# 教师暑期研修心得体会5篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-06-03

*虽然写体会是能记录我们的收获的，但是想要写好却不是一件容易的事情，一篇出色的体会，需要结合我们的内心真实感受，下面是小编为您分享的教师暑期研修心得体会5篇，感谢您的参阅。得到参加ｘｘ市骨干教师研修培训的通知，心里是多么高兴，可也不由得感到自...*

虽然写体会是能记录我们的收获的，但是想要写好却不是一件容易的事情，一篇出色的体会，需要结合我们的内心真实感受，下面是小编为您分享的教师暑期研修心得体会5篇，感谢您的参阅。

得到参加ｘｘ市骨干教师研修培训的通知，心里是多么高兴，可也不由得感到自己肩上的担子重了。从1996年毕业以来，我一直在边远的山村任教，多么渴望有这样的学习机会，能让自己在学习中提升各方面的能力，而对这一难得的学习机会我一定会好好的珍惜，也会将自己学到的知识运用到教学中，为我县的教育做出应有的贡献。

5月25日，我踏上了学习的征程……

四天的培训，我不仅聆听到了专家们精彩的讲座，还与各位同行们一起学习、生活，获益匪浅，也深知自己与各位老师之间的差距，就此我的感悟也不少。

收获一：感悟特级教师的成长之路。

李煜老师用她那诱人的语言讲述了自己的成长之路，让我十分佩服，教师工作是平凡的，但在李老师却能走出如此令人敬佩的路来，她的成功不正是我们所有老师的楷模吗？

聆听李老师成长的故事，不由得想到了自己：现在的我是班主任，首先，要做一位学生喜欢的老师。用李老师的有效三招——关心每一个学生、理解尊重真诚相待、运用教育的艺术和智慧来指导自己的班级管理，它虽没有很深的教育理念，相信朴实的话语会有意想不到的效果。

其次，对学生要严慈相济。爱即是教育的基础，又是教育的根本。在班级的管理中，爱要贯穿始终，与学生谈话不可居高临下，要心平气和，与学生平等交流，时时要做好学生的思想疏导，让学生成为你的朋友，对于犯错误的学生要给学生以希望的台阶，让学生能与你交心，你这个班主任就成功了。

最后，要创造学生喜欢的语文课堂。要向李老师那样，教学中实现三个字----实、情、趣。时刻记住在课堂上我不仅是一名语文老师，我也是一个学生成长的引领人，以趣激活，课堂中必须引导学生去探究问题后的魅力，在有趣味、创新中乐意的去学。

总之，在教师成长的这条路上，只要你认真的、踏实的走下去，我们也会像李老师那样走出一条有自己特色的路来。

收获二：优秀教师应有独特的教学风格。

广西师范大学王彦教授从不同的层面、不同的角度，阐述了一位优秀教师的必备条件。教师的教学应有自己的风格，没有教学风格的教师，个性和格调在教学中没有体现，教学就没有吸引力！

我虽从教已有16年，但教学中总感觉懵懵懂懂，一直都没有自己的教学风格，要铸就属于自己的教学风格，光具有改革和创新的精神还不够，更重要的是教师把自己的教改方案和思路付诸于实施。只有在不断探索和实验的过程中，自己才能检验自己的教改方案和方法的有效性，也才能使自己的教学较快地进入独特性阶段，并使自己的教学个性更鲜明地表现出来。人人都说优秀教师都是从教学改革与实验中形成自己的教学风格的。听了王教授的讲座后，我觉得作为一位中青年教师，必须要明确自己该往哪个方向走，不能毫无目标毫无方向地教学。更不应该“随大流”，盲目地追求“分数至上”，整天忙于“磨”学生，自己原有的教学风格会被“磨”得毫无棱角，在教学活动中也会感到越来越心慌。

今天自己身为骨干教师的培养对象，将代表的是一个学校的教学方向，在教学中必须更新教学观念，不断学习和领会，大胆尝试，为打造自己的成长为骨干教师而努力。

收获三：工作中，让我们也从赏识开始，学会赏识……

听取马来西亚赏识教育专家曾桂安教授的讲座后，心情一直很激动，曾校长深入浅出的语言为我们打开了赏识教育的大门，在场的每一个听众无不动容，我沉浸在曾教授所营造的轻松愉悦的氛围中，身心得到了一次精神的洗礼。

曾教授认为“赏识教育”即是一种“真爱教育”，是对学生“无条件看得起对方”的教育。是啊！赏识是一种心态，允许学生失败，但千万不要用“打击、羞辱、看不起学生”的负面心态看待他们，而要用主动积极的心态来培养他们主动积极的品质。

听了讲座后反观自己，发现自己拥有的太多，却也有太多的抱怨，这些抱怨多来自于学生。其实，反思自己的教育教学，有时学生不能懂得我们的良苦用心，意识不到这是我们爱他们的方式，苦恼与抱怨就油然而生，赏识就是让我们大家学会怎样去爱，此时我想对曾教授说 ：“谢谢您，让我更明确了如何进行赏识教育，多去看看学生的优点，自己就会觉得生活是多么的美好。”

总之，通过这次培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师；不断加强自身道德修养，用自己无限的真诚，勤奋工作，勇于创新，不辜负领导、老师们的期望。

小编推荐

人的思维和想法，总是随着时间不断的改变。对于阅读或观看过的作品，用自己的话语把它写出来，我们称之为心得体会。在日常生活中，大家总免不了要接触或使用心得体会吧，心得体会有利于我们不断提升自我。知道怎么写具体的心得体会内容吗？为了让您在使用时更加简单方便，下面是工作总结之家小编整理的“小学教师暑期德育研修活动心得体会”，欢迎大家阅读，希望对大家有所帮助。

阳春市松柏镇新联幼儿园作为香洲教育幼儿园的帮扶单位，不仅得到了香洲教育幼儿园在物质和经济上给予的极大帮助，而且在管理和教学活动的组织上得到了朱园长和几位年轻党员教师的莅临指导，她们在20xx年1月7日为我们送来了几节精彩的课例，给了我们很大的启发。此次更为了有效提升我们本镇老师的教学能力和专业素质，珠海市香洲区教育局和香洲教育幼儿园精心规划和细心部署了我们这次为期一周的跟岗培训。我们一行七个人在3月23日经过五个多小时的车程，终于来到了美丽的香洲教育幼儿园，在朱园长为首的几位园领导的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条。在跟岗的一周里，幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，特别是管理这一块，从中领悟到了很多，这将让我终身受用，对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义!

一、班级实践，了解幼儿一日活动的组织情况，秩序井然让我叹服。

在跟岗的几天里，我大部分时间都是与大三班的老师和小朋友度过的，相处了几天，感触颇多，孩子们的静而有序，积极主动，教师对每个活动环节的考虑，各个教育教学活动设计的新颖，特别是班级的常规非常好，教师对班级幼儿的要求和管理都非常的到位，孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈，轻轻走路，搬动椅子，上下楼梯。洗手、吃饭等都是有条不紊的，一切都井然有序。我知道，良好的常规习惯的养成，老师们一定付出了很多心血。在跟岗这几天中，我也看到老师特别注重把良好的常规习惯渗透在幼儿一日的生活、学习当中，在幼儿生活及学习用品自我管理中引入了“5s”管理模式，从日常生活过程中的几大环节，如：盥洗、进餐、午睡、游戏、区域活动及生活自理等方面，以制度约束幼儿行为，使之从外化向内化方向发展，使幼儿养成良好行为习惯，保证了幼儿健康成长。

平时，老师之间也是和睦团结，默契的，她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿，也深深地感动着我。我从她们的身上看到了教师的敬业、乐观精神，也感受到了整个幼儿园带给人的一种积极向上的团体氛围。

二、参加主题总结会，让我感受到老师的专业内涵和园长的管理魅力。

跟岗一周，我有幸参加了教育幼儿园园内的各年级组的主题总结会，在会上，各级长对三月份的工作做了详尽的总结，并对四月份的工作做了部署，各班的老师也介绍了自己班三月份所开展活动的情况，并进行了自我反思，提出了自己工作中的困惑，一同和同级组的老师来探讨解决的办法。在各年级组的总结会上，我切实感受到各老师的教育理念之新，工作能力之强，我见识了教育幼儿园各名师的风采，她们的专业素养和敬业精神让我叹服。同时，在她们的身上也让我看到了幼儿园管理者的魅力。老师的成长是与朱小艳园长的管理模式分不开的，教育幼儿园创新的管理机制、创新的激励机制、创新的岗位培训机制、创新的挖掘新资源机制以及分层管理的方式，使得在工作中人人有专责，事事有人管，办事有标准，让我充分感受到科学、创新、规范的管理模式。从与老师的交谈中，我了解到朱园长不仅给予全体教职员工最大的尊重，而且还最大可能地帮助每一位员工实现自我和提升自我的价值，从而提升其做人的尊严感、成就感。这就应了一位教育家反复讲的一句话：“教育是使人有尊严地活着。”作为管理者，朱园长不仅让全体教职员工有尊严地工作着，且有归属感并获得成长。在与朱园长交谈的中，她自身的专业素养与睿智，还有特殊的人格魅力，都让我敬佩不已。这让我真正领悟到作为一名新时期的园长应具有的新理念、新思想，这是提升一个幼儿园品质的关健，是提高幼儿园管理效益的保障。

三、观摩早操和晨间游戏活动的开展，为我们今后开展活动提供了指引。

跟岗第一天，正逢园内举行早操及晨间锻炼观摩研讨活动，我们很庆幸能观摩了整个过程，并参加了由朱小艳园长主持，张清华老师主讲的幼儿园早操的编排和吕喆园长主讲的游戏化、套餐化晨间活动研讨活动，让我收益颇多，对今后本园科学地编排早操和开展晨间锻炼活动具有很好的指导作用。早操和晨间游戏这两个环节一直是我们乡镇幼儿园比较容易忽略的，幼儿园纲要也指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，促进每个幼儿富有个性的发展。”反思我们目前的早操和户外游戏活动，只是流于形式，缺乏目的性和针对性，早操内容没有考虑小朋友的年龄特点，只是生搬硬套网络上现成的早操，缺乏可操作性，未能达到锻炼的效果，不利于小朋友的身心发展。我园在晨间游戏活动方面还是一块空白。通过观摩研讨活动，使我的思想和理念得到了转变，为我今后如何更好、更科学地编排早操和开展户外游戏活动，提供了理论指导和指明了方向，使我茅塞顿开。

四、聆听报告，让我受益匪浅。

跟岗一周，我们有幸听了三场报告会，分别是冯伟伟老师的《音乐游戏报告》、全茂老师的《体能锻炼报告》、刘美琴老师的《绘本阅读报告》。3月24日，冯伟伟老师与我们分享了音乐教育游戏化与幼儿学习品质的培养，冯老师认为创设情境，把游戏融入到音乐活动中，不仅能提高幼儿学习音乐的兴趣，而且能培养幼儿的学习品质。在报告会中冯老师和我们学习了律动的基础流程，规则游戏的基本类型，游戏化歌唱教学的流程，为了让我们了解各种音乐游戏的开展，冯老师还带我们亲自体验了不同的音乐结合游戏的玩法，让我们体会到了音乐游戏带给我们的快乐享受，我们在愉快、轻松的气氛中听完了冯老师的报告，印象极其深刻。3月25日，在全茂老师的报告会上，全老师先和我们重温了《指南》中各年龄段动作发展的培养目标，引导我们为今后的体能活动的开展寻找依据，探讨了各种器械受局限或人数极少，器械多的情况下如何开展有趣的体能锻炼活动，从而提高幼儿参与活动的兴趣。

最后全老师让我们找找自己的童年，让我们从回忆中翻找出自己童年最喜欢玩的游戏，然后集体分析每一个游戏锻炼了哪方面的能力，符合《指南》的哪点目标，能否把自己童年时爱玩的游戏通过改编，变成孩子爱玩、乐玩的游戏，从而锻炼孩子的体能。会后，全老师还和我探讨了农村幼儿园怎样发挥自己的优势，利用身边的资源开展体能锻炼活动，全老师给出了很多宝贵的建议，为我园今后如何开展体能锻炼活动指明了方向。3月27日，刘美琴老师为我们分享了绘本阅读，在报告会上阐述了阅读的重要性，并指出了中国幼儿的阅读现状让人担忧，要对幼儿进行分享阅读的紧迫性，刘老师认为要想培养幼儿的阅读兴趣，就不能让幼儿有消极的体验，努力为他们创设良好的物质环境和心理环境，并且要有科学的指导策略。在讲述的过程中，刘老师还和我们分享了很多优秀的绘本，让我们享受了一次“视听觉大餐”。这三场报告为我们今后开展音乐游戏活动、体能锻炼活动、阅读活动注入了源头活水，提供了理论依据，起到了很好的引领作用。

五、跟岗学习，使我重塑了新的职业追求

跟岗学习，虽然是辛苦劳累，但是让我获得了快乐。让我在一次次的感悟中，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，使我更进一步了解和掌握了幼儿园管理的理念，有了新的工作目标和方向。在今后工作中，我将不断的拓展自己的理论知识与专业技能，提升自己的管理水平，把学到的运用到自己实际的管理工作中去，带动全体教师一起向前走，力求寻找一条最适合自己幼儿园的管理模式和教学方式方法，让我们的幼儿园真正成为孩子成长的乐园。

时间如流水，转眼一个月的网络培训就快要结束了。回顾这一次的培训，感慨万千，获益颇丰。通过这次学习，学习到了丰富的课程内容，亲耳聆听名师的精彩讲座和报告。这次培训对我来说真的是一次洗礼，是一种重生。

本次培训是一种崭新的学习方式——网络培训，这解决了因空间、时间带来一些问题，老师们可以自由选择合适的时间在家学习，省去了在酷暑中来回奔波。这种学习方式首先就让很感兴趣，让我愿意参加。所以希望以后能多组织这样培训。

一、培训期间，我严格按照辅导教师的要求，认真学习每一个模块的\'知识，从教学目标到课程讲稿，到视频课程，再到资料链接等，认真完成每一个模块上的作业和讨论题目，积极参与网上论坛的讨论，自己发表新话题和回复老师们提出的问题，参与热情非常高涨，学习劲头之高，超过以前任何一次培训。特别是讨论部分，以往面对面的交流大家都不愿发言，即使讨论也是流于形式。而这次采用论坛的方式，让老师可以畅所欲言地交流教学工作中的一些问题困惑。很多问题得到大家积极响应，讨论非常热烈，老师们说得很实在，让我从中学到很多东西。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。专家、老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，摒弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致到备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过网络学习，不仅让我对如何上课、说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

在研修期间，我及时认真的完成必修作用、选修作用、网络感言、观看网络教研专题视频……等，只要有时间，我都会在网络上观看或写作，这几乎成了我每天必做的事情，但我很高兴，也很乐意，因为它陪伴我在知识的海洋中成长。参加了网络研修，把所学到的，看到的，想到的进行了一次整理，心里感触颇深，值得学习的地方“太多了”。网络研修怎么来的、模式怎样操作的、网络研修的好处等问题得到了细化。使我真正的感受到了网络研修的价值与作用之所在，进而也明确了今后的工作方向。

在这段的网络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己网络研修情况总结如下。

一、本次培训，课程设置内容切近一线基层教学实际，既有教师职业道德的解读与实践导行以及教师专业化与专业发展的思想理论知识，也有对初中数学各种教学形式、教学方法等教学策略的辅导等教育教学实践知识。这正是农村初中教师所需要的，专家讲授的诸多知识使我开阔了知识视野、更新了一些陈旧观念、可谓是受益匪浅。

二、通过培训学习，结识了很多同行和朋友，包括班主任梁丙华老师在内的众多县内知名数学教师与同行朋友。通过积极参与网上学科论坛的发帖与回帖活动。在交流的过程中，我了解了同行们对新课改的实践探索情况，向他们请教了如何处理新课程改革中遇到的种种困惑问题，积极参与了运用教学新理念上好一节示范课的活动，认真参与了相关的评课活动。这对我今后的教学实践无疑有着积极的促进作用。

三、实践成果 ，通过本期网络学习，我对教学有了更深刻的认识，教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。同时，网络学习让我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入网络学习平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家

讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过网络学习平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过学习，我不再那么迷盲，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

四、个人发展规划 ，今后我要加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。深入学习现代教育教学理论知识，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。之，培训活动虽然是短暂的，但收获是颇大的。

总

网络研修之我见

网络研修是提升专业技能的重要平台。在现代信息技术及新课程环境下，网络研修作为一种新颖的教研形式，正越来越受到教育教学专家、教育行政部门及广大教师的关注。开放的网络平台，平等、民主、对话、合作的讨论氛围让每一位教师发出自己的声音，为充分表达与分享、积极反思与提升创造了良好的条件；同伴间的交流与互动，实现了问题的多点求解、观点的广泛碰撞，真正实现了教师培训在理念、内容和形式三方面的创新。网络研修是一种利用互联网的功能，教育专家和广大教师的智慧，依靠全体人员积极参与的一种教研活动。通过网络研修活动的实践，我们要促进网络研修工作的持续发展，就要注重网络研修活动的过程，落实好以下几个环节，以便于提高其时效性。

一、 立足实际，确立话题

为增强网络研修活动的吸引力，提高网络研修的实效性以及教师参与的积极性，讨论的话题一定要是贴近教师，贴近教学实际。一般都是寻找教师在目前网络环境下，自身教学实践中遇到的真实问题、有一定普遍性的问题。做到“从教学中来，到教学中去”，有计划、有步骤、有重点地引导网上研修，使网络研修的问题更具有针对性和真实性，从而有效地提高网络研修活动的实效。通过现阶段的网络研修进展来看，许多专家在报告中所阐述的都和日常教学密切相关，杜绝了假大空，真正的做到了为教师服务，为教学服务。

二、 去粗取精，汲取精华

网络研修活动仅仅提出研讨的话题是远远不够的，我们还经常寻求个性化的、活生生的教学案例，来吸引广大教师的关注。教学实践中的细节更能引发教师研究的兴趣。根据前面探讨的教师共同关注的话题或教改中的难点，研修专家组织有针对性的文字案例或视频案例，提供给教师，让教师自行观看。这些案例绝大多数来自教师真实的自身的教学，不求花里胡哨，但强调突出课程改革的新理念，更强调时效性，对教师起到正确的引导作用。另外，案例最好是能集中反应教师普遍存在的并需要解决的共性问题，以引发教师共同的思索。所以案例的选择非常重要，这也就对教育专家的工作和能力提出了更高的要求。一个好的案例所提供的现实情景、鲜活的形象与普遍的问题有机结合，把网络研修活动对某一问题的研究引向深入。

三、引导参与，营造学风

网络研修活动正处在起步阶段，由于广大教师对这种活动不是很了解，所以积极地通过网络发布邀请等方式，发布举办某一专题网络研修活动的通知，让尽可能多的教师甚至家长积极参与到网络研修活动中来。在每一次网络研修活动中，明确活动的时间，使参与者在指定的时间内进入网络研修中心。让教师和其他参与者能顺利的进入网络研修中心参与网上研修活动。明确本次活动的中心发言人，明确研讨的内容或专题，是集体备课，是看课评课，还是专题交流，或是教学解疑，明确活动的要求，或事先认真观看课例记下听课感受以便进行网上评课，或准备某一方面专题的资料与他人进行研究，或积累自己某一方面的心得以便适时登录与同行交流。

通过本次微课研修，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。

教师在教育教学过程中要求学生勤奋好学，那教师自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！

想想培训的这段时间的生活，更多的是喜悦、欣慰和收获。远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。课程标准远程培训让我转变了学习观念，更加了坚定养成终身学习的习惯。远程培训使我开阔了眼界，丰富了知识，结识了许多良师益友，感受到名师就在身边，让我受益匪浅。

通过课程标准远程研修学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。现代远程教育不仅仅是教师的工作，还应是教师的事业，实施课程标准现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，

更是不断充电的“长明灯”。在课程改革中，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的援业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，具有自我诊断、自我激励、自我调控和自我改进学习的功能。

本次培训研修为我们提供了各类丰富的案例，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间。而实时视频教学更是使远在千里的同学都能感受到课堂上课的氛围。通过网络，无论在何时何地我们都可轻松地学习，参与网络评论给我们增添了许多乐趣，上面不但可以学到很多知识，同学和同学之间、同学和老师之间还可以互相交流、互相讨论。

路漫漫，在今后的教育教学中，我会不断学习，运用现代远程教育资源，将微课的技术落实到教育教学实践中，相信课改终将会结出累累硕果！

我一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基矗现就我学习的点滴体会归纳如下:

\"安全不保，教育何存。\"幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长和教师做到心中有数;每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

总之，在这里，我成长了很多，收获了很多，有很多与孩子一起的幸福画面，这些很宝贵，同时我也会慢慢地补充自身的不足，争取以后在组织孩子们活动时，我的语言能够很好的吸引他们;在孩子发生冲突时，我还能以正确合理的方法引领他们，与家长的沟通以及论坛里的回帖，我能抓住事物的多方位角度去解决，学习到的很多理论知识以及教育方法尽可能多地去实践，这些，都是我在以后在工作道路上需要努力的地方，一点点的积累，让自己成为一名合格优秀的幼儿教师!

通过这次培训，使我在教育教学理念上接受了一次深刻的洗礼，让我有机会再次来充实和完善自己。在这次培训的过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深的感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学，所得用于现实教学中。下面谈谈我这次学习的收获。主要有以下几点：

一、提高了教师道德修养水准。这次国培，首先让我感悟到的就是“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。做一名合格的教师，必须要有师德，只有热爱教育事业，具有蜡烛、春蚕精神，不计较名利功德，才可以有一颗热爱学生的真挚的心。加强师德修养，才会促使我们在教育教学实践中努力学习，提高教学水平，在教育教学中找到差距，更好地按照教育规律做事，耐心、细致地帮助好每一个学生。这次的培训学习，让我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任之重大.看到很多同学交流的宝贵经验，让我不光学到了教学、研究的本领，还学到了如何做人为师。愿“国培这一金色的土地”成为我教育教学上重新跋涉的新起点。

二、更新了教育教学理念。作为一名数学教师，通过这次国培的学习，让我心中点起了一盏明灯，明确了时代在不断进步，社会在不停前进，同样，教育教学理念也应与时俱进。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅让我得到了理论的指示与专家的引领，还对怎么理清新课改中的教与学的种种关系有了很大的帮助。国培让我了解到

了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。教育教学理念的更新使我深切地知道再不能穿新鞋走老路了。

三、注重对学生自主学习习惯的培养。除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注学生的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

四、提高了教育教学业务水平。这次培训，通过认真学习各位专家讲座的视频，积极和辅导教师的互动交流，并且和同伴在网上互相讨论教育教学实践中的种种问题，特别是观摩了名师风采后，我的专业知识水平有了很大的提高。了解到学科理论与技术的新发展，还提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。让我还知道了新课堂教师不再操控学生的大脑成为学生学习的统领者把自己的知识机械化传送给学生，而是让学生在自主创造中学习，培养学生的高级创造思维能力。

五、明确了今后的工作目标。这次国培只是一个手段，只是一个开端，对于培国给予的清泉，我要让它细水长流。我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在

时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反 思，不断地去提高。所以努力运用所学的知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后 的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的最大能力为学生做的更好点。

20xx年县暑假研修在x月x日如期开始了。小学数学组老师首先将自己独到见解展示出来与各位老师交流共享，随之很多精彩而独到的见解随着大家的交流发言源源不断的涌现出来。可以看出大家真的从心底接受并认识到了这次研修的意义和作用。这更说明大家都很珍惜这样的学习、展示和交流的机会。

在今天的研修活动中，无论从教师对教材的分析、对课标的把握、对某些知识点独到的见解、还是教师自身各方面的素质，都让我受益匪浅！同时在与全县教师的交流中，让我感受到了他们的激情和睿智，有那么多老师让我感受到了他们的脑海中丰厚的知识储备和文化底蕴，让我感觉到他们的脑海中盛满的是新鲜的、流动的、充满时代气息的信息，让我感受到了他们在课堂上的激情四射！孔子说：“学，然后知不足；教，然后知所困”。确实是这样，只有不断学习，才能充实自己，提高自己。感谢这次培训，让我有时间、有空间思考自己的教学工作，反思自己的工作。

但是由于，我们数学组在平时的教学工作中习惯了埋头苦干，却不善登台展示，这使得在今天的交流中没有得到充分的展示，而这主要是因为我们的勇气不足造成的。如此好的交流平台，如此好的锻炼机会，我们没有理由让它从身边溜走，就让我们勇敢地站起来，说出自己的观点，亮出自己的风采。相信在后边的活动中我们一定表现的更棒！

十天的远程研修不知不觉在愉快学习中结束了，我们相聚一起，共同学习，虽是炎炎夏日，虽是时间短暂，但我们收获颇丰，丰富的学习内容和生动的教学实况为我们今后的课堂教学提供了参考学习的依据。我将以此为契机，加强学习，让音乐课堂更精彩！

一、 不断地全面学习音乐专业技能

只有精通音乐理论知识，能熟练掌握演唱、演奏、舞蹈等技能技巧的教师，才可能培养出较高音乐素养的学生。音乐教育是审美教育，音乐教师应具有把自己或他人的美感通过精湛的技术使之再现的能力，这才能吸引住学生，打动学生的心灵。

也就是说，教师的专业技能技巧都直接制约着音乐教学目标的完成。因此，声情并茂的演唱、演奏、表演、舞蹈技能在教学活动中的展现，都能给学生身临其境的体验，从而激发学生学习的兴趣，满足他们的审美要求。要跟上新课标的节奏，上好每一堂音乐课，就需要我们音乐教师不断加强学习专业知识，加强专业训练，才能在课堂中得心应手，底气十足。

二、要在学识、文化上打功底

音乐课中的感受与鉴赏是中学音乐的重要内容，是整个音乐学习活动的基础。这一部分内容的教学对于丰富学生的情感，提高学生的文化素养具有重要意义。

要想摆脱学识和文化的制约，授课时津津有味，有条有理，就必须广泛地学习，以知识的清泉滋养自己，不断地积累词汇，丰富语言，让自己的语言规范、生动、娴熟，具有说服力和感染力 ，这样的鉴赏课堂才会精彩，才会引起学生的共鸣，达到教学目标。

三、要具有音乐教学科研的能力

很多初中音乐教师普遍存在重教学实践、轻教学研究的思想，认为教学研究是专家、学者的事，教师只要把书教好就行了。

因此，在第一线工作的教师们更加关注的是教学，把科研看作是额外的负担。久而久之，教学与科研就分了家：搞教学研究的，缺乏实践经验；从事教学实践的，不注重教学水平的提高。致使许多教师提起笔来只能写写个人经验总结。

跳不出自己熟悉的小圈子，不能站在更高的理论层面上分析、研究教学中出现的问题。这不仅造成初中音乐教师理论与实践的脱节，难以用正确的理论指导实践，也使教师们的自身素质发展受阻，后劲不足，因此，出色的初中音乐教师除了具有丰富的教学实践经验外，还必须具有较强的教学科研.

四、加强现代信息技术的学习

在音乐课教学中，多媒体信息技术的应用，不断丰富了音乐教学媒体的资源，使传统的音乐教学模式和课堂结构增添了许多新鲜的教学元素，使抽象的音乐教学变得更加感性、活泼生动，开阔了学习者的音乐视野，从而促进音乐教学效率的提高。在音乐课堂中，随着多媒体教学设备的普及，课件已成为常见的教学手段，因此，课件制作已经成为现代教师必须掌握的信息技术之一。

在学习课件制作时，要熟悉一些常用的课件制作的工具，了解一些课件制作的基本理论，并学会收集或制作素材，根据教学设计的要求及思路制作音乐课件。应该说：课件制作能力是教师多媒体信息技术的综合应用能力。

这些现代文明的发展在音乐教育上所刻下的印记，给我们音乐教育教育工作者带来这样一个启示：作为二十一世纪的音乐教师，掌握音乐教育必备的计算机信息教学技术、课件制作以及多媒体技术的理论和技能知识，是对传统音乐教育的突破，更是适应现代音乐教育的基本要求。

作为新世纪的音乐教师，我们正处在音乐教育改革的转型时期，新的教育理念、教育目标、教育内容要求我们：既要有一定的专业知识和技能，也要有良好的文化科学知识和结构；既要掌握素质教育的理论和教育教学的方式方法，又能开展科研工作，并且需要有良好的心理素质和道德素质。

努力做到教学情感饱满，尊重学生的个性体验，善于为学生创设良好的教学氛围；语言生动简明，范唱以声带情；板书清晰，设计合理，体现为教学服务。

所以，面对“新标准”和“新课程”，音乐教师应努力提高自身素质，不断地充实、完善自己，使自己成为一名“全能教师”，投身于音乐教学的改革，为提高全体学生的音乐素质、改进音乐教学做出贡献。

随着现代科学技术与社会发展的需要，以及当前高中教育课程改革发展的需要，在我们的日常教学中，广大教师必须充分认识到现代教育技术在教育教学中的重要地位，从而进一步推进我们教育现代化发展的进程。我深刻认识到，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。而现实中，传统的高中历史教学方式仍很普遍,许多教师还是习惯于一支粉笔、一本教案、一张嘴进课堂,对于现代教学媒体的运用不能熟练运用,甚至干脆不用。所以，今年我省组织全体教师进行高中技术能力研修是非常及时和有必要的。对我来说，这既是一次提升自己技术与能力的机遇，也是一次挑战。

历史教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的`学习积极性，向学生提供充分从事历史学习活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的历史知识与技能、历史思维方法，获得广泛的历史活动经验。

而现代教育技术手段具有信息呈现多媒化、信息流通多渠道、信息反馈多样化的特点，将信息技术与历史教学融为一体，有利于改变传统的“粉笔十黑板十一张嘴”的单一的信息呈现和流通形式。在历史教学中广泛使用信息技术(视频、音频、flash动画等)创设教学情境，设计教学片断，这既能培养学生学习兴趣，突破教学重点、难点;又能实现因材施教、小组合作等方式教学，促进历史课堂教学改革。

现代教育已经是多学科融合的教育，历史学科也不仅局限于单一的历史问题，作为一门基础学科，许多政治、哲学、地理、文学、艺术问题与历史是密不可分的，而各学科的老师又是不可能集中在一起进行教学的，这就需要历史教师利用先进的网络及各种教育新技术，整合教育资源，搞好现代技术条件下的教学工作。

我深刻的认识到，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。在此次高中技术能力研修活动中，我要抓住这次难得的学习机会，认真学习，提升自己应用现代教学设备的技术和能力，借助平台，把自己的所见、所思、所悟表达出来，与指导老师及各位同仁进行充分的交流、切磋，互相帮助，以便实现取长补短,集思广益,共同进步的目的。

县里的培训进行了两天，在这两天里感到自己收获颇多，体会最深的的是：一个人力的力量是微不足道的，但是集体的力量是伟大的，这在小组交流中体会最深的一点，接下来我再来谈几点自己的具体体会。

上午，我们有幸听了专家做的《课程观察与如何评价一堂课》的专题报告，如何上好一节高效的数学课？

（1）首先具备以下几个特点：扎实、充实、平实、真实。

（2）良好的开端是成功的一半，一节好的课创设情境是至关重要的，今天上午，看得两个有关认识分米和毫米的教学案例，案例（一）通过孙悟空变金箍棒的长度导入课，案例二以老师所带的蝴蝶标本玻璃破了，问学生该怎么办？对于这两个导入哪个好？在小组交流时，争论不休，最后答成共识，如何创设好的情境，应从以下几点做起：

创设情境贴近学生的生活实际。

（3）注重课前调研，注重学生的认知水平，为上新课奠定基础。

通过专家的报告，感到自己所知道的东西太少，在以后的工作时间里，多读有关教学书籍，提高自己的业务水平，争取做一名学习型的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！