# 反思检讨书 检讨反思逃学心得体会(汇总18篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-05-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。反思检讨书篇一近年来，学生逃学现象在校园中愈发普遍。逃课不仅浪费了宝贵的学习时间，也严...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**反思检讨书篇一**

近年来，学生逃学现象在校园中愈发普遍。逃课不仅浪费了宝贵的学习时间，也严重影响了学生的学业成绩和综合素质。作为一名经历过逃学的学生，我深刻意识到逃学所带来的后果和教训，经过反思与检讨，形成了自己的心得体会。

首先，逃学无异于自掘坟墓。当时年少无知的我总是以为逃课能给自己带来休闲和享受，然而逃避了课堂却无法逃避知识。逃学一次，相当于失去了一次宝贵的学习机会，而累计下来就意味着失去了不少珍贵的时间来学习新的知识和提高自己的能力。通过逃学，我发现自己的知识储备不断滞后，学习成绩下滑，与同学之间的差距也越来越大。逃学看似能给自己带来放松，但其实只是给自己落下了一个越来越大的学习障碍。

其次，逃学意味着对自己和他人的不负责任。学校是我们成长的地方，而课堂是我们接受教育的场所。逃学不仅是对学校教育的不尊重，也是对老师的不尊重和对自己的不负责任的表现。课堂是倾囊相授的地方，老师辛辛苦苦备课讲课，而我们选择逃学，就是对老师耐心和付出的不尊重。逃学也给同学们带来了不良影响，他们会联想到我们逃学的种种原因，认为可以逃避学习，最终导致学习氛围的恶化。逃学不仅是对自己不负责任的表现，也是对他人不负责任的行为。

再次，逃学让我深刻认识到珍惜学习机会的重要性。任何事物都有两面性，逃学也是如此。通过逃学，我看到了学习的重要性和珍贵性。逃学让我明白只有通过课堂学习才能真正提高自己的知识水平和能力。逃学的后果可以说是不堪设想，而坚持上课则是大有收获的。通过逃学，我认识到课堂学习是我们成长的基石，只有通过学习才能拥有更多的选择和机会。所以，逃学为我打开了珍惜学习机会的大门，让我明白学习点滴的累积才能获得真正的进步和成功。

最后，逃学让我意识到了自我管理的重要性。逃学本质上是一种自我放纵，对自己的不约束。通过逃学，我认识到自律和自我管理对于个人的成长和进步至关重要。我们要有明确的目标和计划，合理规划自己的时间，分配好学习和娱乐的比例。逃学不仅会导致学习的时间浪费，更重要的是让自己形成了拖延和懒散的习惯。相反，保持学习的规律，培养良好的学习习惯，会使自己的学习效率大大提高，学习成绩也会随之提升。逃学教会了我克制自己的欲望，培养自律和自我管理能力，这无疑是我逃学过程中得到的一笔宝贵的财富。

总之，通过逃学的失败和反思，我深刻体会到了逃学的后果和教训。逃学无异于自掘坟墓，不负责任，让我深刻认识到珍惜学习机会和自我管理的重要性。逃学过程中，我也明白了课堂学习对于我的成长和发展有着至关重要的作用。逃学已成为我成长路上的一面镜子，让我从中得到了许多宝贵的体验和教训，这些经历也将成为我未来学习和成长的动力和指导。我相信，通过这次反思和检讨，我会将逃学的教训转化为积极的动力，更加努力地学习，为自己的未来奠定打下坚实的基础。

**反思检讨书篇二**

这世上总有些事在预料之外，结合近期发生的三起安全事故，我车间从多个角度进行了深刻的自我反思。每一齐事故的发生，也督促我们反思在工作中安全管理、设备管理、制度管理上存在的不足。为此，我们要从中吸取教训，查找不足，确保工作安全顺利进行。

为什么会连续出现安全事故，这些安全事故是否能够避免?事故发生后，我们就应怎样想?出了事故我们就应如何应对?从发生的三起事故我们能够看出，事故之所以发生，它与违章作业、职责不到位、从业人员安全意识不高、现场管理有漏洞，规章制度执行不到位，监管不到位，工作放任自流都有直接或间接关系;我们要做的就是要理解教训，把心里的压力转变成我们工作执行的压力，将压力有效地传递下去。

二是要提高我们每名职工的安全认知潜力。要真正认识到安全管理的严肃性、严厉性。只有境界提高了才会真正重视起来，才会将安全真正放到生命至上的高度去研究、去管理、去落实，去全面履职履责。

三是必须要做好各种隐患的排查，防患于未然。要把无事当有事，无中找有。排查隐患很重要的是要细致，、慎之又慎，不采取细致全面的方法、手段就可能对问题视而不见，就可能对发现的问题解决不了。我们安全生产是动态的，是24小时不停运转的，旧的问题解决了，新的问题可能又会出现，必须要建立全面细致排查隐患的长效机制，去解决问题。

四是要重点部位重点抓。车间、班组、各职场都有不一样的重点，自我分管范围的重点自我最有数，这就要求对各自的管理重点首先自我要重视起来，做到自我的事情自我办，保证重点部位管控到位。

五是要职能岗位职能抓。在技术业务岗位很，要做执行标准、带头遵守规程、规矩。查隐患、抓规范、不断揭示问题;做好事故的应急防范、应急处置;保证各种设备的运行率、完好率，动态地保证生产过程中的安全。

最后，事故的发生总会让人心痛，痛定思痛，找出根源，对症下药，才会避免这样的事故发生，因此，深刻吸取此次安全事故的惨痛教训，唤起每名职工安全想意识，做到每名职工不违章，不图侥幸、不怕麻烦，要按照标准、按照规范，实实在在地干好自我的工作。

**反思检讨书篇三**

尊敬的\_\_\_\_：

在9月26日本学期刚开学时进行的班级评优当中，由于我工作的失职，造成了选举结果不明确，公正性存在质疑的恶果，我深表愧疚。作为班长，应当负好责，做好自己的工作，为广大同学服务，而本次选举我却没有做到，对广大同学深表歉意。为正确认识自己的失误与不足，特写出检讨，反省自我，批评自我。我认为自己的失职主要有以下几点：

1、没有令人满意的工作态度，事先没有做好准备工作，想法过于简单，在实际操作中造成了诸多不便。

2、没有与团支书完全商量好，想法没有达成一致就付之行动，使得行动不够紧密。

3、对唱票没有进行应有的监督，导致选票结果存在疑问与疏漏，是最大的失误。

4、在后推优时没有按照票数多少来优先推荐优秀的同学，主观意识犯错。

我想自己最主要的一点失职是准备工作没有做好，在事情发生了以后，我深感错误严重，对某些同学的应得利益造成了损害，我十分自责。为了避免类似情况的发生，为了更好的给同学们提供服务，创造一个良好的生活环境，我今后会做到以下几点。

1、在班级集体参与的活动前一定做好准备工作，积极筹备，排除困难，为同学们取得便利。

2、行动前与团支书等班委进行充分沟通，并且广泛听取同学们的意见和建议，力争符合广大同学们的心意。

3、对活动过程进行必要的监督，确保每次选举的公正性，给大家一个满意的结果。

4、不被主观意识误导，一切按照集体利益、集体荣誉来办事，坚决不搞小动作。

不仅是我，班委对自己的失职都已经有了充分的认识，希望大家大家能够谅解。我们的态度是诚恳的，我们的心灵是真诚的，我们的愿望是美好的，就是我们大家能够一同把班级建设好。我想有了这样的经验，我与班委日后会更加小心，更加积极的投入到班级中去，汲取教训，真正为大家办事，也请广大同学监督，随时提出意见、批评，我们会及时更正。

希望在不断地磨练后，07食科一班会有美好的明天。

**反思检讨书篇四**

1949年10月24日发生在新中国成立刚刚24天的金门战役，的确给人民解放军光辉战史留下了遗憾，但痛定思痛，重新审视我们曾经的失误所导致的失利，这不仅对有效实现党在新形势下的强军目标有着重要的启示意义，也是对3393名为巩固共和国新生政权浴血奋战而阵亡将士英灵的告慰！根据刘亚洲政委作品《金门战役检讨》拍摄的同名电视纪录片，是一部深度剖析我军金门战役失败原因的电视片。观看该片让人心情是十分沉重，有的地方还催人泪下。看完该片令人扼腕叹惜，发人深省。该片剖析总结我军历史上最惨痛的一次失败，给我们留下了一笔宝贵的财富。我感到，这部影片具有强大思想震撼、情感震撼、语言震撼、视觉震撼，看了很受教育、很受启发。

一是立意很“高”。影片纪录的是我军自建军以来唯一一次全军覆灭的败仗，是比湘江之战、西路军血战河西走廊、皖南事变等更为彻底的一次败仗，处处体现着对作战组织指挥、兵力部署、后勤保障等方面决定战争胜负的重大意义，折射出不打无准备之仗的“最强音”，对于深化军事战略问题研究，积极推动新时期军事战略创新发展，与时俱进地加强军事战略指导具有很好的作用。二是场景很“实”。影片真实描述了金门战役的全过程，解密了九千多官兵全军覆没的真相，线条分明、层次清晰，用大量的战斗场景、真人真事反映战役全貌，特别是几名亲身经历战争的老前辈和英雄子女的讲述，再现了一个个鲜活的战争环境和战斗情节，枪炮如雨，战场之惨烈、勇士之悲壮，近在咫尺，跃然眼前。三是蕴意很“深”。影片反映的是一次战役，但蕴藏着深刻的道理，敢于直面矛盾问题，对这次战役进行透视，留给我们更多的是深刻分析思考。如，在进与退、生与死的面前，革命战士所表现出来的坚定信念、钢铁意志和英雄豪情，给我们带来了精气神。必须持续深化对金门战役的检讨和研究，从战略思想、战役组织、作战指挥、后勤保障，以及信仰信念、战斗作风、战斗意志培养等各个方面，为新形势下如何实现强军目标，提高军事斗争准备质量提供有益借鉴。

观看《金门战役检讨》影片，更重要的是引发思考，吸取教训，结合自己从事的政治工作，启示很深。

一、切实把未来渡海登岛大规模作战准备做得更加深入扎实。

金门之战是一次两栖登陆与反登陆作战的真实写照。习近平主席反复强调，我们必须充分认清我国海上安全面临的严峻挑战，增强忧患意识和使命感责任感，加紧推进“反独促统”大规模作战准备，有针对性地做好维护海洋权益军事斗争准备和应对强敌军事干预准备，军事斗争准备越充分，我们在战略上就越主动，我国发展的重要战略机遇期就越有保障。从我国安全环境面临的实际情况看，美国提出“亚太战略再平衡”加剧了我周边地区的紧张局势，越南、菲律宾等国在南海动作频频，日本政府和极端右翼分子挑起钓鱼岛争端，很可能有擦枪走火甚至失控的危险。我们必须适应新变化、提出新思路、运用新策略、应对新挑战，综合进行战略判断，加强渡海登岛战法研究，从政治、军事、经济、外交、地缘、文化等方面进行深入研究。在维护海洋权益上加强统筹，处理好目标与手段、南海与东海、维权与维稳、当前与长远、对付直接敌人与对付强敌等战略关系，坚持不懈拓展和深化军事斗争准备。

二、切实把部队能打仗打胜仗的战斗精神培育搞得非常浓厚。

影片既是一堂深刻的战史和战役教学课，更是一次生动的战斗精神培育和军人核心价值观教育课。我英勇的9000多名解放军将士渡海作战，不怕流血牺牲，事迹惊天动地，特别是最后接受增援任务的孙云秀团长和四个连，明知有去无回，却义无反顾，观看中不知不觉潸然泪下，这就是我军的军魂，是生动的教材。新形势下，要引导官兵特别是领导干部充分认清我国发展重要战略机遇期的新变化，大力加强战斗精神培育，健全完善我军使命职责和形势战备的教育机制，重用会指挥能打仗干部的用人机制，宣扬褒奖苦练精兵的激励机制，训练演习和遂行重大任务摔打磨砺部队的实践培育机制，树牢当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗的思想。要把打造战斗文化在发展先进军事文化中突出出来，注重挖掘各军兵种各部队特有的革命精神和优良传统，广泛开展具有浓郁战斗气息的群众性文化活动，积极营造尚武精武的军营文化环境。

三、切实把政治工作结合渗透做得更加扎实有效。

金门战役的失败，与保障不力、后缓乏力有很大的关系。政治工作服务中心、保证打赢，跟进越主动、渗透越深入、结合越紧密，就越能发挥作用。要适应军事训练转变新要求，抓好军事训练中政治工作，开展按纲施训专项监察，引导各级从实战需要出发从难从严训练部队，把训风演风考风搞端正，提高训练质量水平。政工干部要深入训练一线，把思想工作做到训练场、驻训点，广泛开展“五小”活动，加大训练中的心理调适力度，各种表彰奖励向训练尖子倾斜，激发官兵练兵动力。这些年部队遂行维稳处突、抢险救灾等重大任务频繁，政治工作积累了不少好经验好做法，要认真总结梳理，深入探索实践，把宣传鼓动、政策激励、群众工作和心理、法律、文化服务等做得更加富有成效。

该片剖析总结我军历史上最惨痛的一次失败，也给我们留下一笔宝贵的财富。

一是官兵们英勇顽强、视死如归的战斗精神，仍然值得我们今天学习。

金门战役中，我军登岛官兵作战，虽然在人数、装备上处于劣势，但是作战十分勇敢，面对敌守军强大炮火，没有一个人后退。尤其是面对敌守军火力强大的坦克，在没有反坦克武器的情况下，毫不畏惧，前仆后继，直至英勇牺牲。增援的一营官兵，明知一去不再回，仍然视死如归，向战友们交待好身后事，义无反顾地踏上了增援的船只，驶向战场。在战场形势已十分明朗，我登岛作战部队弹尽粮绝之际，部分官兵宁肯投海、饮弹自尽也不愿意当俘虏；在战斗已结束，部分失散的官兵在十分艰苦的条件下，仍然坚持同敌守军周璇，直至牺牲或丧失战斗力被俘。我被俘官兵，绝大部分在战俘营依然十分顽强，继续与敌作斗争、周旋，直到被害或遣返大陆。重温我军这一段失败的历史，虽然没有什么特殊战绩值得我们后来人称道，但是，登岛作战官兵们英勇顽强、视死如归的战斗精神，对我们不也是一种很好的教育吗？正是靠着这种精神，我军才在抗美援朝战争中打败了强大的敌人。我们应该为他们的战斗精神感动。今天，社会思想多样化对军营对军人也产生冲击，我军中也存在着种种不良倾向，再加上多年不打仗，官兵战斗精神、尚武精神弱化，前怕狼后怕虎，把演习当演戏，消极保安全，这些对我军建设、发展和遂行各种任务十分不利。金门战役中我军官兵们的战斗精神，是我们今天仍然需要学习、继承、发扬的优良传统。

二是官兵们对革命的坚定信念和无怨无悔的革命气节，仍然值得我们今天学习。

我登岛作战丧失战斗力被俘官兵，最后被押往台湾岛，他们中的绝大部分人，在战俘营坚持与敌作斗争，甚至组织暴动。是什么在支撑着他们？我认为是对新中国、对我军解放台湾的信念，这就是对革命的信念。他们一直在期盼，虽然没有盼到，但就是这样一种信念，让他们坚持着。他们中活下来的一部分人，就是在这种信念支撑下，被台湾当局遣返回大陆。不曾料到，回到大陆，他们长期受到不公正待遇，被开除党籍、军籍，最后被送回原籍当农民；有的人还受到审判、关押；很多人还在““””中受到了迫害，片中所谓“岛上苦战三日，回家受罪三十年”。在落实政策平反后，讲述人告诉我们，这些长期遭到不公正待遇、生活贫穷的人，并未因此怨天尤人，他们默默生活，没向他人吐露半句怨言。这是多么博大的胸怀、多么高尚的气节。反观今天，我们一些官兵丧失革命理想和革命信念，对党、对国家、对军队丧失信心，一心只想着个人利益，一旦得不到满足就怨天尤人、满腹牢骚。与前辈们相比，何其渺小！虽然时代不同，但军队还是那支军队，坚定的革命理想和信念仍然不能丢，否则，一支没有理想信念的军队是不可能打胜仗的。

三是我军在长期军事斗争实践中形成的斗争思想和原则，仍然值得我们今天学习、继承和发扬。

电视纪录片对金门战役失败原因，已经从我方、敌方对比作了多个方面的反思，教训应当说是十分深刻。归根结底，就是没有遵从我军长期军事斗争实践中形成的思想和原则。

古人讲“知己知彼，百战不殆”。毛主席说，不打无准备无把握之仗，不打有准备无把握之仗，要打有准备有把握之仗。金门战役失败就在无准备无把握，至少准备不充分把握不大。首先是思想上没有准备好，普遍存在着轻敌情绪，以为只要我军一登岛，守军就会乖乖投降，没有从思想上认真对待敌守军。殊不知敌守军已自毁船只，下定了破釜沉舟、鱼死网破之决心，是一定要和我登岛部队血战到底的。其次，作战物质基础没有准备好。登岛作战的过海运载工具，因敌炸沉、烧毁等，筹集已十分困难，筹到的船只用在与作战无关之任务上，导致作战任务一再推迟和第一梯队船只无法返回时第二、第三梯队陷入无船可用之困境，只能坐在海滩眼看第一梯队苦战，干着急。其三，作战方案未作周密准备。从片中可以看出，作战方案似乎基于我部队登岛后顺利推进作计划，而对部队登岛后若受阻该如何行动似乎未作计划；对第一梯队船只能否回来、第二三梯队后续登岛计划不周；对重要武器装备如何装运没有作好计划；对登岛后部队如何协同统一没有计划。第四，情报保障不到位。从片中反映，战前我军似乎并没有派人抵近侦察敌守军工事、兵力部署情况，以致对岛上敌守军工事、兵力部署情况不清楚，尤其是不清楚守军有20余辆火力强大的坦克。我军对敌援军情况也不是很清楚。相反，敌军不仅准确判断我军部署，还准确预测了登岛作战方向，并开展了针对性演习。我军未做到知己知彼，怎能取胜？无准备无把握（片中指挥员自己也承认没把握）之仗，怎能不败？！

总结金门之战的教训，将军孤笔，恐无人可出其右。从纪录片摄人心魄的场景里出来，让人久久不能平静。依军事指挥的角度，金门战役的重大失误之一是，我们未能对所掌握的对手实力情况给予应有的重视。低估和轻视催生出“没有一位头脑清醒指挥员真正负责”的情况。大战在即，兵团司令忙于地方事务，甚至出门开会不忘带一支钢笔，仅仅是为了给学生签名；28军主要领导大都不在一线岗位，作战准备和指挥决策的重大问题只有肖锋副军长和政治部李主任个人决定，军党委班子形同虚设；参战部队临时抽组，没有组建统一的指挥班子，连担负任务的团领导要求相互见一个面，商量作战协同的机会都没有安排。各级党委对此次战役的领导根本无从谈起，由此对战前准备出现的困难无法及时弥补，对战役发起的时机无法正确把握，对攻击受阻后的决策失误无法及时纠正，一系列看似偶然的、不起眼的因素终于叠加成一个惊天泣地的历史长恨。

在过去的两个世纪中，战争变得日趋残酷，可以使得更加广大的地区沦为一片片荒原。现在人们掌握了毁灭性的破坏手段，如果再进行一场新的世界战争，人类所要付出的血的代价将超出我们想象。因此，我们今天要面临的战争更加复杂，困难更多。金门战役启示我们参谋人员在组织准备中，对于自然的了解，对于对手的剖析都不能有一丝一毫的差错，稍不注意，就有可能影响全军胜败、战争结局。假如历史可以重来，28军军部参谋人员是不是该从平潭岛战斗的惊险里学习一点什么，潮汐涨落，载具计算，火力支援，金门之战的结局又将会是什么样呢？可惜历史不是让人假设的。

在刚刚过去的前几年，曾有人对武力解决台湾问题抱有很大的热情和期望。自我应急备战以来，一股在金门之战见过的、似曾相识的气味渐渐袭来。将军曾亲闻“打！朝发夕至！”、“台军不堪一击，我军稳操胜券”。我们也许有理由说，大陆的总体实力强于台岛，殊不知，具体到组织战役乃至战斗，大陆的优势并不明显，某些方面甚至处于劣势。这就决定了夺取台岛将是一场大量流血的战争。一旦启动战事，我必将面对一个有美西方撑腰的台岛。仅就民心而言，双方隔膜以久，不敢说仇深似海，但如我登岛，谁又敢保证岛内军民绝处相逢，不来个你死我活呢？将军正告：台海如战，小心我军成狮子，台军必然是兔子。

金门一役，可以让我们检讨的还有许多，我们是否已经从金门战役中汲取了更深一层的教训呢。坚决要求全力以赴地打赢战争听起来可能很有大丈夫气概，某些口号也可能让人热血沸腾，可是，在今天这种时代，一场全面战争的结局是不可想象的，它很可能意味着数千年文明的毁灭。我们一定不会忘记这些为民族解放事业慷慨献身的先烈，以及他们留给亲人、战友的苦痛和泪水。备战而止战决不是喊喊口号可以实现。

检讨历史不是为了回忆过去的辉煌和悲壮，分清曾经的对错和荣辱。站在历史的来路上，我们检讨金门战役的得与失、是与非，目的只是要以此来启迪今天的军事准备和指导明天的战争。如果不认真地清算历史，将血的教训运用于解决今天的现实问题，那么我们不厌其烦地谈论这些教训也就没有任何意义。套用美军著名将领李奇微说过的“已汲取的和未汲取的教训”，对于努力寻求和平意义的我们，确实需要认真细致地分析这些教训，以避免无法估量的代价重犯我们曾经为之付出昂贵学费的错误。

前事不忘，后事之师。金门战役是一面镜子，它照到的不仅是过去，更是现在，不仅是古人，更是今人。十几年后，刘亚洲政委出品《金门战役检讨》，全景、直观、深刻再现了那场我军成军以来唯一一次彻底的败仗，既是为了忘却的纪念，也是刘政委爱党、爱国、爱军的真情流露。《金门战役检讨》警示我们：以史为鉴忌重蹈覆辙，以史为鉴莫徒留遗憾。美军讲，海湾战争胜利的“种子”，早在战争时就已种下。《金门战役检讨》则是种下了我军赢得未来战争胜利的“种子”。人在做，历史在记，未来在看；我们今天做的事情，必将成为历史，也必将决定未来；不辜负前者，更不能殃及后人。当今中国已经走到了一个重要历史关口，我们比近代以来为中国崛起而奋斗的那些前辈们，更近地触摸到中国伟大复兴的梦想，也更近地面临险境深渊。国家合是军人热血铸成，国家安是军人做长城，遏制战争、打赢战争、维护和平始终是每名军人的神圣职责，我们要坚定信念，牢记使命，保持清醒，常备不懈，为实现中国梦作出应有贡献。

**反思检讨书篇五**

尊敬的：

首先，我先对我所犯下的错误进行反思，我不应该不按时归队，不应该不遵守部队的规章制度。不应该不听领导的话，不应该这样不严格要求自己。领导，我认识到自己的错误了，请领导原谅。

其次，我不应该自以为是，不应该没有及时向领导请假，且没有及时说明具体情况。我知道这样做是不对的。星期二，按放假期限我应该踏上了归队的路，但由于家里有一些事所以我没有按时归队，但我没有在第一时间向请假说明具体情况，虽然事后我和说明了情况，但已经过了收假时间，没有按程序办事，所以相当没有请。我认识到了这一次错误，所以我在这里保证以后不会再犯，如果有事，我会及时向领导请假并说明具体情况。

最后，在以后的学习生活中我会严格要求自己，端正自己的态度，严格遵守部队的规章制度，认真听领导的话，做一个遵守纪律的军人。

此致

敬礼!

检讨人：

x年xx月xx日。

**反思检讨书篇六**

《金门战役检讨》这部片子不仅形象、生动地还原了金门战役的作战历程，更通过战争亲历者以及他们亲属的口述使我们更加深入、完整地了解了这段历史。影片中对这段历史是这样回顾的1949年10月24日，新中国成立的第二十四天，人民解放军二十八和二十九军下属三个团共九千余人渡海进攻金门，发起金门战役。在岛上苦战三昼夜，因后援不继，全军覆灭，是解放军成军以来唯一一次彻底失败的战例。我军历史上虽有湘江之战、西路军血战河西走廊、皖南事变等惨重损失，但均非全军覆灭。1949年以前，我军驰骋陆地，敌强时，我避而歼之；敌弱时，我聚而歼之。1949年我军开始下海进攻岛屿，乃全新课题，海岛作战，胜则全胜，败则全没，这一作战特点直至今日仍颠扑不破。本片的目的不简单是对这段历史的简单回顾，精髓在于分析此次战役失败的原因，找到问题、解决问题。以史为鉴，使我军从中吸取经验教训，实现习近平主席提出的能打仗、打胜仗的目标，平时也能指导我们工作。

通过此片我们可以总结的经验教训有很多：民情陌生难得支援、多次无视胡琏兵团登陆、我军无统一指挥等，但我认为这些问题的关键在于对海战经验的不足和轻敌。当时敌我态势是：解放军华东野战军第十兵团入闽，以排山倒海之势南推，十兵团司令员叶飞，福建南安人，出生于菲律宾，善战，多谋，常胜。解放战争以来，十兵团平山东，扫淮海，跨长江，克福州，战无不胜。1949年10月17日解放厦门，金门顿成一座孤岛，岛上守军为李良荣的二十二兵团，约两万人，十兵团十万大军隔海虎视。正是由于轻敌才使叶飞存在侥幸心理，使‘小叶挺’的判断力失常了，导致多次无视胡琏兵团登陆。其次是全军将士，主帅的态度是全军将士的睛雨表，叶飞如此，进攻金门的总指挥员肖锋更是如此，具体体现在部队编排、战前准备工作，以及作战方案上。轻敌不仅体现在轻视我军对作战的态度上的轻视，更体现在低估了蒋介石固守金门的决心。海岛作战，守方处孤岛，临绝地，惟有死战求生，别无他途，金门之战正是如此，李良荣破釜沉舟，虽是屡败之师，但殊死一搏，屡败困兽亦能咬人。其次是海战经验不足方面，只是简单的想定为陆到陆的作战，而不是登陆与反登陆作战行动，我军素来是强大的陆军，就美国也在陆军上吃了不少苦头，但登陆与反登陆作战的战例少之又少，对海线情况，潮汐情况，岛上情况，季风情况没有做很好的研究就贸然作战，使我们的第一梯队困季风原因偏离航线，同时潮汐退后我们的船只搁浅无法返回，以致后继无援，最终全军覆没。

作为和平时期的军人更应该吸取此次战役教训，充实自己，为以后工作有重要意义。首先工作中要踏实，没有调查就没有发言权，要做的工作没有对情况全面的了解就夸夸其谈，纸上谈兵是徒劳无功，害人害已。其次对每一项工作都认真负责，不论重要与否，都应保质保量的完成好，因为正是每一个细小和工作才组合成一项庞大的系统的工程，我们每一个人也应发挥好一颗螺丝钉的作用。

**反思检讨书篇七**

我平时不上课不认真，数学竟然还到90，为此,我想出了几个办法.

1)在做题前,时刻要记得还有个条件;。

3)平时多做一些不同类型的题,这样就会对大多数题型熟悉,拿到试卷心中就有把握;。

4)适当做一些计算方面的练习,让自己不在计算方面失分.我想如果我能做到我以上提到的这几眯,我一定能把考试中的失误降到最低.因此,我一定会尽力做到以上几点的.

但我想仅靠以上几点还是不够的,我还就该拥有几点科学应试技巧.于是,我根据我自己的实际情况想出了几点.第一点:拿到考卷后,应把考卷整体审视一遍,看一看哪些题比较容易,哪些题比较难.第二点:先从简单的题做起,把那些好拿的分数全部拿过来.第三点:如果有选择题不会,乱蒙也要写上一个.因为如果你写了你就有的机会,总比没有机会好.第四点:遇到难题,实在写不出来的话,就过.不要死死地盯着那道题,而忽略了别的题.第五点:考完后,认真地检查,看看自己有没有把题目看错或抄错.

在下一次考试中,我一定会尽自己最大的努力做到最好。

：

。

今天，数学期中考试成绩出来了。看到自己可怜的分数，我感到很内疚。因为我作为班长、大队委，在学习方面没有给同学们做到好的榜样，没有起到模范带头的作用。而且，我失分的题都是一些简单的计算题。

当你问起我为什么错时，你们肯定会猜到我要说：因为马虎。但是我不会这样说，反而会说：知识掌握得不牢固。老师教了许多做题的方法，而我却用超常的思路解决一些简单的题，导致了错误。

妈妈语重心长地告诉我：语文和数学就像一个人的两条腿，如果一条腿长，一条腿短，当然就走不成路了。虽然你的语文成绩不错，但数学成绩不理想。一定要把数学赶上，才能不瘸腿，才能走得稳，跑得快呀。我牢牢地记住了这些话。

这次数学成绩不理想，我一定会努力加油。俗话说：失败乃成功之母，从哪里跌倒就从哪里爬起来。

加油，加油，加油!!!

：

。

在这次数学分数加减法试卷当中，我考了一个非常差的成绩，只有94分。本来我不应该考这么差的。因为我只错了一题解决问题，这一题使我考不了一百分。而且这一个题目在同步上也有，还完全一样呢，可我却错了这一题。当时我还写对了，但是在考试时我却错了这一题。我真不应该粗心大意。每次数学考试都是差几分，而且这几分都是在粗心大意上出错的。唉，每次都拿不到一百分!看来今次考上老天先给我一个教训，想让我得到一个沉痛的教训。想我下一次不要再粗心大意。于是，错了一题就扣了六分呀，这六分让我连95分以上也拿不到。好下一次我一定会进步的，相信我，支持我!

：

。

在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

：

。

丁零零，上课了，老师的脚步声越来越近，我的心跳也加快了速度，因为今天老师要来公布期中考试的成绩。老师进了教室说：“我先把语文期中考试的分数报一下，佳慧97、杨颖科96、丁文轩95……佳慧又是第一，表扬她一下!”我不情愿地拍拍手，其实我心理很难过，语文我考糟了，只有88分，我看了试卷后发现，语文填空题我扣了好几分，主要原因是课文不够熟悉，还有作文扣了3分。我知道我要加倍努力，把课文读熟，把语文考好。我还知道学习要像滴水石穿一样，只有天天积累，才有美好的结果。

下午，老师把英语、数学试卷也发下来了，我傻眼了，试卷上全是红叉叉，英语86.5，数学84，我深深叹了口气，心想：我学习道路上最大的拦路虎是粗心，只要把这问题解决了我就能成功。我要虚心改正，征服弱点，把成绩提高上去。我一定会努力的!我给自己加油!

：

。

我怀着愧疚的心情,写下这份检查.以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲,导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

：

。

您好!首先，我在此向你说一声对不起，我辜负了您对我的殷切希望。在这次期中数学考试中我惨败而归，不仅伤透了你的心，也让我无地自容。这次失败的原因，我分析了一下试卷，有绝大部分是由于我的马虎粗心造成的，但也有少数部分我不懂。您平常也就经常告诫我们，可我就是改不了粗心大意的毛玻不过，我不应该给我自己找理由，放心，老师，我会改正的。在这个假期里，我一定要腾出一部分时间来复习我的英语，我想好了，每天早上9：0011：00来学习2个小时的英语。还有，我建立了1个错题本。以后，一旦有什么不懂的问题或错误的问题我都会记录下来的。并且，如果有什么弄不懂的问题，我会请教父母。同时，我要经常在好好学习这个贴吧里去了解一些学习数学的方法。并且我不能偏科，一定要全面发展。

老师，我知道，仅仅是语言是苍白无力的。放心，我绝对会以自己的实际行动来履行我的诺言的。我决定了，我开学考试的英语成绩一定不能下110分。同时，我要在年级的名次保持在前10内。

老师，请不要生气了。看我的实际行动吧!

**反思检讨书篇八**

1949年，中国的命运走到了重要关口，人民解放军在大路上横扫中国如卷席，然而金门战役的失利却给了我们当头一棒，三个团九千余人渡海进攻金门，在岛上苦战三个昼夜，因后援不力，全军覆没。

失败是可耻的，但败仗亦是最值得研究的。在观看完纪录片《金门战役检讨》后，我又全文阅读了刘亚洲将军的原作，感慨良多。

古人讲：“天时不如地利，地利不如人和”，作战一定要掌握“天时地利人和”方可有取胜之把握。然而金门之战，我军在此三个方面都不占有优势。

失败在解放厦门的战斗中就已经露出端倪。为吸引敌人注意力，保障主力登陆厦门，负责攻击鼓浪屿的91师因对跨海登岛作战不熟悉，其271团损失约1200人，277团损失更为惨重，约202\_人，几乎全团覆没。然而厦门的胜利掩盖了鼓浪屿的重大失利，失利的经验与教训未认真总结。《孙膑兵法》有云：“天时、地利、人和，三者不得，虽胜有殃。”接下来，便是进门的惨败。

金门之战在天时地利与人和一个都不占的情况下被发动了。首先天时即时机的把握，打仗就要充分利用时机。有机会时就要猛打，战败时就要争取时间养精蓄锐，而条件不充分的时候就要充分准备和补充，择日再战。在金门之战之前，我军已有多次登岛之战，均遇到了不同程度的困难，但却未引起足够的警觉，且当时面临缺少船只，胡琏军团去向不明，部队有轻敌麻痹的思想等一系列问题。粟裕曾对肖锋攻击金门有“三不打”指示：没有一次运载六个团的船只不打；敌增援不打；要求山东沿海挑选六千名久经考验的船工支援十兵团，船工不到不打。在“三不打”均满足的情况下，金门战役还是打响了。

其二地利即利用和顺应地理环境条件。在大陆上，解放军所向披靡，然而金门战役是登岛作战，是一个全新的课题。渡海作战首先要解决的便是船的问题，需要大量的船只。其次潮汐、海风等对登陆也有巨大的影响。最后，登陆后第一攻击波要具有突破防线并纵深发展的力量，建立滩头阵地。然而面对全新的作战环境，我军却没有及时转变作战方式，认真研究地理条件，造成了很多不必要的损失。

最后人和，也就是决定性的人心所向。在新中国成立后，蒋介石众叛亲离，民心尽失，兵败如山倒。然而金门所在的闽南沿海属于富裕的地区，蒋介石经营多年，而共产党在当地很少活动，当地百姓的觉悟普遍都不高，对我军心存疑虑，不愿协助攻打金门。而我军重金雇佣的船工在登上金门岛上后，面对炮火，作鸟兽散。一定程度上造成了我军的船只全部被敌人摧毁的后果。

更令人痛心的是，我军在登上岛后，金门的百姓毫不支持我军，反与我为敌。我军在古宁头村与蒋军鏖战时，国民党飞机来轰炸，村民们都聚在附近山头看热闹。每当飞机投中目标，村民都大声欢呼。甚至有村民对我军的伤员痛下杀手。这与在解放战争中，人民群众对我军纷纷伸援手，夹道欢迎形成了鲜明的对比。

对此，刘亚洲将军甚至提出了“民船不可靠，民心不可用”的观点。虽然观点比较偏激，却也比较客观地说明了在当时情况下，我军确实在“人和”上下的功夫还不够。所以将来台海若真有一战，我党一定要重视对民心的争取。

作战的时机选择错误、地理条件陌生、民心不可靠，就在这样的情况下，金门战役被发动了。我军九千将士在岛上与数倍于己的敌人苦战三昼夜，最终失败。在如此不利的条件下，他们已经做到了最好。在败局已定的时候，团长孙云秀接到命令，带一个营到岛上增援。面对命令，明知有去无回，孙云秀毫不犹豫带队过海，登陆后英勇作战，壮烈牺牲。就是靠着有如此的英雄气概和大无畏的精神，我军才一次次攻坚克难，取得一次又一次的战斗的胜利。

金门战役距今已经过去了60多年，当今战争更应该注重把握天时地利与人和，再加上我军的无所畏惧的战斗作风，我们才能战无不胜。

（本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。）。

**反思检讨书篇九**

尊敬的老师：

今天，我在这里向您作一个深刻的检讨，因为我犯了错误，给班级带来了严重的负面影响。因此，我必须要反省自己身上存在的问题。

在今天早自习，英语老师布置了读记课文的任务后，同学们就大声地读起来了，而我读了一会儿，就拿出其他书来看，被课代表抓个正着，她叫我出去站着，我没有去，并且还说了句“我就不去站着”，我为我说的这句话感到惭愧，并深深地自责与反剩我确实不该说出这种话来，我知道我错了，但后悔已经来不及了。

早晨是读书的大好时光，而课代表不仅要读好自己的书，还要管好我们读书，她不仅要操心自己的事，还要替我们操心，她的确是一个负责的好课代表。记得有一次，就是因为我们上课不认真读书，导致英语老师发大火，令他很气愤，而首先站起来要我们以后认真读书的是她，建议我们怎样做的也是她。并且，在平时每次老师布置了作业之后，她都要及时督促我们将作业做好、做完，并及时将作业送到老师办公室，她为了我们英语成绩的提高而始终努力着、奉献着，我应该为有这样的课代表而感到荣幸、欣慰，我没有理由去不尊重她，更没有理由去与她唱反调、防碍她的工作，这是极其不应该的，是可恶的、卑鄙的。

在这里，我还要感谢值日生同学，说实话，我们班的班干部和值日生是非常不错的，每周班干部们都要牺牲自己的时间和精力来对班级的各方面情况进行总结和归纳，在班会课上提出来，再针对班级情况制定出相应的制度，这对班级的管理与发展非常有利，他们的辛勤劳动与无私奉献就是为了我们的班级能成为一个优秀的班集体，他们值得我们赞扬与学习。值日生也是非常辛苦的，每天牺牲自己的时间与精力对班级存在的问题及现象进行及时的记载，多数值日生也是正直无私的，就比如说，李坚同学，正是他及时地将班上的事情准确地记载下来，才使我们认识到自己身上存在的问题与不足，除了今天早晨记载我的问题外，上次班上两名同学上课看小说的事也是他及时、无误的记载才使老师能及时清楚得了解班级里的情况。正是他们如此负责的表现，才使得班级管理工作能够有条不紊地顺利进行，着对我们班级同学素质与能力的提高与发展有很大的推动作用，我也需要更加珍惜我能够身在这样的班集体中。

一日之计在于晨，早晨是读书的好时光，而我却没有利用好。学习委员、课代表和值日生来管我，是他们认真、负责的表现，是他们对我的关心，我没有理由不去感激他们。而且，在这一段时间内，天气非常好，不冷也不热，正是学习的黄金时间，我们应该抓住这个时机夯实基础，提高自己的学习成绩，而不应该虚度光阴，得过且过，这是对自己的不负责，对老师的辜负，对家长的背叛，我确实应该自责与反省，也为我的行为感到羞耻。

班级中有很多非常优秀、严厉的班干部，而我却不及他们的一丁点儿，而当课代表来管我时，我却不服气，影响了她的工作的顺利开展，也对班级的管理带来负面影响，这就是最大的错误，我的错误是极不应该的，我很后悔，可是我错了是无法挽救的。

作为班干部的我应该积极维护班集体的荣誉与利益，积极拥护其他班干部开展工作，自觉遵守班级的规章制度，而不应该与班干部唱反调，影响班干部的班级管理工作，违反班级的规章制度，而我却知法犯法，是歪风邪气的“带头人”，罪加一等，我错了：我总是以自我为中心，自命不凡，自以为是。 作为共青团团支书的我，应该积极维护和拥护班干部的管理，而我却不配合，不拥护，不维护，狂妄自大，虚伪，这是非常不应该的，所以，我不具备一个团员应该具备的基本素质和一个班干部的基本形象，我根本不配作为一名班干部和一名团员，我没资格。

在今后的学习生活中，我必须改正自己身上存在的缺点，端正自己的态度。不然，我永远不会有出息，永远也不会出人头地，只会被别人看不起与看低，我真的认识到了自己身上的缺点与不足，将深深反省并在今后改正。

最后，还要检讨我的“拾旧捡废”活动的工作，老师交待给我的任务，我没有认真负责地去做，而是以无所谓的态度去做，这是对自己，对老师，对班级的不负责的表现。班主任对我的工作很不满意，批评了我多次，而我却每次都没有将它做好，要知道，班级中的一切经费都来源于这个活动，如果我没能将它开展好，班级开展活动没有经费，却要同学们交钱，到了那个地步就不好了。所以，我的工作是非常重要的，而班主任将这样一个重要的任务交给我，我却辜负了他，我对不起集体，对不起班主任和大家对我的信任。在这里，我感到惭愧与自责。

所以，在今后的学习与工作中我必须改正我身上的缺点与不足。不然，它将会拖累我的一生。因为，心态与品质不健康的人，是不可能成为有用之才的，只会拖累家庭、危害社会，只会成为社会的渣质，受到别人的排挤。

**反思检讨书篇十**

尊敬的领导：

你好！

20xx年x月x号，我没能按照单位规定的时间按时守库，当检查人员进行检查时，没有验视“三证”就将营业间门打开受检：严重违反了单位的规章制度，抛除所谓的一些原因，值班时也没准时到达，对业务的范围不够熟悉，我个人认为这只能说明我的工作态度极不认真，对工作职责心欠缺，没有把自我的工作做好，在自我的思想中仍旧得过且过，混日子的应付思想，这种不良思潮只能说明我太自由散漫，只顾自我，置单位领导人的威信于不顾；置单位规定的原则于不顾。自我放纵，丢弃原则……我对我个人犯下的这个严重错误感到痛心疾首，感到无以复加的后悔与遗憾。

此时此刻，我只能怀着无比悔恨的心境，由于我个人的种。种原因，会对单位造成很大影响，想到那里，我只能默默地在心里为我所犯的严重错误感到后悔莫及，但深感痛心的时候我也感到幸运，感到自我觉醒的及时，这在我今后人生道路上无疑是一次关键的转折。所以在此，我以领导做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感激。

亲爱的领导，我此刻已经从内心深处认识到，我所犯的错误时巨大的，后果可能导致别人和我一样，对单位的规章制度完全于不顾，自由散漫，漫不经心。为了杀一儆百，让单位的广大员工不要像我一样，我忠心的恳请单位领导能够理解我真诚的歉意，并能来监督我，指正我。我明白无论怎样都不足以弥补我的过错，所以，我不请求领导对我宽恕，无论怎样对我，我都不会有任何意见，同时期望领导能给我一次机会，使我经过行动来表示自我的觉醒，请领导相信我。

最终，我期望广大员工以我做反面材料，对照自我，检查自我。期望在以后的工作中，能从领导身上得到更多的智慧，得到你们的教诲和帮忙，并且保证以后不会在出现类似的错误，如有在犯，请领导重罚。

检讨人：xx。

20xx年xx月x日。

**反思检讨书篇十一**

在学习《乌鸦喝水》中，有一段“乌鸦把小石子一颗一颗放进瓶子里，瓶子里的水渐渐升高了。

”这句话看似简单，但要学生悟出其中的道理却很不容易。因此，我在教学中就让学生做一回小科学家，让学生将小石子一颗一颗往瓶子里投，看着水渐渐升高，让学生从理解课文体验到认识真理的快乐。也许就是这样一次实践体验，能让学生从此爱上科学、迷上科学，走向科学研究之路。在教学中，我们几位一年级语文教师是这样做的：

一、培养学生亲身实践的能力。

在学生自主、合作、探究学习中，让学生再回到课文看乌鸦是怎样想办法喝着水的，为了让学生尝试探索新知的经历和获得新知的体验，小组合作动手做实验，研究乌鸦喝着水的过程。学生实验完成后，不禁发出：

“哟，水真的升高了!”兴奋之情溢于言表。通过合作实验，学生主动悟出了乌鸦是怎么喝着水的。由于设计的实践活动符合一年级学生的特点，很好地调动了学生的积极性，学生在读一读课文、做一做实验、说一说实验过程中兴趣盎然地学习语文，真正成为了学习的主人。

二、在思考中发展学生的思维。

本课有一个教学目标，让学生在遇到困难时，能积极想办法克服困难。课末，我就以“如果瓶子旁边没有小石子，乌鸦该怎么办呢?”这样一个问题为讨论点，渗透这个教学目标。学生们的想象力几乎出乎了所有人的意料，有用吸管的，有用棍子把瓶口打烂的，还有在瓶子上啄一小洞的……多棒的点子啊!不知不觉中，学生的思维在不断发展。

总之，教师不只是课堂教学的实施者、组织者、主导者，更是语文学习的主要参与者之一。课堂是学生展现自我的大舞台，在这个舞台上孩子们扮演了各种角色，让他们在这舞台上尽情地创造表现自我吧!

**反思检讨书篇十二**

几天来，我认真反思，深刻自剖，为自己的行为感到了深深地愧疚和不安，在此，我谨向各位领导做出深刻检讨，并将我几天来的思想反思结果向领导汇报如下：

通过这件事，我感到这虽然是一件偶然发生的事情，但同时也是长期以来对自己放松要求，工作作风涣散的必然结果。经过几天的反思，我对自己这些年的工作成长经历进行了详细回忆和分析。记得刚上班的时候，我对自己的要求还是比较高的，时时处处也都能遵守相关规章制度，从而努力完成各项工作。但近年来，由于工作逐渐走上了轨道，而自己对单位的一切也比较熟悉了，尤其是领导对我的关怀和帮助在使我感到温暖的同时，也慢慢开始放松了对自己的要求，反而认为自己已经做得很好了。因此，这次发生的事使我不仅感到是自己的耻辱，更为重要的是我感到对不起领导对我的信任，愧对领导的关心。

同时，在这件事中，我还感到，自己在工作责任心上仍就非常欠缺。众所周知，开会和领导讲话是布置和安排指导工作的最佳途径，也是各部门各单位开展工作的一个重要思想方针的获得渠道。就是在这样重要的场合下，我却看起了报纸，这充分说明，我从思想上没有把会议和领导讲话重视起来，这也说明，我对自己的工作没有足够的责任心，也没有把自己的工作更加做好，更加走上新台阶的思想动力。在自己的思想中，仍就存在得过且过，混日子的应付思想。

现在，我深深感到，这是一个非常危险的倾向，也是一个极其重要的苗头，如果不是领导及时发现，并要求自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的，甚至都无法想象会发生怎样的工作失误。因此，通过这件事，在深感痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。所以，在此，我在向领导做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在各个会议上，大家都像我一样自由散漫，漫不经心，那怎么能及时把工作精神贯彻好、落实好，并且把工作做好呢。同时，如果在我们这个集体中形成了这种目无组织纪律观念，为所欲为的不良风气，我们工作的提高将无从谈起。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。

发生这件事后，我知道无论怎样都不足以弥补自己的过错。因此，我不请求领导对我宽恕，无论领导怎样从严从重处分我，我都不会有任何意见。同时，我请求领导再给我一次机会，使我可以通过自己的行动来表示自己的觉醒，以加倍努力的工作来为我单位的工作做出积极的贡献，请领导相信我。

**反思检讨书篇十三**

我不对，我有错，我辜负家长，教师，教导，培训学校的期望。一个良好的学校要注意倾听和记住教诲。我学习不认真的态度真的让我感到惭愧！我不够深入学习意识。我真的发现了我的缺点和错误。再次，我这种行为还是引起了学校的学生，其不良影响，破坏了学校的形象。应保持相互之间的学生在学习，相互促进，而我这样的表现，给学生带来了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设，是为教师的关注，为照顾我们，所以我将继续听取老师，如果老师完全理解我们的要求，并确保类似事件不会发生。希望老师给了我一个改过自新的机会。

精神休憩外加眼酸……怀着沉重复杂的心情写这篇检讨，但还是写得不好，只怿自己才蔬学浅，不能更好的运用我们深厚的汉语言文化，敬请老师谅解。

为了感谢老师的淳淳教导，我在此保证如果有一次重来的机会放在我面前，我尽我之所能克制自己，绝不让老师失望。请老师谅解我这一次的错误吧！

检讨人：xx。

xxxx年xx月xx日。

**反思检讨书篇十四**

尊敬的老师：

今天，我做了一件十分错误的事情，与其说是错误，不如说是我人生的大罪，我竟然在今天的考试中作了弊，我竟然会犯这种错误，似乎是不可si议，但又是的确发生了。我只能对老师说声，对不起，是我错了。

作弊是学校三令五申明文禁止的事情，情节十分严重，后果十分恶劣，不仅是对自己的不负责任，对家长的不负责任，更是对老师对学校的不负责任，这是对学校规章制度的违抗，是对老师教学的不尊重，是对其他考生的不公平，作弊这种从小到大都被强调是不可尝试的事情，竟然在今天被我做了，是我一时糊涂也好，是我鬼迷心窍也罢，大错已经铸成，我只能后悔的承担后果。

我一直都还算是好好学习的学生，考前也在认真复习，事后我知道，平我复习的水平，考个还好的成绩是完全可以的，只是，考试之前，一时冲动做了小抄，本来也没想到要作弊用，只是想在考试前把不熟的再看一下，可考试时却有充动的把它放到试卷下，抱着侥幸的心理，期望能派上用场却逃过惩罚。这种想法本身就是错误，考试这种勇敢严肃对待的事情，我竟然包着侥幸的心理，这在思想上就犯了大错，我本该公平公正平等的对待考试，发挥自己的真实水平，却犯了如此大错，是思想上的错误导致了行为的错误，我一定深刻反省，从思想上解决问题，我保证决对不会犯类似的错误，只希望老师给我一个改正的机会，我一定会抓住时机，改正错误，一定在以后的学习生活中积极进步，不辜负老师家长的期望，一定会努力做个好学生。

下午老师对我做出了批评，我要感谢老师的教诲，老师关心我所以批评我，使我对我的错误有了更深刻的认识，是我没有考虑学校老师家长就盲目的做事情，因此犯了大错，老师的话让我思想受到一次洗礼，我要吸取教训，我保证绝对不会有类似事件发生。

这次事件，让我深刻认识到思想的不足，让我体会到悔不当初的滋味，让我对事情有了很深入的认识，最后还是要对老师说声，给老师添麻烦了，对不起，老师是我错了。

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年xx月xx日

**反思检讨书篇十五**

敬爱的老师：

成绩考差以后，我倍感苦恼，经过这一段时间的深刻反省。我总结出了造成这次考试失利的原因：

1，平时不注意语文知识的专研，也可以说是我对于语文这门科目的学习不够重视。

2，日常没有抽出足够的时间来完成语文作业，很多时候是没有时间留给语文作业的。

3，有时候自己也上课开小差，对于一些知识点没有细致、准确地掌握。

现在我考试已然失利，我痛苦难当，我也很懊悔。可是我也知道再多的言辞都显得苍白无力，我只有勇敢地面对目前形势，集中精力、时间、条件用于提高自身学习成绩，在下一次大考当中取得优秀的语文成绩才是给老师的交待。

此致

敬礼

检讨人：

日期：

**反思检讨书篇十六**

班主任老师：

你好！

向您递交这份检讨，以反省我年少无知犯下的早恋错误。因为我错误导致的种。种不良影响，在此我感受十分地懊悔与抱歉。关于我犯错误的原因有三：

第一是我主观意识太多浅薄。身为一名高一学生，没有清醒地认识到自己的本职任务应该是搞好学习。

第二，我责任感欠缺严重。在校身为学生，身负努力学习的责任，在家我作为人子，自己的所作所为也应该为自己的父母着想，不能辜负父母的期望，也应该好好学习。

第三，我的克制能力欠缺。对于女生有好感是正常的，然而我却没有很好地控制自己，没有掌握分寸。

回顾我的错误，固然有年少冲动的客观原因，然而我作为一名16岁的高一学生，也已经具备了基本是非的辨别能力，理应为自己的所作所为负责。我此次错误的发生，难以逃避我在主观方面的不足与过错。在高一这段时间的学习生活内，我主观上很大程度地放松了对自已的要求，疏忽了作为一名高一学生该有的学习责任与思想准则。

高中学习是人一生当中宝贵的学习时光，在高中期间努力培养各项文化素养是一件如此严肃的义务。然而，我却辜负了父母期望，也辜负了老师的期望。因此对于我此次错误以及在班级校园当中造成的不良影响，我再一次对您说一声“非常抱歉，我错了”。

此致

敬礼！

检讨人：xxx

20xx年xx月xx日

**反思检讨书篇十七**

xxx：

我不对，我有错，我犯罪。我辜负了父母的期望，老师的教诲，学校的培养。同学们应该以我警己！紧记自己的职责，不要在犯这么低级，无聊，愚蠢的错误。

本人以后要本着上课注意听讲记好笔记，下课钻研问题的勤奋精神。不阅读毫无知识内涵与学习无关的垃圾书籍。再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生。而且要尽量帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

xxx

20xx.x.x

**反思检讨书篇十八**

尊敬的xxx：

10月30日—11月3日，我没有按照中心的规章制度，规定程序请假，严重违反了中心的规章制度。今天，我认真反思，深刻自剖，为自己的行为感到了深深地愧疚和不安，在此，我谨向各位领导做出深刻检讨，并将我的思想反思结果向领导汇报如下：

同时，在这件事中，我还感到，自己在工作责任心上仍就非常欠缺。众所周知，员工一定要有规范的行为准则，工作时间我却xxxx，这充分说明，我从思想上没有把单位的规章制度，处事的方式方法重视起来，这也说明，我对自己的工作没有足够的责任心，也没有把自己的工作做得更好，也没给自己注入走上新台阶的思想动力。在自己的思想中，仍就存在得过且过，应付思想。现在，我深深感到后悔莫及，这是一个非常危险的倾向，也是一个极其不好的苗头，如果不是领导及时发现，并要求自己深刻反省，而放任自己继续放纵和发展，那么，后果是极其严重的，甚至都无法想象会发生怎样的工作失误。因此，通过这件事，在深感痛心的同时，我也感到了幸运，感到了自己觉醒的及时，这在我今后的.人生成长道路上，无疑是一次关键的转折。所以，在此，我在向领导做出检讨的同时，也向你们表示发自内心的感谢。

此外，我也看到了这件事的恶劣影响，如果在我们这个集体中形成了这种目无组织纪律观念，不良风气，我们工作的提高将无从谈起。因此，这件事的后果是严重的，影响是恶劣的。

发生这件事后，我知道无论怎样都不足以弥补自己的过错。因此，我忠心的恳求中心领导能够接受我真诚的歉意，并能来监督我，指正我。我也衷心的感谢领导给我重新工作、学习的机会，我会更加珍惜这来之不易的工作，以后将会更加努力，更加认真的学习和工作。请领导相信我。

一岗双责“一岗双责”指既要抓好分管的业务工作，又要以同等的注意力抓好分管部门的党风廉政建设，把反腐倡廉、案件防范工作与业务工作同研究、同规划、同布置、同检查、同考核、同问责，真正做到“两手抓、两手硬”，使党风廉政建设和反腐败工作始终保持应有的力度。

比如，某个业务处室的领导，他的岗位主要职责是搞好业务工作，按照一岗双责的要求，既要抓好处室业务工作，也要抓好干部职工的思想工作和廉政建设。

“一岗”就是一个领导干部的职务所对应的岗位;“双责”就是一个领导干部既要对所在岗位应当承担的具体业务工作负责，又要对所在岗位应当承担的党风廉政建设责任制负责。也就是一个单位的领导干部应当对这个单位的业务工作和党风廉政建设负双重责任。

比如，某个业务处室的领导，他的岗位主要职责是搞好业务工作。按照一岗双责的要求，既要抓好处室业务工作，也要抓好干部职工的思想工作和廉政建设。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！