# 海西培训培训心得体会8篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-08

*大家在写心得的时候，一定要保证自己的头脑清晰，心得体会是我们日常生活中经常会写的应用文体，下面是小编为您分享的海西培训培训心得体会8篇，感谢您的参阅。通过这二次的的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩文章和教学心得，领略了他们幽默风趣...*

大家在写心得的时候，一定要保证自己的头脑清晰，心得体会是我们日常生活中经常会写的应用文体，下面是小编为您分享的海西培训培训心得体会8篇，感谢您的参阅。

通过这二次的的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩文章和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提高自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。 教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足课堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的问题，不直接给出解决问题的具体方法，如：题目要求什么问题？你是怎样想的？还有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统

中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。

近日，我认真学习了彭书记的讲话精神，得出了以下的心得体会：

首先：要当党和人民满意的好老师，四个方面的具体要求：第一要有理想信念，第二要有道德情操，第三要有扎实学识，第四要有仁爱之心。这是对人民教师最重要、最根本、最核心的要求。习近平总书记指出，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。这些都深刻阐述了老师的崇高职责和重要地位。我们都是从学生时代过来的，从小学、中学到大学都遇到过很多很好的老师，他们的品格、学识等影响了我们一生。每个人的成长过程中，都会有几位对他影响最大的人，这其中肯定有他的老师在内。我要认真学习贯彻习提出的四有要求，珍惜荣誉，再接再厉，在全区教育战线和教师队伍中继续发挥好表率作用。

其次，为人师表、以德育人。习近平总书记指出，老师的职责是传道授业解惑，传道是第一位的。就是要把中国特色社会主义理想信念、社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化，通过言传身教传授给下一代，培养社会主义事业的建设者和接班人。

第三，以仁爱之心关怀、教育学生。习把有仁爱之心作为好老师的重要标准，这是老师必须具备的职业道德和职业素养。老师以什么样的道德情操对待学生、影响学生、培养学生，对将来学生以什么样的心态对待社会、对待职业、对待他人具有重要影响。老师用仁爱之心对待学生，学生才能用仁爱之心回报社会。希望广大教师都能深刻学习领会习的要求，关爱学生，尊重学生的个性和特点，包容学生的缺点和不足，善于发现学生的长处和优点，平等对待，因材施教。

第四，刻苦钻研、与时俱进。现在是知识和信息爆炸的时代，知识更新非常快，加上学生有越来越多的知识来源，可以通过互联网等新渠道获得知识，老师只有比学生更多的知识储备和扎实学识，才能教好学生。老师要主动适应新形势新要求，与时俱进，不断拓宽视野，丰富学识，扩大知识面，提高专业素养和教育教学水平，努力培养具有创新精神和实践能力的一代新人。

第五，教师要有教育责任心。从事教师这职业必须要有很强的教育责任心，否则，误人子弟，毁人前程。我们要明白一个道理：如果我们不负责地教学，毁掉的不是一个人的前程而是一代人，甚至几代人。由此可见，从事教师这一职业具有责任心是至关重要的。很多成功的教育专家从踏上讲台那一天起就真正表现出名利任人忙，乾坤若吾静的崇高治学态度，他们把教育当成了人生的追求，把教师这一职业当成了事业在做。所以，他们是成功的，是值得我们学习的。既然选择了为人师表又何必埋怨清贫与寂寞呢？所以，他们在教育教学中关爱学生，百教不厌，课余时间研究、探索教改教法，认认真真工作，踏踏实实做事，学校、社会、家长都十分肯定这类教师，至少他们无愧于人民教师这一光环。

第六，教师要有教育爱心。爱心，可以拉近人与人之间的距离；爱心，可以筑就人与人之间的情堡。有了爱，便有了依赖、信任、合作。教师在实际工作中要用爱心去教育感化学生纯净的心灵，这样会让学生对你产生敬畏之情。教师用爱心可以转化后进生的厌学情绪，引领导其走向成功之路；教师用爱心可以填补学生失落的情感空白，让其找回自信；教师用爱心可以获得学生个性中的信任，让其无拘无束地学习。

以上内容就是一秘为您提供的9篇《海西教育培训学习心得体会》，能够帮助到您，是一秘最开心的事情。

回顾本期海西远程教育培训，觉得这种远程培训方式有两大亮点：

1、培训的内容具有针对性、创新性和实效性。

2、培训形式灵活性、多样性。

回眸那一个月来一个个专家、教授精彩的讲座内容，我不仅从中获得了许多信息，还得到了诸多感悟。例如吴丽芳老师的《让儿童在宽广的语境中积累审美经验，提升审美能力》讲座内容图文并茂，详细的案例剖析，充分的理论联系实践，让我们深入浅出地了解了现代学前儿童美术教育的基本观念，更加明确现代学前儿童美术教育的追求已经逐渐从“失衡”走向“和谐”；专题《学前儿童美术欣赏活动的研究和实践》的学习，又了解了开展幼儿美术欣赏活动要明确作品欣赏的独特作用和重要性，要提高自己的欣赏理论和欣赏能力，要选择适合儿童欣赏的作品的三个要点。陈瑶老师《给“我”一个健康的童年》和《给“我”一个快乐的童年》的讲座中，让我们深深领悟到：作为幼儿教师必须提高自身的心理素质，以健康的人格影响幼儿，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，创设能引起幼儿积极情绪体验、满足其兴趣与需要的环境和条件，建立平等、融洽的师生关系、同伴关系，帮助幼儿学习调节情绪和表达情感，使每一个幼儿感到安全、温馨和愉快。

本次培训特色二：培训形式灵活多样。任何人、任何时间、任何地点、从任何章节开始、学习任何课程。“五个任何”，在学习模式上最直接体现了自主学习的特点，充分满足了现代教育和终身教育的需求。同时，也解决了工作和学习之间的矛盾。另外，学习形式交互化，教授与学员、学员与学员之间，通过网络进行全方位的交流，拉近了教授与学员的心理距离，增加教授与学员的交流机会和范围。并且通过主题论坛、现场评论、网络作业等使指导教师能及时了解学员在学习中遇到的疑点、难点和主要问题，从而更加有针对性地指导学员。

整个培训过程，对我来说受益匪浅。

我觉得教师业务进修和专业提高首先要立足一个“新”，因为教师是一个面向未来的职业，需要不断更新教育理念，充足新的知识；其次要着眼一个“宽”，教师要注意不断拓宽知识面，满足教学的需要；再次要加强一个“专”，加强专业的深度，做到居高临下；最后，落实一个“用”，即加强理论与知识的应用，增强所学知识的实用性。总之，海西远程培训让我们更新了知识、开阔了视野、活跃了思维、振奋了精神，获取了许多来自幼教改革前沿的新信息。海西培训，给了我们一把增长知识和提高素质的金钥匙。让我遨游在网络的“图书”世界里！

通过这些天对海西教育技术课程的学习，使我收获颇丰，主要有以下几方面的体会：

1、真正认清了“教育技术”、“信息技术与课程整合”、“教学设计”、“信息化教学设计”等概念。教育技术：指运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。信息技术与课程整合：指在学科教学过程中把信息技术、信息资源和课程有机结合，建构有效的教学方式，促进教学的最优化。 教学设计：指依据教学理论、学习理论和传播理论，运用系统科学的方法，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析、计划并做出具体安排的过程。信息化教学设计：即“信息化教学”的设计，提倡教师不仅要通晓现代信息技术，而且需要掌握如何学会设计以信息技术支撑的教学过程，在教学过程中把信息技术、信息资源和课程有机结合起来，促进教学的最优化，其主要环节包括：单元教学目标分析、教学任务与问题设计、信息资源查找与设计、教学过程设计、学生作品范例设计、评价量规设计、单元实施方案设计、评价修改。

2、“老师引导———小组讨论——代表发言”的学习形式，不仅学到了很多新知识，而且是一个以符合教学、学生和学生学习发展需求的教学方式。

3、通过讨论练习进一步明确了“授导型教学设计”、“探究型教学设计”的特征。

4、明白了以课程为本位的信息技术整合的目标定位，即“三促进”：

（1）利用信息技术促进学生的学习过程和学业成绩，促进学科领域的`教学质量，提高学习效果和效率；

（2）利用信息技术促进学生的综合能力和科技创新能力，培养和提高学生的信息素养、技术素养和科技创新能力；

（3）利用信息技术促进学生的社会化发展和良好情感、态度、价值观的养成。

5、弄清了整合的技术选择原则，应该是“量课程之体，裁技术之衣”。不应该是课程顺应信息技术，而应该是课程同化信息技术，应该是“课程本位”，而不能是“科技本位”。在整合的过程中，应该注意到三方面的要求：

（1）课程内容的适用性，必须适合利用信息技术教和学的内容；

（2）学生的多样化需求，以学生为主体的信息技术应用，学生的个别差异与多样化需求；

（3）学科领域的不同特点，不同学科培养目标与认知规律的不同应该是技术选择的一个重要方面。

6、让我们明白了多媒体网络教学的优势所在：

（1）能满足多主题、分层次的教学任务；

（2）可以预设和提供学习支持功能；

（3）支持全员成果展示或全参与式的互评；

（4）具有动态信息发布功能，使教师搜集过程性评价信息成为可能。还有就是网站的持续存在性和交互支持功能可以延展课堂教学的时间和空间。

总之，在今后的工作中，我们一定会更加努力，将所学到的知识充分应用于教育教学的实践中，为学校现代教育技术水平的提高，为信息技术与学科整合的进一步发展，作出自己的贡献。

“终生学习”是我们党提高干部队伍素质的一个响亮口号，也是我们党有别于其他党派和社会团体的重要标志之一。作为一名合格的人民教师(也是国家干部)更应当要建立终生学习档案，要与时俱进不断更新知识结构，理解新思想、新观念；要勇于探索和应用新的教学方法，用心去激发学生学习兴趣，提高教学效果。每次海西继续教育都有不同的侧重点，都有不同教师的教学方法和教育专家的经验交流，透过学习使我受益非浅，提高了教学认识，着力深挖教学潜力，做到教学互动，深入浅出、有的放矢，现结合这次学习谈谈我个人的体会。

我是一名语文教师同时又是班主任，按照新课程标准要求在教学中务必与学生建立起师生交往、平等对话、共同发展的互动过程。但要真正实现“教”“学”互动，除了要有创新思维，努力学习新知识外，还需多方位配合，才能开创新课改的新局面。

师者不论先后。在现代教学过程教师应当是学习的组织者、领导者，也是参与者，既是导演也是演员，既是长者也是朋友，教学是在某种特定环境下组织学生去共同完成一项任务来到达增长学识和才干的原始目的。为此，我们务必做到：(一)要放弃机械刻板的传统教学方式。教育既不能全盘否定传统教学方法，也不能照搬照抄全盘西化。我们的教育有我们的优势和基础，也有它存在的理由。虽然新课程标准已经实施了几个年头了，但我想我们所处的农村的实际教育方法和教学面貌并没有得到多大变化，大有换汤不换药之感，甚至大有一种脱离农村实际的空谈主义、理想主义的教学方式。首先，对新课改没有建立一套科学的教学评价体系。现实中教案检查、科计划，听课，公开课以及及格率、优秀率、平均分、绩效工资等促使教师照本宣科以确保及格率和升学率，所谓新课改毫无好处，空话一句，亦或只是唯政工程，显个摆了，并没有跳出原先的圈圈，学生知识面并没有得到拓展，知识结构没有得到合理改善，致使城乡教学差距越拉越大，这也许是此刻农村学生考但是城市学生的原因之一吧。(二)要建立科学的教学评价体系。报道经常提到西方国家的小学教育基本上是放羊式的，教师只要管好羊别让狼走就行了，致于羊怎样吃草吃什么草那是

羊的事，评价孩子的学习潜力也是多方位的，比如：其小孩子画个蓝色的太阳会受到表杨有“创意”，而我们可能会觉得这个孩子会不会色盲。我们的学习基础是牢固了，但花的时间多用了少，比如英语，白白花了我们十年寒窗学习时间。教师为了保住“温饱”、不得不照本宣科，日复一日，年复一年。条条道路通罗马，期望我们的教育能从是多角度、多方位来评价教学结果和学习潜力，比如：有的看教学的目标，有的看教学的结果，有的看教学的过程，有的看教学的方法，有的看教学的兴趣，有的看教学的发展，有的看教学的需要等。五指各有长短，要勇于探索不拘于一格，有的老师擅长教学设计，有的擅长探研教学方法，有的擅长公开课表现，有的擅长与学生学习互动等。有人做过比较某某小学语、数基础比某某小学好，但综合小平比但是它。其次，对学生的学习潜力评价也要建立一套科学评价体系，尤其学障学生应根据学识认知水平进行复读，对这部分学生不能只讲“九年义务”教育，那样会害了部分大器晚成的学生。再次，要科学合理建立教育资源合理分配制度，不能只管好的教师、好的学生往城关校园集中，这是对农村校园的极大不公平。(三)要建立教育长效机制。“十年种树，百年树人”。教育要有前瞻性，培养教育出来了学生

要能为社会所用，降低教育成本。目光短浅，只管眼前的教育一路走了肯定会磕磕碰碰，老走弯路、回头路，浪费国人的时间、精力和财力，那才是民族的大汉奸，是民族的罪人。

“终生学习”是我们党提高干部队伍素质的一个响亮口号，也是我们党有别于其他党派和社会团体的重要标志之一。作为一名合格的人民教师(也是国家干部)更应当要建立终生学习档案，要与时俱进不断更新知识结构，理解新思想、新观念；要勇于探索和应用新的教学方法，用心去激发学生学习兴趣，提高教学效果。每次海西继续教育都有不同的侧重点，都有不同教师的教学方法和教育专家的经验交流，透过学习使我受益非浅，提高了教学认识，着力深挖教学潜力，做到教学互动，深入浅出、有的放矢，现结合这次学习谈谈我个人的体会。

我是一名语文教师同时又是班主任，按照新课程标准要求在教学中务必与学生建立起师生交往、平等对话、共同发展的互动过程。但要真正实现“教”“学”互动，除了要有创新思维，努力学习新知识外，还需多方位配合，才能开创新课改的新局面。

师者不论先后。在现代教学过程教师应当是学习的组织者、领导者，也是参与者，既是导演也是演员，既是长者也是朋友，教学是在某种特定环境下组织学生去共同完成一项任务来到达增长学识和才干的原始目的。为此，我们务必做到：(一)要放弃机械刻板的传统教学方式。教育既不能全盘否定传统教学方法，也不能照搬照抄全盘西化。我们的教育有我们的优势和基础，也有它存在的理由。虽然新课程标准已经实施了几个年头了，但我想我们所处的农村的实际教育方法和教学面貌并没有得到多大变化，大有换汤不换药之感，甚至大有一种脱离农村实际的空谈主义、理想主义的教学方式。首先，对新课改没有建立一套科学的教学评价体系。现实中教案检查、科计划，听课，公开课以及及格率、优秀率、平均分、绩效工资等促使教师照本宣科以确保及格率和升学率，所谓新课改毫无好处，空话一句，亦或只是唯政工程，显个摆了，并没有跳出原先的圈圈，学生知识面并没有得到拓展，知识结构没有得到合理改善，致使城乡教学差距越拉越大，这也许是此刻农村学生考但是城市学生的原因之一吧。(二)要建立科学的教学评价体系。报道经常提到西方国家的小学教育基本上是放羊式的，教师只要管好羊别让狼走就行了，致于羊怎样吃草吃什么草那是

羊的事，评价孩子的学习潜力也是多方位的，比如：其小孩子画个蓝色的太阳会受到表杨有“创意”，而我们可能会觉得这个孩子会不会色盲。我们的学习基础是牢固了，但花的时间多用了少，比如英语，白白花了我们十年寒窗学习时间。教师为了保住“温饱”、不得不照本宣科，日复一日，年复一年。条条道路通罗马，期望我们的教育能从是多角度、多方位来评价教学结果和学习潜力，比如：有的看教学的目标，有的看教学的结果，有的看教学的过程，有的看教学的方法，有的看教学的兴趣，有的看教学的发展，有的看教学的需要等。五指各有长短，要勇于探索不拘于一格，有的老师擅长教学设计，有的擅长探研教学方法，有的擅长公开课表现，有的擅长与学生学习互动等。有人做过比较某某小学语、数基础比某某小学好，但综合小平比但是它。其次，对学生的学习潜力评价也要建立一套科学评价体系，尤其学障学生应根据学识认知水平进行复读，对这部分学生不能只讲“九年义务”教育，那样会害了部分大器晚成的学生。再次，要科学合理建立教育资源合理分配制度，不能只管好的教师、好的学生往城关校园集中，这是对农村校园的极大不公平。(三)要建立教育长效机制。“十年种树，百年树人”。教育要有前瞻性，培养教育出来了学生

要能为社会所用，降低教育成本。目光短浅，只管眼前的教育一路走了肯定会磕磕碰碰，老走弯路、回头路，浪费国人的时间、精力和财力，那才是民族的大汉奸，是民族的罪人。

我参加了徐州市教育局、徐州市财政局组织的徐州市第八期珠心算教师培训班的学习。在这期间，学到了不少知识，特别是教学方法的改革，看到了江苏省如东县丰利小学的老师在教学中运用新课程理念学生有效的学习方式是动手操作、自主探究、合作交流。在珠心算课堂教学中引入探究式学习，将课堂教学模式改为探究准备、创设情景、导入新课的学习。

如：王晓琴老师教学的两位数减两位数（不退位减法）时，老师先创设情景，五一前学校召开了运动会，今天动物王国也要召开运动会了，请你来当裁判，让学生看情景图，激发学生的学习兴趣，然后教师再引导学生探索构建，出示主题图，问学生你获得了那些信息？你能提出什么问题，根据学生提出的问题，教师引导学生列出算式，再用自己喜欢的方法进行计算，同桌交流，让学生尝试用各种方法解决问题，然后抽部分学生全班展示，交流各种不同的计算方法，让学生发现这些知识的联系和区别。再让学生用珠算进行计算，在珠算教学中，注意让学生进行实拨、空拨、想拨的教学。整个教学过程，学生都处于主体地位，使学生感觉到知识是自己一点一点研究出来的，学生时刻都能体验到成功的快乐，同时在教学中还注重知识与生活实际相结合的教学，处处让学生学以致用，使珠心算学习的价值向纵深发展。

在培训学习中，了解到珠心算能开发人的智力，一般人是利用大脑左半球进行计算，但珠心算学生在学习珠算过程中大脑右半球也参与了计算，所以，数字处理能力比一般人要高一些，经过长期的练习珠心算，脑功能也就与一般人有所差异。…他们那里的学生确实如此，经过两年左右珠心算基础知识的学习，绝大多数学生都会不同程度地形成一些特殊技能。如：超强的记忆能力、立体的思维能力、独特的创新能力和高强的计算能力。老师把这些能力正确地引导到其它学科的学习中去，促进了多学科的发展，收到了令人惊喜的效果。

在学习中看到了珠心算教学是铸品牌学校的桥梁，江苏省如东县丰利小学的三算实验教学，突出了个性化教育，不断地为老师和学生营造施展才华的空间，形成了一系列特色的教育。他们那里的老师和学生经常参加省、市、县组织的各种比赛，在活动中都获得了不同层次的奖，在社会上引起了很大的反响，因此，培养了许多的优秀三算实验教师，培养了一批又一批的小神算子。珠心算教学使他们的学校逐渐树起了自己的品牌，三算特色学校。

总之，通过这次传承珠算文化，创新珠心算教学的培训学习，使我更深刻的认识到珠心算教学不仅有着科学的理论，独特的教学方法，而且有着显著的优越效果。所以，在今后的教学中，我将向有经验的三算实验教师学习，努力搞好三算实验工作。

当时代的车轮驶进教育资源日益多元化的今天，信息技术也似春风细雨悄然渗入语文课堂教学，面对时代的大潮，虽然已到不惑之年思维和精力锐减的我，依然积极适应时代的要求，学电脑、向青年人学习多媒体技术，把声、图、像、文、情、境与看、思、读、写等诸多手段巧妙融合起来，组成一个立体化、多方位的语文课堂教学形式，使语文教学更加生动、形象、具体、直观。

在教学中运用影像或动画创设课文情境，[莲 山~课件]能帮助学生掌握感性知识，发展抽象思维。

如《项链》一课，教学重点是细节描写和场景描写，那么，教学时就可以利用多媒体制作出表现主人公路瓦栽夫人的几处细节变化，如：借项链前她的梦想，借项链时她的神情的变化，可以通过放映图片表现她细腻的内心世界和外部表情的改变，以加深对人物性格的理解。此外，根据课文内容设置了这样的扩展练习：在小说的结尾进行假设，假设她遇到了舞会时的教育部长，她现在会是什么表情？学生们的积极性一下子被调动起来了，有的学生把她塑造成了一个受十年之苦后朴实的、没有奢望的家庭主妇，表情平和；有的把他塑造成了一个刁蛮的斤斤计较的小市民，怨恨嫉妒；也有的把他塑造成了依然心存虚荣幻想，企盼艳羡——总而言之，通过这样的练习，即使学生加深了课文内容的理解，发展他们的抽象思维和创造性思维。实践证明，充分利用网络教学，对于培养学生的素质和能力，提高课堂教学质量有很大的作用。

经过信息技术辅助语文教学的初步尝试，使我越来越深切地感到，信息技术融入语文教学已到了刻不容缓的时刻，进行信息技术与语文课程的整合，是我们工作在一线的教师必须马上身体力行的要务，也是我们义不容辞的职责。

数十年来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生团结同事，在平凡的岗位上做着不平凡的事业，深受学生的喜爱，家长的信任，并赢得同事、领导的认可。在教学上曾获省级教学能手的称号，在论文的撰写中曾获国家级一等奖、省级二等奖、市级的二等奖等。这几年来曾被评为一次市级先进工作者，两次优秀教师，三次政府嘉奖等。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。听了许校长的网络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和发展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。网络对教育会产生一定的影响，通过基于互联网络的学习可以达到许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用网络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

以学生为中心，强调学生对知识的主动探索、主动发现和对所学知识意义的主动建构。建构主义强调创设真实情景，把创设情境看作是意义建构的必要前提，而互联网络则淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了学生的学习空间，在真正意义上实现了学生与真实世界的接触与联系。学生在互联网络上，可以获得到大量的资料（包括文本、图片与视音频等），可以自主地收集到大量的原始资料和第一手的信息。在这样的学习情境中，学生可以积极主动去探求知识，保持??

旺盛的求知欲望，有利于学生的知识与意义的主动建构，同时对于原始资料的整理与分析，为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，所以基于网络的学习活动有利于建构新型的教学模式，有利于建构全方位的学习情境。

自主学习是学生自主进行知识建构、意义建构的学习模式，其核心是要发挥学

生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体地位和作用。学生由被动接受信息刺激转变为信息加工的主体、知识意义的主动建构者。基于网络的学习能够给予学生一个自主学习的空间，这是传统课堂教学所不能办到的。在网络的教学中，教师不必再给出每个问题的答案，而由学生自主进行查找，从而能够培养学生的自主建构、自主学习的能力。同时网络上非线性方式，不同于传统课堂上的线性方式，更适合学生按需所取，按需所学，为学生主动去搜集并分析相关资料与信息提供了条件，有助于学生自主学习能力的培养。

在以后的工作中，我要更加努力地学习网络知识，应用到教育教学当中，争取取得更大的成绩。

现在可以说全社会都参与到了教育当中，我们每一个人都应该接受继续教育。回顾五小教育发展的道路，能让我们感到一种希望和信心。

网络学习首先是一种团体学习。大家知道，我们的学校是一个庞大的集体。集体教研的时间有限的，我们可以实现同时共同学习，只有网络大家可以随时学习，将学习变得非常有效率；同时参与学习的时候，这个过程本身就是一种乐趣。

一、更新观念，以新的观念作为指导思想

1、转变教师观

牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质，充分认识到现代教育是尊重的教育，是爱的教育。在新课改日渐成熟的这天，我们应争当“有爱心、有构思、有形式、有内涵”的“四有”教师。

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，务必具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向发奋。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分坚信学生，用心评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要透过自身榜样的力量教给学生做人的道理，教师的价值应体此刻道德情操与知识水平、教学潜质完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，务必教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，发奋发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，才能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么务必放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关联，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

透过此次培训，我在教学观上有了必须的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：“教是为了不教”。为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，能够自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时刻，发挥出他们的想象力和创造力。

二、用心实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，才能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了十分高的要求，教师要学习的东西越来越多，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点才能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学工作中。帮忙学生确定适当的学习目标，指导学生构成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展潜质，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的用心性，为学生带给各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一齐分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

三、提高教育教学潜质

在新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、教学潜质：

（1）课前设计潜质。要领会课程标准、激活教材资料。

（2）课堂驾驭潜质；

（3）课后反思潜质，反思才能使教师提高教学水平。

3、科研潜质：

（1）提高教科研潜质是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与引导学习统一。以人为本，教师成为参与者、引导者，学生成为探究者。

四、发奋成为研究型教师

苏霍姆林斯基在《和青年校长的谈话》中谈到：教师的工作就其本身的逻辑、哲学基础和创造性质来说本来就不可能不带有研究因素。这首先是正因，我们与之交往的\'每一个个体，在必须程度上说都是一个具有自己的思想、情感和兴趣的独一无二的世界。如果你想使教育工作给教师带来欢乐，使每一天的上课不致变成单调乏味的义务，那就请你把每个教师引上进行研究的快乐之路吧。是的，在没有读到这段话时，也许有的教师认为搞研究是专家、教研员的事，教师的任务就是管理好学生，完成每一天所教学科资料，领导让干什么我们就做什么，自己的思想行为完全掌握在别人的手中。日复一日、年复一年地就这样机械、重复地工作，久而久之对工作产生了厌倦情绪，这就是人们常说的“磨道效应或职业倦怠”。但新课程背景下的教师要想尽快提升自己的`专业素养和内涵，务必做研究型教师。原因一是参与研究是教师专业成长的一种方式。二是教师工作对象的复杂性。每一天我们应对的是一个个活生生的人，有不一样的思想，有对事物不一样的决定标准，有不一样的情绪反映等方方面面的变化。能够说迎接我们的每一天都是新的。三是教师劳动的创造性。正正因迎接我们的每一天都是新的，要求我们的工作方法和处理事情的技巧有更高的艺术性。四是教育改革的必要性。五是自身发展的迫切性。只有研究才是提高教育质量和自身发展的必选途迳。专家老师从确定研究课题、课题来源及做课题研究注意的问题等方面阐述了教师如何做课题研究，整理摘录出来与大家共勉。

我参加了这次海西教育培训，这次培训所给予我的启发和经验是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家给了我们具体的指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

一、教师要不断进行知识更新

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要教给学生学习的方法。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在大量的语文实践中直接培养能力。可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？此外，老师也告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

三、把主动权还给学生

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。 作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。这也是我在阅读教学方面最大的感悟。语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。 在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

通过海西教育这个平台，我观看了所有专家的视频讲座，参加了线上研讨，感觉受益匪浅。感动越来越现代化的培训学习方式，让我们足不出户就能学到新的知识，掌握最具前沿的专业知识；同时也方便着每位在一线辛勤工作的老师们；一样的培训，不一样的收获。下面谈谈本人对本次远程网络培训的收获：

一、重新认识自主探究的学习模式

新课程强调了“教”服务于“学”，把学生置于教学的出发点和核心地位。只有合作学习、自主探究的学习模式才能真正的调动学生学习的积极性，使学生获得最深的体验和理解，。对比以往的教师讲学生听的传统模式我深感其不足和落后。今后的教学我会以以学生的眼界去设计教学思想，重新定位教师在课堂上的角色，并将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，学会在学习中反思，在反思中提高，在提高中完善，在完善中创新，促使自己不断成长，让自身的业务水平不断地提高。

二、通过学习，提升了我的教学水平

通过网络上一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典剖析，使我认识到应该怎样突破教材的重点、难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的化学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我的日常教学过程之中。因此有利于今后备课上课水平的提高，有利于全面考量三维目标，立体教学，全面达成教育教学目的，提高教育教学实效。通过本次学习，使我受益匪浅，在以后的教学工作中，我将着重加强教材的分析，利用

所学理论去备钻研教材、了解孩子的实际需求，并制定相应的教学目标，在不断实施、反思中，逐步提高自己的教学水平，让孩子们在一个个探究活动中，都能充分、有效地接收新的信息，从而拓展他们各方面的素质。

三、通过学习，使我重新树立了科学的教育观。

在平时的课堂活动中，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，课堂上，孩子们在老师的高控制下机械的学习。而在本次的学习中，我们看到的每一个课例，老师们不再高高在上，而就像是孩子的好朋友一样，根据活动的需要为孩子营造了一个非常自主、宽松的学习环境，通过环境的创设、课例的展示、老师的提示，使学生在与老师的有效互动中，玩中学、玩中练，让学生体验到活动的乐趣，这不仅能充分发挥整个活动原有的教学思想、教学目的，还能使学生的学习变得亲切、自由和欢悦，使教学效果起到事半功倍的作用。对于学生来说，更需要这样的学习氛围，特别是一些科学性活动，需要我们老师通过多样的教学方式来促进孩子的学习，提高他们的学习兴趣，从而获得新的\'学习经验。

通过海西网的培训，不仅为我们老师提供继续学习的机会，还让我们认识了许多的新朋友，在相互的交流切磋中增进自己的专业素养。在接下来的工作中，我决心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！