# 教师暑期研修心得体会推荐8篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-05

*当我们对某件事情有所感悟时，可以及时写份心得体会，我们写心得是需要结合自己的这是感受的，这样才会真正从中获得成长，小编今天就为您带来了教师暑期研修心得体会推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建...*

当我们对某件事情有所感悟时，可以及时写份心得体会，我们写心得是需要结合自己的这是感受的，这样才会真正从中获得成长，小编今天就为您带来了教师暑期研修心得体会推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

远程研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。今年我有幸参加淄博市第二期远程培训，有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事英语教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间达：11687分钟，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题，课程、话题留言达到314条，并发起了181条话题，认真撰写日志200篇。2、积极建立个人工作室，并积极参与英语九班协作组的建设，被评为小组之星。3、积极参与班级资源管理，上传资源226条，得到广大老师的应用和好评。积极配合班主任和指导教师的工作，积极参与班级建设，被推荐为第一批学员导师，被评为：第四期学员之星。同时被班主任和指导教师推荐为：学习研修组长，协助、帮助我校英语教师的研修学习，我校的研修教师全都圆满完成了研修学习任务。4、认真独立完成作业16篇，每次完成的作业均得到辅导老师和班主任的好评与认可，其中有3篇被评为优秀作业，多篇作业、留言等在班级简报中得到引用并得到好评。5、熟练运用班级沙龙，留言板，tq，学习交流区，学习论坛，视频会议室等平台的管理功能，积极参加各种网上学习交流活动。与专家、学员进行及时有效的研修交流，成功地主持主讲了视频会议：《在英语课堂教学中如何科学有效的实施小组合作性学习》效果很好，收获颇丰。

二、受益匪浅，感受颇深

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，我被淄博市第二期网络研修优秀学员，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解;通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系,都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐!

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!让我们与网络研修同行!让网络研修因我们而精彩!

今天，有幸观摩了博兴第三小学张敏老师为我们展示的是《周长的认识》精彩说讲课案例，让我受益匪浅。

教育首先是一种赏识教育，在课堂上老师要相信每一位学生都是有能力的人，乐于挖掘每一位学生的优势潜能，并给与学生充分的肯定和欣赏。在这节课中，张老师的评价及时到位，对学生可能出现的答案张老师都做了很好的预设，并且对每种答案都有不同的激励性评价，学生们能获得准确性的评价，自信心就会提高。当张老师让学生用自己的语言描述周长的概念时，如果学生准确地描述出来，张老师会说，你真了不起，你的想法和数学家一样！如果学生回答的不完整，张老师还会变换激励性语言评价学生。当学生说的与老师的用意不符合时，教师先肯定学生善于思考，再引导学生从不同角度思考这个问题。这节课让我觉得，张老师在课堂上的一言一行，始终站在学生的角度上，让学生感受到自己被高度尊重，高度信任，学生在这种平等、高涨的情绪中进行思考和学习，感到学习是一件开心的事，学习效率也会大大提高。

每个孩子都希望得到教师和同学的激励，特别是学习成绩较差的同学，对激励的渴望更迫切。在学生解答问题时，张老师对学生解答的评价不是按标准答案，而是用语言提示诱发、鼓励学生发散思维，激发学生的独创性。对学生理解不正确或不完善的地方，教师根据学生错误所在，补充设问，点拨学生引发讨论，引起深入思考，让学生在不断的争辩中明确认识，经历一个自悟自得的创新过程。在学生理解得不够准确，表达不够完整时，教师运用反问，使学生对自己的认识产生疑问，引起思考，进行比较，进而排除谬误，获取真知。张老师的一节课，让我对评价学生有了新的认识。

课堂教学是交流与对话的平台，教师只有把握好对数学课堂的评价，才能真正的把课堂还给学生，让学生有一个自主的天空，让数学课堂焕发出生命的活力和生机。相信在今后的课堂教学中我会有所提高。

观看了课堂观察与如何评价讲座，使我对一节好课有了新的认识。特别是叶澜老师提出的五实即“扎实、充实、丰实、平实、真实”对我启发很大。在讨论交流中博奥的马老师抛出了如何上好一节平实的课引发了我的思考。是的，我们大部分老师上课时都不会像上公开课那样去设计。我认为一节平实的好课应具备以下几点：

一是，一节平实的好课教学目标的定位必须有针对性。这就需要教师在设计目标时有大局观，要综合课程标准、教材内容和学生实际情况而定。如果教学对象学生发生了变化，教学目标也要相应调整。我印象最深的是在研修中观看的录像《9的乘法口诀》一课，教师两节课对教学目标修改，是我以后制定教学目标的榜样。

二是，一节平实的好课应该是一节优缺点共存的课，它没有优质课的完美，而只是教师通过综合分析对教学内容的最好预设与学生碰撞产生问题的一节有价值的课。在这样的课中学生可能会出现很多问题，正是这些问题为我们以后的教学提供了新的课题。

三是，平实的好课中应有所生成。学生的错误往往是我们生成的导火索，在一年级教材中有分类与比较一课，教材提供了很多蔬菜水果让学生按照不同的标准分，有的学生按颜色，有的学生按形状还有的学生按水果、蔬菜分，有个孩子的回答很混乱，我问他原因时感觉很欣慰。他说是按自己喜欢吃的和不喜欢吃的分的类。其实当我们分析学生的错误时往往有学生特殊的思维。而这正是我们经验积累的最好时机。

四是，一节平实的好课还应包括学生数学思维的发展。数学不同于其它学科的特点在于要培养学生用数学的思维去解决问题。在这三天的培训中很多老师修改了情境图，我想很大原因在于老师们关注了学生数学思维的发展，培养学生用数学的角度去解决问题。吴正宪老师在评价一节课时曾说从学生角度看，上完一节课时学生的脸上应该是红扑扑若有所思的样子，因为他们沉浸在数学的思维里，那么应该说是一节好课。

我在8月22日、23日参加了为期两天的“2024年暑期xx省高中新教师新课程远程研修”。在这两天的研修当中，我观看了视频教程，聆听了专家对高中信息技术必修模块的指导意见，学习了各学校优秀教师在教学过程经验介绍；观看视频过程中我积极发表评论和参与在线研讨。

在这次研修中我看到了自己的不足和努力的方向，学习了别的老师在教学过程中积累的经验，受益匪浅。现对本次远程研修进行总结：

一、端正态度，以学习的心态参与培训。

虽然从教已有5年，却是第一年教高中（之前由于工作需要上过小学、初中），所以我也勉强算是高中新教师。第一年上高中信息技术课，虽能完成教学任务，却是“摸着石头过河”，对整本必修模块教材及各部分在教材中地位和作用等问题的把握不是很准确。

正好这次有参加高中新教师新课程远程研修的机会，所以要怀着学习的心态来参加这次培训。希望能够提高在处理教材、理解课标方面的能力，对在教学过程中的困惑能借鉴别的教师的经验。

二、认真观看视频教程，提高把握教材的能力。

这次培训的视频教程是专门针对新教师在教学中存在的问题和困惑而设计，很有针对性。视频课程有专家对必修模块的解读、如何上好理论课、集体备课和作品制作课等几个方面。

通过观看专家的解读，我知道了高中信息技术课是以“提升学生的信息素养”为总目标的，学生的信息素养表现在学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流等方面的能力。必修模块教材的编写也是按照这个主线来编写，和课程标准是相吻合的。

还学习了专家对必修模块各部分内容在教学中的建议和解读，比如：对信息及信息的特征这个内容以举例说明分析的形式来讲解，从学生的生活实践入手，让学生举出生活中有哪些信息，再通过学生熟知的、感兴趣的例子分析其中包含哪些信息的特征。这和自己在教学过程中的情况比较类似，其他部分的教学建议对我在今后的教学也有很大的帮助。

在培训专题中有如何上好理论课。这部分的培训对上必修模块时帮助比较大，因为必修模块中前两个单元大都是理论的内容。

如何上好理论课，是我们高中信息技术教师必须思考的问题，每个人也都有自己的方法，在视频教程中专家、老师给出了很好的建议：理论课可以选择学生感兴趣的事件来让学生讨论，从讨论中理解理论的内容；吸收其他学科中上理论课程的方法，迁移到信息技术理论课的教学过程中。

三、积极参与讨论，学习借鉴其他老师在教学过程中的经验。

本次培训要求每位学员发表一定数量的评论和参与在线研讨。在日常教学过程中，老师们都有自己的经验和存在的困惑。在线研讨为老师们交流提供了良好的平台，在观看视频教程时，我积极发表评论，内容有自己对视频中专家、老师的解读的体会和看法，也发表一些自己的教学经验与其他老师进行分享。

参与在线研讨时把自己在教学过程中的问题和困惑提出来，让其他教师分享自己解决这些问题的办法。通过学习老师们的教学经验，学习了处理一些常见问题的办法，增长了自己见识。

四、积极完成作业，分享自己的教学经验。

本次培训要求完成两次作业，每天一次，第一次作业是结合自己的教学过程，谈谈自己如何提升学生的信息素养。提升学生的信息素养是课程标准中的总目标，如何提升学生的信息素养也是每位信息技术教师要考虑的问题。

我以提高学生快速、准确地获取信息这方面，谈谈自己在上《网上获取信息的策略》第三课时搜索引擎及其使用技巧一课时自己备课、上课及体会的情况。在分享自己的教学经验时也希望看到教师们的意见和建议。

第二次作业有自己的备课方案和作品制作课中如何体现新课程理念？两者选一。考虑到自己对新课程理念的理解不深，把握不准。于是，选择了《信息技术基础》模块整体备课方案一题。我把自己一学年来上《信息技术基础》模块的课时安排计划和上每一节课时的备课、上课及课后体会进行全面的整理，也与其他老师进行交流。

通过本次远程研修，自己收获颇丰。这次培训虽然结束了，但对信息技术课程的学习与探索没有停止。在教学过程需要经常进行总结、梳理，整理自己的经验和困惑，也会经常在研修网上也其他进行交流学习。

一年一度的全省远程教育培训已经拉开内序幕，全省的10万教师也开始了为期集中6天的网上培训学习，就让我们把握住学习、交流的机会，为自己的教育买单。

早上上班打开电脑，看到我们淄博体育的简报，阅读以后对于本次培训算是入门了，看到发表时间是凌晨，触动很大，为了给大家提供一个交流学习的平台，各位指导教师首先是走在前面，牺牲休息的时间给我们淄博市的体育教师带来第一份精神的食粮，深受感动，向幕后“战斗”的指导教师致敬。————感动。

看到同事们认真的阅读研修的内容，讨论学习心得，发表感言随笔，及时发表评论，暑假的办公室就这样突然一下子热闹了起来，从来没有感觉到的学习氛围，使我深受触动，从每一位老师的眼神中看出忙碌、但是又充满踏实和从容，姚新谦、王锐是我们办公室年龄最长的教师，虽然对于计算机的操作不是很熟练，但是学习劲头十足，认真地对待每一个研修课题，这样的氛围使我们年轻的教师没有理由不去认真地学习、研修。————触动。

平时总是觉得体育学习交流的机会很少，但是，坐下来细想，是我们没有把握住自己学习的机会，每年一次的山东省教师远程培训就是很好的机会，只是山东省教育厅给我们全省的教师提供了这样一个学习交流的平台，我们一定要抓住每一机会，珍惜每一次机会，认真对待，争取使我们有一个大的提高。面对这样的机会我们没有理由不————心动。

我的教育我做主，随着教育改革的进一步深入，我们面临更大的机遇和挑战，机遇把握在自己的手中，只有不断地加强自身的修养，把握机会，为自己的教育买单，才能够跟上现代化教育改革的步伐！暑期即将结束，培训刚刚开始，让我开始————行动！

20xx年的暑期，为了让教师进一步了解奉化教育教学动态，了解学校的工作环境，做一个好的教师工作定位，奉化教育局特意为新教师进行培训，虽然我们没有了往日的周末的休闲，但是却获得了更多。

第一，用新教育教学理念以及心理咨询学基础指引自己的工作

培训为我所面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

第二、通过培训，我进一步明确了想做一个好老师在每一天必须做到的事项。

1、终身学习。

我们做老师的，在学业上一定要有专攻，可以在本学科引导学生思考探究。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力。

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。在听林海娟老师的课时，就会有强烈的感觉，明白教师个人的魅力可转化为学科魅力。

3 、给学生合理的点评。

“好”的课堂评价语言，能让师生心情舒畅的完成教学及学习任务，能让师生间的交流和沟通更加的顺畅，能让彼此激发更多的灵感火花，能让个性尽情挥洒。在学生的回答后面给与点评，可以说是教师给学生的反馈，帮助其成长。

4、不断反思。

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的.最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，校本培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

远程学习已有一段时间了，我感觉自己每天都是忙碌而充实的，真切体会到学习是一件令人很快乐的事情。每天我都认真聆听专家们精彩的讲座，观看优秀课例展示，专家们精辟独到的个人见解和渊博深厚的学识素养以及精彩的课堂展示给我留下了深刻的印象，使我开阔了视野，加深了对小学英语教学的了解，从而重新认真地审视与反思自己的教育教学，让自己在不断地学习中提升自我，提高自己的教育教学能力。

文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个思想，我有一个思想，我们交换一下，一人就有两个思想。”一个人的智慧往往是有限的，如果只是活在自我的世界里，固步自封就很难会有进步和提升。在学习中，我还认真地研读着同行们的精彩日志、优秀作业，关注着班级论坛，在这无声的交流空间里，我能找到很多共鸣。远程研修，给了我提升自我的机会，给了我与同行们相聚一堂，共同学习，相互交流的机会，我们都为了同一个目标和理想，而努力奋斗着，共同感受教育美好与人生激情，共同播种着友谊种子，为收获而学习，因成长而快乐。

“活到老，学到老。”求知的过程是没有止境的，我们学习更多的智慧，让自己变得更加睿智，正是为了达到自己的理想和目标，更好地实现自己的生命价值。我学习，我成长，所以我快乐!是远程学习，让我学会思考自己的教育教学方式，让我树立了终身学习的意识，给了我不断学习不断发展的源泉和动力，我会更加主动的学习，迅速的成长。让我在今后的教育教学实践中，走出自己的风采!让我们每一位教师的生命因学习而美丽，人生因学习而精彩!

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，积极认真地参与了培训全过程。专家、指导教师“面对面”的进行交流。再一次更深刻的学习了课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。我认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

1、通过本期研修学习，我对小学数学教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

2、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。

3、教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的`成功和可喜的进步。

通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！