# 师德师风感悟心得幼儿园(精选8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-05-26

*心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。师德师风感悟心得幼儿园篇一转眼间，到铁锁关中学一学年已经过去了...*

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

**师德师风感悟心得幼儿园篇一**

转眼间，到铁锁关中学一学年已经过去了。这学期期间，我吸收到了很多新的、好的教学理念。同时在这也更加明白了教师是人类灵魂的工程师，是推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，我们的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，我校与20\_\_年12月开展了加强“师德师风建设”活动，现将自己在师德师风建设中的工作作以下总结：

一、严格自我，做表率。

在要求学生同时自身首先要先做好表率。正所谓“身正为师，学高为范”，在教育学生时规范自己的言行。严格要求自己，能按学校的各项要求努力完成任务。能按时到岗，积极参加各项活动。每天早上作为班主任都首先进教室，并加强学生学习，行为习惯养成教育。更要在教学上多下功夫，事务性东西再多也得静下心来学习，一定要做到干任何事都要有计划，有步骤。在当今这个纷杂的社会坏境中一定要“静”，并努力评味魏书生老师的“松”“静”“匀”“乐”学会工作、学会学习，享受生活。在方方面面做好学生的表率作用。

二、立足反思，求上进。

“思之不慎，行而失当”反思意识人类早就有之。“反求诸己，扪心自问”、“吾日三省吾身”等至理名言就是佐证。而当今社会反思已成为人们的自觉行为，何况作为教师，在教学中也应适时反思教育的得与失，消去弊端，得教益。本学期已在匆忙中度过，细细体会有得有失。作为班主任的我认真梳理前期工作各个细节：前期工作要求面面俱到但最后落实情况却不容乐观，这样效果能好吗?我承担的不仅是数学教学工作，更是他们行为习惯教育的主导者。本学期的工作，可以说是成功与失败俱来，欢喜与忧伤同在。没有一天清闲的日子，更没有一天不在思考。成功是走进个别学生的心坎，看到了他们的心态的变化和进步，感知到一股神圣的力量在引导学生向前进。失败则是心太急，老是幻想学生在一两天或者是在一两个星期内转变。殊不知，心急吃不得热豆腐，想来感觉有些悲哀。故认真做好每周反思，结合每周工作认真改正一致做的更好。

三、加强学习，求实效。

学校为开展师德师风教育活动月，年级组令每位教师轮流值日配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。

(2)坚持形式灵活的自我学习。通过图书、学校内网材料，主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、等教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹。

(3)坚持互相学习，共同提高。我借助全体教师写作“师德自查体会”或“周反思”。结合自己工作找不足，勤改正。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

四、立足实际，做工作。

学生们最大的缺点在哪里?无非是学习、纪律和卫生。除个别学生从小养成了坏习惯，大多学生在班级里找不到自己的位置，他自然就没有学习的兴趣;为什么有那么多的学生“喜欢”违反纪律?其实就是学生为自己寻找成就感的最佳突破点，自己的某一方面才能得不到展示，只好“曲线”展示自我，违反纪律来博得老师和同学们的注意，为自己找到满足点;卫生方面尽量通过言传身教使他们养成良好的卫生习惯，多和他们一起参加劳动。即要想形成良好的班风，单靠管教、批评、责骂、甚至是体罚全都无益，经过反思，我有些凤凰涅盘的感觉。需要我转变工作方法和工作态度。要为他们创设展示的舞台，引导他们正确的人生观找准方向。我的心态在不断的徘徊中找到了安静的避风港—转变学生，必须先转变自己对学生的态度。作为班主任，我应该多一些宽容，少一些批评;多一些理解，少一些要求。我在教育学生成长的同时，也应该为自己的成长铺垫一条充满希望的道路。

最后结合自身工作，有些方面还有待改进，结合自身实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，加强师德师风学习，凡事能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。规范自己的“教师文明用语”精心执教，科学育人，教有准绳。要让师德规范变成自己内心信念，变被动接受为主动追求，使自己的高尚师德为人生职业的必需，没有“厚德”，又何以“载道”呢?树立了这样的信念而奋发向上，努力工作。

**师德师风感悟心得幼儿园篇二**

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日常教学中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止、言谈风貌。教师的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。因此，教师要从小事做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。

1.关心、热爱幼儿。

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”幼儿有着天然的向师性，对于他们，教师的话依然是真理，教师的一举一动，无形当中在潜移默化地影响着他们。因此，作为一名教师，我们不应该只把教育当成是一项职业，更应该把它当作是一项宏大的事业，真正地关心、热爱每一个学生。要公平、公正地对待每一个学生，教师对学生的爱要像阳光一样，能照亮孩子们前进的道路。

2.转变教育观念，做好教学工作计划。

把学生当成学习的主人，才能焕发学习的热情，实现学生主体地位。教师必须树立“以学生为本”的教学观念，面向全体学生，实现个性化教学，切实做到“因材施教”。

3.丰富知识储备，提升教育教学水平。

教师要终身不断学习，提升自我修养，这不仅包括学习专业知识和相关辅助知识，还包括修养自己的师德师风，并具有一定教育教学研究能力，成为一名研究型教师。

总之，我明白了“学高为师，身正为范”这八个字的内涵。

开学前，我校开展了“心系，做好引路人”师德会，并将每周周周周定为师德教育活动周。其目的就是要求教师认真学习，深入贯彻师德条例，端正教育思想，明确教育观念，认真实践，不断提高自己的认识和行为，实施随机教育，以弘扬良好的师德新风，树立教师形象。

通过学习，我受益匪浅，现就我个人学习师德师风心得体会向大家交流如下：

1.作为教师，我认为首先要为人师表，以身作则。

作为一名教师，我深知言传身教的作用。教师是学生模访的镜子，所以我会在思想、言行、着装上严格要求自己，即使是一点小事也要做得正大气派，光明磊落，坚决不能做出违背教师职业道德的事情，随时为孩子做好榜样，为孩子的一生打好底色。

2.转变教育观念，做好教学工作计划。

确定适合学生的教学方法，在反思中到寻找教师的成长点。作为一名教师，我深感传统教育观念的束缚。不能再整天板起面孔看着学生，限制他们的行为，要求他们不能这个，不能那个。而是应该真正地蹲下身子，以儿童眼光看待孩子，设计适合他们年龄特点的方案。关注每一位孩子的成长，为每一位孩子的发展负责。

3.丰富知识储备，提升教育教学水平。

教学相长，要给孩子一杯水，自己必须要有一桶水。因此，在今后的工作中，我要继续加强学习，不断更新知识，不断反思，以最饱满的热情对待我从事的每一天，在平凡的日子里做好自己份内的事，在平凡的事业中诠释快乐与幸福。

**师德师风感悟心得幼儿园篇三**

随着社会的不断发展，人们对幼儿教师职业道德的要求越来越高。作为一名幼儿教师，我深感责任重大。在过去的一年中，我通过不断学习和实践，积累了一定的经验和感悟，今天在这里分享一下。

首先，作为一名幼儿教师，我们要做到关心、爱护每一个孩子。这不仅是我们的职业责任，更是我们的道德责任。我们要尊重每一个孩子的个性和需求，关注他们的成长和发展，帮助他们建立自信、培养兴趣、发掘潜力。只有这样，我们才能真正成为孩子们的良师益友。

其次，我们需要注重自身形象和素质的提升。幼儿阶段是孩子人生中非常重要的阶段，我们的言行举止对他们的影响深远。因此，我们要时刻保持良好的仪表和礼貌，做到言行一致、以身作则。同时，我们还要不断学习和提升自己的专业素质，以更好地满足孩子们的学习需求。

最后，我们要做到尊重家长，与家长保持良好的沟通和合作。家长是孩子成长中非常重要的陪伴者，我们要尊重家长的意见和建议，与家长共同关注孩子的成长和发展。同时，我们还要积极与家长沟通，了解孩子的家庭情况和需求，为孩子提供更好的教育服务。

总之，作为一名幼儿教师，我们需要做到关心、爱护每一个孩子，注重自身形象和素质的提升，尊重家长，与家长保持良好的沟通和合作。只有这样，我们才能真正成为一名优秀的幼儿教师，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

**师德师风感悟心得幼儿园篇四**

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的总结，做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格;耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

我就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

**师德师风感悟心得幼儿园篇五**

转眼间，踏上讲台为人师已经有十余年了，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。每次的师德学习都让我收获很多，曾经的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能随便呵斥。在教育中要做到严中有爱、爱中有严，多听取学生和老教师的各种意见。并且不断的学习，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中做到有效备课，常规教学做到扎实有效。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

四、加强学习、提升教师魅力。

作为一名教师，必须要修品练功，要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起到良好的示范作用。

以上是我对师德师风的一些学习体会。今后我将继续学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，提高自己的教学水平，为学校的创新发展尽职尽责，奉献出自己的绵薄之力。

常言道：“教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”作为人民教师，我们应该立足本职，以身作则，脚踏实地搞好自己的教育教学工作，时刻严格要求自己，正确对待个人得失，淡泊名利，勤勤恳恳，爱岗敬业，努力做好各项工作，让自己成为一名让学生信服、让家长放心的好教师。自认为从教十多年以来，高尚的师德和良好的师风是做好教育教学工作的根本保证。

首先，爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。教师的职业有苦有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。在本职岗位上，我始终遵循教育规律，坚持教学原则，本“为了一切学生，为了学生的一切”的育人宗旨做好自己的教育教学工作，我为自己定下了明确的工作原则和奋斗目标，并努力去为之不懈追求。在教育教学管理上我注重强调“以学生的发展为本”的原则，我坚信“以爱才能唤起爱”，不断激励自己爱岗敬业，热爱学生，严谨治学。

其次，热爱学生、教书育人是师德的核心。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不求回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。

最后，以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。我坚决做到诚信立教，淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，努力成为一名学生满意，家长放心的人民教师。

**师德师风感悟心得幼儿园篇六**

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

在讲授数学课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。告诉他们作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。让学生懂得学好数学要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把数学学好的道理。在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。让我们为了美好的生活，携手共进。

一、思想认识。

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、

对照检查阶段。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行。

教学。

上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识。

（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

希望作者尽情发挥自己的才气。

。

**师德师风感悟心得幼儿园篇七**

作为一个老师，不仅是学生的模范，还是学生的父母。我们把学生当成是自己的孩子来教育，关心他们爱护他们。看着他们的成功，在他们的心灵的沃土根植美好的梦想。

我是一名教师，从事教育工作已经20多年了。自从走上岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范。自从选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

在影响学生的同时，我们也应该提升自身的修养，与学生一起学习。育人的同时也要育己，给学生做好一个榜样。

**师德师风感悟心得幼儿园篇八**

转眼间，到\_\_中学一学年已经过去了。这学期期间，我吸收到了很多新的、好的教学理念。同时在这也更加明白了教师是人类灵魂的工程师，是推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，我们的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，我校与20\_\_年12月开展了加强“师德师风建设”活动，现将自己在师德师风建设中的工作作以下总结：

一、严格自我，做表率。

在要求学生同时自身首先要先做好表率。正所谓“身正为师，学高为范”，在教育学生时规范自己的言行。严格要求自己，能按学校的各项要求努力完成任务。能按时到岗，积极参加各项活动。每天早上作为班主任都首先进教室，并加强学生学习，行为习惯养成教育。更要在教学上多下功夫，事务性东西再多也得静下心来学习，一定要做到干任何事都要有计划，有步骤。在当今这个纷杂的社会坏境中一定要“静”，并努力评味魏书生老师的“松”“静”“匀”“乐”学会工作、学会学习，享受生活。在方方面面做好学生的表率作用。

二、立足反思，求上进。

“思之不慎，行而失当”反思意识人类早就有之。“反求诸己，扪心自问”、“吾日三省吾身”等至理名言就是佐证。而当今社会反思已成为人们的自觉行为，何况作为教师，在教学中也应适时反思教育的得与失，消去弊端，得教益。本学期已在匆忙中度过，细细体会有得有失。作为班主任的我认真梳理前期工作各个细节：前期工作要求面面俱到但最后落实情况却不容乐观，这样效果能好吗?我承担的不仅是数学教学工作，更是他们行为习惯教育的主导者。本学期的工作，可以说是成功与失败俱来，欢喜与忧伤同在。没有一天清闲的日子，更没有一天不在思考。成功是走进个别学生的心坎，看到了他们的心态的变化和进步，感知到一股神圣的力量在引导学生向前进。失败则是心太急，老是幻想学生在一两天或者是在一两个星期内转变。殊不知，心急吃不得热豆腐，想来感觉有些悲哀。故认真做好每周反思，结合每周工作认真改正一致做的更好。

三、加强学习，求实效。

学校为开展师德师风教育活动月，年级组令每位教师轮流值日配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1)坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。

(2)坚持形式灵活的自我学习。通过图书、学校内网材料，主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、等教育名人和教育家关于教师职业道德的论述;模范教师的先进事迹。

(3)坚持互相学习，共同提高。我借助全体教师写作“师德自查体会”或“周反思”。结合自己工作找不足，勤改正。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

四、立足实际，做工作。

学生们最大的缺点在哪里?无非是学习、纪律和卫生。除个别学生从小养成了坏习惯，大多学生在班级里找不到自己的位置，他自然就没有学习的兴趣;为什么有那么多的学生“喜欢”违反纪律?其实就是学生为自己寻找成就感的最佳突破点，自己的某一方面才能得不到展示，只好“曲线”展示自我，违反纪律来博得老师和同学们的注意，为自己找到满足点;卫生方面尽量通过言传身教使他们养成良好的卫生习惯，多和他们一起参加劳动。即要想形成良好的班风，单靠管教、批评、责骂、甚至是体罚全都无益，经过反思，我有些凤凰涅盘的感觉。需要我转变工作方法和工作态度。要为他们创设展示的舞台，引导他们正确的人生观找准方向。我的心态在不断的徘徊中找到了安静的避风港—转变学生，必须先转变自己对学生的态度。作为班主任，我应该多一些宽容，少一些批评;多一些理解，少一些要求。我在教育学生成长的同时，也应该为自己的成长铺垫一条充满希望的道路。

最后结合自身工作，有些方面还有待改进，结合自身实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，加强师德师风学习，凡事能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。规范自己的“教师文明用语”精心执教，科学育人，教有准绳。要让师德规范变成自己内心信念，变被动接受为主动追求，使自己的高尚师德为人生职业的必需，没有“厚德”，又何以“载道”呢?树立了这样的信念而奋发向上，努力工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！