# 教师能力培训心得参考8篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-05-07

*由于个人经历的不同，写出来的心得也大不一样，随着心得这一类感受型文体的广泛使用，下面是小编为您分享的教师能力培训心得参考8篇，感谢您的参阅。本人参加了今年的中小学英语教师远程培训。本次培训有组织，有计划，有目标。对培训对象从教学理论与实践方...*

由于个人经历的不同，写出来的心得也大不一样，随着心得这一类感受型文体的广泛使用，下面是小编为您分享的教师能力培训心得参考8篇，感谢您的参阅。

本人参加了今年的中小学英语教师远程培训。本次培训有组织，有计划，有目标。对培训对象从教学理论与实践方面进行了全方位的的要求与培训。我十分珍惜这次的学习机会，透过学习，我收获很大。

本次学习资料丰富，涉及中小学英语教育的好处和教学目标要求，教材分析，教学设计，教学评价，教学进程中听说活动的组织，教与学中学生语感的培养等。专家精辟的分析和独到的见解，让我们茅塞顿开。许多平时工作中的疑惑迎刃而解，学英语就是让学生透过各种方式去获取信息。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟潜力自觉地运用到学习其他语言当中。而老师要尽可能搜集个方面的东西，带给信息源，制造信息沟，激发学生学习的动机。要因地制宜，利用好身边的教学资源，无论撒城市还是农村。但像我们农村老师，条件艰苦，学生素质也不如城市学生，那么我们的任务更重，所以我们更就应立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质，同时也提高自己。

一、教师应当不断的充实自我，不断更新自己的教学理念。

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。如果仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种潜力的下降甚至是缺失，这时，旧有的教学经验反而成了阻碍教师教学潜力的发展和提高的障碍。因此教师应当不断的充实自我，不断更新自己的教学理念，确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，诸如：重视学生的全面发展，重视师生的交往互动，重视课堂的开放生成，等等。只有做到与时俱进，教学才能充满生机和活力。

二、教师应有自己的课程意识。

课程是由专家编制的，它是物化的、静止的、僵化的文本形态，它是广泛的应用于所有的学生的。课程则也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不仅仅仅是教材，而是一种过程，更是一种意识。

三、教师应当明确自己的教学目的。

透过教学活动，我们要到达：1、激发学生学习的活力，并把这种活力转化为自觉学习的动力;2、教给学习方法，使之逐步具备自学潜力，在教师的引导下，主动去掌握知识。

四、教师应当在教学活动前做好充分的准备工作。

一节课能否上好不是偶然的，它在很大程度上取决于教师的备课。在备课上多花一分精力，在教学里就多加一分的效果。只有备好课，才能安排好教学环节，在有限的时间里，保质保量地完成教学任务。备好一节课主要有以下几方面资料构成：1.备教材;2.备学生;3.备方法;4.备学法;5.备感情;6.备语言;7.备教态;8.备教具;9.课后备。只有在备课时花了充足的时间，才能在课上取得好的效果。

五、教师应当在教学活动中扮演好组织者的主角。

首先在理念上，教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的潜力，让学生充分思考，给与学生充分表达自己思维的机会。这样才能发挥学生的主体作用，提高课堂教学质量，探索出了一条成功地激发学生自主学习的新路。

在课堂上，就应让学生畅所欲言，各抒己见，从而真正实现人人参与。当然教师作为组织者，要善于引导学生学习地过程，评价学生的学习态度、方法和效果。在传统观念中，，传授英语知识是一名英语老师全部职责，这其实是一个思想中的误区。在英语新课程的教学活动中，要学习英语知识，也要培养英语潜力，还要注重培养学生学习英语的兴趣，要将学生的新奇感转化为未知欲，从而真正实现“以学生为本”的理念。

透过这次学习，我深深地感觉到了自己工作中的不足。作为一名在教育第一线工作多年的老教师，实践经验有余，理论提升不足，在教学过程中，往往犯经验主义的错误，忘记了要知识需要不断的更新。活到老，学到老，学习意味着进步，学习是一个人个性是教育者永恒的追求，放弃学习、放松学习必将落后于时代。实践性学习更能使人大彻大悟，走出去看一看会让人为外面的精彩而感动，会让人为自己的满足而羞愧，会让人豪情满怀昂扬奋进。“经验反思=成长”，教师专业的成长就要不断地反思，而反思需要不断地与他人交流，在交流中就需要不断的学习，从而到达不断的改善自己的教学方法，不断的提高自己的教学水平。网络教育培训正是顺应了当代教师的这一需求而产生的，它给我们带给了对话平台，让大家一齐共享教育资讯，在专家、名师的引领下进行平等的民主交流，从而实现共同促进，共同提高。

随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，本人越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了山西省教育信息技术的培训学习，这是一次很好的学习机会，本人的教育技术能力得到了很大提高，对此本人有很深的`体会。

1、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是这么多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新

通过这么多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

8月10日至16日，我有幸参加了海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

一、深入掌握flash课件制作技巧

通过两天学习flash，使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

二、初步学会电子白板的使用与管理

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视（dvd）等。

2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

三、认识了新的课程——微课

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

1、知识点尽量选择教学的重点、难点。

2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。

3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。

4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

四、初步认识“思维导图”

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。制作思维导图的流程大致为以下几点：

1、将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。

2、围绕基本单位来做放射性的思维发散。

3、将放射线思维标注关键词。

4、对关键词再做进一步的发射型分解。

5、对最后得出的词进行连线。

6、当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来在做一个思维导图。

7、对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。

8、如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。

当前，信息化技术正以排山倒海之势席卷我国的中小学教育的各个领域，以日新月异的速度改变着人们传统的教育、教学思想，及教学方法和教学模式。因此作为当今的教育工作者，只有积极投身到这一变革中去，改革自己旧的教学观念和旧的教学模式，了解新的思想观念、掌握新的技术，使自己迅速具备和确立信息时代的文化价值观念，并能把它们熟练合理的运用于教学实践活动当中。

课堂教学中良好的教学效果的取得，有赖于先进的教学媒体，帮助学生做出各种学习的反应。传统教学模式中，教师的教学活动仅限于一本教科书、一块黑板和简单的幻灯片演示来完成。枯燥无味，缺乏生动性，学生的主动性、创造性不能得到很好的发挥。在多媒体信息技术介入教学后，像一股春风一样，催促着我们教育观念以及教育模式的改变，使我们的师生能够共享到优质的教育资源，享受最前沿的教学资源，给基础教育的改革和发展带来了机遇。它彻底改变了传统的教育教学模式，让教师从繁重的重复性劳动中解放出来。

“兴趣是最好的老师”，有良好的兴趣就有良好的学习动机，但不是每个学生都具有良好的学习兴趣。“好奇”是学生的天性，他们对新颖的事物、知道而没有见过的事物都感兴趣，要激发学生的学习积极性，就必须满足他们这些需求。而传统的教学和现在的许多教学都是严格按照教学大纲，把学生封闭在枯燥的教材和单调的课堂内，使其和丰富的资源、现实完全隔离，致使学生学习的兴趣日益衰减。将多媒体信息技术融于教学课堂，利用多媒体信息技术图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点为学生创设各种情境，有效地再现实物的可观属性，使学生感知事物的艺术效果，在大脑中形成一幅活生生的画面，创设了一定的情景，学生产生身临其境的感受，使学生真正的进入角色，进行情感体验，从而有效的激起学生的各种感官的参与，调动学生强烈的学习欲望，激发动机和兴趣，有利于营造轻松的课堂气氛，使学生借助生动形象的画面理清学习思路，与作者进入同样的境界，从而领会课文的主旨。

学生在学习不同单元时，会遇到不同的重难点。如何指导学生在学习过程中很好的掌握重点，化解难点呢？信息技术辅助教学进入课堂，可使抽象的概念具体化、形象化、尤其是信息技术能进行动态的演示，弥补了传统教学方式在直观感、立体感和动态感等方面的不足，利用这个特点可处理其他教学手段难以处理的问题，并能引起学生的兴趣，增强他们的直观印象，为教师化解教学难点、突破教学重点、提高课堂效率和教学效果提供了一种现代化的教学手段。

积极探索和研究计算机辅助教学与学科教学的最佳结合点，并与学科教学进行有效地整合，合理的结合到自己的教学工作中去。把信息技术自然而然地渗透到教学过程之中，要充分利用计算机辅助教学的优越特性着重培养学生的创新意识和自主学习、探索的能力，培养学生独立分析问题、解决问题的能力，培养学生获取信息、交流信息和处理信息的能力，以提高学生综合素质的培养和自身成才。

我参加了远程教育技术培训，经过这次培训我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

一、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

二、提高了专业知识水平

通过这次培训，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是这些天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

三、教育理念不断得到更新

通过许多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。以使我能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。

四、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。培训老师给我留下了深刻的印象，他们也使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断地完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

通过参加教育技术培训和学习，使我在教育技术的理论和应用知识方面有了很大的提高。我原来的基础比较差，特别在实际操作方面更生疏。本人通过参教育技术培训，感受良多，先就把自己的体会交流如下：

1、教学理念有了新变化。我在网上认真学习他们的理论文章，研究“课程辅导”、收看“示范课”，也慢慢悟出了什么是“以人为本”，什么是“研究性学习”，什么是“启发式教学”。开始全面接受这些优秀教师的新思想，逐步形成自已新的语文教学观。“课程资源”里丰富的教学资料，使得我们备课更便捷，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作,不断提高自身水平。通过学校的系统培训后，在我的学习和运用过程中，让我的教育教学理念发生了根本性的改变,视野逐渐开阔,技能大大提高,教育教学方法不断更新。

2、使我较好地理解了教育技术的概念和内涵以及技术在教学中的作用。使我学会了授导型教学和探究型学习的设计方法，激起我在今后教学实践中尝试应用这些教学理念和教学方法的欲望。我了解了信息资源的获取方法，初步掌握了设计与编制教案，学会了利用电脑进行电子批改作业的方法；学会了发送电子邮件，以及处理学生成绩数据的方法；还了解了信息技术与课题整合的概念与策略，能够有效地评价同伴的学习。

3、我体会到，信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。面对二十一世纪教育的出路，作为一名教师，我深刻的认识到教育改革的紧迫性和必然性。

4、我体会到，多媒体技术是指通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，使计算机成为能以人类习惯的方式提供信息服务的一种新技术。利用多媒体技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，还能让学生按超文本方式组织与管理各种教学信息和学科知识，这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。

5、把信息技术与学科进行整合，可以改变教材的观念和形式，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学发展个性，有利于学生进行获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。因此，在强调素质教育的今天，把信息技术与学科教学相结合是必要的而且也是紧迫的。

总之，本次培训使我受益匪浅，学到许多电脑操作方面的新知识，让我看到我自己的不足，坚定了终身学习的信心。通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，进一步推动信息技术与课程整合，提高自身素质，使自己在计算机领域有更大的突破。

在今后的教学中，我会充分利用所学到的新理念、新知识，充分利用网络提供的资源，更好地提高自己的教育教学水平。

今年我有幸参加了山西省举办的中小学教师教育技术能力中级培训的学习。通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了技能知识、结交了新朋友。

一、通过培训，提高了自己的思想认识和理论水平。

网络研修，好处多多。在培训中我学到了不少新的教育教学理论知识。深入理解了教学设计前期分析环节的内容和作用；掌握了教学目标的分析方法特别是新课程标准三维目标的阐述方法。掌握了学习者主要特征因素的分析方法，以及在信息技术环境下学生的学习特点。这对我今后的教学工作提供了必要的理论依据支撑，对今后教学工作也有了更多的想法和思考。

二、通过培训，提升了更多新的技能知识。

原来，我对于计算机方面的.操作只是停留在一些基本的层面上，例如用word设计一篇教案，用ppt制作课件，用excel统计学生考试成绩等。通过教育技术能力中级培训的各个模块的学习，让我对freemind、word、frontpage等工具的操作更加熟练，教学资源的搜集途径了解更多，多媒体课件的制作流程更加熟悉。

三、通过培训，结交了很多朋友。

此次学习培训让我感受到了网络培训的魅力，有幸认识了培训老师和指导老师，也认识了很多朋友，初步掌握了小组论坛的交流方法。通过和他们的沟通与了解，从他们身上我学到了很多。所以说，要感谢这次培训。

在这个知识经济和信息化的时代，作为教师，不学习更是不可能的。所以我希望今后多一些这样培训，不断更新自己的观念，以适应社会的发展需要。

学习是一种收获，是一种压力，更是一种动力！

通过课程的学习使我更加充分的认识到了信息技术的重要作用，也更加深刻的理解到信息技术在学科教学中的重要性。下面我谈谈我的学习体会。

信息技术与学科的整合，就是要以学科知识的学习作为载体，把信息技术作为工具和载体融合、渗透到学科教学中去，使学生在学习学科知识的同时，也能培养学生解决学科问题的综合能力。从教学整体上看，信息技术丰富了教学的内容，提高了教学的效果，从教学系统上看，信息技术在教学中的应用引起了教学内容、教学方法、教学组织形式等一系列的变化，导致了教学思想、教学观念、教学行为等的一系列变化。

作为一名初中英语教师，我能将信息技术运用到平时的教学中，在教学中尽可能的使信息技术的数字化、网络化、智能化和多媒体化的优势得以发挥，以计算机为工具，以网络为资源，以课堂活动为载体，以语言交际为主线，丰富教学形式，优化教学过程，我已经充分感受到了信息技术在教学中的魅力。

信息技术下的英语教学，要充分利用信息技术的情境性、真实性，创设与主题相关的、尽可能真实的教学情境，激活学生的先前经验，激发学生的学习兴趣。学习兴趣的高低决定了学习效果的好坏，一旦学生的学习兴趣被激发，他们的注意力就会被提高，同时他们学习的探索精神和求知欲望也会被唤起。而信息技术就是将各种不同的信息，如文字、图像、动画、声音等有机地结合在一起，使抽象的图形、数字，死板的文字、图片，变成赏心悦目的画面，对学生进行多重感官的刺激。从而达到了激发学生的学习兴趣，调动学生学习积极性的目的。

在英语教学中要合理的运用多媒体，传统的英语教学已经无法营造一种真实的语言学习环境，学习内容枯燥，学生学习效率低下。但信息技术教学能给学生提供声音、画面、人物、情景，使学生置身于真实语言学习环境之中，为学生的语言学习提供了合作与展示的平，缩短了教学和现实的距离，营造了真实、轻松、愉快的情境，给学生提供了更多的语言实践机会，而且也满足了学生的好奇、好动心理，学生处于真实语境之中，表达的欲望得以激发。这种情景性学习和交流无疑让学生在一定程度上接触、体验、理解、运用语言，体现了语言学习的实践性，提高学生的综合语言运用能力。

运用现代信息技术辅助英语教学是教育发展的必然趋势。教学中要通过信息技术的应用，使我们的教学方法大大丰富，不再局限于一本书、一支粉笔的枯燥方式。我们在英语课堂教学中应用信息技术创设真实的英语学习氛围，充分发挥学生的主体性和创造性，激发学生的学习兴趣和学习动机，使学生通过多种感官去感知，在有限的课堂教学时间内提高效率，优化课堂教学，全面提高学生的综合语言运用能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！