# 最新大学生形势与政策心得体会 大学生形势政策课心得体会(模板12篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-03-17

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。大学生形势与政策心得体会篇一本学期的形势与政策课就要结束了，老师们讲的形势与政策课给我留下了很深的印象，课堂上...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**大学生形势与政策心得体会篇一**

本学期的形势与政策课就要结束了，老师们讲的形势与政策课给我留下了很深的印象，课堂上，老师通过让我们观看最新新闻视频，学习时事热点政策，让我们很好地了解时事政治，引领我们紧跟时代步伐。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习形势与政策这一门课程是对我们大学生进行形势与政策教育的主要渠道，它帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，它能帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观。

中国现在处于一个非常关键的时期，既是机遇也是挑战。在世界局势如此动荡的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，在各个方面都会上升一个等级。

和平与发展是当今时代主题，从现实的角度上来看，中国正处于高速发展的阶段，如果在这个时候失去和平的环境，那将对中国的经济产生巨大的影响。中国一再的温和政策并不代表着中国的不闻不问，现在中国政府也在重视这个问题，也将在“钓鱼岛事件”后更加重视国家海权，包括中国在处理南海诸岛屿问题。我觉得我们要相信党和国家政府，跟着党和政府走。

同时，这也引起我对我们当代大学生生活的反思。我们做为年轻的一代，我们就是祖国的未来，就是祖国的美好明天。可是在物质文明和精神文明的今天，我们又几个人能够面对着国旗，负责任的说一句“我做好了一个中国当代大学生应该尽的责任。”我想我们大多数的大学生也没有做到。面对现在越来越复杂的社会环境，越来越大的竞争压力，我不知道我们当代的大学生、当代的青年们，能不能肩负起老一辈人留给我们的历史使命?钓鱼岛事件启示了我们需要的不仅是国家和政府的努力，还需要我们每一个中国人的共同努力，特别是我们当代大学生，要改变原有的精神面貌，树立自己的人生目标，为自己的人生目标努力奋斗。也为祖国的美好未来奋斗。保卫国家，让祖国更加民主富强、让人民更加幸福美满，实现中华民族的伟大复兴!

提出许多创新理论与我党以后最近20xx年的奋斗目标的详细构想，同时精神尚有许多待我们去学习和实践，我们应该继续保持对精神持续学习，落实贯彻精神，大力发扬理论联系实际的学风。只有学以致用，坚持用精神指导实践，同时在实践中不断加深对精神的理解，才能真正把精神落到实处。我们党是在实践中不断创新的组织的政党。在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想的武装下，让我们大学生认识到投身社会主义伟大事业的建设是我们当代大学生义不容辞的历史责任!

深刻了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力、发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学的知识，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

形势与政策课，这门课程让我受益匪浅!

**大学生形势与政策心得体会篇二**

大二下学期算是结束了，在上了4个学期的《形势与政策》课后，我对这门课有了更加深层次的认知，使我了解到了“形势”与“政策”各自的含义，理清了其中的关系，使我整个人都升华了。“形势”就是当今社会赋予我们青年一辈的使命;“政策”就是要求我们在客观事实的基础上担负起自己的使命。它们的关系犹如“权利”与“义务”一样，是互相促进的。

刚开始，我觉得这是一门不怎么需要花费精力的课程，但是后来我知道我错了，《形势与政策》这门课是大学对学子进行思想教育的主力课程，没有任何一门课与它一样要陪伴我们四年，而《形势与政策》做到了。

《形势与政策》课是根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，注重加强形势与政策教育教学的针对性，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育;进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育;进行马克思主义形势观、政策观教育。

记得其中《形势与政策》的几节课，我们观看关于中国梦的视频，在这里我就简短地谈谈观后感吧。

“中国梦”首先是民生梦，他最终的目的是广大人民群众的幸福。实现中国梦，需要不断地发展经济，民生这一块尤为重要，这是中国梦的基础。自改革开放以来，实现经济的发展，改善人民的生活质量，始终是国家努力的重要目标。中国社会发展的历程，正是在满足人民不断提升的精神与物质需求，这种发展方向也会不断的被坚持下去。事实胜于雄辩，这些年来，不管是人民收入的持续提高、社会养老保险机制的逐步建立，还是医疗、教育等方面地的不断改进，人民的生活质量不断提高。通过不懈的努力，中国的民生梦渐渐实现，这种变化人民看在眼里，感受在心中，但是没有最好只有更好，民生梦需要更好地实现。

“中国梦”其次是强国梦。自从改革开放后，中国的国情发生了翻天覆地的变化。我国的综合国力不断加强，国际地位不断提升。20xx年3月3日，日本内阁府发布的数据显示，日本20xx年gdp为54742亿美元，比中国少4044亿美元，中国gdp超过日本正式成为第二大经济体。当今世界越来越多的人认为，在未来，能打破美国霸权主义的国家只能是中国。

我们可以自豪的说出“中国人民已经站起来了”这样的话，因为我们已经屹立于世界之林了。但是，这却并不代表我们已经可以称之为“强国”了，中国海域所面临的问题，国际反动势力的虎视眈眈，都说明我们任重而道远。所以要实现强国梦，我们还需付出更多努力。

“中国梦”还是中华民族的复兴梦。国家是否富强是根据这个民族是否复兴决定的，民族的复兴是人民能够幸福生活的一个重要的保证。“民族复兴”是指相比与近代中华民族的落魄与落后，崛起于世界民族之林。以历史为参照，过去的辉煌与近代的落魄对比，使我们前进的动力。实现中华民族的伟大复兴，就是要使中华民族能够屹立于世界民族之林中，为整个人类的进步与发展做出卓越贡献。

在今天的中国，不论你是何种出生，无论你从事何种职业，只要你踏实做事，努力拼搏，不怨天尤人、抱怨社会不公，你的努力终将得到回报。一分耕耘一分收获，古人的话放在今天同样适用，所以，我们大学生应当积极进取，打造出自己的魅力，实现自己的梦想。这同样说明，“中国梦”还是个人梦。

如今的世界，更像一个“地球村”，“中国梦”的含义已经超越了在中国这个国家层次上的意义，达到了国际层面。在国内，中国梦是国家的梦、民族的梦、每个人的梦;在国外，中国梦是世界梦，是与世界共同进步的梦想。

以上是我对中国梦的理解与体会。而《形势与政策》这门课更是使我们对中国梦的理解加深了。

我国是一个发展中国家，目前已经在许多方面获得了巨大的成功，例如我们军事实力的提升——歼-20的研发。改革开放以来，我国的综合国力有了极大地进步，人均小康的目标也已经达成，但是这种快速的发展也带来了许多问题，如环境的污染，人民精神文明的建设等，所以实施可持续发展战略是非常重要的。当今我国在国际中的地位逐步提高，国际形势总体相对稳定，在这种发展的大环境下，我们大学生也有了很多机会，但同时也面临着巨大的挑战，所以当代我们大学生要努力学习，把握住机遇。

这些年来，我国出现了大学生就业难的局面，但这并不是因为我国大学生太多，就我个人观点，大学生就业困难的原因其实有二点：其一，虽然我国大学毕业生不算多，但是每年的毕业速度却超过了社会能提供新职位的速度，从而导致毕业生竞争加剧，对同一个职位竞争难度相比过去更大。第二，一些大学毕业生就业时有着“眼高手低”的情况，陷入了择业与就业的恶性循环。而《形势与政策》这门课能够改变学生的这种意识，从根本上提高毕业生的素质，提高就业率。

高等学府要提高当今学子的综合素质，必须加强他们的责任意识、大局意识，拓展他们的视野，而这些都是《形势与政策》课应当教给学生的。这门课能使我们更加深刻地认知中国，理解世界，能使我们在思想得到升华。因此，开设《形势与政策》课是必要的也是必须的!

**大学生形势与政策心得体会篇三**

近期学习了“一带一路”总体规划政策解读，感觉受益匪浅，大大的开阔了视野。在视察哈萨克斯坦提出了“一带一路”的战略构想，去年“两会”国家又提出了“一带一路”的发展规划，面临又一次千载难逢的重大机遇。学习紧紧抓着这次机遇，努力为打造全县中小企业发展提供智力和人才支撑。

共克时艰、共创辉煌。这充分展示了中国主动参与国际事务的积极姿态和负责任大国的形象，表明中国将在力所能及的范围内承担起应负的责任与义务，为世界和平、繁荣与稳定作出更大贡献。

“一带一路”是促进共同发展、实现共同繁荣的合作共赢之路，是增进理解信任、加强全方位交流的和平友谊之路。中国将秉承丝路精神，与“一带一路”沿线各国共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、责任共同体和命运共同体。“一带一路”建设将以政策沟通为重要保障。我们将本着求同存异理念，积极推动沿线各国构建多层面的政策交流机制和联动机制，加强顶层设计和战略谋划，协商研究确定有利于深化区域合作的制度安排，探索建立“一带一路”双多边合作机制，推动共同编制合作规划或签署合作备忘录，促进政治互信，深化利益融合，努力形成合作“最大公约数”。“一带一路”建设将以设施联通为优先领域。我们将在尊重国家主权和安全关切的基础上，推动沿线各国加强基础设施建设规划、技术标准体系对接，共同推进交通、能源、信息等国际骨干通道建设，突出抓好区域间互联互通，打通缺失路段，畅通瓶颈路段，提升通达水平，努力为沿线各国合作交往提供多元优质、便捷畅通、安全高效的基础设施网络。

“一带一路”建设将以贸易畅通为重点内容。我们将与各国一道研究解决投资贸易便利化问题，努力消除投资和贸易壁垒，构建区域内和各国良好的营商环境，积极推动共同商建自由贸易区，促进各经济体间发展自由贸易关系，形成覆盖“一带一路”、面向全球的高标准自贸区网络，激发释放合作潜力，做大做好合作“蛋糕”。“一带一路”建设将以资金融通为重要支撑。我们将与沿线各国深化金融合作，加强亚洲货币稳定体系、投融资体系和信用体系建设，共同发挥亚洲基础设施投资银行等金融机构的支撑作用，积极稳妥推动建立上海合作组织融资机构和金砖国家开发银行，加快组建并发挥丝路基金的作用，推动沿线国家加强金融监管合作，逐步在区域内建立高效监管协调机制，构建区域性金融风险预警系统。“一带一路”建设将以民心相通为社会根基。我们将传承和弘扬丝路精神，推动沿线各国间广泛开展文化交流、学术互动、旅游合作等多种形式的人文合作，支持各方互派留学生、访问学者，共办文化年、艺术节等活动，联合打造具有丝路特色的世界精品旅游线路和旅游产品，加强民间组织交流合作，使“一带一路”成为连接不同文明的纽带，培育情感共同体。

“一带一路”将以共同发展、共同繁荣为第一要义，赋予古丝绸之路新的时代内涵，不限国别范畴，不搞封闭机制，所有有意愿的国家和经济体都可以参与进来，成为“一带一路”的支持者、建设者和受益者。

我们作为全县中小企业服务中心的一名领导干部，要借助东风，和祖国一道，和衷共济、相向而行，为再现古丝绸之路曾经的荣耀与辉煌，共同铸就团结、发展、繁荣、文明的希望之梦而努力奋斗。

**大学生形势与政策心得体会篇四**

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

**大学生形势与政策心得体会篇五**

从这次形势与政策课中，我深刻体会到一个道理：那就是广大青年要将自己的理想与国家的命运相结合。这次疫情，为什么会有那么多白衣天使、军人、警察以及社区工作者冲锋在前，这就是因为他们深刻的认识了自己的命运与国家的命运是密不可分的。自己所学习的知识，所锻炼的能力都应该投入到为祖国为人民的事业中去。因此他们是伟大的、无私的、崇高的!所以我们广大青年一定要将自己的理想与国家的命运相结合，争取在未来也能为祖国和人民作出属于自己的一份贡献。无论这份贡献是小是大，都将拓宽自己生命的广度，让此生有意义!

**大学生形势与政策心得体会篇六**

物理与光电工程学院\_级形势与政策课划分的小组全体成员围绕形势与政策课的要求，观看了人物传记电影《钱学森》;畅谈了学习十八大的感受;并且开展了“我眼中的十八大”问卷调查，受益匪浅。

小组全体成员观看了人物传记电影《钱学森》。通过影片我们深深地被钱老的爱国情怀、科学精神感动，从中获得了真真实实的精神力量。加州理工学院“杰出校友奖”、“国家杰出贡献科学家”、“中国科学院资深院士”、“两弹一星功勋奖章”……所有的荣誉集于一身，却又被他抛之脑后。对于钱学森来说，祖国和人民永远是他选择时的唯一标准。爱国情怀，是支持他度过难关，取得辉煌成就的源泉。在他身上有许多可贵的精神品质，时时刻刻值得我们学习。

首先是他的爱国情怀，他在美国时已经是很有名气的科学家，在航天科技领域的才华十分卓越。但是他回到中国，报效国家的信念没有动摇，他最终克服种种阻碍，放弃已有的名利，回到在当时一穷二白的中国。他的精神气节和他在异国他乡说出国语时的铿锵有力，也深深感染了我们，是我们学习的楷模。

学习他对科学孜孜不倦的探索，对科学工作严谨的工作态度。当科研人员对他表示佩服时，他说：“不要服我，要服科学”，在东方二号因为技术问题发射失败时，他说：“不就是个东二吗，今天它下来，明天我们就把它射上去。”他也因此得到启示，“决不能让带着疑问的火箭上天”。科学容不得儿戏，我们读书，就应该像钱老那样，“为中华之崛起而读书”。

**大学生形势与政策心得体会篇七**

我学习领会了形势与政策，通过这次杨老师的讲解，我对当今变化多端的国际形势有了一定的了解。作为一名青年人，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习领会这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。

当今社会飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌青年人;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自我大发展。大理想，做一个成功人士!

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛主席思想、小平同志理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。

和平与发展是当今时代主题，从现实的角度上来看，中国正处于高速发展的阶段，如果在这个时候失去和平的环境，那将对中国的经济产生巨大的影响。中国一再的温和政策并不代表着中国的不闻不问，现在中国的政府也在重视这个问题，也将在“钓鱼山事件”后更加重视国家海权，包括中国在处理南海诸岛屿问题。我觉得我们要相信党和国家政府，跟着党和政府走。同时，这也引起我对我们当代大学生生活的反思。我们做为年轻的一代，我们就是祖国的未来，就是祖国的美好明天。可是在物质文明和精神文明的今天，我们又几个人能够面对着国旗，负责任的说一句“我做好了一个中国当代大学生应该尽的责任。”我想我们大多数的大学生也没有做到。面对现在越来越复杂的社会环境，越来越大的竞争压力，我不知道我们当代的大学生、当代的青年们，能不能肩负起老一辈人留给我们的历史使命?钓鱼山事件启示了我们需要的不仅是国家和政府的努力，还需要我们每一个中国人的共同努力，特别是我们当代大学生，要改变原有的精神面貌，树立自己的人生目标，为自己的人生目标努力奋斗。不仅是为了自己，也未来伟大祖国的美好未来，尽职尽责，在有一天你可以对自己的良心说，我可以肩负起保卫国家、让祖国更加民主富强、让人民更加幸福美满的责任，实现中华民族的伟大复兴!

新精神的政党，是在实践中不断创新的组织的政党。回顾中国共产党走过的历程，展望未来，在马克思主义、毛主席思想、小平同志理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想的武装下，我们党必将会带领这个大国创造新的奇迹!同时通过形与政策课上对党的会议的学习领会，让我们大学生认识到投身社会主义伟大事业的建设也是我们当代大学生义不容辞的历史责任!

中国梦是国家民族的梦，也是每个中国人的梦，归根到底是人民的梦。中国梦、中国道路最终都要落到老百姓的幸福生活上。这是特别强调的。他说，“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。”

中国梦不仅仅是理想、是目标，也是现实，反映在每个中国人的生活中。中国梦的实现，要体现在解决老百姓关心的一件一件具体事情上。只有这样，才能使人民群众感受到这个梦的好处，是真实的、可以实现的，感觉到这个梦和他们有关系，愿意为实现这个梦而付出、去奋斗。由此，这个梦也才能真正成为凝聚人民、激励人民的一个实实在在的奋斗目标。小平同志同志当初之所以要用“小康”这个概念来表述我们的目标，党的会议提出全面建成小康社会，使每个老百姓都过上更加富裕、更高水平的小康生活，正是基于这个认识。

每一个人心中都有一个梦，都有追求幸福生活、享受幸福生活的权利。老百姓的梦是什么?在当选后的第一次讲话中就说到这个问题。他说：“我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。”这些话说得多么实在、具体、亲切。

共同富裕，公平正义，民主法治，自由平等，清正廉洁，诚信友善，文明和谐，天蓝水净，世界和平会议报告在这些方面提出的新目标新要求，都反映了老百姓的愿望。

实现中国梦，就是实现老百姓的梦。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”给我们提出了明确的要求：“必须不断为人民造福”，使人民“共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会”。我们要把对中国梦的追求转化为做好每一项工作的动力，必须继续谦虚谨慎、兢兢业业，不能有丝毫自满，不能有丝毫懈怠;必须脚踏实地，再接再厉，一往无前，继续把中国特色社会主义事业推向前进，继续为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要坚韧不拔的精神，需要众志成城的力量，需要我们每一个人的艰苦努力。人世间的一切幸福，都要靠辛勤的劳动来创造。我们要心往一处想，劲往一处使，用13亿人的智慧和力量，汇集起不可战胜的磅礴力量。这就是中国精神，这就是中国力量，是中国各族人民大团结的力量。有了这种精神和力量，什么困难都能克服。中华民族在追求中国梦的历史进程中，经过了一代又一代人的努力，付出了千百万人的生命，已经创造了无数的辉煌，正在一步一步地接近我们的宏伟目标，我们要继续为之奋斗。中国梦不再是梦，而是中国人民更加幸福美好的现实生活。

中国早已告别了屈辱的历史，中华民族早已自立于世界民族之林，中国人在世界上早已有了尊严。但是，要使中国变得更加富强、更加文明，中国人更受尊重，中华民族为世界和平发展与人类进步作出更大贡献，我们还需要加倍努力。两个百年的中国梦，第一个百年的任务我们已经完成，第二个百年也已行程过半。行百里者半九十，为山九仞不能功亏一篑。历史的重任落在我们这一代人身上。每一个共产党人，每一个中国人，都应该意识到自己身上的责任，为国家、为民族、为家庭、为孩子们脚踏实地作出自己应有的一份贡献。

我认为了解当今国内国际的形势与政策不仅是帮助我们取得成功的一方良药，同时也是帮助我们树立正确的世界观，人生观，价值观，提高精神面貌的一种有效途径。形势与政策课作为一门政治素质教育的必修课，不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题。形势与政策课程帮助我们在反思当今世界中国落后的症结，总结当今世界中国进步的原因的过程中，培养爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，而发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

。

**大学生形势与政策心得体会篇八**

形势与政策是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。下面小编就和大家分享大学生形势与政策学习心得，来欣赏一下吧。

本次形势政策课的实践活动，我们小组围绕“学思并重、知行合一”为主题，并以促进学生明国情、懂政策、会做事、学做人为目的，开展了以下两个活动：“你眼中的xx大”调研活动与电影《钱学森》的观看、讨论活动。我作为本小组组长(小组共十人)，围绕活动主题，全面策划并指导开展两项活动。我们组在行动开始之前，召开了筹备会，为活动良好开展打下了坚实的基础。

在第一个活动“你眼中的xx大”调研活动中，我们把问卷设计成针对在校学生部分、白领组、农民工组、个体经营组，通过对以上四个社会不同阶层人群的调查以了解全社会对党的xx大的了解程度以及对现今社会问题与展望。通过我们的调查结果显示，全社会各阶层人群对党的xx大多少还是有一定了解的;相比之下，学生与白领等团体的了解程度会更高一些，这与各团体所从事的职业以及生活环境都有很大关系;同时，我们也能发现，各阶层人群都能准确发现现今社会所存在的各种问题，例如教育、医疗等民生问题;最后，我们发现，所有人群几乎一致认为，在未来的十年内我国会有更好的发展，人民生活质量会有显著提升，这体现了人民对党和国家的信心!

在第二个活动中，我们组成员集体观看了电影《钱学森》，通过对电影的观看，我们体会到了钱学森老先生对祖国的热爱，他能毅然放弃国外优越环境与高薪诱惑，经历重重困难回到祖国怀抱，为祖国的科技事业奉献终生。我觉得这一点优秀的品质是非常值得我们当代大学生学习的。做为一名中国人，爱国是最起码的义务;作为一名当代大学生又肩负着祖国未来发展的希望，因此，爱国主义对于我们老说就尤为重要。只有我们对祖国充分的热爱，努力学习文化知识，我们才能成为祖国未来的顶梁柱!我作为一名学生党员，同时是物理本09党支部书记，深知中国共产党能发展到今天的不易，也能深刻体会到我们中华民族发展到今天所经历的重重磨难。我想，只有对共产党有充分的信心，对祖国有充分的热爱，我们才配称为祖国未来的希望!

通过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，使我受益匪浅，感触良多。是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，为我们当代大学生寻找关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。形势与政策对我们的发展具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。

当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。新世纪的接班人就该有自己的思想，不能人云亦云。面对变化莫测国际形势，我们应有自己的主张。因为只有抛弃过去才能前进。由于知识面的限制，有些观点可能不成熟，还请老师谅解。

先说说中美关系，我眼中的中美关系没那么复杂。国家间利益就是一切，是敌是友只是实现利益最大化的一种手段。作为国家领导阶层，其施政思想是国家利益最大化。不管是资本主义国家还是社会主义国家，政府不能为国民谋利益就会被推翻。因此，国家间没有永久的朋友，只有永恒的利益。英国和美国的关系很明显反映出这一点，以前英国是老大哥，美国跟在后面跑，后来位置逐渐改变，英国要听美国差遣。现在随着国家实力的不断变化，英国开始有自己的声音。同样，二战结束后，日本也要处处看美国脸色，但现在日本领导人开始逐渐摆脱美国的控制。当然，能否真正摆脱是另一回事，这个问题之后再说。

现在的世界一哥是老美，无须质疑。中国以后能否取而代之，不好讲。我认为希望不大，因为国情不同，美国从建国到现在与中国比，太年轻了。也正因为此，负担轻，有能力，有魄力改革。如今各国都有很严重的社会问题，这点不容质疑。贫富悬殊、暴力、等等一系列问题摆在眼前。中国负担太重，而且几千年的封建思想不容易改变，我们总在宣扬传统文化，以悠久的历史为荣，张口四大发明，闭口黄河、长城。靠吃祖宗饭有意义吗?我看不见得。历史应该铭记，但落日的辉煌说多了就要被人笑话。

历史在不停的发展当中，未来如何谁也不敢说。我们活在当代还是说说现在有点实际意义。曾看过一篇报道讲美国的贫富悬殊异常严重，其实中国也差不多，有人穷奢极欲就有人在死亡线上挣扎。没有真正的公平，一切只是相对。社会的黑暗面不如说是人类的劣根性在作怪。我们活在现实的世界就不祈求柏拉图式的天堂，但我们可以努力让世界变得更美好。那就是合作。国与国之间需要合作，人与人之间同样需要合作。

有问题就解决问题，粉饰太平毫无意义。“重脸面轻实利”要不得，哪国都有自己的问题，总唱赞歌不解决问题。中国的中庸之道由来已久。它有一定价值，但害处也不少，最明显的表现就是“事不关己高高挂起”，没人愿当出头鸟，总希望别人来说。今年的两会有何成果在此不做探讨，只是一些代表不涉及敏感问题，竟扯什么“男人节”“女人节”让人捧腹。有问题就解决，一时无法解决的问题，以后或许会有办法，但回避绝对不行。有人讲今天的中国还是小家子气，不肯在世界面前承认不足，是因为自卑，对自己的严重不自信。要面子是传统，别人不会理解“面子”对中国人的意义，但有人会利用这一点占我们的便宜，吃亏了还得表现的很高兴。想必也只有我们愿意干了。

中国有实力、有能力左右世界，这是事实。只要我们能静下心来一件件解决问题，未来一切都有可能。所谓外交无非是各国在世界范围内追求国家权利的最大化，即国家利益。国际关系格局的演化是各国外交不断“博弈”的过程。这一切都是以国家实力为基础的。中国不能乐观，但也无须悲观。我认为，中国台湾会统一，只是时间问题。但很可能是有代价的从美国取得。当放手中国台湾对美国有利时，中国台湾就是中国的了。那时，日本会是另一大制约中国的因素。同时朝鲜很可能成为一个新的威胁。

我个人一直认为中国真正的劲敌是日本。大和民族有其自身优势，我们一贯不把日本放在眼里，曾看过一本书讲述大和民族精神。不管是樱花还是武士道都不可小觑。一个国家是否真正强大，民族精神很重要。日本几次能从瓦砾中迅速崛起，难到不可怕吗?只是我们一直不愿承认这个事实。日本的学者大量来研究中国文化，中国历史，难道人家真就对你有兴趣吗?不是!是在准备!“知己知彼百战不殆!”这是孙子的教诲，人家应用在国际关系中，我们用在内杠上。中国人在外有“一人龙，三人虫”之说。不管对错，我们都该警醒了!现在不早做防备，当事实发生了再做事后诸葛毫无意义。

国际关系就是人的关系。只要国民整体素质上去了，国家在世界舞台上才有发言权。回归到底还是要抓教育，从儿童抓起。我们作为当代青年大学生，有理想、有抱负，更要珍惜大好时光学习，奋斗。国家的路需要我们走出来，自己的人生之路更需要一步步踩出来。

经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的两节课，但却使我受益匪浅，感触良多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

首先，给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

通过形势政策课，我认识到形势与政策左右我们的发展，对我们具有重要意义。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率,影响很具体,也很深远。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，利用形势与政策，实现自我大发展。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜?抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。对于今年引发国内外广泛关注的南海问题，我有一些感受。南海是中国四大海域中面积最大的海域,同时也是中国同周边邻国争议最大的海域。南海诸岛自古以来就是中国领土神圣不可分割的一部分,但是自20世纪70年代以来,由于南沙群岛及其周围海域被探明有着巨大的水产资源、丰富的油气和矿产资源，也是我国重要的能源和贸易通道。南沙群岛不仅有可观的经济地位，而且还具有重要的军事战略地位。南沙群岛及其海域扼太平洋和印度洋的海上交通咽喉，地近马六甲等重要海峡，是从亚洲驶往印度洋、中东、欧洲的最近航路，沟通两大洋和联系三大洲的海上枢纽。从交通航运的重要性来看，世界上1/10强的石油产品由中东运往东亚、日本和美国要取道南沙海域.因此，谁拥有了南沙群岛及其海域，就等于自己掌握了“一条战略财富”。如越南强调南海是其“天然屏障”，菲律宾则认为南沙群岛是“正对菲律宾群岛腰部的一把匕首”。

历史证明，中国对南沙群岛及其附近海域拥有无可争辩的主权。东汉杨孚《异物志》有\"涨海崎头，水浅而多磁石\"的记载。《元史》地理志和《元代疆域图叙》记载元代疆域包括了南沙群岛。其中《元史》记载了元朝海军巡辖了南沙群岛。明代《海南卫指挥佥事柴公墓志铬》记载：\"广东濒大海，海外诸国皆内属\"，\"公统兵万余，巨舰五十艘\"，巡逻\"海道几万里\"。表明南沙群岛属于明代版图，明代海南卫巡辖了西沙、中沙和南沙群岛。古人习惯把南中国海称为万里石塘，《岛夷志略》是大旅行家汪大渊的杰作，他在书中对南中国海的人文、物产、自然风貌都有十分详细的记载。可见，自古南海就是中国人民繁衍生息的天然聚宝盆。在清代，中国政府将南沙群岛标绘在权威性地图上，对南沙群岛行使行政管辖。

“欲国家富强，不可置海洋于不顾。财富取之海洋，危险亦来自海洋„„一旦他国之君夺得南洋，华夏危矣。”——郑和谈到中国的海权，就不能不谈到南海。南海是中国面积最大、资源最丰富、海权状况也最复杂的海洋，而南海海权又以南沙群岛的权益形式具体表现出来。这是郑和毕生海上经历的总结，也是世界上最早出现的关于海权的论述。

近年来南海越来越引起我们重视的，则是南海的油气资源。据估计，南海海域可供开拓的石油相当于全球的12%，石油储量估计有1050亿桶至2130亿桶，堪称“第二个波斯湾”;天然气储量达到20xx兆立方米。此外，还有数量惊人的“可燃冰”资源。这在能源高度紧张的今天，显得弥足珍贵。

中国渔船世世代代在南沙群岛万安滩海域作业。但是在20xx年6月9日上午，中国渔船在上述海域正常作业时，遭到越南武装舰船的非法驱赶，并导致其中一艘渔船的渔网与在现场非法作业的越南油气勘探船的电缆缠绕在一起，越方船只不顾中国渔民的生命安全，拖曳中国渔船倒行长达一个多小时。在中国渔船主动剪断渔网后，双方才脱离接触。越方船只的做法严重威胁了中国渔民的生命安全。越方称中国渔船试图剪短越方石油勘探船的电缆，这只是越方托词罢了。这一幕之所以会发生，其实就是越南以武力威慑我国渔民，从而独霸南沙资源。

在南海问题上，美国也加入了进来，尽管中美高层已经商谈过南海主权问题，但美国还是声称将会支持菲律宾，其实就是不想看到中国发展超过自己。中国政府一贯主张以和平方式谈判解决国际争端，但面对主权问题并不放弃使用武力。面对外国挑衅，中国始终以和平方式与有关国家商讨解决有关问题，这充分体现了中国维护地区稳定和双边友好关系大局的诚意。我认为各方在南沙问题上应当克制、冷静自己的行为，并适时提出建设性的方案。中美对话的增多可以看出，南海危机并不是很严重，只要不出大事，中美之间沟通后就会平息下来。

中国在南海问题上正日益明显地面临四组挑战：一是中国海洋战略发展与南海主权争议迟迟未能解决之间的矛盾;二是搁置主权、共同开发与有关国家不遵守之间的矛盾;三是“与邻为善、与邻为伴”方针与东南亚国家对中国崛起潜在担忧之间的矛盾;四是主权争议留待未来解决与各有关国家都在相继争夺资源、时不我待之间的矛盾。

中国政府一贯主张以和平方式谈判解决国际争端。这一立场同样适用于南沙群岛。中国愿同有关国家根据公认的国际法和现代海洋法，通过和平谈判妥善解决有关南海争议。中国政府还提出\"搁置争议、共同开发\"的主张，愿意在争议解决前，同有关国家暂时搁置争议，开展合作。中国政府不仅是这样主张的，也是这样做的。近些年来，中国与有关国家就南海问题多次进行磋商，交换意见，达成了广泛共识。

中国主张有关各方在南沙问题上采取克制、冷静和建设性的态度。近些年来，越南、菲律宾等出兵强占南海一些无人岛礁，摧毁中国在南沙无人岛礁所设主权标志，抓扣或以武力驱赶我在南海作业的渔民，对此，中方始终坚持通过外交渠道，以和平方式与有关国家商讨解决有关问题。这充分体现了中国维护地区稳定和双边友好关系大局的诚意。

总而言之，学习形势政策课令我获益匪浅。

。

**大学生形势与政策心得体会篇九**

学习形势与政策已经有三个学期了，虽然这个学期的课较少然我们感觉意犹未尽，但我的收获却很多，尤其是在一些现在很敏感和热门的话题上有了很多新的看法。并且是我的思想逐渐走向成熟，对问题的见解也更加客观。

这学期的形势政策课涉及到国际国内形势、国内政策等宏观问题。老师通过滔滔不绝的讲述和丰富多彩的素材让我们领略到了一个真正思维活跃的人的不凡表现力，课堂上老师精选的视频内容也是不可多得的好东西。那些大师级人物通过他们对世界的认识来看待一些国内国际的重大问题，并将这些观点讲述给我们，我们的思想也随之有了很大的进步。

形势政策让我们深刻的认识到，了解当今局势不仅关系到个人的发展更关系到整个民族的复兴。首先，社会的大发展早以成为决定个人发展的决定性因素，大学生又是受社会的大环境影响比较大的群体，我们未来的工作生活受到这个社会大环境的制约。我们将来毕业首先影响我们的就是找工作的问题，这就是由当今国家的经济形势决定的，再一个比较关注的问题就是住房问题，这更是受到国家宏观政策的影响，因此学好形势政策，关注国家当前的大形势是我们必须做好的事。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;利用形势与政策的导向作用，把握住当前的发展方向，让其为我所用，形成对形势与政策的敏锐洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识和能力。

马上我们就要接过上一辈人的梦想——实现中华民族的伟大复兴。如果我们抱着两耳不闻天下事，一心只读圣贤书的思想。那么我们所了解的只能是十八世纪的东西，而不能跟上世界的潮流，同时也让我们国家与诺贝尔无缘的宿命一直持续下去。当今的世界时一个瞬息万变的世界，形势与政策然我们紧紧抓住世界变化中最核心的部分，为我们了解国家和世界的新形势是很有帮助的。就拿老师讲过的一个国际货币形势的问题，当前的美国作为一个唯一的超级大国受到金融危机的影响没有解除，于是想着将这一危机转移，在多次要求中国提高货币汇率无效的情况下，竟然大量印纸币是自己的汇率降低丧失了一个大国的责任感。这将会导致世界新一轮的经济形势动荡。此时的形势与政策课便发挥了它紧紧把握时代动向的特征，老师及时将这一信息给我们讲述，让我们了解了这一关系国家和我们自身切身利益的问题。还有一个问题就是当前的领土争端问题，保钓成为每一个人心中最关心的问题，并且当前也有很多的问题出现。很多人走上街头参加了反日的游行，然而在和平的过程中却发生了很多然我们伤心的事。很多人在游行过程中没有能够保持理智，做了很多伤害这次游行本意的事情。而作为思想比较激进的大学生，处在这样一个比较不安的年龄阶段，有一定的激情是很好的，但是这些都必须建立在不违反法律，不破坏公众利益的基础上。这些东西在形势与政策课中便的到了很好的阐述，老师能够给我们一个很有说服力的解释让我们明白真正的爱国要在理智的前提之下。此时，形势与政策课便起到了很好的引导作用。

形势与政策就是引导当今大学生正确认识国际形势，国家政策的很好的形势。他对于提高当今大学生的整体素质，增强大学生的责任感和大局观有着重要的作用。

我们只有了解了形势与政策，并经过客观的分析后，才能更好的定位自己的方向以及发展目标，并且结合自身实际情况，制定出适合自己的成长计划，努力奋斗，不断提高自身的综合素质与能力，成为一名适应社会潮流发展要求的大学生。

形势与政策教育坚持以马克思列宁主义、毛主席思想、小平同志理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧密结合全面建设小康社会的实际、针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心。因此，形势与政策对大学生来说是一门必不可少的课程。

国内形势。

在国内方面，这么多年来，我国的政治发展取得了极大的成就，中国政治治理的方法逐渐科学起来，但是与此同时，我们也都可以看到中国政治在制度建设方面的成果仍然存在不能适应我国经济和文化发展的要求从而进一步影响了社会的稳定性。从前段时间的热点事件，比如中菲黄岩岛争端，中日钓鱼山争端，并且最近频频出现一些社会群体性的事件，恐怖的袭击社会事件，比如近期发生的昆明火车站砍人事件，乌鲁木齐爆炸案，导致人民安全保障降低，社会不稳定性因素增多。

能够更好更方便的与民众交流，以及加快政务透明化，公开化，都逐渐的开通了官方微博，并且安排了专职人员进行管理。这些新兴的方式，得到了广大青年民众的认可和支持。

国外形势。

中国当前国际形势总体呈现和平、缓和与稳定态势，但局部性的动荡与紧张有所加剧。中国现在处于一个非常关键的时期，既面临着机遇也面临着挑战。在世界局势仍有动荡因素存在的情况下，中国如果能够抓住机遇，就可以以此作为跳板，从中获得不可估量的好处。当然中国在快速发展的同时，也遇到了很多的阻碍，一些国家担心中国的崛起对其造成威胁，从而对我们采取阻遏措施，给我们的经济贸易等方面设置壁垒，中国威胁论也因此而出。

随着中国共产党第十八次全国代表大会的胜利闭幕，中国在各个方面的改革也吹起了号角，党的会议是我党在我国进入全面建设小康社会关键时期和深化改革开放，加快转变经济发展方式攻坚时期召开的一次十分重要的会议，对于我们党团带领全国各族人民继续全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设，开创中国特色社会事业新局面具有深远意义，深入学习会议精神，了解我国在未来十年的政策新走向，对于我们自身的发展具有十分重要的作用。

党的会议报告提出严格，规范，公正，文明执法要求，加快法治建设，加快法治政府建设，依法调整政府，市场，企业公民之间的关系，深入推进政企分开，政资分开，政事分开，政社分开，建设职能科学，结构优化，廉洁高效，人民满意的服务型政府。转变政府职能，最主要的就是将管理型政府转变为服务型政府。而依法行政的前提是有法可依，所以我国在未来必定会完善关于行政审批方面的法律体系。只有通过制定更加具体法律法规，明确行政审批部门的职责权限和范围，才能从根本上遏制行政审批部门的贪腐现象，让政府在公民心中树立良好的形象。

形势与政策课程对大学生的影响及其作用。

大学是我们思想构架形成的重要阶段，而形势与政策对于我们构建价值观，形成客观正确的思想态度具有极其重要的作用。形势与政策课在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用。它让我们了解了最新的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

学习形势与政策课程提高了我们的政治素质修养，帮助我们深刻理解当今时代的主题，强化社会主义荣辱观，同时还培养了我们的爱国主义精神，树立为祖国繁荣富强而努力，发奋图强的精神信念。只有在正确的价值观引导下，在理想和信念的激励下，作为现代社会的主流，当代大学生才能肩负起国家蓬勃发展的重任，利用自己的所学所有，实现自我价值，报效祖国，使中华民族繁荣富强，立于世界民族之林。

形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

经过对形势与政策课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然每学期只有短暂的一节课，但却使我受益匪浅，感触良多。作为一名大学生，深刻、全面地了解国内外的形势是非常必要的，而学习这一门课程是对我们学生进行形势与政策教育的主要渠道，帮助我们掌握正确分析形势的立场和观点。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

只有了解国内外的形势与政策才能更好地帮助发展中国，认识中国，了解我们与世界的差距以及我们自身的不足。我们必须吃透政策的原意，懂得灵活变通，具备创新能力。与此同时，我们还应顺应形势与政策，发展自我：找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位;依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，构建知识结构体系，拓展素质，不断提高个人能力，打造出“诚、勤、信、行”的品牌大学生;利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，“艺高人胆大，胆大艺更高”，利用形势与政策，实现自身的大理想，大发展。

当今世界飞速发展,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代,作为大学生的我们,拥抱外面精彩的世界,才是我们应该做的。其次,青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中,还是中华民族发展的历程中,青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中,知识层次较高,最具潜力,最有创造性的群体,因此,当代大学生的精神面貌和人生价值取向,将直接影响到国家的未来,事关中华民族伟大历史复兴的全局。再者,当今国内外形势风云变幻,进入21世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战,当代大学生也面临着深刻的国内外环境,所以,在高校大学生中广泛开展形势政策教育,对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下,正视我国面临的机遇与挑战,坚定信念,振奋精神,努力学习,报效祖国,具有重大的现实价值,与深远的历史意义。

经过对形势与政策课的学习，我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然只是短暂的课堂时间，但却使我受益匪浅，感触良多。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

。

**大学生形势与政策心得体会篇十**

大学生是有中国特色社会主义各项事业的生力军和接班人，承担着推动我国走向世界强国之林的历史使命。但随着社会的转型，大学生的思想观念和目标追求也发生了重大变化，他们的价值观念和行为意识之间存在一定的反差：既崇尚真善美的精神境界，又在利益问题上趋于急功近利;他们往往只注重专业学习，缺乏社会主义核心价值体系理论的基本常识，也就不能牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确而远大的理想。面对这些挑战，大学生必须践行社会主义核心价值观。

大学生正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，具有很强的可塑性。当代大学生所面临的社会大环境需要用社会主义核心价值体系引领其价值观的塑造。在我国科学社会主义的基本价值理念中，只有那些以马克思主义指导思想为灵魂、以中国特色社会主义共同理想为主题、以民族精神和时代精神为精髓、以社会主义荣辱观为基础的价值观，才能称为社会主义核心价值观。因此，践行社会主义核心价值观需要以下几个方面：

一、坚持马克思主义的指导思想，用马克思主义中国化的最新理论成果武装当代自己。马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂，是我们立党立国的根本指导思想。在大学生成长成才的过程中，马克思主义为我们提供了正确的世界观和方法论，是大学生认识社会发展规律、把握未来方向的强大思想武器。只有用马克思主义的立场、观点、方法才能正确认识经济社会发展大势和社会思想意识中的主流与支流，才能在错综复杂的社会现象中看清本质，明确方向。当代大学生一定要认真学习、深刻领会包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系，在学习中正确认识社会发展趋势，科学定位人生。

二、用中国特色社会主义共同理想凝聚力量。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题。我们只有树立中国特色社会主义共同理想，才能切实建设社会主义核心价值体系，发挥社会主义核心价值体系作为社会主义制度的灵魂、社会主义意识大厦基石的作用。作为一名大学生，我们应该从身边做起，努力学习科学文化知识，改变我们现在经济还不发达，科学技术还比较落后，人民的生活水平还比较低的现状。要把握好社会理想和个人理想的关系，树立正确的个人理想，为社会大理想做贡献，用个人理想来促进社会大理想。同时，我们既要严格要求好自身，也要带动周围的同学朋友一起坚定这一伟大的理想。

三、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，使大学生时刻保持昂扬向上的精神状态。以爱国主义为核心的民族精神，是我们中华民族获得独立、赢得尊严的精神支柱;以改革创新为核心的时代精神是社会主义中国走向富强、文明、和谐的力量源泉。作为一名大学生，我们更是要知道如何去爱国，爱国不是要我们在发生中日矛盾时举着旗帜到处游行，到处砸人家的丰田汽车;爱国也不是一大帮大学生在新浪网上叫嚣着要爱国，却发现自己的英语四级还没有过;爱国更不是学校早上升国旗奏国歌的时候，操场上一片叽叽喳喳的声音。我们可以从尊重国旗，尊重国歌做起，来体现我们的爱国之情;我们可以像周恩来那样“为中华之崛起而读书”来表达我们的爱我之情。以爱国主义为核心的民族精神需要我们这些时代的接班人来发扬光大。同时，大学生还应该积极主动的去了解社会动态，国际新闻，了解社会的发展方向，积极思考创新，对社会现象提出自己的观点，提出自己有价值的意见和建议。

四、培养大学生的社会主义荣辱观。社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础。只有知荣明耻，明辨善恶美丑，一个人才能形成正确的价值判断，一个社会才能形成良好的道德风尚。我们大学生要接受社会主义荣辱观教育，自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范。把社会主义道德实践融入大学生日常生活、衣食住行。从我做起，从小事做起，践行社会主义荣辱观，陶冶良情操。并且时刻注意自己的言行举止，勇于指证他人的错误、不规范行为，为创建良好的社会风气而贡献出一份自己的力量。

作为当代大学生我们一定要牢记时代赋予我们的使命，将社会主义核心价值观的践行融入到我们生活的点点滴滴。以积极的心态和科学的方法，不断陶冶人性，健全人格，提高素质和能力，发扬解放思想、实事求是、紧跟时代、勇于创新的精神，为了中国梦的实现而努力奋斗。

**大学生形势与政策心得体会篇十一**

这学期，我学习了《形势与政策》课，通过对这门课程的学习，使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解，虽然就那么几节课，但却使我收获很多，感触颇多。

当今社会，面对竞争、压力和各种复杂环境，以及社会多元化的价值观与人生观的挑战，很多大学生都显得无所适从甚至惊慌失措，因此形势与政策课程的开设就显得尤为重要。把形势与政策课与专业知识有效的结合不仅提高了对专业知识了理解，把形势与政策课与人才培养和大学生成长成才结合起来，即增强了学生对国际国内形势的关注，也通过对国内国际形势的理论，正确、客观地分析自身的优缺点，增强自身的责任感、紧迫感起到了重要的作用。同时，通过对形势与政策课的学习，能把自身的专业知识等在此过程中并得到锻炼，提出自身的独特见解，增强了能力，提高了政治敏感度，发散思维，也侧面地促进了专业知识的学习，还提高了思想道德修养。

其实，“形势与政策”教学内容包含形势与政策两大部分：形势是国际和国内社会政治和经济发展的状况和态势;政策是党和国家为实现一定时期的目标和任务而制定的行为准则。政策的制定要以国内外形势为客观依据。而形势的发展变化必然导致政策的相应调整。身处在不断变革时代的大学生，从客观方面看，没有对形势和政策的准确把握和理解，没有心怀祖国、胸装天下的视野，就有可能走弯路、错路甚至于死路。同时要想成才立业是非常困难的。

高等院校是培养人才的摇篮，人才培养是教育的根本任务。党中央提出科教兴国、人才强国的战略，要造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。国际国内形势的深刻变化，使大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临严峻挑战。面对新形势、新情况，要求高校，培养的人才必须树立正确的政治方向，坚定中国特色社会主义的信念;必须胸怀祖国、放眼世界。脚踏实地、情系人民，这必然要求大学生把坚定正确的政治方向放在第一位，需要高校将形势与政策课程真正融入人才培养过程，加强形势与政策教育与人才培养的紧密结合。同时，形势与政策课的设置，就是为了使大学生客观、正确理解国家方针、政策，培养大学生树立正确的世界观、价值观，这也是德育工作的重要内容。强化学生德育工作，即教育要坚持以人为本、德育为先，全面发展的思想。因此，我认为形势与政策课应成为我们每个大学生的必修课程，它也是高校思想政治理论课的重要组成部分，更是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

按照相关文件的论述，《形势与政策》这门课是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，其主要任务是帮助大学生认清国内外的形势，全面准确地了解、掌握党和国家的路线、方针和政策，增强大学生建设中国特色社会主义事业的自信心和责任感。这当然是高屋建瓴的概括。但如果老师照抄照搬、机械地讲授《形势与政策》这门课，肯定很少有同学想听。而换一种思路，从提高大学生能力与素质的视角探讨《形势与政策》课的教学目的，会更有吸引力和说服力。国家和社会的形势与政策连着各行各业，连着千家万户，与每个人的学习、工作、生活息息相关。作为大学生，更应该站在时代的最前列，把握时代发展的脉搏，科学分析，理性思考，准确判断，这是当代大学生综合素质的内涵之一。“两耳不闻窗外事”，闭目塞听，对世界和国家的形势发展、对党和政府的方针政策一无所知的人决不会成为一个合格的、有发展前途的人才。对“形势与政策”教育必要性、重要性的分析，既要有理论高度，又要辅之以恰当的论证，与大学生能力素质的提高紧密结合起来。由此出发，我们可以得出，《形势与政策》这门课是能力素质教育与科学方法论教育的有机统一。

《形势与政策》这门课老师到底该怎么教，是一个争论比较多的，采用讲座的形式上课;有的主张问题。有的主张“讲座式教学法”，使课程更为生动，有的主张“互动教学法”引进“案例教学法”，充分调动学生的积极性;有的主张“实践教学法”，更多地让学生深入社会调查研究。应该说，上述这些主张都是教学实践中的有益和成功的探索，都值得我们根据自身实际学习借鉴。然而，作为课程化教学“怎的“形势与政策”课，仅仅用上述某一种教学法，显然是不够的，么教”必须与“教什么”结合起来。对此，我认为，教学有道、教法“形势与政策”课教学要鼓励“八仙过海，各显神通”无常，同时也要遵循以下几个原则。

首先，理论与实际相结合的原则。《形势与政策》这门课所讲授的内容，以具体的事件、政策、社会现象为主，而不像其他思想政治理论课，有很清晰的理论脉络和讲授线索。于是，这里就存在一个问题，《形势与政策》课如果干巴巴地讲事件、政策等实际问题，那就没味道了，似乎也“没有必要”了，因为我们完全可以通过各种现代传媒了解到正在发生的一切。其实，单纯地罗列时政，本身也不符合《形势与政策》这门课的初衷，不符合形势与政策教育的要求，不能满足对学生进行科学的形势观、政策观及科学方法论教育的要求。因此，《形势与政策》课决不能就事论事，一定要因势论理、因事论理、事理结合，把理论阐释与实际问题分析紧密结合起来，让我们既知其然，又知其所以然，彰显《形势与政策》课的魅力。

其次，历史与现实相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课所讲授的都是现实生活中的时政热点问题，需要事理结合，进行理论分析。但光有这些还不够，还需要有历史感，将现实问题与历史分析结合起来。因为任何社会现实问题都不是凭空产生的，都有深刻的历史背景，都有一个发展变化的历史过程，如果我们不了解现实问题的历史背景及发展变化过程，《形就很难对其有全面和较为深入的理解，势与政策》这门课就很难达到预期的效果。所以，如果老师在教学中忽视问题的历史与背景传授，在某种意义上就是一种半截子教学。因此，在教学中，老师既要重视时政问题的横向联系，又要重视纵向联系，不仅要告诉学生问题在当下是什么形态，还要告诉学生在历它是什么形态，是如何发展演变而来的。

再者，讲授与对话相结合的原则。在信息时代，随着互联网技术的深入发展，现代传媒日益发达，人们获取信息的途径更加便捷，对信息的依赖程度也越来越高。当代大学生思维敏锐，思想活跃，利用现代传媒获取信息的能力越来越强，基于这一特点，《形势与政策》课的内容对于他们而言并不陌生，有的甚至非常熟悉，也都有自己的看法、意见和建议。这就要求“形势与政策”课教学不能搞满堂灌的填鸭式教学，而必须充分调动并发挥学生的积极性和潜力，让学生充分参与到课堂教学中来。因此，在课堂教学中，要给学生讨论和发表自己观点的机会，同时对学生比较片面的观点给予恰当的引导。这样，课堂教学才会有声有色，充满活力，富有魅力。

最后，教学与实践相结合的原则。如前所述，《形势与政策》课的教学内容具有非常显著的现实性特点，基本上都是当前的热点问题。这些社会热点就发生在我们身边，都能够切身感受得到，都可以进行调查研究。因此，《形势与政策》这门课不能关起门来搞教学，不能两耳不闻窗外事、一心只教圣贤书，而要把课堂上讲与走出去看结合起来，让我们带着问题到社会上去调查研究，然后把调研心得带回到课堂，实现理论升华。这样既可以开阔视野、增长见识、拓宽思路，让学生对课堂内容有切身的体会，又可以丰富教学的载体和内容，增加教学的吸引力和感染力，增强教学的效果。

**大学生形势与政策心得体会篇十二**

今年是中国改革开放xx年,xx年来，中国由贫困走向初步昌盛，由封闭走向全面开放，由求温饱初步走向小康，发展迅速，大大超出国际上多数人的预想。

xx年来，中国与世界的关系发生历史性的变化。

中国正运用他独特的魅力与激情实现着世界的和谐进步之路，实现着中国的自强发展之路。

xx年过去了，中国某个乡村发生的事情成为世界媒体的报道焦点，地球某地的中国人成为全球新闻中的主角，似乎已经显得平常。

当我们将目光回溯到中国融入世界现代化潮流的起点，并用心去触摸这xx年的变迁时，我们尤为深切地体会到，当代中国同世界的关系已经发生了历史性的变化，中国与世界的前途命运更紧密地联系在了一起。

一个伟大的转折已经完成，中国与世界彼此相互影响的时代已经开启。

中华民族是一个有着深刻历史感的民族，对于“历史性的变化”有着同样深沉的感悟。

整整200年前，拿破仑率领下的法军大举用兵西班牙，伊比利亚半岛狼烟四起。

贝多芬于18xx年完成了《命运》交响曲的创作，然而叩响中国命运之门的却是又一个多舛的百年。

整整一百年，韧性的抗争书写着峥嵘岁月，当光阴又过百年之后，20xx年发生的一切告诉世界，已自立于世界民族之林的中华民族，已经、正在并将继续主动积极地在国际社会中发挥重要的建设性作用，这一作用已在全球范围内具有不可忽视的影响力。

一.中国经济已经成为世界经济的重要组成部分

中国国内生产总值占全球的比重由1978年的1%上升到20xx年的5%以上，中国进出口总额占全球的比重由1978年的不足1%上升到20xx年的约8%。

中国的发展为国际资本提供了广阔市场，中国累计实际使用外资超过7800亿美元，中国企业对外直接投资也在大幅增长。

二.中国发展有力促进了世界经济和贸易增长

1978年以来，中国年均进口增速达到16.7%，已成为世界第三大、亚洲第一大进口市场。

中国经济对世界经济增长的贡献率超过10%，对国际贸易增长的贡献率超过12%。

202\_年以来，中国年均进口额近5600亿美元，为相关国家和地区创造了约1000万个就业机会。

三.中国已经成为国际体系的重要成员

中国参加了100多个政府间国际组织，签署了xx0多个国际公约。

中国积极参与国际和地区事务，认真履行相应的国际责任。

迄今，中国共参与22项联合国维和行动，累计派出维和人员上万人次，现正在执行维和任务的有1900多人，是联合国安理会5个常任理事国中派出维和人员最多的国家。

xx年改革开放的实践告诉我们，中国发展进步离不开世界，世界繁荣稳定也离不开中国。

在世界多极化不可逆转、经济全球化深入发展、科技革命加速推进的世界大势之下，中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起。

四.中国将始终不渝地走和平发展道路

这是中国的政府和人民作出的战略抉择。

这个战略抉择，立足中国国情，顺应时代潮流，体现了中国对内政策与对外政策的统一、中国人民根本利益与世界人民共同利益的统一，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

中国尊重各国人民自主选择发展道路的权利，不干涉别国内部事务，不把自己的意志强加于人，致力于和平解决国际争端，奉行防御性国防政策，永远不称霸，永远不搞扩张。

在开放的过程中，中国开始学会用世界的眼光思考自己的发展，并以一系列合作共赢的实际举动逐渐打消了各方的猜疑与忧虑，创造了对自身发展更有利的国际环境。

中国用自己的真诚，塑造了一个发展中大国的和平形象。

xx年来，中国充分利用世界和平发展带来的机遇发展了自己，又以自身的发展更好地维护了世界和平，促进了共同发展。

中国的发展离不开世界，世界的繁荣稳定也离不开中国。

五.中国将始终不渝奉行互利共赢的开放战略。

中国致力于推动世界经济持续稳定增长，坚持按照通行的国际经贸规则扩大市场准入，在实现本国发展的同时兼顾对方特别是发展中国家的正当关切，支持国际社会帮助发展中国家增强自主发展能力、改善民生，支持完善国际贸易和金融体制、推进贸易和投资自由化便利化，支持各国共同防范金融风险、维护能源安全，坚持通过磋商协作妥善处理经贸摩擦，推动各国共同分享发展机遇、共同应对各种挑战。

六.中国将始终不渝推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界。

新中国成立以来，中国始终作为一个大国屹立于世界民族之林。

但在政治、经济、安全等诸多领域，中国真正融入国际社会，却始于改革开放。

走过xx年的历程，中国已经在当今国际事务中发挥着重要建设性作用。

中国遵循联合国\*章宗旨和原则，恪守国际法和公认的国际关系准则，在国际关系中弘扬民主、和睦、协作、共赢精神，尊重人类文明多样性，继续促进国际关系民主化，积极参与反恐、防扩散、气候变化、环境保护、流行性疾病防治等领域国际合作，推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展。

从加入世界贸易组织到成功举办奥运会，从参加联合国维和行动到推进朝核问题六方会谈，从加强东盟与中日韩(10+3)的合作到构建上海合作组织，从减免发展中国家债务到设立中非发展基金，从中俄、中越边界谈判的进展到提出睦邻、安邻、富邻的合作政策，从1997年亚洲金融危机后坚持人民币不贬值到与全球携手应对眼前的金融危机，中国在国际事务中表现得越来越积极，一个负责任大国的形象跃然而起。

自强方能自立，自立凝结自信，自信转而推动自强。

“自助者天助”，中国与外部世界关系的积极变化得益于xx年来锲而不舍的改革开放进程，其要义在于排除一切干扰，聚精会神搞建设、一心一意谋发展的自觉。

历经难以数计、形形色色的遏制、指责、臆断及误读，中国没有停下自强不息的前进步伐，也因而变得更为自信。

xx年来，中国在适应世界对自己的心态变化的同时，也在学会如何与世界打交道。

在涉及国家主权的大是大非的问题上，我们敢于斗争、善于应对，打破了西方国家的种种制裁，遏制了反华浪潮，赢得了尊重。

摩擦与碰撞历练了中国人，中国不断加深着对外部世界的认识，变得更加成熟、更加自信。

在一个接一个的“威胁论”、“崩溃论”相继破产后，世界也越来越多地体会到了中国发展的不同。

从四川大地震的抗震救灾，世界看到了13亿中国人民的凝聚力;从北京奥运会，世界体会到了13亿中国人民对和平发展的不懈追求;从中国对全球金融危机的应对，世界感受到了13亿中国人民的责任感和这种责任感给全球经济走出危机带来的信心。

不止一个西方学者说过，我们无法再用现有的理论来解释中国的发展，必须重新认识中国的发展道路对世界的意义。

各国关注中国的变化，也是在关注世界的未来。

历史表明，一个大国的崛起必然会对现有格局带来重大影响，极少有西方大国不靠殖民掠夺，不靠战争而崛起。

西方对中国的担忧，最根本的原因就是由此而产生的对中国发展道路的不确定感。

以往的历史表明，中国更多的是被动地承受着来自外部世界的撞击，并在撞击中觉醒，在撞击中探索强国之路。

21世纪的到来是个伟大的转折点，中国的发展表明，她不只是被动地接受外部世界的影响，而是在积极借鉴、学习人类文明先进成果的同时，也为世界物质文明、政治文明、精神文明的宝库不断贡献出自己的力量与财富。

走过xx年开放路程的中国人深深懂得，世界对中国发展道路的理解和认同将是一个复杂而长期的过程。

在实现现代化的过程中，会遇到很多新问题、新摩擦甚至新冲突。

这将是21世纪几代中国人所面临的严峻考验。

同和谐，共发展已经成为了中国在历史新阶段的一面旗帜。

机遇前所未有，挑战也前所未有。

我们坚信，只要坚持和平发展，我们就一定能够赢得更多的理解与信任，为世界的持久和平、共同繁荣做出更大贡献。

历史责任、以前感觉这个东西离自己太遥远。

感觉自己只是一个平凡的普通人，只是一个平常得不能再平常的学生。

经过形式与政策这个课程的学习之后，我们应该有对国家对社会的历史责任。

我们是有知识，有文化的年轻人，满腔的热血应该为祖国挥洒。

或许每个时代的使命都不同。

在以前抗战时期，外来入侵，祖国有危险。

人们有救亡图存的使命和责任，而在当今和平与发展成为世界的主题的时代，当代大学生的使命不再是为了国家抛头颅，洒热血，但这不代表我们就没有历史责任对于当代大学生来说，肩负的责任是建设中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴。

不过这样一个使命，似乎不切实际，和我们的生活不太贴近。

当代大学生的责任，抑或是每个人都应该具有的责任。

每个人，都有自己需要负的责任。

我们也应该对自己负责。

人活着，虽然活着不全是为了自己，却有着对自己的责任，那责任是别人任何人也取代不了的。

对自己负责，就是要做一个无悔无愧的人。

短暂几十年，不是所有的人都可以成名成家，也不是成名成家就是人生的全部意义。

所以，对自己负责，远不是成名成家那样简单，而是要活得充实，实现自己的人生理想，实现自己的价值。

而价值何在，也许只存在于自己的心中，也许在别人的评价中。

总而言之，不能让自己委屈，也不能让自己遗憾。

我们作为一个家里的一员，有着一份不可推卸的对家庭的责任。

尽管家庭不会刻意要求。

而正是因为以前对家庭尽到的责任太少，成为大学生后，就更应该增强责任心。

家是一个一出生就有的小环境，是一个永远的归处。

都说“当你失意时，第一个想到要回去的地方就是家”。

家也是我们的避风港。

在家里，我们的关系式很单纯的，不会参杂着任何利益观念，是都甘愿为其它家庭成员奉献的。

父母对我们就是如此，不求回报的付出。

所以，尽一个家庭成员应尽的责任，既是对生我养我的父母的报达，也是给予自己心灵的反馈。

同时，对国家、对社会，同样有着责任。

且不论公民的义务，单就国家的培养来说，知恩图报就已经是必然的了。

对国家的责任，也就是历史使命。

天下兴亡，匹夫有则，更别说是国家为之投入了的大学生，更别说是在这个相对和平的年代。

也许这一目标是远的，可是，只要坚定不移，就也是近的了。

作为国家的人民，作为未来的接班人，我们无法也无须逃避我们的使命。

只要能够坚持着自己的方向，所有的人一道努力，就不会有无法实现的目标。

而社会主义中国，才是我们奋斗的热土，才是我们永远的向往。

或许，我们的力量是微不足道的，但一点一滴的力量凝聚起来就是大力量。

我们应该义不容辞的贡献出来，威慑推，为国家做贡献。

并且，我们作为当今21世纪的大学生，我觉得我们应该在以下几个方面完善自己:

1、作为新一代的大学生，我们既要提高思想政治素质，培养人文精神，学会做人，又要提高文化业务精神，培养科学精神，学会做事，二者绝不可偏废。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！