# 202\_年新进教师培训心得体会(大全8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-31

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**新进教师培训心得体会篇一**

8月13——8月15日在本校举办的新进教师培训已接近尾声，虽然时间紧促，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给了大家丰富而深刻的相关知识，作为受训的一员也从中得到了一些新的认识和感受，现呈现如下：

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧！但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。诚然，无愧于学生和自我很重要。但是倘若仅仅是当事实凸显出来了进行解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于浮躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中体现出发自心底的关怀，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。而困惑的主要来源在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经验匮乏，操作效果不明显。经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的有能力并且敢于积极参与。刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或参阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同学生的类型分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚定执着。一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座激励塔，也可以说是一个榜样，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和发展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。只要坚定选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经验外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

**新进教师培训心得体会篇二**

17日参加了新进教师的培训和学习，受到了一些启发，下面谈谈我个人的一些认识。

虽然我现在在学校里从事的是设计类的行政工作，但是在自己的本科和研究生期间都在外兼职教相关的美术课程，所以对教师的工作也有一定的体会，虽然现在角色转换了但最终的目的也是为学生服务。现在我所在的部门主要是为学生提供证书培训、考研考公和留学等服务，为他们解决就业和学历深造的问题。就证书培训这一项来说，我们要站在学生的角度考虑，也就是针对不同年级和不同特质的学生提供不同的方案，我们要了解我们希望学生通过这个培训获得什么，也要了解学生希望通过这个培训获得什么，无论是对于我们中心而言，还是对于学生而言，最基本的就是要通过证书的考试，例如“基金从业资格证”这一培训课程的设置，在线上培训的课程讲解中将考试重点章节放在了所有章节的前段而不是按照章顺序去进行讲解，这样学生就会明白这一证书考试需要掌握的重点是哪些部分从而进行高效的针对性学习。学习是一项始终都在进行的动作，并且永远不会结束，我们应养成“终身学习”的习惯，当今高新技术发展迅速，我们为学生提供帮助的形式也应该与时俱进，不应该局限于传统形式。例如在培训宣传的过程中以往是通过线下的方式，古板且学生不能随时准确的了解信息。现在通过我们暑假期间建立的公众号、网站等新媒体方式，学生可以及时、准确的了解自己所需课程的详细信息，同时也能更加方便的与我们联系沟通。

同时我们同事之间也会站在学生的角度上针对项目进行提问，不同角色和经历的老师在提问的过程中反映出不同的问题，这都是我们要去学习和完善的东西，这也是最有效的实验方法，以便学生在针对项目提问的时候我们能高效而又准确的为学生进行回复，解决他们的疑惑。在各类宣传的效果展示中，我也会尽量使用当下学生喜欢的形式和内容，毕竟恰当的插图和图表形式能更直观的传达我们的想法和信息。

以上是自己的一些心得和通过这次培训后在工作中的部分实践，希望通过以后的培训能收获更多的帮助。感谢stephen老师。

。

**新进教师培训心得体会篇三**

转眼间，三天的新进教师培训就结束了。潜龙学校为了让我们能够更好且更快地融入到教师岗位中去，特地为我们安排了一系列的培训，培训的内容全面而细致，生动而详细，这次业务培训对我们来说是醍醐灌顶，如沐春风。下面我将最令我印象深刻的几点来谈谈我的立场：

蔡曼校长为我们陈述陈述了她商业性的一些事迹并从这些事迹中教导我们一些深刻的道理。蔡校其优点还尤其一再强调了教师的伦理道德素质，这又分为教师个人的道德素质以及教师的职业道德道德素质。诚然，道德素质是一个人必然选择，对于学员这个职业而言，就显尤其地重要。在学校里，教师要在不同角色中谈谈到转换，这就需要教职员能够严格要求自己，有较强的自控能力。面对学生时，学员作为一名传递者，要以身作则，一言一行都随时可能对学生形成影响，也直接关系到学生未来的品德推进。处理问题时，阶层老师也要考虑到对象群体是学生，因此消极态度需要用合适的态度和行为来对待。而在日常学校工作中，教师作为一名执行者，要具备该有的使命感，认真完成工作，不随便应付。

殷校提到的一些定律让我印象深刻。他提到一个合格教师教员必备的专业知识，除了学科专业知识，教育学心理学外，还应该有管理学。进一步想想，现在达标新一代合格的教师所肩负的责任确实不只是传递知识那么简单了，而应该从学生的全面健康发展来考虑，所以管理学的知识对于一个合格优秀的教师、体育老师来说是必不可少的。墨菲公式的其中一点理解就告诉我们任何事情都没有事情表面看起来那么简单，这就是说教师在工作工作生活中要缺少极强的责任感，尤其是是涉及人身安全的事情应尤其和细心，充分考虑到学生的安全管理。只要有心就能避免很多小事而酿成的大错，平日也要有居安思危的心境。另外一个德西定律还引发了激烈的讨论，主要是讲表扬和在教学中的正确运用。有位得益老师的回答让我受益良多，比如说嘉奖要分层化，面对小学生时应主要考虑物质上的奖励并配以精神上的鼓励，而面对初中生时精神上的鼓励却更加原则上。嘉奖的同时还应具体化，这让表扬显得当更真实，同时学生也能更加充分地了解自己的进步和优势。

除了两位校长之外，还有一些优秀的教师代表也为我们分享了。最令我印象深刻地是黎腾飞老师的教育。不惧一些顽皮对学习有反抗心理的学生，熏陶教育可以说是一突破性的：教师也参与学生的学习过程，减少学生的心理落差，与学生同等姿态学习，以此来感染学生，不断提高学生学习的积极性。这告诉我们如今教师在过程中应避免高姿态，应积极调整心态，与学生成为朋友共同学习，注重熏陶的作用。

前面几天的培训除了自我介绍外，对其他班主任的了解也不多，一天上午的团队建设是一个很宝贵的经验，这让我对其他各位教师有更深入地了解，加强了我们之前的默契。可以说，群体的共同发展是教师专业生存能力发展年龄层最见效的方法，合作的作用是不可小觑的。

用了假日的时间，组织了我们这些新进教师进行培训。培训的目的是为了让我们更好的教学中，提高我们的教学水平。

在培训中，我们学习了学生的成见、学校的规章制度、师德，还观摩了学校优秀教师的教学课堂教学。在上课之后，我传授了很多东西，这对我的以后的教学活动中相当有帮助。之前我不太了解这个年龄阶段的孩子，但不了解，又怎么能够很好的需要进行教学呢？每个阶段的孩子都有不同的特点，对不同阶段的孩子要有不同的，这样更快才能更好的进行教学活动，抓住他们的心理特点，有操作性的进行教学。只有了解学生的想法，才能够更佳的教学，果然能够提高可学生的学习成绩。

在开始上课之后，首先就是要取得学员学生们的信任。对于新老师，学生都有不一样的看法。一些同学会十分喜欢新老师，但另一些同学，可能对当新老师不太信任，认为新班主任的教学能力不足。所以，我们新教师老师首先要取得学生们的信任和喜欢，这样他们才会听到我们的课。对待不同的学生，要采取不同的引导学习的方法。每一个同学的外表都不一样，能让这个同学认真学习的方法，用到另一位同学们身上一位未必适合，很有可能会起反作用。

此次培训也对我们进行了上了师德课，我收获很多。之前一直认为教师只要给同学们上好课就行了，但是现实告诉我这种想法主意是错误的。教师不仅要传授给学生医学知识，更要还要在这其中对学生进行德育。教师要做到以身作则，平时要注意自己的.有次言行举止，要做到言行统一。不要在学生面前做切不可好的事情，包括吸烟等，会对教师造成不好的影响。我认识到，要是想成为一个好老师，要时刻注意自己，方方面面确实要注意到，包括穿衣打扮，平时的行为习惯等，不能给学生带来不好的阻碍。

在培训之后，我意识到，要想成为一个优秀的好老师，我还有很长的路要走，还有很多的地方需要学习。在以后的教学中，我会不断的或进行反思，改进我的课程设计。我也会多向学校的有经验的、优秀的教师学习，吸取他们的经验，让自己也成为像他们一样的好老师。

“教师”一个无私而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训而后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己知识专业知识的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为辅导员一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训课程，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：通则有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队其他工作专题讲座，还有安吉县有效的规范年综述及学生心理辅导与幼儿教育课堂讲座。

**新进教师培训心得体会篇四**

为自己，乍看之下，初为人民教师的我似乎显得自私，然而既非孔孟，谁又能脱得了名和利，古有云谷笑了凡“我待汝是豪杰，原来只是凡夫”。孔子有言“自行束脩以上，吾未尝无诲焉”，当然孔圣人说的是有教无类，然圣人也有饱腹之欲吧。

每个人都是自私的，在这自私之外，做一个积极的、健康的自己，不加纤毫于他人，做好栋梁之一木，亦是有用之人;心怀济世、爱人、敬人之心，少些媚世、愤世、玩世之心，即为善人;“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”大家不在，小家何求，求大家，亦是求小家之安危，即为爱国之人。故曰“若不反躬自省，而徒向外驰求，则求之有道，而得知有命矣，内外双失，故无益”。

为自己而活。202\_年6月即将大学毕业，还没找准人生意义的我，决定奔赴新疆为西部计划贡献力量，大学的选拔是轻松而愉快的，笔试不难，面试却甚是打脸，本来是想慷慨陈词表达爱国之志，为西部大开发奉献云云，“废话别说了，只问你去的决心大吗，能不能待的下去”辅导员简洁了当，“可以”我亦简单以对，“好，去叫下一个进来”，悻悻出去，还没回过神来的我，已然成为了大学生服务西部计划志愿者。从小背诵“为共产主义事业奋斗终身”，真的太空，如果真的要做，就做好自己，每个人都是一块砖、一滴水，做好自己就是筑高楼大厦于一砾，积大海于一滴。《闯关东》有句台词“这个世界有人帮你是你的福气，没人帮你，你也别怨恨，因为谁都不欠你的”，同理，我也不欠你的，我们之所以有交集，只是有共同的利益罢了，看美剧，鬼谷子的纵与横，在美剧中表现得淋漓尽致，合作源于共同利益，对抗源于不同利益。所以成功的人有三宝：自我，机会，贵人。“知人者智，自知者明”，了解自己才能选对适合自己的路。同是人，类不齐，皆在其性格不同，性格者，较稳定的态度习惯化了的行为方式。董明珠目标感强，领导型人才;张良心思细腻，研究型人才;雷军表现欲强，创新性人才，选对了行业才能“出了团大门走最宽走的路”。“时不我待，只争朝夕”，错过机会无异于放弃第二次生命，潜龙勿用，为机会积蓄力量，亢龙有悔，该出手时就出手。刘备三顾茅庐于诸葛亮，卧龙腾于三国鼎立之时;丘吉尔临危受命，扶大英于将倾，十月一声炮响，送来了马克思。机会之于人“得之你幸，失之你命”。千里马常有，而伯乐不常有是可悲，伯乐常有，而千里马不常有是不是更可悲。“天下聪明俊秀不少，所以德不加修，业不加广者，只为‘因循’二字”，没有独立的思想就没有独立的行为，所以跳出三界外不在五行中，显得尤为适宜适时。踏入人民教师，我亦不改初衷，为自己而活。灵魂渡时自来渡，园丁间苗亦栽苗，唯职责所在，当认真待之，不敢丝毫懈怠。

为自己工作。202\_年9月入职新公司，为考察新员工，被要求写入职报告，偶幸读到《为自己工作》文章，感触颇深，更是为我的职业生涯指明了方向。工作谋生之手段耳，马斯洛需要层次理论指出，生理需要满足后方能向上求，“仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱”，食不果腹怎可浅谈衣不遮体，为自己工作，不是领导需要，是我需要活着，不敢轻谈凑合，得过且过;为自己努力工作，不是领导更信任，是我需要更好的活着，活过了生理需要、安全需要、归属爱的需要、尊重需要，不经意间，慢慢体会自我价值的实现过程。不求福，福自来，不避祸，祸总过，勿谄富，勿骄贫，勿厌故，勿喜新，坚守岗位，脚踏实地，立身立人。女子自古地位卑微，孔子曰：唯小人与女子难养也。希拉里，前美国国务卿，前总统克林顿之妻，一次在加油站，服务员说“你真幸运，成为克林顿的妻子”，希拉里回道“不是我幸运，是克林顿幸运，如果我是你妻子，你也会成为总统”。从幕后到台前，希拉里绝不是女权主义代表人物，但她以实际行动证明，谁也不是谁的附庸，不积小流，无以成江海，不积跬步，无以至千里，每一滴，每一步都有存在的价值，我的人生我做主。如果说《一个都不能少》是最初我对教师职业的认识，那么《放牛班的出春天》则勾起了我对教师职业崇高的敬意。只为一个承诺找回打工的学生，得此老师我之幸也;不放弃每一个“野孩子”，找回存在的意义，改写生命的轨迹，得此老师我之幸也。不敢妄谈要有多大成就，多少桃李遍神州，但我承诺，为自己工作，不是工作需要我，是我需要工作，在这相互需要的背后，当认真待之，不敢丝毫懈怠。

为自己读书。前段时间相亲，女方优秀，也是教师，可比肩“腹有诗书气自华”，相约吃饭，聊及工作请求指教，因为爱好国学，读了些《弟子规》《了凡四训》《孝经》之类，想传授中专学生传统文化，加强德育教育和法律教育，却被对方指出想的简单，太单纯。现在想来的确简单，刘向有言：书犹药也，善读之，可医愚也。吾常以笨鸟自居，故以先飞补其拙。若不能自教耳聪目明心境，何以化学生于未知。细细想来，渡人先渡己，真正的教师，不会说读了哪些书，只会说还有哪些书没读，不说自己的长处，默默从短板修炼。魏源曰：不知人之短，不知人之长，不知人长中之短，不知人短中之长，则不可以用人，不可以教人。为自己读书，给自己的眼睛做手术，给自己的思想补钙，给自己打造刀枪不入的软猬甲。“给学生一杯水，自己先要有一桶水”，吾须奋然振作，不用迟疑，不烦等待，仅以绵薄之力，而后教以孝悌之礼，自然之学。分感责任重大，当认真待之，不敢丝毫懈怠。

我不是幽默的人，亦不敢幽默，只因怕轻浮于人。所以我的人生哲学自以“认真”二字自勉至今。认真活着，不敢慢于人，认真做事，不敢误于人，认真读书，不敢欺于己。“从前种种，譬如昨日死，从后种种，譬如今日生”，把每一天当做生命最后一天，“日日知非，日日改过”，让我们在人生的处相见。

拔掉网线，静下心来，慢慢梳理这三天的收获。

首先感谢各位精心准备的领导和老师，培训之前没有想到会有这些满满的干货。听着各位老师精彩的报告，想重新回到小学初中高中，坐到她们的课堂里，聆听教诲，快乐成长。转而一想，学生们喜欢的不就是这样的老师吗，她们就应该是我努力前进的方向啊。

在培训之前，其实对上岗之后的工作有了蛮多预想和憧憬，觉得自己应该能很快适应，挺自信。但是一场场报告听下来宛如一盆盆凉水，浇熄了心头所有的想当然。

如何做一名好老师?如何做一名班主任?如何管理好一个班集体?这些问题，在备考教师编的时间里，理论知识早已经熟记于心，可是走上岗位真正落实到实处该如何做，需要自己通过时间和实践来摸索。27日下午听取的四位班主任老师的工作经验给了我们很多启发，希望自己能胜任班主任工作时，在她们的管理模式中走出自己的路。

如何上好一堂课?在这三天的培训中小初高多个学科的老师跟我们交流了心得，真的是各有千秋，但作为一名数学老师对凤城高中汪莉莉老师和吐丝口小学孙凤霞老师的分享更有共鸣感。28日上午汪老师以课题《高中数学“小组合作，组内分层，层层互助”的课堂教学研究》为例，向我们展示了课题探究的流程(因为时间紧迫，部分内容没有来得及详细阐述，我和我的小伙伴们表示非常遗憾，不知道还有没有机会完整聆听)，而作为一个新教师，把关注点悄悄转移到了如何通过小组合作探究高效有效的进行数学教学与学习。小组合作探究的学习方法我们没有人不知道，而在具体的教学实施过程中，教学效果未必理想，怎么改变?我想可以从汪老师的分享中好好取取经。29日下午聆听了孙老师的课例展示与评析“站稳课堂，追求卓越”，通过三种不同的课型，结合三个实际课例向我们展示了她的教学方法和教学智慧。三种课型分别是单元导学课、研讨课和单元复习课，经过老师的讲解结合三个视频实例，我可以预想到学生们在这样的数学课堂上会有怎样的成长，这就是我之前的教学经验中求而未得的方法，心中的感激与欣喜无以言表。再结合牛泉中学齐玉成老师分享的全国各地典型的课堂模式以及改革，我觉得必须要整合完善一下自己的教学模式，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

三天来，给我们培训的老师都是特别优秀的教师，而她们却都那么的谦逊，更有一个共同的优点，那就是“爱”，对工作充满热爱，对学生充满关爱，对同事充满友爱。所以修炼一颗柔软的心，相信爱能产生奇迹。

最后，截取两段老师报告中的话，以此勉励自己。

努力做一个有追求的教师，坚持做一个研究型的教师，尝试做一个管理型的教师，争做一个能说会写的教师。

我发誓，凭良心教书育人;我发誓，不做蜡烛做火种;我发誓，教简单的书做纯粹的人;我发誓，做一个有尊严的老师;我发誓，要好好疼爱自己;我发誓，每天都把自己精心装扮;我发誓，善待每一个同事;我发誓，把每个周末都好好挥霍;我发誓，要忙里偷闲陪家人;我发誓，给自己留一点独处时光;我发誓，永远记住心中的梦想;我发誓，不抱怨生活。

**新进教师培训心得体会篇五**

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地加入了xx学校的师资队伍行列中，成为一名高校教师，开始了人生中为教育事业做奉献的新征程。

为了使我们能尽快适应工作和成为一名合格的人们教师，学校为我们安排了岗前培训。这次岗前培训从20xx年8月6开始到结业，例行10天时间，期间大家都很认真地去听、去学习专家给我们上的每一节培训课，较好地完成了学习任务，我们的学习态度受到了授课专家们和省高师培训中心领导的表扬。

新教师岗前培训工作是实现教师自身发展和校区持续发展的需要，对加快新教师成长步伐、推动师资队伍建设、提高教育教学质量具有重要意义，尤其是对高校教师的培训。高校青年教师岗前培训的目的主要是解决青年教师入职资格的角色适应问题，从而为今后的职业发展打下一个良好的基础。因此，我们这次岗前培训课包括《高等教育法规》、《高等教育学》、《高等教育心理学》和《高等教师伦理道德》等内容。

在此次培训中，我对教师这一职业有了更深刻的认识。首先，教师是文化的传递者、道德的化身。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性；其次，教师是榜样、人格的楷模。学高为师，身正为范也正是这个意思；第三，教师是管理者、天国的引路者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能 使教学更有效率，更能促进学生的发展；第四，教师是人生的第二父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子一样，而且，还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样，走到学生中去，使他们喜欢你；第六，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。记得在上《高等教育心理学》这门培训课时，那位教授说过，做为一名教师，一定要拥有威信和影响力，建立良好的第一印象，这种威信和影响力可以是影响着几代人的。

通过学习培训，使我领悟到做为优秀的高校教师应具备的理论素养、知识结构、科学研究和教育研究能力等方面。记得在上《高等教育学》这门课时，教授给我们讲到了关于教师发展的问题。强调了适时调整和更新自身知识结构，适时改进教学方法和策略，用艺术的眼光去对待教学、研究教学，不断地学习和专心科研项目，给学生起到“扬帆导航”的作用，我觉得做为新教师必须认真地对待自己的职业，摆正自己的位置。

的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的\'课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

汇报人：

时间：

**新进教师培训心得体会篇六**

通过对《小学语文教学示范研讨课》、《小学数学教学示范研讨课》、《初一语文教学汇报课》、《初一语文教学样板课》、《教育教学常规管理》、《新教师专业成长之路》、《新教师学会做平安教育工作》、《新教师》等课程的学习，以及为期三天的网络远程跟踪研修，看了远程培训教学光盘。心得如下：

通过学习，我深刻认识到加强师德修养，不断提高教师的思想政治素质，注重学生的人格培养已刻不容缓。推进素质教育的过程，既是提高学生素质的过程，也是提高教师素质的过程。教书育人，重在育人。“为人师表”这四个字应该成为每位从事教育事业的人的座右铭。教师的一言一行，不仅代表着他自己的修养和品性，更代表了我们学校的教师团体。我们所承当的任务不仅是向学生传授知识，更是要教会学生如何做人。这就要求我们教师自己本身首先应该具有健全的人格、优良的品行和可以以身示范的言行举止。所有的这些都是我们年轻教师从一开始从事教师职业之前就必须做出的最为庄重而神圣的选择和承诺。我喜热爱教师这个职业，崇尚教师这个职业，敬重教师这个职业，将来也同样会以自己的一言一行实践自己对自己承诺的尊重，把教书育人当作自己的一种崇高的追求，根据新时期对高等学校教师的要求，尽我自己全部的努力，成为一个德才兼备的初级中学教师。

理论教学是实践教学的根底，学生只有在理论教学环节中明白实践教学涉及到的原理，归纳理论教学环节中存在的问题和考前须知，才能在实践环节中带着问题与学习、研究，才能到达理论和实践结合的目的，最终掌握学习内容。在理论教学过程中，必须按照理论教学标准要求，高质高量地完成授课方案的编制、备课过程，才能在讲课过程中做到准确、重点突出，才能使学生在教师带着下，掌握所需知识。在理论教学过程中还要注意因材施教，针对不同的学习对象，组织相适宜的教学内容，采取特殊的教学手段和方法。对以往的工作做到细致、系统的归纳、总结，及时解决存在的问题。

通过此次学习，在极大的转变教育观念的同时，我更深刻认识到：创新作为教育的核心，必将成为21世纪中国教育的主题。没有观念的更新，就没有创新的行动。高等学校教学要创新，必须转变旧的传统观念，建立新的现代学习观。由“师道尊严”向师生平等转变，建立民主合作的教学观。由传授知识为主向指导自学为主转变。树立“学生会学习的学习观念”。教好课早已不仅仅只是把头脑中的知识复制给学生那么简单，这就要求教师们，尤其是我们刚刚走向工作岗位的年轻教师们，转变教育观念和方法，不但要教授学生根底知识，更要激发和保护学生们的学习热情，在传授知识的同时培养学生的学习方法和创新意识及能力，而这恰恰是我们年轻教工需要向老教工们虚心学习和讨教的。

当一名合格的教师，既要有对教育的无限忠诚，循循善诱、诲人不倦的精神，还必须有对学生的一片爱心，通过自己无私的爱，来开启学生的心扉，激发他们求知的欲望。“教育的一切都源自于爱”这句话便是最好的答案。如果没有爱心，却去找寻什么教育的“技巧”，终是舍本逐末之举，到头来这也只能事倍功半。教授学生不只是知识的传授，更是对学生个性的培养。这次青年教师岗前培训使我在教育理念上有了全新的认识，我将努力在今后的教学过程中结合自己的学科特色，采用个性化教学，成为学生学习中的引导者、解惑者，更要引导他们做个对社会有用的人，这将成为我今后从教过程中终身教学追求的目标。

学生是祖国的花朵，是祖国的未来。生命是神圣的，是最重要的。要时刻教育孩子注意保护自己，远离危险。我要用青春的热情点燃自己事业的烛光，为我国教育的圣火增加我的一份光和热，更要为我们学校的开展奉献出自己的努力，实现自己的价值。本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进展了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xxx老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进展了一个调整。我发现xxx老师在说到保质期的时候出示的是xxx的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比拟清楚，但孩子们似懂非懂，好似还是没有承受。所以对于这一现象，我进展了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进展一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易承受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比拟遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进展了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比拟卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进展比拟，有了实物的比拟，孩子们也更能容易承受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了克就是重量的意思，并且还详细说明了克前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进展探索和比拟。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的\'就理解了克的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比方刚开始时对孩子们提出的101我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，根本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言时机也比拟少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比拟明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改良。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

8月13——8月15日在本校举办的新进教师培训已接近尾声，虽然时间紧促，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给了大家丰富而深刻的相关知识，作为受训的一员也从中得到了一些新的认识和感受，现呈现如下：

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧!但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。诚然，无愧于学生和自我很重要。但是倘假设仅仅是当事实凸显出来了进展解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于急躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中表达出发自心底的关心，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。而困惑的主要在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经历匮乏，操作效果不明显。经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建立方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的有能力并且敢于积极参与。刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上气氛好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或参阅书籍方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经历缺乏，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。

本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同学生的类型分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚决执着。一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座鼓励塔，也可以说是一个典范，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和开展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。只要坚决选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经历外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经历，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的提醒更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

最后，感谢这次班主任培训给了我如此之多、之全方位的指导，我将不遗余力地在以后的教学中充分实践，相信定能在努力配合促进学校开展的同时，实现个人的专业化成长。

为使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校根本情况,及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，掌握新课程教育教学根本理念、规律和方法,保证各位新进教师能尽快站稳讲台,顺利开展各项教学教研常规工作,学校教师开展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量，对今期我校新进教师及时进展了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任(生活班主任)工作，尽快了解学校开展历史、规章制度和现状，掌握新课程教育教学规律以及时适应新岗位。培训详细内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经历交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

**新进教师培训心得体会篇七**

作为班主任，我常说想给孩子们一间“润泽”的教室。“润泽”在这里是一种安心的、无拘无束的、轻柔湿润的感觉。而今天，我们新老师队伍便在“班主任”姜校的带领下，在新伙伴们的辅助组织下走进了这样一间氛围轻松，却又收获颇多的教室。

破冰起航期盼与展望。

在这样一个庞大的队伍中，我看到了活泼可爱的李朱依苓，看到了奔放热情的四川妹子张依，看到了有些腼腆但说起话来条理清晰的洪隆，看到了专业知识扎实丰厚的刘洁，看到了大方有担当的王庆涛，更看到了一张张富有斗志与对未来充满期盼的.脸庞。我一直觉得作为一名教师，我们应该是有思想、有激情、有责任心、有爱心，甚至能有一份诗意的情怀的，我想，这些我们都已经拥有或即将拥有。而拥有且能将这些特质感染给身边人的他们就是我今后要一起生活，一起奋斗的伙伴们，真好。

课程整合任重且道远。

下午的时间由李老师为我们讲解了下学期的课程改革与整合的一些理论方案，带来的是新的思路，也是新的压力。面对课程的整合，课程自己的设计，作为一名教龄不满一年的老师该如何从孩子培育的总目标上俯视这一整体，如何去构造搭建，如何去粉刷装潢都是难题。但也给了我许多启迪，如何以整合的理念去解读孩子们小学六年的教材，如何以单一知识技能点的教授带动孩子们自主学习面的拓展，都是我想去探究的。

第一天的培训，就此落下帷幕，但这不是结束，而是全新的开始。

**新进教师培训心得体会篇八**

今年夏天我有幸参加了昆山新进校教师的培训学习,我感到非常的荣幸。此次教师培训学习，为我们搭建了一个很好的提高自我的平台，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。通过这次培训使我更深刻的理解和深入掌握了新课改的发展方向和目标以及高效开展班主任工作的一些细则。我积极参加各种学习培训活动，认真做好学习笔记，与同行积极探讨教育教学课题，使我在教育教学理论上得到了充实。下面就具体谈谈培训的一些心得体会。

作为教师通过此次的学习活动我充分认识到了教师自身发展的重要性。“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。首先，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。其次，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更今年的有效率，更能促进学生的发展。第三，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母或兄长对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第四，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过此次培训，我进一步明确了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

本次培训学习，犹如为我们开了一扇窗。拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然豁达。培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。为我们教师的健康成长又一次指明了方向。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上都给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，在今后的教育教学工作中，我将身体力行，力争做一名真正优秀的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！