# 小学骨干培训心得体会 小学生骨干培训的心得体会(汇总19篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-27

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学骨干培训心得体会篇一...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学骨干培训心得体会篇一**

近年来，随着教育观念的转变和教育体制的改革，小学生骨干培训逐渐成为家长们普遍关注的话题。作为一个小学生，我也参加了骨干培训，并从中受益匪浅。在这次培训中，我不仅学到了知识和技能，更重要的是培养了自信、团队合作和解决问题的能力，给我留下了深刻的印象。

首先，通过骨干培训，我对自身的全面发展有了更为清晰的认识。在课程中，我们不仅学习了语文、数学、英语等学科知识，还学习了一些生活技能和实践能力。通过参与各种实践活动，我了解到自己的兴趣和潜能，比如，我发现自己对艺术方面的表现很好，于是我报名参加了绘画社团，展示了自己的创造力和想象力。通过这次骨干培训，我意识到自己不仅可以在学习上取得好成绩，还可以在其他领域展现自己的才华。

其次，在骨干培训中，我学到了团队合作的重要性。在课堂上，老师组织了各种小组活动，要求我们分工合作，共同完成任务。刚开始的时候，我并不擅长和别人合作，总是习惯独立完成任务。但是，在老师的引导下，我逐渐明白了团队合作的好处。每个人都有自己的优势和不足，只有通过团队协作，才能将每个人的长处发挥到极致。通过与队友共同努力，我体验到了人与人之间的互补和协作能力的重要性。

另外，骨干培训给我提供了解决问题的机会和应对困难的能力。在培训中，我所遇到的问题并不仅仅是学习上的困难，还有人际关系的问题、情绪管理的问题等。通过和老师、同学的交流和探讨，我学会了正确的处理问题的方法和应对困难的策略。比如，我曾经遇到一个和同学之间的矛盾，通过和老师的指导，我学会了倾听和理解他人的观点，通过对话解决了我们之间的矛盾，使得我们的关系更加融洽。这次经历让我明白了沟通和理解的重要性，也让我学会了更好地处理人际关系。

最后，骨干培训让我充满了自信和勇气。在培训中，老师鼓励我们展示自己的才华和意见，愿意倾听我们的声音。这种尊重和关怀让我有了更多的自信，敢于表达自己的观点和展示自己的才艺。我记得有一次，在一个班会活动中，我主动发表了自己的看法，并与同学们进行了热烈的讨论，得到了同学们的认同和支持。这次经历让我明白了自信的力量，也让我更加坚定了自己的信心。

总之，小学生骨干培训对于我来说是一次非常宝贵的经历。通过培训，我不仅学到了各种知识和技能，更重要的是发展了自己的个性和能力。团队合作、问题解决和自信勇敢成为我日常生活中的宝贵财富，让我更加乐观积极地面对困难和挑战。我相信，通过不断的骨干培训，我会成为一名更加优秀和有成就的小学生。

**小学骨干培训心得体会篇二**

这次培训，市教育学院聘请了中国教育学会中青会秘书长、北京师范大学教授钱志亮，钱教授就“教师职业的基本逻辑”进行了全面细致深入浅出的讲解。通化市第一中学副校长、市级名师刘天云;通化县教师进修学校中教部主任、市级名师赵金明分别就“课堂教学有效评价策略研究”、“多元智能理论在课堂教学中的运用——有效提高课堂教学效率”两个专题进行了培训。此次培训，聆听教育专家的讲座，使我的教育观念得到了洗礼，对我们教师也提出了：“究竟怎样才能作一名合格的骨干教师呢?”对于教师职责的理解有了新感悟。

通过学习，从钱志亮教授、刘天云、赵金明两位名师报告中，感悟很深。特别是听到钱教授幽默风趣的话语，感受着他的真诚、他的乐观、他的豁达、他的幸福，和每位教师一同互动交流学习，使现场气氛非常活跃，我深深被他的举动而感动。对于钱志亮教授的报告使我有了深刻的体会。钱教授就“教师职业的基本逻辑”进行了全面细致讲解。他的报告理论联系实际，深入浅出，旁征博引，热情的互动，真诚的.交流，使我们在座每位教师都是受益匪浅、感触很深。

在钱教授《教师职业的基本逻辑》报告中，他主要阐明教育的任务就是培养人，教育工作者每天都在和人打交道，但现实中我们并不真正了解人!本讲座在让听众了解生命来之不易的基础之上，引领听众敬畏生命、尊重生命、珍惜生命、热爱生命——爱生，推导出教育的原点是爱!在分析教师职业为什么要求爱学生的基础之上，由爱生责任，加之信任和敬畏心对责任感的强化，最终提出教育=爱+责任。

钱教授说，教育的任务就是培养人，教育工作者每天都在和人打交道，但现实中我们并不真正了解人!在本次讲座中先生在让听众了解生命来之不易的基础之上，引领听众敬畏生命、尊重生命、珍惜生命、热爱生命——爱生，推导出教育的原点是爱!“教育是爱的原点”，这句话给我们了一定的启迪，让我反思自己执教生涯，有一些感悟。其实，许多教师是具备钱教授所说的这一从业前提的，但在工作中,我们有时总是会听到一些老师有各种各样的抱怨，教师抱怨学生如何的不如意，特别是到了期末考试结束，看到有的学生成绩不尽人意时，就更加的去抱怨。其实我们教师应该静下心想一想，之所以存在这样的情况，不是因为我们没有爱，而是我们以爱的名义强加了太多的东西。爱需要付出，我们每一位辛苦工作在教育第一线的教师们每天都在付出，但爱更需要换位思考，这是许多教师都忽略的一点。

通过钱教授的这次报告为我指明了方向，让我深刻领悟到对于学生来说，我们做教师的努力提高自己的业务水平和综合素质，像钱教授那样幽默风趣的讲课，对学生倾注满腔热血，这就是我作为一名教师的责任!——那就是对待学生就要像对自己孩子那样的爱心，化作一种本能去爱每一个学生，哪怕是什么知识都学不会的智障，也要爱他有一个好的品行;这种本能，就像自己的孩子哪怕犯了再大的错误在父母眼里也是一种孩子不够成熟的想法和做法，都会理解、谅解。在教育中我们每位教师应该学会时常做到换位思考问题。对于我们自己的孩子负什么样的责任，就竭尽全力地为学生负什么样的责任，那更是对未来社会、国家希望、民族担当的一种责任!

在教书育人中，更加珍惜我和学生这种缘分，人生短短几年转瞬即逝，不要让自己在爱生与责任心方面留下终生的遗憾!正如钱教授所云：“芸芸众生我们心中常念“平等尊重”;有缘相见，我们彼此怜爱相惜;大爱无言，只在身体力行;博爱无边，只存一念之间;广开智慧，教育积德积福;在以后的工作中，我会以钱教授为榜样!

总之，通过市教育学院这两天的培训学习，特别让我感受到了钱教授报告充满着人生智慧与哲理，给人以思考与启迪，对我今后的工作有着重大的指导作用。使我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。在以后的工作中，要发挥骨干教师的辐射作用，我深知“一个人力量是非常渺小的。”所以，我们骨干教师应该把学到知识真正地传授给青年教师，充分地发挥骨干教师的“传、帮、带”的作用。鼓励他们认真学习新的教育教学理念，新的教学方法。只有这样，才会成为一名优秀的教师。才会成为新时期教师中的佼佼者。

**小学骨干培训心得体会篇三**

2月21日，我参与了二班级数学新课程培训。今年又是一个新的开头，由于教材又是新的，对我这个教了这么多年书的老师来说，又是一个新的挑战。因此我还是一如既往地抱着虚心学习的态度仔细听了章毓刚老师的讲座，做到上课之前心中有数，为更好地开展教学做好预备。现在我想把这次培训的收获和体会与大家一起共享。

爱好是同学学习中最活跃的因素，因此，在数学教学中创设生动好玩的情境，激发同学的学习爱好，让同学在生动详细的情境中理解和学习数学学问。一个好的教学情境可以沟通老师与同学的心灵，充分调动同学的学习乐观性，使之主动参加到学习活动中。使同学把学习作为一种乐趣、一种享受、一种渴望，乐观参加数学活动。

在数学教学中要从同学熟识的生活背景引入，让同学感受到数学无处不在，使同学对数学产生亲切感，激发他们到生活中查找数学学问。《数学课程标准》还指出：“提倡让同学在做中学”。因此在平常的`教学中，我力求领悟教材的编写意图，把握教材的学问要求，充分利用学具，让同学多动手操作，手脑并用，培育技能、技巧，发挥同学的制造性。数学源于生活。因此我教学时必需紧密联系实际，注意对数学事实的体验，让同学在生活中，实践中学习数学，从而体验学习数学的价值。

小组合作互动学习是一种有效的学习形式，通过合作学习不仅可以学到课本上的学问，更重要的是培育同学的合作意识和参加意识，使同学学会与他人合作的方法，进而熟悉自我、进展自我，充分体验合作探究胜利的喜悦。同学在合作、沟通、碰撞中把握了探究的方法。不但确立了同学的主体地位，还培育了他们自主学习的力量，满意了他们的胜利欲，从而让同学享受学习数学的欢乐。

面对新课程改革的挑战，我们必需多动脑筋，多想方法，亲密数学与实际生活的联系，使同学从生活阅历和客观事实动身，在讨论现实问题的过程中用数学、理解数学和进展数学，让同学享受“数学学科的欢乐”且欢乐地学数学。

每一次的外出培训都会给我带来许多的收获与思索，盼望以后有更多这样的学习机会，我也会珍惜每次难得的学习机会。

**小学骨干培训心得体会篇四**

为使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况，及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，掌握新课程教育教学基本理念、规律和方法，保证各位新进教师能尽快站稳讲台，顺利开展各项教学教研常规工作，学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量，对今期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任（生活班主任）工作，尽快了解学校发展历史、规章制度和现状，掌握新课程教育教学规律以及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈。

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的\'办学理念和发展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

**小学骨干培训心得体会篇五**

本来一直感觉自己是一名合格的教师，所以总是很放松自己。在我听完几位专家的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心的人。要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。武老师有一句话讲的非常好。什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育。专家的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。如何成为一名优秀的教师？首先的一点是必须要多读书，读好书。

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上课,从而在各个方面提高自己的业务水平。一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学必须要采用更多的学习方法、教学方法。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法。老的教学方法已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。

学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把主宰权还给学生。这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

孩子是个独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。

首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。

其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

**小学骨干培训心得体会篇六**

这是著名教育家陶行知先生的名句。他道出了一位合格的教师不仅应有渊博的学识，还应有良好的道德品质。通过这三天的培训，我对教师这一职业也有了自己的理解。我认为作为一名老师，应至少具备“三心”，即责任心，爱心和宽广之心。责任心。责任就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任心是个人品德的核心，高度的责任心是高尚品德和良好人格的重要标志。任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。首先，我认为教师应该学会对学生负责。对学生负责表现在方方面面。积极负责的完成自己的本职工作，认认真真的上好每一堂课，严谨治学，对知识负责;为人师表，给学生树立起好榜样。其次，教师应该对学校负责，做有益于学校的人。集体是水，我们是鱼。

无论处在哪个岗位，都有义务和责任对学校负责。我相信教师只有热爱学校，热爱岗位，热爱学生，才会刻苦钻研业务，尽职尽责做好每一件事，才能保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟地创造高质量的工作成果。最后，我认为教师还应该有一颗对自己负责的心，做积极向上的人。而作为新老师，更应该学会对自己负责。注意自己的言谈举止，时时刻刻严格要求自己，做学生的好榜样。此外，还应该做好职业发展规划，明确奋斗的目标，并为之而不懈努力，只有这样，才能促使责任心和成就同行。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。

爱心是一个教师必须具备的品质，是老师工作中不可缺少的道德情操。可以说，没有爱就没有教育。通过这三天的培训，使我更深刻地意识到，爱心是消除师生之间情感障碍的保证，是架起师生之间沟通和成为知心朋友的桥梁。代校长谈到，学生能够对老师做到“亲其师，信起道”，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说并接受老师的教育。所以，作为新老师，一定要拥有一颗爱心。著名教育家陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想，这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们都需要来自老师的爱。老师的爱是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。我认为，爱学生，首先就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点和精神世界。其次，爱学生就要尊重、公平对待所有学生，把每一位学生都看做自己的子弟。不偏袒优生，对学习不好、表现较差的学生，做到不歧视，不厌烦，不体罚。而是公正对待，热情耐心开导和辅导，促其进步。

还是学生，应在宽容他们犯错的基础上帮助他们改正错误。

**小学骨干培训心得体会篇七**

20xx年12月15日，我作为首批学员，荣幸地参加江西省教育学院举办的国培计划——省骨干教师培训班的培训学习。首先要感谢省教育厅为我们搭建的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢张宏院长和万笑老师周到细心地工作，使我们在培训学习的每一天都觉得收获很大。我们深知参加本次集中培训对自己来说意味着什么。虽然天很冷，但我们珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节。自始至终，我们都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!

在本次培训中有幸让我们听到了我们全国教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，聆听了赖大川教授的《做个好老师》《语文教育理念》，南昌市教科所老师王玲湘的《古诗文教学研究与实践》，青山湖教研室曲青亚老师的《小学语文的长文短教》，浙江金晓芳老师的《低年级游戏教学的实践与研究》等。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者,他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论给我们上课的是知名专家，还是普通的老师,没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

在整个培训中有几个问题常常引发我长时间的思考，首先是赖大仁老师提出的《做个好老师》的问题，还有吴怀林老师谈到的小学语文教学中的问题。

首先，如何成为有效教师、成为一个智慧的老师？专家们认为要做反思—研究型教师。课余反复思考后，理解其中深意。国之发展，教育为先，百年大计，教育为本。没有高质量的教师就没有教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。所以，教师水平的提高显得有为重要。一个优秀的教师必然是一个有效的教师然后才能成为一个智慧的老师。

其次，关于教师师德问题。

教师是做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求。师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培养出有责任心的学生。对于将来走上社会的学生来说，有才无德、有德无才都是不健全的，唯有德才兼备才是社会发展的中坚力量。那么学生的德才除了家庭教育的影响之外，学校教育是重要阵地。教师的言行对学生的潜移默化是不容忽视的，好苗结好果，好苗要靠教师培育。

如何在教学中具备良好师德？我想那就是要做一个有良知的教师。中国人历来崇尚儒道，但在经济转型、全球化的今天，浮躁充斥着整个社会，校园也不例外，早已不是一片净土。所以，这也是从上到下要进行师德教育的重要原因。

人无完人，教师也是普通的人，在工作中也会有各种失误发生，但只要坚持住教师的良知，让良好的师德影响学生，就是成功了。

总之，通过这十几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。

**小学骨干培训心得体会篇八**

我有幸参加了荥阳市中小学骨干班主任培训，通过培训我受益良多。在学习中使我对班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解。在这次培训学习中，有多位专家、班主任、老师作了报告。聆听了专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的研读，也是一次思想认识的大幅提升。这次培训，顾及满足像我这样的班主任的消费需求，使我从中找到解决班级管理中的实际问题的融资途径途径和方法，提高了我的管理管理体制能力和水平。在这次培训活动中所，专家们所阐述的教育工作观点，风格平实，语言或幽默风趣、或朴素真挚，列举了大量生动感人的数据结构，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。历史学者们的言谈中政治学家闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令我大受启发，带给我一次又一次的启迪、反省和思考。

任民老师通过《美在和谐》的讲座，反问了我们与自然、社会、职业、学生、同事、自己的和谐，让我知道了如何用心关爱每一个学生。教师能救人，也能伤人；能让人开心，也能伤人心。而且罚也有道。学生会因为喜欢一位老师而一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果有时候超出不受欢迎的视觉效果教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任体育老师，喜欢班主任，也喜欢上才班主任的课。热爱学生，还还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的特殊要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，用自己的朴素人格去影响学生；用自己的言行举止去影响学生，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

郑上路附属小学的宋文君老师，通过一大堆真实的案例，告诉了我们班级脆弱性安全管理的重要性，学生安全必然选择问题是班主任工作的重中之重，近些年来，学生的心理健康问题也突显出来，也成为了必须要重视的问题。根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和导入手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐全面和谐发展和道德素质全面提高的教育活动，是素质教育的基石重要重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。通过聆听，我弄清楚知道了在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难于管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地熟识自己，努力沦为最好的自己；把自己放在平常人的环上，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

伏牛路小学的张巧梅老师给我们讲述了她在教育职业生涯常规赛中的坚守与幸福。张老师动人的讲述，独创性使我意识到班主任工作的方法要讲究艺术性。班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级运营管理过程中遇到和各种矛盾和复杂的关系，还要针对学生的特点和在班级中遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的\'育人效果。要学会巧妙的使用表扬和批评，在批评中要把握好原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；批评的目的不在意让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要偏好适合批评的批评方法，还要选择批评的追跌批评和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。俗话说：“严师出高徒”，作为张老师既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对高中学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何严时候都要把严与董氏结合起来。

郑州科技工业学院的李迪老师通过诙谐幽默的讲述，让我知道了尊重、信任、共情对师生良好关系确立的人际关系重要性。对于青少年来说，信任是推动其上进的力量。作为班主任，对于学生，首先应亲近他们，尊重他们，在学习上才耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自暗中帮助各方面的帮助，尽快提高学习成绩。学会正确评价，鼓励学生，学生常常要对学生的表现进行评价，而且评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，在教育中我应力求公正中其的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生未必歧视，注意捕捉到优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。高二定期举行各种活动，对于取得成绩或者表现优异的同学适时地表扬，使他们上用心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习让中学生学会更加自主管理，学会自律、自主学习。

在这次培训中，我也认识了不少与我一样在学长岗位的老师们，从他们的身上，我也学到了很多，同时也让我比分看到了自己的分差。“手指能指出月光的位置，但月亮不在手指上才。”经过这次班主任培训，争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，为成为一名被誉为优等的班主任而努力。

**小学骨干培训心得体会篇九**

老师在备课过程中备教的方法许多，备同学的学习方法少。老师留意到自身要有良好的语言表达力量（如语言应简明扼要、精确、生动等），留意到试验操作应规范、娴熟，留意到文字的表达（如板书编写有序、图示清楚、工整等），也留意对同学的组织管理，但对同学的学考虑不够。老师的备课要探讨同学如何学，要依据不同的内容确定不同的学习目标；要依据不同班级的同学指导如何进行预习、听课、记笔记、做复习、做作业等；要考虑到观看力量、想象力量、思维力量、推理力量及总结归纳力量的培育。一位老师教学水平的凹凸，不仅仅表现他对学问的传授，更主要表现在他对同学学习力量的培育。

教学过程是一个极具变化进展的动态生成的过程，其间必定有很多非预期的因素，即便老师对学情考虑再充分，也有“无法预知”的场景发生，尤其当师生的主动性、乐观性都充分发挥时，实际的`教育过程远远要比预定的、方案中的过程生动、活泼、丰富得多。老师要利用好即时生成性因素，展现自己敏捷的教学机灵，不能牵着同学的鼻子“走教案”。要促成课堂教学的动态生成，老师要制造民主和谐的课堂教学氛围。假如我们的课堂还是师道尊严，同学提出的问题，老师不回答，不予理睬，或立刻表现出不兴奋，不耐烦，那同学的学习乐观性肯定大打折扣。

新课程提倡建立自主合作探究的学习方式，对我们老师的职能和作用提出了剧烈的变革要求，即要求传统的居高临下的老师地位在课堂教学中将渐渐消逝，取而代之的是老师站在同学中间，与同学公平对话与沟通；过去由老师掌握的教学活动的那种沉闷和严厉要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同进展的真诚和激情。因而，老师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、关心、参谋；师生之间的关系不再是以学问传递为纽带，而是以情感沟通为纽带；老师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。同学学习的灵感不是在静如止水的深思中产生，而多是在乐观发言中，相互辩论中突然出现。同学的主体作用被压抑，本有的学习灵感有时就会消遁。

教学中老师要鼓舞、引导同学在感性材料的基础上，理解数学概念或通过数量关系，进行简洁的推断、推理，从而把握最基础的学问，这个思维过程，用语言表达出来，这样有利于准时订正同学思维过程的缺陷，对全班同学也有指导意义。老师可以依据教材特点组织同学讲。有的老师在教学中只满意于同学说出是与非，或是多少，至于说话是否完整，说话的挨次如何，老师不太留意。这样无助于同学思维力量的培育。数学老师要鼓舞、指导同学发表见解，并有挨次地叙述自己的思维过程，并让尽量多的同学能有讲的机会，老师不仅要了解同学说的结果，也要重视同学说的质量，这样坚持下去，有利于培育同学的规律思维力量。

依据学校生的年龄特点，上好数学课应当尽量地充分调动同学的各种感官，提高同学的学习爱好，而不能把同学埋在越来越多的练习纸中。例如，口算，现在已经名不副实，多数用笔算代替，同学动手不动口。其实，过去不少老师制造了许多口算的好方法，尤其在低班级教学中，寓教学于嬉戏、消遣之中，活跃了课堂气氛，调动了同学学习乐观性，其它教材也可以这样做。我们不能把数学课变成枯燥无味、让同学学而生厌的课。在数学课上，老师要引导同学既动手又动口，并辅以其它教学手段，这样有利于优化课堂气氛，提高课堂教学效果，也必定有利于提高教学质量。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必需转变教育观念，多动脑筋，多想方法，亲密数学与实际生活的联系，使同学从生活阅历和客观事实动身，在讨论现实问题的过程中做数学、理解数学和进展数学，让同学享受“欢乐数学”。

**小学骨干培训心得体会篇十**

感谢学校安排了为期三天的暑期学习。收获颇多。下面就谈谈自己的几点体会：

首先，我们学习了毛振明院长的《什么是体育,什么是体育教育》的讲座,毛振明教授用幽默风趣的语言，形象生动的肢体动作，深入浅出的给我们讲解了当今社会体育教育的现状，体育教育中存在的问题以及体育教育对青少年，对下一代，甚至对中华民族的未来的影响。他从一个国家的战斗力开始讲起，他结合大量的案例让大家深深地感受到体育是现代人的必修课，体育是现代人的生活，体育在一个国家中的重要性、在人类发展中的重要性以及对一个人的重要性。他统计，就目前的世界人的运动量而言，5年前减少了一半，社会中有一些人见不到阳光了、不会说话了、不会打架了，这是社会进步的表现，同时人们在享受社会进步的同时也减少了很多运动。他用顺口溜真实再现我们现代人的生活：下楼做电梯，出门坐汽车，上班打电是脑，下班看电视。我们身体活动逐渐减少，直接的影响就是人发胖了、发晕了、安全事故经常发生了、身体出现疾病了，心理脆弱了等。

说到学校体育时，毛教授明感慨地说在社会进步的今天，有很多体育活动形式被社会、被学校、被老师们所撇弃。部分学校的体育课也只是走形式而已，做做准备活动，跑跑步，就解散,基本没有训练项目。学生不感兴趣，感到体育课枯燥无味。之所以产生这种结果就是学校对体育课的不重视和教师的专业不全面，教师对体育教学的理解不够，教学能力低下，不能采用合适的教学内容和方法。久而久之,学生的身体素质急剧下降。再看看日本的体育课，让我们汗颜，他们的学生在11月份的体育课上，只穿短裤在跑步、下腰等等，他们的学生课间骑独轮车，用完后会整齐的放回原处并排的整整齐齐……和日本的学校体育教育相比，我们不但缺少身体抗衡，意志的挑战，更重要的是品格的形成。而我们缺少的是一种责任----对国家、对民族、对学生的责任。

谈到体育教育时，他说体育是人的三大认知之一，体育锻炼不但可以为人的一生健康奠定基础，还可以有效地促进学生的心理健康，体育不但可以陶冶我们的情操，还可以提高学生的社会适应能力，学生可以在体育活动中树立集体荣誉感，形成行为规范树立学生的民族自尊心和自豪感，对学生进行爱国主义教育。

第二个讲座是郑杰老师的《教师的职业幸福与专业发展》,听了郑杰老师的讲座,体会深刻,他在讲座中谈到,首先要懂得享受课堂。课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

然后要懂得享受学生。教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。

再者要懂得研究教学和职业规划。把教学工作看作是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。对自己要合理定位，科学、合理、符合自己最近发展区、又不断在动态变化提升的目标是自我价值实现的重要前提，不断的自我价值实现是人不断前进的不竭“内驱力”。过高的目标定位容易让人因体验不到经常的成功而沮丧。教学研究中带来的新鲜感和职场中不断进步的成就感是带来职业幸福感的催加剂。

还有要享受生活。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起去聚个会、泡个吧、旅趟游。开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。

其实对教师来说，影响其幸福感的最重要的因素还是压力，精神压力、职称压力、教学压力、家庭压力。因此作为上级管理部门和全社会在关心教师职业行为时，更要关心教师的精神世界，增加他们对现实生活的满意度，因此一个“仁者爱人”的工作环境很重要。

第三个讲座是蔡宏伟老师的《系统顶层设计,全力构建学为中心的教育体系,从班级授课制走向小组合作制》,谈到从班级授课制走向小组合作制,组合作制是以小组文化建设为基础、小组合作学习为核心的学生自主管理体系和自我教育体系。真的是这样的,新型的以学为中心的小组合作学习，必然伴随着众多新关系的出现。我们必须要着力研究清楚这些关系，才能处理好这些关系，为小组合作学习的设计奠定良好的认知基础。

通过学习让我受益匪浅，使我深深感受到作为一名人民教师所肩负的神圣而伟大的责任。从内心感谢领导为我们提供了一个学习交流的平台，给我们提供了一个很好的学习机会。

**小学骨干培训心得体会篇十一**

。

能有幸成为本次“农村骨干教师‘赢在课堂’远程培训”的一员，我在深感光荣的同时也深感自己所肩负的重托，为了在本次的培训中真正地提升自己的思想境界和确实提升是自己的各项业务素质，我在认真按要求参加培训的同时还坚持做学习笔记，以求自己能感受更深、学的更精。

本次培训中几位优秀专家和优秀的本专业前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。

如今集中培训时间已过半，下面简单汇报下我通过培训获得的体会：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造他们人格、教他们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的\'榜样的作用去影响、感化、引导他们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而他们此时正。

是人格塑造的关键期。教师作为一个对他们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关;而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化他们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造生物高效课堂。

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高生物课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提高自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展他们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

参加这次中小学骨干教师远程培训机会是难得的，一段时间的学习使我感到自己在各方面成长不少，同时更加认识到自己还有很多不足，想到自己还有很大的成长空间和自己身上的重任，我顿觉压力倍增。但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学教研中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体同仁们共同学习、共同探索，一起寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，以使自己成为能适应新时代要求的、各项素质过硬的新时期人民教师，以不负党和人民的期望。

**小学骨干培训心得体会篇十二**

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”6月3日到8日，我有幸参加湛江市小学骨干班主任培训活动，聆听了多位专家的精彩讲座。专家们妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“受益匪浅”四个字，是远远不够的。他们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的讲座中，让我看到，原来班主任也可以做得这么出色，这么成功。这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的洗礼。

周仕德博士说：“做一名班主任，必须要专业知识”，在专业发展上有：专业精神；专业理论；专业技艺。有了专业知识水平才能做好班主任，才能做一名幸福的新型班主任。听了他的精彩解析，贴切的理论引导，我联系自身生活、感悟，使我对人生、对工作——为人处事，有了更新的认识，那就是——做一名专业班主任。他还说：“班主任的工作对象和任务，是无法选择的，而完成任务的方式和工作态度，是可以选择的。是呀，既然我们选择了它，就应该遵循它、热爱它。做一名与时俱进的专业型的班主任。这样，在工作中我们才能找到属于我们自己的快乐与幸福。

小学生心理健康教育是一项科学性、实践性很强的教育工作，尤其对小学高年级十一、二岁的学生。他们已经进入“心理断乳期”，主体意识增强，认为自己经长大成人了，成熟了。另外，受心理因素的作用，他们的情绪会躁动不安，需要同学、老师、家长的理解、赏识与沟通。

雷学军教授的《小学心理健康》讲座，“影响心理健康的三要素”“鼓励和表扬的区别”令我耳目一新，他的观点刷新了我的认知，让我原有的班主任管理水平重新洗牌。是啊！一名优秀的班主任必须拥有专业的心理健康教育知识，懂得如何有效地和学生进行交流互动，及时呵护学生的心灵，懂得语言的表达，促进学生心理健康。我特别欣赏的语句是：“真实地说出你的感受，而不是想法，更不是人身攻击。”

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们人们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，养成习惯。如鲁迅先生，他在小时候就养成不迟到的习惯，要求自己抓紧时间，时时刻刻叮嘱自己凡事都要早做，这位以“小跑走完一生”的作家，在中国文学史上留下了辉煌的业绩。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，这对我们小学生来讲，尤为重要。

广东省名班主任工作室主持人张妙龄老师提出的根据“儿童、青少年”年龄阶段的身心发展、性别不同，进行阶段性教育，教育教学过程中，教师应采用不同的教育方式和态度进行教学。重视学生的个性发展，着重培养学生的各种习惯的养成。是的，像教育家叶圣陶先生说过的：“积千累万，不如养个好习惯”。学生在学校不仅要学好科学文化知识，更要进行能力培养，良好习惯的养成，正是以人为本的素质教育思想的真谛所在。

班主任是班级的组织者和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学工作中，班主任的作用是重大的。而且我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生，特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。我们要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，我们必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

湛江市第八小学张屹老师精彩的讲座,朴实的话语让我得到了更多的启迪.这些来自一线的声音,没有华丽的词藻,却以大量的生动感人的事例,全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施,以及作为班主任应具有的工作技巧和应具备的素质。

湛江市第十八小学谭永焕校长的《育人以真，行成于心》讲座，把我带进了他睿智而精彩的教育世界中。倾听他那动人的教育故事，品味他与学生那份真挚的感情，触摸着他班主任工作的幸福快乐……我的内心被深深地感动着。

谭校长动情地说，“老师必须真心实意地去热爱工作，一心一意地去对待每一位学生。实践告诉我，你给学生一个微笑，学生会回报你一片灿烂。教育就像种地一样，‘种瓜得瓜种豆得豆。’你对学生付出真心，他们也会真心喜欢你。”教师的“爱”主要表现在对学生的赞美与宽容，尊重孩子的成功，哪怕只有一点点的成绩，不要吝啬赞美，你会发现他们脸腮甜甜的微笑让人陶醉，这种无名的爱融入彼此，也教育了他们要继续努力争取更好的成绩；犯了过错，要细心教导，让他们感受老师是因为爱他们才教导他们的，这种爱不需要言语来表达，他们也能感受到老师的一颗爱心，于是，他们就会注意下次类似的错误。因为有了爱心，让孩子努力争取，改错，会发现，这样的教育更有意义，也让人更容易接受！也就是说，我们不仅需要有颗爱人的心，更要的是一颗智慧的爱心！同样的道理，只要你一心一意地去工作，必然会收获同等的期待。教师良好的品行，对学生品行形成是有形的“润物细无声”。

**小学骨干培训心得体会篇十三**

我有幸成为202\_年骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有西点培训，有学员间的互动交流，有领导们进行讲座。特别是彭局的教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。

在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

**小学骨干培训心得体会篇十四**

的很高兴，能荣幸地参加了xx县举办的小学骨干班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。在培训期间，我认真听取了专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

又于4月27日、28日去环境幽雅、风景秀丽的千岛湖南山学校考察。xx县千岛湖镇南山学校坐落在南山经济开发区，创办于1996年，是一所融初中小学于一体的九年一贯制义务教育学校。学校创办以来，秉承“艰苦创业、争创一流”的精神，遵循“高起点、厚基储重实践、严要求”的原则，以“科学严谨、精益求精”的态度培养学生，取得了骄人的成绩，成为淳安教育的新亮点。

规模宏大，特色显著学校现有49个班级，其中初中30个班级，计1545名学生；小学19个班级，计955名学生，全校共计2500名学生，是全县规模最大的义务教育学校。连续六年荣获省读书教育活动团体优胜奖，艺术教育成绩显著。先后被评为县一级学校、县文明学校、xx市优秀家长学校、浙江省贯彻《学校体育工作条例》优秀学校。

师资雄厚，轻负高质全校教职工139人，其中高级职称13人，中级职称92人，市级以上荣誉称号获得者有23人。学校以人为本，以师生发展为本，为学生终身发展奠基，全面提升师生素质，中考成绩一直名列前茅，中考状元达四人之多，被誉为状元的摇篮。

理念先进，管理科学倡导“一个不放弃”的育人理念，发挥每一个学生的特长，关爱每一个学生的成长，促进教育均衡化。学校实施“xx参与，科学决策”的管理模式，营造了一个“和谐教育、和谐发展”的育人环境。

南校是一所活力四射的学校，如今正迎着教育改革的春风，向着更高远的目标奋进。

通过这次的培训与考察，让我深有体会：

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

在培训中，我们全体进行培训的老师都感受到“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：

1，将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2，时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的`，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3，一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

续努力学习，更好地投入到工作中。谢谢大家！

**小学骨干培训心得体会篇十五**

阳春三月，万物复苏，我和来自泰安各县市的教师共计200余人聚集在美丽的泰山学院，满怀着期望与渴盼，欣喜与兴奋，参加泰安市中小学骨干教师培训班的学习。三天的时间认真听取了台湾政治大学教授董金裕的《从积累到内化——谈儒学推广之道》的报告，台北丽山中学徐茂韦老师的《论语解读》，鲁东大学苏景春谈《数字化时代中小学教师专业发展的路径》，新泰曹晶老师《关于教师成长那些事儿》的思考，泰山学院郑冬梅教授关于《教师礼仪专题》，济南大学王本法教授的关于《求身心和谐，谋生命健康》等报告。不同风格的报告让我从不同的角度接受了洗礼，再次体会到工作以后学习的乐趣。

（1）传统文化——必须坚守的教育阵地。

纪伯伦曾经说过：\"这个世界走得太快以致忘了为什么出发\".现代教育的发展已经日新月异，可是我们传统老祖宗的东西似乎离我们越来越远。这一点来自台湾的两位专家给我们提了一个醒。在台湾，尽管经历了一段时间传统文化课程的冰霜期，但是在许多有远见的教师和学者的一再坚持下，他们重新开设了传统文化课程，他们的教师和学生身上都散发着浓浓的传统文化的底蕴味道。相比而言，我们大陆这边的课程对于传统文化却多有忽视，尽管很多学校也开了这门课，但是大多形同虚设。我们的教育，我们的课程设置更多的是为高考的指挥棒服务，而不是从培养人的角度出发。

有人说：台湾是中国传统文化的最后一块阵地。不知道这句话是否为真，但至少给了我们当头一棒，我们的教育已经在远离传统的道路上越走越远，是时候改变了。

不管你愿不愿意，数字化时代已经到来。不管你能不能接受，教育数字化已经成大势所趋。近来，\"慕课\"、\"翻转课堂\"\"微课\"等成为教育界热议的话题。

来自鲁东大学的苏景春教授指出：数字化时代是从信息化转向高概念时代。数字化课堂与传统课堂最大的不同在于\"先学后教\"——从教师的课堂教学模式，变成了学生主动学、主动问的模式。在教学过程中，教师鼓励学生尽量自己获取知识、发现问题。课前，学生通过视频自学学习内容；课堂上，再将预习中不懂或者感兴趣的问题，以探究的形式与教师、同学一起讨论解决。教师围绕教学目标，直奔主题。教师可直接展示相关问题的发生、发展以及相互关系，鼓励学生自己进行归纳整理。对于学生不懂的问题，教师一般先让学生在课堂上互相讨论一会儿，然后再进行适当的点拨、解答、补充或者延伸。这样的课堂聚焦了学生的学，至少从模式上改变了学生的地位。

在本次培训我们有幸认识了一位身边的优秀老师——来自新泰的向阳实验学校的教师——曹晶。曹晶老师从教二十多年来每天坚持读书，利用碎片化时间写作，积累了丰富的教育教学经验，而自己也得到了飞快地成长。从一名普通教师成长为学校教务处主任，继而成为学校的副校长。从曹晶老师的身上我看到了师德高尚、师能全面、教艺精湛、教技突出。这也是我们每一位干教师毕生的追求的东西。那么怎样才能不沦为一名庸俗的教师，而在自己喜爱的事业上不断进步不断成长，永远保持昂扬向上的斗志呢？我想曹老师给我们做了详细的讲解——终生学习，陶冶情操;身体力行，注重修养;人格魅力，实至名归；细心积累，厚积薄发.我最为感动的是曹老师的敬业精神，每次对待新的任务她老师都会一丝不苟的完成任务，每次完成都有体现出曹老师的认真态度，不苟的精神。这种精神也会鞭策我继续前行。

通过本次培训，让我更深刻的体会到了\"职业幸福感\".教师职业意味着对儿童生命世界的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。在每一位老师的报告中，无论是大学教师，还是来自一线的普通老师，无论是大陆的教师还是宝岛台湾的教师，我都深切的体会到了每位老师从职业中感受的幸福。我也想像他们一样从教育研究中体会自己的幸福人生。

成长永远在路上，\"不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。\"作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的教师。

**小学骨干培训心得体会篇十六**

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。“当我听了李xx老师的《科学理念指导下改革教学方法》，宋xx老师的《重建我们的精神家园----我的教育思考》，孙xx老师的《新课程背景下基础教育漫谈》的报告后，心中不由地涌起了这句话。

短短2天的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。在贯彻新《纲要》精神的过程中，李xx老师带来的艺术教育让我树立了新的正确的教育观；两位市优秀教师的精彩演讲，让我感受了新课改精指导下角色的转变；孙xx老师讲的，《新课程背景下基础教育漫谈》更是让我感受到新课改清新的气息。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。下面我就从两点谈一下我的体会：

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法基本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还是不能让自己满意，真是苦恼极了。

新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，新《纲要》既充分肯定了教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。

通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正象名师孙力全老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。所以，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，什么是学生容易理解和接受的内容与形式呢？我觉得就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动的引导者、支持者和合作者。教师为主导，而学生是主体。这就凸现了一个巨大的变化：教师角色的转变。

1、困惑中的引导者。

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐？不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

2、探索中的支持者。

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

3、学习过程的合作者。

孩子有无数的好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生进行解惑，示范，启迪，教育。

学生的学习也是从以要我学，到现在我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。例如我把要学的词编入故事，孩子们听了好听的故事，很开心，还边表演，边学习了里面的词，这样情境表演的学习方法，让孩子们一学生词就会高兴的不得了，因为老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。

这都原于教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个孩子想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，儿童在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

这次聆听专家和优秀老师的讲课，让我真切感受到，新课改已深入到每个人心中，，树立与专业化要求一致的教师形象。无形中真的带来很大的压力，这个引导者的角色怎样才能更好的把困惑中的学生正确引导好，教师的高级素质发展是必须引导的基础，要做一个引导者是一定要有思想的；这个支持者要怎样的理论支持和良好的心态，才能让学生接受你的支持；这个合作者的角色怎样能让学生真正觉得，你和他是同一高度的朋友，并相信你们能合作成功。我在思考这个问题。

我想：应该正如现在所提倡的，做有文化的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师，我们一直也说《纲要》的贯彻是坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化。且我们平时也常说给学生一碗水，自己需要有一桶水，我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧。

**小学骨干培训心得体会篇十七**

夏天，生机勃勃，热情奔放的季节。6月5日到8日，我有幸参加湛江市小学骨干班主任培训活动，聆听了多位专家的精彩讲座。专家们妙语连珠，令人叹服。收获如果仅仅用“受益匪浅”四个字，是远远不够的。他们幽默的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的讲座中，让我看到，原来班主任也可以做得这么出色，这么成功。这次骨干班主任培训对我来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的洗礼。

尤其是谭永焕校长的讲座，他语言幽默有趣，所取得的丰硕的成就，把我带进了他睿智而精彩的教育世界中。倾听他那动人的教育故事，品味他与学生那份真挚的感情，触摸着他班主任工作的幸福快乐……我的内心被深深地感动着。

这次培训，让我深深懂得了————。

周仕德博士说：“做一名班主任，必须要专业知识”，在专业发展上有：专业精神；专业理论；专业技艺。有了专业知识水平才能做好班主任，才能做一名幸福的新型班主任。听了他的精彩解析，贴切的理论引导，我联系自身生活、感悟，使我对人生、对工作——为人处事，有了更新的认识，那就是——做一名专业班主任。他还说：“班主任的工作对象和任务，是无法选择的，而完成任务的方式和工作态度，是可以选择的。是呀，既然我们选择了它，就应该遵循它、热爱它。做一名与时俱进的专业型的班主任。这样，在工作中我们才能找到属于我们自己的快乐与幸福。

小学生心理健康教育是一项科学性、实践性很强的教育工作，尤其对小学高年级十一、二岁的学生。他们已经进入“心理断乳期”，主体意识增强，认为自己经长大成人了，成熟了。另外，受心理因素的作用，他们的情绪会躁动不安，需要同学、老师、家长的理解、赏识与沟通。雷学军教授的《小学心理健康》讲座，“影响心理健康的三要素”“鼓励和表扬的区别”令我耳目一新，他的观点刷新了我的认知，让我原有的班主任管理水平重新洗牌。是啊！一名优秀的班主任必须拥有专业的心理健康教育知识，懂得如何有效地和学生进行交流互动，及时呵护学生的心灵，懂得语言的表达，促进学生心理健康。我特别欣赏的语句是：“真实地说出你的感受，而不是想法，更不是人身攻击。”

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们人们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，养成习惯。如鲁迅先生，他在小时候就养成不迟到的习惯，要求自己抓紧时间，时时刻刻叮嘱自己凡事都要早做，这位以“小跑走完一生”的作家，在中国文学史上留下了辉煌的业绩。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，这对我们小学生来讲，尤为重要。张妙龄教授提出的根据“儿童、青少年”年龄阶段的身心发展、性别不同，进行阶段性教育，教育教学过程中，教师应采用不同的教育方式和态度进行教学。重视学生的个性发展，着重培养学生的各种习惯的养成。是的，像教育家叶圣陶先生说过的：“积千累万，不如养个好习惯”。学生在学校不仅要学好科学文化知识，更要进行能力培养，良好习惯的养成，正是以人为本的素质教育思想的真谛所在。

班主任是班级的组织者和管理者，是联系科任教师的纽带，是沟通学校、家庭和社会的桥梁，在教育教学工作中，班主任的作用是重大的。而且我们知道学校教育、家庭教育、社会教育直接影响着教育成果。学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生，特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的最佳途径是帮助父母”。我们要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，我们必须用自己的爱心去感化学生和家长，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。湛江市第八小学张屹老师精彩的讲座，朴实的话语让我得到了更多的启迪、这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及作为班主任应具有的工作技巧和应具备的素质。

谭永焕校长的《育人以真，行成于心》。“老师必须真心实意地去热爱工作，一心一意地去对待每一位学生。实践告诉我，你给学生一个微笑，学生会回报你一片灿烂。教育就像种地一样，‘种瓜得瓜种豆得豆。’你对学生付出真心，他们也会真心喜欢你。”教师的“爱”主要表现在对学生的赞美与宽容，尊重孩子的成功，哪怕只有一点点的成绩，不要吝啬赞美，你会发现他们脸腮甜甜的微笑让人陶醉，这种无名的爱融入彼此，也教育了他们要继续努力争取更好的成绩；犯了过错，要细心教导，让他们感受老师是因为爱他们才教导他们的，这种爱不需要言语来表达，他们也能感受到老师的一颗爱心，于是，他们就会注意下次类似的错误。因为有了爱心，让孩子努力争取，改错，会发现，这样的教育更有意义，也让人更容易接受！也就是说，我们不仅需要有颗爱人的心，更要的是一颗智慧的爱心！同样的道理，只要你一心一意地去工作，必然会收获同等的期待。教师良好的品行，对学生品行形成是有形的“润物细无声”。

本次班主任培训，感谢领导给我们学习的机会，岭南师范学院提供我们学习的平台，各位专家的传经送宝。培训中，我接受了很多专业知识的教育和启迪，发现了自己教育工作上的一些盲点，理清了内心的迷茫与烦乱，感受到了教育的美妙，也领悟到了教育的真谛！最后我想说：让我们随着专家的脚步，把学到的专业知识有效地运用到教育教学工作中去。让我们带着阳光般的心态，做一个快乐而幸福的新型班主任吧！

**小学骨干培训心得体会篇十八**

任教x年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。一个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

＂知识也有保质期＂.作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要＂解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间＂，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想，“抒豪情，看古田教育，第15期好！”

**小学骨干培训心得体会篇十九**

首先，在这次讲座中，教育学院任民教授讲述的是《新课程理念下不断加强如何把班级积极开展》在这个讲座中，他首先谈到的是“师也者，教之以事，而喻诸德也”的为师哲学，接着他就班主任如何发挥主观作用入手，开始进行为期三天的讲座，他就“如何树立正确的学生观”这个观点，让我感受最深刻，我懂得了对学生应该彰显正确的学生观，这包括平等观，个性观，发展观，矛盾观，住守观。而在“平等观”中，任教授列举所列了很生动的例子，通过这些例子，让我懂得了平等的对待每一个学生是的重要，就知道了对学生要无私的爱，热爱一个学生就热忱等于塑造一个学生，厌弃一个学生就与其说是毁坏一个学生，有了唉心，才会有包容，才能以梅村的胸怀去宽容胸怀学生的过失，有了爱心，才会有忍耐和市场信心，才能真正做到尊重学生，爱护学生。同时他的三不原则理论也颇为经典，第一，思想上不差别待遇后进生。第二、感情上所不厌恶后进生。第三、态度上为不粗暴对待后进生。只有这样，在班级中，不论学生战绩好坏，教师公平看待每一个学生，尤其是对待后进生，态度更要好。这让我想起了在班级教学中，由于自己的年轻气盛，轻视过分后进生态度总是显得过于急躁，现在想一想实在是不应该，在以后的教学中一定要改正掉。任老师的讲座真像下以了一场及时雨，让我获得了很多新鲜的事儿，同时也认识到了自己班主任中的很多不足，真是很有好处。

。

在这个培训学习中所，年已61岁的花甲老教师周惠玲的讲座也演讲会让我获益很多，最感人肺腑让我感人的是周老师的谦虚态度，因为她每次开始讲座总是深深的对全体听课老师鞠躬，虽然她年岁比较有大了，但是在这个讲座的过程中，她竟然是一直站着的，她说是为了更好的大讲堂，方便和老师互动。在讲座中她态度很和蔼，声音很洪亮，她像一个慈祥的老者和冷酷的教育家。她的这个专题是关于“教师子女的家庭教育”漫谈，上岗虽然我作为一个刚上岗的新班主任，也未有家室，但是关于一些教师子女德育的教育问题，我听了觉得实在很不错。我记录下了一些自认为经典纪录的句子。“快乐自己的孩子是人，亲爱别人的孩子是神。”“信念是第六竞争力，用主流价值观培养孩子。”“一朝为父母，终身是老师。”“爱国从爱自己，爱家人，爱职业开始。”同时，为了让听课的老师难再理解和接受，在这个讲座中，她举了很多生动的事例，这些例子有她自己心声的，还有暴发在她身边的故事，周老师的话如春风拂面，味道十分的亲切动听。她的话如潺潺流水，从心田淌过，让人倍感凉爽。周老师这种治学和做人做事的态度深深地打动了我，敬爱让我对其产生了很可贵的敬意。我以后在教学和工作中也要向周老师那样做学问和做人。因为她实在让我相当佩服。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！