# 教师帮扶心得精选5篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-07

*写心得体会是一种反思的过程，让我们能够从中汲取经验教训，不断提升自己，写心得体会是一种思维的发散和扩展，让我们能够更加全面地思考和分析问题的各个方面，小编今天就为您带来了教师帮扶心得精选5篇，相信一定会对你有所帮助。作为青年教师，学校为了使...*

写心得体会是一种反思的过程，让我们能够从中汲取经验教训，不断提升自己，写心得体会是一种思维的发散和扩展，让我们能够更加全面地思考和分析问题的各个方面，小编今天就为您带来了教师帮扶心得精选5篇，相信一定会对你有所帮助。

作为青年教师，学校为了使青年教师迅速成长，特地进行了青年教师与老教师师徒结队的活动，我和陈校长结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将一个多月来的结对帮扶工作心得体会总结如下：

一、教学方面

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，在陈校长的帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢的是陈校长，他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料;深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施;精心设计教学方法，解决如何把已掌握的\'教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这一个月，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是青年教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是王老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

二、管理工作方面

通过陈校长的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一个月里，我在王老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好王老师的教导，多向王老师请教，我可以做得更好!

20\_\_年8月我有幸参加了吉首大学组织的高等学校教师岗前培训，学习内容丰富，授课的老师都是吉首大学资深教授，他们都毫不吝啬地传授给我们自己多年积累的教学体会、方法及经验，使我在许多方面得到了启发并提高。通过学习，深刻的感受到他们的知识和人格的魅力同时让我对高等学校专业教师应该具有的学术水平、教学技能、职业道德、管理能力有了清晰认识。通过2周培训，我有以下几方面的收获。

一、为人师表

孔子说过，为政与施教一样，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。“不能其身，如正人何？”大教育家陶行知也强调正人必先正已，“为教师而学必须设身处地，努力使人明白，既要努力使人明白，自己便自然而然的格外明白了。”可见，教师凡要求学生做到的，自己首先应当做到；凡要求学生不能做的，自己先坚决不做。教师要求严于律己，使自己的一举一动，一言一行，都要修养到不愧为人师的地步。只有这样，才能发挥教育的威力和作用；才能如丝丝春雨，滋润幼苗，对学生起潜移默化作用。在当今社会，高校教师往往表现为社会代言人，是各种新思想新观念的输出者，而大学生正处在人生观、价值观、世界观形成和确立时期， 学生大多都会以教师的言行为榜样。因此，教师在教育劳动中抱有什么样的劳动态度，表现出怎样的道德修为，直接熏陶着学生道德品质的形成和发展，直接影响着学生的世界观、人生观、价值观，直接影响着正在成长着的青年一代的身心健康。

二、终身学习，不断创新

所谓“活到老、学到老”，教师应该终身不断的学习新知识，全面充实发展自己专业领域的知识。当今高新技术发展飞速，知识更新速度极快，面临着时代的挑战，我们如果用昨天学来的知识来教现代的学生去做明天的事，那就太可悲了。而且高职教育劳动对象的特殊性，决定了高职教育劳动不可能整齐划一，不可能有“最佳方案”，不可能有“放之四海而皆准”的教学方法。所以我们应该不断的寻求机会学习更多的知识，只有不断拓展，我们的教育和教学能力，不断的创新才是高职教育中的永恒真理。

三、教师角色转换

我们多数是刚毕业的年轻教师，有时候还没能把角色从学生转化为教师。社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以我们要在转换角色方面下功夫，努力成为学生的良师益友。不同于其他中小学教师，高校教师除了应具备丰厚牢固的知识基础之外，还应履行教学、科研；社会服务等基本职责，达到一定的思想专业高度，即专门承传人类文化精华，善于用独有头脑，独立精神，实事求是地自我或引导他人探索真理的品质，并且同时掌握成熟的备课，上课，研究技能。除此之外，一名合格的高校教师还应对自我提出以下一些要求来严格的要求自己，要做到思想上忠诚于教育事业，在行为上做到有责任心，进取心，事业心，要潜心从事教学或科研、服务，推动教育事业发展。

四、提高教学技能

在5年中职及高职教学实践过程中，发现在现实的教学与自己想象的教学有所差别，在学校里所学习的教学理论在现在的教学中似乎有些不管用，还需要像老教师学习他们的教学经验，才能得以熟练的驾驭整个课堂教学。经过听其他老师的课，我发现我这个教师确实有很多方面需要提高，首先最主要的是自己的教学技能。而怎么样才能提高自己的教学技能，我想对于一个教师来说首先最重要的就是反思，从反思中总结经验，这样才能促进自己的成长。从而得以提高自己的教学技能。经过我个人的反思与总结，必须要有扎实的业务素质。而我也必须提高自己的教学能力。

五、提高科学研究水平

教学与科研是现代高校尤其是地方性高职院校的主要职能，科学研究是不能脱离教学活动独立存在的，尤其不能脱离教学活动对之进行筹划。只有当科学研究以教学活动为宗旨的条件下，它才有利于提升地方大学的地位。高校科研和教学是相辅相成的，教学是高校的基本职能和首要任务，但为了提高教学质量，更好地培养合格人才，必须以科研作为后盾，没有科研，知识很难更新，不利于提高教学质量。

总之，虽然培训的时间只有短短的2周，但却让我受益匪浅。我充实了教育知识的相关内容，明确了高校教师应肩负的使命，正确认识到高校教师应达到的基本要求，学习了保障高等教育的法律法规，深入思考了做为高校教师应有的教师职业道德，掌握能使教学效果事半功倍的教育心理学，同时，我也在教学实践上有了一定的而进步，我相信，通过培训学习有助于我以后的高校专业教师工作岗位，并把自己所学奉献给社会。

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;现对这项工作总结如下:

一、理解、尊重、宽容，善待差生

英语教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此我在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言;切忌向家长及班主任告状。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。公平对待每一个学生，给予学生尊重与宽容。

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

三、坚持课外的.辅导

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

四、争取差生家长的配合:

外语是一门语言，要进行“听说读写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用。

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮助和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮助更多的学生

今年9月我很荣幸的成为开阳职业技术学校的一名新教师。学校为了让我们这些新教师尽快适应工作岗位，熟悉专业技能，制订了新老教师帮扶活动方案，我们4个新教师有幸成为4位有经验的老教师的“徒弟”，而我的“师傅”是电工组组长徐东老师。

徐东老师是一个爱岗敬业、认真负责、充满热情的老师，自从我们实施帮扶计划后，徐老师总是热心的询问我在教育教学方面的情况，及时解答我心中的疑惑，给我一些工作上的指导和建议。 近一个学期以来，在徐老师的耐心、精心指导下，通过自己的虚心学习，使我在教育教学方面得到很大的提高。现将结对帮扶活动开展以来所做的工作及取得的成绩做一下梳理、总结：

第一次登上讲台，课前我做了充分的备课，上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲完，但就好像一个人在表演一样，似乎忽略了学生的存在，想的是怎样利用一节课的时间把尽可能多的.知识传授给学生，经过一段时间的历练与学习，在徐老师的帮助下，我有了很大的进步。下一步我要从以下几个方面努力：

1、认真对待每一堂课，深入钻研教材，能做到提前备课、详细备课，魏老师经常检查我的备课，给我指导，我充分利用我们语文组的集体备课，我认认真真的学，同事们手把手的教，具体到每一个细节，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病。在这一学期，徐老师多次听评我的课，都给与我详细的指导建议，暴露出来的最大问题就是老师讲的内容太多，学生自主学习的时间少，每堂课的教学目标不够明确。对于这些指导建议，我把握好平时的每一堂课，刻意的去练，在这期间，徐老师不厌其烦的多次指导我的课堂。

3、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，在我们学校听课学习的机会比较多，刚工作不久，便

能够听评我们学校骨干教师的公开课，基本上每堂课都去听，用心学，逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一个学期以来，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把那些教师上课时的教学流程详细的记录在听课本上，去指导自己备课，努力将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思。 开始我还不太清楚反思的真正含义，只是作为一个过程走过来，还是徐老师在指导我写教案的过程中及时帮我弄清了反思的内容及意义，并指导我如何写好反思，用好反思，现在回过头来看看，这通过反思积累的经验弥足珍贵。

这个学期即结束，回顾自己所取得的成绩，真是要感谢很多人，首先要感谢的就是我的“师傅”徐东老师。以后我也将会向他学习，争取取得更大的进步！

生活中处处需要爱。爱，无处不在。它也许是沙漠里的一泓清泉;是枯树的一片新绿;是生病时的一声问候;是夜空中一颗颗闪耀点缀的星星……教育扶贫便是这爱的种子。

我是一名普通的一线教师，也是一名班主任。根据教育局和学校的统一安排，我参与了精准扶贫工作。涵涵便是我帮扶的一名学生。

20\_\_年春节，新冠疫情突如其来。非常时期，举国上下，众志成城，共克难关。各个岗位的人们都竭尽全力努力贡献自己的一份力量。作为教师的我们，更是积极响应国家停课不停学的号召和学校线上教学的要求，一起开启了自己的网络在线教学之路。

初次尝试通过网络途径进行在线授课，我觉得首先得做好充分的准备。因此，我电话联系了涵涵及她的家长，了解她家网络是否通畅，上课所用设备是否备齐，家里是否有人监管。在了解情况后，我对她提出了几点上课的要求。在开课之前，借助微信和直播平台，我将课程的介绍、学习方法、需要安装配置的软件等内容提前介绍给她和家长，并且通过远程的方式手把手地指导她及家人安装慕课和钉钉软件。涵涵也很聪明，很快就熟练掌握了线上上课的操作方法。开学的第一节课，上课效率和效果都很好。

第一次直播课程结束后，我通过微信咨询了涵涵学习中的问题，并且理解进行了答疑解惑，帮助她有效地解决了问题，孩子学习的积极性明显提高。

通过帮扶，我了解到了涵涵的家庭情况和学习困难。在接下来的时间，我一有时间就会找涵涵谈心，了解她生活、学习中的困难，利用课间及闲余时间帮她复习语文学习中的知识，同时我也打算在班里确定两名学优生对她进行学习上的帮扶。希望通过我不懈地努力，帮助其端正学习态度，树立学习、生活的自信心。

在短短几个月的扶贫路上让我深深地意识到，扶贫不仅仅是任务，也是一种责任，更是一种爱的传递。通过互相认识，互相了解，拉近彼此间的距离，通过无微不至的关爱帮助，使一个个孩子、一个个家庭看到希望，这何尝不是一种教育的成功。扶贫的道路任重而道远，只有我们勿忘初心，继续前行，才能真正迎来教育灿烂的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！