# 最新奉献学生心得体会(精选12篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-23

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。奉献学生心得体会篇一奉献是人类最高尚的品...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**奉献学生心得体会篇一**

奉献是人类最高尚的品质之一，一直以来，被当做一种真正的美德而被所崇拜。即便是在现今的社会，这一道德品质依然是非常吃香的。在人类的历史上，有很多显著的奉献的案例，这些人们的例子促使我们更多地思考，接受快乐和成就感背后，奉献所展现出来的意义是什么？在我成长的过程中，了解到这一心理状态，促使我通过学校的生活形式，感受到奉献的快乐。

第二段：学校义务活动。

学校义务活动是一个奉献的空间，它可以给学校提供各种机会，鼓励学生们参与活动，尤其是包括参加团队活动，分担任务，帮助社区，认识新的朋友等等。义务活动的一个重要方面，是让学生们参与社区服务。在这个环节中，学生需要能够用自己的力量、技能和注意力来帮助那些需要帮助的人。帮助社区服务中的弱势群体是一个非常积极的方式，来改善社区的状况并提高其他人的生活质量。参与这些活动，学生因为她们所获得的回报，她们感到更完整，更有意义。

第三段：社团。

参加社团，同样可以让我感受到奉献的喜悦。不仅可以认识新的朋友，还可以学到新的技能。在社团中，不仅要为自己的成绩而奋斗，还要让其他社员聚集在一起，建立团队精神，为团队取得成功而努力。这个过程中，每个人的心迹得到共鸣，更容易让人们在不同方面互相支持起来。这个过程中，人们获得快乐，因为奉献是一件令人愉快的事情。

第四段：义工活动。

参加义工活动可以进一步增强我们的奉献精神。我们可以提供服务，解决问题和回馈社区。这需要通过和不同人相互交流，共同探索新的解决方案，我们能够更好的实现活动的目的。在最困难的时候提供出自己的支持，也为自己的勇气而感到骄傲。这可以让我们感到自己所做的事情具有更高的价值，不仅是奉献，也是一种心灵之旅。

第五段：结论。

在学校中，学生参与奉献活动是很有意义的体验。这些活动能够提高人们的成就感，让人们获得更丰富的生活体验。通过这些活动，我们可以练习我们的社交技巧，在解决问题时发挥我们的才智。同时，这些活动积极推动了学校的应用教育，我们在学校中也可以学到更多关于奉献的理念。值得一提的是，这些活动并不会对我们的正常学习有所影响。在实践中，我们需要学会更好地平衡自己的生活和学习，进而创造一个更好的未来。让我们在日常学习中不忘奉献，不忘初心，从而建立起一个更美好的世界。

**奉献学生心得体会篇二**

中央在开展“两学一做”学习教育中，对党员干部提出“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行”的要求。

笔者认为“四讲四有”难点和关键点在于怎样做一名“讲奉献、有作为”的党员干部，讲奉献、有作为的党员干部应当具备爱岗敬业、淡泊名利、甘于奉献和开拓进取四种基本品格。

爱岗敬业。

因行业和分工不同，每名党员干部肩负的职责和使命不一样，“讲奉献、有作为”对于每一名党员干部而言蕴含的意义是不一样的。

党员干部应当立足于自身工作实际，热爱本职工作，干一行爱一行钻一行，不断提升自身工作水平和工作效能。

淡泊名利。

国家主席曾说过，鱼和熊掌不能兼得，当官不要发财，发财就不要当官。

作为一名党员干部，就应当不追名不逐利，不计个人荣辱与得失，时刻把群众的安危冷暖挂在心上，真正做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”。

甘于奉献。

讲奉献，首先必须具备奉献精神。

古有陆游“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台”，近有鲁迅“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，他们虽然身处逆境，却无时无刻不思索着怎样为民出力、报效祖国。

讲奉献，其次要甘于奉献、乐于奉献。

人的力量虽有大小强弱之分，但只要人人都愿意尽己所能贡献自己的力量，不以善小而不为，不以恶小而为之，我们的国家将会变得更加繁荣富强。

立党为公、忠诚为民是“红船精神”的重要内容之一。

党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。

国家主席同志指出：“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。

自觉践行全心全意为人民服务的宗旨，始终保持与人民群众的血肉联系，是党员对党忠诚的重要表现。

共产党员必须始终牢记党的宗旨，坚定不移地贯彻党的群众路线，增强为民用权的意识和为民谋利的能力，把为民办实事作为履职尽责的根本，把群众满意作为工作的第一标准，诚心诚意为人民办实事、做好事、解难事，让人民群众共享改革发展成果。

党员干部应牢固确立群众观念，想群众之所想，急基层之所急，正确处理好公与私、局部与整体、个人与组织的关系。

我们做任何工作，心中必须装着群众，把群众的利益放在心上。

我们要把对党、对人民的感恩之情转化为坚定信念、听党指挥的崇高追求，转化为爱岗敬业、无私奉献的高尚精神，转化为埋头苦干、服务群众的实际行动，转化为勇创佳绩、拼搏进取的工作劲头。

要学习焦裕禄“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的奉献精神，把敬业当成一种习惯。

要忠于自己选择的事业，必须全面了解掌握相关工作情况。

当前，在爱是师德之魂这个共识的基础上，我认为一个合格的教师首先要有一颗责任之心。

责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行为。

正如马克思所说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”，一名人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。

因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。

教师在每天所做的极其平凡的工作之中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。

当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

那怎样才能成为一个有责任心的教师呢?这就需要我们首先要有敬业的精神。

一、要有敬业精神

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。

这种内在的精神，是鼓舞人们勤勤恳恳、认真负责工作的强大动力。

是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。

教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。

敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。

对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

1、乐业——尽责之源泉

乐业，就是指要深刻认识自己肩负的光荣而艰巨的使命，坚定为人民事业而献身的职业信念，并从热爱事业出发，进而对社会负责，这是确立只有责任感的内在条件。

孟二冬老师是北京大学中国语言文学系教授，博士生导师。

202\_年3月，他主动要求参加了北京大学对口支援石河子大学的教学工作。

他非常珍惜支教的时光，努力把自己的全部知识奉献给石河子大学的师生们。

在到石河子大学的第二周，他就出现了严重的嗓子沙哑症状，直至“失声”。

但这都没有摧垮他的意志，没有改变他从事教育的选择，没有影响他对教师职业的无限精神追求，在教师这个平凡的岗位上作出了非凡的业绩。

这充分体现了他对党和人民教育事业的无比热爱，体现了一名优秀教师的崇高思想境界和高尚道德情操。

面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢?教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。

教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。

忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。

教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

2、勤业----尽责之展现。

勤业，就是勤奋地从事自己的工作，这是尽职尽责的态度在日常工作中的具体展现，也是人的生命价值在平凡的点滴的具体事务中实现的惟一途径。

只有勤奋的人才能更敏锐地发现机会和创造机会，“教育者的责任就是不辜负机会;利用机会;能用千里镜去找机会;去拿灵敏的手去抓机会”。

学校无小事，教育无小事。

每一张教案，每一堂课，每一次作业，都需要去认真对待;学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注;思想、心理、学习、身体、个性发展，都需要去全面关心;活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护;成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总结。

这一切，只有在勤奋者的耕耘之中才会领悟其中的精华所在。

邹有云是全国模范教师、江西省永修县太阳山教学点教师，她在大深山坚守了30年。

太阳山教学点是山区典型的“一师一校”，邹有云一人身兼多项工作，其艰苦条件可想而知。

他将全部的精力和心血献给山区的孩子，他深情地说：“我图的就是山区孩子有个好前程，山村有个好面貌，山民能过上好日子，自己能当个好老师!他说，看到孩子从山里走出山外，看到山里孩子的人生从这里起程，他感到幸福。

他深知责任一旦承担就无法放下。

“教师的职务是千教万教，教人求真”、“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”、“真教育是心心相印的活动。

惟独从心里发出来的，才能打到心的深处”，陶行知先生的这些论述都启示我们，培育学生良好的人格是教师的重要职责。

育人是一项复杂的系统工程，在新的历史时期，更赋予我们重大的责任，需要我们付出艰辛的劳动和不懈的努力。

3、精业----履责之依托。

我们处在一个知识爆炸的`时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。

“做一个现代人必须取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的力量。

时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。

教师要不断的更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑;不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构;不断的学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率;不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一名优秀的教师，应该是教学中的能手，更要是科研的先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。

教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题,进行积极探究，以形成规律性的认识。

一名教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的、极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。

教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。

当我们走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着我们长期精心耕耘在教育这方热土，斯霞、魏书生、李吉林、于永正……一位位名师、大师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这正是教师职业的魅力所在。

二、要有奉献意识

其次，我认为一个合格的教师还要有一种奉献的意识。

奉献是敬业的升华。

奉献是指一个人为了维护社会整体利益和他人的利益，甘愿舍弃和牺牲个人利益的高尚品质和高贵精神。

从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。

没有“奉献”，也就没有“索取”。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

这句诗深刻地诠释了教师的奉献精神。

“捧着一颗心来，不带半根草去。

陶行知先生道出的正是教师的敬业和奉献精神。

选择了教师这份职业，就意味着把自己的人生价值和为教育事业而奉献人生的信念联系在了一起。

十年树木，百年树人，树人的事业比树木要付出更艰辛的劳动，更需要我们忠于职守，热爱本职，敬业爱岗，乐于奉献，为实现培育人才的目标而奋斗。

两天的集中学习研讨，我感觉收获很大。

思想观念上充了电，党性修养上补了钙，纪律规矩上紧了扣，精神状态上加了油，工作干劲上增添了新的动力。

聆听了专题辅导，参加了分组讨论，特别是聆听了中共南开区委书记、区委党校校长薛辉的专题党课，进一步坚定了理想信念，进一步强化了“四个意识”，进一步明确了政治方向，进一步升级和加深了“守纪律讲规矩、敢担当有作为”的责任感和紧迫感。

“三个看齐”、“四个意识”、“六项纪律”,“三严三实”、“四讲四有”、“八项规定”、“四个全面”、“五位一体”、“五大发展理念”、“四种形态”、“四个服从”、“五个必须”、“四有四铁”、“五个思维”、“五个着力解决”、“七个有之”、“党章党规”、“准则条例”、“四个人”、好干部 “20字标准”、“纪法分开、纪在法前、纪严于法”、“基础在学”、“关键在做”、“抓在日常、严在经常”、“关键少数”、“两个责任”、“抓铁有痕、踏石留印”、“为民务实清廉”、“忠诚干净担当”、“照镜正冠、洗澡治病”、“打虎拍蝇”、“党媒姓党”、“不敢不能不想”、“攻坚战”、“输不起”、“永远在路上”……我理解，这不是简单的词语组合，而是蕴含和体现了党的十八大以来以国家主席同志为总书记的党中央管党治党一系列新的思想、新的战略、新的布局、新的实践，充分说明全面从严治党的号角越吹越响，制度的笼子扎得越来越紧越实，取得的成效越来越明显。

这是我们党在新的历史时期对党的思想、组织、作风、制度、廉政建设上又一次正本清源，是我们党具有许多新的历史特点伟大斗争的最显著标志，是实现“两个一百年”奋斗目标的根本保证，是党心民心所向。

开展“两学一做”学习教育，是今年党建工作的重中之重，以党支部为基本单位，以“三会和一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托。

我体会，这“三个基本”，为所有基层党组织、为全体党员自我教育、自我净化、自我提高留下了足够的空间，提供了广阔的平台。

“两学一做”学习教育的根本目的和最终落脚点，就是要刷新党员的存在感，唤醒党员意识，擦亮党员本色，提升党员的含金量，真正解决党员从思想上入党的问题、发挥党员本应发挥的作用的问题，响亮地告诉别人“我是一名合格的、光荣的中国共产党党员，我是一个有特别身份的人!”  区委党校是党的学校，因党而立、为党而存、随党而兴;党校姓党、党校教师姓党、党校所有的课程姓党;党校是红色阵地，是培养党的干部的摇篮，党校教师是我们党直接掌握、直接领导的一支队伍。

必须在思想上、政治上、行动上时刻同党中央保持高度一致，以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，把党校姓党贯穿到一切教学活动当中、一切科研活动当中、一切办学管理当中，让党的旗帜在党校高高飘扬，在区委的正确领导下，把南开区委党校办出新特色。

在这次“两学一做”学习教育中，区委党校要学在前、做在前，学做结合，在学中做，在做中学，紧扣党校职责使命，发挥党校独特优势，突出党校亮点特色。

要像中共南开区委书记、区委党校校长薛辉要求的那样，学，就要学个明白，学明方向、学清思路、学出效果;做，就要做到合格，政治思想合格，纪律规矩合格，道德品行合格，发挥作用合格，围绕中心服务全区大局、争创干部教育培训工作一流业绩上合格。

要把“两学一做”学习教育纳入党校主体班次的重要培训内容。

在搞好校内学习教育的同时，我们还按照区委的要求，成立了高级讲师、青年骨干讲师“两学一做”学习教育宣讲团，将会同区委协调小组办公室各个检查推动组，分赴街道社区、各行各业为广大党员干部进行巡回宣讲。

我们精心备课，制定了针对不同受众的宣讲菜单，竭诚为大家服务。

区委党校“两学一做”学习教育的目标和行动是，把旗帜举起来，把队伍强起来，把事业干起来，目前首要的任务是尽快把“两学一做”学习教育宣讲活动搞起来，推动全区学习教育深入扎实开展。

**奉献学生心得体会篇三**

作为一名学生，能够为班级、学校乃至社会做出一些小小的贡献，是我们肩负的使命和责任。在这个过程中，我深深感受到了奉献的人生意义。下面，我将就学生奉献心得体会这一主题展开一番探讨。

第一段：奉献的启示。

记得那次义务植树活动，我们披着厚厚的外套，来到了大自然中生机勃勃的绿色空间。准备开始行动之际，老师向我们强调了奉献这个词语的重要性。他说：“奉献源于心中的真善美，是一种美德、一种境界，如果你们能够把奉献观念内化于心，这种行为，不仅仅是让你们实现了自己的价值，更是对社会、对自然环境的一种回馈与报答。”

第二段：奉献的意义。

之后的日子里，我积极参与了学校组织的各类公益活动：“星海公益行”、“为爱前进”等，除了切身地感受到了奉献带来的成就感之外，我领悟到奉献的意义：奉献不仅仅是一种行为，更是一种精神品质，是一种自我超越、自我提升和自我完善的过程。奉献的过程会让我们发现自己更多的优点和特长，培养自己懂得去理解、感恩、关爱，增强自己的担当，帮助更多需要帮助的人，进而实现自我价值。

第三段：奉献的价值。

我们中的许多人可能觉得自己力量微薄，奉献对自己价值带来的提升可能很有限，但是，我们只有多去行动、多去实践，才能了解到奉献给人生带来的正能量。奉献可以增强我们的自信和魄力，开拓我们的视野和思维，同时，奉献可以让我们更加体会到人性之美、生命之珍贵，人与人之间的真正关爱、互助、分享。随着奉献的增加，我们会发现自己的生命价值也在逐渐上升。。

第四段：奉献的精神。

奉献是一种生命的力量来源。并不是所有人都能做出英雄式的奉献，但只要去做，不管多少、无论大小，都是在贡献自己的力量。做好每一件小事，不放过任何一次机会去尽一份自己的微薄之力，总会得到一份更珍贵的回报。奉献所包含的精神是值得我们时刻铭记的。

第五段：奉献的未来。

在未来的日子里，奉献会贯穿我人生的每一段历程。我将继续践行奉献的理念，为社会、为人民乃至为世界的和平与发展努力奋斗。同时，我也呼吁更多的人去加入到奉献的队伍中，用自己的热情、力量和智慧，让我们的世界更加美好。

结论：

学生奉献心得体会是一篇需要深入思考的文章。从自己的体验出发，我逐渐领悟到了奉献的意义和价值，更发现了奉献所带来的成长与回报。这种精神不仅是我们成为有用之才、有意义之人的必由之路，也是我们成为更好的人的重要途径和良好境界。

**奉献学生心得体会篇四**

第一段：引入奉献的概念（200字）。

作为学生，我们常常被告知要奉献，但是对于奉献这个词的内涵，我们往往理解得不够深入。奉献不仅仅是单纯地付出，更是一种无私、全心全意为他人着想的精神。奉献是一种美德，能够让我们更加关爱他人，提升自身的素养。下面我将分享我在讲奉献方面的学生心得体会。

第二段：为他人奉献的经历（200字）。

作为学生，我们可以从小事做起，为他人奉献。我曾在社区义工活动中主动参与，利用我的专业知识帮助一些有困难的学生完成他们的作业。我深刻体会到，只有付出才能收获更多的成长和快乐。这个过程不仅使我深入了解到他人的需求，还培养了我的责任心和爱心。

第三段：奉献对个人成长的意义（200字）。

通过奉献，我们不仅能够感化他人，更能为自己带来成长。以我来说，通过帮助他人，我学会了倾听和关心，更加懂得珍惜与他人的交流。当我们看到他人因为我们的帮助而感到开心和快乐时，那种成就感是无法用言语来描述的。另外，奉献也能够培养我们的团队合作精神和领导能力，这对于我们未来的职业发展将大有裨益。

第四段：奉献对社会发展的贡献（200字）。

奉献不仅仅对个人有益，同时也对社会产生积极的影响。当我们每个人都能以奉献的态度关注他人，社会将会变得更加和谐与温暖。无论是做一名医生、教师，还是从事其他职业，奉献的精神都是不可替代的。奉献不仅能够解决他人的困难，还能传递正能量，激励更多的人加入到奉献的行列中来，共同为社会的发展贡献力量。

第五段：结语（200字）。

总之，奉献是一种可贵的品质，对于我们每个学生来说都具有重要的意义。通过做一些小事，我们可以向他人传递爱和关怀，同时也提升自身的素养和能力。奉献不仅对个人发展有积极影响，也通过社会的共同努力改善社会环境。所以，让我们立足自己，从身边的小事做起，传递奉献的精神，共同为社会的进步做出贡献。

**奉献学生心得体会篇五**

在我们的日常生活中，小学生扮演着一个非常重要的角色。他们不仅要继续学习知识和技能，还要培养良好的品德和价值观。为了鼓励和表彰那些为他人付出、无私奉献的小学生，学校于是设立了小学生奉献章。我很荣幸能获得这个奖项，并从中深深体会到奉献的重要性。在我走过的小学生涯中，这个奖项给予了我巨大的激励和启示，让我更加明白了奉献的含义。

首先，我意识到奉献是一种无私的奉献。获得小学生奉献章并不是单纯因为完成了一项特殊任务或者有高分成绩。相反，它更注重的是一个人为他人付出的精神和行为。我记得有一次，我的好朋友生病住院了，我主动提出去医院陪她，给她送些爱心物品，还帮她完成课业。这是我作为一个小学生应尽的责任和义务，我没有因为她的生病而避而远之，也没有因为奉献不是必须的而怠慢她。我的奉献并不是为了得到别人的赞许，而是出自于对我的朋友的真心关心和帮助。这个奖章让我更懂得了无私奉献的重要性和意义。

其次，小学生奉献章启发了我对他人需求的敏感度。在日常生活中，我们经常会发现身边的人需要帮助，但是我们常常漠视了这些需求。获得奉献章改变了我的态度。我开始留意到周围同学的困难和需要，即使只是一点点小事，我也愿意伸出援助之手。即使是在一次学校义务劳动中，我的朋友忘记了带帽子，我会主动拿出自己的帽子分享给她。这样的小事看似微不足道，却体现了我的关心和关注，让她觉得温暖和支持。通过奉献，我成为了一个关爱他人的人的标志。

第三，小学生奉献章教会了我要回报社会。从小学生涯的第一天起，我们就被教导要对待他人的关心，友善和尊重。我不仅学到了如何为人处世，更学会了回报社会。正如李子柒所说，“人活在这个世界上，不仅是要有收获，也要有付出。”虽然我们还是小学生，但我们并不意味着不能通过自己的行动，为社会做出贡献。例如，我和一些志愿者一起参加了社区义务服务活动，帮助老人打扫卫生，送食物给孤独的人。通过这些活动，我意识到我的付出可以带来他人的快乐和幸福，也为自己增添了成长的机会。

第四，小学生奉献章让我明白了友情的可贵。奉献并不局限于我们对陌生人的关心，更包括了我们对朋友的关爱。从小学生园地到小学生班级，我和我的朋友相互扶持、关心。无论是考试压力，还是生活中的小困难，我们都可以相互倾诉和帮助。获得奉献章让我明白了友情的可贵，它让我更加珍惜和保护我身边的朋友。我希望能通过我的行动，给予他们更多的关心和支持。

最后，小学生奉献章给了我自信和勇气。在过去的几年中，我通过奉献为他人带来了快乐和幸福。这种成功经验让我更有自信和勇气去迎接新的挑战。无论是学业上的困难，还是面对新任务时的紧张，我都会相信自己有能力克服困难。这样的精神状态让我不断进取，不断努力，成为一个更好的人。

小学生奉献章不仅是一枚荣誉的标志，也是我成长的见证。通过这个奖项，我懂得了奉献的真正意义，更深刻体会到了付出的喜悦和回报的重要性。我相信，在未来的日子里，我会将奉献精神贯彻到每一个细节中，并通过我的行动，影响和鼓励更多的人。

**奉献学生心得体会篇六**

讲奉献，首先要明白奉献是什么?奉献是无私的给予，是真诚的付出，就是满怀感情地为他人服务，从“全心全意为人民服务”到“为绝大多数人谋利益”，也是奉献。讲奉献必须要树立我为人人的思想。从中我们不难体会到，奉献是一种精神境界和行为品质。

奉献，是一种精神，把无私奉献作为人生的最大幸福。奉献是一种修养。名和利，是每个人都会面对的人生问题。奉献是一件容易的事，也是一件困难的事情。说它容易，因为有时就是举手之劳，人人都可以做到;说它困难，是因为它是一种觉悟，是一种境界，马克思曾经这样说过：“历史认为那些专为公众谋福利的人是伟大的，使大多数人得到幸福的人，他自己也是最幸福的人。”如果说奉献对自己有什么好处，这就是最大的好处。对于我来说，讲奉献就是要立足本职岗位高标准、高质量完成好工作任务，爱岗敬业，勤奋工作，在思想上树牢奉献精神，在行动上真正投身到努力开创“武定精神”新局面之中，只有我为人人，只有奉献社会，才能最终实现个人价值，才能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

好的作风纪律，对内是向心力、执行力和凝聚力，对外是影响力、竞争力和发展力，直接展示着我局全体干部职工的思想和纪律，直接体现着烟草人的素质和形象，对烟草局的长远健康发展有着重要的影响。扎实开展干部职工作风纪律整顿，对提高烟草局的管理水平，对加强干部职工的思想作风纪律建设，对推动烟草局发展方式转型、实现跨越式发展，具有极为重要的意义。实践证明，一个部门的工作，成在作风，败也在作风;一个单位的形象，好在作风，坏也在作风;一个领导的威信，高在作风，低也在作风。因此，加强干部职工思想作风纪律建设，扎实开展干部职工思想作风纪律整顿活动，对解决干部职工思想作风纪律与科学发展、跨越发展、和谐发展不适应、不协调的问题具有重要作用。我们要通过开展作风纪律整顿活动，进一步转变观念、转变职能、转变作风，不断增强大局意识、服务意识、创新意识、效率意识，真正做到用心想事，用智谋事，用力干事。

“讲奉献”就是在我们的工作中要不怕苦，不怕累，不挑肥拣瘦，任劳任怨，做一个默默无闻的老黄牛，切实做好为人民服务的工作最关键的是遇事不抱怨，尽自己最大的努力做好自己的工作，不计较一时的得失。在生活中，要勤于帮助别人，不求回报，但求心安理得，对得起自己的良心，不在小事中与别人计较，要用于吃亏，也许对于我来说是另一种磨练。三讲活动的本质是明确责任，核心是强化纪律，精髓是顾全大局乐于奉献。我们讲，奉献，就是在顾全大局上要勇于吃亏，吃亏就叫奉献，这也是在我们烟草局全局上下教育课程上的一个重要理论。吃亏等于奉献，但是奉献不等于吃亏，只要你舍得付出了，就一定会得到相应的回报，因为组织的眼光是雪亮的，群众的眼光是雪亮的。我们经常唱的那几句歌词“愿做革命的螺丝钉”、“放到哪里哪里亮”，就是要让我们学习雷锋这样的“傻子”精神，我们学习的是雷锋这样的奉献精神，而不是让你机械思想、钻牛角尖、把智商停留在三到五岁之间的“范厨师”，那不叫傻子，叫幼稚!

“讲纪律”是最关键的一条，俗话说：“没规矩不成方圆”一个单位，一个团队，都是由一定的制度约束之下形成的，在工作中，要严于律己，不能形成涣散的习惯，这也是对自己的一种不负责任。在生活中，说话要有礼貌，要有水平，不颠三倒四，吹毛求疵，不该说的不说，该说的要很清楚的展现的大家面前，不做拐弯抹角的人。

**奉献学生心得体会篇七**

为了扎实开展“两学一做”学习教育，如何做“合格党员”和“做合格法官”开展学习讨论活动，5月30日下午，宣州区法院党组成员、副院长左志平为全院党员干警及入党积极分子讲授了题为《做一个合格党员要讲奉献、有作为》的专题党课。

左志平提出，讲奉献、有作为是党员的义务和时代要求。奉献就是“能吃苦、能吃亏、能吃气”，要有吃苦的品格，甘为人梯的精神，海纳百川的胸襟。感恩是奉献的动力、实干是奉献的基础、进取是奉献的需要。作为就是人在事业中的建树与成就，体现在本职岗位上默默付出，勤勉敬业，精心谋事、潜心干事、专心做事。讲奉献、有作为是为党之基，是党内法规的要求，是中国共产党性质所决定的。我们讲奉献、有作为不能停留在嘴上，必须落实到实际行动中，要从本职岗位上做出佳绩来体现对党的忠诚，对审判事业热爱和执着。要立足岗位奉献，践行为民宗旨，勇于担当尽职，始终保持干事创业、开拓进取的精气神。要直面司法改革，投身改革，积极参与支持改革，法院的发展靠我们法官去坚守和奉献，我们必须义无反顾、砥砺前行。

左志平指出，讲奉献、有作为是党员的责任担当。责任担当是党员的基本素质、是中国共产党的政治本色、是中华民族传统的精神品质，“天行健，君子以自强不息”、“士不可以不弘毅，任重而道远”、“为官避事平生耻”，高度概括了担当精神。作为党员我们必须要具有担当的素质，挺起脊梁为党的事业去奋斗。当前，在国家各级机关中存在着不讲责任担的“为官不为”现象，由过去的“门难进”、“脸难看”、“事难办”变成了现在的“门好进”、“脸好看”、“事不办”消极不作为的懒政、怠政。概括为三种情况，即能力不足而“不能为”，动力不足而“不想为”，担当不足而“不敢为”。上述情况，我院党员干警中也多多少少存在担当精神缺乏的问题，表现在：一是工作漂浮，缺乏责任心;二是工作不主动，缺乏进取精神;三是务虚不务实，缺乏实干精神。如何克服和改变担当不够的问题，应当通过“三个教育”，打牢“三个基础”来实现：一是加强党性教育，为讲奉献有作为敢担当打牢思想基础;二是加强学习教育，为讲奉献有作为敢担当打牢能力基础;三是加强宗旨教育，为讲奉献有作为敢担当打牢精神基础。

左志平强调，做合格党员法官要带头讲奉献、有作为。我们绝大多数干警既是党员又是法官，必须要把“做合格党员”与“做合格法官”结合起来，既要以合格党员的标准来严格要求自己，又要以合格法官的标准来约束自己，要带头讲奉献、有作为，对党忠诚，对审判事业负责，牢固树立核心意识、大局意识、责任意识、看齐意识，不辱使命。具体来说，讲奉献、有作为，必须要有全身心投入的精神、追求完美的“工匠精神”、废寝忘食吃苦耐劳的奉献精神;必须坚守法律信仰，加强党性修养，提升司法能力。只有这样，讲奉献、有作为在工作中能够得到践行和升华，心系党、心系国家、心系群众，“努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义”的目标就会实现。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**奉献学生心得体会篇八**

两天的集中学习研讨，我感觉收获很大。思想观念上充了电，党性修养上补了钙，纪律规矩上紧了扣，精神状态上加了油，工作干劲上增添了新的动力。聆听了专题辅导，参加了分组讨论，特别是聆听了中共南开区委书记、区委党校校长薛辉的专题党课，进一步坚定了理想信念，进一步强化了“四个意识”，进一步明确了政治方向，进一步升级和加深了“守纪律讲规矩、敢担当有作为”的责任感和紧迫感。

“三个看齐”、“四个意识”、“六项纪律”,“三严三实”、“四讲四有”、“八项规定”、“四个全面”、“五位一体”、“五大发展理念”、“四种形态”、“四个服从”、“五个必须”、“四有四铁”、“五个思维”、“五个着力解决”、“七个有之”、“党章党规”、“准则条例”、“四个人”、好干部“20字标准”、“纪法分开、纪在法前、纪严于法”、“基础在学”、“关键在做”、“抓在日常、严在经常”、“关键少数”、“两个责任”、“抓铁有痕、踏石留印”、“为民务实清廉”、“忠诚干净担当”、“照镜正冠、洗澡治病”、“打虎拍蝇”、“党媒姓党”、“不敢不能不想”、“攻坚战”、“输不起”、“永远在路上”……我理解，这不是简单的词语组合，而是蕴含和体现了党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央管党治党一系列新的思想、新的战略、新的布局、新的实践，充分说明全面从严治党的号角越吹越响，制度的笼子扎得越来越紧越实，取得的成效越来越明显。这是我们党在新的历史时期对党的思想、组织、作风、制度、廉政建设上又一次正本清源，是我们党具有许多新的历史特点伟大斗争的最显著标志，是实现“两个一百年”奋斗目标的根本保证，是党心民心所向。

开展“两学一做”学习教育，是今年党建工作的重中之重，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托。我体会，这“三个基本”，为所有基层党组织、为全体党员自我教育、自我净化、自我提高留下了足够的空间，提供了广阔的平台。“两学一做”学习教育的根本目的和最终落脚点，就是要刷新党员的存在感，唤醒党员意识，擦亮党员本色，提升党员的含金量，真正解决党员从思想上入党的问题、发挥党员本应发挥的作用的问题，响亮地告诉别人“我是一名合格的、光荣的中国共产党党员，我是一个有特别身份的人!”

区委党校是党的学校，因党而立、为党而存、随党而兴;党校姓党、党校教师姓党、党校所有的课程姓党;党校是红色阵地，是培养党的干部的摇篮，党校教师是我们党直接掌握、直接领导的一支队伍。必须在思想上、政治上、行动上时刻同党中央保持高度一致，以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，把党校姓党贯穿到一切教学活动当中、一切科研活动当中、一切办学管理当中，让党的旗帜在党校高高飘扬，在区委的正确领导下，把南开区委党校办出新特色。

**奉献学生心得体会篇九**

作为小学生，我们应该培养奉献精神，学会为他人着想，认真对待自己的学习和生活。为了表彰那些具有极高奉献精神和卓越品质的小学生，学校特意设立了小学生奉献章。今年，我荣幸地获得了小学生奉献章，这让我深受鼓舞和激励。通过这个奖项，我学到了很多东西，进一步认识到奉献的重要性。以下是我对于小学生奉献章的心得体会。

首先，获得小学生奉献章让我明白了奉献的真正含义。奉献不仅仅是牺牲自己的利益来帮助他人，更是一种无私的付出，一种对社会和他人的关心和关爱。在获得小学生奉献章之前，我并没有完全理解奉献的真正意义。但通过这个奖项，我开始思考如何以更加积极的态度投入到帮助他人的行动中去，对人对事都要更加用心。

其次，小学生奉献章激励我更加努力学习。奍服一个奉献章对我来说是一种鞭策，是对我过去的认可，更是对我未来的期望。获得奉献章不是为了让我骄傲自满，而是让我看到自己的潜力和能力，进一步提升自己在学习中的表现。我要更加用功学习，提高自己的成绩，这是我对学校和老师的回报，也是对自己的肯定。

第三，小学生奉献章让我更加关心班级和同学。在过去的学习生活中，我追求个人成就，很少关注班级的整体发展和同学的困难。但是在获得奉献章后，我开始主动关心班级的安排和同学的状况。我会积极参加班级的各种活动，为班级做出更多的贡献。同时，我也会帮助那些需要帮助的同学，提供帮助和支持，从而让班级更加团结和融洽。

第四，小学生成为榜样。作为获得小学生奉献章的同学之一，我明白自己有责任和义务成为榜样，引领班级同学做出积极的奉献行为。我会继续保持良好的品德和行为习惯，以身作则，让其他同学受到激励，激发他们的奉献精神，共同建设一个和谐文明的班级和学校。

最后，小学生奉献章让我更有信心和勇气面对未来的挑战。获得这个奖项并不是终点，而是新的起点。我会继续努力，不断提升自己的能力，同时在我所能做到的范围内帮助他人。无论在学习、生活还是社交中，我都会充分发挥自己的优势，为他人做出贡献。我相信通过持续的努力和奉献，不仅可以实现自我价值的提升，还可以为社会的进步和发展做出自己的贡献。

总之，小学生奉献章让我深受鼓舞和激励，使我更加明确了奉献的真正含义和重要性。我将继续努力学习，关心班级和同学，并以身作则成为榜样，为他人做出贡献。通过持续的努力，我相信我能够不断提升自己的能力和潜力，为社会的进步和发展贡献力量。

**奉献学生心得体会篇十**

爱心奉献是一种无私的精神，它让我们向需要帮助的人伸出援手，献出我们的爱心与关爱。在学生时代，我们也能通过各种形式的奉献行为，为社会做出贡献。本文将分享作者对爱心奉献的理解与体悟，希望能够激励更多的学生踏上奉献之路。

第二段：奉献的形式多样。

奉献不一定需要大规模的行动，同样也可以从身边小事做起。比如，帮助老人过马路、给同学讲解知识、参加志愿者活动等等，这些小事情可能对我们来说微不足道，但对被帮助者来说却是实实在在的帮助。奉献最重要的是有一颗宽容和感恩的心，用自己的行动去帮助他人，让他人感受到社会的温暖。

第三段：奉献带来的成长。

通过奉献行为，能够让我们认识到自己的责任与义务，感受到别人对自己帮助的感激之情。这种成长过程往往是无以测量的，它不仅能够帮助我们放大自我感受，同时也能够让我们领悟到乐于助人的快乐。通过奉献，我们能够更好地发掘自己的潜能，让自己变得更加丰富和有意义。

第四段：奉献的意义不仅仅在于给予。

奉献不是单方面的，它也同样能够让我们得到回报。在奉献过程中，我们能够结交志同道合的朋友，认识到更多的人和事，拓宽人际关系。同时，奉献的过程也能够让我们更深层次地认识到社会的不公和需要改善的地方，于是我们能够积极倡导改善社会环境的行动，并将改善行动落在实处。

第五段：结语。

总之，爱心奉献不仅是一种善行，更是一种美德。在奉献行动中，我们能够成长，获得快乐和回报。我们作为学生，也有义务去关注我们的周围环境，去帮助需要帮助的人。无论是大力支持环保行动，还是平凡的为同学排忧解难，我们都能通过小小的奉献行动去扩大我们的影响力。希望更多的学生能够加入奉献的行列，用自己的行动去温暖这个世界。

**奉献学生心得体会篇十一**

中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。为积极响应中共中央的号召，此次大学生村官党校培训班特意为我们安排了相关的课程。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，在现在的中国，成为一名共产党员是光荣的，其荣光之处不在于党员政治身份如何显耀，而在于党员舍己为公为广大群众谋福祉。作为一名党员干部要有“衣带渐宽终不悔，为伊消的人憔悴”的情怀;要有“横眉冷对千夫指，伏身甘为孺子牛”的精神;要有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的品质。

通过学习，使我更加深刻地领悟到：作为一名在基层工作的与群众接触最多的大学生村官，在实际的工作中，更要坚持“讲奉献、有作为”的信念，一心为党，一心为公，一心为民，致力于为党的事业添砖加瓦。一心为党，要求我们要牢固树立在党为党意识，将自己所有的言行举止以是否符合党员条件、是否符合党员标准为参照，凡不符合党员身份的话不说，凡影响党的形象的事不做，立足岗位，扎根基层，一心一意为党工作，聚精会神为党发展。一心为公，要求我们满怀天下为公的思想，培育公而忘私的奉献精神，静得下心，俯得下身，无私无畏、默默无闻地勤奋工作，始终保持干事创业、开拓进取的精气神儿，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，发扬不干好、不干出成绩就誓不罢休的韧劲，将党的事业进行到底。一心为民，要求我们树牢民本观念，忠实践行全心全意为人民服务宗旨，始终坚持群众路线，密切联系群众，舍得放下架子，把百姓当衣食父母，自觉到群众中去，与群众打成一片，把群众所盼的事一件件抓好落实，把群众所想的事一桩桩变为现实，让群众真切地感受党的阳光雨露，增强党在群众中的威信。

青春，是每个人生命中最精彩纷呈的一段故事。我们选择把青春献给基层，我们将根在基层扎稳、扎深，让青春在基层无悔绽放!

**奉献学生心得体会篇十二**

作为小学生，我们学习知识，培养能力的同时，也有机会参与社会实践。最近，我获得了小学生奉献章，这个荣誉让我深感自豪。通过这次经历，我体会到了奉献的真谛，也明白了奉献的重要性。在这篇文章中，我想分享一下我对小学生奉献章的心得和体会。

段落二：我所做的奉献。

我获得小学生奉献章的原因是我参与了学校的义务劳动工作。作为一名小学生，尽力做好学习和各项活动确实是我们的责任，但我认为奉献不仅仅是为了自己的收获，更是为了帮助他人和服务社会。在义务劳动中，我和同学们一起清理学校的花坛、操场，整理教室，为学校的环境做出了一些贡献。虽然这只是一些微小的工作，但我知道每一个人的努力都是积累，都会对学校环境有所改善。

段落三：奉献的意义。

我从小学生奉献章的获得中认识到了奉献的重要性。奉献不仅仅是关心他人，帮助他人，更是一种责任和担当。通过奉献，我们可以培养出乐于助人的品质，也可以学会关心和感恩。奉献的行为不仅会对被帮助的人产生积极的影响，也会让奉献者自己获得成长和满足。通过奉献，我们会明白自己的力量也许微不足道，但只要每个人都能付出一点点，社会就会变得更美好。

段落四：奉献带来的收获。

我从小学生奉献章的获得中获得了很多宝贵的收获。首先，我学会了与他人合作。在义务劳动中，我和同学们通过团队合作完成了任务，锻炼了自己的组织和沟通能力。其次，我也培养了更加乐观向上的品质。通过奉献，我明白到即便面临一些困难和挑战，只要坚持努力，就一定会取得成就。此外，奉献也让我更加懂得珍惜和感恩。在帮助他人的过程中，我深深体会到了别人对我的依赖和感激，这让我更加懂得感恩他人的帮助。这些收获都让我成长为一个更加优秀和完善的人。

段落五：奉献的延续与期盼。

获得小学生奉献章只是一个开始，我希望能够继续保持奉献的精神和行为。我相信通过我们每个人的努力，积极向上的精神将会传递给更多的人，社会也会因为我们的奉献而变得更加美好。同时，我也希望能够鼓励更多的小学生参与到奉献的行动中来，让更多的人意识到奉献的重要性和意义。我相信，只有每个人都能够以奉献的心态去面对和解决问题，我们的社会才能更加和谐和进步。

总结：

通过获得小学生奉献章，我深感奉献的重要性和价值。奉献让我们成长，让我们感受到社会的温暖。我将会继续保持奉献的精神，用实际行动去影响身边的人，为社会做出更多的贡献。同时，我也希望更多的小学生能够加入到奉献的队伍中来，让我们的社会变得更加美好。让我们一起努力，为实现奉献的理念而不懈努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！