# 202\_年生态学心得体会八百字 生态学实习心得体会(通用8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-06

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。生态学心得体会八百字篇一年6月11日~12日。国家级自然保护区。为了进一步了解x地区生...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**生态学心得体会八百字篇一**

年6月11日~12日。

国家级自然保护区。

为了进一步了解x地区生态环境及垂直土壤分布差异条件对天然植被的影响。以及自然保护区的设置作用。通过实地考察，熟练运用课本知识，把理论与实际结合起来，提高动手调查的能力，团队分工及其团队协作能力。

实习出行路线:南宁(都南高速公路至府城出口，经府城、雷江二级公路)——x旅游区大门区——x旅游区。

4.1、地理位置与地形地貌及历史沿革。

广西xx国家级自然保护区地处广西中部偏南的南宁市武鸣、上林、马山和宾阳四县交界处。保护区管理局设在武鸣县两江镇汉安村那江屯南侧。地理坐标为东经108°20′~108°24′，北纬23°24′~23°30′。保护区呈西北至东南不规则长方形，南北长21km，东西宽19km，一般海拔1200m左右，主峰龙头山在山体中部之武鸣与上林两县交界处，海拔1760、4m，相对海拔1563m，是广西中部最高的山峰。保护区总面积16994hm2，林地权属全部为国有。

1965年7月经自治区林业厅批准，成立x林场，归属自治区林业厅管辖，委托南宁地区林业局代管。

1975年自治区林业厅和南宁地区行署决定停止采伐天然林，林场工作重点转移到保护森林资源。

1981年8月自治区人民政府批准将x林场改建为自然保护区，成立“广西壮族自治区x自然保护区”(自治区级)，属事业单位，隶属关系不变。

年7月，晋升为国家级自然保护区，年8月隶属南宁市林业局主管。保护区人员编制218人。

4.2、保护区性质和保护区类型。

(1)保护北回归线上丰富多样的山地森林生态系统;x生境多样性，植物群落也多样性。共有南亚热带季风常绿阔叶林、常绿阔叶林等多个植被类型。并且保存着近6000公顷的原生植被，以桫椤、黑桫椤为代表的蕨类植物在x形成了较大面积的优势群落。

(2)保护区域内丰富的物种资源及其基因。

(3)保护桂中地区重要的水源涵养林区。

4.2.1、重要保护价值。

x季风常绿阔叶林生态系统在全国范围内或生物地理上具有突击的代表性，森林植被保存之好，植被类型如此之多，实在罕见。其多样性的山地森林生态系统的自然价值在国际国内是较为少有的。x保护区是1996年世界自然基金会认定的中国40处具全球意义的自然保护区之一。是个非常有意义的研究基地。

x目前已知有植物209科764属202\_种，野生脊椎动物有294种。x的动植物物种占广西已知种数的比例都在30%以上，形成了小面积高密度的生物多样性区域。是广西不同植物区系的交汇点，动物区系特征上表现出明显的过渡性质。是林学专业学习和实习的基地。

4.3、保护区工作得到了各级领导的高度重视。

各级政府部门对xx的保护工作历来十分重视，并得到了主管部门的肯定。年被授予全国自然保护区管理先进集体;1999年被自治区环保局、林业局、海洋局、地矿局授予自然保护区管理先进集体;同年，x保护区被中国人与生物圈国家委员会接纳为中国生物圈保护区网络成员。年得到“香港吴氏野生动物保护”的资助以及纳入了世界银行全球环境保护基金会资助项目;同时，本着“在保护中开发，在开发中保护”的原则，南宁市委、市政府决定加快开发利用x的\'旅游资源，建设环x旅游圈，形成“北有桂林，南有南宁”的旅游战略决策;同年，x保护区由副处级事业单位提升到正处级事业单位。

5.1、100m2记名样方调查。

在离x大门入口2公里处，做一个100平方米的森林记名样方调查，在不同海拔高度处，观察记录各海拔出的植物种类。

该样方乔木层主要以马尾松为主，灌木层以桃金娘、岗松为主。有很强的热带植物指示性。还有木姜子、漆树、鸭脚木等混杂在群落中，草本层以铁芒箕最多棕叶芦次之。总体的植被覆盖率高达95%以上。该记名森林样方可以命名为马尾松-桃金娘-铁芒箕群落。

5.2线路踏查。

在590米的鱼跃龙门处主要植物有八角(人工林)、马尾松、杉木等。灌木有野牡丹、山茶等。草本有许多蕨类植物。土壤为赤红壤。

在海拔900米的飞翔伞基地我们看到更多的山茶科的植物，马尾松相对减少。苔藓类增多。但依然有较明显的优势群落结构。土壤为红壤。

上升到1100米左右的橄榄大峡谷，山茶科及槭树等阔叶树非常多。有深山含笑、半疯荷、山虎楠、毛桂、粗皮桦、罗孚栲等。优势种不明显。土壤为山地黄壤。

在1200米左右的神奇之旅植被更加的多样化，有大头茶、甜椎、小叶罗汉松、船柄茶、银荷木、长叶木姜、基脉楠、吊丝红、羊角杜鹃、五裂槭、毛杨桐、蛇葡萄等等优势种极不明显。土壤为山地黄壤。

其间我们还可以看到非常难得一见的灌草带，在南方的土石山中竟然没有乔木先锋树种的演替现象。

夏日炎炎，细雨霏霏，我们乘车而上，在各个典型区域下车考察听老师讲解。如仙境般的感受让人异常兴奋。在低海拔的热带丛林看到虽有较大的人为干预。但完整的群落结果依然让人觉得清新自然。在鱼跃龙门观望点，我们看到武鸣盆地的壮观和美妙，向脊的山脉形成鲤鱼的样子在眼前跳跃。知道我曾经就读的广西民族高中所在的大致方位。猜想着我们高中年代看日出日落的那几座大山是否就是此山。一阵风吹来云蒸雾绕，有时梦境般的美妙。在飞翔伞基地和山花烂漫、灯笼花苑我们脚踩才、石灰石在朦胧的大雾中感受飞翔的心情。观赏着杜鹃花后凋零和生长。留下了密集的相机的咔嚓声。两次路过橄榄大峡谷和云龙佛光景点但都蒙在大自然的婚纱中，看着悬崖峭壁和上面长着的龙须草叶子上、不停地参出的泉水，感觉但丝丝的秋意。清风吹过，两侧的山体显现出高大魁梧的震撼力。步入神奇之旅，山上古木参天，偶有荒草连天。林中鸟叫虫鸣，兽走猿攀，几乎是人间的天堂，动植物的乐园。

在北回归线纪念杯及科普走廊我们看到很多相关的知识和动植物气息。进入天书草坪，路上有不少的银荷、槭树和竹子。大片的碧草，酸甜的杨梅，矮化的杉木等等可以看到对面山上的微波转发站和最高的山峰在层层的烟雾中托着。大有凡人不可及之势。进入养生之旅，黄杞、檫木、石楠、青冈、樟树、红苞木、中平树等等。数不尽数的树木展现在眼前。其中有称化石铁杉的长苞铁杉，雄伟高大的x松等等，一路风景，一路学问。在园林设计和生态保护的双作用下，给我们学习和游玩的感受。前往金龟瀑布的路上，我们一路观看一路感叹。上百级的阶梯和不可思议的古木是我们的惊叹!回来的路上，我们进入知青林，测出了70、5cm的杉木，以及在我脚下留情竹叶青。

经过xx的实习，深切体味到林业工作的不容易。通过本次实习，不但得到了森林生态学上的实践，同时，经过老师讲解，树木分类学、土壤学也得到了相应的实践和巩固，并且能够把学过的各个学科的知识都融合了进来。团队之间的协调和相互协助工作的经验也进一步得到提高。这次是去x风景区实习，让我有机会去接触国家自然保护区，还有经过x黄伍导游的解说，我们懂得了国家自然保护区的一些基本情况以及x风景区的亮点之所在。

**生态学心得体会八百字篇二**

在高中的学习生涯中，我开始接触动物生态学这门课程。通过这门课，我对动物的生命、繁衍、适应和环境之间的关系有了更深刻的理解。在这个过程中，我也从中汲取到一些心得体会。

第一，动物生态学让我意识到生态系统的重要性。生态系统是由相互作用的生物、环境、与人类相互作用和适应的系统。如果生态系统遭到破坏和干扰，便会对环境和人类带来严重的危害。动物是生态系统中的重要组成部分，它们通过食物链的关系连接起来，维持着生态平衡。在我们的日常生活中，我们要保护生态环境，避免对生态系统的破坏和干扰。

第二，动物生态学让我认识到不同动物之间的适应性和竞争性。每种动物在生存的过程中都有其独特的适应能力，适应不同的环境和食物。这些竞争和适应关系确定了生态系统中的动物数量和分布。通过分析这些适应性和竞争性关系，我们可以了解到很多动物的行为和特点。

第三，动物生态学还让我清楚地认识到开展保护动物的必要性。有很多珍贵的动物因为环境破坏、狩猎和非法交易等原因逐渐减少甚至濒临灭绝，这是我们应该引起重视的事情。对于保护这些濒危物种，人们可以从各种角度出发，例如加强检查和打击非法交易、扩大栖息地和增加饲养数量等等。

总之，通过学习动物生态学，我认识到环境和生态系统与我们的生活息息相关。我们要保护生态环境，保护动物，才能建设一个更美好的世界。

**生态学心得体会八百字篇三**

在老师的指导下，我们很高兴的完成了这次的生态学实习，在这期间我们学习到了更多的知识，在农大小树林我们学习测量种群的密度，在梅岭我们学习各种生态系统，老师结合实际教学，我们亲临其境，效果很好，我们了解的更彻底，让我们对理论知识理解和运用有了用武之地，这大大提高了我们各方面的运用能力。同时在实习中克服了许多困难，让我们更深入的了解团结就是力量的真谛，增进了师生关系和同学的友谊。

我们这次的实习分了几个层次，大体分为对草本植物种群数量的测量，对乔木数量的测量，以及到梅岭听老师沿路的讲解，让我们陶醉在美景中学习。

实习我们分为几组，对自己圈的样方内的草本进行辨认并记录种群的种数，我们都蹲在地上数数，很投入。对乔木数量的测定我们选择的是10mx10m的样方，我们一组五个人用尺子测量圈定样方然后大家一起数数，此外我们还测定了灌木的种群数量，我们选取的地点依旧是江西农业大学的小树林，我们选取的样方是5mx5m，一群人很仔细的数着灌木的数量。另一个实习是徒步爬梅岭，梅岭是南昌一个不错的景点，风景优美，沿途见到了各种植物以及各种生态系统，老师就结合实际和我们讲解，我们有不懂的就请教老师，一路虽辛苦但我们很开心，我们了解了很多，像水域生态系统，农田生态系统，城市生态系统以及陆地生态系统。老师结合实际告诉我们生态系统的组成，我们好高兴能有这样的机会去参加生态学的实习。

就整体而言，这是一次增长知识的实习，是一次理论与实际的完美结合。在实习过程中，老师以实物实地为例，又进一步向我们讲解了课堂上所学的理论知识。给我们充分的时间去观察，让我们有了自己动手的机会，希望学校以后能够安排更多的实习机会，能让我们得到更多的实际锻炼，增强学生的动手能力，掌握更多的知识技能。

**生态学心得体会八百字篇四**

我们实习活动是按组进行的，我们组的生态学实习安排在实习的第一天。一大早，我们准备了采集工具、测量工具、干粮、水等准备上山。经过近几小时的步行，我们终于到达实习基地乐土雨林。大家顾不上吃午餐，就满腔热情地跟随张老师踏进这片神奇的土地。一进入雨林仿佛走进了一个阴凉、绿色的世界里，抬眼林木遮天蔽日，苍藤攀附其上。在林间行走，有一种物我两忘，返璞归真的感觉。张老师选定一块典型的样地，让我们对植物群落结构进行了系统的调查。首先是划定区域大小，我们用绳圈起10m10m的样方，并将10m10m的样方划分为5m5m的四个网格的小样方。然后我们小组安排任务分工合作，有两名记录员，一名信息员，其余为工作人员。各个成员各司其职。期间，遇到不懂的树种，由信息员采取植物样本，请教老师，记录员则仔细记录工作人员的植物群落结构特征等相关信息。

首先，我们做乔木层数据调查，在每个5m5m的小样方内识别乔木层树种的数目，目测出样方的总郁闭度。然后统计每个树种的株数，测量胸径、树高以及目测每个树种的郁闭度。接着做灌草层数据的调查，在同样的5m5m的小样方内识别灌木层中的物种数，目测每个灌木种类的盖度、平均高度以及多度。在10m10m的样方中随机选取5个1m1m的草本植物样方，然后进行草本层每个植物物种的盖度、平均高度以及多度有调查。最后做地理数据的测定，运用gp测定每个样方的经度与纬度。gps给出的.海拔高度误差较大，所以再用海拔表校正海拔高度。用坡度仪测出样地山体的坡度，并测出坡向。判断土壤类型、土层厚度、地形以及群落内人类活动等情况。

测定完植物群落物种多样性，我们大家都已经饥肠辘辘。于是，我们停下来，找块空地享用我们的午餐。吃完午餐后，我们继续上山测定植物群落最小面积。最小面积是能包括一切恒有种的面积。在某一地段对某一群落调查时，记录到的种的数量会随样方面积扩大而增加，但增加到某一面积时，种的数量不再变化，这一面积即最小面积。我们采用成倍增长法。即从面积为1m1m，扩大到1m2m，依次类推，最后到10m10m。记录种数量的变化。经过几个小时的步行与测量，我们拖着疲惫的身躯回到招待所。吃完饭后，我们小组成员聚在一起整理资料，对实验数据进行分析和处理。每个人都筋疲力尽，但没有谁不是高兴的，虽然累在身上，却乐在心里。因为大家都觉得自己的实践操作能力明显的提高了。实习的最后一天，在张老师的带领下，我们找到了第二个典型的样地。在有经验的基础上，我们很娴熟地对群落结构进行了调查，并做了调查记录和数据采集。

这是一次增长知识的实习，是一次理论与实践的完美结合。通过本次实习，我们基本掌握了野外实习考察、实验数据的采集、室内分析和数据处理分析等技能和知识，使我们的专业知识得到巩固和开拓。此外，在这次生态学实习中我们不仅学到了一些基本调查方法，还学会了如何在一个队伍中团结合作，默契配合，收获了友谊。其间老师的谆谆教诲，以及同大家的细心交流，更是增强了师生之间的情谊。相信这次实习一定会成为我们大家在大学生活中难以忘怀的美好记忆。

**生态学心得体会八百字篇五**

此次生态学综合实习的野外实习地点位于崂山北九水景区，风景秀丽，气候宜人。20xx年5月11日，我们在柳新伟老师和杨洪晓老师的带领下来到崂山实习地点，并于当天下午对周围环境做了大致的了解。接下来的一两天首先由杨老师指导我们认识了崂山地区的代表性植物，并向我们详细讲解了一些植物的药用价值等植物资源利用价值。在此后的几天里，我们又在柳老师的带领下，在三个典型的`山坡上，对植物群落结构进行了系统的调查，并做了调查记录和数据采集，进行了生物多样性分析、种-面积分析、分布格局分析。在野外实习期间，我们还在张艳老师的带领下到青岛第一海水浴场做了一次潮间带小型底栖生物样品的采集。

回到学校后，我们相继做了几次环境监测实验，掌握了一些基本的环境监测方法，学会利用网络查找相关的资料。

此次实习虽然辛苦，但是经过大家的努力，所有同学全部圆满完成了实习任务，达到了预定的目标，也有了很大的收获，同学们不但巩固了课堂上所学的理论知识，也为以后的实践打下了坚实的基础，真正做到了理论联系实际。野外调查实习使我们的专业知识得到巩固和开拓，使我们更容易将所学与实践联系起来；实习使我们认识到自身知识的缺漏，必须重拾书本，虚心请教老师，弥补自身的不足。通过本次实习，我们学会了生物多样性指数计算、种-面积关系分析和植物群落格局分析，对于崂山植被也有了一定的了解，认识了具有代表性植物；在对潮间带小型底栖生物的分析过程中，掌握了生物丰度、生物量、生产量的计算方法。同时在实习过程中通过合作克服了许多困难，进一步体会到了团结就是力量的真谛，增进了师生关系和同学之间的友谊。

在生活方面，就个体而言，这是一次艰辛的实习，是一次生活的考验。这几天我们深刻体会到了实习的辛苦。老师也是很不容易的，专业老师是实习队伍的领头人，他们不仅要控制速度、方向保证同学们的安全，而且要给我们不断地讲解。在学校里与老师接触得少，实习时才发现原来老师也是最可爱的人。

就整体而言，这是一次增长知识的实习，是一次理论与实践的完美结合。在实习过程中老师以实地实物为例，又进一步向我们讲授了课堂上所学的理论知识，并给我们充分的时间去观察，让我们有一个自己动手的机会。希望学校以后会安排更多的实习机会，增强学生的动手操作能力，掌握更多的知识。

**生态学心得体会八百字篇六**

景观生态学是一门涉及到生态系统与景观的相互关系的学科，通过对自然景观、人工景观以及城市景观等的研究，揭示了生态和景观的交互作用，以及它们对人类和自然的影响。在学习这门课程的过程中，我对景观生态学有了更深入的理解，并从中汲取了许多宝贵的心得体会。

首先，景观生态学教会了我珍爱自然的重要性。在课堂上，我了解到生态系统对人类的生存和发展至关重要。生态系统提供了空气、水源、食物与其他资源，维持了生物多样性，还参与了水循环、碳循环和气候调节等重要生命过程。而景观生态学告诉我们，人类的活动对生态系统产生了巨大的影响，因此我们需要采取措施来保护和恢复受损的生态系统。人们应该减少对自然资源的过度开采与污染，学会与自然和谐共生，珍惜自身所处的环境。

其次，景观生态学让我了解到景观规划的重要性。在课程中，我深入了解了景观规划的概念、原则和方法。景观规划是一种多学科的、系统的规划方法，通过对景观资源及其动态变化进行调查、研究与分析，制定科学的规划方案，以实现人与自然和谐共生的目标。景观规划可以帮助我们优化景观结构，提高景观服务功能，实现可持续发展。它不仅对城市发展有指导作用，也可以用于农业、旅游和自然保护等领域。现实生活中，应用景观规划的范例有很多，例如保护自然景观、改善市区环境、打造宜居社区等。通过学习景观生态学，我意识到了景观规划的重要性，并希望将来能够将所学知识应用于实践中。

此外，景观生态学也教会了我尊重和保护地方文化的重要性。在学习过程中，我了解到景观规划需要综合考虑地理、生物、社会和文化等因素。这也意味着在规划过程中，我们需要尊重和保护当地的传统文化。许多传统文化与自然和景观密切相关，它们是一个地方的独特之处，体现了人类与自然的深刻联系。在景观规划中，我们应该通过合理利用地方文化，促进人与自然的和谐发展。例如，保护传统建筑是保护地方文化的一种方式，而合理规划文化旅游景点可以带动当地经济的发展。

最后，通过学习景观生态学，我也认识到了个体与整体的互动关系。景观生态学及其相关理论告诉我们，一个生态系统的稳定与健康需要个体之间、个体与整体间的良好互动。在自然界，各种生物之间形成了错综复杂的关系网，它们相互依存、相互影响，共同构成生态系统。而在城市景观中，人与自然之间也需要进行良好的互动，才能实现可持续发展。我们需要关注城市绿地的建设和生态修复，推行绿色出行和低碳生活方式，鼓励社区参与和自下而上的管理。只有通过良好的互动关系，我们才能建立起和谐、可持续的生态系统。

总之，景观生态学课程带给我了很多启发与体会。通过学习这门课程，我更加意识到了保护自然、尊重文化、关注社区和促进可持续发展的重要性。我希望将来能够将所学知识应用于实践中，为创造美丽的景观和健康的生态环境做出自己的贡献。

**生态学心得体会八百字篇七**

森林生态学是研究森林生物群落与环境相互关系的学科，通过深入学习这门学科，我对森林的生态环境有了更加全面和深入的认识。在这篇文章中，我将分享我在学习过程中的心得体会，包括关于森林生态系统的互动关系、植物群落的动态变化以及人类对森林生态的影响与保护。

森林生态系统是一个复杂的生物圈，其中包括了丰富的生物多样性和复杂的生态过程。研究发现，森林生态系统中的各种生物群落相互联系、相互作用，形成了一个紧密的生态网络。例如，森林植被提供了良好的棲息环境和食物来源，各种动物在森林中繁衍生息；而许多动物又通过花粉传播来帮助植物进行授粉，促进了植物的繁殖。这种互动关系不仅维持了生态系统的平衡，也提供了人类社会生活的基础。

第三段：植物群落的动态变化。

在学习森林生态学过程中，我深刻认识到植物群落是一个动态变化的过程。通过不同的演替阶段，植物群落会经历种群结构、物种组成以及生态功能的变化。例如，在初级演替阶段，一些优势植物物种会逐渐占据主导地位，形成一个相对简单的植物群落；而在后期演替阶段，物种多样性逐渐增加，植物之间的相互依存关系也变得更加复杂。这种动态变化的过程是森林生态系统演化的必然结果，也为生物多样性的形成和保持提供了基础。

然而，受到人类活动的影响，许多森林生态系统正面临着严重的威胁。森林砍伐、大规模采伐和森林火灾等活动不仅破坏了原生植被，也破坏了森林生态系统的稳定性和完整性。这些活动不仅对自然生态系统产生了负面影响，也对人类社会造成了严重的后果，如土壤侵蚀、水土流失以及生态灾害的发生等。因此，我们需要采取有效的措施来保护森林生态系统，比如加强法律法规的建设、加强公众教育和提高人们的环境意识等。

第五段：结论。

通过学习森林生态学，我对森林生态系统的互动关系、植物群落的动态变化以及人类对森林生态的影响与保护等问题有了更深入的认识。作为一个地球公民，我们应该认识到森林生态系统对地球生态平衡的重要性，积极参与到森林生态的保护与恢复中。只有通过我们每一个人的努力，才能保证未来的森林生态得到良好的发展并继续为我们的生活和经济发展提供支持。

**生态学心得体会八百字篇八**

井冈山大学校园植物多样性调查。

1.野外生存常识1.1野外如何辨别方向1.1.1指南针。

出野外最好带一只刻度清晰的指南针，具体使用时需确保水平使用。1.1.2手表判断法。

树木年轮线密集的一方是北方,植物枝叶茂盛的一方是南方。

1.2如何防治毒蛇咬伤。

止伤肢活动，迅速结扎伤口近心端，将病人送往医院救治。1.3几种外伤的紧急救护。

1.4.1躲避：遇到群蜂袭来，不要乱跑，蜂飞的速度比人跑得快，要立即抱头蹲下，用书包、衣服或者手臂将身体裸露部分遮挡住，尤其是头颈和面部，是重点保护部位。1.4.2清洗：一旦被蜂蜇了，要用温水、肥皂水或者盐水、糖水清洗伤口，没有水时，新鲜的尿也可以。如果伤口处有残留的蜇刺，应立即拔掉。

1.4.3涂药：万花油、红花油、绿药膏等都可以。将生姜、大蒜、马齿苋（一种野菜）等捣烂、嚼烂涂在伤口处也行。1.4.4去医院：如果出现头疼、头昏、恶心、呕吐、烦躁、发烧等症状时，应立即到医院治疗。

2样地选择。

植物群落相比，在物种组成、群落结构、发展趋势以及群落内部环境方面存在差异。

生物多样性是指生物中的多样化和变异性以及物种生境的生态复杂性。

6.1群落的结构特性。

植物群落的数量特征分析方法。

植物群落调查中，必须了解各种群在群落中的数量特征，对物种组成进行数量分析是近代群落分析方法的基础。选用的描述植物群落数量特征的其他数据如下：

多度：样地内各植物种的个体数。

频度：某物种出现于样方的次数。

显著度：某一物种的胸高（1.3m）断面积之和占样地面积的百分。

比。

相对显著度：某物种的显著度占样地内所有物种显著度之和的百分比。

公式为：相对显著度=某物种的显著度/所有物种显著度之和×100%。

盖度：某物种投影面积占样地面积的百分比。

密度：单位面积上的植株数。

物种多样性不仅反映了一个群落中物种的丰富度或均匀度，也反映了一个群落的动态特点和稳定性，以及不同的自然环境条件与群落的相互关系。

本调查采用的多样性指数为物种丰富度指数s,simpson指数、shannon-weiner指数和pielou指数。

物种丰富度指数（s），即出现在样地中的物种数目，是最简单、最古。

老的物种多样性测度方法。

树种优势度即simpson指数（d），是对多样性的反面，即集中性的度。

量，其集中性高，即多样性程度低。计算公式为：

树种多样性指数即shannon-weiner指数（h’）：表示多样性的信息。

度量，用来描述种的个体出现的紊乱性和不确定性。如果从，它将属于哪个种是不定的该指数的直观意义是：可预测从群落中随机地抽取一个个体物种的不定度，物种的数目越多，个体分布越均匀，此物种的不定度越大。

h???pilnpi。

i?1s。

均匀度指数即pielou指数（jsw、jsi）：表示群落中不同物种多度分布。

均匀程度。计算公式为：

其中，ni为样地内地第i种植物的个体数目，n为样地内所有植物的个体数目，s为所有物种数，pi=ni/n是一个个体属于第i类的概率。

草本植物的重要值i=1/300（相对高度+相对盖度+相对频度）6、2生长状况评价。

根据植物的生长势、外观和适应性等把植物的生长状况划分为5级，分级标准为：

极好：植株形体完整，姿态优美，生长旺盛，无病虫害，具有相。

当高的观赏价值；

好：植株形体较完整，姿态及生长势良好，有少量病虫害，具有较大的观赏。

价值；

一般：植株形体存在轻微的缺损，生长势和姿态一般，时有病虫。

害，具有一定的观赏价值；

在测定大面积范围内的植物种群数量时，由于难以对所有生物个体一一计数，必须进行抽样估测的方法。用一定面积的方框在研究样地范围内随机采样，然后对每个方框内出现的个体进行计数，再应用统计学方法求样本平均值，即可估测整个样地的平均种群密度。

植物生长发育过程中，需要接受多种生态因子（如光照强度、温。

度、水分、空气、和土壤养分等）的生态作用。这些生态因子对植物的生长发育产生重要作用，进而影响到种群的数量和整个的群落的结构。通过了解环境因子对植物生长于分布的作用，认识植物群落组成和结构与环境之间的相互关系。

表1.草木层野外样方调查表。

10结语。

11参考文献。

[1]孙儒泳，李庆芬，牛翠娟，娄安如.基础生态学.北京：高等教育。

出版社,。

[2]娄安如,牛翠娟.基础生态学实验指导[m].北京：高等教育出。

版社,。

[3]李炜炜,陆启玉.酶工程在食品领域的应用研究进展[j].粮油。

食品科技,,16(3):34~36.

[4]北京师范大学，华东师范大学合编.动物生态学实验指导.北京：

高等教育出版社,1984。

[5]阳含熙，卢泽宇.植物生态学的数量分类方法.北京：科学出版社,。

1983。

版社,1994。

教育出版社,。

[10]杨持主编.生态学实验与实习.北京：高等教育出版社,202\_。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！