# 202\_年大班保育心得体会月 保育心得体会大班(模板17篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-13

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大班保育心得体会月篇一保育是非常重要的一项工作，会给孩子带...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大班保育心得体会月篇一**

保育是非常重要的一项工作，会给孩子带来积极的影响。在大班级中，作为保育员，面对的孩子数量更多，责任更大。在这一年的工作中，我收获了很多经验和体会，今天我想与大家分享一些。

第二段：构建有序的环境

保育员的一个重要任务是为孩子们构建一个有序的环境。对于大班级来说，这更是必要。孩子们的个性和活跃度不同，因此，我们需要创造一个适合大多数孩子的有序环境和具有吸引力的学习氛围来满足每个孩子的需要。保育员需要理解每个孩子的情感需求和行为特点，并以此去引导孩子，维持教室的规律、秩序和安全性。在具有吸引力的环境中，孩子们才能更好地融入学习并养成好学习习惯。

第三段：培养团队意识和协作能力

在大班级的环境中，孩子们需要具备更强的团队意识和协作能力，以便更好地完成团队项目和活动。保育员需要通过游戏和交流等多种方式来培养孩子们的团队意识和协作能力。在每天的活动中，保育员也可以主动引导孩子们先尝试这些任务，然后让他们自己思考合作的方式，以此唤醒孩子们的探索精神，从而提高孩子们的团队协作能力和解决问题的能力。

第四段：关注孩子的情感需求

在日常保育中，我们不仅需要关注孩子的学习需求，也要照顾到他们的情感需求。无论孩子们处于何种心理状态，我们都应该给他们正确的指导和支持，旨在鼓励他们积极思考、适应学习和生活环境。因此，保育员应该时刻关注每个孩子的情感状态并与他们建立友好的关系，以建立孩子们的信任感和安全感。在孩子们的日常事务中，保育员也要时刻与家长保持沟通和联系，提供个性化的协助和关注，以形成一个完整的家校保育体系。

第五段：结语

在工作中，保育员不仅需要具备专业的知识和技能，也需要理解孩子们需求背后的真正意义。处理好与孩子、家长和同事的关系是非常重要的。保育员不仅需要关注每个孩子的学习环境，同时也要为孩子们的情感环境做好铺垫。最后，我希望通过我的经验和体会的分享，对于大班的保育员有所帮助，从而为孩子们提供更好的保育服务。

**大班保育心得体会月篇二**

大班保育员心得体会2

转眼间一学期结束了，经过我们的努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯。但还有小部分幼儿在洗手时玩水，我们会在下学期更加努力，争取让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学期来的工作做以简单总结。

一、保育方面

每天我教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿的安全，并交给幼儿正确的洗手方法;在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、严格执行卫生消毒制度

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我是中途来幼儿园的，从我决定参加工作以来，我一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，我会知道孩子自己洗脸，然后给孩子整理着装。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

三、在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿上课，并能在不打扰老师正常上课的同时纠正幼儿坐姿，发现幼儿注意力分散时能及时的提醒。

四、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

五、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，工作中，有时出现一些急躁情绪，今后我会注意控制自己的情绪。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

**大班保育心得体会月篇三**

作为保育园大班的学生，我有幸度过了一段快乐而有意义的时光。在这段时间里，我不仅学到了各种知识，还结交了许多好朋友。回顾这段经历，我深深感受到了幼儿园带给我的成长和快乐。

首先，我要感谢老师们对我们的耐心教导和关爱。在大班里，老师们不仅是我们的引路人，更是我们学习和成长的伙伴。他们以平和的心态和耐心的态度，给每一个孩子足够的时间和空间，让我们在快乐中探索和学习。老师们在教学中充分发挥了引导作用，既传授知识，又注重培养我们的自主能力和创造力。他们用亲和力和温暖的目光来鼓励我们，让我们更加自信，坚持追求自己的梦想。

其次，大班的朋友关系让我收获了很多。在这个年级里，我们彼此成为了知己。每个人都被接受和尊重，我们相互帮助、分享和合作。在一起玩耍的时候，我们学会了互相等待、互相尊重，培养了友谊的种子。我们一起上课、做游戏，一起经历了困难和挑战，互相鼓励，培养了团队合作精神。这些经历使我们成为了默契和团结的集体，我们相信，在未来的学习和竞争中，我们将同舟共济，无惧困难。

此外，大班的各种活动给我留下了深刻的印象。保育园通过组织生日会、联欢会、展览等活动，丰富了我们的课余生活。在这些活动中，我们不仅欣赏到了别人的才艺，还自己表演、展示了自己的能力。这些活动让我们体验到了团队合作的乐趣，也培养了我们的自信心和表达能力。我还特别喜欢班级里的户外活动，我们去了动物园、游乐园、农场等地方。在这些地方，我们不仅感受到了大自然的美景，还亲近了动植物，开阔了眼界。这些活动丰富了我们的知识面，让我们享受到了快乐和充实。

最后，我深深感受到了大班对我成长的影响。在这段时间里，我学会了尊重他人、合作交流和自理能力。老师们培养了我们的独立思考能力和创造力，我们常常通过游戏和讨论来探索解决问题的方法。我们也通过绘画、手工和主题活动等形式，培养了自己的创造力和审美能力。这些培养使我在学习和生活中更加自信和乐观。在将来的学习和生活中，我相信这些经历将对我产生积极的影响。

总之，保育园大班的这段时光，对我来说既有挑战也有收获。在老师们的引导下，我学到了知识和技能，还养成了积极向上的品质和态度。通过与同学们的合作和交流，我感受到了友谊和团队合作的快乐。保育园的各种活动丰富了我们的生活，培养了我们的兴趣和爱好。我将永远怀念大班的美好时光，感激这段经历给我带来的成长和快乐。

**大班保育心得体会月篇四**

亲爱的读者，你是否曾经有过参加大班保育的经历呢？大班保育作为一项现代社会服务，给很多家庭带来了实质性的帮助。通常情况下，这种服务在托儿所或幼儿园里提供，针对的是那些年龄在三至五岁的孩子。在这篇文章中，我将分享我参与大班保育时的心得体会，以及我学到的一些经验和教训。

第二段：背景

大班保育可以带给我们许多机会和挑战，数据显示，有越来越多的年轻人对这种服务感兴趣。参与大班保育需要你具有一定的耐心和责任感。在保育一个大班时，每个孩子之间有着独特的需求和性格，你需要学着去平衡和照顾好每个孩子的需求。此外，给予孩子正确的教育和指导也是非常重要的。

第三段：心得体会

我参与大班保育的时候，我认为了解孩子的需求和个性是非常重要的。我发现，只要我们去了解孩子，了解他们的个性特点和家庭背景，我们就能为他们提供一个更合适的成长环境。同时，通过和孩子的交流互动，我开始越来越理解他们的需求和情感变化，对于如何正确地处理他们的情感问题，我也有了更多的思路和解决办法。

第四段：经验和教训

同时，我还学到了一些经验和教训，比如在与不听话的孩子沟通时，要保持冷静和耐心，不能轻易发脾气。而且对于孩子的注意力是否能够集中，也是一个需要关注的点，如果不能集中，就需要尝试其他方式来改善和解决。我还意识到，所做的每一件事情都需要考虑到孩子的安全和健康，所以，如果孩子出现了任何健康问题，必须及时报告家长和管理员。

第五段：结论

总而言之，在大班保育中，充分了解每个孩子的需求是非常重要的，需要我们多花时间和精力去了解并满足孩子的需求。同时，保持耐心和理解也是必不可少的。我相信，通过我们的努力和贡献，我们一定能够为每个孩子都营造出一个更加安全、愉悦和有利于成长的环境。

**大班保育心得体会月篇五**

幼儿园保育后勤工作的好坏关系到千家万户，仅有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。本学期，在园领导的正确领导和全体保育后勤人员的共同努力下，我园保育后勤工作根据《纲要》精神和本园的实际情景，脚踏实地完成了保育后勤工作任务，取得了必须的成绩，为了使今后工作做得更好，现将本学期的保育后勤工作鉴定如下：

一、加强学习，努力提高保育后勤人员政治和业务素质

本着理论指导实践的态度，定期组织后勤人员进行政治及业务学习，每半月召开保育后勤条线例会，及时了解保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。组织学习有关幼儿园的法律法规，异常是《幼儿园卫生消毒方法》、《食品法》以及消防避险知识，学习有关“安全教育”的文件、保健教师开办保育知识讲座，对保育员、食堂人员进行业务知识考试，使保育员、食堂人员能规范操作，总之经过多种形式，帮忙引导他们提高专业理论从主观上掌握指导思想，融会贯穿于工作中。

二、时刻抓好安全工作，确保幼儿园工作安全正常的运作

安全工作是幼儿园工作的首要任务，幼儿的安全，牵动着家长的心。首先我们重申了幼儿园安全制度，成立了安全领导小组，召开安全工作会议，定期对幼儿园室内外一切设施设备进行全面修改、完善。对于各种危险隐患，我们做到及时发现及时抢修，并且经常提醒各位带班教师注意报修各种大小硬件，以最大限度保证全园每个幼儿意外事故发生时的危险性降到最低程度。加强了对门卫人员工作职责心的教育，家长凭接送卡接幼儿，利用游戏和活动教会幼儿安全知识和技能，保健教师开办安全知识专题讲座等。我们明白有了安全，才能有良好的教育教学秩序。否则，一切都是纸上谈兵。在今后的工作中我们还将安全工作警钟常鸣，对安全工作常抓不懈，对幼儿的安全负责。

三、加大力度抓好保健，科学合理安排一日膳食

本学期按照“苏州市幼托机构卫生保健合格标准”要求，严格规范的进行落实，把幼儿的卫生、健康、安全放在第一位。首先把好幼儿入园晨检关，做好晨检的看、摸、问、查的各项工作，保证每个孩子都能健健康康来园，安安全全回家。其次建立了合理的生活制度，培养儿童良好的生活习惯，建立定期健康检查制度，儿童生长发育监测，扎实地做好了秋季传染病的预防，本学期是流感发病较高的一学期，但我园还是很好地做好了预防工作，重新添置了紫外线消毒灯，加大了消毒力度，确保了幼儿的健康。我们还根据不一样年龄开展与其相适应的体格锻炼，确保幼儿户外体育锻炼和活动的时间，增进儿童身心健康及抗病本事。另外，我们还科学合理地安排幼儿的一日膳食，每月做好膳食的营养计算，成立膳食领导小组，每周根据幼儿的年龄及生长发育的需要制订合理营养膳食。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园，坚决杜绝三无产品。

四、食堂管理长效化，伙食品种多样化

食堂工作是幼儿园卫生安全工作的重中之重，为了确保幼儿的饮食安全，我们每两周组织一次食堂工作人员进行业务学习，学习食品卫生知识、食物中毒预防知识、餐具消毒知识等等，实行分工负责制，各人负责一项工作，提高工作效率，提高服务师生的意识和水平。本学期由于多种原因，食堂多次进行了人员的调整，在新工作人员上岗前都能进行体格检查，持证上岗，及时换领《卫生许可证》，为食堂工作人员配备必需的劳保用品，以调动他们的工作进取性，使他们安心工作，更好地为师生服务。为了不断提高幼儿的饮食质量，在饮食营养、花样品种和搭配方面多下工夫，集思广益不断增加花色品种，食品采购由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。加强食堂的卫生工作的指导，不定期的进行抽查，发现问题及时落实整改。

五、进一步完善园舍环境、争创优美卫生的育人环境

本学期围绕以幼儿健康成长为核心，努力营造一个适应幼儿健康、欢乐成长的良好环境，我们因地制宜地开展绿化美化工作，提高绿化品位，专人负责做好草坪和花草树木的养护工作，根据需要添置所需的设备设施。

进行了卫生包干区的划分，人人参与、职责到人。明确包干区的卫生要求。严格执行班级卫生消毒工作，保育教师每一天按照规定的要求清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。

本学期保育后勤工作有了必须的改善，保育后勤人员的素质有了明显地提高，全体教职工能密切配合，在安全方面做了很多的工作，未发生重大事故。成绩已经过去，下学期将继续加大安全工作力度，规范门卫及幼儿接送制度，保证幼儿的安全，加强食堂工作的指导，规范操作，立足基本食谱，追求色、香、味、形惧全，购买必要的用具，加大全园卫生工作检查力度等，我们将满怀信心，努力工作，创设一流的育人环境，赢得社会和家长的信任，为幼儿园辉煌的明天继续努力吧!

大班保育员的心得体会5

**大班保育心得体会月篇六**

大班保育员心得体会5

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。

如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣自己的扣子到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法让幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、，聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

**大班保育心得体会月篇七**

保育园大班生活是孩子们人生中一个重要的阶段。在这个阶段，孩子们逐渐从幼儿园生活转变成小学生活，他们开始接触更多的知识和技能。在回顾这段宝贵的时光时，我深深感受到了许多珍贵而有意义的体验和收获。

首先，大班生活带给了我亲密的友谊。在这个阶段，我结识了一群热情和友好的伙伴。我们一起玩耍、学习和成长。我们相互帮助、关心和鼓励，建立了深厚的友谊。每当我感到困难和挫折时，我的伙伴总会给我力量和支持。他们是我生活中的宝贵财富。我们一起度过了快乐的时光，留下了美好而难以磨灭的回忆。

其次，大班生活教会了我独立和自信。在保育园大班，我们有许多机会独立处理问题和完成任务。我们需要自己穿衣、吃饭、整理书包等。虽然一开始有些困难，但随着时间的推移，我逐渐掌握了这些技能。我学会自己选择书、解决问题，也学会了相信自己的能力。这些经历增强了我的自信心，让我相信自己可以独立面对任何挑战。

此外，大班生活给了我更多的探索和挑战的机会。保育园提供了丰富多样的学习资源和活动。我参加了许多有趣的实验、手工制作和团队活动。这些活动不仅拓宽了我的知识面，还培养了我的动手能力和团队合作意识。我学会了追求新知识、勇于尝试，并且领导小组完成任务。这些经历让我变得更加勇敢、积极和乐观，让我有能力去迎接未来的挑战。

最后，大班生活教会了我珍惜和感恩。在我成长的过程中，老师们给予了我巨大的爱和帮助。他们是如此耐心、细心和关爱。他们教会我如何做一个好人，尊重他人，关心他人。他们鼓励我发展自己的优势，克服自己的不足，为将来做好准备。在这里，我学会了珍惜每一次机会和每一个身边的人。我学会了感谢身边的一切，因为每一份爱和关怀都是如此珍贵和难得。

保育园大班生活是我成长中重要的一部分。我从中学到了许多宝贵的经验和知识，也收获了许多深刻的体会和感受。与伙伴们建立的友谊，学会的独立和自信，参与的探索和挑战，以及老师们给予的关爱和教导都使我成为一个更好的人。我将永远铭记这段珍贵的时光，带着这些宝贵的财富继续迎接未来的挑战。

**大班保育心得体会月篇八**

作为一名大班保育老师，我一直坚持以崇高的师德为指导，努力投身于儿童教育事业。多年来的经验让我深刻认识到，作为一名大班保育老师，除了严谨的教学技巧和丰富的知识储备外，更重要的是要具备高尚的师德修养。下面，我将从家庭教育、敬业精神、尊重学生、平等待人以及自我修炼这五个方面，分享我在大班保育工作中的心得体会。

首先，作为大班保育老师，我始终将家庭教育放在首位。在幼儿园里，孩子们每天度过的时间并不长，他们更多的时间是在家中度过，因此，家庭教育对于孩子的成长起到至关重要的作用。作为大班保育老师，我常常与家长沟通，了解孩子在家中的情况，并根据孩子的不同家庭背景调整教育方式。通过与家长的互动，我既能更好地了解孩子，也能提供合理的建议和帮助，以促进孩子的全面发展。

其次，敬业精神是大班保育老师的一项重要品质。在保育工作中，我时刻保持积极乐观的态度，并全身心地投入到工作中。我充分利用课余时间进行专业知识学习和教学经验积累，不断提高自身素质。同时，我还积极参加各种教育培训和学术交流，努力拓宽自己的视野和知识面。这样一来，我能够不断提高自己的教育水平，也能为孩子提供更好的教育服务，让他们在快乐中学习、成长。

第三，尊重学生是我作为大班保育老师的基本要求。每个孩子都是独一无二的个体，他们有着不同的特点和需求。作为一名保育老师，我始终尊重每一个孩子的个性和差异，不强求他们都符合标准化的要求。我注重与孩子进行平等对话，倾听他们的声音，关心他们的需求，激发他们的兴趣和潜能。通过尊重和关心，我能够与孩子建立良好的师生关系，促进他们的积极参与和全面发展。

第四，平等待人是大班保育老师不可或缺的品质之一。在大班保育中，孩子们来自不同的家庭和社会背景，拥有不同的经验和优势。作为一名保育老师，我坚决抵制任何形式的歧视和偏见，以平等的心态对待每一个孩子。我鼓励孩子之间的互帮互助，培养他们的合作意识和团队精神。通过平等待人，我希望每个孩子都能得到公平公正的对待，全面发展自己的优势和潜力。

最后，自我修炼是我一直以来坚持的原则。作为一名大班保育老师，我明白只有不断提升自己的道德修养和职业素养，才能更好地引领孩子成长。因此，我通过不断学习和反思，不断完善自己的思维方式和教育方法。我自觉遵守职业道德规范，力求做到言行一致，起到模范带头作用。同时，我也注重个人品德修炼，积极培养自己的耐心、细致和责任感，为孩子们提供良好的示范。

总结起来，作为一名大班保育老师，我深刻理解和坚守着道德行为准则，将家庭教育、敬业精神、尊重学生、平等待人和自我修炼等诸多要素融入到自己的工作实践中。希望通过自己的努力和奉献，能够在孩子们的成长过程中播撒爱和温暖的种子，为他们的未来奠定坚实的基础。

**大班保育心得体会月篇九**

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，鉴定过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位教师的教育工作，努力完成自我分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情景：

一、不断学习，鉴定经验，做好自我的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位教师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自我力所能及，会和本班教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，可是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今日这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断提高。

四、工作效果及努力方向

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为德育、教育、保育都合格的教师。

大班保育员的心得体会4

**大班保育心得体会月篇十**

大班保育教育是幼儿园教育的重要阶段之一，它指的是面向3-6岁的儿童进行的教育活动。在大班保育教育中，教师要充分关注每个孩子的个体差异，注重培养孩子的自主性和创造性。在这一阶段，我有一些心得体会如下。

首先，大班保育教育注重培养孩子的自主性。在教学过程中，我尽量给孩子更多的自主选择的机会。比如，在绘画活动中，我会给他们提供各种颜色的画笔和纸张，让他们自己选择使用哪种颜色进行绘画。这样的绘画活动不仅培养了孩子们的绘画能力，还培养了他们做出决策的能力和自主选择的能力。

其次，大班保育教育注重培养孩子的创造性。在教学中，我鼓励孩子们大胆尝试新的事物，并提供适当的支持和指导。比如，在游戏活动中，我会提供一些简单的游戏规则，然后让孩子们自己去创造游戏的方式和角色。这样的游戏活动不仅培养了孩子们的创造力，还让他们体验到自己的想法可以变成现实的喜悦。

另外，大班保育教育还注重培养孩子的社交能力。在教学中，我注重帮助孩子们学会与他人合作和交流。比如，在小组活动中，我会鼓励孩子们互相交流思想和观点，提供不同的解决问题的方式，培养孩子们与他人合作的能力。同时，我还会在日常生活中，教会孩子们与他人友好相处和分享的道理，让他们在与人交往中得到快乐和成长。

此外，大班保育教育还注重培养孩子的动手能力。在教学中，我注重让孩子们动手尝试各种活动，比如手工制作、种植等。通过动手的实践，孩子们能够感受到自己的实际行动可以产生的结果，从而激发他们的学习兴趣和动力。同时，动手的实践也能培养孩子们的动手能力和操作技能，提高他们的手眼协调能力和空间想象能力。

最后，大班保育教育还注重培养孩子的自理能力。在教学中，我鼓励孩子们学会自己穿脱衣物、自己整理书包、自己上厕所等。通过培养孩子们的自理能力，可以让他们更好地适应学校生活，并为他们日后的成长打下基础。

总之，大班保育教育是幼儿园教育的重要阶段，它注重培养孩子的自主性、创造性、社交能力、动手能力和自理能力。作为教师，我们应该充分关注每个孩子的个体差异，关注他们的成长需求，通过针对性的教学活动，为他们创造良好的学习环境，培养他们全面发展的能力。只有这样，我们才能真正实现大班保育教育的目标，为孩子们的未来发展奠定坚实的基础。

**大班保育心得体会月篇十一**

作为一名大班保育教师，我一直重视培养自己的师德，努力成为学生学习和生活的引路人。在多年的教育实践中，我深刻领悟到师德的重要性，以下是我对师德的体会和心得。

首先，作为大班保育教师，我始终坚守教育的初心。我深知每个孩子的成长都需要良好的学习和生活环境，因此我不仅注重学生的知识教育，还注重培养学生的品德和习惯。我常常用自己的言行激励学生，教导他们做一个有爱心、有责任感的人。同时，我也尊重每个学生的个性差异，根据他们的特点采用不同的教育方法，努力激发他们的潜能和兴趣。我相信只有把学生培养成全面发展的人，才能真正实现教育的价值。

其次，作为大班保育教师，我始终注重与家长的沟通合作。教育不仅发生在学校里，家长的参与和支持也是非常重要的。我经常组织家长会或者线上交流，及时了解学生在家的情况，与家长分享学生的进步和问题。同时，我也尊重家长的意见和建议，根据他们的期望进行教育。通过与家长的密切合作，我相信能够更好地培养学生，使每个孩子都能够健康成长。

第三，作为大班保育教师，我始终秉持教育的公平与公正。在教育过程中，我严格遵守教育规范和教育法律，绝不偏袒任何一个学生。我尊重每个学生的个人权益，不因个人喜好或偏见而对待不同学生。我努力提供公平的学习环境，让每个学生都有发展的机会。对于学生的评价，我始终客观公正，公正地给予评价和建议。我相信只有公平与公正的教育，才能培养出有公正意识和奉献精神的学生。

第四，作为大班保育教师，我时刻保持教育专业素养的提升。教育是一个不断进步的行业，只有不断学习和提升才能更好地适应时代的变化和学生的需求。因此，我经常参加专业培训和学术研讨会，不断更新自己的教育理念和教育方法。我还积极与同行交流，借鉴优秀教师的经验和方法。通过不断的学习和提升，我相信能够更好地满足学生的需求，提供更优质的教育服务。

最后，作为大班保育教师，我始终关注教育的社会责任。教育不仅仅是传授知识，也是培养社会人才的过程。我努力引导学生树立正确的价值观和道德观，培养他们的社会责任感。我倡导学生积极参与公益活动，关心社会弱势群体，传递爱与关怀。通过这样的方式，我希望能够培养出有情怀、有担当的新一代。

总之，大班保育教师的师德体现在教育的实践中，通过努力保持教育初心、与家长的合作、坚守公平与公正、不断提升专业素养和关注社会责任等方面。我相信只有这样，才能够更好地完成教育使命，培育出优秀的学生，为社会的发展做出贡献。

**大班保育心得体会月篇十二**

井林中心幼儿园的领导给了我这一次培训的机会，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了很多知识。我很高兴自己能够胜任保育员这份工作，关心和热爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满足幼儿发展所需要的要求。

王凤老师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的基本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、热爱学前儿童、遵纪守法、团结协作、以身作则。

保育员职责《幼儿园工作规程》：

1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。

2、在教师的指导下管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动。

3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度;妥善保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜老师教会我怎样做好托幼园所的卫生消毒和物品管理工作;幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

物品管理，基本要求：

1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丢失。

2、做好记录。

3、定时将实物与记录进行核对。这些都是生活中需要积累的基本常识。

时间在幼儿慢慢的成长中过去了，对于我个人要学习的知识还很多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴老师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习!我要争取成为一位优秀的保育员!

大班保育员的心得体会2

**大班保育心得体会月篇十三**

作为一名大班保育师，我深刻体会到了保育师德的重要性。保育师德是我们能否对孩子产生深刻影响的关键。在我工作的过程中，我体会到了尊重、关爱、责任和专业性的重要性。通过关心每个孩子的成长，传达良好的价值观，我成为了他们的榜样。下面是我对大班保育师德的一些心得体会。

首先，尊重每个孩子的个体差异是作为大班保育师德的核心。孩子们具有各自不同的智力、兴趣和需求。作为保育师，我们要接纳孩子们的差异，尊重他们的独特性，并为他们提供一个安全、包容和有挑战性的学习环境。我意识到，不同的孩子有不同的思考方式和学习节奏。因此，我努力关注并了解每个孩子的需求，以便提供他们更加有效和个性化的学习支持。

其次，保育师德要求我们持续关爱孩子的需求和情感。大班孩子正处于成长的关键阶段，他们需要爱和关怀来帮助他们建立自尊、自信和积极的情感。作为保育师，我们不能只关注他们的学术方面，还要关注他们的情感、社交和心理需要。我在与孩子们的互动中发现，给予他们关爱和支持能让他们更愿意接受新的学习挑战，克服困难并积极参与班级活动。

第三，保育师德要求我们对孩子的教育负起责任。作为保育师，我们要为孩子们提供全面的教育和培养，帮助他们养成良好的品德、习惯和行为。我们要督促孩子们遵守规则，培养他们的责任心和自律能力。同时，我们要鼓励他们解决问题的能力，培养他们的思维和创造力。我发现，每个孩子都对自己的成长有责任感，他们往往会遵守规则并从中学到很多。

第四，保育师德要求我们具备专业性。作为一名保育师，我们要不断学习和提升自己的专业知识和技能。我们要关注最新的教育发展和研究成果，不断更新自己的教学方法和策略。同时，我们应该与同事和家长建立紧密的合作伙伴关系，以便更好地满足孩子的需求。在我的工作中，我发现与家长的有效沟通对孩子的发展非常重要。我努力与家长保持密切的联系，与他们分享孩子在学校的表现和需要的帮助。

最后，保育师德要求我们永远以身作则。作为大班保育师，我们是孩子们的榜样和导师。我们要用我们的行动和言行影响孩子们，传达良好的价值观和行为准则。我们要表现出诚实、正直、尊重和关怀的品质。我尽力给孩子们树立了一个积极、乐观和勤劳的榜样，并且鼓励他们以正确的态度和行为面对生活的挑战。

总之，大班保育师德是我工作中的重要指导原则。通过尊重、关爱、责任和专业性，我能够与孩子们建立良好的关系，帮助他们全面地发展和成长。作为保育师，我们应该时刻提醒自己保持良好的专业操守，传递积极向上的影响力，并为孩子们提供最好的教育和关爱。

**大班保育心得体会月篇十四**

《纲要》指出：幼儿园必须“保教并重”，所以保育员工作也是一项非常重要的工作。为了能使保育员更好地胜任工作，本学期我们严格按照期初的保育员培训计划开展工作并经常对照实施，一学期来我园的各位保育员在业务知识和技能操作水平上都取得了很大的进步，较好的完成了本学期的各项保育工作。现将本学期保育员培训工作总结如下 ：

9月份，我们组织保育员重新学习了保育员一日工作流程，让她们先熟悉工作流程。在开窗通风、消毒、分饭等环节上重新认真探讨，使保育员明确了什么时间干什么活，应该做什么，怎么做，通过学习大家心中有了数，做起来就非常顺手了。因为本学期有5位新的保育员进来，我们就采取帮扶新人活动，平时由保育员组长主动带带新人，有事大家互帮互助，使新的保育员也很快进入角色，工作做得也声有色的。现场学习，保育员练兵活动。

12月份，培训消毒工作。消毒工作是减少疾病发生和防止传染病的传染的有效措施，一个班级的消毒工作做得如何，直接影响到该班幼儿的身体健康状况，也会影响到班上的出勤率等。所以这个工作也是我园常抓的一项培训工作。特别是今年10月份周边学校有红眼病、手足口病期间，我园的保育员都能自觉配合加强消毒，平时注意观察幼儿有无异常，在活动中能将疑似病例带到保健室，非常有责任心。确保了本学期无传染病的发生。

我园保育员她们的服务意识、责任意识，最后评出不同的我奖项，促进了良性竞争机制。

本学期来，我园的保育园培训工作得到领导和各位保育员的大力支持，在大家的齐心协力下取得很好的效果。在今后的工作中我们将做进一步的努力，脚踏实地做好保育园培训工作。把我园的保育工作做的更好。

大班保育员的心得体会3

**大班保育心得体会月篇十五**

随着现代社会的发展，越来越多的家庭选择将孩子送进托幼机构接受保育教育。作为一位大班老师，我有幸亲身参与了许多孩子的成长和教育，也积累了一些心得体会。在大班保育教育中，我们不仅要满足孩子的基本生活需求，更要关注他们的全面发展和个性培养。以下是我在这方面的一些体会。

首先，大班保育教育需要注重孩子的情感发展。孩子们进入大班，往往会面临离开父母、独自面对陌生环境的困扰。这时，老师需要用耐心和关爱来化解孩子的恐惧和焦虑。我们可以通过和孩子玩耍、倾听他们的诉说、与他们建立良好的关系等方式，让他们感受到家一样的温暖。在和孩子的相处过程中，我发现在每个孩子身上都有值得赞扬和鼓励的地方。只要我们发现并肯定孩子的优点，给予他们真诚的夸奖和鼓励，他们就会逐渐建立对自我的认同和自信心。

其次，大班保育教育要注重孩子的身体发展。在大班，孩子们的活动空间更为宽广，他们可以进行更多种类的体育活动。我们老师会带领孩子进行各种小游戏和运动，以促进他们的身体协调能力和肌肉发展。同时，我们还会教育孩子们养成良好的饮食习惯和生活习惯，培养他们的自理能力。通过这些活动和教育，孩子们的身体素质和健康意识得到了明显的提高，他们也学会了如何照顾自己的身体。

此外，大班保育教育还要注重孩子的认知发展。孩子们在大班中接触到的世界更加广阔多样，他们能够了解到更多的事物和现象。为了满足孩子们的好奇心和求知欲，我们老师会引导他们参与各种探索和实践活动。通过这些活动，孩子们不仅能够锻炼自己的观察力、思维力和动手能力，还能够培养他们的合作精神和探索精神。在我和孩子们的互动中，我发现孩子们总是能够带给我不同的思考和惊喜，这让我对他们的认知能力抱有更高的期待。

最后，大班保育教育还要注重孩子的社交发展。在大班中，孩子们有机会和更多的小伙伴一起玩耍和合作。我们老师会组织各类集体活动，如合唱、舞蹈、剧本表演等，培养孩子们的团队合作意识和交往能力。同时，我们还会教育孩子们如何与人相处，如何与他人分享和合作。在我观察到的孩子们的交往中，他们逐渐学会了倾听他人、尊重他人和给予他人关怀。

总结起来，大班保育教育有助于孩子们情感、身体、认知和社交方面的全面发展。通过我的观察和实践，我深深体会到了大班保育教育的重要性和影响力。作为一位大班老师，我愿意在今后的教育工作中，继续尽力为每个孩子的成长和发展做出更多的贡献。同时，我也希望家长们能够充分理解和支持大班保育教育，与教师共同为孩子打造一个温暖、快乐和成长的环境。

**大班保育心得体会月篇十六**

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服饭来张口、衣来生手的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1.三八妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母.

2.三月五日是学雷锋日，为此我们开展了学雷锋，做好孩子系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4.五一劳动节，我们开展了我是爱劳动的好孩子的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到江海风情园去春游、到烈士陵园去扫墓、……。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5.快乐的六一儿童节到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友,不能歧视他们。

6.大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了绿领巾的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基矗看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1.进行五爱教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

大班保育员工作心得体会范文2

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我201x年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

大班保育员工作心得体会范文3

今年我带了两个中班，一个是我以前的班级中一班，还有一个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我“阿姨早”、”阿姨好”的，不知什么时候，我发觉他们跟中一班的孩子们一样，喜欢叫我“小万阿姨早””小万阿姨好”了。这个称呼似乎有了一种亲切的感觉，也不知不觉地拉近了我和中二班孩子们之间的距离。一个多月来我和孩子们也有了感情，早上看到孩子们很有礼貌地和我打招呼，脸上还带着甜蜜的微笑，让我感觉很充实。平时，孩子们遇到困难也喜欢和我说说他们的事，我是孩子们的一份子，我喜欢和孩子在一起。

中午，我进教室盛饭菜的时候，孩子们喜欢听我告诉他们今天吃什么，然后再由老师告诉孩子们今天吃的菜对自己身体有什么好处。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，我会很有耐心地让他尝一尝，再问他：\"好吃吗?”他也会很努力地慢慢把饭吃完。有一位新来的小朋友一到吃午饭的时候就要吐，但再换一碗，他会把饭菜全部吃光，而且也吃得很快。就针对这一现象，老师询问了家长，他妈妈说他在家从来没这习惯。为了解决这个问题，我和老师观察了他吃饭的情况。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了，就全给吐出来了。经过了解才知道，他原来的幼儿园阿姨和老师一直让他快点吃，吃慢了，还要挨批评，所以他刚来这，怕吃慢了也受到批评，因此吃得很快。找到了问题所在，每到吃饭前，我就和老师们就告诉他慢慢吃，克服他饭前紧张的心理。今天我惊喜地发现他不吐了，也不会紧张地一口接一口吃了。无论你今天扮演的是什么角色，在孩子们的心目中，你的一言一行在孩子们的眼里起到了潜移默化的作用。我和孩子们是朋友，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。

**大班保育心得体会月篇十七**

在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿衣服服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习

保育员工作职责，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作

平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！