# 最新英语心得体会大学(优质8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-21

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。英语心得体会大学...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**英语心得体会大学篇一**

第一段：引言（150字）。

英语作为一门全球通用的语言，已经成为现代社会中不可或缺的一部分。在大学期间，我有幸学习了英语，并在这个过程中收获了许多宝贵的体会。通过听说读写的各项能力的培养，我深刻意识到了英语学习的重要性，也意识到了它给我带来的种种好处。

第二段：听说读写的培养（250字）。

大学期间，我经历了各种形式的英语课程，从听力到口语，再到阅读和写作。在听力上，我学会了如何聆听自然的英语语音，区分各类语气和语调的变化，并能对此做出正确的反应。在口语上，我学会了如何正确运用词汇和语法，流利而准确地表达自己的观点和想法。在阅读上，我学会了如何读懂文章中的主旨，并通过翻译和总结的方式提高自己的理解能力。在写作上，我学会了如何组织自己的思维，使用正确的句子结构和词汇，撰写出通顺、具有逻辑性的作文。

第三段：跨文化交流的机会（250字）。

通过学习英语，我有幸结识了来自世界各地的同学和老师。在与他们交流的过程中，我了解到了不同国家的文化和习俗，并且拓宽了自己的视野。我还有机会参加国际交流活动，与外国游客交谈，了解他们的文化和旅行经验。这样的机会使我更加自信，也更加乐于与不同文化背景的人交流。

第四段：职业机会的提升（250字）。

英语是全球商业和企业界的通用语言，掌握英语的人更容易在跨国公司中找到工作机会。通过学习英语，我不仅提高了就业竞争力，还开拓了更广阔的职业发展空间。更重要的是，学习英语使我具备了与世界各地人民进行商务合作和交流的能力，为我未来的职业生涯带来了更多的机会。

第五段：总结（300字）。

通过大学期间的英语学习，我不仅提高了自己的语言技能，还培养了自己的学习能力、沟通能力和跨文化交流能力。这些都是我人生中不可或缺的一部分，将对我的职业生涯产生重大影响。因此，我相信，通过努力学习和实践，英语将使我更加有信心和成功。在今后的学习和生活中，我将继续不断努力，不断提高自己的英语水平，为实现自己的梦想和目标奠定坚实基础。

这篇1200字的文章以简明扼要的方式介绍了英语心得体会大学的主题。文章内容包括听说读写的培养、跨文化交流的机会以及职业机会的提升等方面的内容，展示了英语学习给作者带来的各种好处。最后，作者总结了自己的体会和展望未来的学习计划。这篇文章通过逻辑清晰、连贯有序地组织，使读者能够清楚理解英语学习的重要性和价值。

**英语心得体会大学篇二**

对于英语的学习，经历了初中高中的学习，大家都已不陌生，每个人形成了自己的学习习惯，有适合自己学习的学习方法。在这里，简单介绍一下我在大学阶段的学习英语的经验和心得体会，希望能对同学们有所帮助。

首先，我谈一下大学学习与初高中学习的不同之处。大学阶段的学习不再像是中学阶段那样，依靠老师填鸭式的教学，学生完全处在被动的位置。而在大学，老师的任务只是引你入门，真正能学多少，则要看你自己的兴趣以及自己的努力程度。因此，大学生应该成为课堂的主人，自己主宰着自己的学习，养成一种良好的学习方法和学习习惯，就显得尤为重要，也很有必要。同时，《大学英语》课程的设立与高中英语有着明显的不同，《大学英语》开设了两门课，一门是英语读写译，一门是视听说。也就是说，大学英语不像我们中学那样仅仅学习单词和语法知识，甚至大学老师在课堂上几乎不讲授语法知识，单词也是自己课下有计划的记忆，没有人约束；而视听说课则侧重于英语表达能力，锤炼你的发音、语调。中学英语学习注重于读写，而大学英语注重于听说。

其次，大学的学习方法不可能像中学那样，为了应试不断在搞题海战术，大学生要有一个清晰地学习目标与思路。

那么，我们怎样才能把大学阶段的英语学好呢？我的经验和体会可以归纳为以下几点：

教材是诸多学者专家经很多年教学与摸索而精心编写出来的，因此我们要把现在用的教材用实、用透、用精。在此，我非常重视教材的利用。课前要预习课文。通读一遍，了解大概意思，抓住主题，确定方向。单词表记忆，记忆单词意思，记忆英语解释，记忆单词词性。通读第二遍，有意识的将单词的含义带入，看看能加强理解多少，同时是对单词的加强记忆。通读第三遍，划分段落结构，思考文章的构思方法，以及符合英语文章中的哪种结构类型，总结归纳，并有意识的应用在你以后的写作中。

认真对待每一堂课，有人说“学生是课堂的主人”，而我却想说课堂是学生的保护神。在大学，你不可能把全部的精力都用在学习上，要参加活动，要处理自己的一些日常事务，或者勤工俭学，要锻炼自己的综合素质等等。这就需要我们把这课堂这50分钟有效的\'利用起来，在老师的引导下你会学得飞快，再加上精力集中，动脑思考，一般一堂课下来，课后稍微复习一下就没问题了。

我们经常发现周围的一些同学平时没怎么见他下功夫学习，但他就是学得好，有时与他交流，你却发现他对某些问题掌握的很透彻，为什么呐？主要是因为他注意课后的归纳。因为我们上课时是完全跟着老师的思路走的，所以每上完一节课后，如果你再花点时间建立一些从自己的知识平台上与老师的知识平台的联系，在自己原有基础上去了解现在所学的知识，让它逐渐变得扎实、透彻，那么你的学习会轻松很多。

习惯的力量是伟大的，有时候我们不知不觉便做了某些事，完全非意识，但又理所当然，就好像有些句子我们不懂，生单词很多，语法知识也不清晰，但是仍然把题目做对了，为什么？语感，也可以说是习惯。建议大家，从现在开始，立即制定一个切实可行的学习计划，久而久之它就成为你的一种习惯，英语水平在不断的辛勤积累中自然而然地迅速提高。比如说，保持每天的英语早读40分钟，中午插空记几个单词，自习时间把自己今天所学的语法点、词汇点、分析方法总结归纳一下，晚上睡前，可以再写一篇英语小短文，不要求质量有多高，只要将自己今天所学知识运用进去就好。如果有兴趣的话，可以进行一下英语句式的变换，语态转换，短语的替代的训练。这样，你不但可以迅速提高英语成绩，还培养了一种对英语的兴趣，甚至以后英语就成为你的一大特长，成为立足社会取得事业成功的重要砝码。

据科学研究表明，人在半饥饿及临近睡眠之前是记忆力最好的时候，所以要充分利用。早上、中午、晚上的这种时候不要浪费。要利用零散时间，不必须用成块的时间去背单词。将来走向社会工作时，更不会每天都有长时间的空闲去背单词，甚至造成好多事情都来不及解决。所以，在大学学习期间要养成好的习惯，利用零散的时间去做事。如果能有效地加以充分利用零散时间，就能积少成多，完成你从前无法实现的事情。

良好的心态会让你的学习生活快乐很多，同时也能提高你的学习效率。学习英语这种语言类的学科，不能求快，因为语言类学科很大程度上需要要有一种水滴石穿的精神，必须一点一点慢慢积累，经过一个学期或者一年的积累，你的成绩便会从量变逐步有了质的飞跃。所以把心态放正、放稳，心平气和的踏实学习，以学位乐，英语成绩自然就会提高。

**英语心得体会大学篇三**

首先，我谈一下大学学习与初高中学习的不同之处。大学阶段的学习不再像是中学阶段那样，依靠老师填鸭式的，学生完全处在被动的位置。而在大学，老师的任务只是引你入门，真正能学多少，则要看你自己的兴趣以及自己的努力程度。因此，大学生应该成为课堂的主人，自己主宰着自己的学习，养成一种良好的学习方法和学习习惯，就显得尤为重要，也很有必要。同时，《大学英语》课程的设立与高中英语有着明显的不同，《大学英语》开设了两门课，一门是英语读写译，一门是视听说。也就是说，大学英语不像我们中学那样仅仅学习单词和语法知识，甚至大学老师在课堂上几乎不讲授语法知识，单词也是自己课下有计划的记忆，没有人约束；而视听说课则侧重于英语表达能力，锤炼你的发音、语调。中学英语学习注重于读写，而大学英语注重于听说。

其次，大学的学习方法不可能像中学那样，为了应试不断在搞题海战术，大学生要有一个清晰地学习目标与思路。

那么，我们怎样才能把大学阶段的英语学好呢？我的经验和体会可以归纳为以下几点：

一、充分利用教材，搞好课前预习。

教材是诸多学者专家经很多年教学与摸索而精心编写出来的，因此我们要把现在用的教材用实、用透、用精。在此，我非常重视教材的利用。课前要预习课文。通读一遍，了解大概意思，抓住主题，确定方向。单词表记忆，记忆单词意思，记忆英语解释，记忆单词词性。通读第二遍，有意识的将单词的含义带入，看看能加强理解多少，同时是对单词的加强记忆。通读第三遍，划分段落结构，思考文章的构思方法，以及符合英语文章中的哪种结构类型，归纳，并有意识的应用在你以后的写作中。

二、集中精力，认真听课。

认真对待每一堂课，有人说“学生是课堂的主人”，而我却想说课堂是学生的保护神。在大学，你不可能把全部的精力都用在学习上，要参加活动，要处理自己的一些日常事务，或者勤工俭学，要锻炼自己的综合素质等等。这就需要我们把这课堂这50分钟有效的利用起来，在老师的引导下你会学得飞快，再加上精力集中，动脑思考，一般一堂课下来，课后稍微复习一下就没问题了。

课后的归纳、整理。

我们经常发现周围的一些同学平时没怎么见他下功夫学习，但他就是学得好，有时与他交流，你却发现他对某些问题掌握的很透彻，为什么呐？主要是因为他注意课后的归纳。因为我们上课时是完全跟着老师的思路走的，所以每上完一节课后，如果你再花点时间建立一些从自己的知识平台上与老师的知识平台的联系，在自己原有基础上去了解现在所学的知识，让它逐渐变得扎实、透彻，那么你的学习会轻松很多。

四、良好的学习习惯是学好大学英语的关键。

习惯的力量是伟大的，有时候我们不知不觉便做了某些事，完全非意识，但又理所当然，就好像有些句子我们不懂，生单词很多，语法知识也不清晰，但是仍然把题目做对了，为什么?语感，也可以说是习惯。建议大家，从现在开始，立即制定一个切实可行的学习计划，久而久之它就成为你的一种习惯，英语水平在不断的辛勤积累中自然而然地迅速提高。比如说，保持每天的英语早读40分钟，中午插空记几个单词，自习时间把自己今天所学的语法点、词汇点、分析方法总结归纳一下，晚上睡前，可以再写一篇英语小短文，不要求质量有多高，只要将自己今天所学知识运用进去就好。如果有兴趣的话，可以进行一下英语句式的变换，语态转换，短语的替代的训练。这样，你不但可以迅速提高英语成绩，还培养了一种对英语的兴趣，甚至以后英语就成为你的一大特长，成为立足社会取得事业成功的重要砝码。

据科学研究表明，人在半饥饿及临近睡眠之前是记忆力最好的时候，所以要充分利用。早上、中午、晚上的这种时候不要浪费。要利用零散时间，不必须用成块的时间去背单词。将来走向社会工作时，更不会每天都有长时间的空闲去背单词，甚至造成好多事情都来不及解决。所以，在大学学习期间要养成好的习惯，利用零散的时间去做事。如果能有效地加以充分利用零散时间，就能积少成多，完成你从前无法实现的事情。

五、具有良好的学习心态是提高学习效率的保障。

良好的心态会让你的学习生活快乐很多，同时也能提高你的学习效率。学习英语这种语言类的学科，不能求快，因为语言类学科很大程度上需要要有一种水滴石穿的精神，必须一点一点慢慢积累，经过一个学期或者一年的积累，你的成绩便会从量变逐步有了质的飞跃。所以把心态放正、放稳，心平气和的踏实学习，以学位乐，英语成绩自然就会提高。

**英语心得体会大学篇四**

首先，我谈一下大学学习与初高中学习的不同之处。大学阶段的学习不再像是中学阶段那样，依靠老师填鸭式的教学，学生完全处在被动的位置。而在大学，老师的任务只是引你入门，真正能学多少，则要看你自己的兴趣以及自己的努力程度。因此，大学生应该成为课堂的主人，自己主宰着自己的学习，养成一种良好的学习方法和学习习惯，就显得尤为重要，也很有必要。同时，《大学英语》课程的设立与高中英语有着明显的不同，《大学英语》开设了两门课，一门是英语读写译，一门是视听说。也就是说，大学英语不像我们中学那样仅仅学习单词和语法知识，甚至大学老师在课堂上几乎不讲授语法知识，单词也是自己课下有计划的记忆，没有人约束;而视听说课则侧重于英语表达能力，锤炼你的发音、语调。中学英语学习注重于读写，而大学英语注重于听说。

其次，大学的学习方法不可能像中学那样，为了应试不断在搞题海战术，大学生要有一个清晰地学习目标与思路。

那么，我们怎样才能把大学阶段的英语学好呢?我的经验和体会可以归纳为以下几点：

一、充分利用教材，搞好课前预习。

教材是诸多学者专家经很多年教学与摸索而精心编写出来的，因此我们要把现在用的教材用实、用透、用精。在此，我非常重视教材的利用。课前要预习课文。通读一遍，了解大概意思，抓住主题，确定方向。单词表记忆，记忆单词意思，记忆英语解释，记忆单词词性。通读第二遍，有意识的将单词的含义带入，看看能加强理解多少，同时是对单词的加强记忆。通读第三遍，划分段落结构，思考文章的构思方法，以及符合英语文章中的哪种结构类型，总结归纳，并有意识的应用在你以后的写作中。

二、集中精力，认真听课。

认真对待每一堂课，有人说“学生是课堂的主人”，而我却想说课堂是学生的保护神。在大学，你不可能把全部的精力都用在学习上，要参加活动，要处理自己的一些日常事务，或者勤工俭学，要锻炼自己的综合素质等等。这就需要我们把这课堂这50分钟有效的利用起来，在老师的引导下你会学得飞快，再加上精力集中，动脑思考，一般一堂课下来，课后稍微复习一下就没问题了。

三、课后的归纳、整理。

我们经常发现周围的一些同学平时没怎么见他下功夫学习，但他就是学得好，有时与他交流，你却发现他对某些问题掌握的很透彻，为什么呐?主要是因为他注意课后的归纳。因为我们上课时是完全跟着老师的思路走的，所以每上完一节课后，如果你再花点时间建立一些从自己的知识平台上与老师的知识平台的联系，在自己原有基础上去了解现在所学的知识，让它逐渐变得扎实、透彻，那么你的学习会轻松很多。

四、良好的学习习惯是学好大学英语的关键。

习惯的力量是伟大的，有时候我们不知不觉便做了某些事，完全非意识，但又理所当然，就好像有些句子我们不懂，生单词很多，语法知识也不清晰，但是仍然把题目做对了，为什么?语感，也可以说是习惯。建议大家，从现在开始，立即制定一个切实可行的学习计划，久而久之它就成为你的一种习惯，英语水平在不断的辛勤积累中自然而然地迅速提高。比如说，保持每天的英语早读40分钟，中午插空记几个单词，自习时间把自己今天所学的语法点、词汇点、分析方法总结归纳一下，晚上睡前，可以再写一篇英语小短文，不要求质量有多高，只要将自己今天所学知识运用进去就好。如果有兴趣的话，可以进行一下英语句式的变换，语态转换，短语的替代的训练。这样，你不但可以迅速提高英语成绩，还培养了一种对英语的兴趣，甚至以后英语就成为你的一大特长，成为立足社会取得事业成功的重要砝码。

据科学研究表明，人在半饥饿及临近睡眠之前是记忆力最好的时候，所以要充分利用。早上、中午、晚上的这种时候不要浪费。要利用零散时间，不必须用成块的时间去背单词。将来走向社会工作时，更不会每天都有长时间的空闲去背单词，甚至造成好多事情都来不及解决。所以，在大学学习期间要养成好的习惯，利用零散的时间去做事。如果能有效地加以充分利用零散时间，就能积少成多，完成你从前无法实现的事情。

五、具有良好的学习心态是提高学习效率的保障。

良好的心态会让你的学习生活快乐很多，同时也能提高你的学习效率。学习英语这种语言类的学科，不能求快，因为语言类学科很大程度上需要要有一种水滴石穿的精神，必须一点一点慢慢积累，经过一个学期或者一年的积累，你的成绩便会从量变逐步有了质的飞跃。所以把心态放正、放稳，心平气和的踏实学习，以学位乐，英语成绩自然就会提高。

**英语心得体会大学篇五**

阳春三月，春光明媚，像久旱的大地迎来甘霖，大学英语教师们迎来了自己的盛事，根据教育部高等教育司的通知，为进一步推进大学英语教学改革，促进大学英语教学改革成果的广泛应用，不断提高大学英语教师教学水平，全面提高大学英语教学质量，教育部高等教育司于xxx年3月21—22日利用远程网络培训系统开展了大学英语教师在线培训工作。作为本次参加培训的100所高等学校的教师之一，能够参加培训，亲自聆听几位专家、教授的讲座，本人感到十分荣幸。

此次培训通过大学英语教学新模式的组织与实施，大学英语教学软件系统应用，大学英语四、六级考试改革及《大学英语课程教学要求》解读四个部分，深入的对本学科教学研究探讨、互动，和参加培训的老师分享了课程的教学改革成果和内容建设经验，指导解决了参训教师教学实践中遇到的一些本学科的教学问题。

本人在学校承担的是大学英语课程的教学任务，在教学过程中，对如何解读《大学英语课程教学要求》，如何将该要求中的各项新指导思想和内容落实、贯彻到实际教学活动中，以及如何使用符合要求的新教材有着种种困惑。按照该要求，如何转换自己的角色，如何从教师为中心转换到学生为中心也是自己一直感到较难把握的。作为承担课程教学任务的高校在职教师，本人十分幸运，能够带着教学工作中的种种疑惑，在坐落于秦岭山脚下的我校新校区，参加这次期待已久的培训。

教育部高教司杨志坚副司长的讲话足以说明这次培训的重要性，同时，也说明了教育部高教司对大学英语教学的重视。虽然只有短短的两天时间，但是，能够听到几位大家的报告，与来自全国各地其他高等院校的从事外语教学一线的同仁分享交流，本人感到万分的幸运。在十几年的教学生涯中，还是第一次与全国这么多讲授大学英语课程的老师切磋交流，感受良多。第一次亲耳聆听教育部大学英语教学指导委员会主任王守仁教授《解读大学英语课程教学要求》，使自己对该要求有了进一步深入了解。开始的新一轮大学英语教学改革，以提高大学生的英语听说和交流能力为主，以解决长期被社会批评的“聋子英语”、“哑巴英语”问题，培养学生的英语学习与交流的可持续发展能力，能使学生能够在毕业走向社会后自我发展完善，从而改变“活到老，学到老，就是用不了”的状况。

在我国，基础教育和高等教育阶段应该怎样划分英语学习的重点和怎样衔接，一直存在较大的争议。许多教授英语的教师、专家认为应在高中阶段解决学生的英语听说问题。但就我国目前的条件来看，一方面基础教育阶段缺少合格的英语教师和足够的经费。另一方面，即使使用信息技术，广大农村也缺少既懂英语又懂信息技术的管理维护人才。这就决定了不可能在上亿的中小学生中解决英语听说问题。英语学习阶段的分工合作应是，基础教育阶段重在语法、词汇和阅读，部分有条件的地区可强化听说；大学阶段主要解决听说能力，打下可持续发展的基础；研究生阶段则应以快速专业阅读和写作为主，重在提高专业阅读和表达能力，同时加强专业英语的听说交流，依靠国际会议、学术访问和讨论等科研活动达到自我完善。

中山大学的夏纪梅教授题为《新教学模式与教师角色转变》，深入浅出的分析了新教学模式下教师角色的转换，对解答本人一直以来的困惑十分有帮助。而全国大学英语四、六级考试委员会主任委员、来自上海交通大学的金艳教授《四、六级机考改革》的讲座，帮助本人了解了机考的形式，加深了对四、六级机考题型的了解，有助于本人对教学活动进行新的安排。

由于认识上的差异和其他各种因素的影响，英语教学改革还存在着一些前进中的问题，但是，推进大学英语教学改革是我国经济、社会发展的需要。高等教育要培养能满足社会经济、科技文化等各个领域需要的具有国际竞争力的高质量人才，就必须加强和改进大学英语教学。同时，推进大学英语教学改革也是高等教育发展的需要。大学英语教学质量在一定程度上从一个侧面反映出一所学校的教学质量和整体水平。因此，深化大学英语教学改革，提高大学本科的英语教学水平也是学校提高整体教育质量、促进学校发展的需要。最为重要的是，推进大学英语教学改革也是大学英语教学自身改革与发展的需要。随着我国改革开放事业和国内外形势的发展与变化，特别是从新世纪高等教育人才培养发展战略高度来看，我国现有的大学英语教学还存在着一些问题与不足，最为突出的就是对学生英语综合应用能力培养重视不够。

通过这次培训，新认识了好多大学英语学界的同仁，大家互通有无，在网络上交流互动，学习到了很多他们的经验和方法，同时，也有了业内人脉的积累。衷心感谢各位大家的精心讲解，和所有组织者的悉心组织，这次培训的收获不仅仅局限于以上所述，还有很多更细微的要留待以后的教学生活中细细体味；这次培训的影响也不仅仅局限于这两天，将是终身，这里想代表本人和本人以后将从中受益的一届又一届的学生向所有为这次成功的培训活动有所贡献的参与者、组织者表示衷心的感谢！同时，希望以后能有更多的大师和大家能走入这个讲坛，与广大同仁分享他们的成功经验。

**英语心得体会大学篇六**

大学英语作为一门重要的课程，对于每一位大学生来说都是必修之一。在我大学生活的初期，我对于大学英语充满了好奇和期待，也意识到自己必须要重视这门课程。然而，刚开始的时候，我却感到困惑与迷茫。我发现自己在英语听力、口语和阅读方面都存在着很大的困难，感到无从下手。这一切让我开始思考如何在大学英语中取得好成绩，同时也对未来的英语学习产生了一些担忧。

第二段：解决困难的探索与努力。

面对困难，我开始积极探索解决的办法。我利用课内外的时间，主动阅读英文材料，提高自己的阅读能力。同时，我也参加了一些英语角交流活动，积极锻炼口语表达能力，与其他英语爱好者互相交流，开阔思路。此外，我还积极参与各类英语竞赛，刺激自己的学习兴趣。通过这些努力，我逐渐发现，积极主动的学习态度和充分的练习是提高英语水平的关键。

第三段：收获与成长。

在对大学英语的学习中，我不仅取得了阅读和口语方面的进步，还培养了一定的英文写作能力。通过大量的阅读和写作练习，我对于英文的表达方式有了更深入的了解，也能更准确地表达自己的观点和意见。这不仅在学术方面对我有很大的帮助，也在日常生活中让我更加自信和流利地与他人交流。同时，我发现自己对于英语的兴趣也越来越浓厚，不再是一种被动的被迫学习，而是主动地去了解和探索英语的世界。

第四段：积极探索多元学习方式。

在大学英语的学习中，我逐渐意识到多元学习方式的重要性。不仅仅是通过传统的课堂教学，我还积极利用互联网和各种学习资源，例如英语学习网站、英语电影和纪录片等，来增强自己的学习效果。同时，我还主动参与英语角和交流活动，与其他同学共同学习和交流。通过这些不同的学习方式，我获得了更广泛的知识和更丰富的英语学习体验，提高了自己的综合能力。

第五段：总结与展望。

大学英语的学习并非一蹴而就，需要长期的坚持和努力。通过这段时间的学习和实践，我深刻体会到英语学习需要积极主动，勇于尝试新的学习方式和方法。只有不断地提高自己的听说读写能力，拓宽自己的知识面，并且将知识应用于实际生活中，才能真正地掌握英语。在未来的学习中，我会更加注重多元化学习，不仅仅局限于传统的教材和课堂，同时也会更加积极地参与各种英语交流活动，提升自己的语言应用能力。大学英语学习的目标不仅仅是为了应付考试，更是为了将来能够运用流利的英语与世界各地的人交流和合作。

**英语心得体会大学篇七**

这两年的大学英语学习生涯，让我感慨颇多!回想起，当初的上课时的情形，一切是那么的清晰，仿佛就像是发生在昨天一样。

学习的内容部分样板：

通过这两年在大学的英语学习，我对于目前的大学英语教学方面有以下的看法：虽然在教学内容较单一的情况下，但在英语教学方式方面相对来说，教学形式还是较丰富多彩的，具体地说：

在大学英语课堂教学中，老师采用了有趣生动的教学内容呈现形式，如：游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等来传授教学内容。

对这种形式的教学，我觉得很不错!

与我们高中枯燥的英语课堂相比，这种利用各种喜闻乐见的活动教学方式，让教学内容的呈现方式更乐意被我们接受，提高了我们对教学内容的接受程度。

当然，采用何种教学形式，取决于学生的年龄、性格特征、班级规模、班风等实际因素。显然采用了合适的教学形式能较大地激发学生学习英语的热情，并提高学生对教学内容的接受程度，最终将提高大学英语教学效果。

另外，另一种值得一提的教学安排就是英语的网络自主学习。

对于英语的网络自主学习的教学安排，很多人不支持，觉得没意义，不如不用上课更好。

但我个人觉得，它是利远大于弊的。

因为这种教学安排给了我们很多的学习空间，让教学的互动性与学生的自主学习的激情给充分调动起来，同时也是一个很好的考验个人的自我约束的意识。可能部分的同学还停留在老师一个人在讲课，学生在下面听的中学教学模式中，很难理解这其中的意义。因此，有一部分同学在机房学习时，因自身的自律意识不强而做一些与学习无关的事情，如：看视频，聊qq，发邮件等。从另一角度来说，这也是对学生的自我管理与约束方面的考验的平台，在这平台上，学生将能逐渐摆脱掉依赖老师与家长的监督来学习的不良学习习惯，提高自己的自我约束能力与增强自己的学习意识。只是，在这转变过程当中，老师等要学会引导这些学生，这样这种教学方式将会真正达到提高学生的自主学习能力的目的。

就我个人的情况来说，通过每周一次的英语网络自主学习，我也接触到了更加丰富的英语学习资源，开阔了视野，掌握了利用网络这一强大的平台来学习的方法与技巧，同时也增强了自主学习的意识。总的来说，这目前大学的英语教学安排还是不错的，当然，还需进一步的发展完善。

注：这内容部分，你还可以结合游戏化地教学活动、小组讨论、课堂辩论、学生上讲台、看音像资料等活动，增加一些内容。学习心得部分：

虽然我的英语成绩还不是太理想，但是从几年的学习过程中也领会了一些英语学习与应用策略的方法，以及提高学习兴趣的有效方法。具体说来，有以下几点：

词汇方面：

显然，单词的记忆是一个反复记忆再记忆的过程。无论采用何种记忆方法，都必须要经过记忆—遗忘—记忆—再遗忘—不断再记忆的过程，也只有充分利用各种可利用的时间反复记忆，才能真正记住。

故我在背单词时，结合前人的经验，采用了以下方法：

1、词根词缀记忆法。

可以参考词根词缀的书，积累一些常用的词根，通过词根扩展词汇量。

2、联想记忆法。

充分展开自己的想象力，通过近义归类联想，汉语谐音联想等方法。词汇的记忆过程是大脑进行思维的过程，只有使用有效的方法才能提高效率。

3、语境记忆法。

放在一个特定的语言环境中记忆单词，可以记住同一个单词在特定的上下文语境的多种含义。

听力方面：

1、严把语音关：语音的问题体现在以下几个方面：单个音标的发音，连读，失去爆破，重音和语调。

2、扩大听力的词汇量，熟悉英文的.惯用表达。

3、熟悉场景：熟悉不同场景的各种表达方式。例如旅馆场景，电话场景，餐馆场景，机场场景等。

4、精听与泛听相结合。

精听是基础。所谓精听是指力求把录音材料上的内容完全听透彻。可以采取以下几个。

步骤：首先听其大意。第一遍时把握主旨大意即可。第二遍要逐句听，把每句话听透。尽量不要参考录音文字材料。第三遍时在精听的基础上，将听过的信息全部写下来。这样就可以查缺补漏，真正找到自己听力的薄弱环节。

泛听是保障。泛听时选取合适的材料很重要。初级水平时可以听《新概念》第二册，英语九百句等。中级水平是可以选择《新概念》第三册，走遍美国。也可以听中国国际广播电台的英语新闻或者voa的慢速英语新闻。高级水平时可以听电影原声录音。

阅读方面：

1、以精读为主，多背诵经典篇章。

选一本经典教材，比如《新概念》坚持进行精读训练。精读可以从以下几点进行：首先放在语境中体会单词，词组的用法。并且记住一些重要的单词和词组。然后体会句子的结构，句式的安排，句与句之间的衔接。并且尝试翻译其中的一些句子，对经典句子进行复述和背诵。最后对一些经典的文章应该背诵。文章背多了，英文的感悟力就会不断提高。

2、进行泛读，扩大阅读量。

泛读贵在坚持。每个星期坚持读一份英文报纸，每个月坚持读一本英文杂志。坚持下来就是量变到质变的过程了。泛读时应该涉猎各种类型的文章，可以先从自己熟悉话题，自己感兴趣的话题开始。泛读时主要体会文章的主要意思，不要总是局限在个别词或者词组的层面上。

3、熟悉英美文化背景。

影响阅读速度的因素除了单词量，词组，句法结构以外还有背景知识。在空闲时可以读一些介绍英美国家的读物。

而熟悉英语国家的政治，经济，教育，文化等方面的知识，对于理解语言本身大有裨益。因为语言与文化是不能割裂开的。而且通过文化的角度去体会英文，一定会发现语言的学习不是枯燥的单调记忆过程，而是在心中有一扇崭新的窗户被打开的过程了。

通过这些年的学习生活，我也对英语的重要性得到了更为深刻的认识。

英语的应用无处不在，我们已经身处在一个开口就是英语的时代和地方，英语对于我们而言，就像一日三餐对于人类而言不可或缺，只要这个地球存在，英语就会永远存续下去。

而学好英语这门语言，对于我们来说，会有如下好处：

第二、一旦毕业，选择英语类专业工作将使得我们的成功几率大为增加，比如：除了英语类专业之外，相关专业还有：国际经济法专业、国际贸易类、商务专业、医学专业、国际政治专业、历史专业、考古专业、传媒专业、舞蹈专业、财务专业、文学专业、师范专业、数学专业、工程专业、电子专业、生物技术专业、软件和信息技术专业等，都离不开英语的学习或国外文献资料的查阅，没有良好的英语基础，这些专业领域是不会取得重大建树的。

第四、即使是有偏科倾向的学生，如果她的英语口语或者写作或者翻译有一技之长，将来即使是没有考上大学，他也会被社会广泛需要的，比如从事翻译、口译、英语教师、幼儿园老师、外贸行业等。

第五、语言好的学生，其右脑的智商相对更高，反应更灵敏、沟通更快捷易懂、给人印象更深刻，在竞争激烈的社会中，更有优势，更容易夺得一些机会。

第六、如果你想将来出国，就不会在语言关方面花费很多金钱、时间和精力去补课，而是一站式通达国外，获得更多良好教育的机会，也更容易引起外国机构的青睐，收到意想不到的效果。

总结部分：

正因为英语在现在的社会生活中的重要性，所以我也在学习的过程中总结了一些经验，争取今年能过四级。同时多谢老师的谆谆教导!

**英语心得体会大学篇八**

大学英语是每个大学生必须学习的一门课程，无论是文科还是理科的学生，都要学习和掌握一定的英语水平。然而，许多大学生对于大学英语存在着各种各样的疑问和困惑。他们不知道如何有效地学习英语，如何提高听说读写的能力，如何应对各种考试和口语交流。本文将围绕这些问题展开讨论，分享个人的心得体会。

第二段：合理的学习方法和技巧。

在大学英语学习中，选择合理的学习方法和技巧是非常重要的。首先，我发现英语课程中的听力和口语部分是最为关键的。这可以通过经常听英语音频、看英语电影或电视剧，积极参与英语角或口语沙龙的活动来提高。同时，在课堂上主动发言也是提高口语能力的有效途径。其次，写作技巧的培养同样重要。除了在课堂上多做写作练习外，还可以阅读英文原著，多写多练，使写作水平得到提高。最后，背记单词是必不可少的，可以使用单词卡片等方法，每天坚持记忆一些单词，可以达到事半功倍的效果。

第三段：充实的学习资源和途径。

大学校园里有丰富的学习资源和途径，我们可以充分利用这些资源来提高英语水平。首先，图书馆是我们常去的地方之一。在图书馆可以找到各种英语学习用书及英文原著，它们都是我们学习的宝贵资料。其次，选修一些关于英语学习的课程也是一个很好的途径，可以由专业的老师教授我们英语学习的方法和技巧。最后，互联网上也有很多优质的学习资源，如在线视频、学习网站和英语学习社区等，可以帮助我们拓宽英语知识，与其他学习者交流和分享经验。

第四段：多样化的考试准备。

大学英语水平的考核往往通过一次次的考试来体现。为了更好地应对考试，我们可以采取一些多样化的准备方法。首先，多做试卷和模拟题，了解考试的题型和出题思路，提高解题的速度和正确率。其次，参加英语角或口语团队，通过口语交流来提升口语表达能力。再次，多积累语法和词汇知识，了解它们在句子中的用法和搭配，以避免常见的错误。最后，多参加英语竞赛和活动，通过与其他学生竞争和交流，激发学习英语的兴趣和动力。

第五段：总结和展望。

大学英语的学习需要时间和耐心，没有捷径可走。然而，只要我们选择合适的学习方法和技巧，利用好学习资源和途径，多样化备考，我们一定可以提高英语水平，并取得好的成绩。在今后的学习中，我会更加努力地学习英语，增加课外阅读和听力的时间，提高口语水平，争取在英语学习中达到更好的效果。

总言之，大学英语学习需要我们付出努力和时间，合理的学习方法和技巧，充实的学习资源和途径以及多样化的考试准备是取得成功的关键。只要我们坚持努力，持之以恒，英语学习的进步是必然的。希望大家都能在大学英语学习中取得好的成绩和心得。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！