# 谈教育的心得体会通用6篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-21

*如果不能认真对待心得的写作，那么我们的感悟就很难得到很好的抒发，要想写出一篇给人带来较大影响的心得体会，必须具备合适的观点表达，下面是小编为您分享的谈教育的心得体会通用6篇，感谢您的参阅。读书是开阔孩子视野、获取知识的一种学习方法，也是一种...*

如果不能认真对待心得的写作，那么我们的感悟就很难得到很好的抒发，要想写出一篇给人带来较大影响的心得体会，必须具备合适的观点表达，下面是小编为您分享的谈教育的心得体会通用6篇，感谢您的参阅。

读书是开阔孩子视野、获取知识的一种学习方法，也是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。让读书成为孩子的兴趣。我做法是：

一、营造一个家庭读书的氛围

孩子总是很容易受环境影响，不然就不会有“孟母三迁”的故事。我相信在一个举手就可拿到书的环境里成长，很少有孩子会对书籍产生抗拒。培养孩子的读书习惯，我们营造这样一种氛围：少看电视多读书，经常交流读书的心得和乐趣，让孩子从父母的喜悦中渐渐体会到读书是一件愉快的事情。这种潜移默化的影响是挡不住的。如今，孩子早已能参与到我们的交流中来了。

二、带孩子上书市和图书馆

要读书，首先要买书。买书，不在多，而在勤，我们每个月给孩子买两三本，寒暑假和节假日再多些。买书时，带女儿一起去，可让她自己选书。书的内容可以是学习用书也可以是娱乐用书，除了买书，还可以带孩子去图书馆，孩子好动，硬让她静下心来看书，可能会使她产生逆反心理，导致对读书的厌倦。把她带到图书馆，可以满足她走出家门的欲望，在一种放松的心理状态下，比较容易展开引导。实践中，我注意给她出一些需要查阅资料才能回答的问题，在孩子无法解答的情形下，便诱导她到图书馆寻找答案。让孩子带着问题到图书馆，通过对书籍的利用解决问题，享受成功的喜悦。时间长了，自然就能体会到书籍的好处，萌生亲近书籍的愿望。

三、引导孩子阅读入门

阅读应该从小开始。有韵律的文字和优美的插图比较容易引起孩子的兴趣，较之散文，诗歌更易为孩子所接受。幼儿园时女儿识字还不多，我就每天讲给她听，过一段时间由她复述大致的意思给我听，上学后，我便让她自己边拼音边阅读。上学前，女儿有个习惯，每天临睡前总爱听一会儿书，大概不超过20分钟，或者打开录音机听故事，在故事声中不知不觉进入梦乡。

良好的阅读习惯的.养成并非是一朝一夕之功。让孩子从轻松的听故事和被情节吸引转向为阅读本身所吸引最为关键。父母要帮助孩子从为情节而读转为真正的阅读，使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认定：阅读是愉快的娱乐。

对于十来岁的孩子，像女儿爱动脑筋急转弯和猜谜，一有新谜语都要拿来考考我们。我们呢，有时就故意左思右想猜不出，当她得意地把谜底告诉我们时，我们还会问一声：“为什么？”她便会眉飞色舞地解释给我们听。这样既培养了她阅读理解的能力，又激发了她学习的兴趣。家里有几套《脑筋急转弯》、《猜谜乐》，女儿很爱看。

四、适时鼓励孩子阅读后的进步

在送女儿上学的路上，我们常常会一起玩一些词语游戏，如反义词、同义词、形容词、成语等等。出去游玩时，她也会即兴背一些古诗、名句。女儿读书后所在的班开始记日记了。也许是日积月累吧，女儿的日记中常常会用进一些好词佳句，每当听到女儿嘴里吐出一个个新鲜的词语，我便大力表扬，“真棒！”“了不起！”，女儿笑眯眯地照单全收，还会饶有兴致地告诉你，这些好词好句的来源和出处。

亲近书籍，就是亲近一位良师益友。

让读书成为孩子的兴趣和乐趣。

在和别人争辩的时候，我们往往要证明自己是对的。当老师在批评教育学生的时候，我们也往往证明自己说的才是对的，自己的才是正确的。可是，我们真的完全正确吗？比如我们巴不得学生考试成绩如何如何好，如何如何听话，如何如何地完全服从于我们……我们通常要把自己的意志强加给学生，有时候我也会把我自己的意志强加给我周围的人，看来这也是职业病的影响。一旦学生不顺从不服从有反抗的情况，我们总是会大声高气地呵斥，以抬高自己的音量来压倒学生以至于他们无法反驳。又或者是用鞭子敲打，这也是所谓的暴力解决问题。我们呵斥了鞭策了发了火费了神，他是不是真的就懂事了就听话了呢？不会，他们还会重犯再犯一直犯。因为这种暴力压制无法让他内心里服从。对于那些没有血皮的学生，脸皮就更是厚得无以复加。任你鞭打诟骂他都油盐不进，就好像他从来不觉得脸面这个东西很重要。

应该说教育学生最好的办法就是要去感化他的内心，触及他内心最柔软的地方击中他的痛处，才会最有成效。可是有这种觉悟的学生在中学阶段毕竟少数。你费劲心思去说一节课教育一节课，最后却只感动了自己，有太多的语言我把自己感动了也感动不了学生。即使感动了也就仅仅是那一两天。但是，作为老师却需要有这种宽广的胸怀，去包容每一个学生的错误去善待每一位学生。真是“学生虐我千百遍，我待学生如初恋。”在学生面前，我也流过眼泪，好像每一位新老师踏上岗位都要被“欺负”然后又要被“感动。”学生的心地其实是很善良的，只不过他们的年龄他们的心智让他们又不得不犯错不得不来跟你对着干。可能也是我巴不得他们优秀的心里在作祟，让我太往心里去太放在心上，所以我付出了最真挚的情感。这样好，这样又不好。不该在学生面前表现自己那么软弱的一面，又应该给予他们最纯真的爱。所以这个度作为仍然没有经验的我来说，很难。但是，一旦我有经验了可能我就再也不会那样太放在心上、也就感到麻木了。

随着时间的慢慢推移，一届又一届的送走，我教育的初衷也许就随着这个大环境变了，我也没有那么多耐心去感化那些调皮捣蛋的学生然后再去触及他们内心柔软的地方了。教育对于我来说也只是混口饭吃的话，想想也是真够可怕的事情了。

曾经有人说过“教书时一场盛大的暗恋”，育人真的是个脑力劳动，费心费神。一直从事这项事业的话我不仅老得快也死得早。但既然选择了这条路还得凭着自己的良心对待学生，学生只有这么三年，而我们育人还可以有很几个三年。如果谁说当老师很轻松一点都累，我只想表达几点：第一，你们学校很水，也没什么要求；第二，你一定不负责你没有认真地对待

你的所有学生，而是有所放弃。只是有些学生的确不适合搞我们现在学习的这些东西，那也没有必要硬塞。每个人都有每个人擅长的，读书不行，他动手能力强也行啊。谁说只有读大学才有出息，谁说一定要去读大学？我想，教育的真正意义在于让每一个学生达到他应该有的高度，每一个学生都有健全的人格和心智，而不是让每一位学生都成为第一名。

作为一名医疗技术人员，“救死扶伤，治病救人”是医学科学赋予的神圣使命，“为人民服务”是我们每一个医疗技术人员根本宗旨。不断提高临床诊断和治疗水平是应有的不懈追求。作为一名“公卫人”，我深感做好公共卫生服务工作，不仅能够全面提高业务水平，也要牢固树立全心全意为人民服务的信念。因此，我认为“公卫人”应具备“实事求是，循序渐进，敢于创新，无私奉献”的精神，这是新时期对“公卫人”的要求。通过参加这次继续教育，引发了我对公卫工作意识的确立，对提高工作效率和工作质量的促进作用问题的思考！

一、责任意识

责任心才是做好公共卫生工作的前提。这“责任心”的`“心”字，工作上的责任心到位，即捧着一颗心来。只要公卫工作用心去做，就一定能做好公卫工作。对刚接手公共卫生工作有时是“心有余而力不足”，但只要有这份心，相信自己定会早日胜任此项工作。有正确的意识指导自己去履行职责。有好的开端，才会有好的结果。歪打正着的事是有，但不具有普遍性。公共卫生工作切忌在自己的脑海里必须要有“一心为民”理念，也是最重要的一点。当然，公共卫生工作中常常会有好心办错了事，这属正常范围，世界观方面是没有问题的，有其正确的意识，只是世界观转换成方法论的环节上出现了失误，或是方法的运作上出了差错。“好心办错了事”是方法问题，而不是思想问题。通过这次继续再教育的学习结合第二批党的群众路线教育实践活动强化了作为一名公共卫生人员必须要以高度的政治责任感积极投身教育实践活动，不断创新，为医院发展做出更多更大的贡献。

二、创新意识

一名好的公共卫生人员不仅要有责任意识，还必须要有创新意识。仅仅有责任意识还远远不够，必须在工作中不断总结，不断完善自我。公共卫生服务要不断加强管理，建立健全机构内部考核制度，明确分工，将相关任务和责任落实到具体责任人，确保服务得到落实，质量才能得以保证。同时，积极开展“三个一”活动，即每月一次例会、一次下乡、一次巡查。了解当前工作中存在的问题，及时化解解决存在的问题。这也是在此次学习中所学到的“沟通”。“您好！这里地滑您慢点、打完防疫针后请您在休息室休息30分钟后在离开”。这几乎成为了公共卫生服务中心医生的“口头禅”。这也见证了公共卫生人员在党的教育实践活动中的工作作风的改进。

三、学习收获

通过这次培训，使我们的职业素质有了提高，为我们能够快速成为一名有修养，有素质，有能力、有水平的“公卫人”奠定了良好的基础。也能帮助我们在平凡的工作中发展专业的价值和自身价值。

正确对待每一个人，始终摆正自己的位置，把国家、集体和蒲溪28000人的利益放在首位，时刻关心每一个人的健康，提高公共卫生服务能力，才能取信于民，才能赢得群众的拥护和支持。

首先，给孩子做好榜样。榜样的力量是无穷的，父母对孩子的感染也是无限的，孩子从第一眼首先看到的是父母，所以父母的言谈举止都是孩子模仿和学习的.榜样，孩子是否有良好的道德品质和道德行为跟父母有直接的关系。

其次，给孩子鼓励赞赏。好话谁都喜欢听，孩子也一样，多表扬多鼓励树立孩子读书的热情、做事情的信心，特别是在孩子做了好事取得成绩，给点小奖品小奖励更能自豪感和成就感。当孩子犯了错，要循循诱导，说明利害，阐明后果，最好不要打骂，更不能让孩子享受棍棒，否则会把孩子闭上歧途。

3、给孩子当好观众。孩子也有自己的小舞台，他在舞台上自己表演，其中有快乐的、有忧愁的、有烦恼的、有痛苦的、有宣泄的，要给孩子足够空间，让把自己的情绪表现出来，这个时候，最需要观众，给他鼓掌，给他解忧。

4、和孩子共同做游戏。让孩子感觉到他在父母心中的位置是非常重要的。每天抽出一定时间陪陪孩子，说说话，散散步，做做游戏，让孩子接触到更多东西，对孩子提出的问题尽量做出回答，不要回避，要有耐心。

5、给孩子温馨环境。家庭是否和睦，会直接关系到孩子的性格，影响到孩子的心里，温馨的家庭环境会带给孩子

健康的童年，形成对学习、生活、对社会健康的认知，让孩子具备健康的心里和健康的性格。

回忆这些天的学习过程，感觉收获还是很大的，下面就具体谈一些学习的收获。

其一，通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

其二，通过对《教师职业道德》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

其三，“新课程培训—中学数学”，为我以后提升自身综合素质打下了坚实的基础。在教学中，我根据学生的个体差异和能力层次，实行了“分层次、分类指导”教学，对知识水平不同的各类学生都不偏爱、不卑视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。

通过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在这里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，而且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。 远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。 一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念:对教师来说，研究是学习、反思、成长的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。通过学习，从“过去的我”和“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会是影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会在教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教学中，教师要用自己的`行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流，达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要又一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我表现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

20xx年继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代异常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，

从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得总结如下：

能自觉地参与课堂的教学研究积极参加课改研究及时总结自己在教育教学工作的经验撰写教育论文。在中小学教师培训中使我意想到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念所以在下工夫熟习新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训不断进步自己的理论和业务水平很快跟上了教育改革的步伐也进步了自己课堂教育能力和教学质量。

我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容进步自己的事业认知、职业认同水平增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为积极争取做一位“师德双馨”型的教师。

过去只知道埋头于书本知识信息闭塞不善于交换使得一些好的经验未能融于自己的教学而自己的一些体会又未能及时整理因此使自己的发展缓慢前进。通过继续教育网上培训我有了长足的进步使我感到自己的教师修为有了深一层次的进步使我更加如饥似渴的寻求新知的摄取。今后我会努力实在不全身心肠投入教育事业为祖国培养更多的栋梁之才。通过继续教育学习我深切感觉到做为一位教师需有先进完备的教学策略与方法。续教育学习使我在教学工作中能“因材施教”对学生能给予学习上的指导生活中的关心熟悉的点拨思想的疏导。总而言之教师继续教育培训是成功的对我来讲可谓收获多多。我们要切实进步对教师继续教育重要性的熟悉。立足课堂服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一位具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师为教育事业作出应有的贡献。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个非常强调师道尊严的国家，而中国的教育几经盛衰走至今日面向21世纪，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革，是一次教育内容、教育方法的历史性深刻变革，面对当今中国教育发展的现实状况和发展趋势，作为一名现代教师该何去何从？应如何定位一名普通教育者的价值，通过继续教育学习让我更加明白：一个现代教师如果仅仅是将书本上的有限知识教给学生是远远不够的，教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，首先就必须从改变教育者开始，一个现代教师就必须不断提高自身的教育素质，完善自我，我自完善，才能成为一名合格的

现代教师，而这其中最关键的我认为有两点：一是高尚的人格力量，一是自己广博的学识。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的屐性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作积极性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业责任感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中形成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

博学，这是一个根本前提，要帮助学生打开知识的大门，教师本身必须有桶“活水”，必须是充盈的，是清澈的，其实成功的教师，他的知识更应是奔腾不息的江河，只有不断地拓宽，向前，才能无愧于时代，教师的工作有点像蜜蜂酿蜜，需博采众矢，只有将本体性知识，广博的文化知识和实践知识结合统一起来，才能真正做到学高为师，社会发展到今天，我们更强调“文理融合”，这样才能适应知识大爆炸时代思想活跃、见多识广的学生的需要。我认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性，当前，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师者

形象，已成为广大教师面临的重要课题，

总之，这次学习将指导我今后的工作向纵深发展！

纪律教育学习活动给我们实实在在地敲响了警钟。通过许许多多的典型的案件说明，党员干部一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗;一旦追逐名利、捞取名利，就会导致急功近利，贻误事业的发展;一旦恃权轻法，心存侥幸就会触犯法律收到制裁，最终变成人民的罪人。因此，党员干部在改造客观世界的同时，要时刻不忘改造自己的主观世界，牢记党员标准，强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识、勤政意识。

始总之，通过本次学习，让我深深的认识到应该从四个方面不断提高自己。

第一、提高政治素质，不断坚定理想信念，要做一个真正的马克思主义者，不断加强党性修养，面对复杂的环境，时刻以党员标准对照自己，加强对党的路线、方针、政策的认识，增强贯彻党的基本路线的.自觉性;第二、提高思想素质，加强学习，通过学习筑牢思想防线，提升人格修养，要成为一个道德高尚的人;第三、提高作风素质，牢固树立为人民服务的思想，密切联系群众，始终成为人民的公仆，要始终坚持初速求是的工作原则，一切从实际出发养成艰苦朴素、勤俭节约的工作作风，不断开拓创新，与时俱进，研究新情况，解决新问题;第四、提高廉政意识，进一步严于律己，勿于恶小而为之，勿以善小而不为，做一名合格的党员。终保持共产党人的浩然正气，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，做到自重，自律，自醒，真正筑牢拒腐防变的思想道德防线，在自己的工作岗位上努力践行\"严纪律、正作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！