# 教师的教育心得感悟(优质19篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-05

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。教师的教育心得感...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

**教师的教育心得感悟篇一**

3

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有提高”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自我最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情景，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理本事了，就连一点的纪律概念都没有，能够说是很乱。针对这一情景，我认为我们班的纪律及自立本事要一齐抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友能够说提高很快，家长反映也不错。自立本事方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。而我们教师做到适时帮忙，以提高幼儿的自立本事，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，经过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到仅有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，确定生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶异常感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不一样形状的树叶象什么，和他们一齐去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自我的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的欢乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一齐解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，经过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情景。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情景，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自我孩子的各方面的表现与提高，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

**教师的教育心得感悟篇二**

第一段：教育的重要性及好教师的核心特质（200字）

教育被誉为灵魂的工程，对一个国家乃至整个社会的发展起着至关重要的作用。好教师作为教育实践中的重要角色，不仅要具备专业的知识和教学技巧，还需要具备一系列的核心特质。这包括爱心、耐心、责任感、理解力、激励力等。一个好教师不仅能够帮助学生获取知识，更能够引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观。

第二段：关系型教育与师生关系的重要性（300字）

好教师在教育实践中要注重建立良好的师生关系。关系型教育是指以人为本，注重情感交流和人际关系的教育方式。建立良好的师生关系可以促进学生的参与度和学习积极性，激发他们的潜力和创造力。良好的师生关系不仅是一种情感的交流，更是对学生的信任、关心和支持，能够给学生带来积极的教育体验和成长。

第三段：个性化教育与多元化的学生需求（300字）

现代社会，学生的个性和需求多样化，好教师要善于进行个性化教育。个性化教育是根据学生的个体差异和发展需求，为他们提供个性化的教学和支持。好教师要关注学生的特长、兴趣和优势，并根据学生的情况制定教学策略和教学计划。只有通过个性化教育，才能更好地满足学生的需求，激发他们的学习动力和创造力。

第四段：课堂容纳力与鼓励多元的学习方式（200字）

好教师要拥有较强的课堂容纳力，充分尊重和关注学生的不同学习方式。学生的学习方式各异，有些人更擅长口头表达，有些人更擅长文字表达，有些人更善于图像思维等。一个好教师要能够发现学生的学习方式特点，鼓励他们运用适合自己的学习方式，以提高学习效果。为了适应学生的差异性，好教师还要灵活运用不同的教学方法和评价方法，并给予学生充分的激励和支持。

第五段：好教师如何提升自身的教育水平（200字）

作为一个好教师，不仅要具备以上所述的核心特质和教育理念，还需要不断提升自身的教育素质。好教师应该保持学习的热情，不断学习新知识，掌握新教学理念和教学技巧。此外，好教师还应该主动参与教育实践和教学研究，不断反思和探索教育问题，提高自己的教育水平。只有不断提升自身的教育素养，好教师才能更好地履行自己的教育使命，为学生成长成才做出贡献。

总结：一个好教师不仅具备专业知识和教学技巧，更要有爱心、耐心、责任感和激励力。好教师应该注重建立良好的师生关系，实施个性化教育，提高课堂容纳力，不断提升自身的教育水平。通过好教师的努力，孩子们能够获得更好的教育体验，追求自己的梦想并取得成功。

**教师的教育心得感悟篇三**

一学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致，在上级领导的指导帮忙下、在教师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

一、加强学习，转变观念，统一思想

高质量的教育呼唤高素质的教师，提高教师的素质是实施教育的需要，是幼儿园发展的需要，也是教师自身发展的需要。幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园，它是一种时代的需要，也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说，要求是比较高的，我们仅有不断学习，才能了解园本课程的真正含义。我们经过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理论和《幼儿园教育指导纲要》，经过听、看专家报告、姐妹园的介绍，逐渐转变观念，树立正确的教育观、儿童观、服务观，新观点的认识和深入，使之转化为教育行为，并加以分析、提炼、概括，体现以儿童发展为本，体现教育发展的新理念，逐渐建构适合本园实际的课程。每周一、三为幼儿园全体教师会，加强政治和业务学习。仅有经过不断学习，才能完善自我，提高自我。

二、加强教研组建设，提高教研质量

“质量就是生命”，对幼儿园来说又何尝不是如此，随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在观摩现场活动时，却发现教师并没有将理念在自我组织的教育活动中体现出来，究其原因，一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿，影响教育效果，故在组织教育活动时，不敢让幼儿充分感知，而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，构成“我要学”的学习氛围。在教师业务学习时采用听读式的基础上，观摩各种活动，并结合实际，充分发表自我的见解，交流看法，最终构成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表此刻教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自我去想;能做的，就让他自我去做，以充分发挥幼儿的进取性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮忙教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿教师教育心得感悟

**教师的教育心得感悟篇四**

好教师不仅仅是一位知识的传播者，更是一位引导学生成长的引路人。多年从教的经验让我认识到，好教师的教育感悟和心得体会是他们成功的秘诀之一。通过这篇文章，我将分享我对好教师所需具备的特质和心得体会。

第二段：教育感悟与真诚关怀

好教师不仅热爱教育事业，更注重与学生的情感沟通。在教育过程中，我发现真诚关怀是培养学生积极向上的重要因素。与学生建立良好的师生关系，倾听学生的内心声音，了解他们的困惑和需求，才能真正导引他们走向成功的道路。通过在教育中多一些对学生的关怀，我看到学生们更加乐于表达和学习，他们对于自己在学校的角色和责任感有了正面的培养。

第三段：教育感悟与独特方法

好教师懂得巧妙运用独特的教学方法。每个学生都有他们独特的学习方式和理解能力。对于某些学生来说，他们更容易通过视觉或听觉的方式学习，而对于另一些学生则需要通过动手实践来加深对知识的理解。了解学生的学习风格，我会根据不同学生的需求设计合适的教学活动，激发学生的学习兴趣和潜力。通过多样化的教学方法，我不仅提升了学生的学习效果，也提高了他们的自信心和问题解决能力。

第四段：教育感悟与激励引导

好教师在教育过程中注重激励引导。我相信每个学生都有自己的潜力，但有些学生可能由于各种原因而失去了学习的动力。作为好教师，我要激发学生的学习热情和积极性。通过认可学生的努力和进步，给予他们鼓励和赞美，帮助他们充分发挥优势，克服困难，我看到学生们在学业和个人成长方面取得了巨大的进步。这种积极的激励引导不仅帮助学生更好地完成任务，还使他们建立了健康的自我价值观和人际交往能力。

第五段：教育感悟与持续学习

好教师不断自省和学习。教育是一个不断发展和变化的领域，作为好教师，我们需要不断更新自己的教育理念和知识，以满足学生的需求。对于教学方法的不断探索和研究，我感受到了作为好教师的成长。此外，在教育中与其他教育专业人士进行交流和合作，也是不断提升教育水平和增强自身能力的重要途径。我相信只有持续学习和自我提升，才能成为一位优秀的教育者。

结尾：

在我的教育工作中，我不断体会到好教师所需具备的教育感悟和心得体会的重要性。真诚关怀，独特方法，激励引导以及持续学习，这些都是我在与学生交往中不断摸索和实践的要点。只有通过自身的努力和持续的反思，才能不断提高自己的专业素养，为学生的成长成才贡献更大的力量。好教师，不仅是一种职业，更是一种责任和使命。

**教师的教育心得感悟篇五**

教师教育是一个充满挑战和成长的过程。在这个过程中，教师不仅需要掌握专业知识和技能，还需要培养正确的教育观念和教育情操。下面我将分享我在教师教育中的一些心得体会和感悟。

首先，作为一名教育者，我深深体会到教师教育的重要性。教师是社会的创造者和传承者，他们的工作将直接影响到社会的发展和未来。因此，教师教育具有重要的社会意义和责任。在接受教育的过程中，我明白了教师教育的核心就是培养学生的能力和良好的品德素养，而这也是我作为教师的初衷所在。

其次，我意识到教师教育需要不断更新自己的知识和能力。教育是一个不断发展和更新的领域，教师要保持自己的专业素养，就必须不断学习和提高自己。在教师教育中，我学到了很多新的教学方法和教育理论，这让我更加了解了如何更好地指导学生的学习和发展。同时，我也明白到只有不断学习和进步，才能保持自己在教师行业的竞争力。

再次，作为一名教育者，我深刻体会到激发学生的学习兴趣和创造力的重要性。教学不应该只局限于传授知识，更重要的是引导学生独立思考和自主学习。在教师教育中，我意识到教师要以学生为中心，关注学生的个体差异和需求，为学生打造一个积极、富有挑战性的学习环境。我也明白到要激发学生的学习兴趣，就需要结合学科内容和学生的兴趣爱好，让学生在学习中找到乐趣。

再者，教师教育还需要注重培养学生的思考能力和创新能力。教育的目标不仅是让学生记住知识，更重要的是培养学生的思维能力和创新意识。在教师教育中，我学到了如何教育学生进行批判性思维和创造性思维，让他们形成独立思考和解决问题的能力。我也明白到要培养学生的创新能力，就需要提供给他们一个积极的学习环境和充满挑战的任务，激发他们的思维活力和创新潜能。

最后，作为一名教育者，我体会到教师教育是一项充满快乐和成就感的工作。尽管教育工作中会遇到各种困难和挑战，但当看到学生取得进步和成功时，那种成就感是无法言表的。在教师教育中，我学到了如何倾听学生的心声，理解学生的需求，并为他们提供支持和帮助。而当看到学生变得更加自信和独立，我的内心也会充满满足和喜悦。

总之，教师教育是一项需要不断学习和提升的工作。通过教师教育，我不仅学到了很多关于教学和教育的理论知识，也锻炼了自己的教育意识和教育情操。我相信，只有通过不断学习和实践，教师才能成为真正的教育者，发挥出自己的教育力量，培养出更多有创造力和社会责任感的新一代。

**教师的教育心得感悟篇六**

本人在20\_\_年7月参加了中小学教师继续教育培训，通过专家的培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。我们主要学习了如下内容：

1、由教授讲授的新课程理念更新

2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理.首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学此文转自斐斐课件园工作的经验，撰写教育论文。在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学此文转自斐斐课件园理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学此文转自斐斐课件园管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学此文转自斐斐课件园调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学此文转自斐斐课件园中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学此文转自斐斐课件园水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村中小学教师培训，使我对教育教学此文转自斐斐课件园理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学此文转自斐斐课件园工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

**教师的教育心得感悟篇七**

第一段：引言教师教育是教育事业中至关重要的一环，如何培养出优秀的教师是一个永恒的话题。作为一名从事多年教育工作的人员，我深刻认识到只有不断学习、不断反思才能不断进步。在教师教育的过程中，我有许多心得体会和感悟，下面我将分享给各位。

第二段：自身素质的提升。要成为一名合格的教师，首先要有较高的学识和专业素养。教师教育是一个持续学习的过程，在这个过程中，我们要认真学习各类教育学知识，不断提高自身的学识水平和专业素养。同时，我们还要拓宽自己的视野，增强自己的人文素质，了解社会最新动态，熟悉教育发展趋势，从而更好地适应教育改革。只有不断提升自身的素质，才能更好地满足学生的需求。

第三段：教学方法的创新。在教师教育过程中，我们还要不断创新教学方法，使教学更加生动有趣。我们要从学生的实际出发，关注学生的个性差异，采用多样化的教学手段和形式，提供多样化的学习资源，激发学生的学习兴趣和潜能，使他们能够主动参与到教学过程中。此外，我们还要注重培养学生的创新精神和实践能力，让他们在学习中能够灵活应对不同的问题，培养他们的创造力和解决问题的能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

第四段：师德的建设。作为一名教师，不仅要具备专业素养和教学技巧，更重要的是要有高尚的师德。只有做到品行端正、言行一致，才能树立正确的榜样，对学生起到积极的引导作用。教师教育的目的就是要培养学生的道德修养和价值观，因此我们要身体力行，注重培养学生的道德品质，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，并将这种正确的价值观融入到教育教学中。

第五段：反思与总结。教师教育是一个不断反思和总结的过程。我们要从自身的经验中不断反思，总结出行之有效的教育教学方法。只有通过不断地反思和总结，才能发现自己的不足之处，进一步提高自己的教育教学水平。同时，我们也要积极参与教师培训和交流活动，与其他教师进行互动交流，分享自己的教学经验和心得体会，借鉴他人的经验，不断丰富自己的教育教学理念，提高自己的教育教学水平。

结尾：总之，教师教育过程中，我们要不断提升自身素质，创新教学方法，树立高尚师德，反思与总结，以不断进步的态度投身到教育事业中。只有这样，我们才能成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。希望我们能够一起努力，为教师教育事业做出更加辉煌的成绩。

**教师的教育心得感悟篇八**

定位是行为的前提，定位准确、清晰，行为才可能到位，才不至于出现错位、抢位、越位。教师的角色定位也是如此。在教育实践中，教师的角色定位既源于自身对职业的感受和认知，也来自对教育内外因素变化的参照与考量，有这样三方面的变化大概是较为明确的。

由学科教学者转变为育人者。教师一般来说都是执教某一个学科的，常以为自己把特定学科知识掌握了，能够把知识点详细分解并让学生掌握，也就完成教育任务了。这种角色定位适应了单一知识教学的要求，但在全员德育、一体化德育的背景下，显得越来越不合时宜。我国正处在经济社会的深刻变革期，各种社会思潮激荡，思想多元化倾向明显，大力培育践行社会主义核心价值观，加强对学生思想品德、政治觉悟的引导，增强学生的道路自信、理论自信、制度自信，已成当务之急。相关理论研究成果告诉我们，德育以及价值观的教育具有弥散性，不是单一途径、单独设课能完全奏效的，而是学科间、课内外综合发挥作用的;具有渐进性，不是一蹴而就，而是日积月累逐渐积淀而成;具有引导性，不是直接灌输，而是在各种场景中经由自觉思考得到的;具有示范性，教师以及其他社会成员的以身作则、率先垂范作用明显。这就要求，每一个教师切实承担起德育的职责，每门学科要把德育放在突出位置，每位教师都是学生德育的示范者，形成德育一体化的良好格局。

由“学校人”向“系统人”转变。在计划经济年代，教师通常是固着于某一所具体的学校执教，职业生涯从开始到结束都是在这所学校度过，有一种说法叫“扎着小辫进来，白发苍苍出去”。近年来，这种情况正在发生根本性变化，教师不再是某一所固定学校的从业者，而是在区域教育系统内流动。20xx年教育部《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》中明确提出，我国下一阶段要“试行学区化办学”。无论是学区化办学，还是当下各地实施的集团化办学，一个重要的举措就是教师流动机制的建立，借助于教师的流动，优化各校教育资源，提升各校办学质量水平。教师正在日渐成为系统流动的个体，教师职业的流动特征也日益明显。

由“教育人”向“社会人”转变。随着全面深化改革的不断深入，尤其是随着深化教育领域综合改革的持续推进，教育与政治、经济、社会、文化、生态建设的整体性、协同性、系统性程度越来越高，客观上要求教师走出学校的围墙，参与社会各种活动。20xx年x月教育部下发的《关于加强家庭教育工作的指导意见》中明确提出：各地教育部门和中小学幼儿园要积极引导多元社会主体参与家庭教育指导服务，利用各类社会资源单位开展家庭教育指导和实践活动，扩大活动覆盖面。这一要求，也从一个侧面体现出教师应该走出学校，融入社会，有目的地引导社会主体参与教育活动。

**教师的教育心得感悟篇九**

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况;孩子的大小便习惯;睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

幼儿教育心得

**教师的教育心得感悟篇十**

一、爱学生，要了解学生不了解学生，不熟悉自己教育的对象，就像在黑夜里走路。因此要重视了解每个学生的个性特点，了解他们各自不同的精神世界、爱好和才能、欢乐和忧愁。不仅要观察他们的表情和行为上的\'细微变化，而且要窥探孩子心灵的奥秘。使每个学生的力量和可能性发挥出来，身心得到全面发展。

二、爱学生，对学生一视同仁教师要爱所有的学生，不但要爱聪明、活泼、可爱的学生，更要爱差生、特殊生、顽皮捣蛋生、一般生。特别是对毛病较多的学生，更要亲近他们，了解他们，热忱地关怀、帮助他们，控掘他们心灵深处埋藏的良好品质，激发他们的上进心。我班有个学生，常常上课铃响了还不回教室、听课走神，作业不想做，甚至要逃学。

开始，我经常找他谈心，了解到他怕困难，不想做作业，喜欢玩游戏。我就用第二课堂的时间跟他玩21点的扑克游戏，结果他很有兴趣，回家也玩这个游戏，这样一来他的口算能力进步很大，也喜欢上数学课。最后向他提出要求：上什么课都要专心听讲、作业要认真完成，他诚恳地接受了。只要该学生稍微有进步，我就肯定表扬他，课堂上给他创造表现的机会，适当多提问，让他有更多的机会回答问题，得到更多的鼓励和帮助。一段时间下来，该学生取得了令人可喜的进步，再也不想逃学了。

三、爱学生，要尊重和信任学生学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。如果教师对学生不尊重、怀疑、讽刺、挖苦，会极大地伤害学生的心灵，挫伤他们的自信心。相反，师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通。这也就是亲其师、信其道。从而激发学生学习的积极性和创造性，让学生成为课堂的真正主人。

**教师的教育心得感悟篇十一**

教师是神圣而伟大的职业，培养着社会的未来，承载着家庭的期望。作为一名教师，我深感自己对于教育理念和教学方法的不断探索与总结是必不可少的。在多年的教育工作中，我积累了一些心得体会和感悟，正是这些经验和体验，让我坚定了自己的教育信念并持续不断地提升自己。

第二段：教育的根本目标是培养学生的综合素质

学生是教学的核心，他们的成长与发展是教师工作的归宿。因此，作为一名教师，我们应当时刻关注学生的全面发展，而不仅仅关注他们的学业成绩。培养学生的思维能力、创新能力、实践能力和社交能力等综合素质是我们的责任和使命。在教学中，我注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力，通过拓展学生的知识领域和进行各种艺术实践活动来促进学生的全面发展。

第三段：倾听与关心是教育的关键

一个好的教育者应当是一个良好的倾听者和关心者。我们要善于倾听学生的心声和呼声，了解他们的需求和困惑，积极提供帮助和指导。同时，我们也要关心学生的思想和情感发展，关注他们的成长与变化。在实际教学过程中，我会经常与学生进行深入的交流，关注他们的学习情况和心理健康，倾听他们的疑惑和问题，并及时提供解决方案和支持。

第四段：教师是学生的榜样和引路人

作为教师，我们不能仅仅在课堂上传授知识，更要做学生的榜样和引路人。我们要以身作则，引导学生树立正确的价值观和人生观，并注重培养学生的品德和道德素养。在我的教学中，我经常通过讲故事、发表演讲等方式来教育学生，让他们明白道德和价值观的重要性，塑造正确的行为模范。

第五段：教育是一种自我完善的过程

教师教育工作是一项长期而艰辛的工作。我们需要不断地学习和探索，更新自己的知识和教学方法，以适应不断变化的教育环境。同时，我们也要不断反思和总结自己的教育经验，发现自己的不足和问题，并积极改进。在我的教学工作中，我会经常参加各种培训和研讨活动，与同事交流经验，共同进步。同时，我也定期反思自己的教学过程和效果，不断改善自己的教学方法和态度。

总结

作为一名教师，我不断总结和体悟教育的重要性和自身的责任。我认为，教育的根本目标是培养学生的综合素质，而倾听与关心是实现这一目标的关键。同时，我们也要做学生的榜样和引路人，并始终保持学习与成长的态度。只有通过不断地自我完善和提升，才能更好地履行我们的职责和使命。十年树木，百年树人，我愿做一位优秀的教育者，为学生的未来贡献自己的力量。

**教师的教育心得感悟篇十二**

作为一名教育工作者，作为一名教师，在日常的教育教学过程中，我们不仅仅是要教会学生知识，更重要的是要教育他们是一个有社会责任、有人文情怀的人。在教学中，我们会碰到许多不同类型的学生，而不同的学生需求也是不尽相同的， 以下是本人教学经验中的心得体会和感悟。

一、教师的职业道德与责任

作为一个优秀的教师，职业道德是必不可少的，良好的职业道德是在教育教学过程中，要求教师重视教育学生思想品德，力求为学生的健康成长打下坚实的基础，让学生的人生更加美好。教师作为知识的传递者，不仅仅是教会学生知识，更重要的是在教学中，要灌输给学生正面的情感、价值观念与意识，以提升学生的内在素质。

教师作为学生的榜样，我们的言行举止、言传身教都会给学生留下深刻印象。在教育教学中，教师首先要守法、守纪律、守自律，同时要注重树立良好的师生关系，帮助学生走好每一步成长路程，为学生成长赋能，为教育贡献心力。

二、营造积极的教学氛围

在课堂教学中，建立一个积极向上、和谐融洽的课堂氛围是非常必要的。开展生动而富有情感色彩的互动，让学生充分参与到课堂教学中面对不同类型的学生，我们需要用温馨、亲情的口吻表达我们的关怀和理解，用理性的语言传递我们的观点与思想，从而和学生融为一体。

教师的教学法也是非常重要的，我们需要根据不同类型的学生、不同的教学场景，选用不同的教学法。有些学生视觉/听觉比较灵敏，因此我们需要根据他们的不同需求，采用不同的教学手段，例如通过多媒体、故事讲解，让他们更好地接受我们想要传达的知识和思想。

三、关注学生自主意识的培养

我们常常听到“授人以鱼不如授人以渔”，这同样适用于教育领域。我们不能一味的灌输知识，更应该注重学生自主意识的培养。在课堂上，我们可以通过案例分析、讨论、小组活动等方式，激发学生的学习兴趣，同时使他们更有机会自主探索问题，从而增强学生的自主意识与学习能力。

四、加强交流沟通

与学生的沟通是非常重要的，它不仅关系到交流效果，更关系到学生的思想发生。教师在与学生建立交流桥梁的过程中，需要通过与学生的交往，使了解学生的起点和需求，建立与学生的良好师生关系。同时，我们还要发挥教师的职业本领，使用一些技巧，加强教育的效果，促进学生的情感与知识的沟通。

五、不断学习，提升自我

我们教师也是永远学习的群体。是时候时刻关注自己的素质和成长，不断修炼自己的本领，提高自我。我们可以通过阅读教育类书籍，参加教学研究，去了解先进的教学理念和教育技能，从而更好的提高教学水平，为学生的人生之路扮演更积极的角色。

以上就是我在教学过程中的心得体会和感悟，希望对广大教师有所帮助。教师是教育事业中的中坚力量，要把自己放到人类文化、历史进程的更高层次上来看待，从而更好地投身于教育教学这一神圣的事业之中，为社会大众产生更极大的贡献。

**教师的教育心得感悟篇十三**

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会用心配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20--年2月26日，我怀着兴奋的情绪和队友来到--中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理潜力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下方我从几个方应对我的实习进行总结。

**教师的教育心得感悟篇十四**

教师教育学生是一项非常重要的工作，无论是在学校还是在社会上，这种工作都具有非常重要的意义。在教育学生的过程中，教师不仅要传授知识，更要注重培养学生的思维能力、创造力和实践能力。在这个过程中，我深刻地体会到了教师教育学生的重要性，也意识到了自己还需要不断地提高自己的教育水平和教育能力。

第二段：教师的工作应该注意哪些问题

作为一名优秀的教师，我们首先要注意自己的教育方法和教育态度。教育方法应该与时俱进，根据学生的不同情况进行不同的教育方式，让学生能够轻松地接受知识。同时，在课堂上，教师应该坚持以学生为中心，关注学生的发展需求和个性差异，注重启发学生的思维方法，培养学生的逻辑思维和创造能力。此外，教育应该立足于提高学生的综合素质，为学生提供含金量高的文化教育和科学教育。因此，教育师应该广泛涉猎知识、注重对学科知识的深入研究、提高教育的艺术性和创造性。

第三段：学生的教育需要注意哪些问题

教育的目的是为了提高学生的综合素质，习惯养成和性格塑造。学生的想象力和质疑能力对于教学的影响非常重大，所以教师应该注重启发学生的思维，为学生提供广阔的思维世界。教师还应该注重学生眼界的拓展和情感上的培养，让学生能够对文化、艺术生活和社会问题有更深入的了解。除此之外，教师还应该注重学生的习惯养成和行为塑造，为提高学生的行为素质和道德修养提供保障。

第四段：工作中应该注意哪些问题

作为一名教师，在工作中，我们需要不断地提高自身素质和能力，不断寻求创新和改进，完善自己的教育方法和体系。课堂内，我们应该注重创造良好的学习氛围，采用有趣而有效的教学方式，使学生充分参与。此外，我们还应该注重与学生的沟通和交流，了解学生的所思所想，不断改进自己的教学方法和内容。同时，在教育过程中，我们也应该为学生提供多样的教育资源，为他们创造良好的学习环境和学习机会。

第五段：结语

教师教育学生是一项伟大的事业，需要教师不断地提高自己的教育素质和教育能力。在这个过程中，教师应该以学生为中心，注重启发学生的思维方法，培养学生的逻辑思维和创造能力。同时，教育师也需要注重自身的提高和改进，完善自己的教育方法和体系。这样才能更好的为学生的成长和发展提供帮助，让他们成为社会中有用的人才。

**教师的教育心得感悟篇十五**

1、培养独立从事幼儿园教育和保育工作的能力，培养热爱本专业，忠诚教育事业，献身于幼教事业的专业思想。

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作。

3、了解幼儿园教育和保育工作的一般特点，实习幼儿园教师及保育员工作，培养初步的幼教实际工作能力。

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用于教育。

5、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

6、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。幼儿园老师，有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

7、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，更好的达到教学目标，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的`反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

**教师的教育心得感悟篇十六**

人们常说“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”我却认为与其坐在船中，不如纵身跃进学习的大海，与知识的海水来个亲密拥抱。

在学海中游泳，能让我们懂得更多，能让我们知道我们欠缺什么，我们应该怎样努力，怎样面对生活。

在学海中游泳，是对自己的技能与耐力的磨练和考验，只有你坚持，才能获得最终的胜利。

在学海中游泳，你会发现学习没有想象中的那么难，其实学习是简单的，是快乐的，是能提高自身修养的。

眺望远方，有一个彼出现我的眼前，我决心游过去，我知道，这将比前面的路更崎岖，更困难重重，可，我能做到！

**教师的教育心得感悟篇十七**

通过法制教育与师德教育的学习，我受益匪浅，使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。在学习过程中，我有以下几点体会：

一、注重职业道德真正做到依法执教;爱岗敬业;热爱学生;严谨治学;团结协作;廉洁从教;为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

二、使我充分认识到了学法用法的重要性作为人民教师，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高自身的法律素质。知法、懂法，在教育教学过程中，认真履行职责，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，坚持做到“为人师表”，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

三、加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑;而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

**教师的教育心得感悟篇十八**

教师教育实习经历心得感悟三篇

小学教育是学生全面发展的重要阶段，小学教育带有指向性的重要作用，小学教育是学生心智开发的宝贵时期。下面是豆花问答网小编为你精心整理的教师教育实习经历心得感悟三篇，仅供参考，希望对你有所帮助。

教师教育实习经历心得感悟1

我在\_\_市\_\_区\_\_中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育

教学

工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学工作中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真

总结

每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。

知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

教师教育实习经历心得感悟2

在实习期间，我学到了很多书本上所没有的东西，当然也遇到不少困难，从而我看到了自己的优势和不足。

还记得指导老师让我准备第一堂课的那一刻，我的心弦绷得很紧，我害怕极了。因为我知道，作为一名人民教师，为人师表很重要，所以我必须要做好，我要把我的的第一印象留给我的第一批学生。为此，我花了整整一个周末的时间去准备，包括搜索资料，对着镜子脱稿演练，细到说每句话时的语气，我都小小心心的准备着。整个过程，正应了那句话：台上一分钟，台下十年功。终于，我带着紧张的心情第一次登上了三尺讲台。而当我看到一张张童真、可爱、无忧无虑的面庞，和一双双好奇、渴望的眼神时，我明显放松了许多，我想用心的投入才是最最重要的。就这样，第一堂课在“热闹”中接近了尾声。课后，指导老师及时地给我做出了点评，我知道了最明显的不足在于：因为过分注重知识竞赛的热闹气氛，我忽视了整个课堂的纪律，足以用一个“乱”字作为概括。

之后我也上了不少课，既然找到了不足，我就应该努力避短，所以我把重点放在抓纪律方面。我很珍惜这些上课的机会，也很用心的去准备每一堂课。作为一名教师，我想没有什么比把自己的学生培养成优秀、有用的人才更值得欣慰的了。

总结起来说，我把自己从第一节课开始意识到的不足都一一列了出来，包括：声音不够响亮，时间安排有时不够合理，教学重难点不够突出，引导学生进行讨论时表达不够详尽，给予学生独立思考的空间不够大……我小心翼翼的记录着每一点，虽然看起来很多，但我并不为此失去信心，因为只有找出自己的不足，才能够有针对性的去改进，看到了自己的进步，我的自信自然就增加了。我决定要自我教育，扬长避短，把我的不足一一攻破，在不断进步中逐步完善自己，努力成为一名合格优秀的人民教师。

在改进自己的同时，我还花了些心思在研究小学生方面。小学，是个好动、思维活跃、好奇心强的年龄阶段，因此，他们的注意力很容易被转移。所以，如何来调动学生的学习兴趣成了首要任务。在课堂上，教师可以借助自己的人格魅力，再结合一些生动形象的表情、姿态、手势，使语言更具表现力，这样就能够让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的群体，他们爱表现，教师应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。

短短的几个月很快就过去了，天下无不散筵席，我要感谢我的指导老师，你的点评让我受益良多，真所谓“听君一席话，胜读十年书。”还要谢谢我的第一批学生，虽然老师不能记住你们每一个人的名字，但是你们的欢声笑语、一举一动，你们的玲珑面孔会永远清晰地印在我的脑海里，我永远都不会忘记你们喊我“miss zhong”时给我带来的感动。

教师教育实习经历心得感悟3

我觉得我很幸运。塘厦镇第三小学这里的工作人员都非常友善。他们已经成为我的良师益友。在实习期间，我常常和他们倾谈，他们教授我许多做人做事的原则，包括教育工作上和生活上。对此我万分感激。

\_\_年年 2月28日至 4月13日，我在塘厦镇第三小学实习了45天。在45天内，我上了64节课。我做了那么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个同学都露出一脸的紧张、兴奋。在整个实习期间，我主要有两个任务：一.听原任老师的信息技术课。二.做好教学工作。由于我没有跟班做班主任，所以我有足够的时间去了解我的学生和钻研教学方法。

听课时，我是坐在后面听原任老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。信息技术课其实不同于其他的科目，它需要的是更多的时间给学生自己操作，要控制好整个教学过程并非是件易事，所以要学习的知识真的很多很多。

讲课时，要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛、搞花样，而应该从教学内容中找到学生的兴趣点。课前准备一定要充分，所以我花许多时间去制作教案、课件，但是这些都只是事前的准备。当我们第一次上台面对一整班的小朋友授课时，心中的感觉更是紧张到一个极点。但是在原任老师的教导帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在这片纯净的土地上，我感受到当一名老师的自豪感！

佳品！

高中教师实习心得感悟

教育实习心得

警示教育心得感悟推荐

廉洁教育心得感悟

家长教育心得感悟范文

**教师的教育心得感悟篇十九**

我有幸参加了这次贵州省教师教育技术远程网络初级为期一个月的研修培训。在整个培训课程学习过程中,我怀着饱满的学习热情认真学习,虽然这是一次网络培训，但是作为培训少得可怜的我来说倍感珍惜。通过网络学习跟着专家引领进行实践,对各个基础领域的要领有了较多的收获和理解。收益最多的是掌握多媒体教学与传统媒体教学的区别，三维目标的实践和听评课的要领，知道了怎样去评价一堂好课。并且初步懂得ppt课件的制作和使用技巧、图片处理，由北京师范大学网络培训专家带来的网络搜索技巧等等制作要领及实践能力的学习提高。通过八个模块的学习，使我的思想里注入了新鲜的教学血液。

通过培训，我较好地掌握了培训老师安排的几项培训内容。通过现代信息技术来认真上好课、做好教学反思、总结，经过学以致用感到此次培训收获颇大，大大地增强了我继续学习的信心。这些参加学习的每一位教师虽然都是素不相识的同仁，可是在网络上我们相互无拘束地畅谈教学方法等，他们有的担任班主任工作，有的年龄较大，有的基础很差，但是他们都和我一样怀着一颗永远寻求知识的心，主动设法克服困难，积极参加学习，而且热情很高，精神十分可佳。这一点是我此次培训永远学习的榜样。

通过本次培训使我懂得了许多计算机的知识，如：第一、对ppt课件中超链接、路径制作、触发器的了解和掌握;第二、初步掌握电脑作品的处理技巧，特别是图片处理的过程及步骤，运用画图软件和美图秀秀软件处理图片的知识;第三、对上网搜索的技巧：分析搜索的主题，选择合适的搜索引擎，抽取适当的关键词，正确构造搜索方式，及时调整搜索策略;第四、会使用电子表格的制作与数据统计。

这次培训使我真正达到学有所获，学以致用。教育理念也发生了深刻变化，继续教育校本培训是教师继续教育的主要形式，是学校每一位教师继续教育的主阵地。教师的终身学习新的教育理念已经初步形成，我深深地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。

因此，我希望以后的信息技术培训多一点，让我们所有的教师能掌握更多的教育教学手段并且运用到教育教学当中去，从而提高教学质量。当然培训是次要的，不断自我的提高才是首要的，否者就成了培训有心动没有行动了。诚然，在不断提出问题、解决问题的过程中,实现自我发展才是重要的。利用学校提供的学习台不断的完善各项工作,持续做好各项工作,为教师创造更多的学习机会,加速教师的教育教学能力。然而为我校的教育教学质量牢实基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！