# 最新幼师工作心得体会(实用18篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-06-02

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。幼师工作心得体会篇一幼师工作心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**幼师工作心得体会篇一**

幼师工作心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼师工作心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【幼师工作心得体会优秀5篇】，供你选择借鉴。

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。

当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长，最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、\_\_风采。

202\_年在悄无声息之中慢慢逝去了，旧的事物逝去，新的事物即将到来。我成为一名幼儿园的教师已经两年了，我是很喜欢教师这一份事业的，这里有我想要的东西，也能给我力量让我坚持往前。

在读高中的时候，其实我就大概明白自己想做什么了，所以在考大学的时候，我也选择了幼师这个专业。其实我知道，很多事情都是我们自己可以去争取的，所以这次能够进入幼儿园工作，也是我努力争取的结果，很开心能够在这一所市里非常优秀的幼儿园工作，也很感谢这一年各级领导以及身边同事对我的帮助，感谢大家。

幼儿园的工作远比我想象中要复杂，成为一名教师也要比我想象中更要勇气和决心。在这一年里，我不仅是在孩子们的学习方面、生活方面还是健康方面都做了充足的工作，也做了一些很好的防控。今年我们整个社会的局面都是很动荡的，卫生安全工作也是不得不重视的一件工作，在今年整整一年的教育工作当中，我首先就是把学生们的卫生和安全工作放在第一位，每天都及时的处理好整个班级的卫生工作，做好消毒通风的工作，保持教室的安全和清洁。以及安排好我们的教学任务，细心观察孩子们的动静，及时处理一些紧急事件。

第二个部分，就是引导孩子们去培养各自的习惯。中班的孩子们从小班刚刚升上来，其实很多地方还是有一些懵懂的。比如说还有的孩子喜欢在上课的时候咬手指，吵闹，和同学打架，这些行为都是不利于他们习惯上的培养的。所以今年的工作中，很大一部分我都在做好行为矫正工作，一些学生喜欢在上课的时候走动和同学扭打，这些都是我严令禁止的，并且会给予一定的惩罚。当然奖励措施也是不可少的，平时我会奖励一些表现不错的学生，并且每日做好总结发送到家长群里，让每一位家长知晓，并且给予了孩子们大大的鼓励，也让那些想得到奖励的孩子变得越来越听话。

和家长的沟通是我们教师工作中非常重要的一项，这一年我也利用了各种渠道以及方式和我们的家长们进行沟通。平时我会做一些小活动，引导孩子和家长之间交流感情，提升家长对孩子的了解，以及对教育的理解。这一年已经到了末端，但是未来的日子仍是需要我去努力和奋斗的，我会坚持不懈，不断努力，继续前行!请领导继续对我保持期待，我会奋力往前!

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。\"爱生如爱子\"是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落--人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习心态，做教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规》，做一名合格的人民教师，真心接受所有的监督与帮助。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖，做错事情了我也会道歉，与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好;虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物，回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯，吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校\_\_市职业高级中学和\_\_市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师\_\_老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

**幼师工作心得体会篇二**

作为一名幼师，我从事了多年的幼儿教育工作，积累了一些工作心得。首先，作为一名幼师，要时刻保持对幼儿的爱心。幼儿是世界上最纯真、最可爱的一群人，他们需要我们的呵护和关爱。在工作中，我不仅要给予他们温暖和关心，还要耐心倾听他们的需求和疑惑，用爱心去理解他们。只有真正爱护、关心每一个幼儿，我们才能成为他们成长路上的引导者。

第二段：工作体会-因材施教

工作中的体会给我最深刻的就是要因材施教。每个幼儿的特点和需求都是不同的，作为一名优秀的幼师，我要根据每个幼儿的个性和能力制定相应的教学计划，因材施教。有些幼儿可能需要更加丰富多样的游戏活动来开发他们的动手能力，而有些幼儿则可能需要更多的音乐和艺术活动来促进他们的创造力。因此，我们需要关注每个幼儿的特点，给予他们个性化的教育和关注。只有让每个幼儿真正感受到自己的特别，他们才能在快乐的学习氛围中茁壮成长。

第三段：工作感悟-与家长的合作

除了与幼儿之间的互动，作为一名幼师，与家长的合作也是至关重要的。家长是幼儿的第一任教师，我们需要与家长建立起良好的沟通和合作关系。在日常工作中，我会和家长积极沟通，分享每个孩子的表现和进步。通过与家长的合作，我们可以更好地帮助幼儿成长。在与家长的合作中，我也学到了很多关于育儿和教育的宝贵经验，这些经验让我不断提升自己的教育水平。

第四段：幼师感悟-自我反省与成长

幼师工作中重要的一个环节就是自我反省与成长。作为一名幼师，在面对每个幼儿的患难和进步时，我都会反思自己在教育方法和态度上是否存在不足之处。通过自我反省，我能更好地发掘自己的优势和不足，并持续改进自己的教学技巧。同时，我也会定期参加培训和研讨会，扩展自己的知识面和教育理念。通过不断的学习和成长，我相信自己能够成为更优秀的幼师，给每一个孩子带去更多的关爱和教育。

第五段：幼师体悟-幼儿教育的意义

在多年的幼儿教育工作中，我深深地意识到，幼儿教育是一项非常有意义的工作。我们可以亲眼见证幼儿从稚嫩到懂事，从不懂事到逐渐形成自我意识和人格的过程。我们可以陪伴他们一起经历成长的点点滴滴，在他们成长的路上播下成功的种子。幼儿教育不仅是帮助幼儿学会知识和技能，更是塑造他们的性格和价值观。通过幼儿教育，我们能够培养出更多有爱心、有责任感、健康快乐的下一代。

总结：

作为一位幼师，我深知这份工作的重要性和意义。在工作中，我始终以爱心为驱动，因材施教，与家长积极合作，持续自我反省和成长，体会到幼儿教育的伟大和意义。通过这份工作，我找到了人生的价值所在，也为每个孩子的幸福成长贡献了自己的一份力量。我相信，只有付出真爱和真心，我们才能成为优秀的幼师，给予幼儿最好的教育。

**幼师工作心得体会篇三**

我做了半年的客服工作，有的时候感觉很累有的时候感觉蛮开心的，累是因为要面对有些很难缠的顾客，开心是因为我可以帮顾客解决问题。在客服的这半年时间我学到了很多，也看清了一些在学校里学不到的人生哲理。明天就要离开这里了，我不后悔虽然在今年特别难找工作的时候，因为感觉心太累了，我还没有适应这种生活。

刚来到这里就因为\_\_那边的网点缺人把我调过去了，到了那里被大家称为天才，想想哪来的天才，只是自己不懂多花了点时间而以。上面这样夸你了，你不做好能行吗?只好加倍的努力去做，老板永远不会说自己的员工已经够好。

面对客户你必须微笑，朋友说感觉自己好假，不过这个没有办法啊，客户不满意，老板就不满意，对你就更不满意了，对你不满意的直接你的工资就等于要被剥削掉一点了，其实在客服里你做的再好，有些事情上客户还是会对你不满意的。上面有上面的规定，客户有客户的想法，就像销售者和消费者的思想永远只会停留在对峙的画面，而不会相交，偶尔的相交也是被销售者蒙的。而客服和销售者又不一样了，他们只看到卖出去的量有多少，而客服就是售后服务，要保证客户对产品的使用，“有问题找客服”这是销售者甩给顾客的话，要吵架什么的都由客服来顶，客服的前台压力好大，责任也好大，外面要面对客户，要是好说话点的还好，不好说话的就是破口大骂，动手摔东西的也有。想进来缓解一下心情吧，经理看到了又要说“你怎么怎么，连这点事都解决不了\_\_\_”她们拿着微薄的薪水，不但要受顾客的气有时还要接到投诉，哎呀，难啊。自从做了这行，很能理解做客服的难处，一般有什么问题我不愿去说，如果遇到真的要解决的，我也不愿和前台吵架，直接找经理，因为她们太不容易了。

收笔之际，郑重地提一个小小的要求：无论您是否选择我，尊敬的领导，希望您能够接受我诚恳的谢意!祝愿贵单位事业蒸蒸日上!

客服工作带给我宝贵的知识和满足感，也锻练出语言的沟通技巧，

工作中我们不仅要求自己熟练掌握业务知识，更应具备良好的心理素质，时刻保持热诚的态度，聆听所至，真正理解客户的需要。俗语说：“路，是人走出来的”

而伴随我走过这段成长的路却是\_\_客户服务中心，在这里有同事的关怀、客户的赞扬，当然也会有批评。但我不会因此而放弃和放松，因为这使我领悟到，要做一个专业的客户服务人员，不但要具备良好的心理素质和专业的知识，还要细心、耐心、贴心、尽心，我会更加努力，而正因为我们的努力能为顾客创造更大的价值，这就是我们共同的心愿。

\_\_客服中心给我带来太多太多前所未有的经验和感受，直至今天我们仍时刻感受到由它带来的工作乐趣通过电话线，通过丰富的语言表达，通过所掌握知识服务每一个打电话上来的客户，让他们得到称心满意的服务。我们在征服，征服一道又一道的难关;我们在收获，获取每个用户的由声音溢发出来的笑脸;我们在学习，接过许多求教的电话所得，我知道的东西还是太少，网络中蕴藏着浩瀚的知识财富，还需抓紧时间继续努力学习。网络在告诉我，时代在飞跑，“学-无-止-境”从这里开始铭入心底。

从一个网上爱好者到成为\_\_客户服务热线的工作人员，此后便与\_\_结下了不解之缘，作为\_\_的客户服务工作人员，对我来说是一次幸运，更是一份努力。“幸运”，则是我拥有一份充满挑战性的工作，是我踏进it行业的一大步;“努力”，则是通过自己的不断学习和经验积累，让自己获得更多的网上知识，从而不断提高自身的业务水平。在客户工作中，最感到欣慰的是，我们获得了客户的赞扬和客户对我们工作的认可。这是我会继续努力，不断超越自我的最大动力!

这一崭新的客户服务理念、方式伴随着我走过这段成长之路。当然这一段路也是用鲜花与赞美、汗水与艰辛铺过来的。客户满意的笑声、致谢的话语确实可让我兴奋半天，是我踏实勇敢往前走的坚实支柱;客户不满的声音、责备，使我认识到自己存在的问题，促使我思考，是工作的动力。

**幼师工作心得体会篇四**

随着社会的发展，人们对于幼儿教育的重视程度越来越高。因此，成为一名幼师成为许多年轻人的选择。实习幼师工作是幼师专业学生的重要一环，通过实习，我深刻体会到了幼师的责任和重要性。下面我将从三个方面分享我作为一名实习幼师的工作心得体会。

首先，幼儿教育需要耐心和爱心。在幼儿教育中，一切以儿童为中心，需要我们耐心倾听和关心每一个孩子。在实习期间，我学会了如何与幼儿有效沟通。有一次，我在幼儿园实习时，有个孩子一直在哭泣，我靠近她，轻声的问她发生了什么。原来她是想念她的父母，我就抱着她告诉她，她的父母都希望她快乐，鼓励她去做其他有趣的事情。在我细心的陪伴下，她渐渐地停止了哭泣。通过这样的经历，我懂得了在幼儿教育中耐心和爱心的重要性。

其次，幼师需要不断学习和提升自己。幼儿教育的知识是丰富而多样的，专业技巧需要不断地学习和提升。在实习期间，我参与了许多教研活动和师生座谈会，了解了幼儿教育的前沿理论和教学方法。我还积极参加了相关的培训课程，提升了自己的专业技能水平。同时，我也学会了如何观察和分析幼儿的行为，根据幼儿的兴趣和特点制定相应的教学计划。在不断学习和提升自己的过程中，我逐渐成为一名优秀的实习幼师。

最后，幼师需要与家长紧密合作。家长是孩子教育的第一责任人，与家长保持良好的合作关系对于幼儿的教育发展至关重要。在实习期间，我积极与家长沟通，及时了解幼儿在家庭中的情况和需要。我会定期组织家长会，与他们交流孩子在园的表现和进步。我还向家长提供幼儿教育的相关知识和指导，帮助他们更好地为孩子提供家庭教育。通过与家长的紧密合作，我发现幼儿的学习状况和行为表现得到了很大的改善。

通过实习幼师工作，我深刻体会到了幼师的工作含义和重要性。幼师工作需要耐心和爱心，需要不断学习和提升自己，还需要与家长紧密合作。只有把这些要点融入到幼儿教育工作中，才能更好地为孩子们提供优质的教育服务。作为一名实习幼师，我将一直努力，不断发展自己的专业能力，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

**幼师工作心得体会篇五**

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。

幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有意义的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。

这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。

我在刚开学时候，有一些不适应，每天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我现在已经适应了过来啦，其实只要自己认真做好自己的工作，合理的安排时间，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。

不过这就是中班的孩子。

看起来比较乖巧、活泼、好动，为了保持良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁老师下定决心。

在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些接受能力强，但就是控制不住自己行为的孩子，我们特别留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。

在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的积极性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、爱心

要做好班主任工作的首要条件是1：拥有良好的心态;2:对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有积极的热情，才能把班主任工作做好。

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。

家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、轻松了。

于是我们经常通过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自己该怎样配合幼儿园的教育工作。

另外，我通过校讯通及时地把每周的教学内容发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。

此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!希望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。

加油!

曾有人说过：“人最大的幸福就是有一个安乐窝。”还记得我刚来幼儿园任教时，心想：这下\"安乐窝”总算定了。

可时隔不久，我就发现这个“安乐窝”并不安乐。

首先从思想上的负担，已经一个接一个的冲我而来，因为我只是一名代课教师，所以有的幼儿家长对我不信任，眼光中不时露出失望的神情;其次，随着时间的推移，我渐渐发现在工资待遇上也差距很大，仅仅是别人的几分之一。

这不能不使我感到低人一等，我感到生活得很累，很难，很压抑。

处在这样的环境中我深深感到：要想得到别人的信任和尊重，就必须用自己的实际工作来向证明。

同时更懂得：什么是“安乐窝”，带好小朋友就是我最好的`“安乐窝”。

我决心将压力变成动力，动力变成活力，奋发向上，在幼教事业上干出一番成绩来，在教育教学中创出一条路子来。

我一边工作一边自学大专。

给孩子“一杯水”，我必须具备“一桶水”。

白天，我向身边的老教师学习，听他们的课;晚上，人们饭后闲聊时，我则坐在桌前学习业务知识;每逢假期遇到亲朋好友，只要是同行，我就大胆地向他们请教。

就这样，我不失一切机会学习，取经，钻研，努力把幼儿的一日活动搞好，使幼儿在学中玩，玩中学，力求最佳效果。

艰辛的工作磨练塌实的意志，我时刻不停地在孩子的心灵中撒播知识的种子，在孩子平凡的生活里融入快乐和歌声，不为自己是代课教师而泄气，更不为薄弱的经济待遇而计较。

这样让园长放心，家长称心，孩子开心。

而我对搞好幼教工作也更加有了信心。

以后的工作中，我会更加珍惜这份幼儿教师的工作，我想我会将这股奋发向上的劲头有增无减，一如继往，兢兢业业搞好本质工作，不断探索科学育儿的道路，经常撰写幼教经验，坚持加强自身素质，努力使自己在这耕耘的岁月里不断提高，不断进取，脚踏实地的在新的起点，新的层次上以新的姿态展示新的面貌，创造新的业绩。

**幼师工作心得体会篇六**

幼儿园保育员培训在我们的忙碌中匆匆结束，直到现在自己还深深沉浸在幼教专家们讲解的案例中。短短的七八天，自己感觉时间过得太快，专家们的讲座还需要自己慢慢回味，慢慢消化然后结合自己的教学理论联系实际，能更好的运用到工作实践中。

通过这几天的培训学习，我深深的感受到，自己应该充充电了，应该换换新思路了。恰好这次培训给我提供了这次好机会，让我有机会聆听专家的讲座。通过参加培训活动，我更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

1、配合老师开展教学活动。

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

2、良好的清洁卫生习惯。

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的

指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中;会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3、良好的进餐习惯。

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯;并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境。

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

**幼师工作心得体会篇七**

进入到幼儿园来实习，我也是先进行了培训，而这次的培训也是让我学到很多的东西，更加的知道如何的去和孩子们相处，去把教学的一个工作给做好，我也是有一些培训的一个心得体会。

在工作上面，对孩子们要爱护孩子，真心的去对待他们，那么他们也是会真心的来对待你，会认真的听你的讲课，而不是觉得作为幼儿老师就是一份工作，而是需要自己全身心的去投入进去，我也是喜欢孩子们，想做这份工作，所以也是学了这个专业。来到了我们幼儿园，在培训里，老师也是讲到了，只有对每一个孩子都是去爱护的，那么在教学的时候，也是会更容易把知识给教好孩子们，孩子们喜欢老师，上课也是会是更加的愿意来听，更加的会有主动性，而不仅仅只是被动的来学习。那样我们的工作也是会开展的更加的顺利，工作里面也是会更有成就感。

除了做好工作，我们也是需要不断地去学习，在培训里老师也是给我们讲课，我也是学到很多的东西，同时也是明白自己只是实习，和优秀的老师是有很大的差距的，除了工作经验的积累，也是需要自己多去学，多去积累知识，才能把工作做得更好，教好孩子们的，而学习一直都是不能去停止的，而不仅仅只是在学校学了就行了的。到了工作上面，更是要有目的性的去学，以前学的更多的是理论的一个知识，而在工作里面更多的也是要去学工作的方法，如何去提高工作的效率，并且也是更加的有针对性。

培训里，我也是看到了自己和优秀老师的差距，让我明白，自己的实习，要更加的努力，只有把这次培训里学到的去运用，并且在工作之中渐渐的积累经验，那么自己才能真的做好一名幼儿教师。在培训里我也是学到了很多的方法，而这些也是真的只有去用了，才能自己掌握到，而不是老师说一遍我就会了，同时每个老师都是有自己一套的教学方式和方法，自己也是要多去尝试，多去运用，然后形成自己的一套，才可以更好的去教，去陪伴孩子们成长，孩子们的成长其实也是我们的.进步，我们工作经验的一个积累。

培训结束了，我也是要进入到工作的岗位，去认真的做好每一件事情，和孩子们好好的相处，一起去把孩子们教好，让他们是得到更好的成长。

**幼师工作心得体会篇八**

日月飞逝，光阴似箭。伴随着岁月匆匆的脚步，我又经历了一个轮回。回头看看四周，感慨万千。一起忙，一起充实，一起烦恼，一起快乐，让我意识到忙和充实，担心和快乐是有内在联系的。我的忙碌，我的充实，我的烦恼，我的快乐，都变成了春雨秋霜，深深地融进了我的职责，让我尽情享受，不断进取，努力工作。虽然没有轰轰烈烈的成绩，更谈不上惊天动地的成绩，但我还是解读为“一分耕耘，一分收获”。

第一，端正思想，找准位置，协助主任工作

认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。热爱学前教育事业，严于律己，恪守工作职责。幼儿园工作繁琐，小。在团队成员中，我明确界定自己的角色，分工分家，交换需要的物品。在管理自己负责的教育工作时，我从不逃避幼儿园园长要求协助处理的其他事情。我总是把生活交给大局，尽量发挥副手的作用，尽量减少幼儿园园长的工作压力和负担。同时，我们将与后勤主任和高级主任合作，协助幼儿园的全面管理。

第二，不断充实，争取进步，提升自身内涵

人在生活中要扮演很多角色，还有很多事情等着你去做。感觉自己是经理，是老师，是学生。在信息高速公路上开车，深深的感觉自己好可怜，缺乏记忆。为了扮演多重角色，我向自己提议，知识应该扩展到更广的领域，业务应该扩展到更深的地方。所以工作之余，我经常学习《幼教博览》，《学前教育研究》，《幼儿教育》等书籍。每当读到精彩的东西，我都会根据工作寻找差距，不断充实自己，更新管理理念，调整工作方法，在第一线理论联系实际，大胆尝试，努力探索新的教育理念和教育模式。在引导的过程中，在今天的课改中，当我们都陷入困境，无所适从的时候，我们就不能把握课程，把握孩子，把握预测，把握生成？每当不知所措的时候，我就看书，查资料，查询，讨论，反思，和老师一起通过各种方式学习，解决实践中的一些困惑和问题。我也抓住外出学习的机会，听听专家的讲课，感受一下新的教育理念，通过各种方式充实自己，让自己在学习中成长。多次承担各级各类公众观察活动的指导工作，指导工作一丝不苟，鞠躬尽瘁，赢得了观察者的一致好评。在全县“我与新课改”征文大赛中获二等奖；书面论文《管理创新》发表于德化教育，《让快乐驻孩子心中》编入市级《教育科研论文集》，《晕头的小鸡》编入教育局《论文集》，《摸着石子过河》发表于中央小学《开云日报》。

第三，互相学习，加强培训，促进教师成长

我们园区有部分老师是刚转小学的新老师，专业素质和专业水平参差不齐。为了提高教师的专业素质和专业技能，我把新教师的培训放在园区教学科研的重点工作中，采取以下形式进行培训：一是加大指导力度。深入课堂讲课80多节，特别是新老师，后续指导，每次讲课后，在肯定优势的同时，更加注重认真帮助和耐心指导，努力让每一位老师通过课堂实践提高基本功。第二，加大园本培训力度。园区化，开展自我培训活动，充分利用老教师的人才资源，采取“新老教师结对帮扶”的形式，通过园区化培训、岗前培训、在职培训，形成以旧带新、以强带弱的良好氛围，通过学习-实践-反思-再实践的螺旋上升形式进行培训，产生了内部培训效果，取得了良好的效果三、注重群体素质的提高。为了让教师实现专业成长，“减负”教师，开展不同的专业培训活动，鼓励教师积极参加各级各类技能竞赛，如：优质课评价、项目展示活动、自制教学玩具评价、环境布置评价、常规评价月等活动，让优秀教师脱颖而出。我园的林英兰老师和孙老师获得了县幼儿园教师质量班评优二等奖，一直是县优质班评优中的佼佼者，在全体教师的共同努力和老教师的热情帮助下，新老师真诚、豁达、进取。如今，小学换过岗的老师对幼儿教育并不陌生，我们的师资队伍也在不断成长。

第四，注重讨论，促进教学，提高教育质量

在竞争激烈、挑战和机遇并存的今天，我知道教育教学质量关系到幼儿园的生存和发展。作为一个业务总监，我明显感受到了这份沉重的责任！为了让幼儿园立于不败之地，我变压力为动力，坚持“以科研促园，以园促教”的宗旨，以教研为切入点，以课题研究为突破口，大胆开展研究活动。我园的教学科研课题《呵护爱心，让爱萌发》，经过专家对该园科研能力的验证，于202\_年12月被批准为省级教学科研课题。以此为契机，每年和班级根据大课题建立子课题进行研究，开展调研展示活动，如大班级孩子姗姗组织。

**幼师工作心得体会篇九**

作为一名幼师，我经历了许多欢笑与泪水，也积累了不少工作心得和体会。幼师这个职业虽然充满了挑战和艰辛，但也十分有趣和充实。在多年的从业中，我逐渐领悟到了许多道理和思考，下面就让我来分享一下我作为一名幼师的感悟。

首先，我深刻认识到每个孩子的与众不同。每个孩子都是独特的个体，有着不同的背景、兴趣和需求。作为一名幼师，我们需要敏锐地洞察每个孩子的特点，以更好地满足他们的教育需求。有些孩子天生活泼好动，需要更多的运动和互动；有些孩子性格内向，需要更多的关爱和温暖。我们要善于倾听孩子的心声，用心去发现他们的闪光点和潜能，给予他们最适合的指导和帮助。

其次，我发现偶尔从孩子的角度思考问题，可以迸发出不一样的想法。作为幼师，我们常常要面对的是一群天真无邪的孩子，他们看待事物的方式与我们成人截然不同。他们的想象力和创造力是无限的，他们有着天使般纯真的眼神。在与孩子们的互动中，我时常被他们的思维方式所启发。他们触类旁通的能力和充满幻想的思维方式，总能给我带来新鲜的灵感和思考。所以，我认为和孩子们保持一颗童心，从他们的角度去思考问题，是我们成人不可缺少的品质。

同时，我坚信幼师的职责不仅是教育孩子，更是引导孩子。培养孩子的品德和习惯，对于他们的人生发展至关重要。因此，我们应该注重培养孩子优秀的品格，如诚实守信、友善互助、团队精神等。有一次，班里的小明不小心弄脏了地上的玩具，他不但没有忏悔之意，还试图逃避责任。我没有直接责备他，而是耐心地与他沟通，告诉他诚实面对错误的重要性。最终，小明意识到自己的错误，主动清理地上的玩具，向同学和我道歉。这件事让我深感自己的工作价值，引导孩子走向正确的道路，是幼师使命中不可或缺的一部分。

另外，我也意识到作为一名幼师，注重与家长的沟通合作非常重要。孩子成长的过程中，幼师和家长是他们最重要的依靠和导师。因此，我们需要保持与家长的密切联系，互通信息，共同关心孩子的发展。通过与家长的合作，可以更加全面地了解孩子的特点和需求，从而更好地开展教育工作。另外，我还更加深入地了解了家长的期望和需求，通过及时沟通和反馈，确保家长对我们教育工作的满意度。只有通过与家长的紧密合作，才能实现孩子的全面发展。

最后，我认为作为一名幼师，我们要持续不断地学习和进步。教育是一个不断变化的领域，每个孩子的需求也在不断变化。为了更好地服务孩子，我们需要不断学习最新的教育理念和方法，并将其应用到实践中。此外，通过参加专业培训和与同行的交流，我们可以不断提高自己的专业能力和水平。学习不仅是为了持续进步，也是为了给孩子们提供更好的教育和成长环境。

总之，作为一名幼师，我从工作中汲取了许多宝贵的心得和感悟。每个孩子是独特的，我们要注重发现孩子的特点和需求；孩子的视角能给我们带来新的启发和思考；我们的职责不仅是教育，更是引导孩子；与家长的沟通合作是非常重要的；持续学习和提升是职业发展的保证。我相信，只要我们不断在工作中总结和学习，我们一定能为孩子们带去更好的教育和成长。

**幼师工作心得体会篇十**

幼师是一个让人又爱又恨的职业。爱它，是因为我们可以陪伴孩子们一起成长，享受孩子们带给我们的欢笑和快乐。恨它，是因为它往往让我们感到很累，很辛苦，有时候还会伴随着痛苦和无奈。但是，不论怎样，幼师这份职业不仅充满挑战，还给我们带来了很多收获。

第二段：工作收获的多样性

作为一名幼师，我们会在工作中收获很多，会学到如何与孩子沟通、如何安排教育活动、如何解决矛盾等等。除此之外，我们还能够提高自己的聆听能力和交流技巧，学会了解孩子以及照顾他们。

第三段：工作收获中的成就感

在幼儿园工作的过程中，我们会获得许多孩子的胜利和成就。看到他们越来越聪明、自信和独立，我们会感到特别自豪和开心。这样的成就感会激励我们为孩子们提供更优质的教育和关爱。

第四段：工作收获对个人的成长帮助

幼儿教育可以帮助我们成长。在工作中，我们会学习各种各样的教育方法，同时，也会了解如何与同事和家长进行更好的协作。我们还能通过观察和了解孩子，去深入挖掘自己的内心和潜力，从而清楚地认识到自己的长处和短处，有的放矢地去提升自己。

第五段：结论

在这个职业中，我们不仅仅是幼儿园的幼师，更是孩子们的好朋友和智囊团。我们会在工作中遭遇各种困难，但在克服它们并看到工作收获时，会感到特别的欣慰和满足。通过这份职业， 我们能够提升自己的综合素质和人际沟通能力，在实现职业目标的同时也收获了人生的成长和幸福。

**幼师工作心得体会篇十一**

俗话说：国有国法，家有家规。我们天幼这个大家庭，为营造和谐和培植阅读、充满书香的乐园，在上周的星期一，各家庭成员在当家人的组织和带领下召开了一次家庭会议，每人持有一份《\_省学前教育保教管理指南》，进行了认真的阅读和学习。最后各家庭成员还提出了值得反思之处和自身认为所缺乏提高之处。

《指南》分成：课程管理、保教常规管理、教师专业发展管理三章。其中给我感触最深的就是：

1、克服教育形式和内容上的成人化和知识化倾向。通过学习，使我认识到教师应根据幼儿的年龄特点组织不同的游戏活动，把游戏、参观、实践、探索和操作等作为幼儿学习的主要方式。使我明确到了在活动中哪些地方不能成人化知识化，倡导以游戏为幼儿的基本活动，使他们在轻松愉快的游戏中学到知识，真正做到玩中学，学中玩。做到要从幼儿出发，遵循幼儿的生长规律，加强幼儿思维的重要性。

2、合理安排幼儿在园的时间。通过细细阅后，让我明白了要科学合理的安排幼儿在园的一日生活中，特别是要我们关注一些值得关注的细节，如在每个环节中的过渡，如幼儿在等待中应做些什么，短暂的时间也是可以妥善合理的安排，处理好细微的环节，减少幼儿无趣不必要的等待。

3、避免组织无准备的活动。在教学活动中，教师必须事先对教材有充分的熟悉度，包括脱稿讲故事，说真的，虽有点难度，但这也是为了提升教师的教学实践能力和教学反思能力而制定的，所以，一定要克服，要做到有备而战，才能够有效地提高自己的教学能力。

4、班级是实施保教任务的重要的场所。是幼儿主要活动的环境，幼儿的健康成长直接取决于班级保教工作的成效。所以我们教师要根据幼儿的特点，为他们创设良好的教育环境和确保幼儿的生活程序，同时要不断的注重常规的培养。

5、教师自我成长的需求。不会被时代淘汰，要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。认真对待每次的业务学习，并经常反思自己的工作，想想近段时间自己做了些什么，收获了多少，还存在什么不足，来调整自己的工作。为了使自己能得到更多的锻炼，我还积极参加一些活动来提高自己的理论知识和教师技能。

总之，通过这次家庭成员学习《学前教育保教管理指南》会议，我知道了自己今后努力的方向，同时也给我今后的工作有了很大的帮助，就如当家人所说的，必须具有八颗心、八个气。（八颗心：1、潜心研究教材2、细心分析学情3、精心教学预设4、全心课堂实践5、精心课后反思6、醉心教学创新7、爱心培育学生8、恒心专业成长；八个气：1、师德表现中要有朝气和锐气2、专业成长中要有底气和才气3、教学中要有大气和灵气4、团队中要有和气和勇气）才能尽心尽责地将自己的本职工作做到最好，才能在磨练中不断的成长自我和完善自我。

**幼师工作心得体会篇十二**

作为一名幼儿幼师，我对自己的工作深感责任重大。在实践中，我积累了一些心得体会。本文将从沟通交流、亲子关系、专业知识、教育方式和成长观念五个方面，总结并分享这些心得体会。

第二段：沟通交流

幼儿幼师与幼儿之间的沟通交流是非常重要的。我发现，与幼儿建立良好的关系和有效的沟通方式是提升工作效果的关键。我会倾听幼儿的需求和想法，并用简单明了的语言回应他们。我也会通过丰富多样的语言和非语言交流方式，鼓励幼儿表达自己的情感和需求。此外，我也注意与家长的沟通，及时了解到家庭背景和家庭教育的情况，以更好地满足幼儿的需求。

第三段：亲子关系

幼儿阶段是家庭关系形成的重要时期，所以我在工作中也注重促进亲子关系。我鼓励家长参与幼儿园活动，并定期组织亲子活动。这些活动不仅加强了家长与幼儿之间的亲密关系，还促进了家庭与学校之间的紧密合作。通过与家长的互动和交流，我希望家长能更好地理解和支持孩子的成长，形成积极健康的亲子关系。

第四段：专业知识

作为一名幼儿幼师，掌握专业知识是必不可少的。我始终不断学习新的教育理念、教学方法和幼儿发展规律，以提升自己的专业素质。我会参加专业培训、读相关书籍和学术论文，积极利用互联网资源进行自我学习。通过不断学习和实践，我逐渐形成了一套适合自己的教育方法和幼儿管理策略，提供了更优质的教育服务。

第五段：教育方式和成长观念

在幼儿阶段，培养孩子的兴趣和潜能非常重要。因此，我注重通过启发式教育方法激发幼儿的学习兴趣和积极参与性。我会设计丰富多样的活动，提供适龄的启蒙教育，引导幼儿培养良好的品德和价值观。我相信，每个幼儿都是独特的个体，所以我也尊重和关注每个幼儿的发展轨迹和特点。我鼓励幼儿多样化的表达方式，提供支持和积极鼓励，帮助他们建立积极的自我认知和自信心。

结尾段：总结

作为一名幼儿幼师，我在工作中不断总结和反思，努力成为一名更好的幼师。通过与幼儿良好的沟通交流、促进亲子关系、不断学习专业知识、采用合理的教育方式和培养积极的成长观念，每一次的成功都激励着我更好地为幼儿的成长和发展服务。我坚信，只有不断学习和进步，才能不断提升自己的专业水平，为幼儿带来更好的教育体验。

**幼师工作心得体会篇十三**

实习的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在实习中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方法;要学会关注每一个孩子，尽我们自己最大的努力满足孩子发展的需求;学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思;学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在实习中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：

2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性;

3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有良好的做到因材施教;

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。不过在实习中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，积极充分备课;虚心请教和接受指导老师的建议指导;组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度;在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园实习的几个月里，我们几个实习生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，家园共育的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的实习生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在实习期间也看到了一些问题：

1、幼儿能在幼儿园学到什么?

2、教师的评价语言如何能做到恰到好处?

4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?

6、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次实习，所带给我们的能让我们终身受益，这次实习中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次实习活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

**幼师工作心得体会篇十四**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，应对性格各异的孩子，应对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻简单松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小群众当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要应对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在应对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师但是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会用心观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮忙下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的状况，我明白作为一名合格的幼儿园老师，需要透过接触幼儿、了解幼儿，逐步构成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，应对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。个性是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改善。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~以前以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也期望我和陈老师的工作能配合的更默契。

了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己\_服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的.时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

**幼师工作心得体会篇十五**

幼儿教育是一项充满挑战又充满乐趣的工作，从事这个职业的幼师需要具备一定的专业知识和工作经验。经过多年的工作实践，我积累了一些心得体会，希望能够与大家分享。以下是我总结的幼师十二工作心得体会。

第一，关注每个孩子的成长。每个孩子都是独一无二的个体，有着不同的需求和特点。作为幼师，我们要了解每个孩子的兴趣、优点和困难，制定个性化的教育计划，帮助他们全面发展。

第二，积极和家长沟通。家长是孩子成长的第一责任人，与家长保持良好的沟通是促进孩子全面发展的关键。我们要及时向家长反馈孩子在学校的表现和进步，也要听取家长对孩子的意见和建议，共同为孩子的教育贡献力量。

第三，注重提高自身的专业素养。作为幼师，我们需要不断学习和更新教育知识，不断提升自己的专业能力。参加培训、阅读专业书籍和研究资料，与同行交流经验，都是提高自身素养的有效途径。

第四，保持身心健康。幼师的工作压力较大，长期以来可能会导致身心的疲惫。因此，我们要注重保养自己的身体和心理健康，合理安排工作和休息时间，多参加体育锻炼和放松身心的活动，保持良好的工作状态。

第五，注重班级的环境创设。幼儿的成长环境对他们的发展具有重要影响。我们要精心设计幼儿园的教室环境，布置合理的教育材料和玩具，营造良好的教育氛围。同时，我们还要关注卫生与安全，确保孩子们在清洁、安全的环境中健康成长。

第六，培养良好的行为习惯。幼儿期是个性和习惯形成的重要时期，幼师要引导孩子养成良好的行为习惯和品德品质。我们要示范正确的行为和态度，积极引导孩子遵守规则，培养自制力和责任感。

第七，关注孩子的情感需求。幼儿是具有丰富情感的个体，幼师要细心关注孩子的情感需求，并提供适当的支持和安全感。我们要与孩子建立深厚的情感纽带，用爱和关怀去滋润他们的心灵。

第八，引导孩子探索和创造。幼儿时期是孩子探索和创造的黄金时期，幼师要提供丰富的学习机会和适度的挑战，引导孩子主动参与探究和创造活动，培养他们的好奇心和探索精神。

第九，注重团队合作。作为幼师，我们经常需要与其他教师和工作人员合作，共同完成幼儿园的各项工作。团队合作可以提高工作效率，促进经验交流和资源共享，因此我们要注重团队精神和合作意识。

第十，倾听孩子的声音。幼师要尊重孩子的意愿和需要，倾听他们的声音，给予充分的参与和表达机会。我们要关注孩子的感受和需求，通过和孩子的互动和对话，建立起良好的沟通桥梁。

第十一，与时俱进。幼师要紧跟教育科技的发展，适应不断变化的教育环境。我们要善于利用多媒体教学和互联网资源，创新教育方式和方法，提升教学质量和效果。

第十二，关爱幼师自己。幼师的工作辛苦，但也是充满乐趣和意义的。我们要珍惜自己的职业和工作，在工作中找到快乐和成就感，保持对幼儿教育的热爱和激情。

总之，作为一名幼师，我们肩负着重要的使命和责任。只有不断总结经验、提高自身素养，我们才能更好地为孩子们的成长和发展做出贡献。希望通过我的分享，能够对广大幼师有所启示和帮助。

**幼师工作心得体会篇十六**

孩子来到幼儿园，首先安全是最重要的。每周都为幼儿讲述安全知识，让幼儿知道不做危险的事，玩游戏时小朋友不推、不挤。来幼儿园不拿小刀或尖利的物品。争取让小朋友学会自我保护!

在生活中培养幼儿的卫生习惯，在饭前、便后经常洗手，为幼儿做好放学准备，每天给幼儿洗手洗脸擦香香。保证每位小朋友在幼儿园里干干静静的回家。

教室一天三打扫，保持教室通风、让孩子每天来到幼儿园都呼吸到新鲜的空气。每周做好碗、杯、勺消毒、紫外线面消毒。

天气越来越暖和了，我会注意天气的变化和室内的温差，随时为幼儿增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别的提醒。同时提醒幼儿多喝开水。加强户外活动，减少幼儿出勤率。

鼓励幼儿自己的事情自己做，不要像《小猴子造房子》一样，到了冬天没有房子住。在上课中，让幼儿充分发挥想象力，多动脑勤思考让孩子们在快乐中学习。

利用空闲时间多与家长沟通，让家长能及时的.了解幼儿在园的生活和学习情况，和孩子在园的表现。每周让家长如实填写家园共育，每月进行几家的家访以便更好的了解幼儿在家的情况。

在班里为班主任做一些力所能及的事情，减轻班主任的负担，在班里听从班主任的指挥。多像班主任学习，来完善自己的不足之处。在自己不知道怎么做时，多问一下班主任的意见。

在幼儿园里虽然工作有些琐碎，但我会通过自己的努力让自己有所收获，俗话说：干一行，爱一行!既然选择了，就没有后悔!在以后的工作中，我会更加努力!

**幼师工作心得体会篇十七**

随着我即将结束幼师学期的工作，在这段时间里，我积累了许多宝贵的经验，并获得了对幼教工作的新认识。在学校的培养下，我渐渐意识到幼教工作的重要性，也发现了自身在这个领域中的不足之处。在与孩子们相处的过程中，我体会到自己的成长与进步，同时也认识到幼师的职责与挑战。以下是我在幼师学期工作中的心得体会。

首先，应不断提升自身的专业能力。作为一名幼师，我们首先要具备扎实的专业知识和教学技巧。通过课堂学习和实践经验，我逐渐掌握了幼教的理论知识和实践经验，能够运用有效的教学方法和手段，提高孩子们的学习兴趣和能力。同时，我也发现自己的不足之处，比如对于某些特殊儿童的教育相对薄弱，因此我决定进一步深入学习和研究，提高自己的专业素养，以更好地服务于幼儿教育事业。

其次，要注重个体差异化的教育。在幼教工作中，我发现每个孩子都有自己独特的个性和发展需求，因此我们不能仅仅按照教材的要求来进行教学，而是要根据孩子的特点和需求来制定个性化的教育方案。在与幼儿的互动中，我经常观察孩子们的行为和表现，尊重他们的个体差异，并针对性地给予指导和帮助。例如，对于一些发展较慢的孩子，我会采用逐步引导的方法，鼓励他们在有限的时间内完成任务，提高他们的自信心和学习效果。

再次，要注重与家长的合作。孩子的教育不是孤立的，家庭教育和学校教育应该相互配合。在幼师学期的工作中，我意识到与家长的沟通和合作至关重要。每周的家长会议成为了与家长交流的重要平台，我通过与家长的互动，了解到孩子在家庭生活中的情况和需求，及时调整与家庭教育的配合措施。在与家长的合作中，我也得到了很多宝贵的教育经验和方法，这些都对我后续的教育工作有很大帮助。

最后，要保持乐观和热情。幼师工作是一项艰苦的工作，需要耐心、毅力和高度的责任感。在学期工作中，我经历了很多挑战和困难，但我从未放弃对幼教事业的热爱和执着。每当看到孩子们在我的指导下取得进步，每当看到他们开心快乐的笑容，我都觉得一切付出都是值得的。因此，我要坚持保持乐观和热情，用我的爱心和智慧，去引导孩子们成长，为幼儿教育事业贡献自己的力量。

总之，通过幼师学期的工作，我收获了很多，也成长了很多。我意识到自己在幼教领域的责任和使命，同时也看到了自己的不足之处。我相信在继续的学习和实践中，我会不断提升自己的专业能力和素养，为幼儿教育事业做出更大的贡献。让我们一起努力，为每个孩子的成长和幸福奉献出自己的力量！

**幼师工作心得体会篇十八**

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重整体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况的、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的\'深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况的。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活的中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能。用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极。用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！