也不会说，很惭愧，虽然英语成绩不错，却不敢和别人说会说英语。可是我却可以听懂大部分的日语，和进行简单的对话！顺便说一下，我只学了两年的日语！这种差距让我开始打破原有的学习模式。重新培养学习的兴趣，我从网上下载原声电影，或者看国外的综艺节目，听英语歌曲。开始当然是听不懂的，也觉得语速太快。但是我并没有急于听懂，也没有对着词典查生词，只是“听”、“看”并且感受说话人的心情和语气。让自己投入到情境中，用心去聆听，想象着如果是我会说什么。一段时间过去后，即使听不懂语言，但是也可以感觉出角色所要表达的意思。这段时间我发现他们说话的速度没有那么快了，还能准确的听出很多早在大脑里有印象的单词，这时候结合语境，就会准确的推测出哪些单词的意思，而且比书本上解释的还要准确，不容易遗忘，还会应用。这样就有了听和说的基础了！很多以前不理解的用法，尤其是介词的，就可以灵活的为我所用。

总而言之，学习语言和学习其他自然学科是完全不一样的，它需要融入到一个环境中才能够进行淋漓尽致的表达。没有了环境，语言也就没有了意义。所以我认为想要学好一门语言最重要的是需要一种想要表达的心情，再通过学习语法，有逻辑的将单词变成短语，将短语变成短句，再将短句变成长句或者更复杂的语句。如果把顺序搞颠倒了，不但学不好，还会逐渐失去兴趣。

**专四心得总结篇七**

我谈一谈英语学习的心得，期望对学弟学妹们有所帮忙。

首先务必要说明的一点是，学英语最重要的是持之以恒的精神。

这可能是老生常谈了，但确实是我学习英语的最大体会。

但就是这说起来如此简单的道理，真正做到却并非是件容易的事。

正所谓大道至简，其实学习需要的只是简单的道理，比如说上课要认真听讲，有问题要及时问老师等等。

我认为只要把这些最基本的事做好，必须能取得不错的成绩。

就应说，我的英语成绩在班上算不上突出，三模的时候还只考了120分左右。

因此，我觉得值得一说的是高考前的复习。

大家都明白，英语中的短语、特殊句型之类的很容易遗忘，如果说在高一高二还能够透过多看多背来记忆，那在时光相对紧张的高三复习阶段，再靠多花时光是很不现实的。

所以务必要靠科学的方法来记忆。

我的推荐是每一天晚自习时将这天记的笔记或讲义看一遍，个性是记的重点及做错的题目。

到周末时将这一周英语资料认真看一看。

我认为这样的记忆效果较好。

当然每个人都会有自我的学习方法，但不一样的方法必定蕴含相似的道理。

说到学习方法，有一点需要同学们注意，到了高三最后时候，自我的学习可能会受他人影响，个性是当自我成绩没有明显提高时，会受到那些学习效果比较好的同学的影响，模仿甚至照搬他们的方法。

这一点是不行的，务必要坚持自我的方法，即使有改善，也务必在原有的学习方法基础上改善，切不可伤筋动骨地另搞一套。

老师经常跟我们说要坚持每一天的阅读训练，这一点很重要。

一是能够让自我习惯看长篇的英语短文，提高阅读速度;二是能够积累生词，这对今后的阅读很有好处，三是能提升自我的英语语感。

拥有好的语感对答题是很有帮忙的。

比如说单选、完形，总会碰到自我不熟悉的，这时候语感就会起很大作用。

最后一点，就是考试时的状态。

比起其他学科，英语考试时的状态显得更加重要。

我的经验是考试时持续心静如水的状态，个性是做听力时，既不能太过紧张，也不能太放松，听力做得好差会直接影响到接下来的答题。

以上就是我对英语学习的一些想法，一家之言而已。

真正适合自我的学习方法还需要大家自我去思考，去感悟。

在进行翻译工作的过程中，一定会接触到各个领域，如果不去进行查找学习，那么在翻译的时候可能就会出现只翻出了表面，而没有把其中真正的内涵传达到。

有时更有甚者，会闹出一些不应该有的笑话。

所以在平时多涉猎一些其他方面的知识是对翻译工作的一种知识储备。

因此可以说，一个好的译员应该是一个博学的人。

**专四心得总结篇八**

阅读是学习英语的重要途径之一。通过阅读，我们不仅可以丰富知识，扩大词汇量，还可以提高语言表达能力。然而，学习英语读书也是一门有技巧的学问。在接触英语读书的过程中，我积累了一些心得体会，希望与大家分享。

首先，选择适合自己水平的书籍是非常重要的。作为初学者，不必急于读那些难度较高的书籍，而应该选择一些简单易懂的英语学习读物。这样可以帮助我们进一步巩固基础知识，并提高自信心。此外，每个人的兴趣爱好不同，可以根据自己的兴趣选择喜欢的领域进行阅读，这样会更容易培养起持续阅读的习惯。

其次，养成词汇积累的习惯。阅读可以帮助我们不断遇到生词和不熟悉的表达方式。当我们阅读时，应该及时记录下生词，了解其含义，并制作单词卡片或整理到生词本上。同时，通过不断触碰生词，我们就能记住它们，丰富自己的词汇量。此外，还可以运用记忆法、词根词缀等方法来记忆生词，提高词汇积累的效率。

此外，在进行英语读书的过程中，我们应该注重提高阅读理解能力。阅读理解是学习英语的重要环节，它可以帮助我们更深入地理解文章的意思、作者的观点以及文章之间的关系。在阅读过程中，我们可以主动思考，尝试回答问题和推理，提升自己的逻辑思维能力。同时，我们也可以学习一些阅读技巧，例如掌握重要信息的提取、根据上下文猜测词义等。这些技巧会有助于我们更好地理解文章。

最后，培养写作能力也是学习英语读书的重要环节。通过读书，我们可以学习到优秀的写作风格，吸收到丰富的写作素材。在进行英语读书的过程中，我们可以选择进行书评、读后感的写作练习，使自己更好地理解和运用所读内容。在写作的过程中，我们需要注重语法、词汇的运用，并逐渐提升篇章的连贯性和表达的深度。通过不断地写作训练，我们可以提高自己的写作能力，提升语言表达的能力。

总之，学习英语读书是一项长期的过程，需要不断积累和坚持。通过选择适合自己水平的书籍，积累词汇，提高阅读理解能力，培养写作能力，我们可以更好地学习英语读书。阅读不仅可以帮助我们提高英语水平，还可以开拓我们的思维，丰富我们的人生。让我们一起享受阅读的过程，不断提升自己的英语能力吧！

**专四心得总结篇九**

近年来，随着全球化的推进，学习外语的需求日益增加。特别是英语作为国际交流的主要语言，越来越受到人们的关注。为了提升英语水平，很多人选择到国外进行英语学习。我也有幸有一次到英语国家学习的机会，以下是我的学习心得体会。

第二段：沉浸式学习的优势。

与在国内学习英语相比，到国外学习英语有着独特的优势。首先，学生能够沉浸在英语语境中，与母语环境相隔离，被迫使用英语进行沟通，从而迅速提高英语口语能力。其次，学生能够接触到正宗的英语文化，深入了解当地的历史、风土人情，从而增加对英语的理解和认同。再次，学生能够结识来自世界各地的学生，进行跨文化交流，拓宽自己的视野。

第三段：外出学习的挑战。

尽管外出学习英语带来了诸多优势，但也面临一些挑战。首先，语言差异和文化冲击会产生不适应感，学生需要适应新的语言环境和生活方式。其次，与家人和朋友的距离造成思乡心理，可能影响学习的积极性和效果。再次，学习成本较高，包括学费、生活费等，对于一些家庭来说，是一项不小的经济负担。

第四段：个人经验与收获。

通过外出学习英语的经历，我有了一些宝贵的经验与收获。首先，要有良好的学习计划和目标，合理分配时间，做到既紧张有松弛，避免学习过程过于单调和枯燥。其次，勇敢地与他人交流，不畏惧犯错，尽量多用英语表达自己的想法，从错误中学习并不断改正。再次，要善于利用周围的环境资源，例如参加当地的英语角、文化活动等，扩大自己的交际圈子和知识面。最后，要积极乐观，遇到困难时保持坚持、不放弃的态度。

第五段：总结与展望。

通过外出学习英语，我不仅提高了英语水平，还增加了丰富的人生经历和跨文化交流的意识。虽然面临各种挑战，但是这次经历使我成长了许多，为未来的学习和工作打下了坚实的基础。我相信，只要保持对学习的热情和执着态度，无论在何处学习，都能够取得良好的学习效果。

**专四心得总结篇十**

一、学习环节：

在英语的学习中，同学们需要重视的是预习。在过去一个多月的学习中，同学们都比较重视复习，容易忽略预习。课前预习，就相当于把课本上的知识点都自学一遍，这样可以在课堂上提高学习的效率，有利于深化对知识点的记忆。如果不课前预习，在课堂上就会跟不上老师的思路，比如当讲到重点的时候，你还在疑惑课本上的句子怎样翻译，这样就降低了效率。

希望同学们今后将预习重视起来，并且在预习的过程中做到认真细致，不单单通看一遍课文，还要将不懂的单词、短语、句型通过查阅字典、学习资料弄清楚，仍旧不懂得做上标记。课本上的阅读提示、练习题也要动脑筋思考、动手写一写，不要眼高手低，轻易跳过。

1、英语的学习有四大项内容：说、听、读、写。我今天主要讲说、读。英语口语能力虽然不考。不会以直接的分数呈现出来，但也会渗透到其它方面中来影响你的成绩。有些同学不重视“说英语”，以为单词会写出来就可以了，读就可以不用那么精确，随心所欲地读，自己心里明白是那个单词就可以了。其实这样的做法并不可取。我认为口语是英语学习的基础。往大的方面说，作为一门语言学科，当然是必须会说才可以实际运用，谁也不愿意学“哑巴英语”，那简直是浪费时间和精力。往考试方面说，如果你单词读不准确，那么在做听力题的时候，你会受到直接影响。当你听到一个单词的时候，你根本不可能迅速反应出是什么。并且我认为会读单词就能会背单词。当你背单词的时候，不是简单地死记硬背这个单词字母的排列组合，而应该通过音标，将单词准确地读出来，反复读，这样你会很容易的记住，记住了读音，那么拼写就很容易了。这不失为一种记单词的好办法。

2、阅读理解是大多数同学的一大障碍。同学们往往看到一篇阅读，特别是句式比较复杂的阅读理解就会很头疼。实际上阅读并不是洪水猛兽，关键在于平常的积累。英语是一门语言学科，积累必不可少。当你对一个单词感兴趣，或者觉得很常用，比较重要，那么你就可以尝试记住它；当你平常做题时涉及到了一种重要的句型，你就有必要记下来。语言中有很多内容是互通的。比如举个很简单的例子，最近我们学到的airfree【无空气的】这个单词。你不仅单单记住了这个单词，还可以举一反三，学习到以free结尾的单词通常是“没有……”的意思，那么在阅读理解中就很容易了。因此多积累，就会融会贯通，就会在不知不觉间学到更多的知识，提高阅读理解能力。

三、学习兴趣：

有很多同学对于英语没有什么兴趣，经常抱怨那么多英语单词短语令人头疼，因而对英语的学习也没有什么动力，认为是枯燥的学科。实际上作为一门语言学科，它凝聚的是一种文化，学习它是一种文化的传递。在实际学习过程中，我们随处都可以发现有很多有趣的地方，这种学习一门语言的乐趣，是每个人都有每个人不同的体会，无法统一说明确。但肯定的是，有了学习的兴趣，就有动力和意志力来学习这一门学科。我建议大家不妨去留心其中的乐趣，比如你阅读了一篇趣味英语小短文，或者学习了英语的一些有意思的口语，都是可以带给你快乐的。

**专四心得总结篇十一**

英语是一门世界性的语言，无论是在商务交流还是旅游中，掌握英语都能为我们带来更多的机会和便利。然而，学习英语并不是一件容易的事情，除了在学校里课上的学习之外，外出学习英语也成为了一种常见的学习方式。在我过去的一次外出学习英语的经历中，我获得了很多宝贵的心得体会。

首先，外出学习英语能够提供一个真实的语言环境。在日常生活中，我们接触到的英语多为教科书中的例句或者老师讲解时的对话。这样的学习方式不能真正帮助我们培养语感和语境意识。而在外出学习英语的过程中，我有机会与真正的英语母语者进行交流，感受到他们的发音、语速和表达方式。通过这样的接触，我的听力水平得到了很大的提高，我也更加自信地与他们进行英语交流。

其次，外出学习英语可以帮助我们了解不同的文化。语言和文化是紧密相连的，学习一门语言往往需要了解其背后的文化内涵。通过外出学习英语，我有机会接触到不同国家的人，了解他们的生活习惯、思维方式以及与他们的沟通方式。这样的了解能够帮助我更好地理解和使用英语，也拓宽了我的视野。

此外，外出学习英语也培养了我独立解决问题的能力。在学校里，我们往往依赖老师的引导和同学们的帮助来解决问题。但是在外出学习英语的过程中，我需要独自面对语言难题和文化差异。我要主动寻找解决问题的方法，与陌生人进行交流，解决困惑。这样的自主学习让我更加独立和自信。

另外，外出学习英语还激发了我对英语学习的兴趣。在课堂上被动地学习往往容易给人一种学习枯燥的感觉，而在外出学习英语的过程中，我能够感受到学习英语的乐趣。与他人交流，看到自己的进步，掌握一些实用的表达方式，这些都让我更加愿意投入到英语学习中。

最后，在外出学习英语的经历中，我也学会了如何与人建立良好的人际关系。外出学习英语往往需要与他人合作，与异国他乡的人相互帮助，这使我学会了尊重他人，善于与人沟通，学会倾听和理解他人的需求。这些是在课堂上无法获得的宝贵经验，对我未来的发展有着重要的意义。

总体而言，外出学习英语给我带来了很多宝贵的收获。通过与英语母语者交流，了解不同的文化，培养独立解决问题的能力，激发兴趣并培养人际关系能力，都让我在英语学习的道路上取得了重要的进步。我相信，通过不断积累和实践，我一定能够在英语学习上取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！