# 教师暑期集训心得7篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-06-06

*写心得体会让我更加明确自己的价值观和人生目标，心得体会是我们通过经历和的对某一事物或情境的深刻理解和感悟，以下是小编精心为您推荐的教师暑期集训心得7篇，供大家参考。教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，...*

写心得体会让我更加明确自己的价值观和人生目标，心得体会是我们通过经历和的对某一事物或情境的深刻理解和感悟，以下是小编精心为您推荐的教师暑期集训心得7篇，供大家参考。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓， “师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。 这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的`聪明才智。在实际工作中，勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发辉余热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低直接关系到亿万青少年学生的健康成长，因此，加强师德建设，提高教师的思想道德素质水平，既是整个社会精神文明建设的需要，也是教师队伍赢得社会尊重与赞誉的需要。作为一名光荣的人民教师要无愧于“人民教师”这一光荣称号，就必须牢固地树立科学的世界观、人生观和高尚的职业道德，在教师岗位上模范地遵守师德规范，遵纪守法，敬业爱岗，教书育人，为人师表，做一个让人民满意、让社会放心的教育工作者。

通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。

作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

“师者，所以传道受业解惑也”。作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，一定要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的教育工作者。

作为一名光荣的人民教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律已，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，切不可在建立社会主义市场经济的大潮中见利忘义，迷失方向，出现为教不廉甚至违法犯罪的行为，玷污“人民教师”的光荣称号。只有这样，才能用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。

爱岗敬业 ，严谨治学是教师职业道德的基本要求。只有爱岗敬业，严谨治学的教师，才能潜心钻研业务，乐于从教，勤奋工作，不断创新，取得成绩。

作为一名光荣的人民教师，要忠诚党的教育事业，在本职岗位上树立起高度的事业心、责任心，热爱本职、忠于职守，尽心尽力、尽职尽责，真正做到“干一行，爱一行，专一行”。在实际教学过程中，全面贯彻、推进素质教育，不断探索新世纪、新时代的教学规律，改进教学方法；不断学习新知识、新技能，掌握过硬的为人民服务的本领，不断适应社会的发展和时代的变化。因此，在常规教学中，要把握好教学过程中的每一个环节，精心组织课堂教学，深入浅出，通俗易懂，切忌“填鸭式”教学，充分调动学生的学习积极性，不断提高学生的学习成绩，真正做到向课堂四十分钟要效益，不断促进教学工作登上新的台阶。

应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学习的过程中受到良好的思想熏陶。

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为人民服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。 奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

“热爱学生。即关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学习安全，关心学生健康，维护学生利益。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律，可以说，没有爱也就没有教育。我们应该做学生的良师益友，关心学生的健康，让我们做辛勤的园丁，用爱心去浇灌每一株幼苗。我们应站在时代前列，全心全意为人民服务的精神;爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想;爱岗敬业，关爱学生、无私奉献的高尚师德。关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵\*，学习是否好与坏！热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个\"爱\"字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的\"尘垢\"，成为一块名副其实的美玉。

作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

通过学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

一年一度的暑期教师集训又要结束了，我们学习了我县很多优秀教师的典型事迹：粉水河畔摆渡人黄秀全，用真爱点亮人生的舒舍荣老师及新时代的师德楷模黄冈市蕲春县汪金全老师的事迹。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的\'教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的捧得一颗心来，不带半根草去。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

汛期将至，各地学生溺水等安全事故频发，教训惨痛。为切实加强学校安全管理工作，杜绝学生溺亡事故发生，根据《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规的有关规定，特制定本责任书。

一、家长（监护人）应高度重视防溺水安全教育，加大对学生防溺水安全教育力度，让学生充分认识到溺水的危险性以及可能导致的严重后果，自觉预防和避免溺水事故发生。

二、家长（监护人）应严禁学生私自下水游泳或擅自结伴外出游泳。如确实需要游泳的，需在家长（监护人）的陪同下，到有安全防护措施和专业救护人员的游泳场所游泳。

三、家长（监护人）应严禁学生私自到河、湖、水库、水沟、池塘边玩耍、嬉戏，以防滑入水中发生意外。

四、家长（监护人）应教育学生在没有家长（监护人）的陪同下，不得私自或结伴到河、湖等水域划船，乘坐船只时不得在船上乱跑或在船舷边嬉水。

五、家长（监护人）应教育学生在汛期主动远离危险水域，严防意外事故发生。如果发现有人溺水时，不要盲目下水施救，要迅速就近呼救或拨打“110”、“120”等求助电话。

六、学生在家期间（含在家与学校的路上），家长（监护人）应随时密切关注学生的行踪，做到知去向、知归时、知同伴、知活动内容。如发现学生有异常举动和行为应立即制止，并及时与学校取得联系。

八、在学校上课期间，如学生因病或因事需要提前离校，家长（监护人）应到校办理相关请假手续。

人的生命是宝贵的，请各位家长（监护人）把学生的生命安全放在第一位，严格遵守和执行本责任书的规定，配合学校做好预防学生溺水安全教育工作，以确保学生的人身安全。

请家长认真阅读本责任书并履行相应职责，签字后让学生带回学校存档。

责任人

20xx年xx月xx日

本次教师集训为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，三位先进教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

一、理解教师职业，提升自我素养

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的\'帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的教师，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

三、学会终身学习，提高自身能力

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

3、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

学校组织的这次教师暑假培训的内容十分丰富，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的小学教师。

通过学习相关教学规章制度、常规和教学方法，使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术

小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的`教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

四、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

总之，为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教，要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

8月23日至8月26日，我校全体教师聚集在一起进行紧张而有序的暑期集训。在这短短的几天里我学习了很多，也体会了很多，明白了随着课程改革的逐渐深入，转变学生的学习方式和教师的教学方式已经是大势所趋1。以学案为依托全面提高学生学习能力这一教学方法充分体现“以学生为本”的人文精神。以学生为本，要求教师在教学过程中不仅要考虑自己如何教，而且要更多地考虑的学生要如何学。针对这一特点再加上这几天的学习，我认为教师和学生需要在两个方面做好转变。

一、备课方式的转变

教师在备课时要改变原来的模式，不能只单纯地备课本，只站在教师的角度很少考虑到学生的实际情况。现在教师在备课时就是要体现学生的活动，以学生的自主、合作为主要活动的方式，以问题串的形式来引导学生主动探究。所以教师应站在学生角度设计“问题导引”，教师设计问题应面向全体学生，应特别尊重学生的个体差异，是每个学生都能动起来，让学生在课堂学习的过程中学会发现，学会倾听，学会表达，并学会讨论和评价，真正成为学习的主人。另外和以前不同的是学生也参与备课。教师提前把学生主持人叫到办公室，交代学习任务，提出要求和需要注意的\'问题，然后让学生根据自己的预习情况再与教师交流并进一步征得教师的指导，保证学习目标的准确性和课堂流程的顺畅。

二、教师和学生在课堂上的教师的角色转变。

教师角色的转变是要求教师在观察倾听的基础上把学生推出来，要期待学生的学习方式发生根本性的转变，教师的角色必须重新定位，由原来以教师为主导地位变成以学生为主。教师要为学生纠偏，要为学生补漏，要为学生适时点拨，要为学生及时指导。这对教师提出了更高的要求，与原先相比教师干的事情不同了。现在课前忙，是忙于和学生合作备课。课上忙是忙于观察，倾听和点拨。课后忙是忙于和学生一道进行反思。

学生的角色转变由原来一味接受到今天站在讲台前做主持，像老师一样，学生的主人翁意识责任感得到极大的增强，真正体现了学生的主体作用。得不到表现的学生会以羡慕的目光看待主持的学生并准备向他挑战。这种课堂形式让学生拥有了善于发现的慧眼，使学习从发现开始自主的课堂让孩子们更加投入,愉悦，活跃，自然更有效。

总之，提高教育教学质量，关键在课堂，素质教育的主阵地是课堂。教师的生命价值更主要地是体现在课堂上。只要我们抱着吸纳革新的态度，我们的课堂创新定会迎来更加灿烂辉煌的明天。

学习、学习、再学习，只有不断的学习，才能不断的提高。暑假教师集训是提高教师的思想政治和业务素质的大好契机，借此东风，我校做了以下几点工作：

一、集训专班明，人人有责任。

自镇集训动员大会之后，我校就召集校区所有教职工，成立以校长张贤明为集训领导组长，副校长丁六全和会计王代玉为副组长，以校委会班子和村小校长为成员的领导小组，实行人员分工，从集训的`桌登、茶水、卫生、电教、资料收集整理等明确到人，确保了集训工作顺利进行。

二、集训内容精，教师兴趣足。

1、根据镇集训实施方案，安排好集训日程，严格按照日程进行。实行“四有”，即每天有新内容、有引导学习人、有中心发言人、有教师笔记。每天实行“两点两查”即上午和下午上课开始各点一次名进行签到记载，上午和下午放学各清查一次人数和笔记，每缺一次一样扣一分，纳入考核竞争上岗分值之中。

2、由校长张贤明领导认真贯彻了上级的文件精神，对集训提出了具体的目标和要求。由校委会成员引导深刻领会了《南漳县教职工管理办法》、《教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教育法》、《未成年人保护法》。由副校长丁六全引导学习了《新课标》，教导主任倪尚海引导学习了《新教学常规》，使教师充分认识到了依法执教的必要性和为人师表的重要性。

3、观看了《师德启思录》1——8集和学习南一中五种精神的光盘，光盘上的真实事迹催人泪下，激人奋进。教师们观看后感触很深，各抒己见，增强了教书育人，以身立教的社会使命感，切实尊重学生的人格，担当起为祖国培养人才的历史责任。

4、引导教师学习了《抗震救灾中的英雄教师》。教师们知道了对于教师来说，一生中最重要的东西是什么？“热爱儿童”、“教育植根于爱”、“只有爱才是最好的教师”。教师们知道了在危难面前，保护学生的安全是教师的“师德”。这些英雄事迹激励着教师在今后的工作中更加尽职。

5、经过教职工代表讨论制定了《张营中心小学绩效考核管理方案》。并在全体教师会上通过。方案公布于众，互相监督，人人心服口服，无一人因此事而争议，增强了教师的工作积极性和责任感。

三、集训效果佳，转变教育观。

通过集训中的看、听、说、记，教职工的思想政治

和业务素质大有提高。树立正确的教育观、人才观和质量观，人人写体会、谈观点、计长远，认识到当前的教育发展趋势，时不我待，要不断充电。只有进行终身学习，才能立足于教育之地。就连病魔缠身即将病退的老教师也积极报名参加考试，上交学习材料。在学习中无一人旷课、迟到、事假，真正达到集训之目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！