# 教师能力培训心得优质8篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-05-26

*随着心得这一类感受型文体的广泛使用，写好心得体会是必须要有认真端正的态度的，随便应付是不可取的，以下是小编精心为您推荐的教师能力培训心得优质8篇，供大家参考。今年，我有幸参加了“国培计划(20xx)”--陕西省中小学教师信息技术应用能力提升...*

随着心得这一类感受型文体的广泛使用，写好心得体会是必须要有认真端正的态度的，随便应付是不可取的，以下是小编精心为您推荐的教师能力培训心得优质8篇，供大家参考。

今年，我有幸参加了“国培计划(20xx)”--陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深盛启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师信息技术应用能力提升对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，用新的设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容信息技术运用既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的在线收听专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于信息技术运用的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。

3、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念和运用信息技术，争做一名合格的思品教师。

课堂教学的高效率，是每一个老师不断追求的目标，它是教学过程的化。自从我们实行课改以来，在高效课堂的实施上，我们遇到了很多问题。等专家来指导，各路神仙各有各的招儿。今天是这套，明天又是那一套。真正适合我们的是什么呢?这次钱丽丽老师的一番话，使我豁然开朗。因为他们也遇到过同样的问题。解决的办法就是：自己的问题还得自己解决。学生与学生不同。私立学校与公立学校有很多不同之处。比如：共同体好多学校是寄宿制学校，学生上晚自习，那么预习情况就好控制与掌握，而我们却不同，我们掌握不了他们在家的学习情况。有些学生根本就不预习，怎么办?

课堂是我们教学的主阵地，要切实的提高教育教学效率，课堂就是我们的主战场。所以，我们得把好多工作拿到课堂上来做。那么，就要求我们在设计导学案时，切合我们的实际情况。一是教师能够依据课程标准的要求和学生的`实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标。因为教学目标的预设与课堂的实际情况不可能完全吻合，这就需要教师在教学的过程中对教学目标作出适时调整，限度地面向全体学生，使其更好地体现教学目标的适切性。二是教学的过程必须是学生主动参与的过程。这种主动参与主要体现在教师能否采取灵活机动的教学策略调动学生学习的积极性，能否积极引导学生积极思维，能否给予学生更多的时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。三是教学中适时跟进、监测、反馈、解惑，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

同时，经过这次培训，使我认识到：在课改的新形势下，把课堂还给学生，以学生为主体，并不代表老师不讲了，老师要有三讲：1。老师要范读。没有教师的示范，学生的发音不会准确。老师还要领读，外语毕竟是外语，老师不领读，有的学生根本就不会读。在领读的基础上，可以再让学生读。2。老师是课堂的组织者，要调动学生的积极性，使课堂更有效。3。教师点拨要到位。对语法知识不是不讲，而是要优化语法。

总之，在课改的道路上，我们遇到的困难不少，碰到的问题也会很多，教师要把追求课堂教学艺术的完美与课堂教学的高效作为自己孜孜不倦的追求。只要我们面对问题和困难，冷静思考，勇于实践，善于总结，一定会不断提高课堂教学效率。效果的化，是师生完美配合的结晶。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育2.0学习给我又一次带来了与现代技术接触的机会。

1．通过学习提升了我的教育观念

在培训中，我明白了信息技术2.0在教育教学中的应用更广泛，更省时高效。信息技术与跨学科教学的融合，更要求教师必须提高职业的专业性，才能适应现代化的教学需求。信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。而信息技术2.0的学习为我们教师提供了这样的平台。不仅教师要掌握这门技术，学生也要通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探?究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

2.在学习中收获到了满满的知识

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的学习，掌握了画思维导图的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师精彩的授课和课例演示的新颖。课堂开放式互动，气氛活跃轻松。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然每次只有短短1小时学习，但开阔了眼界增长了知识。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

3.学习后有了新的打算

此次学习使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标！

通过现代教育技术培训，受益匪浅，对在现代教育技术条件的学科整合的理念得到了深刻的认识和理解，也促使了自己在以后的教育教学过程中积极运用。以下是本次培训的心得体会：

一、培训的内容说明本次培训分八个部分，

分别为：

一、成果整理与展示

二、初识教育技术

三、教学媒体与教学利用

四、教学实施计划设计

五、培训准备

六、授导型教学设计

七、探究型教学设计

八、信息技术与课程整合探讨信息技术与课程整合探讨

二、培训的宗旨为加快推进基础教育信息化，适应全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，配合农村中小学远程教育工程和全国教师教育网络联盟计划的实施，2024年4月，教育部启动实施全国中小学教师教育技术能力建设计划，本计划旨在以《中小学教师教育技术能力标准（试行）》为依据，以全面提高教师教育技术应用能力，促进技术在教学中的有效运用为目的，建立教师教育技术培训网络体系，组织开展以信息技术与学科教学有效整合为主要内容的教育技术培训，全面提高广大教师实施素质教育的能力水平。

三、对现代教育技术的理解1994年acet发布了教学技术的定义“教学技术是关于学习过程与学习资源的设计、开发、利用、管理、和评价的理论有实践”，近年来教育理论的不断创新以及科学技术发展的日新月异都促使教育技术发生了重大的变化。

我们教师要理解教育技术的本质，即为运用技术手段去优化教育、教学过程，以提高教育、教学的效果、效率与效益的理论和实践。通过本次的培训也区分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却并不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

四、如何编写教学设计方案教学设计是教学中必不可缺少的重要环节，也是一项复杂的教学技术。教学设计是以教学需要为立足点，从确立目标出发寻找达到目标的最优途径与措施，建立起解决教学问题的一般步骤、程序、方法。

在新课程标准要求下，教学设计要遵循现代教育技术理念，把信息技术整合到课堂教学中。通过本次的学习以全面提高教师教育技术应用能力，促进技术在教学中的有效运用为目的，建立教师教育技术网络体系，组织开展以信息技术与学科教学有效整合为主要内容的教育技术培训，全面提高广大教师实施素质教育的能力水平。

今年我参加了本校举办的中小学教师教育技术能力中级培训的学习，通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，现总结如下：

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

通过此次培训，我更清楚地知道了新形势下新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过经常光顾我们的国培学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的.电子稿件。在培训中学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名英语教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些英语方面的教学与研究资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对初中英语教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了英语教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

每日清晨6点20从暖烘烘的被窝里爬起来，冒着严寒去赶公交车的我，带着一种虔诚的学习态度，完成了这次信息技术培训。持续5天的培训，时间虽短，条件甚艰，我却受益匪浅。

自我提升篇

虽然曾在大学里学过一些简单的电脑操作，如word和excel，简单的ppt等，但由于乡村中学条件艰苦，学校只有一间多媒体教室，而且还经常出问题，久而久之，操作愈加生疏，我们习惯了“一块黑板，一支粉笔打天下”的传统教学。对于农村中学来说，由于缺乏英语语境，课堂枯燥无味，一些学生对学习英语表现得十分冷漠，甚至到了谈“英”色变的境地。

这次信息技术培训教会了我们许多很实用的技巧。比如说微课的制作，science word文档的运用，精美ppt的制作，音频文件的处理，这些在我的教学中是非常实用的。有时候做课件时需要背景音乐，编辑、剪辑等工作就显得比较重要。另外就是ps抠图技术对修改图片的技巧，这些技巧让我大开眼界，传说中的ps技术修改图片竟是这么神奇。虽然我的计算机基础较差，有些操作并不熟练，但却让我开阔了视眼。我相信这一次培训中的几种技巧一定能让我有更大的进步，并有效发挥到今后的多媒体教学当中去，打破枯燥无味的农村英语课堂，提高孩子们的学习兴趣。

自我反思篇

通过学习，我认识到自己平时教学中的不足，由于这几年教学任务较重，琐碎事情过多，自我提升的观念逐渐减淡。作为以人本知识教育为主体教育的学校，多媒体教学已成为教学的主要手段。作为教师由单纯的知识传授者变为学生自主学习策划者，这一角色的转变决定教师观念也要转变，知识要更新，必须掌握先进的教学技术和现代教育的本领。教师要善于学习，不学习就要落后，就跟不上形势的发展。因此不断进行计算机信息培训是非常必要的。只有把信息技术完美地融合到教学中，充分发挥计算机工具性能、利用网络资源、搜集信息，处理信息，多制作课件，制作好课件，才能提高教学质量。

作为一名普通的教师，在平时的教学工作中，我也尝到了在网上写文章、传达文件的甜头，提高了工作效率和质量，大体知道了教学平台如何使用，教学资源如何下载，但要全面熟练地掌握这些知识还要在实践中不断学习。最后以一句名言自勉：“活到老，学到老。”

这几天我很荣幸参加了小学教师岗位素质能力（全科）提升培训培训，第一阶段即将结束，通过聆听常老师精湛的理论论述以及生动的实例，在思想上受到很大的鼓舞，使我拓宽了学习的视野，教育观念得到了更新，深感获益匪浅通过这次网上认真学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，特别对以下几点有比较深刻的认识：

1、加强职业道德，做到为人师表。

我认为做为一名合格的教师必须遵守一定的行为规则，因为教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师不仅具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。

2、学习是时代发展的需要

当今世界，知识经济蓬勃兴起，科学技术日新月异，我们已经进入一个不断变革和快速发展的时代，也是一个居危思进和以学习力取胜的时代，学习就是竞争力，知识越多越好。作为一线教师更要不断的学习和提高自己，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践，以适应时代发展需要。

3、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

4、必须热爱自己的教育对象——学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师对一些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，根据培训的所获我要学以致用，不断完善知识结构，提高业务素质，提高教育教学能力，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

通过认真学习、反思，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识，提升了教育理念，丰富了专业理论。在此，记录一点自己的收获。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。如今，我已经能够利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件。在培训中页，填补了我计算机操作知识的空白。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与思想政治有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、讨论、反思体会，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

这次参加技能培训，虽然感觉平时累了点、事情繁复了点、压力大了点，但是收获的喜悦是无限量的。看着自己的成绩得到别人的认同，自己的进步得到别人的肯定，心里的自豪感油然而生。我坚信：只有不愿做的.，没有做不到的。四十多天天时间在不知不觉间就过去了， 而未来的路还很长，要学习的东西还很多。 感悟很多，思考很多，收获很多。我们总是在不断的实践中逐步成长的。在这次新的理念的指导下，我的教学手段会发生翻天覆地变化。在以后的工作中，我一定必须要加强理论的学习，不断更新教育理念，在实践中不断创新，使自己的教育教学水平更上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！