# 幼儿园教师心得总结8篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-06-01

*认真写心得，我们自身的思考能力一定都有所进步，记录心得体会的原因是为了更好地表达内心，让我们的文学素养得到一定提升，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教师心得总结8篇，供大家参考。在这阳光明媚的季节，我有幸参加国培计划——示范性远程培训学习。首...*

认真写心得，我们自身的思考能力一定都有所进步，记录心得体会的原因是为了更好地表达内心，让我们的文学素养得到一定提升，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教师心得总结8篇，供大家参考。

在这阳光明媚的季节，我有幸参加国培计划——示范性远程培训学习。首先，我要感谢领导给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位教授的精彩讲座，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干的一份差事。以前我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才发现自己如此看不上的职业，竟然也不能刃有余时的胜任。反思与迷茫中。通过专家的指引，让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育者，首先必须树立敬业，乐业的教育观。把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具体扎实的吹拉弹唱，读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的教学方法，善于适时合理的策划，组织，实施活动。还要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新，才能成为一名专业的幼儿教师。

这次授课的老师们都是来自全国各地地幼儿教育的专家学者。他们渊博的学识，对知识的信手拾来，侃侃而谈和精准独到，让我不得不竖起大拇指对我们的专家们说：你们太棒了!我充分认识到：做为一名幼儿园的骨干教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的\"学”的关系，“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，做好表率，搞好直观教学，用全新，科学，与时代相吻合的教育理念，方式方法，来更新自己的头脑，才能实现教育的理想的目标。

幼儿幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙教师。作为，幼儿园的一名教师，我觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养着。我要把此次培训中学到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的生涯规划有着重要的意义。但这次实习对我们来说又有着特殊的意义，我们怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到实习学校——\_\_\_幼教中心。

短短的4个月实习生活转瞬即逝，在这播种的季节里，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，实习过程中也存在一些问题。现就本次实习工作总结如下：

我于\_月\_号来到幼教中心报到，正式开始了我的实习生活。由于我顶替的老师担任\_年中\_班的课程。在4个月的实习生活中，作为一名实习老师，我要以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学及辅导中。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的幼儿教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。在教学上，我认真地备好每一堂课，写好教案，课后认真反思课堂教学活动中存在的问题，经常地旁听其他老师的课，虚心请教其它老师的经验，以及教法。在听课的时候，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师提出自己的观点和看法，建设方案。在经过多次地与别的老师沟通后，我发觉自己在教态、教师语言，语速等方面都取得了明显的进步。

作为一名教师，天职就是教书，无私地将所学的东西教给学生，这是我们支教的重要内容——授课。从两个月的支教中我了解到，这里的孩子不是我想象的那样可以很好的每一堂课，特别特别累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固学生知识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是上课，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情况，然后根据孩子的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导老师，于是我向指导老师征求意见，并加以修改和调整。然后自己先试教，接着再修改，最后才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的内容反复练习，直到记住为止。而且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上老师的不足，不断改进教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子欢迎的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在面对基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间，在辅助学生工作时，给我的收获就是教师不仅仅只是授业，解惑之人，更应该是一位有着天秤心灵的朋友。只有这样，教师才能从过去作为道德说教者，道德偶像的传统角色解放出来，成为学生健康心灵的，健康品德的促进者，催化剂，引导学生学会自我调查，自我选择。

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面，学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好，尤其是住在学校的老师，感情更没的说，常常以兄弟相称。他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的;和孩子的感情真的很深，和孩子建立了很好的朋友关系，他们很喜欢我，我也是，他们希望我留下来，但是这不可能。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。面对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对学生的专业技能培养模式改进问题：如：增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思;多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验：多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。四个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。

其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量—幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎么样组织教师开展教研工作的;当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者堤出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作;幼儿园观察研究方法与技术;课题研究的基本步骤;幼儿园教育活动设计的问题与思路;如何设计一个促进幼儿心理健康的活动;如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长;幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。

这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢?她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢!广西师大的教师们，你们辛苦了!侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们!

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的我不可开交，不知所措，可是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。可是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁教师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在教师的眼皮底下坐，便于教师随时对他们进行教育;一些理解潜力强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们个性留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

要做好班主任工作的首要条件是1：拥有良好的心态;2:对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有用心的热情，才能把班主任工作做好。其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自我的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到教师的关爱，感觉教师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对教师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常透过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我透过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的教师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作;下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是教师最美的语言，每一天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么搞笑的事等等。当孩子们亲热的喊着李教师，叽叽喳喳的告诉我时，欢乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

经过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮忙幼儿理解故事和重点文字，经过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的欢乐。

2、经过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现团体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，进取回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，明白把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅教师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师经过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。异常是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮忙幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷教师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，并且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“教师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田;这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自我。相对这些而言我所流的汗水是十分值得的。

此时此刻写到那里，我的情绪十分激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选取了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中;时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了;时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况!现在，我总结一些自己的情况，以便自己能在日后的时间里继续继续进步!

个人思想：在这一学期里，我一直以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发………在整个学期里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好，经过《纲要》的知道，我在幼儿园里能团结集体，一切以集体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习!

教育之德：

一、在这一学期里，我主要担任的科目是配班的一些科目，有识、英语、整合、分级阅读、体育等等，由于这些教程与我以前的教程有些不同，所以，有一些科目我教起来还是有点紧张，不过，通过我的不耻下问以及学到老活到精神认识理解，我自己感觉到我的教学方式幼儿还是可以接受，学识知识还可以的!有点自夸，但确实是这样子!总结开心中!开心的同时也要将自己的一些科目的总结写出来，就如英语吧，虽然我以前到高中的时候，英语成绩是非常好的，但由于出来工作从事这一行迷人的幼教工作事业之后，英语这一科我甚少去教，所以，记忆可能有点模糊，为此，我都会在网上下载一些正确的英语录音到手机中，有空就听，还有向有经验的、有资格的老师请教，这样，总的感觉自己在英语教育发音方面有了大大的提高;其次应该是体育了，还记得在高中三年我自己都很少去运动，因为体质比较弱，所以，三年时间只是懂得理论知识，实践起来还是有点难，于是本着自己不耻下问的品质来向别人请教，嘻嘻，对于体育的实践教育还是让自己觉得有点满意，当然，自己还要继续努力，这样才对得起可爱的小朋友!

二、俗语说，幼儿是那么的可爱、那么的天真、那么的稚气，他们就是我们祖国未来的花朵，说到花朵，就想起我们自己小时候，老师们也是用那种热诚的心来教育我们，为的就是培育我们这些曾经也是在祖国的花朵而努力，所以，写到花朵，就让我想起我的老师以前那种教法，一切以我们的兴趣出发，所以，不知不觉的想到以前老师的苦心，而现在我作为一名幼儿教育工作者，我自己也严格的要求自己，无论幼儿学的怎么样，都应该一切以幼儿的兴趣出发，所以，在教育工作方法上，我能做到让幼儿的思维自由的发展，使得幼儿能在快乐的氛围中学习、能在开心的时光掌握最基本的对大自然的认识、能让幼儿在健康长身体的过程中认识不同的中国文……

三、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰!

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情况，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学期里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的进步，我觉得我的付出没有白费!雯雯，她本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样子，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿现在基本上不用再让我们去喂她吃!通过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学期，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了!

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好!自己也觉得在不断的进步中，谢谢一切给以我帮助的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力!

在2024年的初，我有幸与我们雅安名山的同仁们一起和来自各个地区的幼教同仁一起相聚在重庆美丽的山城，来到我梦寐以求都想来的——西南师范大学。参加“国培计划（2024）”——四川省幼儿园骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。

虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。 国培地点在重庆西南大学培训学院，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达8天的培训我有一些总结和反思： 培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。《牟映雪—幼儿游戏活动的理论与实践》，《罗虹—如何做一名优秀的幼儿教师》，《 任桂英—当前形势下幼儿园的使命与作为》，《宋荣—以“至爱”坚守幼教追求，以“和谐”创造儿童乐园》宋园长的教育生涯等。

样去走自己的职业、教育生涯。专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格

要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园

长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

此次做客的专家教授中，牟教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功 的幼教着，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

什么是优质服务本次的业务学习给我带来一份全新的感慨，也让我对幼教工作有了更深一步的了解和认识。对照自我以往的想法和做法，直觉汗颜。自我离优质服务型的教师还很远，可是我们还年轻，年轻的人渴望着成功，渴望着人生价值的体现。年轻的我同样有一颗火热的心、满腔奉献的精神，我同样有用生命去耕耘、去创造、去奋斗的决心，努力去创造属于我的奇迹，就让行动说话吧：

一、努力完善完美的教师形象

1、努力塑造良好的教师仪表形象

美国心理学家研究结果“像什么”比“是什么”更重要，既然选择了教师这个行业，那么我们就得像个教师，就得具备教师应当具备的仪表形象。我们要牢记教育也是一种服务，服务始于尊重，尊重体此刻交往中。

作为教师，在与家长、幼儿以及同事之间频繁的交往中，应当时刻警记尊重对方，研究对方的需要。从细小的整洁、发饰、服饰等方面严格要求自我，让对方感觉到你的形象无愧于一个人民教师，让对方首先在形象上认可你、信任你甚至依靠你，我们应当给家长一种“稳”的感觉，让他们把孩子放在我们这安心。

2、微笑伴我行

微笑是一种人人都懂的体态语言；微笑代表亲切、喜欢、包容、接纳；幼小的孩子需要我们的呵护，应多给孩子一些微笑；这些道理大家都懂，但生活在现实中，每个人都会遇到烦心事，这时我们必须努力做到不把自我的情绪带到工作中来，那里有个故事与大家共勉：有这样一个人，他经营的企业将面临倒闭，当时他会是一种怎样的心境，可想而知。

可他的家人从来没有感受到压力的存在，甚至不明白这个事实的存在，直至他以这种乐观进取的态度再次取得成功。那么他是怎样做的呢原先他家门口有一棵大树，每次下班回家前他总是要在大树下站上一分钟，他在干吗呢他在将自我所有的烦恼与不快全部寄给大树，然后面带微笑进家门，他的家人是多么的幸福。那么我们不妨也试试这个办法。

二、对照先进，寻找差距，努力创新，提高自我

身边优秀教师的先进事例不胜枚举，其实他们所经历的那些事在我们的工作中也时有发生，但他们处理细小事情的方法、态度以及从中释放出来的那种无私的爱、博大的胸怀和对工作的那颗炽热的心，却让我叹为观止。说说容易做做难，小小的事情却倾注了他们全部的生命和热血。看看我们：教室里少不了有大声的斥责，少不了异常喜欢那些聪明可爱的孩子。一句：“你怎样回事”也会脱口而出等等所有这些都值得我们深刻反省。

教师的一句话、一个举动都将影响到幼儿的一生，我们应当认识到自我肩负的重任，时刻以优秀教师的先进事迹勉励自我，对照自我，寻找差距，不断提高自我，异常是作为年轻教师，更应当多向老教师取经。有的年轻教师包括我自我有了疑惑，有时会因某些顾虑而羞于向老教师请教，这是多么愚蠢的想法，我们应放下包袱，多向书本学习，多向老教师请教。

当然只走前人走过的路，我们只会停滞不前，没有创新就没有活力，就没有发展，年轻的我们更应具备挑战问题的勇气，勇于创新，敢于跨过前人的足迹，再攀历史的高峰，用自我的青春和热血谱写新的篇章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！