# 202\_年教师教育实习工作总结 教师教育实习心得(汇总10篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-16

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师教育实习工作总结篇一**

感觉是在一瞬间，一个月的辛苦而有意义的实习生活就要结束了。这份艰辛，这份感悟对于我们实习小组的每个人来说都是一个宝贵的回忆。我们的教育实习的任务主要包括教学工作、班主任工作，以及协助学校的一些其他工作。在武夷学校领导、数学科指导老师游兴奴和班主任的支持和指导下，我的实习工作了得了很圆满的成功。总结起来包括下面几个方面。

1、听课、准备阶段

第一周是听课周。我先认识班上的每个学生以及他们学习情况，主要是掌握他们对学习的态度。然后，认真听原任老师上课。现在的听课目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间。作好听课记录，多学习老师的教学方法和经验。数学老师给我的印象最深。第一个就是他每节课都很会引入，而且引得恰到好处。第二个就是他是个讲课很有激—情的老师，也很细致，很有想法;对每节课的重难点、教学的每个环节都处理得很好。第三个就是他给学生很多现象的空间。这是我望尘莫及的。

2、上课实战阶段

第二周，我们小组就开始上台讲课，进入课堂教学实践。上课前我做足了准备工作，在活动室试讲给老师看，并接纳他的很多意见，比如，如何引入得更好，如何讲得更清楚，哪些该板书。上课期间，我出现了极度紧张。毕竟是自己第一次走上讲台讲课。不过也顺利完成。课后学生、队友们对我的反馈还不错。我坚持每次都认真备课，试讲虚心请教数学老师，听取老师的意见，努力改进不足，认真上好每一节课。

3、评改作业、试卷

数学的作业是较多的。包括写在作业本的和阶段练习卷。我认真批改学生作业。并注评语，批改试卷，将学生作业中的问题和试卷的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。看哪些方面需要讲或强调。并且课后经常深入到学生中去，了解他们的掌握情况，积极、耐心对辅导学生。

4、课后辅导学生

我一直注重加强了课后辅导工作，数学的问题总是问不完的。。通过他们的问题，我可以了解到他们的思路、薄弱方面。我在课中着重抓基础训练，并根据各自的性格特点和掌握基础的层次不同而采用多种训练方法，尽能使他们感觉到在快乐的学习中掌握技术和技能。

文档为doc格式

**教师教育实习工作总结篇二**

20xx年8月10日，踏着对梦想追求的信念，我来到了临县xx小学进行应聘，8月20日正式开始上班。20xx年1月28日抱着满载的成果结束了我的实习生涯。

我在xx小学进行了为期5个月的学校实习生活。在实习的21周中，除了进行教学我还担任了三二班的实习班主任。担任班主任工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

我所带的班级是学校新招的班，一开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，认为他们是好学生，而且是三年级了，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢?但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，他们能够体会实习老师的艰辛，总把我当成姐姐来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切。和他们在一起，我学习到了很多东西。

尊敬学生，一视同仁。在实习期间，我和学生建立了良好的师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格成为他们的良师益友。

主题班会。主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和令外两位老师一起筹划了\"我的生活，我的梦想\"的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的目标奋勇前进!

了解学生，沟通交流。作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能\"因材施教\"有的不矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。

在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到教室，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的作业，试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

半年的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

**教师教育实习工作总结篇三**

俄国教育家乌申斯基曾说，不论教育者怎样研究教育学理论，如果他没有教育机智，就不可能成为一个优秀的教育实践者。什么是教育机智?教育机智就是教师在特定的教育情境中，依据学生的具体情况，选择能对学生施加积极的教育影响、促进学生全面发展的手段，并作出符合各种具体教育情境的教育决策和付诸实施的能力。

教育情境就其性质而言有两种类型。其一可称之为常态性教育情境，它基本上排除课堂里某些例外事件和事态的发生，在常态性教育情境中，教师在于区别某件事态或事件是不是教育理论所陈述的规律或规则的一个例证。这便是教师运用教育理论指导教育实践的教育机智。教师的教育机智表现为对教育理论所论证的\'规律规则的灵活运用。

**教师教育实习工作总结篇四**

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的三个月不仅磨练了我的意志，也使我对今后的.人生道路有了真确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

**教师教育实习工作总结篇五**

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的.另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的好处。

我于xx月xx号到xx中学报到，正式开始了我的实习生活。

教学方面，根据学校的计划，我们先听了两节课，之后开始正式上课。在听课过程中，我不但听教师讲了些什么、为什么，更重要听他如何讲解如何分析，以及怎样安排教学资料等等。正式上课期间，我一个星期10节课。每节课前都认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并听取一些老教师的意见多次对教案进行了修改后才上台讲课，课后认真批改作业。平时按时参加每周的全体教师大会和公开课教学，用心积累经验。

班级管理方面，我真正体验到了当好班主任的不易及辛苦。每一天下班带领学生进行早读、课间操，课外活动以及运动会的训练，晚自习下班监督和辅导;并组织开展了一次主题为xx的主题班会。其中最重要的是深入班级，广泛接触学生，了解班级状况，对个别思想散漫、不注重学习或课堂纪律的学生进行个别教育。

实习是我们师范生从学生向教师转变的重要尝试。踏上神圣的三尺讲台，体会到身为一名教师肩上的重任，我们担负着家长的期望、学生的信任，一言一行都影响着学生。

教学技术方面，虽然听了两节课后才正式讲课，但一试讲发现居然是漏洞百出：声音不够大声;分析不够透彻，讲解不够清晰;表情肢体语言不够丰富;语速控制不当;知识点与知识点的讲解之间留给学生思考的时间太少，以至于学生一时理解不了;板书不够简单明了……本来信心满满的，一节课试讲完发现自我还有那么多不懂，还有很多需要改善。

管理班级方面，我想这是给我收获最多的地方。我懂得了如何与学生相处，如何管理学生。在一些优秀班主任的悉心指导下，我懂得了要当好班主任管理好班级就必须奖惩分明，建立班主任的威信。

一个多月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。

此次实习虽然很苦很累，但从实践中学到的却是一辈子受用，不管是学生的提醒还是教师们的指导，总之，人生的第一次实习就此结束，我明白，要想成为一名合格的优秀的教师或班主任，做到这些还远远不够。我需要做的还很多，未来之路还很漫长，但我已对自己充满信心!

**教师教育实习工作总结篇六**

从xx年就开始的师大顶岗实习已经走过了12个年头，在十多年的发展后，顶岗实习已经成为河北师大在河北省甚至在全国的一个招牌。近两年更是发展迅速，成为了建立教育协同发展的“命运共同体”。

下学期作为大三学生的我也要参加顶岗实习了，所以我采访了许多以前顶岗回的学长学姐，问问他们的高手，学习一下带班的经验。我听到最多的一句话就是“我还想回去看看那些孩子们”“我还想给他们上一节”，她们都在顶岗实习中获得了很大的收获，有的优秀实习生甚至直接签约了学校，他们都说能够才加顶岗实习是她们的\'荣幸。能够教这些爱学习的孩子们知识是他们的骄傲。

或许有不明事理的人会问：你们还是大学生呢，还没有教师资格证，你们有能力较好初高中的学生吗？可别耽误了人家的前途。对于这一类问题我想说：虽然我们是学生，但我们会拿出对教学最高的热情教孩子们，哪怕只上一节4分钟。正因为我们是学生才会秉着更加认真的对孩子们负责的态度上好每一节。我认识的一位学姐，在顶岗的过程中发现当地学生的语理解能力很差，就开设了一个“互帮互助”小组，每天从网络上找资料，让学生们分析理解，一个月后的月考她所教的班级语成绩竟是年级第二，要知道这个班级的成绩之前一直不是很好。所以正式正是因为我们是学生，才会和当地学生有更多的时间相处，能最深入的挖掘他们的不足之处，然后用科学的方法去改正。

在河北师大大三上学期会有专门的老师教我们怎么上，师大还特别的成立了“特聘名师”这些好事都是各市县的具有特、高职称的，教学成绩突出的，教学经验丰富的前线教师。由这些优秀的老师对我们进行岗前培训，从日常工作到专业性知识都经历了系统的拍寻，所以我们这些待顶岗的学生也拥有一定的教师技能，而且在大三上学期我们都考取了教师资格证，所以对有没有能力的这一问题，师大解决的非常好。

师大的顶岗实习是一伟大而又崇高的事情，大学生能够深入基层前线的教育中去实践收获经验，当地的老师能够置换出接受更优质的培训，这是一互利共赢的事，是建设教育的“命运共同体”的绿色通道，是要一直坚持做的有意义的事情。我是顶岗的一份子我自豪！

**教师教育实习工作总结篇七**

我是在一所小学中实习的，担任的是一年级一班的班主任助手。

想刚开始面对那么多的什么都不懂的小朋友的时候，还真是有点手足无措，特别是在学前准备期的时候，所有的工作都排在一起，特别的感到手忙脚乱。但是，因为是刚开始实习，动力还是很足的，什么事情都抢着干，除了怕给前辈们留下一个不好的印象之外，对教师的这份职业的喜爱也是原因之一。我的性格比较内向，但是，耐心也是我的`优点。特别是面对50个小朋友的狂轰乱炸的时候，幸好还有一丝耐心，也很奇怪，我就是对小朋友的时候特别有耐心，能够不厌其烦的一遍一遍的讲。

在学前准备期的时候，是特别忙的，一年级的小学生还是什么资料都没有的，都要一份份的准备，家长觉得烦，我们更是头痛。同时，一年级的小朋友，教师对他们还不是很熟悉，都要一个一个孩子的进行了解，就一个班长的选择，都耗费心力。面对着一群又可爱，又活泼，又好动，又调皮的小朋友，而我又是一名年轻的“新教师”的时候，总是特别受到他们的“喜爱”，也总是被他们干扰到头痛。

但是，在“教师节”到来的那天，看着手里都拿着一枝枝或者一束束的鲜花的、或者其他小礼物的小朋友到我面前，甜甜的说教师节快乐的时候，还是特别的感动。虽然都是小东西，但是在我心中却重如“千金”，它们每一样我都会好好的珍藏着，或许，将来感觉到厌烦的时候，它们就是我继续这份职业的动力。

**教师教育实习工作总结篇八**

这周全校进行了本学期第一次月考。我也有幸体验了人生当中第一次监考，想想都觉得有些许激动。但是过程并不是那么美好，因为对于监考老师说花一两个小时看着一群学生考试实在是有些无聊，藏在内心深处的优越感瞬间破灭。

月考后就是改卷统分，我上的信息技术虽然不用考试，但是学校好像也不能让我闲着，我也要改卷：七年级的政治。整体成绩不太乐观，从而看出这届的学生的基础相当差，80分的也就那么几个。想到要是让我上这些学生的程，然后提高他们的成绩，我真心觉得很迷茫。真的太差了，感觉无从下手。

所以呢，自己作为一名实习生上升的.空间还有很多。这个世界上总是存在着优秀的教师能把学生教好的。加油！！

**教师教育实习工作总结篇九**

在多元化信息高速发展的时代里，电子设备成为了人们日常生活中必不可少的一部分，智能电子遍布各个领域，在我国这个重视教育的大国里，教育怎敢落后其他领域。实习中，几乎都在运用电子白板进行授课，不得不说，电子白板确实便利快捷。可以有图，有声音，图文并茂，是课堂更为生动具体，同时更能吸引学生注意力，使学生的注意力始终集中在课堂上。体验到了电子信息以及网络带给我们的甘甜后，学校在本学期的期中考试中决定采取新的电子设备实验——电子阅卷。为了让阅卷更加公正，客观。学校决定在三年级组进行本次试验，三年级作为小学阶段的中坚力量，既具有一定的代表性，又有着可进行试验的便利性。我作为三年级的一名英语老师，也非常荣幸的加入到了此次试验之中。

伴随着新奇与兴奋，三年级组的老师在微机室进行了电子阅卷培训，大概是因为对新鲜事物都有着一定的好奇与强烈想要探索的欲望，一群老师摩拳擦掌激动地坐在微机室，按照培训的流程一步一步的进行着。历经了一天一夜的判卷后，终于打完了这场无声的判卷大战。

办公室里的老师似乎用尽了全身的经历，而最初的新鲜与兴奋也不再有。此次网上阅卷给我们最大的感受就是累，比传统判卷还要累。此次判卷过后，年级组针对电子阅卷进行了总结与反思。

首先，网上阅卷，只是在网上进行浏览时会有一些痕迹，孩子们的书面试卷上并没有任何标记，孩子们并不知道自己的试卷上哪个题是对哪个题是错。三年级的孩子还没有成熟的思想和自我批评与评价的能力。并且他们在看到空白未批改的卷子时会产生一种失落感。若再次进行书面阅卷的话可能会耽误教学进度。

其次，客观题答案明确，标准统一，而主观题则不然，还是需要人工来改，若采用多人改一题，老师的负担会比较重，若单人改单题就难免会出现失误。传统的改卷试卷发下去，学生会自己发现问题，而网上阅卷，学生则看不到单题的分数，这种失误就很难被发现。

网上阅卷有利有弊，针对小学阶段来说，以上出现的问题也并不是不能解决，只是需要学校加大投入。可以针对阅卷情况制作分数分析表格，是学生和教师能够更加清晰的查漏补缺。

教育也需要不断更新，创新，紧跟潮流的脚步。期待下次更完美的实验。

**教师教育实习工作总结篇十**

今年根据学校安排，我们走进了\_\_高中，进行了为期六周的实习生涯，主要进行数学教学，以下是我的高中数学教育实习总结：

一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”重任，因而是光荣的。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是我们实习的共同愿望。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

这次实习使我得到很大的锻炼，一方面，积极地进行学习和积累；另一方面，在为学生传道授业解惑中，领悟到了一名人民教师的责任和使命. 六周里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，向社会展示了百院学子的良好素质，也为今后的工作打下了良好的基础。

二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉高一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉高一学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到时候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题.我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

高中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

（一）缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于高中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

（二）思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性 .

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

1、多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

2、要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生进行教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！