# 最新爱教育读书心得 教育学生心得体会如何实现学生的自我教育(通用10篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-05-15

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。爱教育读书心得篇一传统的班级管理中，把学生看作是不...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**爱教育读书心得篇一**

传统的班级管理中，把学生看作是不懂事的孩子或是犯了错需要纠正的人，这样的教育把学生看作是处于被动消极的被管理者的地位。教师应有以人为本的教育思想，树立正确的学生观，有什么样的学生观就有什么样的教育态度。在我的班级管理中对魏书生的班级管理理论进行了一些实践。根据小学低年级学生的年龄、心理特点，我在班级工作中还学生一个自由的天地，把他们看作是平等的.人而不是被管理者。让他们逐步的学习自省、自律。

一、从认识起步，在讨论中学习自省。

坚持从提高学生的道德意识起步，重视给学生创设各种各样的实践机会对学生进行道德教育，特别是注意抓学生良好习惯的培养，凡事不抓则已，一抓必抓到底。这充分显示了魏书生的育人的科学性和做事的坚持精神。

低年级小学生对事物的认识程度不深，其道德认识水平还处于低级阶段，因此要根据学生的这一年龄、心理特点来选择合适的教育方式。我采取了讨论的方式。在对一个议题或一个事件的讨论过程当中教师帮助学生自省自悟，认识自我。如：现代社会独生子女已成为普遍现象，这些孩子在家中受到爸爸、妈妈、爷爷、奶奶的无限关爱，衣来伸手，饭来张口，真可谓是“小公主”，“小皇帝”了。对此，我组织学生进行了动手学习：钉钉纽扣，包包书皮，学习扫地、擦桌子。在这些活动中学生不仅动手能力得到了培养，还同时受到了教育体会到劳动的艰辛与快乐。在此基础之上组织学生展开讨论：劳动中你都有哪些体会？学生的讨论得很自由，很投入，很热烈，很真挚。经过一番讨论学生很自然地提高了思想认识，愿意将此落实到行动当中。一段时间之后的家访中我了解到，我班学生在家基本上能做到“自己的事情自己做，他人的事情，力所能及的也能帮着做”，可见那次的讨论教育效果应该说是令人满意的。

二、在互相监督、帮助中自律。

在实际工作中我们常常发现这样的一种情况：老师苦口婆心的说教半天，学生一转身却忘了，一眨眼的功夫又犯了同样的错误。其实这样的情况并不是学生主观上要这样做，这只是处于这一年龄段的孩子的共性心理特征。这一年龄段的学生自控能力较差，做事缺乏恒心，所以这就需要我们教师有针对性的进行教育。然而教师不可能有那么多的时间和精力去时时提醒，事事处理。这就需要教师采取一些好的方法与措施。在班级中我结合《小学生日常行为规范》确定了我班“班法”每个同学都参与到班级管理当中，既是管理者又是被管理者，对于“班法”人人必须遵守。并且在学生中开展了“今天我当班”“红领巾监督岗”等活动，活动中让学生相互监督，相互提醒，相互帮助，并定期开展学生自评、互评活动，同学之间互相指出优点、缺点，并逐步改正，将“行为规范”化为自觉的行动。

三、在激励中不断进步。

“每一个学生都是一本打开的书，仅仅看封面是不够的……要真正认识每个学生，就要打开这本书，从第一页开始看下去，一直仔细地看到最后一页。如果书中有错字或错的标点符号，你要帮助他修改过来；如果书中有精彩的段落，你应该为他高兴并喝彩；如果书中出现的是断层，需要你替他补充，你要和他一起创造新的内容”承认每个学生都是闪光的金子，用欣赏的眼光去看学生，激励学生发扬优点、长处，克服缺点、不足。在日常的教学工作中，教师要善于发现每个学生的闪光点，并抓住闪光点对学生进行激励，帮助学生树立自信，让他感受到：老师眼中是有我的，我是被关注的。我在日常的教育活动中特别注意观察，及时的表彰学生的优点、长处，哪怕学生只取得一点点的成绩与进步，我也不放过。尤其是对那些学习有困难的孩子，我总是用“放大镜”去发现他们身上的“闪光点”以此作为教育的突破口。对于孩子们来说老师一个鼓励的眼神，一个恬静的微笑，一句温暖的话语，就可以照亮他的心灵。作为老师不要吝惜一句鼓励的话，把它送给每一个孩子吧。

四、家校结合强化自我教育。

孩子的第一任教师是家长，家庭教育对学生的影响是很重要的。只注意培育班级优良的班风，而忽视与家长的密切配合，是不行的。在我的班级每学期定期召开家长会，不定期的进行家访，并注意随时与家长电话联系，及时了解学生在家表现，发现学生的进步，与家长一同鼓励孩子继续努力；发现问题，与家长一同讨论教育的方法。并注重学生自我反思，如：写写自己今天做过的快乐的事，犯了错误写写自己的认识等等。启发学生对自己的言行进行反思进行评价，帮助学生在学习生活中感受战胜自我的幸福。

有一句话说得好“没有教不好的学生，只有教不得法的老师”只有我们的教育工作者，树立正确的学生观，处处为学生着想，不断研究、探索，采取合适的教育方法，一定可以在班级工作中获得圆满的成功。

**爱教育读书心得篇二**

教育是指人们通过教学和学习来发展个人能力、知识、技能和价值观。在这个过程中，无论是作为学生还是教师，我们都有机会获得新的体验、理解和感悟。这些感悟对于我们的成长和思考有着重要的意义。然而，有些人可能在写教育感悟时会遇到难题，本文将详细阐述如何写教育感悟心得体会的技巧和注意事项。

第一段：介绍主题。

教育感悟体会，通常是指我们在学习和教学中从别人或自己的做法中获得的有意义的体验。写下这些感悟既可以令我们更好地反思自己的做法，也会帮助我们在以后的教学或学习中更好地应对各种情况。在生活中，我们可以从简单的事情，比如一次作业、一个课程、一个班级中得到感悟；在教学中，我们可能会从教学经验、教学失败、课堂反馈、学生互动中获得更多感悟。写下这些感悟可以帮助我们更好地记忆和理解，在如何写教育感悟时，我们需要注意以下几点。

第二段：选择合适的主题。

在写教育感悟时，我们通常需要选择适合自己的主题。主题可能源自于某个教学经历、某本书、某个教学场景等等。在选择主题之前，我们需要问自己以下几个问题：什么样的经历、观点或事情对我产生了最深的印象？我是否已经掌握了足够的知识和经验，以便深入分析主题？我写的主题是否能够带给读者一些启示性的体验等等。当选择合适的主题后，接下来步骤是探讨主题。

第三段：深入探讨主题。

在写教育感悟时，我们需要深入探讨主题。这意味着我们要更进一步的了解有关该主题的历史信息、相关理论和研究，以及其他相关文献。我们需要准备一些笔记，以便回顾和研究这些材料。在分析主题时，我们需要回答以下几个问题：主题的背景和历史是什么？我们了解到的信息如何影响我们的观点？主题的优点和缺点是什么？我们能否总结一些结论或寻找到某种“灵光一现”的体验等等。

第四段：表达自己的看法。

在深入探讨主题之后，我们需要表达自己的看法。这意味着我们需要回答以下几个问题：我对这个主题有何独特的见解？我是否同意或反对某些现有的理论或主张？我怎样把我的观点与我的经历相结合，产生某种启示性的感悟等等。我们需要考虑写作风格、展示丰富的词汇和短语，以创造出一个深思熟虑的、有见地的读后感稿件。

第五段：结语。

总之，写教育感悟心得体会需要准备一些笔记和准备深入分析主题。我们需要关注选择主题、深入探讨主题、表达我们的看法等步骤，并在文中尝试使用许多词汇和短语，以便更好地传递我们的想法和体验。我们也可以结合自己的经验和观察来获得有趣的体验，这将大大增强我们的写作能力和理解力。

**爱教育读书心得篇三**

对教学来说，研究课文，是教师的重要基本功，提高教育教学质量之我见。怎样研究课文呢？首先要对自己所教年段的课程有一个大致的了解和掌握。对《课程标准》学段要求要掌握。其次要对自己所教学科有一个全面的了解，就小学的语文学科来说教师要对自己所教的本册书的教学内容有一个了解，并能细化到每单元的重点、目标。同时要对所教学科上下册内容要知道，知识衔接要熟于心。同时要有独立解读教材的能力。在没有任何参考的情况下能准确的理解教材，并能确定准确的教学目标。而这种功夫，对于教师来说，是非下不可的。

（二）研究学生。

搞好教学设计，就要研究学生。因为教学是一个师生双边活动的过程。所谓研究学生，是说教师在考虑如何“教”的时候，还要考虑学生在学习这篇课文中、在接受这个训练中，会出现什么问题，思路的走向会是怎样的，如何“学”是最有效的。教师如果只从自己的经验、好恶去考虑，就很难有理想的效果。

（三）设计教学。

一篇课文，从哪里入手进行教学，即选择教学的突破口，不少人管它叫“切入”。对于被称作“艺术”的语文教学来说，这“切入”是很有讲究的。有人形容：一篇课文就像一块好看的花布，高明的裁缝总是能够就着图案缝制成一件漂亮的衣裳，而他裁下的第一刀（所谓切入），对能不能缝制成一件漂亮的衣裳至关重要。成功的语文教学总是与这切入有着重要关系。很多教师在教学中，创造了多种“切入”的方法，而且行之有效。

二、精心设计提问。

三、课堂提问的设计。

有经验问题，但更主要的在于教师的教学思想和对教材把握的程度。在认真钻研教材的基础上，课堂提问设计的着眼点一般在以下几处：

1）在关键的内容上。

2）在内容的矛盾处。

3）在内容的对比处。

4）在课文的重复处。

5）在课文的细节处。

6）在课文有深刻蕴涵之处。

7）在文章的空白处。

总之，或在关键处――不解决不能够读懂课文，或学生不经意处――而在精读中又是不可忽略的地方，或在字面背后还另有深刻含义的语句之处设问，引导学生深入思考，往往可以让学生充满兴趣，从中获得成功的感受，达到教学的目的。

四、课后练习要跟上，设计要有层次，有梯度。

五、批改要及时。

认真细致的批改既能了解自己在教学中的得失、又能及时发现学生在学习过程中的不足。

**爱教育读书心得篇四**

现代社会中，父母教育子女是一项十分重要的任务。然而，随着社会的变化和教育理念的不断更新，如何教育子女成为了一个值得深思的问题。在我养育孩子的过程中，我积累了一些心得体会。首先，父母应该重视孩子的情感需求；其次，建立良好的沟通和信任是培养孩子自主意识的基础；最后，父母的榜样作用对子女的塑造起到至关重要的作用。通过这些经验，我深刻地认识到给予孩子爱和尊重是最好的教育方式。

首先，父母应该重视孩子的情感需求。每个孩子都需要得到来自父母的关注和关爱。在繁忙的生活中，父母往往会因为各种原因忽视孩子的情感需求。然而，只有满足孩子的情感需求，才能让孩子感到被爱和关心，从而获得自信和安全感。在与孩子相处时，我会尽量抽出时间陪他们玩耍、聆听他们的心声，并给予他们积极的回应和鼓励。这样的关注和关爱让孩子觉得被爱和重要，使他们能够更好地发展自己的潜能。

其次，建立良好的沟通和信任是培养孩子自主意识的基础。在成长过程中，孩子会遇到各种问题和困难。只有能够与父母进行良好的沟通，孩子才会感到信任和安全。在我和孩子的日常交流中，我常常鼓励他们表达自己的想法和感受，倾听他们的意见，并给予合理的解释和引导。这样的沟通方式可以让孩子学会独立思考和自主决策，培养他们的自主意识和解决问题的能力。

最后，父母的榜样作用对子女的塑造起到至关重要的作用。父母是孩子最重要的角色模型，他们的言行举止会直接影响到孩子的行为习惯和人格塑造。在我的家庭中，我会尽量做到言行一致，以身作则，给孩子树立良好的榜样。例如，我努力工作、积极向上，带领孩子学习兴趣爱好，注重培养他们的良好道德品质和价值观。我相信，只有通过自己的努力和榜样力量，才能真正影响孩子的成长和发展。

通过以上的经验和感悟，我深刻地认识到给予孩子爱和尊重是最好的教育方式。在这个快节奏、竞争激烈的社会中，我们不能只关注孩子的学习成绩和功利观念，而忽视了孩子的情感需求和自主发展。作为父母，我们应该给予孩子更多的关注和关爱，以及积极向上的榜样力量。只有真正理解和尊重孩子，才能有效地引导他们走向成功的道路。

总之，教育子女是一项艰巨而重要的任务。通过重视孩子的情感需求、建立良好的沟通和信任以及做好榜样，我们可以帮助孩子正确成长，培养其自主意识和解决问题的能力。最终，我们要给予孩子足够的爱和尊重，让他们在人生中不断成长与发展。

**爱教育读书心得篇五**

新课改的一切成效最终要从学生身上体现出来，也只能从学生身上体现出来。没有学生主体性的激活，没有每位学生的生动发展就是不成功的教育。

1、让每位学生知晓新课改的精神要义。例如我校通过板报、班会引领学生学习新课改的精神，让学生对新课改有个大概的而具象的理解。这样有助于我们推进和深化新课程的实施。

3、注重对学生的学习习惯的培养和学习方法的指导。教育教学质量的提升根本在于学生，让每位学生都成为学习的主人，那么质量提升的动力将永不枯竭。要想让学生成为学习的主人，除了让学生明确学习的目的意义，更切实际的和关键的是要学生有适于自己的学习方法和养成良好的学习习惯。

教师要善于了解自己的学生，正所谓：“没有对学生的了解，就没有真正的教育”。我们在了解学生的基础上，采取针对性的措施指导学生的学习活动，才能取得事半功倍的效果。

4、尤其加强对学生的心理情绪的疏导，建强班集体。人都是有情绪的，我们的学生也一样，并且有他自身的特点和规律，做教师的必须对学生的心理有深入的了解并能有心理辅导的方法，正确及时地疏导学生，让他们形成良好的心理品质和较高的情商，这对他们今后的生活是受益匪浅的，才真正是“以人为本”的教育。比如，我们可以建立发泄机制、换位体验机制，从内心到行为转变学生的不良行为，让他们感受集体的温暖，快乐轻松的学习、生活。

**爱教育读书心得篇六**

“双减”政策的出台可谓是一场及时雨，解决了困扰多年学生负担过重的现象，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障。在全社会普遍叫好的同时，我们也为多出的空闲时光而困惑，该如何利用呢？正当我们不知所措时，学校下发的“5a亲子课程”及时给家庭教育指明了方向。下面就“双减”政策实施后，家庭教育方式的改变，谈谈几点感悟：

优秀的孩子都是“陪”出来的，幸福的孩子都是“伴”出来的。过去，陪伴孩子最多的时光是在往返各种辅导班的路上，一路的奔波错过了与孩子们交流的时光，在每天都“快点”的催促中渐行渐远。而“双减”政策之后，陪伴孩子的时间增多，每天晚饭后我们利用散步时间和孩子谈心，了解学校里发生的事情，及时掌握孩子的思想动态，帮助她学会正确处理生活中遇到的问题。

运动对孩子的身心健康影响很大，对孩子的学习也至关重要。暑假中，我们每天带孩子在小区晨跑，通过坚持不懈的体育锻炼，孩子的体能和体质也得到了显著提高。为了让孩子知道什么是体育精神，在东京奥运会期间，凡是有中国运动员的比赛，我们几乎都会陪孩子观看，想让孩子通过奥运比赛，了解每一个运动员背后艰辛的付出，让孩子知道什么是奥运精神，什么是中国精神，同时也希望孩子能以奥运健儿们为榜样，为自己的梦想而努力。

这个国庆假期我们陪孩子来到金寨县，在满是草木清香的大山中穿行，陪孩子听流水潺潺，看层林尽染……通过远行促进孩子把书本知识与生活实践联系起来，探寻多彩丰富的人生。

孩子的学习成长是一条很长的路，家庭教育也是一个艰辛而漫长的过程，我们要借“双减”政策的东风，在学业压力大幅减轻的情况下，帮助孩子养成良好的学习习惯和主动学习的能力，孩子必将走得更远、更高。

“双减”开展了哪些工作。

成立专门部门。202\_年6月，教育部成立“校外教育培训监管司”。

形成专门机制。牵头建立由中宣部、网信办、发改委、科技部、工信部、公安部、民政部、财政部、人社部、文旅部、卫健委、应急部、人民银行、市场监管总局、广电总局、银保监会、证监会等19个部门组成的“双减”工作专门协调机制。

完善政策体系。单独或会同多个部门快速密集出台30多个配套文件，建立起“1+n”政策制度体系。

积极正面引导。协调中央媒体正面引导，发布消费提示，营造良好氛围，减少家长焦虑。

查处违规行为。建立巡查制度，通过明察暗访，依法查处隐形变异培训行为，开展寒假非学科类收费专项整治。

维护群众利益。降低培训价格、监管预收费、打击恶意涨价行为、规范培训市场秩序，阻止社会焦虑传播蔓延。

推进校内提质。强化“三个提高”(提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高课堂教学质量)，满足学习需求。

一是严查隐形变异，巩固治理成果。健全违规培训检查常态化机制，严厉打击“线下转线上”“众筹私教”“一对一”“以非学科名义开展学科培训”等违规行为，严管非义务教育阶段学科类培训，防止出现新的培训热。

二是加强非学科培训监管，补齐治理弱项。强化教育与行业主管部门共治，明确设置标准，加强价格管理，维护学生健康和安全。

三是完善工作推动机制，强化督导检查。构建校外培训执法体系，推进监管信息化，继续把“双减”作为教育督导的“一号工程”。

四是坚持标本兼治，重构教育体系。深刻认识“双减”的根本目的是倒逼学校，加快实现优质均衡，提升课堂教学质量，改革考试评价，实现基础教育教学整体性变革，促进学生全面健康成长。

**爱教育读书心得篇七**

教育是人类社会发展的基石，它关系着每一代人的成长和未来。正确的教育方法可以培养学生的潜能，帮助他们在人生道路上获得成功。然而，教育并不只限于课堂和书本，它需要全面的发展，包括思维能力、人际关系、道德素养等。在多年的教育实践中，我总结出一些正确教育的心得体会。

首先，正确教育应关注学生的兴趣和需求。每个学生都有自己的特点和兴趣爱好，教育应该根据学生的需求来设计课程和教学方法。学生对教育活动的主动参与可以提高他们的学习积极性和效果。因此，教师应该了解并尊重学生的兴趣，鼓励他们在学习中发掘潜能。

其次，正确教育需要注重培养学生的创新思维。随着科技的迅速发展和社会的不断变化，学生需要具备创新能力来适应未来的挑战。教育应该鼓励学生主动思考、勇于尝试，并提供适当的环境和机会来培养他们的创新意识和能力。此外，教育也应该重视学生的实践能力培养，允许他们将知识应用于实际生活中，探索解决问题的方法。

第三，正确教育应重视学生的综合素质培养。仅仅追求学生的学习成绩是片面的，教育应该立足于学生的全面发展。这包括培养学生的人际交往能力、沟通能力、自我管理能力和团队合作能力等。学生应该学会与人合作、分享和倾听他人的意见，这样他们才能在未来的社会中更好地适应并取得成功。

此外，正确教育也应该注重学生的身心健康。学习和成绩固然重要，但身心健康的底线更应该得到重视。教师应该关注学生的情绪和心理状态，并提供适当的帮助和引导。学生也应该养成良好的生活习惯，保持积极向上的心态。只有身心健康的学生才能更好地学习和成长。

最后，正确教育还需要注重培养学生的道德素养。道德是人们在社会中应有的行为准则，它关系着人与人之间的关系和社会的和谐发展。教育应该引导学生了解并遵守道德规范，培养他们的同情心、责任心和公平正义感。教师可以通过故事、讨论和实践等方式来引导学生形成正确的价值观和行为习惯。

总之，正确教育是全面发展学生的关键。学生是未来的希望，他们需要得到适当的培养和引导。教育者应该更加关注学生的兴趣和需求，注重培养学生的创新思维和综合素质，关注学生的身心健康并引导他们形成正确的道德观念。只有这样，我们才能培养出有独立思考能力、创新能力和良好道德修养的新一代人才。

**爱教育读书心得篇八**

202\_.3.10。

“讨论”与“研究”有关教育教学问题的文章。属于议论文，具有议论文的一般特点，即要有正确、鲜明的论点，要有典型的论据，还要有恰当的论证过程和方法。（议论文三要素）。

教育教学工作总结，突出的是工作过程、具体做法、工作成绩、存在问题、改进意见，以及在此基础上得出的一些经验体会，观点就体现在这体会中。

教育教学工作总结是教育教学论文的基础，或者说，写教育教学论文是在教育教学工作总结的基础上进行的。

二、教师为什么要写论文。

1、有利于提高教师的理论素养；

2、有利于提高教师吸收信息的能力；“个体劳动集体智慧”

4、有利于促进教师成为一位名师。

教师成为名师，至少具备三个基本条件：一是师德高尚，二是教育教学成绩突出，三是教育科研成果显著。而教育科研的成果，一般以教育教学论文（课题）形式表达出来。因为教育教学论文是理论与实践相结合的产物，从论文里可以看出你的理论功底与解决实际问题的水平与能力。其实这几年涌现出一大批名师，他们的共同特点是，一会教书，二会写文章。“能说会道能写会做”

全国著名特级教师、小学语文情境教学创始人李吉林，曾経说过一句令人深思的话：“这几年（指80年代初期和中期）我的提高大于前20年，其中，写作帮了大忙。”

《中国教育学刊》202\_年第六期刊登李吉林教师写的题为《为教师搭建学术平台》的文章，专门介绍了自己如何通过专业写作的成长经历。

三、教师撰写论文应持有的态度。

1、克服畏难情绪，提高写作的勇气和信心；

“每位教师都有写好论文的潜能，关键在于开发，特别是需要自己去不断开发。”

2、克服情性，坚持不懈，勤奋刻苦，虚心好学；

3、克服急功近利、弄虚作假的思想与行为，树立严谨、实事求是的治学精神与态度。

1、学术性论文：观点性（理论性强）。

2、经验总结（问题解决）：针对某一个问题，提出自己的观点应用性（理论与实践紧密结合）中小学教师写的文章大部分是属于这一类。

3、调查报告：

4、研究报告：

五、主要评价要素。

1、理论性：在理、启发、深刻。

2、实践性：可操作、实在、新意。

自我评价一下，自己的文章在这两个方面做得怎么样。论文的鉴定，在某个程度上限制了教师写文章的水平，没有一个反馈机制。

六、当前教师论文写作中存在的特出问题。

（一）题目与内容不符：文不对题。

例：谈低龄儿童的趣味性学习。

摘要：

由于原文题目与所写内容不符，后把题目作了调整，改为“谈低龄儿童学习兴趣的激发”，有关内容也作了相应调整，使题文相符，符合要求。

谈低龄儿童学习兴趣的激发。

摘要：

（二）选题不当，大而空，缺乏独特性与新意。

一般说来，选题宜小不宜大。这是因为小的选题，构思容易，段落层次易于安排和控制，材料涉及面小，便于掌握和使用，论述的问题容易谈深、谈透。如果论文选题过大，涉及的面就宽。面宽，要么是谈不全面，顾此失彼：要么是面面俱到，谈不深、谈不透，结果是蜻蜒点水，浮光掠影。这样的文章，别人读了当然会有厌倦之感：“万言不值一杯水”，论文失去了应有的价值。

例如：一位老师写了一篇题为《优化课堂教学之我见》的论文，用了8000余字，写了六个方靣的内容，包括“更新教学思想”、“优化教学内容”、“优化教学方法”、“优化教学结构”和“优化教学手段”等。上述每个标题下又设二级标题4—5亇，如第一个标题下又设“摒弃传统的应试教育观念”、“重视教法”、“重视学法”、“培养良好的学习习惯”和“发展能力”等5个小标题。其实，就每个标题展开来写都是一篇很有写头的文章。这里，安排了这么多的内容，拟了这么多的标题，结果哪一个也没有写深刻，只能泛泛而谈了。

要达到选题小，一般采取由大到小、层层收缩的方法。另外，选题角度应考虑体现一定的独特性与新意。俗话说：“题好一半文”。

1.问题解决的理念上体现一定的独特性与新意。

例：让课堂焕发生命活力——小学思品社会课“对话式”教学的实践探索。

教师研究工作坊：一种新的校本教研组织形式民主议事：小学生公民教育的创新实践。

论文标题的固定用语，多有谦虚之意，常有以下几组：

（1）“浅议”、“浅谈”、“小议”、“刍议”、“浅见”、“管见”、“试析”等。意思说作者的认识是浅显的，初步的。

（2）“初探”、“探索”、“实践与探索”、“探析”、“探微”等。意思说论文中探讨的问题及认识是初步的、肤浅的。

（3）“例谈”、“谈片”、“举隅”等。结合具体实例谈观点，含有认识问题不全面的谦意。

（4）“纵横谈”、“琐谈”等。论述的问题内容较为广泛，考虑到问题的方方面面。

（5）“质疑”、“商榷”、“也谈„”等。一般用来针对别人的论文中的观点提出自己不同观点，属于商榷争鸣性的文章。

还有题目表述中的单因子与双因子：例：培养幼儿良好的自我调节能力（单因子）。

改为：基于解惑式帮引的幼儿园新教师培训策略研究。

优化品德课堂即时评价的“几个一点”

改为：优化品德课堂即时评价之我见。

（三）文章四平不稳，没有重点。

例：“旁逸斜出”的精彩。

------浅谈初中语文课堂教学中的拓展延伸。

（一）在主题处拓展延伸。

（二）在语言处拓展延伸。

（三）在作家处拓展延伸。

（四）在留白处拓展延伸。

（五）在动情处拓展延伸。

（六）在生成处拓展延伸。

（七）在体裁处拓展延伸。

原文章所写的七个方面都比较平，经修改后在前面三个方面作了重点剖折。

（一）在主题处拓展延伸。

1.类似主题链接法2.深入探究法。

（二）在语言处拓展延伸。

1.在语言优美处拓展延伸2.在语言精确处拓展延伸。

（三）在作家处拓展延伸。

1.从节选的课文出发，向整篇文章或整部著作拓展。

2.从节选的课文出发，向本作家不同时期的不同风格的作品延伸。

（四）不能有效论证。1.论证方法掌握不好。

论证就是用论据阐述、证明论点，把论点与论据有机地结合起来，形成一篇有说服力的文章。论证的过程是判断、推理、分析、综合、归纳、演绎、类比的逻辑思维过程。

论点只是一篇论文的中心观点（要证明什么），论据只是证明论点的各种材料（用什么证明），论证则是联系论点与论据的纽带和桥梁（怎样去证明）。论证有多种方法：

（1）“摆事实、讲道理”，事例论证。（简称例证法）俗话说：“事实胜于雄辩”，有事实，才能使人信服，才能赞同你的观点，支持你。

采用例证法要注意的方面：

一是论点和具体事例要统一、有效。因为事例是用来说明论点的，因此选择的事例要与论点对口；要新颖、有吸引力和说服力；要典型的，而不能是个别偶然的；要真实的，而不能虚假编造的。二是叙事与议论要结合。事例论证不能光摆事实，不讲道理，而要把摆事实与讲道理有机结合。要结合事例进行分析，以揭示论点与论据之间的内在联系。通过分析论证，不但要使读者知其然，还要知其所以然。三是不能无限制地罗列堆砌事例，要避免单调重复。当然，为加强对某个观点的阐述，特别是对比较新的观点，一般读者还容易持怀疑态度的，可以多几个事例，但这些事例应从不同的层次、不同的角度上来运用的。

请看下面一段文字。（摘自《怎样写教学论文》p.125）。

二、敏锐的语感能力语感能力是语文素质中的核心。一个人的语文素质如何，不是看他认识了多少字，掌握了词的几个义项，熟记了多少成语典故。当然，这些也是基础知识，也是需要的，但是，决定语文素质的最主要的因素是语感能力。语感能力，就是对语言材料的敏感强度。对语言材料非常敏感，就是语感能力强。“这个亭踞在突出的一角的岩石上，上下都空空的，仿佛一只苍鹰展着翼翅浮在天宇中一般。”句中为什么用“踞”而不用“坐落”，你如果能感受到“踞”的妙处，那说明有点语感能力，有对语言形象性的敏感。“在微风中，在阳光中，燕子带着它剪刀似的尾巴，斜着身子在天空里掠过，唧的一声，已经由这边的稻田上，飞到了那边高柳之下。”句首为什么用“在微风中，在阳光中”，而不把它合成“在微风中和阳光中”？你如果能感受到它的妙处，那也说明有点语感能力，有对语言节奏的敏感。

《穷人》的结尾处有这样几个句子：（渔夫皱起眉，他的脸色变得严肃，忧虑。“恩，是个问题”他搔搔后脑勺说：“恩，你看怎么办？得把他们抱来，同死人呆在一起怎么行？哦，我们，我们总能熬过去的，快去，别等他们醒来。”列夫·托尔斯泰（1828—1910），19世纪俄国最伟大的作家，小学六年级课文。）。

但桑娜坐着一动不动。

“你怎么啦？不愿意吗？你怎么啦，桑娜？”“你瞧，他们在这里啦。”桑娜拉开了帐子。

这里的“桑娜坐着一动不动”是平实的叙述，你如果能从中体味到此时主人公丰富的复杂的思想感情，把握住主人公的心灵律动，那说明有点语感能力，有对语言深层意义的敏感。

文中列举了三个具体例证，但并不显得重复累赘，原因就是它从三个不同的侧面谈的，即一是“对语言形象性的敏感”，二是“对语言节奏的敏感”，三是“对语言深层意义的敏感”。

（2）“借助道理”，引理论证。（引证法）。

作者为了阐述自己的观点，引用别人的话来证明。古人所说的，“明理引乎成辞”，就是指的引证，“成辞”就是已经固有的言辞。一是运用基本理论说理，这里的“基本理论”除了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以外，侧重指与教育、教学关系密切的教育学理论、心理学理论、学科教学法理论等；二是运用常见的带有法律性、权威性的条文（如教学大纲等）；三是运用科学上已被公认的公理、原理，以及内涵精深的格言、成语等；四是运用名人的名言说理。采用引证法要注意的方面：

一明确引证只是论证的一种辅助手段，必须与其它论证方法配合使用，不宜用得过多过滥，避免形成文字堆砌，空口说教，削弱说服力；二引文要正确，如是部分引用，不能断章取义，更不能牵强附会、歪曲原意；三引证还要结合个人的分析，谈出自已的理解，说出自己的观点。

（3）“用货比货”，对比论证。（对比法）。

俗话云：“不怕不识货，只怕货比货”。通过对比，事物的本质特征会更加鲜明，这样赞成什么，反对什么，旗帜鲜明，泾渭分明，从而增强论文的说服力。

对比论证有正反对比、前后对比、特征对比等各种具体形式。请看题为《克服课堂教学中的形式主义》一文的前两段。（摘自《怎样写教学论文》p.130）。

每堂课都有一定的教学内容，完成一定的教学任务，也有一定的教学形式和教学手段。教学内容和教学形式结合紧密，不可分割。但是，内容是矛盾的主要方面，形式是为内容服务并由内容所决定的。因此，一堂课采用什么教学形式和方法、手段，要由这堂课的教学内容和教学任务来决定，内容和任务不同，形式、方法、手段也不同。好的教学形式、方法、手段，应该是能顺利地完成预定的教学任务，使学生学得轻松愉快，能力、智力都得一定的发展，并且在思想品德、道德情操等方面受到良好的教育。这就是内容与形式的统一，形式为内容服务，讲求实效。

可是形式主义却不然，它片面追求形式，忽视内容。它把形式和内容机械地割裂开来，脱离实际内容，极端地夸大事物的表面形式。在课堂教学中的表现就是脱离教学的实际内容和具体的教学任务，单纯追求教学形式的新奇多变，单纯9讲求教学方法、手段的生动活泼、丰富多彩，即只求形式美、外表美，而不看教学的实际需要，不讲求实效。

第一段，正面谈出了作者自己的论点，即课堂教学要讲求实效，做到内容与形式统一；第二段从反面谈了课堂教学不讲实效的形式主义。这两段形成了正反对比，由此引出论文后面的“小学语文阅读教学中的形式主义”十二项具体表现。

（4）“巧打比方”，比喻论证。（喻证法）。

比喻论证，就是通过打比方来说清一个道理。通过打比方，可以把深奥的道理讲得更通俗，更形象，从而增强文章的说服力。例如，于永正老师写的一篇论文《严要求顶真练》，把语文教学中的严格训练比作体育锻炼的“达标”，把训练比作种豆，“播种豆子，决不会收获茅草”。这些比喻比得巧妙，使文章具有很强的说服力。2.论述缺乏层次性，往往是观点加例子。

“问题解决”型论文，一般可以按以下步骤进行论述：是什么、为什么（价值、作用）、具体做法（可以举例说明）、结论。

程序也是可以调整的，可以先说为什么？重要性。有的时候可以还讲重要性，再做解释。

例：儿童“古诗配画”教学方法之探索。

三、通感法。

通感法指在儿童“古诗配画”教学时，引导学生进行审美活动时将各种审美感官，如学生的视觉、听觉、嗅觉、触觉等多种感觉互相沟通，互相转化的一种教学方法。钱钟书先生说过，“在日常经验里，视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉往往可以彼此打通或交通，眼、耳、舌、鼻、身各个官能的领域，可以不分界线„„”。庞德认为现代派诗歌的通感就是取于中国古典诗歌。在优秀的诗作中，颜色可以有温度，声音可以有形象，冷暖可以有重量，气味可以有锋芒。由于五官的相互沟通，彼此相生，诗画的联想空间得到开拓。

在儿童“古诗配画”教学中通感的运用，能使客观世界一下子变得丰富起来，并且物物沟通，各种感觉互相沟通，在诗配画中创造了广阔的世界。通感技巧的运用，能突破语言的局限，丰富表情达意的审美情趣，收到增强文采的艺术效果。具体操作：首先寻找适合通感教学的古诗文，寻找古诗文中运用通感手法创作的诗句。教学时采用听、看、闻、尝、摸等手段，激发学生的日常经验，产生联想，打通或交通学生的五觉，最后绘制出富有智慧的诗意画作品。

又如利用网络资源库。现今网上有很多“古诗”被做成动画短片，称为flash短片，通过视频搜索很容易找到。这种短片融合了语言文字、音乐（朗诵、背景音乐）、动画，非常受孩子们的喜爱。这些动画古诗不光有音乐、朗诵、讲解、参考资料，甚至还有练习、作业等。具有交互性强的特点，非常适合学生自学。对培养学生古诗文配画学习的兴趣很有帮助。充分利用这个资源对学生进行“古诗配画”教学，通过多媒介感官刺激（听觉、视觉），学生对诗意的理解会更深刻，想象会更丰富。

七、建议：

1.计划性：对所写论文作一个安排（选题、收集资料、撰写）2.立提纲：有利于把握好文章的整体，使文章结构严谨。3.容易先写：有成功惑，易打开思路，激发写作潜能。4.参考文献资料尽量用近期的。具有前沿性的。

5.学会修改：读改法、抄改法、“冷却法”、“客改法”等。“好文章是靠改出来的！”

**爱教育读书心得篇九**

学习是一个人生命中重要且必不可少的一部分，它不仅仅是获取知识的过程，还是培养自己的思维能力和学习方法的重要途径。而写学习教育心得体会，则是对自己学习历程的总结和反思，是为了更好地提高自己的学习效果，下面我将从明确目标、制定计划、培养方法、享受过程和总结收获五个方面，谈一谈如何写好学习教育心得体会。

第一，明确目标。学习教育心得体会的写作，首先要明确自己的学习目标。这个目标可以是学习一门新技能，提升专业知识，或者改善自己的学习方法等等。明确了学习目标，才能更好地针对性地进行学习并且更好地进行总结反思。

第二，制定计划。在明确了学习目标后，要制定一个详细的学习计划。学习计划可以分为长期计划和短期计划。长期计划是指一个较长时间内的学习目标，可以是一个学期、一年或更长时间的计划。短期计划则是为了达成长期计划而制定的每周、每日的具体行动方案。制定计划可以有效地帮助我们合理安排时间，使学习更加有条理，进而更好地总结自己的学习历程。

第三，培养方法。培养适合自己的学习方法是写好学习教育心得体会的关键。不同的人有不同的学习方法和习惯，要根据自己的实际情况，找到最适合自己的学习方法。可以从课堂上的听讲、笔记，到课外的阅读、练习题等方面进行总结和反思，找出自己在学习过程中的优势和不足，进而针对不足进行改进和提高。

第四，享受过程。学习是一段艰辛却充满成就感的过程，我们要学会享受这个过程。在写学习教育心得体会时，我们可以从不同的角度去思考和分析自己的学习历程，不仅要关注学习结果，还要注重学习过程中的感悟和成长。通过享受和体验学习的快乐，才能更好地写出真实、生动、有感染力的学习心得体会。

第五，总结收获。写学习教育心得体会的最后一步，就是总结自己的学习收获。在写作过程中，我们可以回顾自己在学习上的成绩和进步，以及取得的成果。同时，还要对自己在学习过程中的不足和错误进行总结和反思，寻找改进的方法和途径。总结收获不仅有助于我们更好地评估自己的学习情况，还能为自己今后的学习提供经验和参考。

总之，写学习教育心得体会是学习过程中的一项重要任务，不仅可以帮助我们更好地总结和反思自己的学习历程，还能不断提高自己的学习效果。只有明确目标、制定计划、培养方法、享受过程和总结收获，才能写出高质量的学习教育心得体会，从而助力我们在学习道路上取得更大的成功。

**爱教育读书心得篇十**

“扶贫先扶志”、“扶贫必扶智”、“精准扶贫”，是习近平同志新时期对扶贫工作的新论断，是对党的扶贫理论的新发展。下面是小编为大家整理的如何抓好教育扶贫工作心得体会范文3篇，以供大家参考借鉴!

一、要切实履行好国家对贫困学生的资助政策和义务教育阶段“两免一补”政策，保证每个贫困学生不能因为家境困难而出现辍学情况。近年来，教育局在县政府的大力支持下，对全县的建档立卡贫困学生及经核查相对贫困的在校生进行了资助，充分体现了政府对这些学生的关怀。但在今年对全县贫困学生的调查统计中，发现一些随父母在县域外出打工上学的贫困学生并未享受到相关的政策。通过电话询问，得知有的是不了解情况;有的是没有时间回来办理;还有的是嫌麻烦最终不了了之。贫困生的个人信息还没有进入大数据管理范畴，这给相关的管理工作带来了许多困难和麻烦。

二、是学校在对贫困生帮扶过程中工作要细、实、做出成效。

1、工作安排细致、到位。

根据教育局要求，学校确认的贫困生必须有专任教师进行帮扶，做好“教育三扶工作”，学校将贫困学生进行细致归档，做到“一生一袋”，每个学生的个人资料要详实准确，教师的帮扶过程性资料要完善，所取得成效要体现出来。要求教师具体做好“四个一”工作，即“每天辅导一次作业，每周进行一次励志教育，每月进行一次兴趣培养和家访活动，每学期进行一次生活资助。”这些具体的安排充分体现了县局对扶贫工作的重视，对贫困学生的关爱。

2、检查督促，促进落实。

为了更好督促教师按照县局要求扎实做好教育三扶工作，我校按帮扶内容设计了“教育三扶记录单”，内容包括“学业帮扶、励志教育、兴趣培养、家访记录、帮扶感悟、帮扶成效”等内容，要求教师将帮扶情况进行认真填写，一周一汇总，及时入档。在教师们的努力下，所帮扶的孩子，要么在性格上发生了很大的变化，受矿区孩子活泼外向性格的影响，他们不再封闭自己，互相成了好伙伴;要么在学习态度上有了很大的转变，作业书写认真了，准确率提高了，成绩进步了;要么在卫生文明习惯上改善了，不再乱丢东西，不说脏话，用普通话和大家交流……一点一滴的变化，浸透着教师的努力和付出。

但由于所帮扶的孩子家中绝大多数只剩下老人，父母不在身边，对孩子的教育根本谈不上，所以教师要承担的责任非常艰巨和重要。这也考验着教师的责任心和耐心。

孩子是一个家庭的未来和希望，在孩子的教育问题上，更要有好的政策去指导，更合理的教育环境提升学生的整体素质，不要让一代又一代农村的孩子，像他们的父辈一样，离开故土，背井离乡，靠苦力、手艺生存，而不是用他们自己的智慧和才能让自己的家乡真正走向小康。

二

治贫先治愚、扶贫先扶教。教育扶贫，是我国扶贫助困的治本之策。我们常说：学习改变命运，知识改变未来。这也鼓励更多贫困山区的孩子通过努力学习走出大山，融入城市，改变贫困的命运。教育好一个孩子，可以彻底挖掉一个家庭的穷根。但是近些年来，随着大学的扩招，大学生就业难的局面，让很多人有着读书无用论的说话。毕业意味着失业，这让很多农村孩子对教育的功能失去了原有的判断。教育扶贫不是让每个孩子都去上大学，更重要的意义在于让适龄的孩子读书，接受完整的、系统的、良好的教育。在我国贫困人口中，绝大多数没有受过教育或受很少的教育，生产能力和自身素质的底下导致他们没有获得社会平均收入职业的机会。因此，要解决这部分人口的贫困问题，关键在于发展教育。通过给每个人提供取得收入所需要的受教育机会，向他们传授知识和技术，提高其劳动技能、技术水平和自身素质，改变他们额劳动形态，增加收入。更重要的是通过教育扶贫，不仅要为广大贫困地区孩子提供物质上的帮助，还要带给这些山里孩子崭新的精神世界和文化熏陶。有了更多的见识和渴望，或许更能让他们憧憬未来人生的幸福与向往以后美好的道路。尽管这样的过程会很漫长，而且艰辛，但是因为有了希望，我们才会有和贫困不断对抗的动力和支撑。这，就是教育扶贫的治本功能。

所以，工作中，我关注并关爱着每一位同学。课下，我喜欢和同学们在一起谈心，了解他们的想法、他们的需要，及时给予他们生活、学习等方面的帮助;课上，我观察每一个学生的表情，当有人面露疑惑，我会马上鼓励学生主动提出问题，表扬他积极思考，敢于提问。不管有多累,我都精神抖擞地面对我的学生,带动他们充满信心地面对每一天.抓住任何一个契机鼓励他们.

“老师，您抱着它可能会好点”，看到眼前的情景，我的眼眶湿润了，多么懂事的孩子呀!孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

我相信在我的手中，握着无数的金种子，那便是爱，是我的全部财富。那么让我继续播下这种子吧，相信不久的将来，等待我的是更加丰硕的果实。我一定会把党的先进性落实到教学中，实践在教育教学上，努力将他体现在学生的进步上，表现在家长、社会的满意中，充分发挥党员的先锋模范作用。作为光荣的党员教师，面对着那面鲜红的党旗，我要用双手托起祖国明天的太阳。

一是组建教育扶贫党员先锋队。以教育扶贫党员先锋队精准联系学校建档立卡贫困学生，确保不辍学。带头做好建档立卡贫困学生的精准资助及资助政策的宣传到户，做到人人知晓。进一步落实“校农结合”工作，确保全县学校食堂向贫困地区贫困户采购农产品占学校食堂采购总量的40%以上。

二是组建教育质量提升党员先锋队。把抓党建与促进教育教学质量提升有机结合起来，通过晒、比、评，把党员的先进性体现在教案上、在讲台上、在作业批改辅导上、在教育教学质量和成绩的提升上，最后落实在对学生的关爱、培养和促进学校的发展上。

三是落实好教育扶贫政策。采取以落实应助尽助为主，“圆梦行动”等方式为辅的方式，加大对贫困学生资助力度，确保不因贫失学。对学前教育、义务教育、普通高中、中职教育和高校资助政策加大宣传力度，让其知晓资助项目和标准，做好建档立卡户贫困学生的统计，进一步落实相应的资助措施，使每一位建档立卡贫困学生都能享受他们应该享有的资助政策。

四是落实就业渠道。首先是对未能进入普通高中的学生提供相应的机会，帮助他们找到学一门技术的出路。加强中职学校的教育教学管理，为中职学生和待业青年提供一个学技能、谋发展的良好平台，增强脱贫致富的造血功能;其次是充分利用县职业中学和乡镇中小学现有教学培训资源，积极配合县有关职能部门，做好青年农民、城乡劳动者一些劳动技能培训，积极引导青年农民、城乡劳动者尤其是贫困人口接受技能培训，提升就业创业能力，找到脱贫致富的出路;再次是对建档立卡贫困家庭人员开展“一对一”帮扶，推荐建档立卡贫困家庭青年到园区企业就业。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！